

教研员教研工作总结 教师个人教研工作总结(汇总7篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教研员教研工作总结篇一

1. 加强师资队伍建设，完善学校校本教研机制。

1)、紧密围绕课程改革，着力加强理论学习，进一步更新了广大教师的教育观念。本学期围绕课程改革，先后利用教研活动组织教师进行观看课改案例光碟，并吸纳他人的先进经验，让教师用新理念来武装自己，提高自己的理论水平，更新教育观念。由过去的教学型的教师转为研究型教师。鼓励教师积极地参与到教育科研中来，在教学中渗透新课程理念，将所学的理论运用到教学中，在实际中总结经验。撰写教育教学论文。组织教师交流教学中的问题，发挥集体的力量，群策群力解决问题，进一步更新了广大教师的教育观念，同时为课堂教学的创新夯实了基础。

2)、继续鼓励青年教师参加继续教育，切实提高了青年教师的教育教学理论水平和素养。本学期仍有多人参加大专、本科学历进修，提高自身文化素质。并参加各种培训，如信息技术培训，教师远程培训，教导培训班，并利用电子备课室进行学习、查阅资料，利用课余时间进行信息技术自学、制作课件，进一步提高了青年教师将信息技术有效地运用于学科教学的能力，有多位老师在学习制作多媒体课件，教师学习气氛浓厚。

3)、规范教研机制，加强了教师之间的相互学习。开学伊始，落实教研活动的地点、时间、责任人，保障了教研活动的正常开展，校本教研分教师校本培训、高年级教研、实验年段教研等几种形式。并通过校公开探讨课、街道公开探讨课，以探讨课为契机，进一步加强了与兄弟校的学习和交流，也加强了学科教师之间的相互学习与交流，增强了教师的团队意识。

4)、以制度管理与人本管理相结合，以激发鼓励师生的创造性教与学相结合。建立奖学奖教机制，鼓励教师在教育教学上下功夫，鼓励学生积极参加各种竞赛活动，以多样化评价、动态性评价为主的弹性管理，激发了全体师生积极性和主动性，力求全面提高学校的教育教学质量。

5)、利用每周业务和政治学习、集中教研探讨、分散自学等形式，学习新课程改革的核心理念和重要意义，树立新的教育观念，秉持民主、科学、开放的理念，坚持把学生看成教育的真正主体，让每一个学生的个性都得到充分的发展。

6)、明确职责、全力以赴，为新课程披荆斩棘。开学伊始学校成立了课程改革领导小组，负责组织和指导全校教研活动实施工作。

(1)保证了教研活动时间。开学以来学校各教研组教学研究每两周集中活动，充分发挥了教研组的集体力量，促使了学校课堂教学效益的整体提高。

(2)加强了对教学全过程的指导、管理、监控。各教研组制定教研工作计划与学科教学指导意见(尤其对新分配的教师加强指导)，通过各种校、街道的公开课，对课堂教学进行指导，努力提高教师教育教学能力。

(3)加强了教研组长队伍建设。教研组长是一门学科的灵魂、带头人，教研组建设关键靠教研组长。期初召开教研组长会

议，及时统一思想，制定教研活动策划、实施方案；隔周开展教研活动，做好记录、写好教学反思，与老师们共同探讨教育教学中出现的问题及解决方法，通过交流加强了学习；期末做复习计划，完成教学经验总结工作。利用典型示范、以点带面，以教研组长、骨干教师带头开课，集体教研、备课、听课、评课，进行研讨，采用走出去的方法，向兄弟学校学习取经，汲取精华，进一步运用到教育教学中去。从而提高教师对新课程课堂教学的认识，提高教师对新课程课堂教学的驾驭能力，整体推进了学校的教学工作，同时全面提升了学校的形象。

(4)进一步加大了对青年教师的培养力度，提高了青年教师的业务水平。配合上级组织了“师徒结对”活动，帮助新教师尽快适应岗位，在岗位工作中逐渐走向成熟，指导老师师公开课活动，在活动中全面引入反思机制，通过活动进一步加深了青年教师对新课程的认识。

2. 密切家校联系，用多种活动形式活跃校园生活，激发学生学习兴趣，培养学生的全面发展。

1)、密切家校联系。

加强家校联系，采用定期(期中、期末)和不定期的家访或召开家长会，与家长及时取得联系，向家长反映学生在校表现，了解学生生活、在家学习情况，与家长探讨，共同配合、教育好孩子，向家长传递课改信息，让家长感受新课程、体验新课程。做好反馈，写家校联系手册。

2)、开展丰富多彩的活动，促进学生的全面发展。

(1)成立兴趣小组，制定活动计划，开展了舞蹈、唱歌、美术、书法、数学、体育、英语、电脑、象棋、作文等多种兴趣小组，促进学生学习的积极性，发展学生的思维，开拓视野，培养学生全面发展。做好学期总结，针对一学期来。

(2)成立文明中队评比、纠察队轮值，对各班的卫生、纪律、好人好事、进行每日巡检，建立激励机制，表扬先进，营造良好的学习氛围，培养学生的集体荣誉感，激发学生良好的竞争意识。

(3)利用国旗下讲话、红领巾广播站对社会、学校的重大事情进行报道，提高同学们的思想政治觉悟和法制意识，活跃校园气氛，形成良好的文化氛围。

(4)充分图书室、阅览室的作用，让学生养成读书的习惯，开拓知识面，开阔视野，采用轮值的方式，利用中午的时间，开放图书阅览室。

(5)开展丰富多彩的少先队活动和主题班会活动，本学期活动有“少先队章程知多少”“少先队大队干部竞选”“国庆征文”“师生同乐教师节”“讲故事、演讲比赛”“‘打造文明晋江、构建和谐社会’主题班会”等等。

过去的一学期，学校的教学教研工作取得了一定的成绩，我们深深认识到成绩的取得离不开广大教师辛勤的耕耘，离不开上级领导的支持。今后，我们定将团结全校师生，坚定不移地推进课程改革，全面发展学生素质，推进教师队伍建设，与时俱进，加强学习，争取使我校的教学工作迈上新的台阶。

教研员教研工作总结篇二

在过去的一学期里，在学校领导的正确指导下，我们组在每一位英语教师的共同努力下，坚持以人为本，倡导创新精神。加强教学管理，优化课堂学案教学。总结本学期英语教研组的工作，我们取得了一定的成绩。但也有一些今后值得思考的、改进的地方，现总结如下：

(一)、学期初勇挑重担，做好各项计划安排；

众所周知，英语学科是我校的弱势学科。基础差，起步晚，师资匮乏。今年我校的教学目标又是努力实现教育跨越式发展。这就意味着英语学科的教学难度大大增加。选择这个学科基本上也就意味着选择了艰辛的付出、较低的回报乃至领导的不满。可是学校要发展，孩子们要成长，重担要有人担。于是我，一个英语教育上的老兵义不容辞，勇敢地挑起了这幅重担。

学期初我认真斟酌，反复研究。制定了详细科学的教研计划，把本学期要做的主要工作详细的写了进去。主要包含理论学习、听评课活动、教学改革和搞好复习的工作四块内容。为本学期各项工作的开展奠定了坚实的基础。

(二)、扎实开好教研会和听评课活动

每周三下午是英语教研组的教研会。无规矩不成方圆，所以我组的考勤严字当头，在包组领导的领导下，我组的会议总是人员整齐，参与认真，保证了会议的质量。

听课、评课是教研会的主要程序，由本周公开课教师说课，然后自我反思，最后大家提出优缺点，评课要做到：“知无不言，言无不尽。优点说透，缺点不漏，避免重复”。这样，就保证了有序高效说课、评课环节。组织英语教师谈谈自己的英语课堂管理，为大家的英语教学管理经验交流搭建了平台。教研会还进行了一些课型模式的学习：如复习课、新授课、阅读课、写作课等。

另外，教研会还及时传达学校领导的各种指示和通知，顺利圆满完成了各种临时任务。

(三)加强备课的规范性，集体备课与个人备课相结合。

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。备课做到三定(定时间、定内容、定中心

发言人)。四统一(统一教学目的的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度)。集体备课主要以各年级备课组为单位,由各个备课组长负责,每周至少有一节课为集体备课时间。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲,明确本单元教学内容的重点、难点、疑点,基本习题,参考教法等。然后,同年级备课组教师进行讨论,最后达成共识,之后形成文字形式的教案或电子教案,并制作课件,充分发挥备课组的力量,做到了教学资源共享。

(四)、抓好教研组活动这个主阵地,向45分钟要质量。

课堂教学是学校教学工作的中心,也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此,英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们每周在确定的组教研活动时间里。针对课堂教学中出现的情况,提炼共性问题进行研讨,进一步研究对策,使我们全备课组的英语教师对一些问题有了清晰的认识。为了使大家能在意识上和教学方法上有一个大幅度的提高,遇到困难一方面积极讨论,共同探讨,商量对策。让各位老师畅所欲言,力求在教学研讨过程中关注学生学习过程和方法,发现、探究、研究等认识活动,使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。同时学习他们科学的管理方法,向45分钟要质量。

(五)努力作好教学教研,立足长远发展,重视初三的总复习

教研不光教研先进的教学方法和理念,更重要的是重视初三的总复习制定计划,为我们今后的工作起了一定的指导作用。总结老教师的教学经验和自身体会使我们认识到:应着重从如下四个方面指导学生进行中考英语总复习:

1、扣“纲”依“本”,有的放矢。

2、专项训练,突出重点。

3、建立信息反馈渠道，确保有效导控。

4、保基础，抓中档，争高分。复习过程中探讨如何采取一些行之有效的复习方法和复习策略，让我们的学生取得满意的中考成绩，让他们顺利跨入理想的学校。

总之，一学期以来，英语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗！

教研员教研工作总结篇三

本学期围绕学校工作总目标，充分发挥理化生学科的特点，全面推行素质教育思想。加强对理化生课堂教学的研究，以教学工作为中心，以新课标课改为主线，以学生为本，以提高学生素质为服务宗旨，让每位学生得到全面发展，积极探索教学过程的管理，不断完善学校理化生常规教育工作和实验教学工作，使我校理化生教育水平不断提高。

一、常规教学工作

理化生学科的老师共6人，在认真钻研新课标的同时积极学习新课程标准，并结合学校和学生实际制定学期教学计划，认真备课和组织教学。在教案的检查中发现组内教师几乎人人是详案，人人均用多媒体教学。并且老师们在课后都有教学反思。在教学过程中注重抓基础，加强课堂直观性教学，做到多示范，力争学生综合素质得到全面发展。全组教师坚持常规的校内教研活动，进行学习，理论研究，探讨教育教学改革，努力提高自己的教学业务水平，提高教学的质量。

二、教研工作方面

根据学校的实际以及各科的情况，认真钻研教材，制定教学计划，实施新的课程标准。教研组充分利用教研活动时间学习有关文件资料，使大家的学习自觉性不断增强，对新的课程标准有了较全面的认识，对新的教学理念有了进一步的理解。

教研工作是教研组工作的重要一环，是不断提高教学水平的重要保证。本学期，开展了常规的教研活动，组织本教研组教师认真学习，研讨本学科的教育教学方法，探索教改之路。大家互相听课，相互学习，共同进步与提高。在教育理论学习上，除了积极参加政治及业务学习活动，还自己利用书籍进行学习，以提高教育教学科学理论，不断丰富完善自我，唐贤勇老师上的化学优质课《三大气体的制作》（复习课）荣获全县一等奖，并参加了市优质课比赛。唐老师凭借自己扎实的教学功底、严谨的教学风格与先进的教学理念得到了大家的好评。同时杨波老师和秦义勇老师也分别参加了县组织的物理和化学优质课比赛，均取得了较好的成绩。同时，我们用平时的教研组活动，学习研究新的教学改革方案，经验和做法，改进自己的教学工作，不断更新和提高自我。

三、开展学生的小制作活动

本学期我组组织学生开展了课外小制作活动，每学科每一个班级推选两名学生进行制作。各任课老师进行指导，通过一两周的制作，学生均制作出比较精致的作品来，参赛后的作品均存放到各室内以供教学使用，这既提高了学生的动手能力和丰富了学生的课余生活，同时也充实了各室的器材少缺的劣势。

四、做好培优补差工作

由于学生的发展不均衡，为了关注每一位学生，为了每一个

学生的进步与发展，培优补差工作已成为我校教育教学的一项重要举措，结合学生学习理科知识的特点，我们组在学校要求的基础上，执行培优以“目标明确，分析详细、精选精练、跟踪到位、”为指导；补差以“激发兴趣，改变习惯，树立信心、步步提高”为原则。

在保证日常教学的同时，九年级物理和化学学科还定期对尖子生进行辅导，在今年的中考中理科综合考出了优异的成绩。中考中我校学生120分以上的大有同学存在。“不让一个学生掉队”是我们理化生组的目标。为了达到这个目标，老师们努力地工作着，付出了艰苦的劳动、流下了辛勤的汗水。

五、实验工作

本学期各学科均开齐开足了课标所要求开设的各类实验，实验开出率达到100%。同时各室负责同志将各室的帐、物、卡规范化，更进一步完善了各实验室。做到资料齐全，规范，室内整洁。

六、相互帮助协作

教研组的老师之间能够团结协作，相互帮助，共同抓好理化生教育教学的常规的管理工作，全组教师关系融洽，形成了良好的风气。大家对有利于学校、理化生教研组发展的事情群策群力、出谋划策，对待学校工作，大家尽职尽责。同学科的老师们建立了一一帮扶的关系，老师们相互学习。大家都愿为搞好理化生教研组的工作做出了贡献，我们这个教研组是一个团结向上，勇于开拓的集体。

七、教研组下一学年要努力的方面

- 1、理化生教研组将继续加强理论学习，提高理论素养，加强教研工作；确定好教研课题，让整个教学围绕教研方向进行发展。

2、鼓励教师撰写教育教学论文，对教育教学过程中的问题或经验进行及时的反思或总结。

3、更多地开展学生活动，努力提高学生动手的能力，

总之：理化生组老师在这一学期里同心同德，出色地完成了正常的教育教学、课外活动等工作。在以后的工作中，我们全组老师将继续努力地工作，为进一步贯彻党的教育方针，为学校的理化生教育迈上一个新的台阶作出自己更大的贡献。

本学期在上级部门的指导下，在学校教导处的领导下，理化生教研组的各项工作在全体组员的共同努力下圆满完成。

一、识大体，服从学校安排

理化生科组成员在平时的教育教学工作中，识大体，顾大局，服从学校分工，勇挑重担，在本组成员中，有从事后勤管理的领导，有从事党纪管理的副书记，有从事妇代会管理的主任，有从事学生团支部工作的书记。在工作上人人扎实、尽责，在科组里都起了带头作用。

二、订计划，工作有条不紊

开学初，经过全体组员的共同讨论，制订了切合本校实际的切实可行的教研组计划，在计划中，规定了月进度，周进度，各章节的训练题的出题人，单元检测题的出题人，并在教学工作中落实到位，制订了听课计划，规定了主讲人，讲课的内容等。

三、抓教研，提升教学水平

每周三上午第一节课同组成员对本周的教学内容进行研究，同组成员各抒己见，形成共识，做到了年级进度统一，训练统一，及时反馈，纠错及时。按照计划进行听课、评课、本

期每位教师听课节次不少于10节，涉及的课型有新授课、复习课、探究课等，使本组成员在新课程改革中获益非浅。

坚持以老带新，提高年轻教师的业务水平，对年轻教师不遗余力地提供支持和帮助，帮助他们在学科知识，大纲要求，教材处理、教学方法、作业设计等方面提高认识，使他们的教学水平有很大的提高，为我校健康持续发展提供了支持和保证。

四、抓常规、细节决定成功

本组教师常规工作到位，做到了认真细致地研究教材和大纲，并据此编制教案，学生练习精心设计，学生作业做到了全批全改，个别学生的作业做到面批面改，对学生错误进行分析，找出错误的原因，并采取适当的纠错方法。

五、多联系，提高学生素质

在教学过程中，理化生三学科加强联系，注意了学科知识的一致性、科学性，并在此基础上进行知识的整合，使学生系统地掌握科学知识，在教学过程中通过阅读题目，培养了学生的阅读能力、审题能力、分析能力，通过练习的讲授，介绍数学思想，数学方法在练题中的应用，通过讲练提升了学生的综合能力。

教研员教研工作总结篇四

“走得最慢的人，只要他不丧失目标，也比漫无目的地徘徊的人走得快。”这是德国戏剧家莱辛说过的话，很有道理。如果一个人没有目标，不知道自己在干什么或者不知道自己为了什么而干，那么他的生活毫无生趣可言；而且，这种日子如同没头的苍蝇一样，只能瞎忙活。

为了更好地让每一个孩子都能参与到学习中来，本期，我继续采用了小组合作学习的形式进行语文教学，取得了一定成效。课堂上发言积极的多了，课堂气氛活跃了，思维碰撞的火花多了。很好地杜绝了以前只要一到了高年级课堂就不爱发言的怪现象。

当然，在教学中还存在不足。首先是对于教材的取舍还不到位，每篇课文的教学几乎平均用力，既耗时又低效，而且还荒废了大量的学习时间，值得吗？我想在下期可以一个单元只选择一篇课文作为重点，精制课件，而其他课文就不用去费尽心思制作课件只需要带着学生自己读懂课文完成必要的练习即可。至于作文讲评课，也不能泛泛而谈，必须列举出具有代表性的病例警醒孩子，起到示范作用，还要注意发现后进生的闪光点予以表扬，不能偏爱优等生。同时，必须注重小组评改和自主批改，绝对不能走过场。

还有，对于小组合作学习这种学习形式应该改进，不能盲目模仿。尽管在形式上我做到了小组合作学习，还安了什么组名、写了什么组训，可是效果不理想。究其原因，应该是小组划分不尽科学、合理，多数是孩子们自由组合的——有的小组几乎成绩都好，有的小组成绩都比较后进，小组内部各成员之间缺乏合作、互助的精神，导致了学习只管自己，至于小组什么的不放在心上缺乏集体荣誉感。别人成绩落后了与我没有关系，别人没有完成作业与我没有关系，别人不遵守纪律与我没有关系——显然，相关的管理措施还不完善。看来，要想小组合作学习达到实效，必须做到科学划分小组，形成小组合力，拟定有实效的措施，才能真正实现有效、高效课堂。

著名教育家陶行知先生说得好：学高为师，身正为范。这句话警示着每一位教育工作者要时时刻刻严格要求自己。这一点，我基本做到了。在平时，做到了有事先请假；在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导、同事之间的关系；在班里，能平等对待每一个学生。

活到老，学到老。没错，为了适应教学改革的要求，除了认真参加学校组织的各项活动及业务学习，我还自觉观看网络视屏，学习先进的教育教学经验；同时，还延续了中断几年的自考，现在离目标越来越近了。

我相信，只要生命不息学习不止，明天的我一定是一个完全不同的我！只要我坚持干下去，我的工作一定会取得进步的！

教研员教研工作总结篇五

本学期结合我组的专题《对小班幼儿生活活动的实践研究》，并围绕此专题我们组织教师认真讨论了幼儿生活活动的涵义及在生活活动实施中的一些实际问题，通过组织教师的学习、讨论，我们对小班的幼儿最主要的是进行了生活活动的常规培养，如行为规范反面：有礼貌：早上来园能主动与老师、小朋友问好，离园时能有序地与老师、小朋友说再见；遇到事情能对老师讲；同伴之间要团结友爱；在上下楼梯时要知道靠右边走，会一个跟着一个走路；在学习活动中学着认真听讲，积极发言等。在自理能力方面：会做力所能及的事：会自己大小便、洗手、吃饭、穿脱衣服，认识自己的标志，找自己的被子、杯子、毛巾等等。有了目标，因此在幼儿的一日活动中，我们的教师对孩子的常规培养是有的放矢进行，在幼儿园的一日活动中时刻注意对孩子生活能力的培养。通过我们平时的学习讨论使教师明确了我们专题的任务，并通过形式多样的游戏、学习活动使我们的孩子养成了较好的生活活动常规。

教研员教研工作总结篇六

1、各班组织了丰富多彩的主题活动，在主题活动实施的过程当中，大家遇到了不少实际困难，比如有的活动缺少必要的材料，有的教材不宜组织等，大家总是利用课余时间 and 年段教研活动之机一起动脑筋，想办法解决。另外，我们在生活上时时关心孩子。比如，我们针对孩子的点心、午餐、穿

着等方面了“如何做好幼儿安全防护工作”的教学沙龙活动，大家献计献策。切实解决了一些实际问题，如幼儿的早晚接送问题、幼儿的晨锻问题等等。多次进行讨论并提出建议，真正做到了保教结合，一切为孩子考虑。

2、教学活动形式多样、内容丰富、具有实效性。我们针对教学中的问题利用网络和集体备课时间举行了多次研讨，我们讨论的话题有：如何选择与主题相关的教学内容、如何把握分科领域和主题教学之间的关系、如何对幼儿进行自我服务能力的培养、对艺术想象和创造力的培养、如何做好幼儿的安全防护工作、如何开展丰富多彩的区角、户外活动活动等。大家交流及时、讨论热烈，教学研讨不再是一句空话，真正达到了为教学服务的目的。

教研员教研工作总结篇七

在对环境的创设中，我们把落脚点放在环境与幼儿互动的创设上，积极引导幼儿参与环境，利用环境与幼儿的相互作用，来激发幼儿的探索行为，从而促进幼儿的进一步发展。环境不仅对幼儿起着潜移默化的熏陶作用，更是萌发创新思维实施素质教育的手段之一。

《课程指南》中提出：“教师应创设适合幼儿发展的、支持性的环境。环境的创设和材料的提供，既要适合幼儿的现有水平，又要富有一定的挑战性，让每个幼儿在与环境、材料的有效互动中，大胆地探索，充分地表达，获得各种有益的经验。”由此可见，在实践中教育环境的创设是非常重要的。为此我们努力营造优美的育人环境，利用每一个空间和角落创设富有教育意义的环境。班级的走廊、活动室的每一个空间和角落里，都由幼儿参与设计并自制作品，幼儿在参与过程中获得身心发展的体验。

各班级根据主题设置了相应的主题墙，并使每次的主题活动都留有痕迹，同时还结合小班幼儿的年龄特点和心理特征创

设了温馨、安全的环境，在区角的创设中也注重了情境性，使幼儿在模拟的生活情境中提升了生活的经验。除了创设优美的物质环境以外，我们还十分重视建构健康、平等、和谐的师幼环境，教师要爱护、尊重、赏识每一个孩子，平等、宽容地对待每一个孩子，站在孩子的立场，积极鼓励孩子，努力使他们成为自信、活泼、健康、快乐的孩子。