

2023年大班与动物的教案(模板9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

大班与动物的教案篇一

三、活动形式

1. 中大班以年级为单位，小班以班级为单位组织竞赛。
2. 每个亲子队自由报名参加一个项目的比赛，比赛设一、二、三等奖，中大班单项一等奖奖品由安奈尔公司赞助，小班一等奖班级准备贴纸奖励。
3. 评委安排：小班组由本班老师负责，中班组由后勤人员负责，大班组由中班年级老师及后勤人员负责。

四、活动筹备

1. 人员安排

组长：黄芳 副组长：龚玲华 组员：各班教师及后勤人员

2. 做好活动前的动员和宣传工作。

(1) 各岗位人员密切配合，互相协调，班主任要提前做好对幼儿的安全教育工作，确保幼儿人身安全（防走失、跌伤等），保证活动顺利进行。

(2) 希望所有教职工、幼儿及家长按运动会指定时间内到达会场，自觉遵守会场秩序和规则，爱护校园公共设施和环境

卫生。

(3) 场地划分：周二(12月8日)各班选择亲子游戏位置。

(4) 以班为单位各班主任积极向家长发出活动邀请，做到早通知，让家长及早安排工作。

3. 比赛摄影、摄像由专人负责。

五、活动程序

1. 园长致辞

2. 家长代表讲话

3. 亲子游戏

各年级亲子运动项目见附件

大班与动物的教案篇二

亲子运动会：大手牵小手，一起来加油！

二、活动目标

1、让孩子在游戏运动中提升各方面的智能，让每个孩子健康、快乐、和谐的发展和成长。

2、让孩子体验到成功的喜悦，让家长体验到孩子快乐的同时，了解孩子需要什么，在幼儿园应该学什么，增进亲子间的关系。

3、锻炼孩子不怕苦、不怕输，使孩子承受挫折的能力得到提高。

4、培养幼儿的规则意识，提高自我约束能力和竞争意识。

三、活动要求

1、安全第一。不管在园里举行还是在外面租场地举行，必须保证每一个孩子的安全。

2、保证每位孩子都有展现自己的机会，也请各位家长积极参与到活动中来。

3、家长是孩子的第一任老师，在游戏中，请各位家长和幼儿遵守活动秩序和活动规则，在老师指定的位置就位。

4、活动中体现公平竞争，公平比赛原则，让孩子们树立良好的竞赛风格，体验成功的快乐，同时要给每个孩子准备一份奖品，奖励孩子和家长们的全心投入。

四、活动时间和地点

根据园所需求自行决定。

五、奖项设置

单个项目个人奖项设置：6名。分别为第一名，第二名2个，第三名3个。

家庭合作项目奖项设置：以班级为单位，评出第一名、第二名，第三名，第四名、第五名。

另外给所有小朋友都准备一份参与奖。

五、活动准备

1、主席台布置（主楼前，搬桌子）；

- 2、音响（磁带、光盘、运动员进行曲）；
- 3、活跃气氛的小喇叭，哨子；
- 4、各个表演队做的班级牌；
- 5、游戏道具、秒表、奖品（根据具体游戏准备）。

六、活动流程

- 1、运动会开幕式。
- 2、比赛项目。
- 3、运动会闭幕式。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班与动物的教案篇三

活动目标：

1. 能够运用拉、按、压、捏、坐、跳、踩等方法感受物体的弹性，获取相关的科学经验。
2. 了解人们生活中广泛利用有弹性的物体，知道它们的用途。
3. 能用较完整的语言表达自己的发现和感受。

活动准备：

1. 室外大型玩具——蹦蹦床、橡皮球、羊角球、皮球、长皮筋等。
2. 家长准备：尼龙袜、弹簧、皮筋、松紧带、海绵等每组一份。

活动过程：

（一）幼儿自由探索材料，感知物体的弹性。

1. 教师：你们认识这些材料吗？这些东西都有一个共同的特点，拿去玩一玩，看看你能不能发现。
2. 教师：你们刚才在玩的过程中发现了什么？
3. 教师：请你再玩一玩，看看这些东西会不会改变形状？你是用什么方法让它改变的？是怎样改变的？（引导幼儿运用各种方法探索让物体变形，可以让幼儿合作进行改变形状）。
4. 教师：你又有什么新发现？变形的物体能复原吗？你是用什么方法让它复原的？请你来试一试，在试的过程中引导幼儿根据自己的操作进行介绍。
5. 教师小结：有些东西用力拉它的时候，它就会改变形状，手一松，它又能变回来了，这样的东西就有弹性。

（二）在活动室内寻找有弹性的物体。

1. 教师：除了老师准备的材料，活动室里还有没有东西有弹性呢？请你去找一找。
2. 教师：你发现哪些东西有弹性？你是怎样做的？
3. 教师：现在小朋友用力压一压、拉一拉、按一按的方法找找身上的哪些地方和哪些东西也是有弹性的。
4. 教师：你是怎么发现和感觉到的？

（三）引导幼儿进一步感知生活环境中物体的弹性。

1. 教师：请你到室外再找一找还有哪些物体有弹性。
2. 引导幼儿在室外寻找、区分并讲述哪些物体有弹性、哪些没有弹性，并说说是怎样发现的。
3. 教师小结：刚才大家用了不同的方法，找到了许多有弹性的东西。

（四）讨论弹性和生活的关系。

2. 教师：你还见过哪些东西有弹性？回家后再找一找还有哪些东西有弹性。记得把弹性的秘密告诉爸爸妈妈哦！

活动延伸：

日常生活：请幼儿观察每种物体下落时的形态是否一样。

大班科学活动：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班与动物的教案篇四

活动目标：

- 1、培养幼儿对体育活动的兴趣，增强各年龄段幼儿动作的协调性和灵活性，提高幼儿的身体素质，支持“北京奥运”。
- 2、帮助幼儿懂得在活动中要合作、谦让、遵守规则。敢于克服困难，能体验胜利的愉悦。
- 3、培养幼儿初步的团队和竞争意识，体现团结协作的竞赛风格。

基本流程：

入场仪式：

1奥运火炬接力（周姝妍，周娇妍，周娇妍爸爸，范敏予，丘则凯，雷一鸣妈妈，梁朝益、陈奕辉，陈奕辉妈妈，李润心爸爸。李润心，徐凯源）

2自行车队、国旗、园旗队入场

3各个班级运动员手拿心愿球，口喊奥运精神

口号

入场

4升国旗、园旗

5领导（嘉宾）宣布运动会正式开始

6幼儿代表发言、家长代表发言

律动操展示

1全体幼儿阳光律动操展示

2教师律动操表演

3中大班部分幼儿律动操展示

三、中大班幼儿拍球、跳绳决赛

四、亲子游戏比赛

1大班：奥运五环

对象：十个家庭为一组，（每组家庭出两名成员参加）

比赛方法：参赛者手拉手站成一条横线，五环堆在第一位参赛者边上，听到裁判发令，第一位参赛者拿起五环，逐一运用身体传输给后面的参赛者，比赛过程中，参赛者必须手拉手不能分开，直至把五个环全部传输完为止，最后一位参赛者必须将五环摆放成奥运五环的标志。五环摆放为：上方蓝，黑，红，下方黄和绿。

比赛规则：参赛者必须手拉手不能分开，直至比赛结束
必须一个一个的传呼啦圈，不可以同时运送两个或以上
最后一位参赛者把五环按规定颜色摆放完后，才算完成比赛

2中班：勇往直前

对象：十个家庭为一组，（每组家庭出两名成员参加）

比赛方法：比赛开始，参赛队运动“奥运五色圆形kt板”，
从起点出发，在指定赛道上快速行进至重点，并全体队员站在
在终点“奥运五色圆形kt板”围成“奥运五环”比赛胜利。

比赛规则：奥运五色圆形kt板必须置于起跑线内，不可压线，
超线。

比赛中，家长不可以抱孩子

奥运五色圆形kt板及所有队员到达终点后，将其摆放成奥运
五环，并站在上面则算获胜。

3大班：快乐运输队

对象：十个家庭为一组，（每组家庭出两名成员参加）

比赛方法：亲子两人各手持两根纸棒的两端（不超过金银线
圈，金银线圈到一端为8里面）纸棒中央托一球，中途球不得
掉在地上。

比赛规则：手与身体各处都不能碰到球，两根纸棒必须保持
水平状。行进中必须饶过所有障碍物。球落地，从起点重新
出发。最后，以十组家庭全部到达终点者为胜。

4中班：推小车

对象：十个家庭为一组，（每组家庭出两名成员参加）

比赛方法：家长双手抓住幼儿脚踝处，幼儿双手在地上交替行进至终点

比赛规则：一组家庭分两对进行接力赛，以家长双脚跨过终点为胜利。

5大班：铁人三项

对象：十个家庭为一组，（每组家庭出两名成员参加）

比赛方法：家长和幼儿各分两组面对面站立，比赛开始，家长挑扁担走过轮胎桥，踩过梅花桩，幼儿手拿小油桶，走过平衡桥，踩过小脚丫，直至终点交给另一组。

比赛规则：以接力方式进行，最快完成的一队为胜利者。

6中班：刘翔大灌篮

对象：十个家庭为一组，（每组家庭出两名成员参加）

大班与动物的教案篇五

- 1、了解一些常见动物的睡眠方式，知道不同的动物所采取的睡眠方式，是为了适应环境，保护自己。
- 2、乐意与同伴交流经验，并用肢体动作表现，萌发探究动物奥秘的兴趣。
- 3、知道人睡觉的一些卫生常识，懂得养成良好睡眠习惯的重要性。

1、幼儿和动物午睡ppt

2、地面游戏棋，筛子

二、人需要睡觉，动物需要睡觉吗？你们知道动物是怎样睡觉的吗？我们一起来看一看。（幼儿边看边猜，并模仿）

1、观看ppt观察动物特殊的睡觉方式并讲述。

蝙蝠：倒挂着睡，蝙蝠是倒吊着睡觉的。睡觉时，后肢钩住屋檐，身体倒挂，头朝下，一旦遇到敌害，便可松开脚爪展翅飞去。

丹顶鹤：单脚站立睡觉。

猫头鹰：睁一只眼闭一只眼睡觉小刺猬：变成球睡，刺猬睡觉时，除了把嘴和鼻露在外面外，还把身体蜷成球形，棘刺直立，鼻子稍稍露出外面。这样全副武装的睡觉，可以防止敌人的突然袭击。

小金鱼：睁着眼睡，因为它没有眼睑。鱼儿睡觉时总是睁一只眼、闭一只眼，而且每隔十几分钟就有节奏地变换一次。

马：站着睡，马是站着睡，如果马躺倒睡觉，说明这匹马已经有病了。

乌龟：缩到壳里睡，更好的保护自己。

小狗：狗常常用前肢捧着鼻子睡觉，这是因为它的鼻子特别“珍贵”，所以要好好保护。

小猫：猫是侧着头，一只耳朵紧贴着前肢睡觉。它的耳朵特别灵，周围稍有动静，就会引起警觉。

2、集体讨论：动物为什么这样睡觉？

逐个讲述小结：动物的睡眠方式是和它们的外形特征、生活习惯以及生活环境有着密切联系的，目的是为了能够更好地生存，更好地保护自己。

3、动物睡觉方式一样吗？

哪些是站着睡觉的？马、鸳鸯谁倒挂着睡？蝙蝠谁是趴着睡的：小狗、小猫

三、游戏棋活动《动物睡觉的秘密》。

(2) 认识游戏棋谱，了解游戏棋规则认识起点终点，行径路线游戏棋规则：走到有小动物图片的格子里时，必须模仿小动物的睡眠姿势，模仿对的小朋友可以往前进一个，模仿的不对的请后退或停止。

四、结束活动

组织幼儿讨论：“我们为什么要午睡？”教师：你们年龄小，每天需要睡眠的时间很多，只靠晚上的睡眠时间是不够的，因此中午还要再睡一会，这样，大脑才能休息好，小朋友就会少生病，身体更健康。如果你午睡时，实在睡不着，也应该保持安静，不影响他人午睡。正确的睡觉姿势应该向右侧卧，头枕枕头，小手放好，腿微蜷……今天，我们知道了这些小动物睡觉的样子，你觉得有趣吗？自然界还有各种各样的小动物，它们睡觉的方式，也很特别，请小朋友们回家后，继续去观察，小动物睡觉的方式。

五、延伸活动

请幼儿到活动区继续探讨小动物的有关知识，丰富幼儿的认知。

大班与动物的教案篇六

活动中主要以亲子趣味性游戏竞赛为主，为孩子创设一个大胆与人交往的氛围，培养幼儿对体育活动的兴趣和初步的竞争意识，增强幼儿动作的协调性和灵活性，提高幼儿的身体素质，并引导幼儿懂得在活动中要合作、谦让、遵守规则，体现团结协作的竞赛风格。

一、活动内容：

亲子趣味运动会

二、活动安排

1. 时间□20xx年12月9日9：00—11：00小班亲子运动会

20xx年12月10日9：00—11：00中班亲子运动会

大班与动物的教案篇七

为做好家园共育工作，充分发挥家庭教育的作用，促进幼儿和谐发展，增强幼儿和父母的感情以及幼儿的.体质，我园特开展以“全家运动身体棒，我们都是小健将”为主线的亲子运动会。不妨看看大班亲子运动会活动方案。

一、活动内容：

亲子趣味运动会

二、活动安排

1. 时间□20xx年12月9日9：00—11：00小班亲子运动会

20xx年12月10日9：00—11：00中班亲子运动会

大班与动物的教案篇八

活动目标：

- 1、能发现和关注周围生活中事物的规律性，增强对有规则排列的图案的兴趣。
- 2、能运用身边的材料，发挥自己的创造性，设计出简单的规律进行排序。
- 3、熟悉事物的规律性，能按颜色、图形、数量等特征进行排序。

活动分析

- 1、重点：掌握不同事物排列的规律，设计出简单的规律进行排序。
- 2、难点：设计出简单的规律进行排序。

活动准备：

教学ppt□不同形状和颜色的玩具珠子、穿珠绳、《运动员进行曲》、多媒体电脑活动过程：

一、导入教师：听说森林里的小动物们要开运动会了，场面一定非常热闹，我们一起去看看吧！（打开准备好的教学ppt□

垫子：红色、黄色、蓝色……椅子：红色、黄色、蓝色……
矮方凳：红色、黄色、蓝色……

- 1、幼儿观察后交流发现的规律：赛道1上所摆放的物品是按照红色、黄色、蓝色的颜色规律摆放的；赛道2上所摆放的物品是按照蓝色、红色、黄色的颜色规律摆放的；赛道3上所摆

放的物品是按照黄色、蓝色、红色的颜色规律摆放的。

2、请幼儿尝试将每条赛道按规律加长。

三、观赏开幕式场地的布置，找规律教师：观看完了比赛场地，我们再一起去看看主会场吧，也就是开幕式的地方看看吧！（教师接着放映教学ppt□

1、观察会场的布置教师：小朋友们看，小动物们已经把会场打扮好了，多漂亮啊！咦，它们的会场上有没有像赛场一样按规律摆放的地方呢？仔细找找。

幼儿观察并交流，请幼儿说出自己的观察结果。

（彩旗按图形排列，灯笼按大小排列，气球按颜色、大小两种规律排列，花按三种颜色排列。）

2、观看小动物入场教师：运动会马上就要开始了，小动物们排着整齐的方阵准备入场了，我们一起来看看有哪些参赛的小动物吧！（放映ppt□

（1）首先入场的是第一方阵的小动物，它们迈着整齐的步伐走来了，它们是按什么规律排队的？（一只兔、一只狗、一只兔……）后面又来了几只小动物应怎么样排呢？（幼儿回答，并出示正确的列队。）

（2）接下来出场的是第二方阵（一只猫、两只猴、一只猫……）摄影师刚想照张照片，有的小动物被几只气球挡住了，猜猜气球遮住的是谁？（请幼儿猜测后揭开气球验证答案。）

（3）同样办法出示第三方阵（一只羊、两头牛、三只小鸭）后面排的是小老虎，应该排几只？（幼儿回答后，出示四只小老虎的图片。）

(1) 引导幼儿说出不同的按规律排队的方法（如按男女排队，1男1女；按照男和女拍成两队列队……）

(2) 教师统一意见后，若干幼儿按规律排队绕课室走一圈，同时播放《运动员进行曲》，列队幼儿向其他幼儿挥手致意。

1、师介绍奖品的种类及做法：

第一类：用不同形状的珠子串成冠军项链（可按形状、数量排列）
第二类：用不同颜色的珠子串成冠军项链（可按颜色、数量排列）
第三类：用不同形状和颜色的珠子串成冠军项链（可按数量、形状、颜色排列）

2、幼儿分自由选择操作材料，分组进行制作，教师巡回指导，引导幼儿按规律进行制作。

3、请个别幼儿展示自己的作品，说一说自己是按什么规律制作的。

五、活动延伸：

引导幼儿观察日常生活中那些物品是按照规律摆放的，并尝试将身边的物品按规律排序。

大班与动物的教案篇九

1、在实验中发现盐溶于水后会增加水的浮力，盐越多浮力越大。

2、乐于探索科学现象，体验与同伴交流、合作的乐趣。

1、杯子、大小土豆块、勺子、筷子、盒子若干。

2、盐、味精、糖。

3、大、小记录单、勾线笔。

4、“死海”图片。

1、激发兴趣，引出活动内容：

(1) 激发幼儿的探索

教师出示一块土豆块，这是一块土豆，如果我把它放到水里，会沉下去还是浮起来？（沉）

那你们有没有什么办法，让它不沉下去，浮在上面呢？

(2) 教师演示

出示两只注满水的杯中（一杯是自来水，一杯是盐水）师先故意将土豆放在自来水中，土豆沉于杯底，再将土豆放于另一杯盐水中，土豆浮于水面。

师：咦，真奇怪，土豆片为什么在这个杯子中会沉下去，而在另一个杯子中会浮起来呢？（幼儿猜可能是放了东西）

师：那到底是什么东西使土豆块浮起来呢？

2、小组合作，操作探索

实验一：盐能增加水的浮力

(1) 说明实验规则：

出示盐、糖、味精