

最新高二春季期教学工作总结个人发言(汇总6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

高二春季期教学工作总结个人发言篇一

本学期我担任高二(4)、(7)两班的数学教学，完成了必修5、选修1-1，1-2的教学。本学期教学主要内容有：解三角形、数列、不等式、常用逻辑用语、圆锥曲线方程、导数及其应用等六个章节的内容。现将本学期高中数学必修5、选修1-1的教学总结如下：

一、教学方面

1、备课钻研教材，认真备课；做到：重点难点突出，易混易错知识点清晰，并掌握好、中、差学生的认知能力，分层次设计练习题，分层次落实训练内容，使全体学生都能学有所获。优化课堂教学目标，规范教学程序，提高课堂效率，全面发展、培养学生的能力。

2、授课还是从问题出发进行教学。通过问题教学唤起学生的创造灵感，激发学生学习的内动力。使学生尽量达到自己发现问题，自己提出问题，自己解决问题。情感方面，与学生建立深厚的师生感情，在课堂上，做到要和善的教育学生，正确对学生进行学法指导，使学生愿学、会学。教学过程中，不仅要展现教师的分析思维，还要充分展现学生的思考思维，把教学活动体现为思维活动；同时还要注意难度，教学起点，注重培优扶差，新课改更加注重对学生能力的考查，适当增

加教学的灵活度，为更多优秀的学生脱颖而出提供了更多的机会，有利于优秀的学生最大限度发挥自己的潜能，取得更好的成绩；对于基础差的学生充分利用晚修的时间帮助他们分析学习上存在的问题，解决他们学习上的困难，培养他们学习数学的兴趣，不断挖掘潜力，最大限度提高他们的数学成绩。

3、因材施教全面提高 由于学生的整体情况不一样，同一班级的学生，层次差别也较大，给教学带来很大的难度，这就要求自己要从整体上把握教学目标，又要根据班级实际情况制定出具体要求，对不同层次的学生，应区别对待，这样，对课前预习、课堂训练、课后作业的布置和课后的辅导的内容也就因人而异，在课堂提问上也要分层次，基础题一般由学生来做，以增强他们的信心，提高学习的兴趣，对能力较强的学生要把知识点扩展开来，充分挖掘他们的潜力，提高他们逻辑思维能力和分析问题、解决问题的能力。课后作业的布置，既有全班学生的必做题也有针对较强能力的学生的思考题，课后对学生的辅导的内容也因人而异，让所有的学生都能有所收获，使不同层次的学生能力都能得到提高。

4、优化练习提高练习的有效性知识的巩固，技能的熟练，能力的提高都需要通过适当而有效的练习才能实现；首先，练习题要精选，题量要适度，注意题目的典型性和层次性，以适应不同层次的学生。练习的讲评是高二数学教学的一个重要环节，课堂的讲评要注重教学的效果，该点拨的要点拨，该讲的内容一定要讲透；对于典型问题，要让学生板演，充分暴露学生的思维过程，加强教学的针对性。

5、团队合作与备课组其他四位老师一起研讨教学，把教学工作摆在首位，全备课组老师团结合作，采用听课、评课，使高二数学教学达到更好的效果。

二存在困惑

1. 本学期的课时很不足，教学时间很紧，没时间讲评书本习

题，教辅练习题，而学生完成情况很不好。

2. 教学中，巩固练习的时间少。一些学生学得似懂非懂，每周都在赶课，学生没能及时掌握课堂知识。

3. 虽然经常要求学生课后要去完成教辅上的精选的题目，但是，相当部分的同学还是没办法完成。也许学生花了大量的时间对付学业水平测试科目，但文科班的学生，厌数学怕数学的情绪日益严重。

高二春季期教学工作总结个人发言篇二

本学期我所教授的高二年数学使用人教第二册上，我就以“6.5 含有绝对值的不等式”一节的教学为例，一下我是如果实施“低起点、小步子”这一策略的。在本节的教学内容是本章节中的难点，为了减轻学生的学习压力，我首先从教学设计开始，以“低起点、小步子”螺旋式上升的策略实施备课。我是这样制定的。通过复习使学生初步了解；再通过特殊例子引导学生体会的正确性，进一步探讨其证明过程，使其真正理解的意义；在理解的基础上进行发散思维，探究的正确性，拓展学生的知识面的基础上研究的正确性。最后进行例题讲解及学生练习、小结与反思各个环节的教学。整个过程中，充分体现了“低起点、小步子”螺旋式上升的策略。

在教学中，我们知道一个班级的学生是参差不齐的，然而老师只有一个，老师在教学中真正做一分层次教学很难，然而，如何在同一个班级提高课堂教学效率，大面积提高教学质量是每一位老师共同关心的话题。我与其它老师一样，也做过有益的探索。在本学期教学中，我积极采用了“多交流、勤反馈”的教学策略收到了较好地效果。我的具体做法是：每当老师引导分析完成一个例题的时候，都给学生充分的交流时间，以同桌、前后桌为交流的对象。以优辅差，以中竞优，全面活跃课堂教学气氛，这也是我20多年来所坚持不懈的教

学风格。符合当前的新课程教学理念。正是由于学生交流反馈及时，才有老师在课堂上的有价值的有针对性的即时反馈与辅导。当然我认为最大的好处就是在学生互相帮助与相互竞争中，把教学所讲解的知识转化成为自己的知识。优秀的学生展示了自己的才华，有了自豪感，学习较慢的学生没有了学习的无助感，增强了战胜学习困难的信心，中等生得到了提升，可谓是基本达到了全面丰收的效果。

在教学中，我们知道学生对问题的理解教程是一个由表及里的过程。但在实际教学中，我们把讲台当做自我展示个人才华舞台的人不在少数。他们在讲解过程中，真的很累，但学生并不领情。原因就是我们把处理问题的方法搞错了。我们采用的是“垂直式”、“深挖洞”的方法。脱离了学生的认知水平与兴趣点。在20多年的教学中，我始终坚持“浅挖洞、广积路”的教学策略，当然本学期我也是这样做的，收到了相当好的效果。现在我以人教版高中数学第二册上第八章节，“圆锥曲线”为例讲解我是如何实施“浅挖洞、广积路”教学策略的。在讲解“椭圆”时，有大部分老师是一讲“到底”。也就是把与椭圆有关的知识点及涉及的性质全部讲解给学生。当然，老师这样做的想法是好的，但学生接受不了，这不利于学生对知识的消化与掌握。我采取了浅层次的教学，把目标定位在了解的基础上，不增加任何知识点，这样学生学习起来很轻松也很愉快。在对本章的内容讲解完成后，我再把所谓的“焦点弦、焦半径、通径”等内容补充上来，这样减轻了学生学习的垂直难度，也完成了相应的教学任务。

三、批改作业、辅导学生与考试评价方面

我们知道“批改作业、辅导学生与考试评价方面”是六项教学常规中的三项，也是我们平时教学工作的重点。多年来，我一直很注重这几方面的工作。在教学中，我们每一位老师都要批改作业，但有一部分老师只是为了批改作业而批改，学生是为了完成老师的作业而作业。这样双方都走进了作业的误区，还不如都不要做。因为这样一点好处都没有，只会

白白浪费时间。在教学中，我坚持写好批改作业笔记，把学生在做作业中，犯下的错误一一记录下来，然后再一个个当面纠正，我很明白地告诉学生，如果你要抄袭作业的话，请你不要上交，这样老师与你都轻松一些。因为我们让学生作业的目的是让学生把学习中的问题暴露无遗，否则你的教学辅导就没有了针对性。当然这样做会加重我们的工和负担，除了你要写好批改笔记外，你还要一个一个的辅导当然会很累，但效果很好，因为你的辅导有了针对性。关于考试方面我的做法与大多数老师一样。我对学生评价时允许学生要分数，然而我们很多老师对自己手中的分数十分吝啬，我们常常说给分有据，扣分有理，我认为只要学生已经掌握了，你可以给他分数，这对他的学习积极性及学习自信。

总之，在一学期的教学中，收到了一定的效果，通过总结，对下学期的工作将起到一个铺垫作用。

高二春季期教学工作总结个人发言篇三

高二下学期我继续担任高二x班的英语教学工作，周课时14节，四个早读，3个晚夜自习。时光飞逝，高二下学期学期转眼过去，现将本期工作总结如下：

一、思想上

本学期我把收获转化到具体行动上，用高尚的师德指导自己的教学工作，每天早读之前早早进班指导学生有效利用早读时间，提高学习效率。利用晚自习的时间和差生交流，了解他们思想和学习中的问题，及时给出中肯建议，帮助他们摆脱不良情绪的影响，全身心的投入到学习中去。

二、教育教学上

本学期开始了准高三一轮复习，以词汇为抓手进行基础知识的复习，高考要求学生至少能灵活使用3500个词汇，所以我

利用两个半月的时间把每个单元的词汇仔细认真的过了一遍，学生先读后默写最后在句子中灵活使用，为高三的一轮复习打下坚实的基础，我利用周三下午的时间随机抽查复习过的所有词汇再次强化记忆。经过近一个学期的重复记忆和练习，学生的词汇量有了明显提高，做题效率和正确率也比以前进步。后来我开了英语歌曲欣赏课，带领学生欣赏并学唱经典英文歌曲，以歌曲为载体让学生体会不同文化差异，开拓学生视野，学会理解和包容，并通过学唱英文歌曲提升学生英语学习的兴趣，收到了一定的效果。

高二春季期教学工作总结个人发言篇四

本学期我担任高二年级二（12）班与（13）班的数学教学工作，本学期期末考试即将进行。回顾本学期走过的路程，有付出，也有收获，更积累了许多教学经验，同时也多了几分教训。

我相信，在总结本学期教学工作的基础上，在学校领导的正确指导下，在各位同事的共同探讨下，在课改的热潮之下，下学期我将本着“精学、精讲、精练、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把个人教学工作做好、做扎实，争取实现大纲规定的教学目的。同时，激发和培养学生的学习兴趣，帮助学生树立自信心，养成良好的学习习惯，为数学学习打下坚实基础。现对本学期教学工作总结如下：

一、在新课标的要求下，学会用教材，理解课标。

例如，在概念讲解的过程常采用“具体实例——概念定义——典型题型”的方式来完成，采用以具体实践为出发点的方式，发现同学们对概念有了较好的理解。以及对概念的注意点和要挖掘的地方，都尽量采用判断题形来加以巩固，这种方式也能够让学生易理解和掌握，更能提高教学质量，还能激发和培养学生的学习兴趣，帮助学生树立自信心。

二、在新课标的要求下，精心组织好每一堂课，细心关注每一个学生。

同时还要注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂上讲练结合，适当布置课后作业，做到少而精，减轻她们的负担。除此之外，还要做好课后辅导工作，虽然学生已是高中生了，但思想和重点的学生是有较大的差别的，还很爱好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，学习不自觉，针对这些问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，要从情感上温暖他们，取得他们的信任。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重；还有在批评学生时，注意阳光语言的使用，使他们真正意识到自己所犯的错误或自身存在的缺点。

三、在面对90后的学生时，关心爱护和转变差生是至关重要。

因为他们的数学基础薄，生活条件好，所以关心爱护和转变差生尤为重要，就如这两个班而言，虽说是文科实验班，但是数学基础很弱，如果只抓个别，那到了高三几乎没了。因此，当她们取得一点点进步时，我就给她们极大的鼓励，使她们充满学习数学的信心。

四、学习教学方法，提高教学水平。

在信息化的时代里，社会对教师的素质要求更高，因此，不仅要利用网络远程教育进行学习，而且在今后的教育教学中，还要积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

经过本学期的教学实践和反思，我相信——我将更严格要求

自己，从多方面提高自己的素质，努力工作，争取在多领域贡献自己的力量，发扬优点，改正缺点，开拓前进，与时俱进，不断地奉献自己的青春，做一名真正为人民服务的.好党员。俗话说：一份耕耘，一份收获，确实如此，经回顾本学期走过的路程，有付出，也有收获。教学工作苦乐相伴。下学期我将本着“精学、精讲、精练、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把个人教学工作做好、做扎实，为学校，为社会培养更多的优秀人才。

高二春季期教学工作总结个人发言篇五

高二数学教学工作总结 【1】

本学期总完成了普通高中课程标准实验教科书《数学》选修2-2,选修2-3及选修系列4部分内容教育教学工作在校各级领导的大力支持下,圆满完成了各项任务,达到了预期的目的.有成功的喜悦,也有不足的遗憾。

下面就本学期的工作总结如下：

1、把学生当成学习的主人:教学中我应充分挖掘学生的潜能,认识学生学习的动力与兴趣是密不可分的,处处激发起学习兴趣,给学生留下足够的时间和空间,让学生在活动中探索,寻找结论,产生成功感.课堂上我多引导学生独立思考,并在此基础上进行合作与交流,努力实现师生的互动鼓励与提倡学生解决问题策略的多样化.

2、实施“有疑教学”:课堂上我设计一系列适合学生程度的问题串,引导学生有所追求,引导学生对所学内容进行反思.反思与总结相结合,强调:(1)概括.对知识的归纳和概括;(2)思想.对课堂上所用数学思想的回顾;(3)展望.从课上所学知识出发,进行发散思考.

3、根据各章特点开展数学建模,研究性学习,培养学生的数学

应用能力.

4、对不同的章节,设计不同的课型,比如有的可以用讨论形式进行,有的课可以让学生借助现代信息技术自主探索,有的课可以设计为学生自学辅导课等等.

5、采用有效教学模式进行教学,增加学生的练习时间,提高其解题的速度和能力.同时做好培优扶差工作,并取得了较好的成效.

6、优化练习提高练习的有效性,知识的巩固,技能的熟练,能力的提高都需要通过适当而有效的练习才能实现;首先,练习题要精选,题量要适度,注意题目的典型性和层次性,以适应不同层次的学生;对练习要全批全改,做好学生的错题统计,对于错的较多的题目,找出错的原因。

练习的讲评是高二数学教学的一个重要的环节,为了最大限度地发挥课堂教学的效益,课堂的讲评要科学化,要注重教学的效果,不该讲的不讲,该点拨的要点拨,该讲的内容一定要讲透;对于典型问题,要让学生板演,充分暴露学生的思维过程,加强教学的针对性。

多做限时练习,有效的提高了学生的应试能力。

7、强考法、心理等方面的指导 培养非智力因素,充分利用每一次练习、测试的机会,培养学生的应试技巧,提高学生的得分能力,如对选择题、填空题,要注意寻求合理、简洁的解题途经,要力争“保准求快”,对解答题要规范做答,努力作到“会而对,对而全”,减少无谓失分,指导学生经常总结审题答题顺序、技巧,力争找到适合自己的心理调节方式和临场审题、答题的具体方法,逐步提高自己的应试能力;帮助学生树立信心、纠正不良的答题习惯、优化答题策略、强化一些注意事项。

8、针对学生基础普遍较差，接受比较慢的实际情况，我们采取了低起点、小步子的教学策略，狠抓双基落实，理论联系实际，关注数学情境的建立，突出数学的应用价值，培养学生的学习兴趣及应用所学知识解决实际问题的能力。

在教学过程中，我根据新课标的要求准确把握教学的难度，凡是新教材已删除的内容不再补充。

鼓励学生运用计算机、计算器等进行探索和发现，强化了信息技术的教学，让学生正确认识了数学和计算机技术的关系，把复杂的问题简单化，增强了他们的自信心。

9、落实培优补差措施，切实抓好分类推进，实践告诉我们，培优一定要立足学生实际，不能搞拔苗助长。

为了保护优等生的学习热情，我在日常教学过程中结合教学进度，适当为学有余力的部分学生布置一些稍微难一点题目。

引导优等生克服浮漂、急功近利、眼高手低等不良倾向，扎扎实实的夯实基础，努力培养综合、灵活运用所学知识解决实际问题的能力。

10、针对学习困难生的特点，我们首先帮助他们树立学好数学的信心，如课堂提问时故意提一些比较简单的问题，当他们回答正确时及时给与表扬。

在布置作业时，采取分层次的要求，对学习困难生适当降低要求，并根据情况给与适当的提示，遇到确实不会的问题，允许他们不交或者缓交作业，但是必须及时找老师辅导。

我还通过谈心，及时了解他们学习中的困难，特别是克服对数学的畏惧心理，让学生亲其师信其道。

在对学生个别指导时，重在解决他们会而不对的问题，向学生介绍科学的学习方法，培养他们良好的学习习惯，在对学生个别指导时，我着重解决他们会而不对的问题，向学生介绍科学的学习方法，培养他们良好的学习习惯，特别是注重抓每节课的课堂训练，凡是课堂上能够完成的作业，尽量当堂完成，落实堂堂清，有效的防止课下抄作业现象，提高了课堂学习的效率。

在这一学期中，虽然取得了一些成绩，但还有很多不足，在今后的工作中还要努力向各位学习，不断提高自己的教育教学水平。

高二数学教师个人工作总结【2】

美国教育家波斯纳认为：“没有反思的经验只是狭隘的经验，至多是肤浅的认识。

”他提出了教师成长的公式：成长=经验+反思。

反思，可以使存在的问题得到整改，发现的问题及时探究，积累的经验升华为理论。

又一个学期过去了，回想起来，我已经工作了五个年头，一份春华，一分秋实，在教书育人的道路我付出了许许多多的汗水，同时也收获了很多很多。

由于这一学年担任学校实验班的数学课，压力之大，责任之重，可想而知。

现将本学期教学情况简要总结如下，以便总结经验，寻找不足。

一、加强理论学习，积极学习新课程

俗话说，理论是行动的先导。

自山东省实行新课程以来，我是第一年带新课程的新授课，对新课程的认识了解还不够，因此，必须积极学习新课程改革的相关要求理论，仔细研究新的课程标准，并结合山东省的考试说明，及时更新自己的大脑，以适应新课程改革的需要。

同时为了和教学一线的同行人交流，积极利用好互互联网，开通了教育教学博客，养成了及时写教学反思的好习惯。

作为一位年轻的数学教师，我发现在教学前后，进行教学反思尤为重要，在课堂教学过程中，学生是学习的主体，学生总会独特的见解，教学前后，都要进行反思，对以后上课积累了经验，奠定了基础。

同时，这些见解也是对课堂教学非常重要的一部分，积累经验，教后反思，是上好一堂精彩而又有效课的第一手材料。

二、关心爱护学生，积极研究学情

所谓“亲其师，信其道”，“爱是最好的教育”，作为教师不仅仅要担任响应的教学，同时还肩负着育人的责任。

如何育人?我认为，爱学生是根本。

爱学生，就需要我们尊重学生的人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

只有这样，了解了学生，才能了解到学情，在教学中才能做到有的放矢，增强了教学的针对性和有效性。

多与学生交流，加强与学生的思想沟通，做学生的朋友，才

能及时发现学生学习中存在的问题，以及班级中学生的学习情况，从而为自己的备课提供第一手的资料，还可以为班主任的班级管理提高一些有价值的建议。

三、充分备课，精心钻研教材及考题

一节课的好坏，关键在于备课，备课是教师教学中的一个重要环节，备课的质量直接影响到学生学习的效果。

备课中我着重注意了这样几点：

- 1、新课程与老课程之间的联系与区别；
- 2、本节内容在整个高中数学中的地位；
- 3、课程标准与考试说明对本节内容的要求；
- 4、近几年高考试题对本节内容的考查情况；
- 5、学生对本节内容预习中可能存在的问题；

在教学过程过，特别重视学生对数学概念的理解，数学概念是数学基础知识，是考生必须牢固而又熟练掌握的内容之一。

它也是高考数学科所重点考查的重点内容。

对于重要的数学概念，考生尤其需要正确理解和熟练掌握，达到运用自如的程度。

从这几年的高考来看，有相当多的考生对掌握不牢，对一些概念内容的理解只浮于表面，甚至残缺不全，因而在解题中往往无从下手或者导致各种错误。

还特别重视学生对公式掌握的熟练程度和基本运算的训练，重点抓解答题的解题规范训练。

四、落实常规，确保教学质量

“落实就是成绩”，在教学过程中，特别关注学生的落实情况，学生的落实在教师教学的最后一个环节，也是最出成绩的一环。

因此，教学中特别抓好了一下几点：

- 1、书面作业狠抓质量和规范，注重培养学生的满分意识，关注细节与过程；
- 2、导学案提前预习，上课检查，以提高课堂效率；
- 3、《基础训练》和《导学练》采取不定期抽查的方式，督促学生及时跟上教学进度；
- 4、单元测试及时批改，及时整理错题订正本。

五、更新观念，积极进行新课改

首先，转变观念要充分认识到新课改是教育教学的必然，教师要更新观念，要认真领会新课改的理念，了解课改革的目的。这样才不会在改革当中迷失方向。

其次，教师要不断学习不断积累，要掌握丰厚的专业知识，所谓“给人一杯水，自己要有一桶水”，要注意本学科与其它学科的联系，拓宽自身的知识占有。

要多渠道采取不同手段获取知识，教师除了看专业书籍，也要借助于网络媒体这一先进的手段进行学习。要多和其它教师交流、沟通，提高合作意识，取长补短。同时，教师是教育、教学的组织者，要充分理解学生，了解学生的实际情况，了解他们的兴趣和爱好，了解不同学生的智力差别，做到因材施教。教师要给学生充分的思维空间、活动空间，给他们展示自我的空间和

舞台,活跃学生的思维,变被动的学习为主动的学习,全面提高学生的各方面能力.

以上就是我在本学期的教学工作总结。

由于经验颇浅,许多地方存在不足,希望在未来的日子里,能在学校领导老师,前辈的指导下,取得更好成绩。

高二春季期教学工作总结个人发言篇六

本人本期担任高二(7)班(8)班语文教学工作已结束,回顾走过这一期的路程,收益良多。这学期的语文课的教学任务是选修《中国小说欣赏》和《语言文字运用》的内容。为了有效的完成教学任务,全面提高学生的语文素养和语文能力,学期初就根据学生的特点和不同层次,以及教材的编排,制定了切实可行的教学计划,并在落实中不断调整完善,达到了预期的效果,现将本学期的语文教学工作进行小结,总结经验教训,以促进今后的教学工作更上一个台阶。

一、夯实基础,温故知新,全面提高学生语文学习的兴趣,培养语文学的能力

1、提高教学质量,培养学生学习语文的兴趣。了解学生原有的知识技能的质量,他们的兴趣、需要、方法、习惯,学习新知识可能会有哪些困难,采取相应的预防措施。组织好课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的有意注意,使其保持相对稳定性,同时,激发学生的情感,使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛。

2、注重教学方法。要求学生把课前预习、听课学习、训练拓展、反馈迁移各学习环节结合起来,形成良好的学习习惯。课文学习与课后练习相结合,做到听、说、读、写协调发展。在写作教学方面,将课堂作文和课下周记结合起来处理,既完成了教材规定的写作教学任务,又在某种程度上弥补了本

册教材课文教学与写作训练脱节的不足，学生的写作水平较过去都有了一定的提高，写出了不少有思想、有情感、有文采的好文章。

3、做好语文背诵。一般来说，学生善于背诵和记忆，我利用学生在这方面的优势，加强学生的背诵和记忆能力，提高他们的综合素质。

4、关心爱护和转变差生。总的说两个班的语文基础较一般，当学生取得一点点进步时，我就给学生很大的鼓励，使学生充满学习语文的自信心。

5、开展形式多样的课外活动，为学生的全面发展打下良好的基础。

二、坚持教学常规，狠抓课堂教学质量

1、本学期，我们一如既往，在备课组内开展互相听课评课活动。通过坚持这个教学常规，保证备课组的教学质量和教师的取长补短。

2、对于落实教学常规的各个环节，加强对备课、上课、作业、辅导、考查等教学环节的管理工作，每堂课都采用打分制。

4、认真抓好教学质量检查工作。本学期，我们根据学校严格考试制度的规定，在各备课组内更加强调了考试的纪律，按照学校要求，指定专人负责，考后有质量分析及学生的成绩的跟踪，使考试成为检查我们教学的一个重要尺度。

三、作为一名新时代的人民教师，我非常注意自己的师德修养

平时积极参加各种学习和会议，并经常注意翻阅报纸和杂志，努力掌握最新的教育动态和教育信息，学以致用，时刻调整

自己的方向，使自己能随时跟上时代的发展，合乎素质教育的要求。在为人师表方面，严格遵守“中学教师职业道德规范”，谨言慎行，不忘以德育人，坚信教师无小节，时刻注意树立良好的教师形象。随着教龄的增长，越来越向老教师看齐，敬业爱岗，诲人不倦。能热爱学生，关心学生，对学生严格要求，循循善诱，争取让他们成为具有综合素质的新型人才。不只对学生如此，平时与领导群众关系和谐，与本组及相关处室工作人员合作愉快，人际关系较好。廉洁从教，无私奉献，从不计较个人得失，也不从事有偿家教，保证以全部精力投身于教学工作中。

四、尝试“先学后教”的方法，落实“自主、合作、探究”的学习方式，全面提高语文能力

调动学生学习的主动性，积极性是很重要的，而只有这样，才能全面提高学生学习的能力。而“先学后教”就是适应了这一要求，学生通过自己的自学发现问题，同学相互讨论，问题明了，深入探究后，如果还有疑问，教师给予适时的点拨和讲解，这样就可以加深印象。课上，以小组为单位，围绕问题，展开讨论，进行评比，极大的调动了学习积极性。

五、充分利用现代化教学手段，扩大课容量，丰富活跃了语文课堂

我校拥有先进的多媒体教学设备，因而，在教学过程中，通过上网查找和自己制作语文教学的音像资料和课件，使无声的语言变得生动形象，具体可感，提高了课堂效率，取得了理想的效果。比如，在学习《宝玉挨打》这一篇课文的时候，我就先播放了电影《红楼梦》“宝玉挨打”的片段，营造出一种氛围，然后再进入课文的学习，效果就好多了。许多课文的学习，我都播放配乐朗诵，给学生一定的熏陶和感染，同时也提高了学生的朗读技巧。

六、抓学生的阅读量，写随笔，促进语文学习，提高语文能

力

总的来说，通过学校领导的关怀指导以及师生的共同努力，本学期高二语文教学取得了一点点进步，学生语文综合能力获得较大提高，但在工作中也还存在着许多不足之处：如我们年轻的语文教师在工作经验和教学方法上还存在较大不足，需要向优秀的老教师借鉴学习和改善提高，对语文理念的深度把握还要在实践中加强，学生学习语文的自主性还有待进一步提高等等。