

最新学前教育工作汇报 学前教育工作总结优质

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

最新学前教育工作汇报 学前教育工作总结优质篇一

开学在即，为扎实做好开学前各项准备工作，xx区教体局充分发挥指挥引领作用，加强统筹谋划，着力抓好教师交流轮岗、优质均衡发展区创建、校园安全、校园文化建设、教学常规等各项工作的开展与落实，为开学后各项教育教学工作的顺利开展提供了有力保障。

一是积极稳妥做好暑期教师交流轮岗工作。区教体局制定印发教师交流轮岗相关政策制度，通过明确标准要求、规范操作流程、严肃工作纪律、加强人文关怀，积极稳妥推动教师交流轮岗工作的顺利开展，均衡教师资源，为开学后各学校各项工作的开展提供人才保障。

二是加快推进优质均衡发展区创建工作。加快工程建设进度，积极协调投建中心、镇办或施工方，完善相关手续，加强工程监管，确保各项工程建设高质量推进。加强学校文化建设，结合专题培训会和参观学习情况，加强研究论证，科学制定学校文化建设方案并加以实施。同时，做好数据测算填报和档案整理工作，为创建工作提供数据支撑，做好各项迎评准备工作。

三是全力抓好校园安全工作。强化安全隐患排查，组织专门人员或聘请专业人士，对学校房舍、院墙、用电、用气、消防、文体设施、危化品等进行全面排查、及时整改，全力保

障开学安全。重点对建筑院墙、校车等进行认真排查，确保校园设施与校车运行安全。

四是扎实做好文明校园创建工作。以开展文明校园创建工作为契机，组织各单位积极参与申报，针对文明校园创建要求，认真开展自查工作，做好整改完善，加强校园文化建设，全力抓好师德师风、学生德育、志愿服务等工作，营造良好行风、校风、班风，全面提升学校内涵管理水平。

五是精心做好教学常规安排。科学制定工作计划，结合上级工作安排和各自实际，认真制定学年和学期工作计划，为工作开展提供科学指导。统筹做好教师任课分工，通过组织竞争上岗和岗位竞聘，按标准要求对单位现有人员的任课分工进行谋划安排。规范学校课程设置，严格执行国家课程设置标准，科学设置各类课程，确保新学年教学工作顺利开局。抓好提前介入管理，各学校通过落实召开起始年级家长会、前置高中军训、筹划开学典礼等工作，扎实做好各项开学准备工作。

最新学前教育工作汇报 学前教育工作总结优质篇二

通过看书、参观、观摩、培训、专家讲座等形式加强学习，并做到学以致用，不断总结教育教学心得，认真学习新《纲要》，撰写论文和教育反思，提高科研水平，努力做到理论和实践相结合。下面是豆花问答网为大家整理的学前教育学期工作总结资料，提供参考，欢迎你的阅读。

进入大班的第二学期，意味着我们的孩子们就要毕业了，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新。

一、班级工作管理方面。

本学期我班组成员能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、养成多读书、读好书、多看报的良好习惯。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。我们能定期召开班会，努力营造“自主、开放、互动”的班级文化。班组成员能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、较好地开展。

在主题活动、六一游戏节活动、毕业典礼等活动中，我班老师能积极地出谋划策，共同地商讨，并积极投入节目的设计与排练中，充分表现出班组成员的团结协作与主人翁精神。唐茸老师作为年级组长，能以身作则，凡事想在前，做在前，努力协调与组织好年级组的各项工作，使得我们大班年级组的各项活动开展得有声有色。周晶老师作为一名年轻老师，在班级工作中充分发挥其自身的特点，敢说、敢做，勤于思考，勇于创新，在班级环境创设、幼儿园公共环境创设、幼儿节目的编排、班级工作的实施上，都付出了辛勤的汗水。作为班组长的我，一方面承担着教学任务，另一方面又是班集体的组织者和管理者，在各项工作中，我能主动与两位老师经常沟通，达成班级管理中的各项共识，认真听取两位教师的意见和建议，吃苦在前，乐于奉献。

二、教育教学工作方面。

1、努力学习新《纲要》，增强专业意识、提高科研水平。

我班组成员能通过看书、参观、观摩、培训、专家讲座等形式加强学习，并做到学以致用，不断总结教育教学心得，认真学习新《纲要》，撰写论文和教育反思，提高科研水平，

努力做到理论和实践相结合;操作和总结相结合。本学期，唐老师和我通过自己的努力，成为了区优秀青年教师。周老师能把握机会，主动承担了市数学教研组的教研课《魔术板》。

2、充分的课前准备工作

我们班的三位教师，能积极的准备好教学具，经常上网查资料、自制教学具，为的使教育效果更加明显。而孩子们对活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。班级成员能够相互提醒、相互督促。

3、民间艺术主题活动的开展

开展民间艺术主题活动，需要教师做大量的准备工作，我们为了准备一节课，往往要几天前就上网查资料、制作幻灯片，才会使教育效果更加明显。本学期，我班开展了《有趣的泥人》民间主题活动。泥塑工艺是我国的民间手工艺之一，开展活动主要目的是激发幼儿收集、探索、设计表现的愿望，进一步锻炼幼儿的手眼协调能力，提高幼儿的审美情趣。通过参观、欣赏了解各种泥人张作品，制作工具、设计造型、尝试运用基本的塑造方法进行操作等活动，让幼儿在活动中相互交流、合作、体验创作交流的快乐。从活动效果来看，幼儿在活动中能专注的进行活动，并且在日常活动中能主动地设计制作各种泥人作品，积极地参与活动。收到了较好的教育效果。

4、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。

有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

和金牛小学的一年级结成“好朋友班”，带幼儿去参观小学，了解哥哥姐姐的在校生活，让他们对学校有直观的认识。

尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。午睡逐渐少睡，晚上少看电视，准时上床休息，每天整理好自己的书包。

幼儿每人准备一只书包。早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书包。养成良好的学习习惯，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

通过让幼儿自己来选择班长，尝试自主管理，让幼儿真正成为班级的小主人。

三、家长工作方面。

1、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，通过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

2、每一次的主题活动家长都能够积极参与，主动通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值资料，有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

3、做好幼儿专访、约访、电访工作，及时与家长进行沟通，

向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。积极取得家长对班级各项活动的支持与配合。如：这次“六一”，在统一服装购买上，就得到了家长的大力支持。

4、开学初的家长学校上，我们邀请了田欣茹的妈妈，__市逸先小学的教导主任来园做了幼小衔接的讲座。

四、卫生保健工作方面。

1、本学期，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行，本学期，班级无一例传染病，班级幼儿的出勤率一直较高。无事故发生。

3、培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

五、不足及努力方向：

1、班级卫生工作还需进一步细致、到位。

2、班级教师在活动区材料制作、整理方面有待提高。

一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，就要进入小学学习，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定和赞扬，我们班里的老师深受孩子们喜爱，这是对我们工作最大的支持和鼓励，虽然我们工作也有不到位的时候，但是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力量，我们相信自己一定会做得更好。

一、常规方面：

我班幼儿主要来自农村，一部分来自外地。绝大多数又是独生子女，幼儿各方面的常规习惯通过上个学期的训练，已经有了明显的转变，但还是有小部分幼儿的常规不是很好。还有个别小朋友普通话不标准；少数的小朋友上课注意力不容易集中，在座位上动来动去，坐不住等等。针对这些现象，我们继续采用谈话讲故事情景表演游戏等形式教育小朋友，让小朋友知道幼儿园的常规习惯，并懂得什么是好的行为，什么是不好的行为，从中建立正确的评价观，懂得要做个活泼，乐观，积极向上，有礼貌，讲卫生，守纪律的好孩子，从而形成正确而又良好的常规习惯。

现在小朋友礼貌习惯较好，早晨能主动向老师“问早”，离园后能主动和老师说“再见”；在卫生习惯方面、服装穿着整洁，都能做到饭前便后洗手，在学习上，兴趣高，还能积极大胆地发言，本学期，我园还开展了各项比赛，在比赛中孩子的能力得到了提高，同时，也让幼儿了解到，自己的事情应该自己做。总之，在这一学期中幼儿各方面的常规习惯均获得了较大的提高和改善。

二、思想品德方面

现在的孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，虽说他们有着“优生优育”的优势，但也存在着较多的缺点；如他们任性，独占欲强，不能谦让，不会关心他人，但是通过我的教育，如讲故事，谈话等，使小朋友知道了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮助，并会关心班集体，能主动为班集体做些力所能及的事等等，上学期存在的一些问题，如：小朋友玩玩具时仍然有你争我抢的现象，在这个学期的教育和引导下，基本上不出现这种现象了。

三、健康方面

我加强了做操的力度，在做操时时，要求幼儿动作正确、合拍，姿势优美。在晨锻、体育课时都加强了基本动作的训练，注重提高个别幼儿的能力，引导幼儿正确地创造性地使用，继续加强了同伴间的合作，提高幼儿的环保意识。提高幼儿的自我保护意识，提醒幼儿多用肥皂洗手，注重保教结合，增强幼儿的抵抗能力。在幼儿看书写字时纠正幼儿的坐姿和写字姿势，引导幼儿从小保护视力。针对许多幼儿都在换牙的情况，为幼儿讲一些换牙小常识。平时多留心观察幼儿，使每个幼儿都能长出漂亮整齐的牙齿。

四、语言方面

我以亲切的姿态对幼儿进行教育，建立起平等、__、宽松的教育环境。在教学活动中，运用各种自制教具，充分发挥各教育教学手段，加强师幼互动，为幼儿提供了更多更新的知识，使每个幼儿都能积极参加教学活动。进一步培养了幼儿的自主阅读的能力，在工作中不断尝试运用一些新形式、新方法开展了幼儿阅读活动。通过创设丰富的阅读环境，为幼儿营造愉快的阅读氛围。如区域活动，“主题墙”为幼儿设置展示的空间，如“我喜欢，我快乐”、“神秘的大自然”等主题活动都以绘画呈现的方式让幼儿参与、观察与欣赏。家长园地为家长提供更丰富的阅读材料。我还注意激发浓厚的阅读兴趣，探索多样的阅读方式，把阅读活动建立在幼儿的兴趣上，并以多样的阅读方式指导幼儿阅读，提高幼儿的阅读能力。有小组合作式阅读、个别化阅读、交流式阅读、诵读诗歌等方式。在阅读活动中孩子们无论从注意力、语言表达、早期阅读方面，还是在想象力、创造力、表现力等方面都有了显著的提高。

五、社会方面

为提高幼儿的交往能力，特别是对一些性格内向的幼儿，我们采用“一帮一”“一带一”的方式，为个别幼儿提供交往的机会，提高幼儿互相协作的能力。“三八”节来临时让幼

儿介绍自己妈妈的工作，使幼儿了解各行各业人们的劳动，培养幼儿对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。为从小培养幼儿的劳动观念，我除了让幼儿自己的事情自己做以外，还引导幼儿在老师的帮助和指导下，学习为大家擦桌、扫地、整理各活动区域等一些力所能及的事情，使每个孩子在劳动中体验到劳动的快乐，提高了劳动技能。

六、科学方面

通过引导幼儿观察大雨前夕，蚂蚁等小动物的变化，组织幼儿积极参加小组讨论，积极探索，培养幼儿合作学习的意识和能力，并引导幼儿通过语言讲述、歌表演、画画等多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。下大雨时，让幼儿感受风力、风向、气温、动植物及人们的变化，在活动中鼓励幼儿大胆提出问题，发表不同意见，初步提高了幼儿探索大自然奥秘的兴趣，进一步培养了幼儿的环保意识。指导幼儿植物角管理，经常给植物浇水，引导他们观察植物的生长变化过程，并通过绘画、手工制作等方式表达出自己的所见所闻，提高了幼儿对科学活动的兴趣。

七、艺术方面

饭后有时组织幼儿去草地上游戏，在游玩的过程中，注重引导幼儿从小保护生态环境，并让幼儿在不知不觉中感受到了集体的温暖和春天的气息，激发了他们爱家乡、爱大自然的情感。我们还开展了丰富多样的艺术活动。激发了幼儿长大后要把家乡、把祖国建设，互动能体验到自己的力量、地位和价值，感受到自己的成长与进步。所以我在开学初，就与幼儿共同收集、整理游戏材料，布置活动区域。在上学期活动开展的基础上，制定、修改相应的游戏规则，游戏内容由幼儿讨论产生。并合理利用了家长资源，幼儿亲自参加收集后，既美化教室的整体环境，又提高了幼儿的主人翁意识，也更爱惜玩具了。

九、家长工作方面

在家长工作方面，能和家长保持密切的联系，及时和家长交换意见，做家长和孩子的贴心人。平时填写好《成长档案》，及时反应幼儿在园学习、生活的情况，定期利用网络进行家园沟通。每周更换“家长园地”的教学内容，还在“家长园地”中开辟了保健小知识，深受家长们的欢迎。平时能注意了解每个家长的特点，提高服务质量，对幼儿家长的态度和蔼，在工作中做到一视同仁。

大班学习即将结束，我为幼儿拍摄了毕业照，带领幼儿参观了小学，帮助幼儿了解小学生学习生活的情况，激发了幼儿争当小学生的愿望，为幼儿顺利进入小学做好了准备。在老师、家长的关心下，在每个幼儿的努力下，我们相信每个孩子都能顺利进入小学，开始新的学习生活。

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

一、保育工作：

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，

在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。特别是在这次的“非典”中，注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

二、常规工作：

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

三、教育工作：

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及轮胎操。这个学期结合主题“运动”幼儿还学会了区域性体育活动自选。掌握了多种的体育器械活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面

体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和20以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。

这学期，在班级走廊的墙壁上创设“你我看世界”，请幼儿带新闻，在班级讲新闻，通过这个活动，幼儿的知识面变更广了，培养了幼儿的倾听能力及表达能力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，大大美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。在《连环画》比赛中魏宇洪、吴东骏小朋友还获得了金奖和银奖呢。

四、家长工作：

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿

出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

五、主题活动。

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。如：在“我爱运动”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，为我们提供各种体育器械，还结合“厦门国际马拉松”，带孩子到会展中心进行“小小马拉松”比赛。在“植物”主题活动中，家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多植物，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“我上小学了”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

六、反思调整：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

总结的好！

年度学期工作总结

学期工作总结

学期工作总结

学期工作总结

学期工作总结

最新学前教育工作汇报 学前教育工作总结优质篇三

今天，随着社会的发展，经济的快速增长，我区的学前教育有了突飞猛进的发展。作为我区第一家私立幼儿园，转制四年来，始终遵守国家法律法规，遵循党的教育方针，自觉接受上级领导部门的领导与管理，坚持正确的办园方向，以社会效益为重，以促进幼儿发展为己任，积极改善办园条件，不断完善各项管理制度，服务于家长，服务于社会。为了适应时代的需要，我园认真贯彻新《纲要》精神，在上级领导和社会各级人士的关心和支持下，在全体教职员工的共同努力下，我园各项工作均取得了显著成效，得到了家长和社会的一致好评。

为了积极接受上级领导部门的年度检查，现将我园一年来的情况汇报如下：

一、不断优化幼儿园的硬软件。

对照《江苏省社会力量办学管理办法》，一年来，我园在办园条件上加强软硬件建设，坚持两手抓：一手抓硬件建设，一手抓保教质量。硬件上向现代化方向发展，逐渐添置了实

物投影仪、摄象机等教学设备，并在每班配置了一台电脑、电视机。在软件上我园毫不放松对教师业务素质的提高，努力营造良好的学习氛围，树立终身学习的理念。采用培训和自学相结合的原则，提高教师的教学水平，优化师资队伍。今年，我园有部分教师参加了大专自考，全体教师报名参加了武进区教师资格证考试。为了培养全面加特长型教师，我园特组织教师到常州市轻工幼儿园进行双语教学研讨活动，使教师人人会用电脑，人人会教英语。

二、建立较规范的基础管理。

我园有一整套完善的规章制度，工作考核制度，继续坚持实行每月百分考核制度，针对园内的日常工作，按德、能、勤、绩四方面制订有关的评分标准，采取自评和领导考评(平时检查和抽查相结合的方法)，并通过家长问卷征求意见，进行综合评分，发月考核奖金。重奖工作成绩突出的班级个人，初步建构了平等竞争、绩效优先的、奖勤罚懒、奖优罚懒等具有竞争激励和约束的管理机制，增强了教职工的工作责任感。

三、逐步实现教育的均衡化、优质化。

幼儿的发展问题，是幼儿教育的根本问题。为了更好地促进幼儿发展，我园又探索走小班化教学的路子，给孩子们创造了一个足够大的学习、生活的空间，使他们能得到老师更多的关爱。实践一年下来，我园教师都尝到了小班化教学的甜头。

在课程改革的浪潮滚滚而来的新形式下，我园组织教师认真解读新《纲要》，将纲要的理念付诸实践，率先进行了课改的试点，并结合农村的教育资源，改变了单一的课程组织模式，建立起多元化的课程体系。期初认真制订好切实可行的各类计划(教学计划、班级工作活动计划、周计划、常规工作计划等)，并把每周对一个具体的活动、一日活动或一周活动的成功体会或问题进行反思，至少写一篇反思笔记作为常规

要求，让教师在反思中逐步成长，逐步改进自己的教学行为。在新课程理念的引领下，集体备课已成为我园的主要备课形式，由“统一备”转变为“重点备”，即备重点课例，由“备教师指导”转变成“重点备幼儿活动”，教师再根据本班幼儿的实际情况进行个性化备课，并定期进行辅导和检查备课笔记的可后修改情况。园长通过不定期听老师的随堂课、抽查老师的教案和家园联系卡等，了解教师是否乐于接受教育任务，对照各项评价指标对教职工的工作作出合理评价。形成相互听课制度，重视听课后的评价活动，以促进相互间的提高。我园通过评优课活动，推选出了一名教师参加武进区评优课活动，获得了二等奖。

本学期我园积极开展了课题研究活动，把园本课程开发与课题研究结合起来，以常规立园、以科研兴园、以特色强园，并顺利完成了《提高农村幼儿体能的策略和实验》的课题研究的结题工作。我园的幼儿体操队在江苏省幼儿体操比赛中荣获了“一等奖”和“最佳表演奖”的称号。

完善了家长工作制度，期初开展了一次家长会，让家长初步了解本学期的保教计划以及需要他们配合的地方。其中特聘请了原湖塘中心幼儿园的园长来园作“家庭教育”讲座，期末邀请家长观摩了一次半日活动，参加一次家园同乐活动。

四、建立和完善了幼儿园财务制度。

我园本着“服务于家长、服务于社会”的宗旨，坚持按规定的收费项目收取费用，做到专款专用，定期由财政所会计来园做帐。

存在问题及今后设想：

- 1、本地区经济相对来说较薄弱，村民还没有从根本上认识到幼儿教育的重要性，今后需多做宣传工作，逐步让家长认识到幼儿教育的重要性，能更好地配合和支持我们的幼儿教育

工作。

2、师资队伍建设。

我园的教师队伍比较年轻，经验不足，需进一步加强师资培训，特别要认真学习新《纲要》，根据新《纲要》的精神，来转变幼儿教育的观念，规范幼儿园教育行为，改革现行学前教育课程，制订科学的计划，有效开展各项活动。

最新学前教育工作汇报 学前教育工作总结优质篇四

总结多数是先采用纵式结构，写事物发展的各个阶段的情况或问题，然后用横式结构总结经验或教训。小编在这里给大家分享一些学前教育实习工作总结，希望对大家能有所帮助。

在这一个月里，我学习到许多在学校学不到的东西。也感悟到了许多，从老师们身上，我看到了园丁们散发出的耀眼光芒，给了我在实习生活带来了许多启发性思维。在校期间总会认为当一名幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但在这里我改变了这个想法，每上完一节课我都有最大的感触：想当好一名幼儿教师实在不易！

刚开始听带课老师跟孩子们上课，认真学习她上课的方式和怎样管好课堂纪律。即使那样，我还是遇到了许多师范学校里没学过、事先也没有料到过的难题。毕竟试教的时候和正式去教室上课的时候的心态是很不一样的。同时也佩服老师对付这些孩子们的方法。用小组比赛来管他们的纪律，一来可以培养他们的团队。二来还为课堂带来一些活力。使课堂上不那么死板。听了几节之后我就开始试着讲课，一开始孩子们会乱成一团，不听你讲课，我用了老师的那些方法，可是发现后来慢慢的，他们开始接受你还有喜欢你，这是实习期最有高兴的事。也使越来越喜欢幼师这个职业。

我们除了课堂教学之外还有班主任工作。也组织了一次主题班会活动幼儿园艺术节，我帮着班里的小朋友们安排节目，帮两个班安排画版。使我在实习期忙碌但很充实。同时也明白做好老师除了要有丰富的专业知识之外，还要其他课外知识，这样才能让你的学生在和你打成一片之外还能尊敬你。这样忙碌的实习生活我进行了一个月，而这个月的每一天我都做好了幼儿园实习工作。

实习时间是短暂的，我的受益却是无穷的，在今后的日子里，我会继续努力，做一名合格的幼师。

童年生活是一个五彩斑斓的梦，使人留恋，使人向往。在雏凤幼儿园实习的下半个学期的日子里，我像个孩子一样过着与我的孩子一样的生活。实习生活中发生的一件又一件滑稽开心有趣的事，孩子们天真可爱的笑脸时刻温暖着我的脸颊，这次开学的时候，又有十二个幼儿进入我们的柚子班，我和洪老师又开始了从头再来的带班生活，一次又一次的哭闹、一次又一次的拳打脚踢，反而我和洪老师早已经淡定了，上个学期进入我们柚子班的孩子们也已经淡然了，毕竟上个学期就是这样在毫无经验中、忙忙碌碌地时间中过来的，这一次这些幼儿强烈的反应并没有让我退缩，反而常常使我更加疼爱这群孩子，更加热爱这种生活，更加珍惜这份幼儿园师生之间那种没有参杂任何物质的纯真情感！

站在充满童真童趣的教室里，我感到前所未有的放松。20__年13月5日的早上10点，我开始进行这个学期的上课了，看着我们班幼儿慢慢地进入我的教学思想，注意力慢慢集中在课堂中来，跟随着我学中玩，玩中学的教学。我感受到我这个学期的上课比起上个学期来，有了很大的进步，幼儿愿意倾听并且注意力集中地听我的课了，也让我感受到幼儿园教学其实是一个很灵活的过程，教师只要想办法、懂得思考问题、懂得运用多种教学方法才能让孩子愉快、积极主动地去学习，才能取得好的教学效果。这一天园长又说要来听我上公开课，于是我又开始了第二节课，在课上，我上的是我们小班的数

学课，名字叫课后指导老师又对我的上课给予了针对性的点评。通过自我反思和点评，我更进一步知道了在教学过程中教具制作要大要直观立体，颜色要鲜明，明确了教学目标要依据各地区各班级幼儿的实际情况拟定等经验。

20__年12月6日早上，由于冬天天气寒冷，学校要求小班的孩子跟着老师一起在教室做操。当那些花朵儿们站在教室里，跟着老师做着广播体操时，动作很是滑稽。可他们是那么的认真，我心里由衷的为他们鼓掌，对他们喜欢不已。当我看到那些幼儿们上课积极发言时的勇敢，我由衷的羡慕。那是一份执著的勇敢，在那么多人的目光下，他们可以一如既往的配合老师，恐怕连我也不会做得比他们好。老师，引导给他们一个美丽、温馨的课堂。

20__年12月8日星期四早上，指导老师临时通知要我去给孩子们上课。在我走进教室讲课前，有一个小女孩，她纯真的眼睛充满着尊敬，“老师，你今天给我们讲什么呀？”她认真的说。“讲一个宝宝和妈妈的故事！”我微笑着回答她。她纯真的眼睛里充满了好奇看着我，歪着小脑袋仿佛正在思考着到底是怎样的宝宝和妈妈的故事。后来她又笑咪咪的询问：“会不会是一个乖宝宝和妈妈的故事呢，王老师？”“呵呵，是啊！宝宝真棒！今天宝宝们和王老师一起来帮一个小动物宝宝找妈妈，学习它做一个乖宝宝？”虽然我并没有很刻意去想要怎样构思怎样引入课题，但是有了那一张张可爱天真的笑脸，我已经获得了最大的支持和肯定，我早已把给他们上课当做是每天最大的快乐和收获，所以，跟着我的孩子在一起，我从来不害怕！那节完全没有准备的课我同样大胆地勇敢的上得很成功！

转眼间，又两个星期过去了，离离开幼儿园的日子又近了，心里很是舍不得。

接近一个月的实习生活，我对幼儿、幼儿教师、幼儿家长都有了深刻的了解。20__年12月12日早上，小(1)班的伍若蕾在

早餐过后流鼻血了，她没有及时告诉老师，我发现时她已用衣袖把鼻血擦得满脸鲜血，看得我心惊胆颤的。好在指导老师在，我马上把情况反映给她，她立马便对蕾蕾的事件做了处理。在下午蕾蕾妈妈来接蕾蕾时，张老师坦诚的向蕾蕾妈妈道歉并讲明事情，蕾蕾妈妈了解蕾蕾的身体情况并答应张老师一定会配合学校的管理，在家要求胖蕾蕾多吃蔬菜，少吃糖和肉，蕾蕾妈妈依旧让蕾蕾到幼儿园上课，走的时候，蕾蕾妈妈一脸放心。在班里，张老师按时的喂蕾蕾吃药，亲切的问候她，给她讲解多吃蔬菜水果多运动的好处。当20__年12月15日段欣吟也流鼻血的时候，我已不再慌张，对于幼儿园里德突发事故，作为一名老师第一紧要的就是沉着冷静。

作为学前教育的学习者，我于 20__年2月 11 日 进行了一次幼儿园实习。时光飞速， 两周 就这样无声无息的过去了。回头看看 这两周 ，有开心、有难过、有辛酸，但最多的还是自己对于工作、对于社会的不同看法。这次实习让我们感受到了幼儿园的一日生活。工作中有苦也有乐，但更多的是收获，这次实习我受益匪浅。古人云：“纸上得来终觉浅，要知此事必躬行”。 大概就是这个意思吧！

一、 实习的目的与意义

两周的时间让 我明白了实习的目的。

1、初步获得组织幼儿教育、教学的方法，培养从事幼教工作的实际能力。 我们知道“时间是检验真理的唯一基础” 光有理论知识是不够的，还要有实践。

2、进一步熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的理解。到幼儿园后，每天的流程要经过一段时间适应，才能很流畅的进行下去，而且，当我站在教育者、老师这一岗位上时，我知道我的责任更重大了，我要带给幼儿的究竟是什么？难道只是教会他书本上的知识吗？答案是否定的！

3、增强热爱幼教工作，热爱幼儿的思想情感，增强事业心和工作责任感。“幼儿园老师”，多少美丽的光环，但它很重，因为她必须要有爱心、耐心、细心、事业心、责任心，所以她必须付出加倍的爱，这不是每个人都能做到的。

4、把所学的基本理论、基本知识和基本技能初步地综合运用于实际教育工作。在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论知识和技能，树立正确的教育思想。

二、实习的内容与过程

1、不要以学校教育去要求幼儿，减少幼儿玩和睡的时间。

2、教育方式应符合幼儿的心理，以游戏形式对幼儿施以各种教育，让幼儿在欢乐中学习。3、尊重幼儿的自然发展，给以适当的帮助和指导，促进幼儿的全面发展。活动在学前教育中具有极其重要的意义，活动设计在幼儿教育理论课程中也占有特殊的地位，在小学教育中活动往往被理解为是教学的辅助形式，而在学前教育中则代表着教育的全部。幼儿园里没有单纯的讲授和课本，一切教育都需要幼儿心理和身体系统的投入，都需要通过活动来完成。相信我一定能成为优秀的幼儿教师，和幼儿一起去感受成长时的快乐。

三、实习的收获及不足

在这两周的实践生涯中，从老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我实习生活带很多启发性的思维。在校时总会以为当一位幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但来到这里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事！看着带课老师给孩子门上课，我认真的学习她的上课方式和管理课堂纪律的方法。即使这样，我还是遇到了很多在校期间没有学过的。用不同的方法带着孩子们做游戏，渐渐地我获得了孩子们的认同。我才发现，原来对待孩子真的是要非常的用心，给他

们多一点的关爱，他们自然就会喜欢你。

虽然我在实习期间很忙碌，但感觉到很充实。同时也明白了一件事，要做个好老师除了要有丰富的专业知识以外，还必须要有其他课外知识，这样才可以让你的学生在和你闹在一起之外还能尊敬你。这个时候才知道，其实幼师还是很好当的，只要你用正心态去对待。

就在这样忙碌的实习生活里，两周也就这样过去了。这两周经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。时间就是这样无情，头也不回的流逝掉，是的，谁都不愿意被时间丢下。而我们也随着时间的流走一点点的成长。而曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟。也许这正是成长的代价。每经历过一次，收获就多一些，成长也就又迈进一步。

学前教育专业实习总结 的延伸阅读——写实习总结的注意事项：

1、总结必须有情况的概述和叙述，有的比较简单，有的比较详细。这部分内容主要是对工作的主客观条件、有利和不利条件以及工作的环境和基础等进行分析。

2、成绩和缺点。这是总结的中心。总结的目的就是要肯定成绩，找出缺点。成绩有哪些，有多大，表现在哪些方面，是怎样取得的；缺点有多少，表现在哪些方面，是什么性质的，怎样产生的，都应讲清楚。

3、经验和教训。做过一件事，总会有经验和教训。为便于今后的工作，须对以往工作的经验和教训进行分析、研究、概括、集中，并上升到理论的高度来认识。

今后的打算。根据今后的工作任务和要求，吸取前一时期工

作的经验和教训，明确努力方向，提出改进措施等。

时光荏苒，岁月匆匆，不知不觉在__市第二幼儿园走过了一个冬春和初夏，还清晰记得当初带着大包小包来到这里，如今又要收拾行囊即将踏上离别的征程。在这四个月间有过欢声有过笑语，有过无奈有过无所适从?不过收获更多的是感动与幸福。

我的实习分为见习和实习两个阶段。三月份我被分配到大四班，这个班有四十个幼儿，男孩22个，女孩18个，有两个老师交换上上午和下午班，有保育员单独做保育工作。老师的指导带领下进行听课，看课，这个阶段我认真、仔细、勤学好问，随时随地做好观察笔记，并主动接近幼儿、幼儿园的老师，从而两周过后很顺利的开始了自己的实习生活。

三月份的后两周开始自己备课、写教案、自己上课，上语言组的课。这个阶段我虚心向指导老师还有一些有经验的老师学习，请教，所以进步很大。不但在教学上能胜任，而且在管理上也有自己的一套方法，那就是“赏识教育”。

第二个月和第三个月的前三个星期来到中一班接替休产假的老师，完全是自己带孩子独立上课，上数学组的课。虽然是来到了中班，有什么不懂的地方我还是主动去请教大班的老师，她给予我很多细心的指导和贴心的帮助，让我更有信心最好工作，自己带班也很从容有序。

第三个月的最后一个星期调到中三班代请假的老师的课，上数学组的课。而且这个星期也是“六一”节目排练的最后阶段，我每天全天在岗配合另外一个老师做好她们班的节目排练工作。

四月份又来到了大一班接替有事请假的老师，上数学组的课。四月份可不是一个简单接班上课的问题，大一班的两个老师都请假了，就由我们两个实习生带班。园领导之前也是不放

心把一个班交到两个实习生的手里，让我替干保育，让上课，后来开会和园长说让我上课吧，她和我一块看孩子。刚刚接到这个任务之后顿时感觉肩上的责任好重，又要重新接触一个班的孩子，还要按照计划上好每天的课，园领导真是有些“厚爱”自己了。既然领导把这个任务交给了我们，我们一定付出多倍的努力完成任务。我们两个人全天在岗，两双眼睛牢牢盯着四十个孩子的一举一动。幼儿园教师资源紧缺，哪里需要就要到那里去，哪个岗位需要就顶到哪个岗位去，时刻牢记着自己的目标任务：顶岗实习支教！我们来实习的目的不也是此吗！这是大学“2.5+0.5+1”的师范生培养模式赋予我们的光荣使命，我们顺利完成。

过去的是时间，付出的是辛苦，留下的是汗水，收获的是感动与幸福。在教学上要以幼儿为主体，充分发挥幼儿的主动性，根据幼儿的需要兴趣安排教学内容，而不是根据教师的意愿对幼儿进行满堂灌教学；要关注学生的学习感受和学习效果而不是把自己的意愿强加给孩子；要多和其他教师交流沟通，参加集体备课，听取别人的意见和建议而不是盲目的自己干自己的??在管理上，首先要了解每一个幼儿，要因材施教，而不是一种管理方法适用于所有的孩子，要多运用赏识教育；对幼儿要一视同仁，不能偏袒也不能歧视厌恶谁，要爱所有的幼儿；要及时处理幼儿问题，根据不同的情况适当采取冷、温、热处理，处理问题时要暗示自己不用情绪化；要把幼儿的安全放在第一位，一切活动都要以保证幼儿安全为前提；幼儿园一日生活中，处处是教育之地，时时是教育之时，人人是教育之人，要善于抓住每一个教育契机；幼儿教师要有如鹰般善于观察与发现的眼睛。

在实习学校严格遵守本园的各项规章制度，不迟到，不早退，有事主动请假。和所有的正式老师一样积极参加幼儿园组织的各项活动，配合领导老师们做好幼儿园的一切工作。幼儿园校历上安排的“优质课比赛”、“师风师德演讲比赛”、“全园家长会”、“幼儿春季运动会”、“六一文艺汇演”、“简笔画比赛”这些活动我们和这里的所有老师一

样都参加，比起有经验的老师们，可能我们付出的辛苦努力要更多一些，正是这样还给颁发了荣誉证书以资鼓励。非常的感谢幼儿园为我们提供展示自己的平台和机会！付出的是时间、是努力，收获的是经验与成长。

幼儿园这个学期是最忙的一个学期，整个三月份到四月初都在做一类园验收的准备工作，我们老师们的工作重点是班级区域角的创设；五月份整个一个多月都在准备“六一”文艺汇演的工作，周六加班排练幼儿节目，每天下午下班后排练老师的节目；六月初进行“端午节”主题活动的讲课、听评课；六月中旬还有一次家长开放日活动，希望园里如期开展，我已做好了充分的准备。

让泪化作相思雨，让爱转为新动力！总结的过程泪水早已打湿了眼眶，但是我要笑着仰起头，因为满满的全是幸福！

一、实习总体情况介绍

我带领的04-30班共有33名同学。按照幼儿园的班容量，每班配备5—6名同学实习。南小区幼儿园为五星级幼儿园，在___区有一定名气，师资力量雄厚，以蒙台梭利教学法为主，学习氛围浓厚，入托幼儿整体素质较高。实习中，幼儿园给予了大力的配合，提供了很多的讲课机会，平均每人讲了5节课，个别同学讲了十几节课。

二、实习表现与效果

这次实习达到了毕业实习的预期目的，为学校赢得了良好声誉。在学校与社会这个承前启后的实习环节，同学们对自己、对工作有了更具体的认识和客观的评价。实习收获主要体现在两方面。

1. 工作能力。在实习过程中，同学们都能积极肯干，虚心好学、工作认真负责，主动向老师学习，关心爱护幼儿，同时

积极参加幼儿园的各项教育教学活动。实习幼儿园的反馈情况表明，我们的学生具有较强的适应能力，具备了一定的教学能力和沟通能力，普遍受到实习幼儿园的好评。大多数学生能胜任指导教师所交给的工作，为今后的教学工作提供了宝贵的经验。

2. 实习方式。实习幼儿园指定了带班指导老师来指导学生的日常实习。学生在实习幼儿园，以双重身份完成了学习与工作两重任务。和正式教师一样上下班，完成教学工作；又以学生身份虚心学习，努力汲取实践知识。同学们认真的工作态度、较强的工作能力和勤奋好学的精神受到了实习幼儿园及其指导教师的一致好评。

三、实习收获

主要有三个方面。一是通过直接参与教学工作，学到了实践知识，同时进一步加深了对理论知识的理解，使理论与实践知识都有所提高，圆满地完成了教育教学实践任务。二是提高了实际工作能力，为就业和将来的工作取得了一些宝贵的实践经验。三是学会了如何做人，如何关心照顾他人。

四、组织管理。我作为带队教师，坚持每天亲自到实习幼儿园，检查和指导实习工作，协调解决实习中遇到的问题。我认为，只有带队指导教师在整个实习过程中尽职尽责，才能对保证实习质量起到重要作用。

五、实习生活的感悟

通过近两个月的实习，使同学们的理论知识得到检验和应用，进一步完善和提高了教学技能，提高了自身素质，从指导老师身上学到了不少好的教学经验和方法，同时也感受了幼儿园课堂教学和生活保育的实际状况。同学们和指导教师互敬互爱，经过这近两个月的实习，感情也愈加深厚。实习结束时幼儿园送别的感人场景依然历历在目，幼儿们祝福的童言

稚语更使同学们深刻感受到作为一名幼儿教师的责任和光荣。

六、实习中存在的问题与不足

- 1、在讲课过程中，在对教材的挖掘程度上仍需努力，这反映出我们的理论水平还有待提高。
- 2、在驾驭和把握课堂教学的环节中，尚需积累更多经验，不断提升自身素质。
- 3、部分同学对家长和幼儿交流时措词不够准确，口语表达技巧还需要加强。

总的来说,通过这次实习,检查和巩固了同学们的教学理论,专业基础知识和基本技能,培养了我们独立从事教育和教学工作的能力。我认为本次实习达到了既定目的,锻炼了自己,收获了许多,取得了一定的成绩,但仍要针对实习中反映出的问题,在今后的学习生活中不断充实自己,提升理论水平,并进一步用新课改的教育理念武装自己,不断改进教学方法、提高教学水平,争取把这次实习所取得的经验都用在以后的学习和工作中,把我们的学习和工作做得更好!

最新学前教育工作汇报 学前教育工作总结优质篇五

1. 为了能更好的促进教师对班级自然角环境的创设能力

12月22日,我园在全园范围内开展了班级自然角评比活动,副园长顾艳及各班班主任担任了此次活动的评委。评比组在顾园长的带领下,轮流到各班观摩评比。评比组采用听——看——学——交流的方式,观摩了各班自然角创设情况,由各班班主任轮流向各位评委老师介绍班级自然角中区域的设置操作情况及各区的教育功能,评委点评打分。评比组在观摩后一致认为自然角经过老师巧手布置之后,可谓是班班有

特色，区区有亮点。各班自然角里摆满着各种盆栽，还饲养了各种小动物，以及创设了各种实验区，有将种子种植在不同生长环境中观察植物生长状况的实验、有将植物放置在不同颜色的水中观察茎叶发生变化的实验等等，各具特色。通过举行自然角评比活动，让全园姐妹班之间发现了各自在自然角环境创设中的优势与不足，起到了相互学习、相互提升的教研目的。同时，通过活动也让大家看到了时思幼儿园教师爱岗敬业的精神以及老师、孩子们积极向上的精神面貌。

2. 本月，我园全体教师在全园园长的带领下参加了教师师德培训活动。

本次师德培训结合幼儿园实际，以现场讲座的形式展开，主题明确，重点突出教师的爱心、责任心。通过师德培训，教师们对教育的价值有了更深刻的理解，进一步明确了教育的目标“不仅要学会学习，还要学会做人和学习生活。致力于每一个幼儿的发展，为儿童的发展学习奠定基础”。认识到幼儿教师是生活在“镜子”里的，时时刻刻都有孩子在注视并模仿着我们，我们是每个孩子的榜样，应该做一个有理有节的人。作为幼儿园集体中的一分子，我们必须尊重自己的职业规律，具有团队意识，维护幼儿园集体的荣誉。幼儿教师的执教能力不仅需要先进的理念，高超的技术，还需要对孩子全身心地热爱，无私的关怀。我们会更积极地去实践教师职业道德规范，迅速提高自身的思想道德素质。大家表示在今后的的工作中，要借鉴优秀教师经验，积极反思，使自己的各方面都有所进步！

3. 开展了小中大年级组家长半日活动。

为了让家长更好地了解孩子在幼儿园的学习、生活情况，帮助家长不断获取新的教育理念，增进幼儿园、教师、家长之间的联系与沟通，更好地达到家园共育目的。本月中，我园小中大三个年级组分别开展了家长开放日活动，邀请家长走进幼儿园，参与各项活动。本次活动，教师们以早操律动、

教学展示等丰富多彩的活动内容，向家长展示了幼儿在园的学习生活状况。活动中，教师们以各种形式活动激发孩子的学习兴趣，让孩子们主动的在活动中探索、合作、学习，并将活动寓教于乐，充分激发孩子的参与性。同时把尊重、相信孩子、充分给予孩子操作探索的机会等宝贵经验和教育观念传递给了家长。活动得到了家长们的认可，增进了家长对幼儿园工作的认识，同时，也通过本次活动，让家长们更好的了解了孩子再远的情况。活动结束后，每一位家长认真填写了“家园半日活动意见反馈表”，请家长做评委评价教师的工作及对幼儿园的意见，以便更好的提高我园的教学质量。本次家长开放日活动圆满的落幕了，不仅使家长了解了孩子在园的表现，更拉近了家园的距离，为家园共育搭建了沟通的桥梁。

1. 鼓励教师多学习、多思考，努力提升我园师资水平。本月利用xx市评优课、市百节好课、中心七彩艺社培训、学习的机会，合理安排园内教师参加学习，人员外出学习能兼顾到公办和民办的教师。在xx市幼儿园评优课活动中，我园推荐青年教师徐婧参加赛课，在园、中心同事们的帮助下，徐老师组织的中班音乐活动《小兔子的菜园》在市级评优课活动中一展风采，获得了在场同行们的肯定。通过这次比赛，徐老师在业务能力和水平上都得到了很大的提高。

2. 开展了师徒结对听课帮带活动，师傅推门听徒弟的随堂课，课堂师徒进行面对面的交流，围绕徒弟对集体教学目标的把握、环节的设计、课堂教学中的师幼互动等展开交流，师傅能耐心的帮助徒弟指出存在的问题及改进的建议，徒弟能虚心学习并记录下师傅的指导建议，在集体教学反思中进行小结，重新梳理教案，完成三备。通过听课帮带活动，促进了师徒间的互助关系，也提升了我园3位新教师的课堂组织能力。

3. 本月中，各组围绕进一步丰富晨间锻炼器械这个主题展开小组研讨，针对我园各年龄段幼儿在晨锻中与现投放的的器材间的互动情况，商议如何进一步丰富晨锻器械，罗列出各

年龄段幼儿晨锻器材添置内容、数量，一部分由园部购买，另一部分由教师、家长制作，如跳花杆、小竹扁等，在下月中各组将分头落实，进一步丰富幼儿的晨锻器械。

围绕研讨主题展开教学研讨活动，并做好过程性资料的积累。活动中，组员也对如何提升课堂教学有效性有了进一步的认识。

5. 本月课题活动开展了礼仪教学研讨课活动。我园小班组以及全员的空班教师，共同观摩了闻晴洁老师执教的小班社会活动《请》。本次活动中，闻晴洁老师引用了多媒体给孩子们带来了一节礼仪课，孩子们在情境中学说礼貌的话，分享着课堂中收获的快乐。课后听课的教师认真的进行了评课，对这次的执教活动提出了建议，并希望在执教老师在修改教案后能进行二教活动，取得更好的成绩。在这次活动中，不仅增加了老师之间的交流经验机会，同时也给与了年轻教师一个很好的发展、提高平台。

6. 组织全体教师开展了礼仪课题研究理论学习，针对“幼儿园礼仪教育的途径与方法”进行了学习和探讨。通过学习和研讨，老师们了解到礼仪教育除了要在校园中充分发挥作用，让幼儿在日常活动和教学活动、游戏中感受礼仪、学习礼仪，而且要依靠社会实践等多种途径，借助家庭、幼儿园等多方力量，让幼儿通过直接参与和体验，在情境中切实感受礼仪的真实内涵和重要性，进而对全社会的精神文明建设起到辐射和示范作用。

7. 大班组的远足活动是在“七彩世界”主题情境下展开的，教师在活动前以提问的形式和孩子们探讨了本次冬游的目的，最后在孩子们的讨论声中提出了本次活动的目的，即为“寻找身边的色彩”。冬游活动得到了家长们的支持，孩子们背着家长为他们准备的干粮兴高采烈的出发了。本次远足的目的是距离幼儿园大概2千米的xx市实践基地，这段距离对孩子是一次考验。在远足过程中，大班组教师不仅关注孩子的

安全，更关注孩子“坚持，不放弃”的意志品质的培养。整个活动中在孩子们的嬉笑中开始，在孩子们的欢声笑语中拉下帷幕。冬游不仅仅给孩子们亲近自然，了解身边色彩提供了机会，更是让孩子在活动中学会了分享、互相照顾等良好的行为习惯，甚至在向目的地奔跑的过程中，不知不觉发展了孩子的耐心及毅力。

为了让小班宝宝们能更生动、直观地了解、认识落叶，丰富幼儿园生活，拓宽视野、亲近大自然，体验集体同游的快乐，12月3日上午，时思幼儿园小班组全体师幼前往时思鹿新小区进行了“寻找落叶”的活动。宝宝们沐浴着温暖的阳光、唱着欢快的歌曲、闻着花儿的香味、踏着落叶的足迹，在老师们的带领下投身大自然，感悟着大自然的美，领略着小区的别样风光，孩子们一个个乐在其中。大自然是个活课堂，大自然中蕴涵着丰富的宝藏与知识，这次的活动，让孩子们回归大自然，不仅使孩子们在幼儿园的生活更愉快，更充实，更丰富，而且扩展了幼儿的视野，丰富了孩子们的社会经验。通过亲身体验，寻找、探索落叶的秘密，亲身体验周围环境的发展变化，感知真实的生活，鼓励幼儿用自己的“语言”去记录、去表达，使其获得丰富的体验。

1. 本月，天气也渐渐转凉了，小朋友们已经穿上了厚厚的棉衣，但温度还是忽冷忽热，好多小朋友都感冒了，最近缺勤的人也越来越多，我们保健室以短信的方式提醒各位家长做好自己小孩的保暖工作，以防感冒。吃药的小朋友，我们告知家长们一定要家长来园签字，我们要了解好情况，问好服药剂量，以免搞错。后来都得到了预期的效果。在晨检时我们还发现小朋友自己的卫生工作稍有松懈，提醒之后都注意起来。

2. 创建工作已经告一段落了，我们的保育工作仍然保持良好的工作状态，保育员们在经历创建之后整体的业务素质都得到了提高，让我们幼儿园的保育工作有了提升。这个月的15号我们全体保健人员做了一次《保健知识小测试》。老师们

和保育员都认真学习专业知识，为了孩子的安全和成长，都交了一张满意的答卷。食品安全也是时思幼儿园工作的重点，本月21号保健老师给食堂的工作人员开了一次食堂管理的会议，会议上重点讲解了一下什么是5s管理，如何更好的、更卫生安全高效率的完成食堂工作。食堂的工作人员认真的学习并讨论，我们相信以后会有一定效果。

了幼儿园安全工作强烈的责任意识。

时思幼儿园在创建之后各项保健工作都得到了提高，让我们为了孩子们一起努力把保健工作做得更好，让孩子们健康快乐来的成长。

最新学前教育工作汇报 学前教育工作总结优质篇六

一是建立健全了学前教育体系。形成了以政府办园为主，民办、集体办相结合，覆盖全区的区、街道、社区三级学前教育体系。目前，全区共有幼儿园22所，在园幼儿5632名，辖区内35周岁儿童入园率达到99%以上，3周岁以下婴幼儿接受早期教育率接近90%。

二是优质资源覆盖率明显提高。省示范性实验幼儿园和省优质幼儿园由“十五”期末的2所增加到10所，优质资源覆盖率从8.69%提高到45.5%，在省优质园就读的幼儿比例从11.5%上升到20%。

三是教育内涵不断丰富□xx年，在全市率先出台了《关于进一步推进崇安区学前教育现代化的指导意见》；引进美国“吉德堡”英语教学品牌，探索实施双语教学□xx年，与台湾优质幼教联盟合作，实施美语教学，开展蒙特梭利教学实践，批办了格林希尔双语幼儿园。

四是保教质量持续提高。区教研部门积极开展学前教育教科科研工作，申报国家和省科研课题。各园也根据实际开展园本

教研，开发了一些极具特色的园本课程。如区中心幼儿园的“幼儿园整合教育课程”获得xx年市教科研成果一等奖。通过教科研活动的开展，教师专业素质得到提升，教育理念和行为更加符合《幼儿园教育指导纲要》精神，教育活动更加注重培养儿童的动手实践能力，更加注重培养儿童的好奇心与探究欲望，促进了儿童的健康发展。

近年来，在推进学前教育发展中，主要做了以下几方面工作：

（一）规划引领，不断调整设园布局。近年来，根据省、市关于学前教育发展的要求，按照本地区经济发展状况和人口增长趋势，制定了《构筑幼教战略平台促进高位均衡发展崇安区学前教育“xx”发展规划》，将学前教育纳入全区教育发展的总体规划，明确了学前教育发展的目标任务、实施步骤和政策措施。近年来，我们按照规划目标，积极推进学前教育的布局调整、资源整合、规模办园、规范办园等工作，先后撤并了、亭子桥、金海里等9所幼儿园，将连元街幼儿园并入区中心幼儿园，江海幼儿园并入靖海幼儿园，塔影幼儿园并入益都幼儿园；批办了连元实验、格林希尔等一批民办幼儿园。目前，全区共有公办幼儿园6所，集体办幼儿园10所，民办幼儿园5所，托管1所。

（二）加投入，不断改善办园条件。xx年以来，财政性投入不断加，对小荧星、区中心幼儿园分园等4所公办幼儿园的设施设备投入就超千万元。广益街道所属的尤渡、广益、广益中心等3所幼儿园，在街道和村的经济支持下，投资超400万元。其他集体办幼儿园也多方筹措资金，先后投入200多万元用于园舍建设和设备添置。

（三）规范管理，不断推进依法治园。一是加强检查督导。区教育督导部门依据《幼儿园教育指导纲要》，定期对各园教育收费、园务管理、教育资源、保教工作、队伍建设等方面进行评估和督查指导。教育部门也每年至少两次对所有幼儿园的园务管理、保教质量进行飞行检查，检查结果列入年

终目标管理考核。二是加强目标管理。区教育局修订了《幼儿园素质教育目标考核细则》，年初提出要求，年中进行检查，年末进行考核，并将考核结果与园长的绩效奖励挂钩。三是加强对民办园的监管。每年都依法对民办幼儿园进行执法检查，在管理制度、保教质量、经费支出等方面强化监管，促进其依法办园。

（四）积极创建，不断提高保教质量。以创建优质园为抓手，不断提高优质资源的覆盖率。在创建过程中，区教育局定期到创建园具体指导环境布置、课程设置、玩具器械配备、施教方式、活动安排等多方面的达标工作，促进其规范管理、整合课程、提高质量；各优质园积极提供创建经验、教授管理方法、协助师资培训，发挥了示范带动作用。xx年以来，全区共投入创建经费600余万元，创成了商业、广益、通江、留芳声巷、尤渡、靖海、广益中心、小荧星等8所省示范性实验幼儿园和省优质园，卫星、二勤等2所市一类幼儿园，优质资源覆盖率明显提高。

（五）强化特色，不断提升办园品位。以拓展教育内涵、创新教育形式、提升教育品牌等方式提炼教育特色。区中心幼儿园作为全市首批双语实验幼儿园，结合自身实际，加强园本课程开发，双语整合教学活动初见成效，已开始招收外籍幼儿入园。连元实验幼儿园、格林希尔双语幼儿园积极探索中英文双语统合式教学模式，外教进入课堂与孩子们进行零距离接触，促进了中西文化交流。商业、靖海、宁海里、广益中心等幼儿园分别在美术、阅读、心理健康等方面形成了自身特色。

（六）创新，不断激发办园活力。积极探索多种办园体制，逐步建立健全合作办园、规模办园的运作机制。一是推进教育局直属集体办幼儿园一体化管理机制。实行了统一管理规范，统一教师调配，统一课程设置，统一考核要求，统一收支审核，统一后勤服务“六统一”管理模式下的园长负责制。在靖海幼儿园还实行了教职员工竞聘上岗和“按需设岗、以

岗定责、据责考绩、以绩定酬”为原则的收入分配制度，调动了工作积极性。二是探索管理品牌输出机制。对民营的连元实验幼儿园尝试由举办者投入资金，连元街小学输出品牌，区中心幼儿园输出管理、培训团队，目标用三年左右时间创成省优质园。目前该园保教秩序正常、办园行为规范、运行情况良好，为今后我区实施公办优质园管理品牌输出积累了宝贵经验。

（七）统整资源，不断发展早期教育。通过免费向散居儿童开放活动场地、开办亲子班和苗苗班、开展社区育儿咨询、向婴幼儿家长发放宣传单等形式，指导我区03岁婴幼儿家长科学育儿，提高早期教育率。

一是办园条件有待进一步改善。除近两年新建的幼儿园外，其他幼儿园普遍办学规模偏小。全区22所幼儿园中，占地面积在xx平方米以下的超过50%，规模在5个班以下的有8所。小规模办园，导致投入成本、管理成本相对较高，还造成教育质量参差不齐，难以整体提升。尤其是集体办幼儿园由于规模小，人员经费开支，设施设备投入不足，办学条件相对薄弱。区中心幼儿园因地处地块开发范围内，近年来基本设施投入相对较少，与其他城区的同类幼儿园相比，园舍条件、设施设备的差距日益明显。

二是布局结构有待进一步调整。长期以来幼儿园归口管理不统一，致使园舍布局缺少合理性，从而造成一些地区幼儿园高度密集，而一些地区却无法满足幼儿就近入园的不合理状况。如东门上马墩地区集中了小荧星、靖海、连元实验、格林希尔、万佳等5所幼儿园，而广益地区也仅有广益、广益中心、尤渡、黄泥头、广新等5所幼儿园。目前虽在着力调整，但由于城市建设、地块开发等原因，以及小区配套幼儿园交付需有一定过程，学前教育资源优化配置仍显滞后。

三是教师素质有待进一步提高。全区401名幼儿教师，学前教育专业毕业的仅占54.7%，虽然公办幼儿园教师均为学前教育

专业毕业，但仅占全区幼儿教师总数的28%。占教师总数27.6%的集体办教师，虽持有教师资格证，但均不持有正规学前教育专业毕业证书，缺乏教科研能力。占教师总数44.3%的外聘教师，第一学历普遍较高，但部分为非幼教专业，流动性强，保教水平不高，教科研能力明显不足。

四受理力量有待进一步加强。从幼儿园领导层面来看，全区22位幼儿园园长，素质比较全面、能力比较突出的占40.9%，而且都集中在公办幼儿园。从管理团队层面来看，除了区中心幼儿园及通江、宁海里等幼儿园的管理力量相对较强、管理措施比较到位外，其他集体办、民办幼儿园普遍存在管理力量不足、管理措施落实不到位的现象。

学前教育是现代国民教育的重要组成部分，是学校教育和终身教育的重要奠基阶段，市有关部门正在研究制定加快发展学前教育的若干政策意见。目前全区的学前教育工作正处于整合调整期，发展任务十分艰巨。下一步，我们将围绕推进学前教育现代化，重点做好以下几个方面工作。

（一）整合资源，调整布局，促进学前教育优化发展。以做强、优势互补为原则，加强整合，调整布局，努力构建以公办幼儿园为主导、民办幼儿园为补充、各类所有制幼儿园有序发展的新格局。力争到xx年，创建12个省内一流的国际化幼儿园，在优质园就读的幼儿比例达到85%以上。一是做强公办幼儿园。将区中心幼儿园易地新建工作摆上重要议事日程，编制规划方案，确定建园规模，论证可行选址，加快组织实施，努力把区中心幼儿园打造成我区公办园的亮点和省内外知名的品牌。提升小荧星艺术幼儿园艺术特色，并将通江和宁海里幼儿园办成其连锁园，实施统一管理，放艺术特长，塑造“二泉”幼教品牌。对商业幼儿园园舍实施扩建，充分发挥其50多年的办园优势，把它打造成我区学前教育的又一窗口和品牌。二是做优集体办幼儿园。以新建小区配套幼儿园作为整合载体，通过公共财政主导其设施设备投入，扩规模、改善条件，扶持集体办幼儿园发展壮。同时，探索引进

国内外优质幼教品牌，实现合作发展。重点建设由3个12班规模幼儿园组成的东林幼儿园集群和广益幼儿园集群，年内撤并卫星、黄泥头等规模偏小、设施薄弱的幼儿园，抓好尤渡幼儿园易地新建和广益幼儿园扩建的前期启动。三是做亮民办幼儿园。进一步加强对连元实验、格林希尔幼儿园的监管和指导，着力提高其管理水平和保教质量，力争用三年左右时间创成省优质园。

（二）多方筹资，加投入，促进学前教育持续发展。一是加园舍建设投入。今明两年的投入重点是□xx年商业幼儿园扩建xx平方米园舍，区中心幼儿园在确定选址的基础上加快启动□xx年实施尤渡幼儿园易地新建工程。二是加设备添置投入。筹集200万元专项资金，用于购置现代化教学设备、教具及玩具，改善教学设施。三是加教师培训投入。每年投入一定经费用于教师培训，确保培训费用达到工资总额的2.5%。

（三）深化，创新机制，促进学前教育品质发展。一是深化优质园管理团队输出机制。将优质园的办学理念、办学规范、办学内涵引入新建园，并在指导、评估、监管中推动新建园达到省优质园水平。二是深化连锁幼儿园集群一体化管理体制。在“六统一”的基础上，建立系统的指导评估体系，加强对总园园长的目标责任考核，实现规模办园、品质发展。三是深化分配激励机制。全面实行岗位聘用制，以“按需设岗、以岗定责、据责考绩、以绩定酬”为原则，实行教职员竞聘上岗、绩效考核。四是促进学前教育向前延伸。着力构建3周岁以下散居婴幼儿早期教育公共服务体系，成立区婴幼儿早期教养指导中心和区婴幼儿保健指导中心；同时，依托幼儿园成立早教指导站，依托街道社区卫生服务中心成立保健指导站，构建婴幼儿早期教养服务平台。探索01岁以医为主、教支援医，13岁以教为主、医支援教的医教结合新模式。

（四）加强培训，提升管理，促进学前教育提质发展。一是加强教师队伍建设。深化幼儿教师师德建设，提高教师思想

素质和职业道德规范。通过与高水平园结对，采用园本培训、教学评比、课题研究、名师带教等多种形式，促进教师专业发展，提高保教水平和科研能力。对骨干教师重点培养，积极创设培训机会，提高其业务水平和管理能力；同时，在教学新秀各项评比中适当向学前教育倾斜。积极引进一定数量德才兼备、热爱幼教事业的学毕业生充实幼教队伍。二是加强管理队伍建设。组织园长参加培训学习或到优质园挂职，更新办学理念，丰富管理智慧，提升领导艺术。积极引进富有管理经验的园长，充实管理队伍，提升管理水平。三是加强保育、保健人员岗位培训。重点加强专业知识、技能培训，提高保育水平，使家长放心满意。

最新学前教育工作汇报 学前教育工作总结优质篇七

20xx年的12月x日至12月x日，我参加了由甘肃省教育厅主办的幼儿教师国家级为期14天集中培训。本次培训活动结合实际情况，开展的培训形式多样，内容丰富，主题明确。

教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不容易的，通过这次培训学习，我收益颇多。

听了王晓丽老师的关于《我国幼儿教育策略与法规》、王建洲老师的关于《3~6岁儿童学习与发展指南》、李纳玲老师的关于《幼儿园体育活动设计与指导》等几位专家老师的报告以及在幼儿园为期两天的参观与听课，对我来说也更加加深了对幼儿园教育的认识与理解，能够更好的促进各位教师的专业化的发展。社会在发展，科技在进步，当然我们的教育也要不断的更新，可持续发展。只有通过在教育中不断学习，才能提升自身的素质与教学水平，所以我认为理论联系实际是最重要的一点，把这几位专家老师的观点及理念与幼儿园的现有实际情况结合在一起，通过不断的反思与摸索，使我们的幼教事业能够有更大的突破。所谓的学前教育是以学龄前儿童为对象的教育。它包括家庭中的学前教育与学前教育

机构中的教育。所以我更加明确了我们教师作为施教者应该给予幼儿最多的关爱与鼓励，帮助幼儿获得能力——尊重幼儿的能力——让幼儿体验自己的能力——展示自己的能力，让幼儿在共同的活动中体验规则，执行规则。多读书、多思考、多反思，要做有思想的老师。要用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把教研和教学结合起来，认真做好反思总结工作，争做一个专家型、学者型的幼儿教师。无论是对于什么人来说，兴趣是最好的老师，作为一名幼师应该时刻都应以兴趣为出发点对幼儿进行引导与教育，用一种适当的方式激发幼儿学习与探索的兴趣。

通过这次培训，我还认识到了，教师与幼儿要进行互动，它是促使幼儿教育机构职能得以发挥的最为关键的因素。我们要在这一活动中培养幼儿的分析和解决问题的能力；处理事情的能力；自己动手的能力；和交流与合作的能力。教师有的时候也要转变自己的角色地位，营造一种宽松自由的氛围，鼓励孩子的想象力发挥，尊重孩子，使他们的身心能够健康的发展。儿童无意识的生活是今后一切生活的根基。儿童并不必然的代表着邪恶，事实上，他无意识生活为今后自觉的文明的道德生活提供了滋生的土壤。所以对待幼儿不应该是捆绑，而是顺应基本性的自由的放飞。鼓励他们大胆的去做，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。只有这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。冰心奶奶也曾说过：“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有一切。”要想成为一名优秀的教师，我们首先要爱学生；其次，爱就不能放弃。因为，我们每天面对的是一个一个有着鲜活生活，一个个正在茁壮成长的学生，我们要把他当作一个能动的人，给他们一个自由的空间，尊重平等地对待他们、关心他们，和他们成为无话不说的好朋友。教师是教育过程中的主导力量，教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否，关系到到素质教育能否得以正确顺利地实施。教师必须有高尚的品德，教师对学生要有一颗慈母般的爱心，教师要不断更新充实自己的学识。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会时代的步伐。

培训活动是短暂的，但是我在这次培训上收获的东西却是无价的。无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家的精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

总的来说，我非常感谢学校领导给我这次机会去好好学习，同时也感谢教育局领导能为我们一线的老师组织这样的活动，最后感谢各位专家老师的精彩的讲座，让我们不断地充实自己，给自己增加能量，我们会将所学的知识运用到实际工作中去，再次谢谢！