

2023年六年级上学期少先队中队工作计划 (汇总5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

六年级上学期少先队中队工作计划篇一

在中国少年先锋队成立55周年之际，本刊编辑部组织有关专家及部分少先队工作先进学校编写了全国第一本少先队学校教材，目前正在出版之中。今天本站小编给大家找来了六年级上学期少先队中队工作总结，希望能够帮助到大家。

一、强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯

1、坚持把德育工作摆在素质教育工作的重要位置，树育人为本的思想，通过思想品德课的教学，班队会及中队主题会，以及国旗下讲话和板报宣传，对学生进行“五爱”教育、社会公德、常识文明行为习惯的养成教育。每周有行为习惯训练重点，有目的，有计划，有步骤地对学生进行常规训练，保证养成教育的实效性。

2、学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。九月份开展了“尊师爱学习”主题活动；十月份开展“祖国在我心中”主题活动；十一月份结合“感恩”专题活动；十二月份开展了“爱我家乡，扬我中华”的少先队知识竞赛。这四个主题活动培养队员热爱祖国，热爱人民，热爱家乡的情感，感恩，珍惜生活，好好读书，树立起建设祖国，建设家乡而努力学习的远大志向。

3、加强队员的环保意识教育。继续号召队员积极参与废旧报纸、塑料瓶、月饼盒、旧挂历等废物回收活动，本学期共集得回收款86元。在少先队员中开展了环保知识竞赛，“环保征文比赛”等活动，让学生懂得珍惜水资源的重要性，提高队员的环保意识和社会公德意识。

二、加强对队员安全和心理健康的教育

1、利用级会、班会、中队主题会、黑板报、图片、听报告等形式，开展安全教育。

2、观察细致，及时发现安全隐患，特别是注重课间，以及回家途中的安全教育。

3、加强卫生教育，注意饮食的卫生和个人卫生. 继续开展“拒绝零食进校园”活动。

4、一个月开展心理健康教育，定期与队员交流谈心。重点了解单亲生、学困生的思想动态，及时疏导解决队员的心理问题，培养他们的自尊心和自信心。

5、重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，处处讲，努力营造“文明班级”，做到无意外事故发生。

三、积极开展各项活动，深化少先队素质教育

少先队活动是少先队的生命，只有通过各种形式的活动来进行教育。

九月份，通过教师节对学生进行尊师重教的教育，同时我们开展了“我心中的好老师”手抄报评比活动。

十月份，为积极迎接国庆57周年的到来，对学生进行爱国主

义教育，从小要努力学习，学好本领，将来为建设祖国出一份力量。组织队员开展“我与祖国共奋进”的演讲比赛，增强队员的爱国情怀。十一月份，开展“消防月活动”，让队员学习多一分消防知识，增强安全意识，并举行“消防知识竞赛”。

十二月份，开展了“爱我家乡，扬我中华”的少先队知识竞赛。队员们在紧张激烈的活动氛围中，了解了沙田、祖国，丰富了知识。

一月份，为迎接期末考试，组织开展“复习考试我有招”的活动，让队员们相互之间讨论、交流复习计划，促进共同提高。

四、坚持红领巾读书办报活动，在活动中增长才干

我中队都建立了图书角“感恩——知识加油站”，有专人负责保管和借阅图书，还定期向学校图书室借阅。在“xx大”之际，举办了“喜迎xx大”手抄报。另外，这一学期我校积极参加沙田镇举办的红领巾读书暨“让红领巾飘扬在港城上”系列活动，共写读后感47份，办手抄报50余张。

回顾短暂的工作时间里，我一步一个脚印地走了过来，取得了一些成绩，但是我们还存在一些不足。我相信新的一学期六(2)中队会做得更好，在创新中求实，在求实中创新，面临挑战，我将一如既往的踏实工作，奋发进取！

时光荏苒，一学期的少先队工作结束了。细细回顾，现总结如下：

一、严抓德育，把爱洒向全体学生

少先队工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事少先队工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生

的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是少先队工作的一个主要特点，又是少先队工作的基点。我是这样做的：

首先，制订相应严格的班规制度。作为班级学生遵纪守法的行动指南。上好品德与生活课，认真贯彻落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，还制订了《班级公约》，通过全面的强化性的管理，全面地评价学生的思想行为，而又用奖励措施，促进学生严格要求，约束自己的言行，做到勇于与不良的现象作斗争，向着健康的道路发展。还制订了《争当优秀少年，从我做起》，这样，即能及时给学生敲响了警钟，又教育学生明辨是非，实施中也收到较好的效果。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

二、注重小干部的培养

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。

但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。

然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

三、培养学生的集体荣誉感

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。本学期我们班在学校举行的各项集体活动中取得里不错的成绩，这些成绩的取得不能不说这是大家合作的成果，单靠一个人的成绩是不能取得这样的好成绩，从中让学生懂得合作的快乐；让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为四(2)班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

总之，少先队应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

以《小学德育纲要》为依据，以邓小平教育理论、“三个代表”、胡的”八荣八耻”和教育法规为指导，以爱国主义教育为主线，以环保教育为中心，以养成教育为基本内容，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，加强“三结合”教育，推进素质教育，为学生德智体美劳的全面发展打好基础。

二、工作要点

(一)深化爱国主义教育

- 1、开展“弘扬和培育民族精神月”教育活动，培养学生的爱国热情，增强民族凝聚力，增强民族自尊心、自信心和自豪感，激励学生为中华民族的崛起而勤奋学习。
- 2、继续深入开展“民族精神代代传”活动，通过传统节日、国旗下讲话、歌曲传唱等形式，大力开展国情教育和民族历史教育。在小学五年级中大力开展“民族精神章”活动。

(二)加强养成教育

- 1、养成教育是学校德育工作的基础，要抓好《小学生日常行为规范》、《小学生礼仪常规要求》的学习，开创我校的德育特色。
- 2、继续深入开展雏鹰争章活动，提高学生综合素质，在少先队员中开展“我在争章活动中的点滴进步”征文比赛。
- 3、养成教育融于队活动中，结合传统节日、纪念日有计划地组织好每周一次的班会课和主题队，开展丰富多彩的少先队养成教育的系列活动，提高队员的思想道德素质。
- 4、抓好少先队自身建设，健全少先队组织，培养少先队干部。大队部抓好大队委的培养，中队抓好中队干部的培养，同时设立各种实践岗位，让不同层次的队员在力所能及的岗位中得到发展。
- 5、认真执行区少先队工作考核意见。认真做好少先队的常规工作，定期召开大、中、小队干部例会，并做好会议记录，每年度对队干部至少培训三次，中小队活动每月至少一次。

(三) 抓好阵地建设

2、充分利用黑板报、红领巾广播站等宣传校园文明佳事，尤其是校园环保方面的，树立榜样。建立一支学生小记者队伍，及时采集学生间的好人好事，加大宣传力度。

3、加强班级文化建设，如图书角、学生作品展示角等，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展“优美教室”评比活动。

4、加强少先队鼓号队的建设，努力创造条件，组建一支训练有素的少先队鼓号队，不断加强鼓号队的训练、管理，规范少先队鼓号队队伍的建设。

5、加强值周工作，通过“红领巾值岗”进一步规范学生的行为习惯。学期初要对值周教师 and 值周生进行岗前培训，力争通过值周教师 and 值周生的共同努力，对我们校园的卫生、课间秩序、路队纪律等方面的良性发展起到促进作用。

(四) 抓好本学期大队部重点工作

1、爱国主义教育

2、学生文明行为习惯养成教育工作：做到“杂物不乱扔，讲话低声调，下课不打闹，人人有礼貌”的一日常规。

三、具体每月工作安排

九月

1、“弘扬和培育民族精神月”教育活动启动争民族精神章

2、各中队制定中队活动计划

4、针对校园中的随手乱垃圾现象，以“弯弯腰拾贝壳，我们

的校园更清洁”为口号，号召少先队员人人争当校园美容师，为创建和谐校园出一份力，添一份彩，开展“红领巾拾贝壳”实践活动，争清洁章，成立“拾贝壳环卫队”

十月

1、庆祝国庆(各中队举行“美丽的祖国，可爱的家乡”主题班会)争民族精神章。

4、组织建队日活动。

5、鼓号队训练。

十一月

1、“环保在我心中”绘画、征文大赛争环保章

2、11月9日中国消防宣传日(消防节)，宣传学习消防知识争安全章

3、11月第四个星期四感恩节，各中队围绕“感恩节”开展活动争爱心章

4、优美教室评比。

5、鼓号队训练。

十二月

1、12月13日南京大屠杀纪念日，开展回顾“屈辱的历史”活动，进行爱国主义教育

2、“拾贝壳环卫队”优秀队员评比，争清洁章

3、“我在争章活动中的点滴进步”征文比赛争小作家章

- 4、宣传20xx年“绿色奥运、人文奥运、科技奥运”争奥运章
- 5、庆祝元旦活动。
- 6、鼓号队训练。

一月份：

1. 期末班队工作总结，上交各类记载本。
2. 做好学期资料积累、整理归档工作。

六年级上学期少先队中队工作计划篇二

少先队应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。下面是由本站小编为你带来的“六年级少先队工作总结第二学期”，更多内容请访问本站。

六年级少先队工作总结第二学期(一)

一、严抓德育，把爱洒向全体学生

少先队工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事少先队工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是少先队工作的一个主要特点，又是少先队工作的基点。我是这样做的：

首先，制订相应严格的班规制度。作为班级学生遵纪守法的

行动指南。上好品德与生活课，认真贯彻落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，还制订了《班级公约》，通过全面的强化性的管理，全面地评价学生的思想行为，而又用奖励措施，促进学生严格要求，约束自己的言行，做到勇于与不良的现象作斗争，向着健康的道路发展。还制订了《争当优秀少年，从我做起》，这样，即能及时给学生敲响了警钟，又教育学生明辨是非，实施中也收到较好的效果。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

二、注重小干部的培养

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

三、培养学生的集体荣誉感

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。本学期我们班在学校举行的各项集体活动中取得里不错的成绩，这些成绩的取得不能不说这是大家合作的成果，单靠一个人的成绩是不能取得这样的好成绩，从中让学生懂得合作的快乐；让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为四(2)班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

总之，少先队应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

六年级少先队工作总结第二学期(二)

在这略带炎热的七月，我们又将结束一个学期的学习，回顾过去的一个学期，我们颇多感慨。有过欢乐，有过伤怀，有过紧张，有过惬意，但萦绕于心的更多是对孩子们成长过程的思索，对班级工作的探索。过去已然过，未来依然长远，为了更好地开展今后的工作，改正过去的不足，特总结如下。

一、狠抓常规管理。

一日常规工作是指导学生每日行为规范的准则，本学期，我们继续抓此项工作，激发学生的集体荣誉感，以争取星星班级为短期目标，严格要求自己，抓细节，促使同学们在养成良好行为习惯的同时，进一步使班级气氛更加朝气蓬勃，积极向上。同时，在日常常规中，有意识地培养班干部，发挥骨干力量的作用。在本学期，有意识地放手让班干部完成一些班级工作，如班级宣传、卫生管理、班队会主持等，同时引导同学们组成学习互助小组，积极帮助学习困难的同学，

使班集体每个成员能感受到温暖，又培养优秀生的能力。

二、安全工作警钟长鸣。

安全工作是我们工作中的重中之重。每周班队活动、每天晨会都要对学生进行安全教育，有课间活动安全、食品安全、消防安全、饮食安全等。做到早发现、早防患、早教育，积极排除安全隐患，警钟长鸣。

三、学习氛围不断浓厚。

1、本学期，本班继续抓书香班级建设活动。除引导同学们继续充实班级图书角，踊跃捐书外，还鼓励同学之间的书香漂流活动，互相促进，共同提高。形成了较理想的读书氛围。

2、引导学生积极参加各类学习活动。本学期，同学们积极参加了各项活动，如班级背诵古诗词比赛，即陶冶了情操；激发了学习热情，又使班级学习气氛更加浓厚。

3、转化差生。在这个学期，我们进一步明确转化后进生的责任和义务，本着对全班同学的一视同仁，在这个学期，我加大转后力度，尽可能地给这些差生提供一些便利，如学习互助小组、多家访等，这些学生的学习有了一定地提高。

四、存在不足。

诚然，我们回顾过去的一个学期，因师生的共同努力，取得了一点进步，但我们也知道，我们身上的不足更多，更需要我们在今后的工作中加以改正。如：转后不够彻底、明显，个别学生一日常规仍然薄弱。但我们相信，我们六年一班的同学，在以后的日子里，会努力让自己成为一个优秀的毕业生。更好的迈入初中！

六年级少先队工作总结第二学期(三)

一、强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯.

1、坚持把德育工作摆在素质教育工作的重要位置，树育人为本的思想，通过思品课的教学，班队会及中队主题会，以及国旗下讲话和板报宣传，对学生进行五爱教育、社会公德、常识文明行为习惯的养成教育。每周有行为习惯训练重点，有目的，有计划，有步骤地对学生进行常规训练，保证养成教育的实效性。

2、学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。九月份开展了尊师爱学习主题活动；十月份开展祖国在我心中主题活动；十一月份结合感恩专题活动；十二月份开展了爱我家乡，扬我中华的少先队知识竞赛。这四个主题活动培养队员热爱祖国，热爱人民，热爱家乡的情感，感恩，珍惜生活，好好读书，树立起建设祖国，建设家乡而努力学习的远大志向。

3、加强队员的环保意识教育。继续号召队员积极参与废旧报纸、塑料瓶、月饼盒、旧挂历等废物回收活动，本学期共集得回收款86元。在少先队员中开展了环保知识竞赛，环保征文比赛等活动，让学生懂得珍惜水资源的重要性，提高队员的环保意识和社会公德意识。

二、加强对队员安全和心理健康的教育

1、利用级会、班会、中队主题会、黑板报、图片、听报告等形式，开展安全教育。

2、观察细致，及时发现安全隐患，特别是注重课间，以及回家途中的安全教育。

3、加强卫生教育，注意饮食的卫生和个人卫生.继续开展拒绝零食进校园活动。

4、一个月开展心理健康教育，定期与队员交流谈心。重点了解单亲生、学困生的思想动态，及时疏导解决队员的心理问题，培养他们的自尊心和自信心。

5、重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，处处讲，努力营造文明班级，做到无意外事故发生。

三、极力开展各项活动，深化少先队素质教育。

少先队活动是少先队的生命，只有通过各种形式的活动来进行教育。

九月份，通过教师节对学生进行尊师重教的教育，同时我们开展了我心中的好老师手抄报评比活动。

十月份，为积极迎接国庆节的到来，对学生进行爱国主义教育，从小要努力学习，学好本领，将来为建设祖国出一份力量。组织队员开展我与祖国共奋进的演讲比赛，增强队员的爱国情怀。

十一月份，开展消防月活动，让队员学习多一分消防知识，增强安全意识，并举行消防知识竞赛。

十二月份，开展了爱我家乡，扬我中华的少先队知识竞赛。队员们在紧张激烈的活动氛围中，了解自己的家乡、祖国，丰富了知识。

一月份，为迎接期末考试，组织开展复习考试我有招的活动，让队员们相互之间讨论、交流复习计划，促进共同提高。

四、坚持红领巾读书办报活动，在活动中增长才干。

我中队都建立了图书角感恩知识加油站，有专人负责保管和

借阅图书，还定期向学校图书室借阅。在xx大之际，举办了喜迎xx大手抄报。另外，这一学期我校积极参加xx镇举办的红领巾读书暨让红领巾飘扬在港城上系列活动，共写读后感47份，办手抄报50余张。

回顾短暂的工作时间里，我一步一个脚印地走了过来，取得了一些成绩，但是我们还存在一些不足。我相信新的一学期六(2)中队会做得更好，在创新中求实，在求实中创新，面临挑战，我将一如既往的踏实工作，奋发进取！

六年级上学期少先队中队工作计划篇三

时光荏苒，光阴似箭。在忙忙碌碌中□20xx年已经离我们去了，新的一年已悄悄走进了我们的生活。回顾这一学期所做的工作，仍清晰如昨，历历在目：

经过一年的渗透，我们班的常规有所改观。这学期，我们仍旧用《班级公约》作为我们班行为规范的导向，约束、规范孩子的言行。期初，开展了“班委竞选”活动，调整、新增了一些班级小岗位，产生了新一届的班干部，召开了班干部会议，明确了每个班干部的职责，让班里的小干部们按要求管理班级的日常事务，培养他们的能力。目前，班级的各项事务都有专人负责，日常工作开展的有条不紊。

- 1、注重班干部培训。(明确各种职责并形成可实施的书面规则)
- 2、注重树立每个小队长在工作中的地位。(使每个小队的队员能多位负责，能任务到位，能分工管理，干部能进行督促)
- 3、注重当天值日干部职责的训练、提示，形成常规，并形成规则。

4、注重小组与小组间的竞争，进行每周评分。建立在小组评星制度和为组争光的思想。在每天生活中的做操，课间活动，课堂，午餐，午睡，漂书管理、文明礼仪等都可以有收获。

正因为通过这几方面的指导，学生形成了自己的班级自己管理的理念，使班级管理能到位到每个人，到位到每件事。

在班级班干部已经建立的基础上，我引导孩子们主要进行了以下教育主题：团结互助，人人为我，我为人人。我主要是从以下几方面去做的。

1、利用课堂、早会、队会，通过讲故事、了解社会和一些社会实践活动引导学生建立以下观念：乐于助人是人之常情，是区别于动物的一个方面。助人是与人方便，与己快乐的一种生活方式。

2、平时注意观察班级的同学情况，以抓个别而带动全班。我主要从以下几个方面去抓的。

抓干部：抓住班长和最有特色的一个干部。抓住了他们，这个班级的教育就成功了一半。

抓优秀学生：特别是成绩不够好的一个孩子，但有爱心。所以我抓住了他这个典型，就可以使孩子们建立观念：团结友爱可以让你开心快乐，思想健康。

抓学生的转变：有个孩子才转来市有欺负女同学的问题。我没有单独进行批评教育，只开玩笑地说：男子汉是不欺负女孩子的哟！你问问我们班上的男子汉们，是不是这样呀？这样一引导，使所有的男孩子感到特别的开心，这个孩子也没有再欺负过女孩子了。

抓特别事件：我们班级有一个特殊的女孩子，才来时从不说活。为了改变她，我们班的孩子在老师的引导下。主动给她

以宽松的环境，在她有勇气发言、上台讲故事时都给她以热烈的掌声。因为她的声音还是比较小，所以在她讲故事时，总有孩子悄悄的关上门和窗，总有孩子给别的孩子示意，安静。讲完了，孩子们总会给她最热烈的掌声。我总是抓住这样的机会鼓励她，要再大声些。现在，她已经能当众发言、总结工作、讲故事的声音越来越大、还参加了小课题的发布工作。进步明显，当然，在这当中，我总是给全班的孩子以表扬，说他们是最有爱心的孩子们，是最友爱互助的班集体，老师为他们感到骄傲和自豪。

3、除外，作为老师我也注意引导班干部组建班内建立互助小组。在学习小组中互帮互助，一帮一，在活动小组中进行互助活动，同时班干部对班级其他同学要进行帮扶。

4、在上面的工作进行的同时，我注意把这些成果在各种活动中让学生去感悟，体会。因此，我主要进行了一些班级教育活动。

母亲节 做一件让妈妈开心的事情

六一节 不让父母为我操心

为生病的老师折幸运星，跟老师分享班级趣事

开展做“文明有礼的小绅士、小淑女”活动。

临近毕业结合所学内容设计毕业旅行

互换礼物与赠言

通过这些活动，使孩子们更加热爱这个团结友爱的社会，知道在他们生活的各个方面都有很多人在为他们服务，在为他们做着很多细小的、不可缺少的事情。我们所处的整个社会是一个“人人为我，我为人人”的友爱互助的集体。

1、积极开展各项读书活动、交流读书心得，每月评选“阅读之星”。

2、组织开展形式多样的综合实践活动。如我们开展了“法制安全小报”评比活动,,,

3、积极参加学校的运动会，通过学生们的共同努力，我们快乐地参与了全过程。

4、全班动员，齐心协力投入到筹备科技周。艺术节等活动。

总之，在这一学期来，我们的少先队工作虽然取得一定的成绩，但是我们还存在一些不足。我们相信新的一学期我们的少先队工作一定会做得更好，我们的工作一定会再上一个新的台阶。

六年级上学期少先队中队工作计划篇四

在这略带炎热的七月，我们又将结束一个学期的学习，回顾过去的一个学期，我们颇多感慨。有过欢乐，有过伤怀，有过紧张，有过惬意，但萦绕于心的更多是对孩子们成长过程的思索，对班级工作的探索。过去已然过，未来依然长远，为了更好地开展今后的工作，改正过去的不足，特总结如下。

一日常规工作是指导学生每日行为规范的准则，本学期，我们继续抓此项工作，激发学生的集体荣誉感，以争取星星班级为短期目标，严格要求自己，抓细节，促使同学们在养成良好行为习惯的同时，进一步使班级气氛更加朝气蓬勃，积极向上。同时，在日常常规中，有意识地培养班干部，发挥骨干力量的作用。在本学期，有意识地放手让班干部完成一些班级工作，如班级宣传、卫生管理、班队会主持等，同时引导同学们组成学习互助小组，积极帮助学习困难的同学，使班集体每个成员能感受到温暖，又培养优秀生的能力。

安全工作是我们工作中的重中之重。每周班队活动、每天晨会都要对学生进行安全教育，有课间活动安全、食品安全、消防安全、饮食安全等。做到早发现、早防患、早教育，积极排除安全隐患，警钟长鸣。

1、本学期，本班继续抓书香班级建设活动。除引导同学们继续充实班级图书角，踊跃捐书外，还鼓励同学之间的书香漂流活动，互相促进，共同提高。形成了较理想的读书氛围。

2、引导学生积极参加各类学习活动。本学期，同学们积极参加了各项活动，如班级背诵古诗词比赛，即陶冶了情操；激发了学习热情，又使班级学习气氛更加浓厚。

3、转化差生。在这个学期，我们进一步明确转化后进生的责任和义务，本着对全班同学的一视同仁，在这个学期，我加大转后力度，尽可能地给这些差生提供一些便利，如学习互助小组、多家访等，这些学生的学习有了一定地提高。

诚然，我们回顾过去的一个学期，因师生的共同努力，取得了一点进步，但我们也知道，我们身上的不足更多，更需要我们在今后的工作中加以改正。如：转后不够彻底、明显，个别学生一日常规仍然薄弱。但我们相信，我们六年一班的同学，在以后的日子里，会努力让自己成为一个优秀的毕业生。更好的迈入初中！

六年级上学期少先队中队工作计划篇五

少先队工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事少先队工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是少先队工作的一个主要特点，又是少先队工作的基点。我是这

样做的：

首先，制订相应严格的班规制度。作为班级学生遵纪守法的行动指南。上好品德与生活课，认真贯彻落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，还制订了《班级公约》，通过全面的强化性的管理，全面地评价学生的思想行为，而又用奖励措施，促进学生严格要求，约束自己的言行，做到勇于与不良的现象作斗争，向着健康的道路发展。还制订了《争当优秀少年，从我做起》，这样，即能及时给学生敲响了警钟，又教育学生明辨是非，实施中也收到较好的效果。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干

部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。本学期我们班在学校举行的各项集体活动中取得里不错的成绩，这些成绩的取得不能不说这是大家合作的成果，单靠一个人的成绩是不能取得这样的好成绩，从中让学生懂得合作的快乐；让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为四(2)班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

总之，少先队应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。