

档案继续教育培训心得体会 教师继续教育 育培训学习工作总结实用

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

档案继续教育培训心得体会 教师继续教育培训学习 工作总结实用篇一

通过在继续教育的学习，本人的认识得到了很大的提高，继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。我从教多年，深刻懂得学习的重要性。教师也应多学习，多培训，多交流，做到成功的转换角色，做一名学生爱，家长拥护和社会赞同的好老师。

经过以前的自发学习和现在的继续教育一段时间的培训，我对教育教学观念有了新的认识，教学技能有了提高。

1、提高了师德水准。在这次师德教育培训中，我更加深切领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。通过培训意识到天外有天，人外有人，我们同行中有好多我学习的模范，自己也还有很大的发展空间。

2、提高了专业知识水平。深化了学科基础知识，加强了对高中学科基本知识和基本理论理解，掌握了学科的一些发展动态，了解到学科理论与技术的新发展，提高了自身更新教学内容和改进教学方法的能力，以及教育教学基本功和学科教学或教育实践能力。

3、教育观念得到更新。通过网上理论学习和看专家视频讲座，

使我们逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育教学观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方法，把素质教育贯穿到学科教学过程之中。

4、提高了现代教育技术的运用水平。在此次培训中，不仅使我更新了教育观念，还掌握了一些现代教育技术。在现代教育技术、计算机应用的学习中，自己已具有了运用计算机进行辅助教学、开展教育教学活动的的能力、会制作适用学科的简单教学课件。

5、增强了责任感。真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任的重大。通过培训，我从一些优秀骨干教师身上学到了教学、教研的本领。写在纸上的是思想的足迹，化作动力的是思想的延伸，我们得到的是人格的提升、生命的升华，愿“一片金色的回忆，一份永久的纪念”成为我攀登高峰的新起点。

6、合作学习、共同成长。在学习过程中，全体学员合作学习、共同成长，成为一个亲密和谐的学习大家庭。教师之间相互学习、取长补短。总之，在自己不断学习的过程中，我们应该把理论和实践紧密结合，开发学生潜力，真正把应试教育转化到素质教育轨道。全面提高中华民族的素质，培养学生发现问题、分析、讨论和解决问题的能力。接下去要做的就是运用多种形式升华自己的认识，形成一个自己教育思想的过程，写出成形的经验总结，并最终形成自己的教学理念。

档案继续教育培训心得体会 教师继续教育培训学习工作总结实用篇二

一是，教师角色的转变，由过去的管理者、控制者、主导者、仲裁者为现在的组织者、帮助者、引导者、促进者。由施与者转变成引路者，从讲坛走向学生中间，参与学习发生的全过程，体会共同成长的快乐。面对飞速发展的科技知识，在

今天教育信息化的平台上，教师的绝对已不复存在，因而教师作为终身学习的首当其冲者具有非凡的意义。从前倡导的换位思考、思维平等、理解学生等观念，在今天自然地成为教师的行为。

二是，教学策略的转变，研究适应学习方式转变的教学设计的改变，构建符合学习方式转变的教学模式群，开发、利用教学资源，为学生学习提供平台，探索长假、短假、平时作业形式的改变，为学生提供实践场、体验场，感悟自主、合作、探究学习的快乐。学生的作业从昨天的复习知识、巩固加深这一学习的延伸阶段变成产生疑问、探求解答这一贯穿学习全过程的活动。

三是，教学方式的转变，重情景、重民主、重过程、重引导、重体验。要注重对学生综合能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，营造轻松愉快、积极向上的学习氛围。例如：在教学“毛茸茸的小动物”一课教学中，教师引导学生观察图片，“虚拟动物”的情景，用所学过的语言相互交流描述自己喜爱的动物，然后向同学们说一说小动物的相同和不同。学生学得生趣盎然、主动积极，创造力得到了培养。

还课堂给学生，让课堂成为学生探索的殿堂，这是现在教师们追求的一个境界，即使一个细节也不放过。教师让学生用自己的方式感悟、表达：可以用词语描述；可以用动作表演；可以用实物演示等等。这种教学设计，拓展了孩子的思维，真正体现了学生自主探索的过程。

四是，教学呈现方式的转变，注重信息技术与学科的整合，为学生学习搭建快捷、高效、大容量的信息高速公路，促进学习方式的转变。注重了教师信息素养的培养和提高，进行培训，促进信息技术与学科教学的整合。基于信息技术的网上学习已经成为众多教师探索的课题，因此可以创造了丰富多样的课型。常识课堂的开心词典等都是生动有效的形式。

信息技术正被广泛，深入地应用到每一个方面，正深刻地改变着人们的学习、工作和生活，使学习内容更丰富，工作更高效，生活更有乐趣。信息技术的发展，既向教育提出了严峻的挑战，也为教育创造了无限的机遇。为了迎接时代的挑战，教育工作者必须自觉地运用当代信息技术革新教育思想。

通过本次继续教育的学习，使我更新教育观验、树立现代教育思想、掌握现代教育技术、优化知识结构、提高专业水平。我相信自己继续努力，今后我一定会用信息技术处理教学工作。

教师继续教育工作是教师教育的重要组成部分，是提高教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。

通过本学期的教师继续教育培训学习，使我在教育思想，教育理念及业务能力等方面受益颇多，我深切地认识到了时代在更新，随着社会在不断的进步，教育教学工作更是要适应素质教育的需要，必须不断地全面提高自身的素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本。

1、师德培训。

我按时参加学校和上级教育主管部门组织的各种教培训，无缺旷和病事假，并在培训班中认真做好笔记，在课余时间认真学习自学，集中学习 and 自学都按照计划要求，达到了集中学习5学时，自学3学时，并按学校的要求结合自己的实际，认真撰写并上交了师德学习心得体会。通过师德培训，使我认识到，成为一名合格的教师容易，要想成为一名优秀的教师必须流行细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每天一个学生，学习一些优秀教师的先进事迹后，更加坚定了我从事教育行业的信心和决心。

2、新理念。

认真按时参加了学校组织的新理念学习和按要求进行了自学，学时达到了既定要求，即集中学习6学时，自学4学时。并结合自身的实际，对自己的教育教学进行了反思，从思想上更新了教育教学观念，并把这些新理念融入到自己的教育教学中，收到了良好的教学效果，真正达到了教师继续教育服务于课堂教学的目的。

3、新知识。

教师要想给学生一碗水，自己就必须有一桶水，而且是为断更新的水。本学期中，我认真学习了《法制教育和学科课程整合》以及各种经典案例，拓宽了我的知识视野，使我的知识得到了及时的补充和更新。学时和笔记都达到了既定的要求。

4. 新方法。

随着知识和教育理念的更新，教师的教学方法也要不断地更新。本学期中，我除了按照学校的计划和要求认真学习并做好学习笔记外，并且大量阅读了各种教学方面的书籍，使我在教学中能训练地运用一些常见的如启发式、讨论式、控究式等教学方法，改进了课堂教学的组织方式和教学模式，也程教学质量在一定程度上得到了提升。

5、新技能。

新一轮课程改革最显著的特征就是现代教育技术与学科课程的整合。本学期中，我按照学校的安排和自己的计划，积极参加学校组织的新教育技术培训，认真听取取教师的详细讲解并做好课堂笔记，并在课后上机操作训练，不但使我的学习能达到学校的要求，而且能训练地制作各种ppt幻灯片，为自己的课堂教学服务。

不足之处，教师继续教育的学习渠道不宽，知识来源的途径

单一，在理论与实践联系起来的时候收不到理想的效果。

我们只有不断地提高自我的要求，不断增强求知欲，将理论与实践相结合，才能不断提高我们的自身道德素质和自身的业务水平，使我们的教师继续教育学习工作落到实处。

档案继续教育培训心得体会 教师继续教育培训学习工作总结实用篇三

教师的成长与发展与继续教育学习是分不开的，读书让人精神生活更加充实，学习让人生更有意义。有机会能投身到小学教师学科提高国培学习之中。我感到非常荣幸，本次全员培训活动安排有序，内容丰富，方式便捷实用，实效性强，为教师专业成长提供了良好的发展平台。全体学员珍惜这次学习机会，认真参与培训，主动学习，勤于总结反思，全面提高自身素质，促进了自己的专业化发展，达到了预期目的。

1、网络实现资源共享

网上学习真正实现了师师互动、资源共享、优势互补；使得教师间沟通方便、取材灵活、疑难问题得到及时解决；更能使教师时空自主、拓展视野、取长补短。

2、网络方便快捷

上网学习，能足不出户、不影响工作，网上学习体现了学习的主观能动性，可以随时学习，师生可以分别做自己目前紧要的工作，有空时发贴及回贴，网络环境下有利于协作学习。全体学生可通过在线交流，探讨问题，一方面指导老师通过班级公告的管理功能快速传送最新问题。学生们把自己学习过程中形成的观点、见解发布到网络中，通过参与讨论，将获得愉悦感和成就感，进一步激发了学生学习的兴趣，增强了学生的求知欲和创新意识。

3、节约了培训时间。

以前的各种培训学习，大多都是要求教师在指定时间和地点参加培训学习，参加培训的教师就不得不暂时离开工作岗位和家庭。这样以来不仅有家庭的困难需要解决，还要面临学习回来后教学工作的交接，收获与困难并存。而远程网络培训学习就解决了这些问题：可以使教师在工作的同时学习，不仅不耽误学校的教学工作，还能使教师及时将在学习中的一些收获在教学过程中验证和使用，所以说远程培训是一种更节约、更人文的培训。

4、使教师培训学习收获更多，视野更开阔。

视频里专家们用自己严谨的治学态度，丰富的教学经验、高尚的师德修养、先进的理论水平为培训教师提供了一堂堂精彩的报告，对教师的职业道德、理论水平、教学实践给予了很大的改进和提高，老师们普遍认为每一次的专家报告对每一位培训的教师都是思想的洗礼、灵魂的撞击、理论的引领、水平的提高，他们的教学艺术、实践经验对我们教师必将产生深远的影响；一线教师的现场讲课也给老师们很多的启迪，他们对事业的执着，对学生的热爱，对教育的满腔热忱，他们广博的知识，丰富的教育艺术，对教育教学细致地研究，给学员们留下了深刻的印象，树立了榜样。

通过教师们的互动、辩论及名师的指导，更实际的探讨了教育教学规律，丰富了教育内涵。在远程网络学习这个平台上，教师们获得了更多的教育教学信息，不仅可以把自己在教学中的心得和疑问共同交流探讨，还使教师们的视野变得更加开阔。

5、国培学习是一种不可多得的教育资源。

目前的教育教学工作提倡集体备课，要求教师在教学过程中更多使用现代化的教学设施。但在实际教学中，老师们集体

备课的效果并不尽人意。同年级同学科的教师在“考核”这一制度下，大多是不愿意将自己的优点暴露给对方的。而且，即使有的教师肯把自己的心得说出来，教师之间的“互相不服气”也未必能够认可和接受其他教师的经验。同样，在现代化的教学设备使用上，因为敝帚自珍的心理，同年级同学科的教师也未必肯让对方共享自己的教学资源。但是，教师远程网络研修却解决了这些问题：中国教师研修网不仅是个更好的集体备课的平台，也是个知识储备更丰富的教育资源。

档案继续教育培训心得体会 教师继续教育培训学习工作总结实用篇四

XXXX年已结束，在继续教育培训的学习里，让我在教育思想、教育理论及业务能力各方面受益匪浅。要想很好的做好新世纪里一名合格的老师，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，应树立现代教育观念的思想，这才正是教师的立教之本，确立现代教育观。

第一、通过一系列的培训，使我认识到，成为一名合格的教师容易，要想成为一名优秀的教师，必须注重细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每一个学生。学习一些优秀教师的先进事迹后，更加坚定了我从事教育行业的信心和决心。

第二、时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

第三、虚心向他人学习，听取了我校及专家的新课改培训，树立了课改意识，贯彻到了教学实践中。我充分认识到当前我国进行新课程改革的迫切性和重要性。新课程改革，教师

的观念改变是关键，首先要改变原有的教育方式和教学模式，即改变以前“教师讲授学生接受、教师指导学生参与”的全新的教学模式，倡导自主、合作、探究的学习方式，充分调动学生学习的积极性，提高学生学习的参与度。

第四、学习了各种先进的教育教学经验。使我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。今后我继续以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念个人工作总结，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，提高自身教学业务水平。

第五、积极参与地方组织的远程研修。在网络学习中，充分利用网络不同区域的学习和交流、在线研讨等，并按时完成远程研修的任务，力争达优，取得了很好的成绩。

第六、在教学中学习、反思。我认真教学，每月坚持写教学随笔和教学案例，在反思中学习，在反思中进步。只有通过不断的反思，才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

教育工作者是要教书育人，我们必须有更高更好的自身素质，方可培育更好的后代，所以我们必须提高自己。继续教育为的是提高教师的素质教育，所以在今后的继续教育学习中，我将更加的努力，为了咱们的下一代，更应当做好继续教育工作。

档案继续教育培训心得体会 教师继续教育培训学习工作总结实用篇五

根据我校的具体情况来看，现在的在校生大多数政治能力不是很强，对政治的学习兴趣也不是很高，针对在校生的具体情况来看，如何利用好课堂的四十分钟的教学，通过课堂传授给学生政治知识，成了每个教师思索的问题，并且教师要

考虑如何找到一种适合我校学生的具体教学方法。

在听了两次的具体讲座之后，我首先认识到的就是要在轻松愉悦的环境中让学生接受知识，而不是强迫学生接受知识。在此认识基础上，我这学期决定尝试运用以下两种教学方法来进行政治教学。

其一是：自主探究法。那何谓自主探究法呢？它是指学生能够自己做主探索研究学习的过程。确立这种教学方法是根据我校学生的特点来定的，我校当前的学生大多数是独生子女，有些同学在初中时没有认真的学习导致成绩不理想而未能上普通的高中，所以在他们的心中就有一种自卑的心理在作怪，自信心及其差，他们认为自己哪个方面也不行，对于这样的学生我用“自主探究法”。因为“自主探究法”能够发挥学生的主动性、积极性，能够使学生树立学习政治的信心。帮助他们慢慢改变他们的自卑心理，从而提高自己的学习的目的和动机。例如在具体的课文讲解的过程中，先鼓励学生自己看书理清文章的思路，然后按照自己的想法提出问题，自己设想解决问题的方法，这些问题都教会学生自己做，记得伟大的教育家陶行知这样说过：“先生的任务不在于教，而在于教学生学。”通过这种方法帮助每个学生都树立“我能行”的观点，这样一篇课文即使没有教师的指导，也能使学生有一些自己的见解和主张。也能够克服我们前面所说的自卑心理，这种教学方法延续下去一定会提高学生政治学习的积极性和主动性，从而达到了政治教学的目的。

其二是：小组讨论教学方法。小组讨论教学方法是指在教学过程中学生与学生间能够进行合作，教师与学生之间也能够进行合作。在政治课堂中教师要适当的引导学生提出问题，然后大家合作研究探讨问题。学生与学生之间的合作能够拓宽学生的视野，认识到自己的不足从而达到取长补短的教学目的。并且学生在学习的过程中在情感上也会有所交流，这也利于学生之间的友谊，增进了政治课的人文性。需要教师注意的是教师本人一定要参与到学生的研究探讨中去，在参

与的过程中也一定要有自己的观点和主张，师生间的合作能够营造一个宽松和谐的课堂气氛。这样学生学起政治来乐趣便在课堂中了，也会使我们的政治课堂变的更加生动活泼。

以上的两种教学方法只是处在初探阶段，其实我们都知道在政治教学中肯定不仅仅只是这两种教学方法，在上课的过程中会贯穿一些其它的教学方法。但现在在新课改的冲击下每一种教学方法都是想改变过去的教学方法由原来的教师机械问答式转变为活泼生动式，由教师的自顾自讲转变到教师能够参与到学生讨论中去，使教师能够和学生达到和谐共振，由传统的教学模式转变为新型的教学模式。这样下来使政治教师上的每一节政治课都能够上的扎实、充实、丰实、平实、真实。相信在以后的教学过程中，还会不断的研究和探讨政治教学方法，期待着以后有更好的方法，期待着政治教学方法的更进一步的提高。

为期一个月的20xx年高中教师继续教育(网络培训)即将结束，在这一个月的时间里，我认真收看学习了三位老师的课程，三位老师分别从教师的心理、新课程背景下教师的专业和新课程背景下教师的教研实用策略等方面进行了详细的讲解，使我收益非浅。尤其是第一节课，教师的心理健康及维护，使我认识到，做为一名教师，心理健康是极其重要的。

随着经济社会的急剧变革，种种压力不期而至，使人们的心理问题越来越严重。作为教师归根到底还是一个普通的社会人、自然人，也同样会有不同程度的心理问题，但教师职业的特殊性又要求教师必须是心理健康的人。因为，教师的一言一行在学生心目中将产生重大而深远的影响。这就要求教师不仅要用高超的教学艺术去培养学生的智力，而且更重要的是要以高尚的师德和良好的心理素质去感染和熏陶学生，而高尚的师德和良好的心理素质源于教师的心理健康。

教师的心理健康是指教师的思维方式、处世态度要与社会的要求相协调，为社会所容纳，并具有创造的思想，即教师必

须有广泛的生活兴趣、融洽的人际关系、健康的情绪体验、积极的进取精神、稳定的工作热情。因此，只有重视教师的心理研究，才有利于更好地维护学生的心理健康。

通过学习我认为作为一名教师应该做好以下几方面的工作。

转变观念。教师应努力树立正确的教育思想，树立正确的学生观，加强与学生的交流和沟通，以学生为友，善于发现学生的闪光点。教师应注重提高自身修养，全面提高自己的素质，逐渐养成良好的性格，自觉克服不良心理，消除不良情绪，经常反思自己的不良心理，学会给自己减压，学会宽容学生。这样，就可以使自己逐渐形成健康心理。

加强学习。通过学习，系统掌握心理学、心理卫生学和心理健康教育等知识，主动解决一些常见的心理问题：如何保持良好的心理状态；如何克服狭隘、自卑、嫉妒等不良心态；如何面对工作；如何对待学生；如何面对在工作中遇到的挫折和失败；如何处理好各种人际关系；如何看待社会上的不良风气；等等。并根据自己的实际情况，进行有效的心理自我调节。

悦纳自我。作为教师一定要接受我是教师这样一种角色，这样才能在繁重、琐碎的教育教学中取得乐趣。一个厌烦教师工作的人，在天天面对教育工作的同时，怎么可能会有一种好的心态呢？如果能冷静地对待自我、悦纳自我，就会“天天有个好心情”，也只有热爱自己的工作，把自己的工作当做乐事而不是负担的教师，才能够保持健康的心理。

拓宽心胸。有些心胸不宽广、遇事想不开的人经常会有心理疾病困扰。因此，广大教师要养成乐观、豁达的性格，努力加强自身修养，遇事泰然处之。要有角色意识，明确自己在社会中的位置，拼搏进取，要知道优胜劣汰永远是社会发展的公平法则，只有正视现实、不断奋进，才能适者生存。一味怨天尤人，就会永远是一个失败者。同时，要学会放弃，因为人生有太多让你心动的东西想去追逐，像评先、评优、

晋级、提干等，如果没有一个正确的态度，等待你的将是痛苦。有时即使你付出了全部也不会是满意的结果，因为有许多东西自己是左右不了的，所以，该放下就放下，退一步海阔天空。

学会放松。会休息才会工作。当自己的工作压力过大时，不妨到户外运动一下，或者跟朋友爬爬山、喝喝茶等，能够让身心得到有效的放松，更利于精神抖擞地投入到教育教学中去。可能的话，学会一种技艺最好，它会是你进入一种新的境界，产生新的追求，在爱好中寻找乐趣，以驱散不健康的情绪，令生活更有意义。同时，也应增强自控能力，合理释放情绪，在适当的情况下多找好朋友谈谈心减轻精神压力和积郁的愤懑情绪，心情抑郁不想做事时，请选择放下，想休息就休息，想娱乐就娱乐，美国斯坦福大学都要求学生不追求十全十美，何况我们教师呢！

总之，通过学习，我明白了教师是教育过程的决定者，教师的行为直接影响学生人格的形成和发展。所以教师要在工作中不断充实自我，完善自我，以健康的心理状态和良好的心理素质去帮助每个学生得以健康和可持续发展。