

2023年小学教研计划实施方案(实用10篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

小学教研计划实施方案篇一

为了更好地落实中心校教研活动计划，结合我校校本教研的措施，以我校课题研究为基准，制定此计划。此研究计划以指导教师课堂教学为目标，侧重课堂教学中应用远程教育模式资源为教学更好服务的研究。以合作、交流、互助为措施，充分利用教研工作，完善课堂教学，提高教师专业水平和课堂教学能力，确保教育教学质量的提高。坚持以新课程的深入实施为契机，以提高教学质量为中心，以“说、听、评”三位一体教研活动模式为载体，以优化课堂教学为突破口，以不断促进师生发展为根本，进一步探索我校教学质量持续快速发展的教学教研新路子。

- 1、通过教研，使教师转变观念，提高执教水平，提升教师素质。使每位教师熟练掌握远程教育资源的内容和使用方法。
- 2、通过全校性的专项教研活动，使每位教师都能把教育理论和教学实际相结合，进行行动研究，使每位教师能上示范课、优质课。
- 3、通过教研，使每位教师所教学科在各级各类调研考试中提高相关完成率，确保学校质量稳步提高。
- 4、建立完善教研制度，用制度保障教研活动的具体实施。以促进每个学生的发展为宗旨，以完善课堂教学为目的，充分

利用远程教育资源为课堂服好务，把辅导和实践结合起来。以新课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象，研究和解决教学实际问题。强调教研活动的可实施性和可操作性。逐步形成民主、开放、高效的教研机制，努力把教研活动建设成为学习化组织。

（一）加强理论学习，提升教师的教育理论素养。

为了促进我校教师专业成长，使大批教师理论和实践水平双提高，进一步完善学习制度，加强学习管理。

1、采取集中学习和自主学习相结合形式进行。加强教育学、心理学等基础理论和现代教育理论的学习，强化用先进的教育理论指导自己解决教学实践中具体问题的意识。

2、采取灵活高效的方式进行学习交流，每两周一次全校理论学习交流，由全校教师轮流担任主讲人，每两周一次教研组学习交流，每周至少一次网上自主学习交流，每周一次个人自主学习交流，在学习内容上做到三个必须，必须是先进的教育思想，必须与教学实际相结合，必须有利于提高教学效率。

3、努力提高教师在校办公的效率，确保学习研究有时间，引导教师勤辅导，常钻研，不断学习充电，提高自身素质。

（二）以“说、听、评”三位一体教研活动模式为载体，优化课堂教学。

1、本学期教研的工作重点是开展优化课堂教学活动，以语文“新课程课外探究”和数学“小学数学学习方法的指导与培养”，结合本校实际情况创造性地开展优化课堂教学活动，最终形成具有学校、教师自身特色和风格的教学模式。

2、坚持落实好每两周一次的优化课堂教研活动。追求一

个“实”字：一看教学模式是否具有一定的理论依据，具有可操作性；二看是否真正经历了实验研究，经历了实践检验；三看教学效果是否好，是否具有推广价值。

3、把三位一体教研活动和优化课堂教学有机结合起来进行。以教研组为单位，以“说、听、评”三位一体教研活动为依托，针对教学实际，对照先进教学理论，反思自己的教学，研究解决优化课堂教学的问题，用辩证观点对传统的课堂教学进行扬弃，最终形成具有自身特色、风格和一定价值的教学模式。

（三）开会研究制定切实可行的教研制度，强化过程管理

1、建立有效的激励机制，调动教师做好工作的热情，努力克服干好干坏差不多，干与不干差不多的负面影响。

2、继续加强对各级质量目标的监管工作。学校通过阶段测试、各类竞赛、质量分析及师生座谈等方式方法，促使各级质量目标的顺利完成，走教育可持续发展之路。

3、抓考风，促教风、学风。采取有效措施，严肃考风、考纪，杜绝弄虚作假的不良习气。

4、在抓好终结性评价的同时，突出过程性管理。认真组织各年级的周考、单元考、期中考及期末考，及时总结经验教训，查找问题所在，制定阶段性目标措施。

小学教研计划实施方案篇二

我校语文教研工作更新观念、与时俱进、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度。在全面提高学生语文综合素养的同时提高教学成绩。

（一）、认真学习，大胆实践，深入推进语文课堂改革。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、组织本组教师学习教育理论，互帮互学，在课堂教学上做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。

4，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高。

5、扎实开展“随堂听课”、“观看教学光盘”活动，注意第一手资料的搜集、整理、注重成功案例的积累。在实实在在的课堂教学中提高教学质量。

（二）、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

3. 加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。

（三）、加大力度，催长骨干，积极推进名师工程。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意

做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍的建设。

3. 认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。让每一位教师都能上出一堂好课，并请学校领导、专家进行组织评优。

小学教研计划实施方案篇三

本学期小学数学教研组工作将遵照学校工作计划和学校教导处教学教研计划，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高教学有效性，切实减轻学生课业负担为着力点，深入开展教学研究，切实加强教学管理，努力培养全面发展的合格学生。

（一）加强学习、提高认识。

1、本学期，数学组全体教师将围绕“作业的有效性”这一主题展开研究，鼓励组内老师根据本班学生学习特点自主设计有针对性的作业，做到精心挑选，精心批改，积极为推进素质教育创设宽松的环境与条件。

3、在学习理论、总结经验基础上，组织教师进一步开展教改反思，撰写教育教学论文。鼓励组内老师参加各级各类论文大赛及发表论文。

（二）加强教育教学常规管理，提高教学实效。

1、继续加强教研共案的学习活动。

强化每周一次的教研活动。以备课组为单位，关注日常教学，重视课后聊天式的学习研讨，重点加强对教材的研究和教学

活动的设计，及时反思实践过程中的得与失。每周举行一次集体学习讨论，做到“四定”：定专题、定中心发言人、定时间、定地点。

2、推行听课制度

每人每学期要上好一堂高质量的实验课，积极开展备课组内相互听课、备课组与备课组之间的交叉听课、以教研组为单位的中心组听课等活动，共同研究真实的数学课堂，课后进行自评与他评，在互动的过程中提升教师自我反思的意识和能力，逐步改变教师内在的一些观念。

3、加强常规管理制度

每月进行常规检查（包括教师的备课、反思、学生的作业。）对检查情况进行分析，以便能更好地指导下阶段的教育教学工作。

（三）发挥教研群体作用，提高教研实效。

积极开展学校教研组活动，单周星期二下午开展数学教研活动。做到教研活动经常化、专题化和系列化。做到教研与科研相结合，新的理念与课堂教学相结合，培训青年教师与教研活动相结合。

1、教研活动经常化。根据教研组的具体情况制订切实有效的实施措施，教研活动的重点应该放在课堂教学。实施“开放的课堂”，教师间相互听课评论交流，促使每位老师上好“家常课”。组内教师校内听课不得少于10节。

2、教研活动专题化。针对教研组的具体问题，善于发现数学教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使广大参与教师有所收获。

三工作安排：

二月份：

- 1、做好开学初的各项准备工作。
- 2、寒假备课检查。
- 3、兴趣小组起动。

三月份：

- 1、备课检查。
- 2、开展数学教研组活动。
- 3、数学读报竞赛。
- 4、开放日公开课试教评课。

四月份：

- 1、青年教师的赛课活动。
- 2、进行检测并质量分析。
- 3、“六认真”检查。
- 4、开展数学教研组活动。
- 5、数学口算单项竞赛。

五月份：

- 1、“六认真”检查。

- 2、开展数学教研组活动。
- 3、数学解决问题的能力竞赛。

六月份：

- 1、制定学科复习计划。
- 2、数学计算题单项竞赛。
- 3、组织期末考试。
- 4、兴趣小组汇报展示及考核。
- 5、开展数学教研组活动。

小学教研计划实施方案篇四

根据我校实际，活动时间、兴趣小组、指导教师、活动地点设置如下：

活动时间为单周三下午第三节。开始时间为第三周，第一二周组织报名，教师备课。阅读写作兴趣小组(马鹏飞，四年级教室)：以培养学生的阅读写作兴趣为主，提高学生的阅读写作水平和书写质量，设立阅读写作作业本。

快乐数学兴趣小组(韩光星，五年级教室)：以聪明小屋、拓展训练为主，不分年级，培养学生对数学的兴趣，设立快乐数学作业本。

英语兴趣小组(张梅阁，三年级教室)：以训练学生的口语表达能力为主。合唱团(李云，二年级教室)：以合唱训练为主，提高学生的音乐素养。体育活动小组(龙飞，室外)：训练学生篮排球、跳绳等体育项目的基本能力。书画兴趣小组(宋楠，

一年级教室)：对学生进行绘画、书法培训，设立美术书法作业本。

微机兴趣小组(王玺强，微机室)：对学生进行计算机打字、绘画、简单的编程方面的训练。

兴趣小组面向3-6年级学生，全员参与，实行自选制度，学生依据自身特长和兴趣爱好选择兴趣小组(每人限报一组)，班主任根据学生的实际情况均衡小组人数，以班级人数1/7确定各小组上报人数。

本学期的课外情趣小组重点做好以下几项工作：

(1)英语才艺展示，要求英语老师从开学初，就要认真组织，在十二月份举行三至六年级英语才艺展示比赛，切实提高我校的英语才艺展示能力。

(2)安排好学科才艺展示的辅导。以市教研室才艺展示为契机，抓好优秀生的培养，学校3-6年级语、数老师都要成立才艺小组(以三分之一的人数为准)，定期开展活动，精心组织辅导训练，争取优异成绩。同时学校每学期举行1-2次模拟才艺展示比赛。

(3)组织好古诗文诵读活动，开学初各班级认真总结假期古诗文背诵情况，在新学期语文教师要根据学校要求，很好地布置学生背诵古诗，学期末学校要组织检查古诗文背诵情况，并评选 背诵小博士 、 背诵小硕士 。

小学教研计划实施方案篇五

从上学期检测成绩来看，二年级组的学生总体水平良好，班与班之间的差异不大，但生与生之间的差距却很大。总体来看，一部分学生的学习品质存在不足，畏难急躁，难以坚持是许多后进生的主要问题；还有一部分学生由于缺少正确的

学习动机而一直处于被动的学习状态，学习的内驱力没有得以激发。本学期我们除了在学习内容和方法方面督促学生加以提高之外，还要进一步加强对学生学习品质的培养。

1、围绕学校工作目标和语文教学计划，本教研组打算在语文教学上继续集思广益，以“学研式”课堂教学模式研究为主，在总结以往成功经验的基础上进一步深化研究，在提高教学质量的同时使每一位教师的教学能力有所提升。

2、细致、有效地抓好二年级语文教学常规工作、常规管理，营造有创意的、积极进取的教研组团队，争当优秀教研组。

探索有效、高效教学模式，优化教学目标、教学内容、教学方法和教学过程，注重经验的积累，大力倡导“减负增效、务本求实、灵动科学”语文课堂教学，向课堂要效率，提高本教研组的整体水平。

本组教师年龄适中，但都有很好的教学经验。我们经常开展教师间相互听课，发挥骨干教师的引领示范作用。加大教研力度，组织开展好教研活动，做好听课评课工作，提高教研实效。

教学专著是教育家经验和智慧的结晶，过去虽然也读过了几本书，但总是蜻蜓点水、浮光掠影，没有深入地思考。利用这次研究的契机，我们将有选择地重温教学专著，尤其是有有关读写方面的教学专著更要做到精读，画、注、问、思、写相结合，触摸教育教学专家智慧的脉搏，为自己的成长加油。

当语文教师是需要修养的，如果说读教学专著更多的是为了提高教学技艺的话，那么读先贤诗书则是为了丰厚个人的文化底蕴。研究过程中，我们将要求自己多读先贤诗书，培养自己的书卷气，让个人充满文化气息。

本学期继续发挥教研组集体研讨的优势，加强集体备课，提

升教材解读、目标制定的能力。本学期更要做好预习的研究与设计，每位老师有主备，有思考。教研组进行具体的课文分工，每位老师担任本课集体备课时的主讲人，主要谈：

1、自己对教材的理解与把握。2、教学目标确定之思考，3、预习的设计4、教学流程。其他老师集思广益，提出自己的想法，然后教研组统一思想。教师在讲课时再根据班级实际情况对教案作出合理的修改，上课之后要如实反思，及时记下自己的所思所想。

1、让学生借助汉语拼音读准字音，分析记忆字形，看图或联系上下文理解词义。发挥创造性，设计活泼多样的教学方法，在游戏中、在活动中、在语言环境中巩固识字。注意纠正学生的写字姿势，培养良好的写字习惯。

2、重视朗读指导，采用多种方法，每篇课文都要给学生充分朗读的时间，充分利用插图，联系生活实际，帮助学生在语言环境中理解词语和句子的意思。

3、注意每组教材在内容上的联系，从整体上把握教材内容，设计教学方案，创造性地使用教材。

4、教学时要充分发挥“学习伙伴”的作用，借以引导学生认真思考，展开丰富的联想和想象，积极参与交流、讨论和语文实践活动。

5、引导学生积累好词佳句、优秀篇段并复习巩固学过的字词，教学时，要鼓励学生独立完成练习，主动积累词句，将积累的词语运用于口头和书面语言之中。

6. 鼓励学生在课堂上积极参与、举手发言，互相释疑，合作释疑，培养他们勤思善问的习惯和提出问题、解决问题的能力。

利用“读书日”的时间组织开展好读书活动，可以让学生进行读书交流、好书推荐、名著欣赏、知识竞赛等活动，分享读书的快乐。还要针对必读书目进行有效地指导与阅读考级。

充分利用好课前5分钟的循环播报时间，让每个孩子都有说的机会。教研组老师对于习作多进行交流，设计多种形式的作文练习，让学生自由表达、乐于表达。本学期教研组会多组织学生参加各级各类读书征文比赛、作文竞赛，展现更多的教学成果。

充分抓紧每周三天的十五分钟练字时间，加强指导，注重激励，在班中形成“你写得好，我写得比你还好”的写字风气，使每位学生练就一笔端正、挺秀的字体。而后进行争章活动，鼓励学生争章，通过比赛授予“写字大王”的称号。

重视对优生的培养，使其更优秀。对待班级中的后进生，充分发挥小老师的作用。因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

组织组内成员认真积极参与学校的教研活动，无论是理论学习、专题研讨、课例研究还是专题培训，都能表达交流自己的实践思索，提高教研能力。小组活动中，也能用心聆听同组老师的教研课，提出建设性意见，切实在活动中提高话题设计、听课评课能力，以此来提高自己生本理念指导下的备课上课、确定目标展开流程等教学能力。善于积淀经验，并对成功的做法进行梳理和提炼，上升为理性的智慧，用于自己的教育教学实践中。从而认真撰写相关研究论文，积累经典课例。

切实开展小课题研究。本组教师要在课题的引领下，积极开展备课组课题的研究，争取多出成绩，从而真正使课题研究能更好地为学校的教学教研工作服务，为教师的专业成长服务。

总之，在新的学期，我们二年级语文教研组将紧紧围绕课堂教学这一中心，以推进新课程为动力，以科研课题研究为抓手展开工作。我们将迎着新课程不断推进的东风，沿着我们既定的目标，勇敢攀登，再创教学改革新辉煌！

小学教研计划实施方案篇六

一、指导思想：

本学期我校数学教研组以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

二、工作目标：

- 1、为老师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个良好的研讨平台，组建好数学教学研讨基地。
- 2、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。
- 3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课标的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。
- 4、规范数学教学常规，教学质量再上新台阶。
- 5、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

三、具体措施：

(一)以新课标为核心开展教研活动。

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材。

2、加强教材研讨、备课的研讨，加强数学常规课的量化考核。

(二)加强教学教研量化考核制度，以制度保证教研活动的有效开展。

1、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对部分教师进行跟踪听课、教师互相听课等多种形式，对课堂教学的规范和教师的教學能力进行深层次地促进和指导。

2、加强以“反思为动力”的教学研究，鼓励教师对自己的课堂教学进行深层次的思考，自觉加强业务学习，收集资料，充实博客内容。

(三)开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最前沿的教学信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

3、开展听课、评课的研讨活动，每周开展一次集体研修活动。以课堂教学为活动主要内容，每次活动完成“四个一”即：一个问题交流；一个教学得失；一个专题学习。教师本学期听

课不少于15节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

4、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台。

(四)开展校本培训，提升教师业务研究和实践能力，

1、本学期在加强教研组专业化建设。让每一位教师在科研中成长提高。教学理念与教学实践相结合、教研活动与创造课堂实效相结合，使教研活动经常化、专题化；使研究有过程、有成果。

2、作好校本培训作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。一方面邀请知名教育专家、教研员等来校做专题讲座，另一方面充分发挥学校学科带头人、教学能手的作用，利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍实力，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、扎实开展教研活动，深化课程。以老教师榜样化，中年教师典型化，青年教师骨干化为目标，提升教师业务研究和实践能力。

4、组织丰富的学生活动，落实素质教育。

(五)开展网络教研，促共同发展

在当今科技迅猛发展的信息时代，网络改变了传统的教研模式，为学校教研工作开辟了一个新天地。网络教研这个新生事物，突破了地域限制、时间限制，缩小了学校、地区的差距，拉近了教师和专家的距离，为教师搭建了开放、平等、交互的学习研讨平台。本学期，我们将发挥网络教研的优势，让网络教研成为数学教研组的一大特色。

- 1、实行网络环境下的数学集体备课，开展网络备课研讨。
- 2、努力开发建设“数学教学资源库”，打造优质课堂教学，实现网络资源共享。
- 3、开展网络环境下的课堂教学，发挥网络信息交互作用。

(六) 扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性

- 1、坚持每周三的教研活动，采用理论学习、集体研讨等形式开展有针对性和实效性的教研活动。
- 2、严格执行备课制度，继续采用电子备课的全新方式进行。
- 3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。
- 4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“精而细”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

小学教研计划3

一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二、目标任务

- 1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。
- 2、开展以“如何利用课堂资源，提高课堂教学有效性”为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。
- 3、积极开展“一人两课”、课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

三、主要措施

- 1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。
- 2、各数学教师认真拟定好教学计划和学困生辅导计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。
- 3、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动，上好一人两课。
- 4、进一步加强教研工作：
 - (1)认真开展“一人两课”，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。
 - (2)全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上二节实践课，课后要进行反

思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出实践课的经验、成果。

(3)创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术的意识，提高运用信息技术的能力，鼓励教师运用，切实全面提高数学教师的信息技术素质。

5、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

小学教研计划实施方案篇七

本学期科研工作将紧紧围绕学校的整体工作计划和要求，坚持以课题研究为载体，不断开拓教研思路，创新教研工作方式，强化校本教研，努力提高教科研质量，以促进教师的专业成长和学生的综合素质的全面提高。

1、做好现有课题的研究实施工作以及立项课题的开题、小课题的结题工作，不断提升我校科研课题的研究成效。

2、做好申报德育方面的市xx规划课题工作。

3、发挥校本培训的功能，加强科研培训工作，以点带面、形成良好的科研氛围，不断提高教师科研课题的认同度以及参与率。

4、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案。整理优秀科研成果，积极申报市教学成果奖并力争获奖。

5、继续进行“教科研积极分子”和“教科研标兵”的评比工

作。

(一)加强科研培训，促进专业发展

本学期继续加强教师业务学习，努力探讨校本培训的多种形式，通过不同形式的理论培训和实践研讨，使指导老师的课程指导和实施水平不断提升。

1、教师自学教育科研理论知识，同时学校定期向教师推荐有关教育科研方面的文章，促进教师自我提高。

2、针对研究过程中存在的问题，邀请相关的专家到校进行科研培训、科研讲座；同时组织教师走出去，积极参加各级各学科的教研活动。

3、鼓励教师课前、课中、课后进行反思，提高教师反思质量，促进教师深层次思考。

4、建立科研骨干培养机制，继续培养校级科研骨干教师，以点带面，带动全校教师树立科研意识，提高科研水平。

5、充分利用天河部落，积极参与各学科的网络学习和研讨。

(二)加强课题研究，抓好课题管理

本学期坚持科研与教育教学相结合的原则，把教科研作为学校的重点工作来抓，努力提高教科研工作实效。目前，我校有潘国洪校长承担的广州市第15届综合实践活动特约教研员在研课题：“综合实践活动课程实施与教师教学能力发展的研究”以及思品市级子课题，还有数学、英语、体育、美术、综合实践5个在研区级小课题，以及新立项的省xx规划课题“实施综合实践活动开发特色校本课程的研究”以及区xx规划课题“小学综合实践活动科组建设研究”。本学期将拓宽思路，基于现有的综合实践活动成果，努力探索提高德育

实效性的研究，并积极申报市xx规划课题，进一步拓宽科研课题的内容和途径。

1、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案，对部分小课题做好结题工作。对新立项的课题做好开题的工作。

2、开通立项课题组群博客，及时把课题研究成果上传博客，对过程资料进行电子化管理；同时充分发挥网络教研平台的作用，对研究中的问题进行及时的研讨、学习交流。

(三) 提炼科研成果，深化优质科研工作

鼓励发动教师积极撰写课题研究经验，课题研究论文、教育教学案例等，并及时进行评比、交流，认真帮助及热情鼓励教师向各级教育教学刊物投稿，加大学校工作的宣传力度。整理汇编教师的各类获奖论文、案例，结合全国基础教育课程改革实验区综合实践活动第九届研讨会的评奖活动，组织教师开展校级预选赛，把好质量关，力争做到参赛面广，获奖率高。

深化优质科研工作，整理和提炼区xx规划课题“在实施综合实践活动课程中开发猎德文化资源的研究”课题成果，积极申报市教学成果奖。

(四) 奖励鼓动，激发教师参与教科研的热情

为了增强全体教师的教科研意识，提高教科研水平，也为了加强学校教育科研的过程管理，提高学校教育科研的品位和层次，本学期我校继续施行课题研究奖励制度。课题研究的教师撰写的. 课题研究方案或实施计划、课题研究阶段性小结、课题研究过程资料、课题研究成果资料等都可以申报获奖，学校给予适当的奖励。同时继续实行“教科研积极分子评比活动”，发挥科研骨干的带动作用以及促进教师的研究积极

性和参与热情。

附：各月份工作安排

九月份：

1. 制定本学期教科研工作计划。
2. 组织参加“全国基础教育课程改革实验区综合实践活动第九届研讨会”的论文、案例评奖活动。
3. 做好上学期教科研积极分子评比统计工作
4. 申报广州市“xx”规划课题：“基于综合实践活动，提高德育实效性的实践研究”德育课题申报工作。

十月份：

- 1、申报广州市教学成果奖
- 2、做好省级和区级立项课题的开题工作。
- 3、邀请专家到校进行教科研培训讲座。
- 4、做好数学小课题：“分数的简便运算练习设计”的结题工作。
- 5、做好广州市科研统计工作。

十一月份：

- 1、组织教师认真学习教育理论。
- 2、在研课题组正常开展教学研究。

3、邀请专家到校进行教科研培训讲座。

十二月份：

1、在研课题组正常开展实验研究。

2、检查和落实各在研课题开展实验研究情况。

3、邀请专家到校进行教科研培训讲座。

一月份：

1、组织有条件结题的小课题做好结题的工作。

2、各课题组总结、交流、收集、整理材料。

3、课题研究成果奖励情况统计并公示。

4、“教科研积极分子”和“教科研标兵”的评比统计。

小学教研计划实施方案篇八

以进一步推进基础教育课程改革为核心，以课堂教学研究为重点，以新课程教学评价研究为突破口，促进课程改革理念与行为的统一，促进我校小学品德学科教学的优质均衡发展。

1、以课堂教学研究为工作平台，积极开展教学目标、过程、策略、评价等子课题的研究，深入推进课堂改革。

2、以骨干教师队伍建设为工作抓手，加强教研组长、备课组长、学科带头人的培训，提高校本教研的研究水平。

3、继续调研小班化课堂教学组织结构的主题调研，促进教育发展。

4、积极探索新课程学业评价的内容和机制，发挥评价的改进功能和激励作用，推进教学评价向纵深发展。

5、以星级教研组建设为载体，推进全校品德学科建设向制度化、规范化优质均衡发展。

以科研为抓手提高教学质量。

1、落实点面结合的课题总结深化研究。以寻找道德学习的规律为指向，引导教师重点关注小学品德学科课堂教学的特点和规律，全面进行分课题的规划研究，以期提高教师科研意识与能力，了解分析各自优势，优化课堂教学行为，提升个体素质，得到均衡发展。

——以教师关注学生学习内容的差异性研究为载体，探索品德学科教师开发针对性教学资源的规律，达到教学内容丰富性和针对性的有机整合；（朱）

2、继续落实教学规范，了解本校常态教学实情，发掘品德教师的工作亮点，寻找分析存在问题，确保教学质量底线的落实，明确提高教学质量的增长点。保证科研时间，扎实开展研究工作。做到“五定”。定时：保证每月一次教研活动；定内容：认真研读《品德与生活》《品德与社会》新课标解读中的有关教学目标的陈述；定地点：校会议室；定形式：以面对面地讨论学习为主，网络（博客）交流为辅；定人：全体品德教师参加学习交流。

以课堂为基地提高教学质量。

1、组织课堂教学的研究活动。加强《课程标准》的学习与实践，善于总结和反思，针对我校各学科研究的实际情况和研究水平，深入课堂，精心组织全校教师课堂教学研究活动。（积极参加“第三届小学品德教师综合素养大奖赛”，为全校教师提供高质量教学研讨的学习机会。）

2、参与协作片研究交流活动，加强教学交流与互动，促进研究深入发展；在各级各类研究活动中，认真探索并不断完善课堂教学评估标准，以有效引导教师教学的具体策略和教学行为。

以星级教研组为目标评价教学质量。

积极参加星级教研组考核活动。以教研组长学习日活动为契机，交流经验和困惑，提高管理经验，保证校本教研的积极开展；促进青年教师的成长和发展。

继续关注新课程教学评价研究，包括课堂教学评价和学生学业评价。努力构建一套“评价主体多元，评价内容全面，评价对象广泛、评价要求恰当、操作方便”的符合新课程理念和学科特点的评价体系。

时间-内容-备注

9月

品德教师学习活动。（学习教学常规；教研计划；启动：“西湖区第三届小学品德教学综合素养团体赛”等）

教学叙事评比活动。（16日纸质各5份）

3、参加浙江省优秀教学论文评比活动。

10月

1、10月8、9日：杭州市小学品德优质课评比（第二场）

2、10月15日教学专题论文评比。（中旬）

教学评比观摩活动。（钱塘片）

3、10月21日：教学评比观摩活动。（文一片）

4、10月22日：教学评比观摩活动。（九莲片）

5、10月29日：教学评比观摩活动。（学军片）

11月

1、组织市学科论文。

2、11月5日：教学评比观摩活动。（竞舟片）

3、11月12日：教学评比观摩活动。（西湖片）

4、组织参加省优质课评比观摩活动。

5、11月26、27日：教学评比观摩活动。（决赛）

11月底送交市级参评论文。

12月

活动总结

1月

1、期末评价指导活动。

2、教学质量检测和分析。

3、品德学科星级教研组复评验收工作。

小学教研计划实施方案篇九

本学期我校英语教研组工作以新课程标准为依据，以提高本

校英语教研、教学质量为目标，提高教师的学习意识、服务意识、质量意识、合作意识和教科研能力。开展实效、和谐的教研活动，探究科学有效的课堂教学形式，结合本教研组的实际情况和学生的英语学习状况，改变以往旧的传统教学理念，探究自主高效的课堂教学方式，为进一步提高我校的外语教学质量而开展切实有效的教学研讨活动。

以“阅读联想，对话应用，自主学习，合作探究”的阳光课堂教学理念为指导；以学生为主体教师为主导，以培养学生的语言运用能力和创新精神为重点，以培养学生的学习兴趣和未来学习能力为根本，在语言学习基础上培养学生跨文化意识和借鉴学习先进的意识，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。在学校工作计划的安排下，我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是合作进步；工作的灵魂是努力创新；达到全面推行以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育的目的，为学生获得终身学习能力、创造能力、合作互助能力打下良好的基础。

二、工作目标

- 1、提高英语教学质量，确保更科学地完成本学期教学任务。
- 2、继续以课改为中心，落实英语学科课程标准和科学的教学理念。
- 3、加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学信息化带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教学过程。
- 4、在上级和学校领导的指导下加强理论学习，运用好英语微课，搞好“情景教学”、“任务型教学”和“翻转课堂”、网上教研相结合的应用研讨，推动教学改革。

小学教研计划实施方案篇十

努力确立科学的教育发展观，努力做到把语文教学质量抓实，把校本教研做亮，把常规管理抓严，把教师队伍带好，围绕语文课堂教学有效性研究和小学语文教学质量的提升等中心工作，不断提高教研效率。

二、工作目标

- 1、规范教学常规管理，认真落实过程管理。
- 2、学习语文课程标准，领会精神实质，转变教学观念，改进教学方法，提高教学效率。
- 3、加强师资队伍建设，开展校本教研和校本培训，不断提高教师的业务素质。
- 4、开展学生各项竞赛活动，努力活跃进校园文化氛围。

三、具体措施

（一）落实课程标准，改革课堂教学，转变教学观念，促进师生发展。

本学期，我们要继续高举改革大旗，扎实推进语文教学改革进程，努力探索课程改革与提高教育质量相结合，促进两个发展：教师发展、学生发展。充分体会“新课标”四大特点：参与性、互动性、互助性、体验性。

（二）强化常规管理，优化集体备课，提高教学质量。

1、加强备课管理

提倡设计个性化教案，教师要进行个人备课写出教案，其中包括教学目标，重点和难点，教学过程包括教学步骤及师生

活动的预设。

重视教案中教材及学情的分析，课后反思或再设计。

启动集体备课制度。

组长认真组织集体备课，保证备课时间，保证出席人数，做好备课记录。

以年级备课为单位，上课前一周安排好有经验的骨干教师作中心发言人，对本年级本学科教材作出详细的分析，共同讨论钻研教材，吃透教材用活教材。

批改辅导要及时规范，重点做好分析反思，作文批改要细致，对学生书写质量要有评价，注意错别字的纠正。

（三）加强课堂教学有效性的研究。

1、继续开展以“课堂教学有效性”为主题的研讨活动，逐步开展阅读、习作等各类课型的研讨，着重引导教师从教学目标的制定、课型特点的把握、教学内容选择、教学策略的运用等方面进一步提高理论水平和操作能力。

2、重视各年段教学目标的梳理，理清教学的重难点；重视典型课例的引路作用，让老师们参加完活动后能学以致用，解决实际问题。

（四）通过多种渠道，加强师资队伍建设。

1、继续实施“推门听课”制度，边听边思，及时评注，相互切磋，共同提高。

2、组织青年基本功比赛，三字一话、教学设计、说课等各类教学竞赛。

（五）加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)