

# 转行工作总结 学校实施远教育工程工作报告(模板5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 转行工作总结篇一

### 一、远教工程在我校实施情况

1、首先，学校领导、信息技术人员组织有关人员配合施工队安装远程教育“模式二”设备，接专线、做防雷天线、浇灌天线底板，并协助安装人员对卫星接收设备进行摆放、布线等。工程在我校得以顺利实施并交付使用近四月。

### 二、目前应用状况

(一)、学校根据要求很快成立远程教育领导组，经研究制定了以下各种制度和计划：

- 1、《全体教师远程教育技术培训计划》
- 2、《管理人员责任制度》
- 3、《设备管理和维护制度》
- 4、《安全保卫制度》
- 5、《培训登记制度》

- 6、《资源使用登记制度》
- 7、《远程教育教师培训登记簿》
- 8、《远程教育资料借领登记簿》
- 9、《远程教育下载节目登记簿》
- 10、《远程教育工程设备维修、维护登记表》

(三)、资源接收正常有序，管理措施到位，远程教育工程设备使用良好。远程教育设备安装以后，我校认真组织技术管理人员接收了远程教育网的各种资源。并借助互联网，使可用的教育教学资源搜索范围得到扩充。

### 三、远教工程结硕果

(一)经过几个月来的试用和培训，我校教师能基本掌握远程教育设备的收视、资料的整理、资料的下载、资料的刻录等技能并付诸应用。为学校的教育教研工作上升一个台阶提供了新的契机。学校充分利用教育资源，进行教研活动和校本培训工作，在保证设备正常有序地接收到中央和地方电教馆卫星教育资源的前提下，学校围绕教育资源有序开展了各种教研活动。定期组织教师收看教育节目，组织教师利用教育资源开展教学。

(二)学校教师对远程教育资源发生了浓厚兴趣，校园里掀起了收视教育电视节目和浏览教育卫星网络资源信息的热潮。在现代远程教育资源管理与应用方面取得了初步的成效。

- 1、师生初步尝到了现代教育技术特别是卫星资源给课堂带来的活力。
- 2、教师的教学方法、备课范围(备教材、备学生、备远教资

源)、计算机使用技能都得到明显的改变。

3、远程教育资源将逐步变成知识传播源，成为学生发展、教师成长的中心。

(三)利用互联网在网上建立了学校博客，链接三亚市教研室博客网，使用论坛的丰富功能开展培训、交流、合作，提升了学校的影响，扩大了教师的视野，增加了学习氛围。

(四)一点遗憾：从各级培训和资料来看，“模二”的设备配置是“模三”中的一小部分。对于我们学校来说一台电脑既要用做资料接收又要在多媒体教室(简易)发挥教师机的做用，显然是力不从心，再加之教师和班级比较多，在使用上更是捉襟见肘，满足不了需求。

总之，远程教育工程是缩小城乡差距，共享优质教育资源的“教育扶贫工程”，此工程的实施给我们学校注入了新的活力，为我们学校的发展打开了一扇全新的窗口，必将为学校发展插上腾飞的翅膀！

## 转行工作总结篇二

我校在年认真开展教育质量推进年、深化年活动，始终紧扣“三个任务”、锁定“三个目标”，加大力度、增强措施、狠抓教育质量建设，成效明显。为总结经验，发扬成绩，现将年的工作业绩总结如下：

1. 全镇上下抓教学质量意识明显增强。年全镇各中小学校积极响县教体局、镇中心学校的号召，根据本校实际制定“教育质量建设推进年”“深化年”活动实施方案，召开动员大会，开展教育质量大讨论，统一认识，质量意识越来越深入人心，教学的中心地位得到加强，形成了一把手亲自挂帅，各部门共同抓教学的局面，全镇33所中小学都牢固确立了教学工作的中心地位，建立了提高教学质量的导向、激

励和保障机制。各学校从狠抓教学常规入手，规范教学行为，经常开展教学研讨活动，集体备课活动，校长经常推门听课，学校抓教学质量的氛围有了明显的增强。镇中心学校对“教育质量建设年”、“深化年”活动高度重视，定期召开““教育质量建设推进年”、“深化年”活动工作调度会，总结推广在“教学质量推进年”、“深化年”活动中的好做法和典型经验，部署下一步工作，教学质量年活动开展得扎实有效。县教体局曾多次到我镇对落实新课程计划、教学常规及“教育质量建设年”、“深化年”活动的进展情况进行了随机抽查，总体情况良好。

2、教学工作中心地位得到确立，学校管理规范。全镇各中小学校都能够以教育质量建设为中心，完善了各项工作制度，围绕教学抓管理，及时解决教学过程中的实际问题，各中小学校校风、教风、学风明显改进。大部分学校校长都能够深入课堂、关注教师，积极参加教师的教学活动。镇二初中丁校长两年听课600余节，为教学工作决策掌握了一手信息。广大教职员工严格落实备、讲、辅、批、考、评、补等各个环节工作要求，不断优化课堂教学结构，积极开展课程研究，努力探索教育规律，改革教学方法，大幅度提高了课堂教学效率和质量。各学校规章制度健全，工作计划内容翔实，安排合理。

3、教育质量建设气氛浓厚，广大教职工工作积极性高涨全镇33所学校都根据“教育质量建设推进年”、“深化年”活动安排和考评办法，研究制订了提高教育质量的过硬措施和翔实可行的各项工作计划，修订完善健全了各项规章制度和细化了考评办法，量化了考评标准，制订了奖惩措施，具有很强的可操作性，从管理层到教师都有高度的危机感、责任感和使命感，人人思奋进，人人讲质量，在思想上有压力，在工作上有动力，体现了积极向上，求真务实的良好精神面貌和工作状态。如今，我镇整个教师队伍正气得到弘扬，广大教师求知欲不断增强，要求学习、提高、充电，要求业务机构给予专业指导。全镇从中心学校领导到各校校长到每位

教师都在研究教学，服务教学，围绕质量建设抓管理，形成了凝心聚力抓质量的良好态势。

## 转行工作总结篇三

\*\*市坚持以“组织架构网格化、垵组支部规范化、垵组建设实用化、治理服务精细化”为抓手，探索研究出台《深化农村垵组党建提升治理效能实施方案》，打通党建引领乡村治理“最后一百米”，健全完善党组织领导的乡村治理体系，夯实乡村振兴组织基础，有效提升了乡村治理效能。

### 一、组织架构网格化，在建强治理体系中强化党的领导

#### （一）健全纵向到底组织架构

以自然垵组为基本治理单元，对人数较多的垵组，根据村庄规模、居民分布等进一步细化设置红网格，构建“镇党委—行政村党支部（总支、党委）—自然垵党支部（党小组）—红网格—党员中心户”的五级党组织体系，着力推动党的组织覆盖纵向到底。全市共建成垵组党小组1026个，1.4万户农村党员户包保联系群众15.5万户，形成以党组织为核心、党员中心户微网格为主体的组织体系，推动党的领导落实到村垵，党员作用发挥在村垵。

#### （二）健全横向到边自治组织

推广“两约三队”“五会五队”“两长五员”等群众自治实践，积极引导各类群团组织、社会组织、自治组织参与垵组治理，持续擦亮“希望家园”“姐妹共建·幸福家园”等活动品牌，建立志愿服务队546支，垵场自管队2688支，注册志愿者2万余人，健全群众自治体系横向到边。充分发挥村规民约在乡村治理中的重要作用，推进336个村（社区）村规民约全覆盖，花桥镇杨二岭村获评全省“一约四会”优秀典型案例。

### （三）健全分组连片治理网格

整合地域相近、资源相同、产业相连、发展相融的垵组、村庄“抱团发展”，通过组织联建、队伍联管、服务联手、活动联办、资源联享、发展联促等形式，探索村（社区）、机关、事业单位、国企、“两新”组织五方联动的党建联建模式，先后打造\*\*镇通天河流域人居环境整治示范带、梅川镇永西片区一河两岸产业园、大法寺镇环仙姑山“红网格小空间”治理示范区等一批党建引领促乡村治理示范片区。

## 二、垵组支部规范化，在夯实治理基础中建强战斗堡垒

### （一）红星之家强阵地

开展“百村千垵”示范创建，因地制宜利用集体仓库厂房、闲置民房、宗祠礼堂等，打造高质量“红星之家”100余个，将理发室、爱心食堂、签约医生等服务事项进行整合，推动资源服务平台下沉，让群众在“家门口”享受更多公共服务。如大法寺镇上桂村上桂垵将文化礼堂转化为红星之家、垵民之家。以“政治引领、法治保障、德治教化、自治强基、智治支撑”等“五治”融合并举，打造集文化礼堂、普法学堂、道德讲堂、村民说事堂和群众智囊堂等“五堂”于一体的群众活动阵地，激发村垵治理活力。

### （二）四雁培育强队伍

实施“归雁、头雁、雏雁、鸿雁”“四雁工程”，深入抓好村级党组织书记、致富带头人、后备干部、乡土专家等各类人员的选育管用。选优配强村两委班子，引进一批优秀青年到村任职，如\*\*脱下军装驾驶农机，带领村民谋幸福。扎实开展换届“回头看”和届中分析，选派驻村第一书记300名、驻村工作队320支，储备村级后备干部1170名，夯实村垵治理人才保障。创新实施“金融村官”工程，选派两批次90名金融村官助力乡村振兴。加强培训提能，组织村级党组织书记、

驻村第一书记、致富带头人等各类培训2800余人次。

### （三）分类管理强党员

出台《农村党员分类管理工作方案（试行）》，探索推行党员“五式”管理，推动党员户挂牌亮责、冲锋在前，引导农村无职党员认诺践诺、开展志愿服务12705件次。加强和改进流动党员教育管理，探索实施“星火行动”，摸排流动党员5880名，吸引50余名流动党员返乡创业，32人进入“两委”班子任职。加强党员教育培训，结合党的二十大精神学习贯彻活动，组织在家农村党员全员轮训。创新开展“红色经典月月读”，推出“我是党员”系列短视频16个，充分发挥农村党员先锋模范作用，切实激发基层党组织活力。

## 三、塆组建设实用化，在提升群众幸福感中坚持共谋共建

### （一）针灸式改造

坚持最小干预维护村庄肌理，以村塆“四小园”建设为突破口，统筹1.8亿元资金，在全市范围内开展针灸式改造。充分发挥群众主体作用，引导群众自发拆除清理旱厕2080个、废弃临时构筑物1725所、破旧危房2030间，让塆场内部更为通畅。充分利用拆违清乱的旧砖废瓦铺巷道、砌围墙、建景点，建成“四小园”7300平方米。先后修复破损道路12.95公里，平整巷道37.55公里，改造立面11.44万平方米，建设文体活动广场9.4万平方米，打造出了环境美、田园美、村庄美、庭院美的“四美乡村”。

### （二）各资源整合

坚持全市“一盘棋”，推动部门横向联动、资源集中整合，32家市直部门结对包保，43支乡村振兴队伍下沉共建，51支共同缔造工作队蹲点指导，住建、农业农村等10余家部门整合项目资源“以奖代补”6000余万元支持塆组建设

工作。充分发挥基层党组织战斗堡垒和党员模范带头作用，引导和鼓励群众出物、出料、出地、出智，发动群众投工投力投劳9718人次，群众捐款582.57万元。打造了“共享厨房”“共享直播间”“共享柴房”“共享书屋”等一批契合群众需求的功能空间，群众获得感、幸福感逐步提升。

### （三）微文化润心

聚焦“高价彩礼、薄养厚葬、高额人情礼金”等不良社会风气开展专项整治，建立农村党员干部操办婚丧喜庆等事宜报备机制，全市1700个基层党组织开展移风易俗承诺书签订活动。结合文明垆组、和谐垆组、宜居垆组、幸福垆组“四型垆组”创建活动，广泛开展“好婆婆”“好媳妇”等评比活动，评选各类先进典型518人，激发群众参与热情。如梅川镇饶为市村饶为市大垆坚持民事民提、民事民办、民事民评的“三民工作法”，组织村民投工投劳参与垆场整治，定期组织群众代表对人居环境开展常态化评议评比，对表现突出的组织和个人授予“流动红旗”，切实增强群众荣誉感、责任感。

## 四、治理服务精细化，在畅通民意渠道中做到民呼我应

### （一）垆子夜话听民意

紧紧围绕美好环境与幸福生活共同缔造的理论方法，创新推出“垆子夜话”活动。组织党员群众传上情、访民情、摸实情、问实策化解矛盾纠纷、畅谈发展新型集体经济思路，让群众从“观望”逐步转向“关注”，广泛聚集群众智慧。今年来，全市累计开展夜话200余场，解决群众实际问题800余个。按照公约共议、大事共商、协同共办的思路，推动垆组成立红白理事会、乡贤议事会，做到“群众事群众议、大家事大家办”。

### （二）领岗诺责践初心



深化党员“领岗诺责”，推动党员亮身份、亮岗位、亮承诺、亮业绩、亮评议。结合党员干部下基层察民情解民忧暖民心实践活动，推动5400名党员干部下沉村塆参与环境整治、综合治理等工作12188人次，累计收集问题7259个，解决问题6903个。推行党员积分管理，依据党员表现进行积分，定期公布党员积分情况，接受党员群众监督，树立起“有为必有位”的鲜明导向，切实把优质服务做到群众身边。

### （三）服务管理齐参与

探索推行“公共设施群众管、公共事务自治组织管”的机制，引导塆组群众组建“使用者协会”，加强对设施的日常管理和维修养护。设立公益性管护岗位，优先从低收入群众中聘请管护员管护公共基础设施。持续推动资源服务平台下沉基层，建立以12个镇级帮办代办为中心、336个村（社区）党群服务中心为次中心、2721个塆场为点的帮办代办体系，积极组织党员中心户、志愿者、五老人员、妇女、青年等参与到队伍中来，“零距离”服务群众。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2());

## 转行工作总结篇四

我校在年认真开展教育质量推进年、深化年活动，始终紧扣“三个任务”、锁定“三个目标”，加大力度、增强措施、狠抓教育质量建设，成效明显，为总结经验，发扬成绩，现将年的工作业绩总结如下：

### 一、取得的成绩：

1. 全镇上下抓教学质量意识明显增强。年全镇各中小学校

积极响应县教育局、镇中心学校的号召，根据本校实际制定“教育质量建设推进年”“深化年”活动实施方案，召开动员大会，开展教育质量大讨论，统一认识，质量意识越来越深入人心，教学的中心地位得到加强，形成了一把手亲自挂帅，各部门共同抓教学的局面，全镇33所中小学都牢固确立了教学工作的中心地位，建立了提高教学质量的导向、激励和保障机制。各学校从狠抓教学常规入手，规范教学行为，经常开展教学研讨活动，集体备课活动，校长经常推门听课，学校抓教学质量的氛围有了明显的增强。镇中心学校对“教育质量建设年”、“深化年”活动高度重视，定期召开““教育质量建设推进年”、“深化年”活动工作调度会，总结推广在“教学质量推进年”、“深化年”活动中的好做法和典型经验，部署下一步工作，教学质量年活动开展得扎实有效。县教育局曾多次到我镇对落实新课程计划、教学常规及“教育质量建设年”、“深化年”活动的进展情况进行了随机抽查，总体情况良好。

2、教学工作中心地位得到确立，学校管理规范。全镇各中小学校都能够以教育质量建设为中心，完善了各项工作制度，围绕教学抓管理，及时解决教学过程中的实际问题，各中小学校校风、教风、学风明显改进。大部分学校校长都能够深入课堂、关注教师，积极参加教师的教学活动。镇二初中丁校长两年听课600余节，为教学工作决策掌握了一手信息。广大教职员工严格落实备、讲、辅、批、考、评、补等各个环节工作要求，不断优化课堂教学结构，积极开展课程研究，努力探索教育规律，改革教学方法，大幅度提高了课堂教学效率和质量。各学校规章制度健全，工作计划内容翔实，安排合理。

如今，我镇整个教师队伍正气得到弘扬，广大教师求知欲不断增强，要求学习、提高、充电，要求业务机构给予专业指导。全镇从中心学校领导到各校校长到每位教师都在研究教学，服务教学，围绕质量建设抓管理，形成了凝心聚力抓质量的良好态势。

## 转行工作总结篇五

教育要改革,关键在教师.本文从七个方面对中学数学教师在应试教育向素质教育转轨的过程中,提出应有的要求.

作者:高新作者单位:郑州市第四十三中学,河南,郑州,450000刊名:考试周刊英文刊名:kaoshizhoukan年,卷(期):2009“(23)分类号:g63关键词:素质教育中学数学教师要求