

幼儿园中班备课组工作计划(通用10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园中班备课组工作计划篇一

- 1、学习依次向前快跑的动作，发展动作的灵敏性。
 - 2、尝试进行各种合作游戏，体验与同伴合作的乐趣。
 - 3、探索的多种玩法，发展目测能力和动作的准确性。
 - 4、探索口袋的多种玩法，练习在口袋内双脚连续向前跳的动作，发展动作协调性。
 - 5、引导幼儿了解蔬菜与健康的关系，鼓励幼儿多吃蔬菜，养成爱吃蔬菜的好习惯。
 - 6、帮助幼儿练习系鞋带，锻炼幼儿的小肌肉动作。
 - 7、了解外出时可能遇到的危险，知道不做危险的事情。
 - 8、能辨别危险的行为，学习安全的行为，初步建立自我保护意识。
- 1、启发幼儿想象和体验春天的小雨给自然界带来的变化。
 - 2、欣赏文学作品，展开合理想象，尝试故事结尾，制作图书画面。(傻大熊拉车)

3、理解故事内容，能用连贯的语言说出春天的几种主要特征(春天在哪里)

4、欣赏故事，感受故事中兔兔与同伴之间相互关心的美好情感。

1、鼓励幼儿做力所能及的事，学习自己解决遇到的问题。

2、知道礼貌待人也会得到别人的帮助。

3、认识排队的标识，了解排队的规则，知道按顺序做事的好处。

1、知道从蝌蚪变成青蛙是一种特殊的变态现象，了解蝌蚪不同阶段的明显变化。

2、了解纸和纸制品，感知纸制品的广泛用途。知道节约用纸。

3、观察了解蒲公英的主要特点，知道它的种子是靠风传播的。

4、了解蘑菇的基本外形特征，比较蘑菇和香菇的相同和不同处，知道蘑菇有营养。

5、知道蝴蝶是由毛毛虫变成的，观察了解蝴蝶的外形特征及生活习性。

6、认识各种塑料制品，知道塑料制品用途广泛，不乱丢塑料制品，防止环境污染。

1、学习不受物体排列形式、物体大小的影响正确感知9以内物体的数量。

2、观察理解物体的排列顺序，学习正确的按规律排序。

3、正确感知10以内数量并为等量物体匹配相应的数字。

4、正确感知10以内数序，体验10以内相邻数的等差关系。

幼儿园中班备课组工作计划篇二

新的学期新的知识，我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为能够更有效更好地做好幼儿园班配班工作，我详细做出了幼儿园保育工作计划：

班里有25名幼儿，其中本学期新插班生为2名女生，现男生名，女生名。通过以往的学习和生活，幼儿已养成了较好的游戏惯例，学习惯例，孩子的口语表达能力，交往能力等都有了明显的进步，还掌握了一些简单的技能技巧，同伴之间能和睦相处，共同学习、游戏，早晨来园时能主动的和老师打招呼，遵守班级中的惯例秩序，能按照活动的规则进行活动。有一定的生活自理能力和交往能力，遇到困难知道寻求老师和同伴的协助，能主动积极的参与幼儿园组织的各项活动。看到进步的同时，也意识到幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作能力还有待进一步提高，有的幼儿学习习惯有待改善，有的幼儿进餐习惯需要加强，新插班生对幼儿园的一日活动还不熟悉等等。

（一）保育工作

1、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。加大平安教育工作力度，把安全放在首位，用心去观察孩子，把平安落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我维护的意识和能力。

2、认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3、重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理小型体育器械。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

5、继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。中班幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

6、定期在家园栏上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健工作。

（二）中班每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。主要表现为以下几方面：

对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规，内容，形成了一定的行为习惯；具有初步的责任感，大部分幼儿能主动做好小助手工作，并有帮助伙伴及学习照顾他人的意识与精神，特别是在分享行为有了较大的进步。孩子们开始有各自的主见，能在生活，学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿；幼儿与外界交往地主动性，社会交往的能力大大提高。学习中已初步形成数概念，对图形也有更进一步的认识；在语言方面，幼儿对早期阅读，认读常见汉字的萌芽了兴趣；在艺术方面，幼儿在绘画，手工的技能，唱歌，舞蹈，节奏等方面取得较好发展，但同时也发现许多不足之处，如：游戏的活动规则未真正渗入幼儿的思想，行为中，幼儿做事，工作时不能较好的遵守活动要求，活动中规则意识较差；其生活，学习习惯欠佳；语言活动在形式内容上不够丰富，多样；数学活动开展不够，尚未全面落实到幼儿的活动中。

开展家园联系，实施同步教育。家长是孩子的第一位老师，

在家长的密切配合下，幼儿园的工作才能更顺利地开展活动，因此我们将利用家长接送、家访、家长会、家园联系栏等形式，互相交流，使家长了解孩子在园的生活和学习情况，积极主动地与我园配合，真正起到桥梁的作用。

经过一年的幼儿园生活学习，孩子们怀着兴奋而又喜悦的心情升到中班，幼儿园里的他们快乐而又充实。在这里，他们的自然天性得到了充分表现，新的学期我们依旧会为幼儿提供安全、健康、丰富、快乐的学习生活环境。尊重幼儿、爱护幼儿，关注个别差异，让她们得到全面和谐的发展，以同理心对待每一位幼儿，让他们拥有一个幸福的童年。

一、班级整体情况分析：

（一）班级现状：本班现有幼儿25名，其中女孩12名，男孩13名。

（二）优势表现分析：

1、生活方面：通过保育老师的悉心培养，幼儿初步学习了谦让、分享、尊重等良好的品德。喝水的时候会让老师也喝一杯，吃东西的时候会先给老师分享，部分幼儿的服务意识得到提高，争当值日生，乐于帮助同伴、服务同伴。90.%的幼儿能独立进餐，喜欢吃健康的食物，养成经常喝水的习惯。能够养成正确的洗手、洗脸的方法，做到饭前洗手、饭后擦嘴、漱口等，能独立穿脱衣袜，起床后均能自觉地整理好床铺和自身仪表，保证情绪稳定、较有规律的生活。

2、社会性方面：班上大部分幼儿活泼大方，善于与人交往，同伴关系良好，能大胆表现及发表自己的见解，对各种新鲜事物有浓厚的兴趣。在上学期有小部分内向胆小的幼儿，通过教师的指导帮助，给予这部分孩子当值日生的机会，为其他同伴服务，增多了内向幼儿与其他幼儿之间的交往，现在的他们已经打开心扉，初步学会了与同伴的交往方式，学会

了分享和互助。针对个别幼儿有微薄的侵犯意识，教师及时的指导教育，通过故事、幼儿畅谈等方式让幼儿学习用适宜的行为与同伴交往，能判断简单行为的对与错。

3、语言方面：大部分幼儿能够与老师、同伴做简单的交谈，能够用简短的语句表达自己的需要和困难。喜欢听讲故事，复述一部分短小的故事，喜欢集体看图书，通过绘画活动养成正确的握笔方法。

4、学习方面：本班幼儿的学习能力及学习兴趣较强，知道不仅要接受学习，个别幼儿还能够主动学习。积极参与艺术活动，对音乐美术有浓厚兴趣，音乐感受力较强，具有美术的创新力，乐于参加体育活动，小部分的注意力不集中的幼儿进步很大，现在均养成了认真、专注的好的学习习惯。通过上期的冬季运动会，孩子们学会了勇敢坚强，能够坚持完成一件事情，获得成功，学会了团结友爱，愿意为集体付出自己的努力。通过主题教学活动，孩子们的行为习惯，健全的人格和意志品质得到了初步培养，孩子们之间初步懂得了互爱谦让，互相帮助，形成了良好的班级风气。

（三）劣势表现分析：

1、幼儿爱护图书的意识差，损坏图书的现象较为严重，个别幼儿还不懂得珍惜玩具，正确的取放玩具。学期初还会对区域活动常规进行培养。

2、个别幼儿对教师还存在很强的依赖性，表现出自信心不足。本学期教师会为这部分幼儿创造机会，多给与表现的机会，让其锻炼成长。

3、午睡时间个别幼儿难以入睡。

幼儿园中班备课组工作计划篇三

本学期我们三位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划，如下：

1、幼儿情况：

学期初本班共有15名幼儿，其中6名为女生、10名为男生。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面进行三大领域的分析：

身体发展方面：

自理能力：孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

大肌肉动作：幼儿的大肌肉动作发展较平衡，能协调地钻爬、平衡，喜欢用多种方法玩球，少部分孩子能左右手拍球。

小肌肉动作：能正确拿勺子，孩子们喜欢使用剪刀，但大部分的孩子运用得欠自如；叶政霆、黎俊宇等小朋友的坐姿欠佳。

自我保健：孩子们形成了运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理；知道清洁卫生的重要性，但部分孩子便后洗手的习惯仍有待加强。

认知发展：

智力能力：会比较两个以上物体的差异，学会了按用途分类。

会区分与表现音乐节奏、高低、强弱的变化，会按音乐编简单动作与歌词，能发现周围环境的变化，部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。

数概念：会按大小长短、高低等特征排序，会按规律进行排序，能手口一致点数10以内的物品，能辨认4—5种图形。

语言发展：能听懂故事的主要情节，能用简短语言复述故事能有表情地朗诵儿歌。大部分小朋友在集体中能大胆表述；冯天佑小朋友语言表达有待加强。

社会性发展方面：

大部分孩子能主动地与园内工作人员及客人打招呼，能大胆地与他们交谈，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时知道要互相谦让，做事有始有终的行为习惯初步形成，并具有初步的自信心。

班级中60%为独生子女，他们生活环境优越，不会较好地爱护物品，朱予彤、冯天佑、黎俊宇、叶政霆等小朋友做事拖拉，依赖性较强。

2、家长情况：

我班家长非常重视孩子的各方面发展情况，对班级的各项工作要求较高，从家访和日常的接触中发现，家长基本能与班级配合教育教学工作，积极参与幼儿园的各项活动，特别是家长委员会的成员，更是牺牲了大量的休息时间。但本班的家长普遍较忙，大部分都因忙着做工作爷爷奶奶或保姆接送而缺乏与老师沟通的，经常有不看通知和漏看通知的现象。

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展；在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安

全教育，提高自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养幼儿积极主动参加各项体育活动；加强英语特色，培养幼儿英语口语的表达能力；采用蒙氏教育精髓，结合思维游戏培养幼儿勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法。加强班风文化建设；学习、渗透班级经营，转变教育观念；教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。

加强班级文化建设，建立良好的学习风气，不断学习，不断反思、努力提高自己的教学水平。

1、继续认真学习新的指导《纲要》，树立正确的教育观，统一的教育思想，并转化成教育行为。结合《幼儿园教育纲要》实施活动整合课程，根据我园的实际和广州的社会文化特点，逐步学会独立而富有创造性地实施具有灵格风幼儿园个性的活动整合课程。善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机。积极引导。关注幼儿在生活中的表现和反应，敏感地觉察他们的需要，以及时适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动。

2、坚持开展读书活动，做好读书笔记、互相交流、推荐。

3、每月召开班务会议，讨论、反思、分析班级、幼儿情况，班长负责做好工作记录，对工作中的问题及时沟通并共同解决。

4、充分利用、挖掘各种资源，发动家长收集废旧材料，投入到活动区中，丰富幼儿操作材料，节约班费开支。

5、爱护并保管好班级财物，节约水电。

7、三位老师取长补短，互相学习，并虚心向其他优秀教师吸取教学经验，不断提高自身素质。

（一）注重幼儿倾听习惯的培养

倾听就是细心听取别人说话。善于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象。因此，良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：

1、多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方说的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

2、提供倾听机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听。

3、在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

（二）提高幼儿的合作意识和交往能力

通过交换玩具，分享食物、合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏等方式促进幼儿的交往，注意引导幼儿能够自律、能够尊重游戏规则。与别人相处时能表现出有礼貌，会向大人问好，主动与大人或小朋友聊天，开始懂得轮流和分享，并有一位非常要好的朋友。

（三）培养幼儿学习英语的兴趣

激发和培养幼儿对英语的兴趣，提高幼儿的英语口语水平方面。丰富幼儿的词汇量，帮助幼儿学会聆听及掌握正确的发音，掌握简单的问候语、儿歌及童谣。并能大胆的在集体面前表演英语节目。

具体措施：

- 1、要求幼儿来、离园都用英语向老师、小朋友打招呼。
- 2、晨间谈话老师可用英语和幼儿交流，或复习学过的英语对话或歌曲。
- 3、组织幼儿听英语磁带，帮助他们练习听力。
- 4、创设英语角，为幼儿提供图片、头饰、指偶和实物。通过情景对话、练习回答、表演节目等游戏，调动幼儿学、说英语的主动性。

（四）初步进行蒙氏教学

- 1、培养幼儿有兴趣参加蒙氏教育活动，能按老师的要求安静有序地进行走线。
- 2、在操作活动中能轻声细语地说话，做到不大声喧哗影响别人的工作。
- 3、学会在工作中与同伴正确友好地交往，会和同伴合作性

幼儿园中班备课组工作计划篇四

本学期新生有两名，男生16人，女生15人，全班幼儿总人数31人，班级相当稳定。

配合年级组长的管理，发挥班长的工作积极性，带动班级工作共同进步。加强日常工作，特别是细节工作的督导，做到及时发现问题及时解决。

（一）围绕四个有序深入开展园本课程的研究

1、环境有序：从环境入手，充分利用好教室的每个地方，注重空间的运用，丰富各区域活动材料的提供（包括孩子和教师自制的玩教具和区域活动材料）。根据幼儿丰富的生活经验，将本班原“娃娃家”改为“宝宝超市”，充分发挥利用家长资源，丰富区域自制的活动材料。

2、学习有序：半日活动开展除了以“计划——工做——整理——回忆”途径实施以外，加强学科教学和小组活动的研究。将音乐和英语活动渗透于幼儿的一日生活中。

3、生活有序：教师组织各生活环节的过度自然、合理，减少孩子不必要的等待时间。提高幼儿自我服务、为集体服务及自我保护的意识，减少意外伤害。

4、观察有序：加强个人档案的整理和创新，做到能及时整理和分析观察记录，体现本班特色。

（二）特色教育开展贯穿一日生活

1、全语文教育：教师有意识、有计划地让幼儿认识主题活动中渗透的文字和网络中的文字，并作为主题检核的内容，增加阅读活动内容的时间和内容。

2、数学教育：丰富数学活动在日常生活中的渗透的途径与方法，在操作区增加数学操作材料，为幼儿提供丰富的数学活动操作材料，并加强数学活动的指导。

3、双语教育：加强日常英语活动的开展，提高自己的英语水平和配班能力。

4、音乐教育：日常音乐活动有计划性，重点加强对唱歌教学和舞蹈教学的研究。

（三）本学期继续以班为单位开展“主题探究活动”，并做

到及时展示、及时调整、及时整理。

利用中午时间和其它时间进行园本课程的理论学习。工作和学习是不可分割的两个因素，身为老教师在学习上毫不放松，给年轻教师做楷模。

加强英语的学习，和孩子一起学习。在上课时，教师除了要配合英语老师上课以外，自己也能从中学到新的东西。在有外教课的时候，我们抓紧时间和机会与外教老师用英语交流，做到了边学边用。

加强日常清洁和消毒工作，在工作中要严格的按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。给幼儿提供一介清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，保证班级幼儿的出勤律，提高工作质量。与此同时，坚持每天两次的户外活动后为幼儿更换衣服，并做到随换随洗，加强对幼儿的照顾。争取在上学期“卫生保健二等奖”的基础上再上一个新台阶。

加强保育老师的配班能力、读书能力和观察幼儿的能力。

在本学期的家长工作，我班继续以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

（一）召开家长会，了解每位家长的需求，是否愿意参加班上的活动。向家长征求班级管理方面的意见。

（二）邀请家长参与幼儿园的教育教学活动，丰富幼儿的关键经验，使主题探究活动实施得更加完善。

（三）做好家访工作，加强与家长之间的沟通。主要采取约访、电话访问和家庭访问的方式与家长沟通。

（四）按时更换家长园地，不断向家长提供新的幼教信息。

- 1、做好自己应该做的事，带好班，以“一切以幼儿利益优先”为原则；
- 2、集体利益大于个人利益，时刻准备在需要我们时加班加点；
- 3、努力做好园庆节目的排练活动。

幼儿园中班备课组工作计划篇五

数学是一种理性的思维方式。中班幼儿的年龄大约在4岁左右，本学期仍有一部分是新生，没有上过幼儿园，他们一直在家人的呵护下成长，他们所处的环境不同，所受的教育不同，因此他们在数学的知识方面、能力方面及情感方面存在一定的差异。根据以上情况，本学期将对幼儿有针对的进行教学组织和设计，借助具体的事物和形象进行初步的逻辑思考，激发幼儿的探究和思考能力。我们将关注班里所有幼儿的发展，使每一个孩子都有进步。

- 1、认识1~10以内的数字，理解数字的意义，会用数字表示物体的数量。
- 2、学习目测树群，学习不受物体空间排列形势和物体大小等外部因素的干扰，正确判断10以内数量。
- 3、认识长方形、梯形、椭圆形。
- 4、学习用各种几何体进行拼搭和建造活动。
- 5、学习概括物体的两个特征；学习按物体的某一特征和数量进行分类。
- 6、学习按量的差异进行7以内的正逆排序。
- 7、观察、比较、判断10以内的数量关系，逐步建立等量观

念;运用已有的知识经验,解决新问题,学习新知识,促进初步的推理和迁移能力的发展。

8、初步理解昨天、今天、明天的含义,知道它们之间的关系,学习正确运用这些时间词汇。

9、学习区分和说出以自身为中心的前后方位;学习区分和说出物体之间的上下、前后位置关系;学习按指定方向运动。

10、幼儿能注意和发现周围环境中物体量的差异、物体的形状,以及它们在空间的位置等。

1. 教师根据数学计划按时开展数学活动。

2. 为幼儿提供多种操作,探索的机会,鼓励幼儿积极操作,探索。

3. 结合实际生活中的物品帮助幼儿学习,理解数学知识。

4. 结合游戏活动,操作,巩固数学知识。

5. 结合操作卡片,帮助幼儿学习上,理解数学知识。

6. 家长配合教师,共同帮助幼儿学习,理解数学知识。

1. 我身上的数

2. 和数字朋友做游戏

3. 举卡片

4. 我长大了

5. 漂亮的月饼盒

6. 拼彩旗
7. 不一样的蛋糕
8. 量布做围巾
9. 玩具有多少
10. 几个朋友在一组
11. 图形变变变(一)
12. 数字口袋找朋友
13. 大大小小的水果
14. 拾落叶
15. 分树叶
16. 打扮活动室
17. 图形宝宝
18. 图形变变变(二)
19. 各种各样的帽子

幼儿园中班备课组工作计划篇六

新的学期新的.知识，我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智

德美全面发展。为能够更有效更好地做好幼儿园班配班工作，我详细做出了幼儿园配班工作计划：

幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作能力还有待进一步提高，有的幼儿学习习惯有待改善，有的幼儿进餐习惯需要加强。

1、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。加大平安教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“平安”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我维护的意识和能力。

2、认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3、重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理小型体育器械。4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

5、继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。中班幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

6、定期在家园栏上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健工作

班上每一位孩子都在各自的水平上得到较大的发展。主要表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规，内容，形成了一定的行为习惯；具有初步的责任感，大部分幼儿能主动做好小助手工作，并有帮助伙伴及学习照顾他人的意识与精神，特别是在分享行为有了较大的进步。孩子们开始有各自的主见，能在

生活,学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿;幼儿与外界交往地主动性,社会交往的能力大大提高.学习中已初步形成数概念,对图形也有更进一步的认识;在语言方面,幼儿对早期阅读,认读常见汉字的萌芽了兴趣;在艺术方面,幼儿在绘画,手工的技能,唱歌,舞蹈,节奏等方面取得较好发展,但同时也发现许多不足之处,如:游戏的活动规则未真正渗入幼儿的思想,行为中,幼儿做事,工作时不能较好的遵守活动要求,活动中规则意识较差;其生活,学习习惯欠佳;语言活动在形式内容上不够丰富,多样;数学活动开展不够,尚未全面落实到幼儿的活动中。

开展家园联系,实施同步教育。家长是孩子的第一位老师,在家长的密切配合下,幼儿园的工作才能更顺利地开展活动,因此我们将利用家长接送、家长会、家园联系栏等形式,互相交流,使家长了解孩子在园的生活和学习情况,积极主动地与我园配合,真正起到桥梁的作用。

幼儿园中班备课组工作计划篇七

游戏是幼儿最喜爱的活动,而自主性游戏最适合幼儿身心发展的'需要。幼儿在游戏中透过扮演主角,运用想象、创造性地反映个人生活经验,促进了幼儿的个性和社会性的发展。而不一样年龄幼儿的自主性游戏有着不一样的特点和水平,它对促进儿童发展有不容忽视的价值。而随着课程改革的进一步深入,幼儿的很多时光都在区域里进行小组或个别学习活动和游戏活动。所以本学期,我们将在区域活动的创设和主角游戏的开展方面作出必须的调整。

透过中班上学年的游戏开展,幼儿的交往潜力、语言表达潜力有了更高的提高,对游戏有了初步的了解,会进行简单的游戏活动,在游戏过程中也能较好的遵守游戏规则,有必须的游戏规则,会深入的投入到游戏主角中。进入中班后,小朋友对游戏的规则和游戏主角又有了更高的认识,游戏的范围也不再局限于几个平行游戏,与同伴之间的交流也变得更

丰富了，并能够结合自我的生活经验表现一些游戏情节，能够与同伴合作进行游戏，解决一些简单的小问题。可是由于年龄的特点，小朋友在游戏中还存在着较多的不足：孩子比较专横，自我拿到的物品不愿与别人分享；幼儿生活经验不足，造成幼儿游戏情节比较单一；独立解决问题的潜力有需加强；游戏时声音较大；对不一样游戏的玩法还没有很好的体现；游戏中小朋友之间的相互沟通太少；游戏规则意识记忆游戏结束物品的整理还需加强；游戏过程中幼儿自我加工的物品太少，小朋友不能以物代物等。针对存在的问题，我们本学期制定了一些新举措，力求使幼儿的游戏水平再上新台阶。

1、巩固幼儿对区角游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。

2、透过自主性游戏，增强幼儿的主角意识，培养幼儿的主角意识、交往潜力和语言表达潜力。

3、透过结构游戏，使幼儿学会基本搭建技能，培养幼儿的合作潜力。

4、丰富幼儿的生活经验，深化游戏主题。

5、培养幼儿独立解决问题的潜力。

6、透过科学游戏，激发幼儿的探索欲望，培养幼儿的动手潜力。

7、透过艺术游戏，培养幼儿理解美、感受美的潜力。

8、透过各类游戏培养幼儿的想象力、创造力。

1、为游戏区域带给足够的、可操作的游戏材料，让每个幼儿都有操作、探索的机会，并随着游戏资料得更换和深入增加游戏材料。

2、介绍各个游戏的玩法，让幼儿对区域活动有一个大概的了解，然后在以后的游戏中进一步摸索新的玩法。

3、在幼儿游戏时，教师尽量不干预幼儿，以一个旁观者的身份进行观察，掌握幼儿游戏状况，观察幼儿是如何处理纠纷的，在适当的时候进行一些必要的指导，促进幼儿游戏进一步成熟、完善。

4、建立必要的游戏常规，让幼儿能井然有序地进行游戏。

5、注重游戏的评价，充分运用教师评价与幼儿互评、自评相结合的方式，使幼儿的区域活动更趋规范化，让幼儿在游戏中得到各方面潜力的提高。

在中班上学期游戏的基础上，引导幼儿能更好的、自主开展桌面游戏各类活动。指导幼儿掌握各种游戏的玩法，并能创造一物多玩。游戏的种类分为：绘画、积木建构、益智娱乐、棋类等活动。

在上学期原有的一些游戏区域(娃娃家、幼儿园(报告总结、玩具店等)的基础上，随着中班下学期幼儿的知识层面和生活经验的提高，需要创设一些新的活动区域。主要计划有如下区域设置的设想：

1、手工区

在这个区域中，我们为幼儿带给剪刀、浆糊、纸等，并根据需要请幼儿自带水果、蟹壳等辅料，利用一些自然材料进行一些小制作，培养幼儿对自我动手制作的浓厚兴趣，提高幼儿的动手潜力和创造潜力。并带给必须的墙面给幼儿进行展示。

2、阅读区

在阅览角中，带给图书、字卡、学过的儿歌全文以及一些识字玩具等，供幼儿使用，培养幼儿对阅读的兴趣，复习所学过的汉字，也有利于教师进行个别指导。另外，还带给一些如剪刀、双面胶等，让幼儿修补弄坏的图书，在修补的过程中既锻炼了动手潜力，也培养幼儿爱护图书的情感。

3、表演区

在表演角中，为幼儿带给音乐、故事磁带、录音机以及一些相关的头饰、道具等，让幼儿自由选用适宜的东西，表演学过的儿歌、故事、歌曲、舞蹈以及主角表演，巩固幼儿所学的资料，更重要的是培养能够在众人面前大胆表演的习惯。

4、探索区

探索角根据教学资料的需要，作适当的补充，如：科学活动《奇妙的磁铁》过后，可在探索角放置磁铁，以及一些常见的铁制品和非铁制品，供幼儿在区域活动中继续进行探索，加深幼儿对磁铁的认识。这样，探索区就能够作为科学课堂延伸活动的场所，让幼儿有充分的时光和操作材料，满足幼儿继续进一步探索的需要。

5、生活区

在本区域中，带给鞋子模型让幼儿练习系鞋带；布娃娃以及衣服，让幼儿为娃娃穿衣服，练习扣钮扣；带给筷子、勺子进行夹物训练等等，主要锻炼幼儿的生活自理潜力。

幼儿园中班备课组工作计划篇八

本学期新增几名新生，现共有32名幼儿。今年仍然是我们三位老师，万奶奶搞保育，万奶奶是个非常有职责、很细心的保育老师。

我们班幼儿多数是从小班带下来的，通过一年的相处，我对幼儿和家长都有了较深的了解。我班幼儿大多活泼开朗、热情大方，活动中积极主动，经过上学年的培养，幼儿已养成了较好的行为习惯、卫生习惯，生活自理能力也在不断提高，但有个别幼儿较调皮，行为自觉性、自制力较弱，还有部分幼儿性格内向，不善言谈，不愿主动与老师和同伴交往，学习活动中表现很被动。家长们一年来都非常支持我们的工作，多数家长在孩子的教育方面认识都很高，但有个别家长，较溺爱孩子，只注重孩子的身体发展，不太关心孩子学知识、能力的提高。看来我们以后要多利用家园活动，日常交谈，纠正他们的育儿观念，多向他们展示我们的活动，让他们关注孩子的成长。

针对以上班级实际情况制定出本学期的班工作计划，内容如下：

二、教育总目标

(一) 幼儿生活管理目标

1、继续培养幼儿良好的清洁卫生习惯。

(1) 帮助新生学习各种生活、学习常规。

(2) 养成饭前、便后、手脏时及时洗手的好习惯。

(3) 会用正确的方法擤、擦鼻涕。

(4) 能把毛巾拧干，正确盥洗；学习用自带毛巾擦汗。

2、培养幼儿良好的饮食进餐习惯。

(1) 安静愉快地进餐，坐姿自然。

(2) 正确使用餐具，餐后收拾碗筷，餐具轻拿轻放。

(3) 逐步养成文明的进餐习惯，细嚼慢咽，吃饭时不发出响声。不挑食，不剩饭菜。

(4) 养成“四净”习惯：桌面干净、地面干净、身上干净、碗内干净。

3、培养幼儿良好的睡眠习惯及穿脱能力

(1) 安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉。

(2) 生病时愿意接受治疗并能注意休息。

(3) 学习独立、有序地穿脱衣裤、鞋袜。能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定地方。

(4) 正确区分左右鞋，会系鞋带。

(5) 行动迅速地整理床上用品。

4、学做值日生：

(1) 学习与同伴协商，理解分工合作的好处，能积极主动地做好餐前、餐后的清洁、整理工作。

(2) 给小伙伴分发食品，学会照顾别人。

(3) 学习照顾班级的动植物角。

(4) 督促、检查小伙伴们收玩具的情况。

(二) 身体发展目标：

1、生长发育：身高、体重、血色素达标。

2、动作发展：走、跑、跳、钻、爬、攀登、平衡动作协调、

稳定，能自如地运用小肌肉进行协调活动。

- 3、具有一定的抵御寒、暑、饥、渴的能力和抵抗疾病的能力。
- 4、帮助幼儿进一步认识各类常见食物，结合品尝经验，知道其作用。
- 5、引导幼儿认识身体的主要器官及主要功能；懂得预防接种的重要性；在成人的帮助下知道处理常见外伤的最简单的方法；懂得快乐有益于健康的道理。
- 6、培养幼儿积极参加体育活动的兴趣和习惯。

(三) 各领域发展目标：

- 1、语言：能集中注意力，耐心倾听别人谈话，不抢着讲，不乱插嘴；，不中断别人的话；会围绕一定的话题用轮流的方式谈话，能较连贯地表达自己的意思，不跑题；，乐意与同伴交流，能大方地在集体中说话；逐步学会理解图片和情景中展示的事件顺序；正确运用词汇，能说简单而完整的合成句。能仔细观察图画书中画面的人物细节，增长预知故事情节发展和结局的能力。
- 2、科学：认识常见材料制成的日用品和常见的机器和交通工具；认识常见的动植物，知道它们的名称、特征，会比较其不同；知道四季的更替和特征；了解各个节日。
- 3、体育：发展走、跑、跳、投掷等基本动作，学习听信号走。
- 4、音乐：能有表情地演唱歌曲，并用打击乐器伴奏，学会区分二拍子、三拍子，喜欢轻松愉快的韵律活动。
- 5、美术：学会绘画生活中见过的物体、风景、人物等，表现他们的基本特征。

6、数学：会按大小、长短、粗细、宽窄、等特征排序，会从不
同方向进行10以内数的排序；能辨认57种图形。

(四) 社会性发展方面：

1、引导幼儿进一步了解并关心周围的同伴及成人，初步理解
他们的需要和情感，会同情、关心和帮助他人。

2、引导幼儿了解周围的社会机构、交通设施、人物风景、知
道他们与人们生活的关系，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情
感。

3、引导幼儿在与同伴及成人的交往中，正确使用礼貌用语，
进一步激发幼儿与他人交往的愿望，培养幼儿与他人交往的
技能，使他们学会自觉地与他人合作，懂得谦让。

4、鼓励幼儿自己的事情自己做，愿意为班级、为家庭做力所
能及的事，使幼儿进一步了解周围成人的劳动，懂得劳动的
艰辛，懂得要尊敬劳动者，爱惜劳动成果。

5、鼓励幼儿大胆地表达自己的见解，能克服困难，完成任
务；鼓励幼儿有始有终地做一件事，引导幼儿学会自我控制。

6、鼓励幼儿初步学会正确评价自己与同伴，鼓励幼儿敢于承
认错误、改正缺点，做一个守信用的人。

(五) 游戏能力的发展目标：

1、对角色游戏的内容和方式方法的水平有较大的提高，例如：
内容反映的不只是娃娃家、医院，而是认识社会和自然环境
后的丰富内容；方式不只是个别地再现社会生活，而是和几位
小朋友共同组织起来表现出一道观察的社会现象；游戏前开始
学习共同的商量地点、陈设和角色；游戏中不只是重复某一种
动作，而是有自然的交往过程。

2、学习遵守游戏规则。

三、保育安全方面

幼儿园工作是保教并重的，健康的体魄是幼儿全面发展不可缺少的重要条件，为此我们注重教给幼儿一些简单的健康常识，培养他们良好的作息、入厕、盥洗、整理等卫生习惯和初步的生活自理能力。在日常活动中，加强户外体育活动和体育锻炼，发展幼儿的基本动作，促进幼儿身体正常发育，增强体质。同时关注幼儿心理品质的培养，帮助幼儿形成活泼、开朗、勇敢、坚强的性格。

在日常生活、教学中，帮助幼儿进一步认识各类常见食物，包括：奶类、蛋类、鱼类、肉类、蔬菜类，知道其名称和作用，养成良好的饮食习惯；指导幼儿使用筷子进餐，养成独立进餐的习惯；引导幼儿认识身体的主要器官及功能，使幼儿懂得预防接种的重要性，逐步形成接受疾病预防和治疗的态度及行为，让幼儿懂得快乐有益健康；让幼儿认识有关安全标志，学习主动遵守交通规则；教育幼儿不玩火、不接触煤气、不触摸电器及其开关，遇到危险要尽快告诉成人，培养幼儿初步的自我保护能力。

四、家长工作方面：

1、向新生家长了解幼儿情况，取得家长配合、幼儿同教师建立初步的信任关系。

2、针对情况能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。

4、教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

5、请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了

解教师工作情况，增强与教师的相互料解，增进情感联系。

相信通过我们的努力，我班保教工作将会取得更大成绩！

幼儿园中班备课组工作计划篇九

经过长时间的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

(1) 个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群。(2) 好奇心强，乐于表现。

(3) 活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4) 班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1) 我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

3、其它个别情况：

(1) 我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同

时，不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2) 我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿校服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

(二) 家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

1、重点抓好养成习惯

一直以来，我们把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：我们抓的喝水习惯、吃饭等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2、把幼儿的能力培养作为重点

3、生活卫生常识

(1)知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(2)知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

4、安全常识

(1)不玩危险游戏，不去危险地方。

(2)懂得交通安全。

(3)会处理可能遇到的简单危险。

(4)有自我保护的意识。

5、生活卫生习惯及生活能力

(1)正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯。

(2)进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，进餐时不大声说话。

(3)安静就寝。独立、有次序、迅速地装校服和鞋袜，会系鞋带等。

(4)保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(5)保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

(一)、根据幼儿园的课程指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育教学内容，在本学期里我们主要培养幼儿以下几个方面能力：

1、建立班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。

2、教学上采用分组、分区等教学模式、大胆尝试新的教学模式——主体探究活动，仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

3、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

(二)蒙氏数学

1、能运用多种感官感知事物特征，知道一些常见事物的关系和联系。

2、爱动脑筋，会发现问题，喜欢尝试、操作、寻找问题答案。

3、能根据物体的特征分类，会通过比较将物体按一定规律排序。

4、具有初步的空间概念。

(三)阅读

1、学习独立的阅读方式，有一定的阅读兴趣。

2、能有顺序地一页一页翻书，用手指点读图画内容及文字。

3、能在图书中读出自己认识的、简单的汉字。

4、能注意倾听他人的讲话。

- 5、能根据作品提供的线索，尝试仿编诗歌和散文等。
- 6、会有表情的朗诵诗歌和讲述故事，并能复述、扮演完整的或部分的故事情节。

(四)、洪恩幼儿英语

- 1、会说常见事物的有关单词。
- 2、学会英文字母mm-zz以及它们的韵律儿歌。
- 3、会正确地唱出英文歌曲。

(五)、艺术表现方面

- 1、积极参加唱歌、舞蹈、表演等活动。
 - 2、能大胆地在集体面前表演，能按节奏协调地做动作，并能和同伴协同表演。
 - 3、每周学会一首歌曲、一个舞蹈组合。
 - 4、会绘画、折纸等技能表现事物的基本特征。
- 1、定期、随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。
 - 2、每周认真如实地填写好家园联系本及时发给家长，与家长及时沟通、交流。
 - 3、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料 and 材料，为搞好幼儿的'教育尽心尽力。

幼儿园中班备课组工作计划篇十

以树立新形象为重点，以“让每个孩子享受优质教育，让每个孩子健康快乐成长”为目标，按照“以人为本，强化管理，”的基本思路进一步优化环境、浓重特色、提高质量，不断开创班级各项工作的新局面。用后勤保障，促进幼儿健康协调发展。

严格执行卫生安全消毒制度，按照托幼机构常用的物品消毒常规进行，为幼儿提供一个干净整洁的生活学习环境。确保教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证寝室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生。

加强对幼儿的安全教育，预防各种外伤及意外事故，保护幼儿的安全，确保幼儿在园的安全，做到一学期无安全事故。也要尊重中班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性的发展需要。

安全教育是渗透在一日活动中的，我们平时也常常会随机对幼儿进行一些安全教育，如何将它以一个主题的形式来开展，我们商讨选取了三个大站点，即幼儿园安全、家庭安全、社会安全，这三个场所包括了孩子的所有生活情境，所以都可以进行相关的安全教育。在幼儿园我们的重点是五官的保护和身心的保护，在家庭中我们侧重幼儿的身体保护和一些救护小常识；在社会中则是一些生活安全常识及紧急情况逃生的技能等。我们紧紧围绕目标进行培养，确保了目标的顺利完成。

安全工作，保证落实。

- (1) 加强安全巡视，对幼儿玩的设施设备，饮食卫生进行全

面定期检查，杜绝安全隐患。

(2) 提高安全意识，加强突发事件的处理能力。

(3) 加强对幼儿的安全教育和自我保护能力的培养。

1、对班级的幼儿进行健康监测，做好每天晨间、午睡前、午睡后的检查和全日的观察（保证幼儿不带危险物品入园，如发现要及时没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。），发现问题能够及时处理以及记录。如发现异常，及时联系园医。

（老师要第一时间处理、另外一个老师及时联系老师、生活老师维持班级秩序，确保其他幼儿的安全，避免幼儿恐慌。）

2、对班级身体特殊幼儿进行记录和管理，并且做好幼儿多发病、常见病、传染病的预防工作。

幼儿心理健康内容包括环境适应教育、人际关系教育、学习困难教育、情绪情感教育、培养幼儿的社会交往技能等。丰富的物质环境能激发幼儿的活动愿望，启迪幼儿的智慧，愉悦幼儿的身心。美化的装饰环境，既富有教育意义，又具有美的熏陶。

幼儿因没做好某些事而不愉快时，应该安慰和鼓励，不要表现出失望的表情。只要幼儿努力去做，无论结果如何，都应该鼓励，同时给予一定的支持和指导。教育幼儿正确认知自己的情绪，学习合理疏泄、控制自己的情绪，教师要理解孩子，允许幼儿发泄。学习用语言表达自己的感受，用适当的方式表达自己的情绪。

幼儿在适应环境的探索过程中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。游戏是幼儿最喜欢的活动，在本学期我们将幼儿的自我保护教育内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。如：将“橡

“皮膏朋朋”的故事编成表演游戏，在“小舞台”游戏中进行表演；在自由活动时和孩子一起下“好习惯棋”等，孩子自我保护的技能在游戏中得到了发展。

家园共安全

利用家园栏、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行安全知识的宣传，宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作），引导孩子记住父母姓名、电话号码等。

继续建全家长资源库，充分利用家长资源，使的家长热情、积极地参加到幼儿园教育及生活中，让家长感悟到自己的行为对幼儿发展的价值与意义，让家长了解幼儿在不同阶段的年龄特点、认知特征和发展情况，使家长真正成为幼儿园工作的支持者与合作者达到家园共育的目的。

安全工作是工作的重中之重，我们班将始终保持高度的安全责任意识，与家长沟通交流，获得家长配合协助，认真细致地开展安全工作，确保幼儿的身心健康。每一个孩子都是家庭的未来和新希望，让他们平安、健康、快乐地成长是我们一直刻在心上的职责。总之，我们要把安全工作放在首位，时时刻刻提醒自己，提醒孩子，注重细节的安全，为孩子们的健康成长保驾护航。