

最新手机被没收的保证书(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

手机被没收的保证书篇一

尊敬的老师：

您好！

关于昨天在晚自习玩手机被没收的这件事情，我反复的去保证了自己，现在写这一封保证书，希望可以得到老师的原谅，也希望能够警告自己今后不要再犯这样的问题了。在这里，我要对我的班主任老师以及任课老师都说一声对不起，是我给你们带来烦扰了，是我让你们大失所望了，真的很对不起！

昨天最后一节晚自习的时候，我偷偷的趴在座位上玩手机，然后被班主任您看到了，直接把我的手机没收了过去。当时的情况是这样的，那节晚自习是生物老师的，然而生物老师临时接了个电话有点小事就让我们先自习着，我看了一会的书，觉得心情有点压抑，所以我就拿出手机插上耳机听歌，一时间还没有选好歌就拿着手机开始找，没想到弄的时间比较长了一点，被班主任老师发现了。对于这件事情，我的确很抱歉，当时班主任脸色很不好看，我也不敢为自己辩解什么，也没有什么好辩解的。承受着班内同学们一样的眼光，我的心里也难受极了。以前自己从来没有犯过这样的问题，这次犯了这么大的问题，真的是自己的无知造成的。

到了高二之后，我逐渐觉得自己越来越压抑了，家里的压迫

让我喘不过气来，我的自尊心也逼迫着我往前走，还记得上次月考里我退步了三四名，以前比我成绩还要差的同学已经赶到我前面去了，那一刻我的心情真的很复杂，各种心绪交杂，让我变得极端了。后来我找了一个方式去让自己放松，那就是听歌。但是这一次我没有意识到这是学校，手机是不可以带过来的。尤其是在上晚自习的时候玩手机更是不对的，上自习课听歌更是不对的一件事情，所以这次手机被没收是我应该承担的事情，我愿意承担这一切的后果。只是有一个请求，那就是想让老师给我一次机会，不要对我失望，不要因为这件事情影响我在老师心目中的形象，我一定会好好珍惜这次机会好好改变自己，改变这些缺点。

这件事我真的对不起班主任，对不起极度信任我的父母，对不起周围那些被我影响了同学们，真的很抱歉大家，请你们一定要原谅我，请你们一定要给我这一次机会，我一定会好好把握，好好去证明自己的决心。请您谅解一次，谢谢您！

此致

敬礼！

保证人□xxx

20xx年x月x日

手机被没收的保证书篇二

尊敬的老师：

您好！

首先向老师您致以我诚挚的歉意，对于一个高中生来说违反学校的规定是一个非常严重的错误。作为高中生的我们应该把自己的心思全部投入到学习之中，而不是像我这样还把手

机带到学校里来了，让自己分心，影响自己的学习。而且如果要是我没有忍住诱惑，在班上上课的时候掏出了手机，是否也会影响班上其他同学的学习情况。而我也是知道手机被没收也是应该的，毕竟是我犯下了错误，如果我不带手机来到学校里来，专心的听课也就不会有这种事情的发生了。犯下了这种错误的我自己感觉自己有些无地自容，我对不起我的父母，他们给我买手机是希望我用来和他联系，让我在有需要的时候能够通过手机查询到资料，对我的学习提供帮助，而不是希望我用手机来玩游戏，看电影的。也对不起孜孜不倦教导我的老师们，老师们在教学时这么认真的教导我们，不就是希望我能够学习到更多的知识，在未来考出一个好成绩，成为一个有用的人，然而我也辜负了他们，在下课时也没有认真的学习，反而躲在自己的位子上玩手机。也对不起提供给我这么一个优良学习环境的学校，这么好的一个环境和学习氛围，我却是没有用来学习，反而用来玩手机，荒废了自己的青春时光，让自己做出了这种后悔的事情。

我自己在事情发生之后也是仔细的回想了下，也是找到了自己的错误所在。学校不允许我们带手机，就是怕我们的自制力不够强，在学校时也忍不住玩手机。而我则是把这一项规定视若无物，依然我行我素，把手机带到了学校里来，并且在下课休息时玩起了游戏。但就算我是有什么特别的原因需要带手机，方便联系别人也是情有可原的，但也不能够拿出来玩游戏呀，游戏是最容易影响学习的。对于我们这些自制力不强的学生来说有着致命的诱惑。而这次手机被校长没收也是说明老天都在提醒我，让我专心的去学习。当时下课我拿出手机玩正好被路过的校长看见，就收走了我的手机，事情就是这么简单，我也愿意承认我的错误，承担自己的责任，因为我知道这件事情本身就是我自己的错误，我不会有躲避的行为，这才是一个真正学生该做到的。在之后的生活中，我也会开始改变自己，让老师您看到我的决心，请老师您随时监督。

此致

敬礼！

保证人□xxx

20xx年x月x日

手机被没收的保证书篇三

尊敬的张老师：

您好！

我怀着一颗沉重的心来向您表达我深深的歉意。遵照你的旨意我在教室反省两节课后写下这篇保证书，全班同学可以给我作证。保证书具体内容如下，若有不认同的地方可以直接找我协商：

我因上课玩手机被老师收去，千错万错都是我一个人的错，我不应该在上课时间玩手机。我们青少年是祖国的花朵，是祖国的希望，本应该为中华之崛起而读书，可我却利用上课时间玩手机。

我知道我犯了无法挽回的错误，手机本应该被老师没收，但我知道老师您是慈祥的，是伟大的，是不会没收我的手机的。为表达我的歉意，我决定将之前拖欠的作业补上来，麻烦老师为我提供抄写作业的样本。我保证我今后不会再上课时间玩手机，某位名人曾说过“聪明的人不会第二次犯同样的错误”像我这样聪明伶俐的人是不会再次犯错的，老师您说是吧。

现方式来做到上课不玩手机。

如果老师放学后能将手机还我的话，这将会是对我精神上的鼓励，你的宽容大量能激发我奋发向上、努力学习的决心，

我还会向全校同学宣传老师您的宽容大量，让全校的同学都知道你是怎样的一位好老师，这样有利于您加薪升职。

此致

敬礼！

保证人：

20xx年xx月xx日

手机被没收的保证书篇四

亲爱的老师：

您好！

我发现我错了，相信您早已发现了。我完全错误了，犯了大错误。为什么呢？因为我发现自己的无知和天真。为什么我不能做一个好孩子？为什么上课不集中注意力吗？为什么上课玩起了手机？首先的客观原因是因为我还小，无法抗拒的诱惑。但为什么不能抵制诱惑，我改怎么办？因为已经是个高中生了。应该学会控制自己。虽然在我们的生活学习中存在这么多为什么，但都无法搪塞掉我上课玩手机这样的大错误！老师，在写这保证书的时候，我的内心在挣扎，为什么我第一次写的那么认真呢？我百思不得其解，最后，我得出了答案，因为，我是真的错了，这是一次十分深刻的检查，我对于这次犯的错误感到很惭愧，我真的不应该违背老师的话，我们作为学生应该完全听从老师的话，我感到抱歉，我希望老师可以原谅我的错误，我彻底的错了，想真心悔过。

可是，人总会犯错的，当然我知道不能以此作为借口。我的不良作风不是向老师的纪律进行挑战，我也挑战不了，因为我败了，彻底的败了，是完败！老师说的话很对，不能破坏

上课的纪律。可是，由于我的一次失误，而破坏了你上课，我感到惭愧，我是错的。我没理由这样做的，相信老师看到我的检查，看到我的态度，看到我的端正，一定会原谅我的。犯了这样的错误，对家长的打击也是很大滴，家长辛苦赚钱，就是让我们好好读书，可是，我违背了他们的心愿，我再一次的错了，我觉得我的错很是时候，因为在我错的时候，是您，是您站了出来，指出我的错误，您是多么的敬业呀，您在平凡的岗位上，做出了不平凡的事呀，是您指出了我的错误，是您拯救了我，您好比我的再生父母，我打心眼里感谢你，如果您当时没有指出我的错误的话，我就可能一错再错，我以后可能还会犯同样的错误，如果我再这样执迷不悟的话，我可能会变成一个没有纪律的人，如果我这样，以后找工作，哪个单位敢要我，那时候，我该怎么办，可能那时候我就会做违法的事，一旦做了违法的事，那时候谁能救的了的我？答案：没有，那我就进监狱，一旦进了监狱，我就没有了前途，一旦没有了前途，就算以后从监狱里出来了以后，也没有什么用了，我就是个废人了，废人还活着干什么，不如死了算了，所以，是您，您拯救了地球上的生命，那个生命就是我，您指出了我的错误，好比让我重生了，让我重新做人了，我感谢您！我一定会痛改前非，好好学习来报答您！最后，我想说：老师，我错了，虽然我错了，可是我改了，希望老师可以原谅我，如果再有下次的话，不，没有下次了，希望老师原谅我的年少无知，毕竟我还未成年，您大人不记小人过，原谅我吧！

此致

敬礼！

保证人□xxx

20xx年x月x日

手机被没收的保证书篇五

尊敬的老师：

您好！

针对4月12日我在上课期间耍玩手机的事情，在此向您做出深刻保证。回首往事，历历在目，在那一个阳光明媚、天气晴朗的午后，我看距离下课时间还很漫长。物理老师正在讲台上滔滔不绝地讲着哈雷卫星如何脱离地球的引力实现绕地轨道飞行。

当时我实在忍不住手贱从兜兜里掏出了这款手机，悄悄地开机看着小说。我以为我这样的小心翼翼并不会惊动什么，可是当我开机的那一瞬间我愣住了。一声熟悉的铃声“主人，那家伙又来电话了”，紧接着又发来了数条垃圾信息，有一些是关于能够提供贷款的短信，有一些是房地产的楼盘广告信息，还有一些是抽奖短信。

当时整个教室都鸦雀无声了。我终于明白了为什么央视315晚会要这样哭着喊着打击垃圾广告短信，看来真是非常有必要啊。唉，天网恢恢，疏而不漏。我原本以为自身只要小心翼翼使用手机就不会被发现，而且我也一直没有跟人发短信的习惯，不料我棋错一步，竟然载在了这垃圾短信的手里。

面对我手机已经被没收的事实，我已经语无伦次，多次起了一头撞死在豆腐上的想法。最后，我只能默默地希望老师能够好好保管我的手机，让我在学期末拿回。

诚挚地向您说一声：我以后不带了，因为已经没有了，我也买不起了。

此致

敬礼！

XXX

20xx年xx月xx日