

学前教育本科毕业自我鉴定 本科学前教育毕业生自我鉴定(实用8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学前教育本科毕业自我鉴定篇一

我是xx广播电视大学学前教育专业的一名应届本科科毕业生。

大学四年，是我来之不易的学习机会。在这大好时光里，我本着学好本专业，尽量扩大知识面，并加强能力锻炼的原则，大量汲取知识财富，锻炼了自己的各种能力。我努力的学习基础课，深研专业知识，并取得了优异的成绩，多次名列前茅，连年获得奖学金。本人在几年中系统学习了教育学、心理学、普通心理学、人体解剖生理学、教育社会学、声乐、舞蹈、美术、学前教育学、幼儿心理学、幼儿教育心理学、幼儿保健学、幼儿教育研究方法等课程。

通过几年的学习，本人具备以下几方面的知识和能力：

- 1、掌握学前教育学、幼儿心理学、幼儿同课程的设计与实施、幼儿教育研究方法等学科的基本理论和基本知识。
- 2、掌握观察幼儿、分析幼儿的基本能力以及对幼儿实施保育和教育的技能。
- 3、具有编制具体教育方案和实施方案的初步能力。
- 4、熟悉国家和地方幼儿教育的方针、政策和法规。

5、了解学前教育理论的发展动态。

6、掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的科学研究和实际工作能力。

在校学习期间，自觉遵守国家的法律和学校的纪律。

在学校里，我积极参加从班到系、学校的各种集体活动，并为集体出谋献策。时刻关心同学，与大家关系融洽。作为班干部，我努力为同学服务，积极协助老师的工作，开展各种形式的活动，协调同学与集体的关系，使我们班成为一个充满生气、有活力的班集体。

在课余生活中，我还坚持培养自己广泛的兴趣爱好，坚持体育锻炼，使自己始终保持在状态。为提高自己的社会交往和各方面知识的运用能力，我积极参加社会实践。三年中，我加入了青年志愿者、参加了学校党校培训，这些经历，不仅增强了我吃苦耐劳、自理自立的能力，还提高了我与别人合作与交往的能力。

我是一个外向型的人，性格开朗活泼，待人处事热情大方，生活态度端正向上，思想开放积极，能很快接受新鲜事物。我的特点是：热心待人，诚实守信，具有创新和开拓意识，勇于挑战自我。为人处世上，我坚持严于律己，宽以待人，若要人敬己，先要己敬人，良好的人际关系正是建立在理解与沟通基础之上的，所以我与同学关系极其融洽。

天大地大，世界永无尽头，这四年中，在各方面我都有量的积累和质的飞跃，但我知道自己除了理论知识之外，我的经验与阅历还尚浅。读万卷书，行万里路，这些还需我在以后的实践工作和学习之中不断提高！我深信机遇定会垂青有准备的人，我憧憬着美好的未来，时刻准备着！

学前教育本科毕业自我鉴定篇二

学前教育是奉献，用汗水去灌溉。那么你要怎么去写学前教育本科毕业生自我鉴定呢?下面由本小编精心整理的学前教育本科毕业生自我鉴定，希望可以帮到你哦!

我是xx大学学前教育专业的一名应届专科科毕业生。

大学四年，是我来之不易的学习机会。在这大好时光里，我本着学好本专业，尽量扩大知识面，并加强能力锻炼的原则，大量汲取知识财富，锻炼了自己的各种能力。我努力的学习基础课，深研专业知识，并取得了优异的成绩，多次名列前茅，连年获得奖学金。本人在几年中系统学习了教育学、心理学、普通心理学、人体解剖生理学、教育社会学、声乐、舞蹈、美术、学前教育学、幼儿心理学、幼儿教育心理学、幼儿保健学、幼儿教育研究方法等课程。

通过几年的学习，本人具备以下几方面的知识和能力：

2. 掌握观察幼儿、分析幼儿的基本能力以及对幼儿实施保育和教育的技能；
3. 具有编制具体教育方案和实施方案的初步能力；
4. 熟悉国家和地方幼儿教育的方针、政策和法规；
5. 了解学前教育理论的发展动态；
6. 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的科学研究和实际工作能力。

在校学习期间，我热爱社会主义，拥护中国共产党和他的领导。自觉遵守国家的法律和学校的纪律。积极参加各种校内

党校活动，向党组织靠拢，并取得了25党校结业证书。

在学校里，我积极参加从班到系、学校的各种集体活动，并为集体出谋献策。时刻关心同学，与大家关系融洽。作为班干部，我努力为同学服务，积极协助老师的工作，开展各种形式的活动，协调同学与集体的关系，使我们班成为一个充满生气、有活力的班集体。

在课余生活中，我还坚持培养自己广泛的兴趣爱好，坚持体育锻炼，使自己始终保持在最佳状态。为提高自己的社会交往和各方面知识的运用能力，我积极参加社会实践。

三年中，我加入了青年志愿者、参加了学校党校培训，这些经历，不仅增强了我吃苦耐劳、自理自立的能力，还提高了我与别人合作与交往的能力。

我是一个外向型的人，性格开朗活泼，待人处事热情大方，生活态度端正向上，思想开放积极，能很快接受新鲜事物。我最大的特点是：热心待人，诚实守信，具有创新和开拓意识，勇于挑战自我。为人处世上，我坚持严于律己，宽以待人，“若要人敬己，先要己敬人”，良好的人际关系正是建立在理解与沟通基础之上的，所以我与同学关系极其融洽。

天大地大，世界永无尽头，这四年中，在各方面我都有量的积累和质的飞跃，但我知道自己除了理论知识之外，我的经验与阅历还尚浅。读万卷书，行万里路，这些还需我在以后的实践工作和学习之中不断提高！我深信机遇定会垂青有准备的人，我憧憬着美好的未来，时刻准备着！

我是陕西广播电视大学学前教育专业的一名应届专科科毕业生。

大学四年，是我来之不易的学习机会。在这大好时光里，我本着学好本专业，尽量扩大知识面，并加强能力锻炼的原则，

大量汲取知识财富，锻炼了自己的各种能力。我努力的学习基础课，深研专业知识，并取得了优异的成绩，多次名列前茅，连年获得奖学金。本人在几年中系统学习了教育学、心理学、普通心理学、人体解剖生理学、教育社会学、声乐、舞蹈、美术、学前教育学、幼儿心理学、幼儿教育心理学、幼儿保健学、幼儿教育研究方法等课程。

通过几年的学习，本人具备以下几方面的知识和能力：

2. 掌握观察幼儿、分析幼儿的基本能力以及对幼儿实施保育和教育的技能；
3. 具有编制具体教育方案和实施方案的初步能力；
4. 熟悉国家和地方幼儿教育的方针、政策和法规；
5. 了解学前教育理论的发展动态；
6. 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的科学研究和实际工作能力。

在校学习期间，我热爱社会主义，拥护中国共产党和他的领导。自觉遵守国家的法律和学校的纪律。积极参加各种校内党校活动，向党组织靠拢，并取得了25党校结业证书。在学校里，我积极参加从班到系、学校的各种集体活动，并为集体出谋献策。时刻关心同学，与大家关系融洽。作为班干部，我努力为同学服务，积极协助老师的工作，开展各种形式的活动，协调同学与集体的关系，使我们班成为一个充满生气、有活力的班集体。

在课余生活中，我还坚持培养自己广泛的兴趣爱好，坚持体育锻炼，使自己始终保持在最佳状态。为提高自己的社会交往和各方面知识的运用能力，我积极参加社会实践。三年中，我加入了青年志愿者、参加了学校党校培训，这些经历，不

仅增强了我吃苦耐劳、自理自立的能力，还提高了我与别人合作与交往的能力。

在三年大学期间，我刻苦钻研学习并且学习态度端正，目的明确，注重理解和掌握，摸索出适合自己的学习方法，养成良好的学习习惯。

在学习中知难而进，敢于正视自己的弱点并及时纠正，同时我也积极参加社会实践，将书本知识与实践知识相结合，使自己有适应社会的能力，应变能力有进一步提初。在课余时间，我喜欢博览群书，开拓视野，增长知识，不断充实自己，从而逐步提高了自己的学习能力和分析处理问题的能力以及一定的协调组织和管理能力。

在政治上，从一个普通学生到一个以为为人民服务为己任的共产党员，我有坚定正确的立场，热爱祖国，热爱党，认真学习并拥护党的各项方针政策，积极要求进步，思想觉悟初，爱憎分明，踊跃参加各项社会公益活动，主动投入捐款救灾行列，用微薄的力量，表达自己的爱心。

在生活上，我非常注重人际交往。因此我常常参加一些校院组织的公益活动及劳动当中，从中培养自己的交往能力，平时注意团结同学，乐于助人，往往以帮助他们摆脱困难为自己的快乐。也正因为如此，我的生活充满阳光，充满乐趣。

作为一名xx年学前教育专业毕业生。我拥有年轻和知识，年轻许意味着欠缺经验，但是年轻也意味着热情和活力，我一定会在今后的生活中努力工作，更好地提升自我素质。

学前教育本科毕业自我鉴定篇三

学前教育是引领孩子走向成长，作为学前教育的本科毕业生，平时要做好对自己的鉴定，才能提高自己的教学水平，正确

的引导学前小朋友。下面由本小编精心整理的学前教育本科毕业自我鉴定，希望可以帮到你哦！

在大学期间，我由一个只知道读书的小女孩，变成一个有着自己个性和思想的先进青年，国家让我幸福，大学让我自豪。我刻苦学习，认真钻研，思想不断进步。我积极向中国共产党靠拢，进校以后向党组织递交了入党申请书，参加了党课培训，在校期间一直热情向组织写思想汇报□

作为一个师范专业的学生，做一个老师是我的理想，我从小就想做一名光荣的人民教师。我妈妈是一名优秀教师，她丰富的知识、对学生的爱心以及对教育事业的热爱都深深的打动和感染了我。我也会通过自己的努力以及对教育事业的热爱做一位优秀教师。

在即将走向工作岗位前夕，我心情十分激动、兴奋，因为我知道教师是人类灵魂的工程师，教师所从事的工作是天底下最光辉的事业。而且我知道作为党培养出来的人民教师，必须忠诚于党的教育事业，忠诚于人民的教育事业。在思想上我早就做好了作为一个人民教师的准备，我很想走向讲台，用自己的热情、知识培养祖国新一代的花朵。当然我也知道教师是辛苦、清苦的，不过我不怕，我不在乎！我也做好了一切思想的准备！我会努力的工作，而且一定要做好自己的本职工作，反复钻研，认真学习，多与学生沟通，为学生考虑，为学生服务。争取每一天都是充实的一天，都是美好的一天，都是满意的一天，也都是学生快快乐乐、高高兴兴成长的一天。

在大学间，我尊敬老师，热爱母校，无论是对老师还是对学校我都怀有很浓厚的感情。我团结同学，关心集体、关心同学、乐于助人，曾多次捐款帮助贫困学生，并参加献血，为同学打开水，参加义务劳动、打扫公共卫生……，受得老师与同学的好评。

我遵纪守法，遵守学校的规章制度，从没有违纪行为。而且在校期间我一直担任班上的团支部书记，积极配合老师搞好班里的、系里的组织纪律。因工作出色，领导有方，所在支部及班级多次被评为优秀集体，98-99年度被评为“优秀团支部”，99-20xx年度被评为“三好班级”。

在校期间，我努力学习各个科目，没有无故缺课，不懂就问，虚心学习，非常刻苦。美术概论、中外美术史、美术教育学、美术心理学、绘画基础(素描、色彩)、版画、三大构成、解剖学、透视学、艺术表现材料学和三维艺术表现学等各科成绩大都在80分以上，还有8科90多分，成绩优异。专业课(中国画)尤其出色，大部分都是90多分。我还有多幅中国画得到老外的欣赏，被老外购买收藏；版画《自画像》被辽师大留校收藏；并有多幅作品被老师收藏。

我对自己的专业无比地热爱，国画(中国画)是中国的国粹，我十分热爱美术，热爱中国画，可以说美术中国画是我生命的一部分，是我的特长也是我的爱好。我为此付出很多也得到了许多快乐。我快乐我是美术专业的，我高兴我学的是中国画。但是国画要付出百倍的努力才能学习好它，有所成就更是不容易。而且需要持之以恒不断努力，不断学习。加上中国画有时并不能得到别人的欣赏和肯定，难以体现其价值和得到回报。可我一直都在十分认真的学习，努力钻研。用我的满腔热情，用我全身心的快乐都放到中国画的学习和创作中。我不但学习打好美术专业所应有的牢固的基础、中国画的专业知识，而且努力学习理论知识，学习提高自己的鉴赏水平，让自己学习中国画上到一个比较高的层次。我经常在学习创作中体会到那种胸有成竹、品味自然、感悟人生……，真的我觉得心满意足了。我想我能在98级国画班中取得优异(中上)的成绩，除了自己的不断努力外，也许就是因为我不断的思考，思考知识，思考专业，思考人生。

珍贵的五年师范生活接近尾声，回首着校园的生活和社会实践，有欢笑、有悲伤、有成功，当然也有偶尔失败，始终以

提高自身综合素质为目标，以自我的全面发展为努力方向，树立了正确的人生观价值观和世界观，但更多地是在这期间我学到了许多书上学不到的知识、修养和能力。

从踏进校门起，我就立志做一名优秀的人民教师和中国共产党员。学高为师，身正为范。优秀的思想素质和扎实的专业知识是对教师的基本要求。为了成为一名优秀的人民教师，我自己付出了艰辛的努力。在校期间我积极进取，夯实基础，努力学习专业知识，并积极参与学校组织的各项活动，团结集体。

在思想品德上我有良好的道德修养，热爱祖国人民，认真学习了毛泽东思想、邓小平理论及三个代表的重要思想，学习并牢记了胡提倡的“八荣八耻”和党的xx大会议精神。在学校期间，我思想上要求进步，早就向党组织递交了入党申请书，并经常上交思想汇报，希望能加入这光荣而神圣的组织，为其献出自己的青春和未来。虽然我没有如愿加入其中，但我已考取共产党校学习结业证书，并时刻以党员的标准来要求、鼓励自己，在以后的学习工作中我会不断朝这方向努力，争取早日加入中国共产党这个光荣的组织。

在学习上，我圆满地完成了专业课程，学习态度端正，力保每门功课成绩基本达到良好以上。我对英语口语特感兴趣，经常主动与外教和学生们交流，不断提高自身口语水平，也因此我在校广播站担任了三年的英语播音员，无论伤风感冒从未间断过。

通过五年的大学生活，学到了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的能力，思想成熟了很多，性格更坚毅了。认识了许多同学和老师，建立了友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改变自己。社会实践能力也有了很大提高，为将来走向社会奠定了基础。

在生活上我崇尚质朴的生活，从不追求奢侈的生活消遣，养

成了良好的生活习惯和生活作风。与人相处融洽，敢于拼搏，刻苦耐劳将伴随着我走向社会迎接新的挑战。

在工作上，我担任过预科部篮球协会社团社长，并多次组织过比赛。担任班级团支部书记，经常带领同学们进行班会、团课，包括班级板报、墙报的宣传工作等等，从这些方面锻炼了我的组织能力和领导能力，在将来我相信会一定派上大用场，另外，我还作为节目主持人主持过外语系口语比赛；在校广播站工作中表现突出，曾被评为优秀播音员；在校担任过校学生会卫生部、文艺部干事，并能积极完成学校交给的各项工作。

还有几个月就要毕业离开可亲的、满载我青春的校园，在这里我要对我的学校说感谢你对我的栽培和疼爱，我作为积极向上的时代青年，我会将学校的文明和知识带到社会，不因为自己暂时的大专文凭而失去信心，我会更加迫切地要求自己、充实自己，充实再充实，不断完善自我，进一步去实现当一名渊博教师的梦想，我相信用心一定能换得我今生的精彩，为我的师范学校锦上添花而加油！

时间一晃而过，转眼间大学四年已接近尾声。这是我人生中弥足珍贵的经历，也给我留下了精彩而美好的回忆。我是xxx大学是xxx师范大学的毕业生，所学的专业是环境保护与污染治理，主攻的方向是水污染治理工程。

大学时期，在抓好专业课学习的同时，我更注重的是综合素质的提高。在校期间，我选修了中国革命史、公共关系、领导科学、写作等课程；自学了网页制作、计算机编程等，掌握了制作网页的技能，通过了全国计算机二级；并阅读了大量与专业有关的书籍。专业上，我扎扎实实地学好了有关水污染治理、大气污染治理、固体废物处理等相关知识，并多次获得奖学金。

实践是检验真理的唯一标准。我深深地懂得实践的重要性，

我担任过宣传委员、实践部干事、邓研会干事、环保协会理事等职位。暑假期间，我积极地参加了学校组织的深入社区的社会实践，受到当地居民的一致好评。曾被评为优秀学生干部、优秀团干和入党积极分子。在假期实践的工作中，使我学会了思考，学会了做人，学会了如何与人共事，锻炼了组织能力和沟通，协调能力，培养了吃苦耐劳，乐于奉献，关心集体，务实求进的思想。

在课余时间，我喜欢阅读各类书籍，从书中汲取信息来充实自己，更新观念，开拓脑怀。作为一名社会人，我还积极参加各种活动。曾任职系文娱部部长，组织举办多场大型晚会及校级比赛。在这过程中不断提高了自身的人际交往能力及处事能力，也参加了多项校外活动。

我深深地懂得：昨天的成绩已成为历史，在这个竞争激烈的今天，只有脚踏实地、坚持不懈地努力，才能获得明天的辉煌；只有不断培养能力，提高素质，挖掘内在的潜能，才能使自己立于不败之地。

我本着检验自我、锻炼自我、展现自我的目的，我来了。也许我并不完美，但我很自信：给我一次机会，我会尽我最大的努力让你满意。不只是为了稳定的工作；不只是为了追求幸福的人生；更重要的是实现人生的价值、活着的意义！希望贵单位给我一个发挥能力的机会。

学前教育本科毕业自我鉴定篇四

我叫xxx是xx师范学院小学教育专业200x年毕业的一名大学生，我怀着一颗赤诚的心和对事业的执著追求。

在学习上，严格要求自己，凭着对成为一名优秀教师使的目标和知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，积极参加学习，理解和掌握有利于幼儿教育的方法

与经验,虚心接受老教师的帮助,在幼儿教育这一块领悟了许多,做到了理论联系实际还注意各方面知识的扩展,广泛的涉猎其他学科的知识,从而提高了自身的思想文化素质。

在生活上,养成了良好的生活习惯,生活充实而有条理,有严谨的生活态度和良好的生活态度和生活作风,为人热情大方,诚实守信,乐于助人,拥有自己的良好出事原则,能与同事们和睦相处;积极参加各项课外活动,从而不断的丰富自己的阅历.

大学丰富多彩的社会生活和井然有序而又紧张的学习气氛,使我得到多方面不同程度的锻炼和考验;正直和努力是我做人的原则;沉着和冷静是我遇事的态度;爱好广泛使我非常充实;众多的朋友使我倍感富有。我很强的事业心和责任感使我能够面对任何困难和挑战。

用有限的生命投入到无限的工作中。我会在今后的工作中更加不断地学习,以不断提高自身能力。从而使自己的理论知识及操作技能更上一个台阶,争取做一名既有思想修养、有科学文化知识的教师,以无愧于人类灵魂工程师的光荣称号!

学前教育本科毕业自我鉴定篇五

一、在政治思想上,身为一名xx年加入组织的党员,有坚定的政治方向,热爱祖国,热爱人民,拥护中国xxx的领导,热爱自己所从事的电力事业。在工作岗位上尊敬领导、团结同志,能更好的和非党员同事互帮互助,充分发挥党员先进性。

二、学习目的明确,态度端正。函授三年,真正面授的时间只有几个月。这使我更珍惜每一次面授的时间,努力执行学校老师的各项要求。保持学生时代的风格,不迟到、不早退,认真听课,做好学习笔记。充分把握这次学习机会,不断提高自己的专业水平和业务能力。

三、收获和体会。似水流年，转眼已过三春。回顾过往，点点滴滴，依然清晰。岁月匆匆，如白驹过隙，不知不觉已圆满的完成了学院规定的全部课程。在老师的用心指导下，促使我能从容应对每一次考试，并取得理想的成绩。这也使我明白了，只有在学习上毫不懈怠，才能够拥有一分耕耘，一分收获。

学前教育本科毕业自我鉴定篇六

“建设一支师德高尚、热爱儿童、业务精良、结构合理的幼儿教师队伍。”是我国现阶段幼儿教师队伍建设的发展目标。这其中把师德建设作为主要的任务来抓。教师的师德是指教师从事教育活动的基本行为规范，这是教师的一种职业自觉行为。具有良好的师德修养，就能顺利进行教育教学工作、促进学生健康发展。师德的核心内容就是“爱岗敬业、教书育人、为人师表。”因此，中职师范院校要培养优秀幼教人才，就要建立完成师德教育体系，培养学生良好的师德师风，为幼儿教育事业奠定良好的基础。

1建立师德教育体系

学校是学前教育师范生生活和学习的场所，学生在校能够受到物质文化和精神文化的熏陶，因此，应该建立师德教育体系，确立学生的师德目标，让他们受到良好的德育教育。师范生在学生时代就要有这样崇高的教育信念，然后在学习和生活中积极地去实践。但是实践的过程中会有一些困难。因此，我们在制定学生过程目标时，要根据学生的情况，比如兴趣、爱好、学习差异、年级差异等，都要考虑进去，然后逐步建立实施规则。将师德体系内化成学生行动的指南，从而达到培养学生良好师德师风的目的。在落实学生阶段行师德目标时，我们让刚入的学生签订《师德建设目标责任书》，让学生明确在思想和行动上该如何做，让师德建设更高效；让高年级即将进入幼儿园工作的学生签订《师德师风建设自查自纠表》，让学生对着自己的情况，检查自己的行为

是否符合师德要求，从而查漏补缺，弥补自己在师德师风方面的不足。因此，建立师德教育体系是根据教师职业道德的要求，结合学校的实际，通过短期目标和长期目标的制定，然后让学生进行师德实践与自查，从而培养学生良好的师德师风，提升学前教育师范生的德育素养。

2有效开展德育课堂

学生的师德教育的主要途径还是在课堂教学，新课改强调学生的自主学习，把课堂还给学生。德育课堂也是一样，让学生成为学习的主人，从而提升德育课堂的实效，培养学生的德育素养。因此，为了有效开展学前教育示范生的德育课堂，进行了三方面的努力。首先，以“师德常识”为纲，开发校本教材。开发校本教材其最大作用就是以学校实际入手，让课程更适合学生的发展。学前教育师范生的德育课程也是一样，我们要根据师德的内涵，把学前教育和职业结合起来，挖掘德育教育的功效，编制学校的校本课程，从而提升德育课堂的实效。其次，创新德育课堂。“师德常识”是一门公共课，是以理论为基础的课程，教师往往采取的就是讲授的方法，学生只是听课，缺乏实践案例，学生的学习兴趣不浓。而道德知识，不仅仅是知道是怎么回事，同样要知行合一。因此，教师只靠讲授教学内容是不行的。学生只有通过自己的生活实践才能理解师德要求的含义，并落实在实际行动当中。比如，在德育课中，教师要根据理论知识，提前进行相关案例的整理，以便于融入课堂教学中，同时要求学生根据自己的切身实践去理解师德理论知识。然后，改进考评制定。以往德育课程的测试主要是卷面考试为主，虽然这种方式可以考察学生本门课程的基础知识，但是，卷面考试不能合理的评价学生的学业成绩。因此，我们根据学生的考勤、课堂表现以及他人的评价，已经开展德育活动的表现等为参考依据，综合评价学生的德育素养。采取灵活的、科学的、系统的评价方式，能够促使学生在生活中，积累自己的德育素养，从而完善自己的师德修养。最后，建议开设专门的职业道德课程。很多学校都开展了师德方面的课程，都是以师德常识

性的课程进行的。由于职业道德的范围比较宽泛，我们要抓住当前主要的问题，开展实用的课程，职业道德规范除了开展师德常识外，还要进行学生职业生涯教育，这也是当前学生职业道德修养的当务之急，学生要了解自己，了解专业，才能向着自己的目标去迈进。笔者在课程中让学生知道劳动者应该具有一定的素养，如何求职、如果发展职业生涯等内容，这些都是与职业道德有关的，人的“三观”教育要渗透到方方面面，通过不同的课程、不同途径，从而培养学生的师德修养。

3提升教师综合素养

教师是学生的楷模，教师言行举止影响到了学生的发展。我们可以说教师具有良好的素养是学生师德教育的前提。但这不仅仅是限制于某位教师，而是教师这一个群体。我们要为学生做好表率，发挥正能量。因此，对学生的师德教育还需要学校教师的共同努力来实现。我们可以做两方面的工作：首先，提升学校教师的师德修养，用教师影响学生，做到言传身教，这样比说教更有效，通过潜移默化影响学生的思想和意识，通过课堂教学中把师德教育结合起来共同教育学生，学生就会感同身受，从而理解职业道德方法的思想 and 概念。其次，为学生创设良好的师德教育环境。学校可以邀请幼儿教育方面的专家举办师德讲座、师德知识竞赛和社团活动等，把师德理论知识融入其中，让学生理解和消化这些知识。教师用自己的言行影响学生，学校通过多种途径对学生渗透德育教育，这样学生就会在不知不觉中形成教师职业道德观，并把师德建设落实好。

4规范学生实习教育

中职师范学校一般要求学前教育专业要在最后一学期离开学校，到幼儿园去见习，这也是师范学参与幼儿实践教育的重要阶段，可以把自己的学到理论知识与教育实践结合起来，从而丰富自己的从教经验。但是一些中职学校没有足够重视，

往往要求毕业生自己去找见习单位。这样就不利于师范生的发展，因为他们只是具有了理论知识，但在具体的实践当中，还是需要老师实时指导，发现问题进行及时纠正，从而有利于师范生尽快进入幼儿教师角色。因此，学校应该规范学生的见习教育，学校要联系实力强的幼儿园，还要安排见习指导教师，并指定见习规定，若实习教师发现师范生存在的问题，要及时进行纠正和教育。比如，师范生没有爱心，体罚幼儿，这样就违法了师德，指导教师除了要及时教育，还有把情况如实的反馈给学校，由学校来对学生毕业进行鉴定。规范师范生的见习规定，是给即将走向工作岗位的毕业生做最后警告和保护，希望指导他们如何搞好本职工作，牢记师德，教书育人，为人师表。总之，教师的职业道德是教师师德、师风的展示，而学前教育的师范生就是未来的幼儿教师，让他们具有高尚的师德、师风，才能无愧于教师这样的职业。教师言行影响到幼儿教育，儿童具有天生的模仿能力，因此，我们必须要加强未来教师的德育素养的培养，这关系到幼儿教育的健康发展。由于当前社会复杂性，出现了各类事件，这也充分体现了学前教育师范生师德师风建设的重要性，培养德才兼备的幼儿教师的迫切性。

作者:沈英萍单位:防城港市理工职业学校中学

参考文献:

学前教育本科毕业自我鉴定篇七

《学前教育****本科毕业自我鉴定范文》是一篇好的范文，好的范文应该跟大家分享，重新编辑了一下发到。

写自我鉴定证明自己的成绩的时候，应该强调自己的长处，真实反应出自己的内在，不要以为这是在矫情的显摆或者不屑一顾，表现出过于自负，自信，自高自大，思想不成熟的感觉。这次小编给大家整理了学前教育****本科毕业自我鉴定，供大家阅读参考。

个人自我鉴定1000字

应聘个人自我鉴定

大学生个人自我鉴定

综测个人自我鉴定

本科个人自我鉴定800字

三年的函授学习和社会实践是我不断的挑战自我、充实自己的一个过程，本人在思想认识、业务知识和专业技能方面都有了很大的提高。现总结如下：

二、业务知识方面：三年的函授学习，实质上面授只有三个月左右。时间虽短，但本人觉得受益还是很大的。特别是学习了《教育原理》、《普通心理学》和《现代教育理论与实践》之后，本人觉得自己的理论水平提升了许多。平时，本人会不由自主地把所学的理论运用到自己的教学和教育实践中，效果都是相当不错的。

三、存在的问题：三年的函授，实质上面授只有三个月左右。虽然授课教师备课授课认真负责，但因为时间段，教学走过场，考试也走过场，学员真正学到的东西很少。大部分只能靠学员本人在教学实践中领悟、范文大全提升。另外一些新课程背景下教师急需解决的问题得不到解决：如现代教学媒体的知识应用，语文教学课件的**作和应用，新课程背景下教师角色的转换。

三年的函授学习和社会实践是我一直的挑衅自我、空虚自己的一个进程，本人在思维认识、业务知识和专业技能方面都有了很大的进步。现总结鉴定如下：

一、思维意识方面：

本人在函授期间，能当真学习学院开设的《人格心理学》、《教育社会学》、《咨询心理学》、《儿童发展心理学》等课程，对各种教导学跟心理学理论有了较体系的懂得和掌握。特殊值得一提的是：通过对儿童发展心理学理论的学习，本人了解到教师要用发展的目光对待学生，要尊敬、关爱全部学生；通过对人格心理学理论和征询心理学实践的学习，自己清楚了只懂传道、授业、解惑的先生不是及格的老师。合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心理。塑造健康的人格和培育乐观长进的心态是他们独特的目的。

二、业务知识方面：

三年的函授学习，实质上面授只有三个月左右。时间虽短，但本人感到受益仍是很大的。特别是学习了《教育原理》、《一般心理学》和《现代教育理论与实践》之后，本人认为自己的理论程度提升了很多。平时，本人会情不自禁地把所学的理论应用到本人的教学和教育实践中，后果都是相称不错的。工作之余，本人还会踊跃地撰写教学论文和教育案例，工作总结范文**作个人智客，并有多篇论文和案例取得了县级一、二、三等奖，个人智客在苍南县首届教师智客、博克大赛中失掉二等奖。

为了提高自己的业务水平和能力，我参加了20__年的****高考，考取了曲阜师范大学的汉语言文学专业，于是开始了三年的学习。通过学习，本人各方面都有了较大的提高。

本人在本科函授学习阶段，思想进步，认真学习，努力钻研专业知识，毕业之际，回顾三年来的学习、工作以及生活，自我鉴定如下：

(一)****思想上：在****思想方面。本人有坚定的****方向，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，热爱神圣的教育事业。函授期间，能认真执行学校、学院的决议。尊敬老师、团结同学、乐于助人、勇于奉献，具有良好的道德品

质和思想修养。

(二)收获和体会

平时不常读书，函授学习使我感受到自身文学修养的欠缺，并促使我研读各种文学书籍，并把它与平时的教学工作相结合。教学上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

(三)工作与学习的处理上

在校工作期间，我一边尽力做好自己的本职工作，认真备课，教好学生。一边不忘曲师大任课教师的嘱咐。心得体会范文充分利用自己的闲暇时间，把函授期间不能作具体解说的书本知识理解消化。一份耕耘，一份收获。学习上的毫不懈怠使我能从容面对每一次考试，并取得不错的成绩。

有人把函授学员读书的目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，我的本科函授学习认真而充实。三年的严寒酷暑，我有收获。今后，我会把做老师的路走得更好，更充实！

我喜欢幼儿园的工作，我现在是在冰心幼儿园当一名普通的教师，可是我很开心，每天都过得很充实。现在的我在冰心幼儿园工作已经工作快两年了。在这两年当中我学会了很多。回望过去，有开心也有难过。

在刚刚进入幼儿园的时候，那时候的工作很轻松，所以没有充实的感觉了。后来，幼儿园来了一位年轻的园长。在她的带领下现在我们整个幼儿园都变的与众不同，不管是教学、生活、安全工作、各个方面都很好。“每当被别人问我你在哪里工作啊？我都很自信很光荣的说我在冰心幼儿园工作。

本人在思想上积极要求上进，**格开朗善于交际，能吃苦，有很好的亲和力，有耐**、爱心、细心；有较强的实践能力，

集体观念强，具有良好的团队协作精神和创新意识。我喜欢舞蹈、喜欢钻研画画、喜欢音乐，喜欢充实的感觉，因为觉得这样的每一天都会很有意义。在学校的工作中，我努力做好自己的工作，配合保育老师认真做好保教工作，和同事之间配合默契。认真积极的配合年级组的各项工作。我现在带的是中班，从小班到中班孩子们成长的一点一滴我都看在眼里，有时候也会偷偷的开心，范文写作因为孩子们都长大了。有时候说的话也会让我哭笑不得。前两天我们班的“马宝”午睡起来后，兴高采烈的问我：“何老师，你喜不喜欢“钟”啊？”我说：“我啊！我喜欢可爱的钟”。马宝说：“那我就那一块大石头，放在你身上。”我很疑惑不解的问：“为什么啊？”这时候马宝笑眯眯的说：“何老师，你不说你喜欢“重”的吗？”这时的我才恍然大悟，不禁的笑了起来。我真想永远和他们在一起。

我非常热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，尊重每一个孩子，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。两年的幼教工作，使我自身的素质和****觉悟都提高了。在今后的的工作中，我会积极学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自己，以便在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我也需要经常反思和总结：教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花分飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。做教师的难，做幼儿教师更难，但是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到的乐趣——那就是童年的乐趣。

在全面贯彻落实《__》，进一步深化教育改革，大力推进素质教育的今天，我作为一名幼儿园教师，能忠于幼教事业，关爱幼儿，为培养新世纪人才在幼教园地上默默的耕耘着。近几年来，在园领导的关心下，我踏实工作，因此也取得了一定的成绩，现鉴定如下：

一、****思想方面

通过听广播、看电视、看报纸等多种形式来学习和全面贯彻党的教育方针了解国内外的时世****。心得体会与时俱进，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。

二、在师德方面

热爱自己的这份工作，有良好的事业心、责任心，有钻研精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受各项工作任务，热爱每一位幼儿，平时能够以身作则、言行一致，做幼儿的表率，注重个人形象，使幼儿得到良好教育。在社会生活中遵守公共准则，关心集体，团结协作。

三、教育教学能力方面

深刻地认识到：时代在发展，社会在进步，教育教学观念的不断更新和变革，自身所掌握的知识满足不了现代教育教学，所以我十分注重业务学习，不断充实知识，提高文化专业知识水平。平时利用空余的时间经常翻阅有关幼教的****、书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教****上的文章，了解幼教改革的新动向，以科学的理论指导自己的教育行为，重视幼儿的素质教育，培养幼儿的实际能力。学习优秀教师的先进教育方法并认真做好摘记。与其他教师一起探讨教育中碰到的一些问题，努力借鉴他人的优秀教学经验，取长补短，来提高自己的教学水平。在休息时间积极学习，分别获得了普通话二级甲等证书、计算机应用能力二级证书，参加课件**作培训、英语培训，美术培训，掌握一些现代教育教学方法与技能。20__年取得__大学自学****书，为了不断提高自己的文化专业知识水平，参加了__小学教育本科学习，从而使自己的专业素质及综合素质得到了进一步的提高。

四、top100范文排行工作实绩

近几年来，我兢兢业业、踏踏实实，一点一滴的积累经验，

虚心接受别人的意见，一步一个脚印走到今天。通过不断努力，在工作中取得了一定的成绩。20__年__月我参加了县公开课展示活动，社会课《__》获得了大家的好评，20__年__月参加了__市《__》效果良好，20__年参加了__县《__》获得了县一等奖。这与我精心选材、精心设计方案、精心准备教具是分不开的，并多次下乡进行非正规教育，获得家长们的好评。在园内环境创设比赛中，我班也获得了二等奖。20__年被评为师德标兵，充分发挥教研组长的带头作用，每学年带领阶段教师开展丰富多彩的教育教学活动，所带教研组被评为园先进教研组。此外，积极参加教科研活动，所撰写的论文《在__》获得了__学会二等奖，县二等奖，并在省级刊物发表。

过去的工作成绩已成为历史，我要不断学习，不断进取，努力奋斗，争取为幼教事业作出更大的贡献。

以上就是这篇范文的详细内容，涉及到学习、自己、本人、工作、教师、函授、教育、心理学等范文相关内容，希望对网友有用。

学前教育本科毕业自我鉴定篇八

大学四年，是我来之不易的学习机会。在这大好时光里，我本着学好本专业，尽量扩大知识面，并加强能力锻炼的原则，大量汲取知识财富，锻炼了自己的各种能力。我努力的学习基础课，深研专业知识，并取得了优异的成绩，多次名列前茅，连年获得奖学金。本人在几年中系统学习了教育学、心理学、普通心理学、人体解剖生理学、教育社会学、声乐、舞蹈、美术、学前教育学、幼儿心理学、幼儿教育心理学、幼儿保健学、幼儿教育研究方法等课程。

通过几年的学习，本人具备以下几方面的知识和能力：

2. 掌握观察幼儿、分析幼儿的基本能力以及对幼儿实施保育和教育的技能；
3. 具有编制具体教育方案和实施方案的初步能力；
4. 熟悉地方幼儿教育的方针、政策和法规；
5. 了解学前教育理论的发展动态；
6. 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的科学研究和实际工作能力。

在校学习期间，我自觉遵守法律和学校的纪律。在学校里，我积极参加从班到系、学校的各种集体活动，并为集体出谋献策。时刻关心同学，与大家关系融洽。作为班干部，我努力为同学服务，积极协助老师的工作，开展各种形式的活动，协调同学与集体的关系，使我们班成为一个充满生气、有活力的班集体。

在课余生活中，我还坚持培养自己广泛的兴趣爱好，坚持体育锻炼，使自己始终保持在状态。为提高自己的社会交往和各方面知识的运用能力，我积极参加社会实践。四年中，我加入了青年志愿者，这些经历，不仅增强了我吃苦耐劳、自理自立的能力，还提高了我与别人合作与交往的能力。