

坚持现实演讲稿(精选7篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。那么你知道演讲稿如何写吗？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

坚持现实演讲稿篇一

大家好！

人人心中都有一个美好的理想，然而，通往理想境界的桥梁是什么？是坚持。只要你坚持自己的梦想，坚持去努力，就能获得成功。

唐代著名诗人李白他小时候就想做个诗人，可他不能专心读书，经常趁老师不注意就跑出去玩。一天，他来到小河边看见一位老奶奶在磨铁杵，受到“铁杵磨成针”的启发心中惭愧，便跑回书房认真读书。从此，十年如一日，不断积累创作，成为流传后世作品最多的诗人，被后人称为“诗仙”。正如数学家荀况说“锲而舍之，朽木不折。锲而不舍，金石可镂”。

我国著名绘画大师徐悲鸿，在外国留学期间被外国人嘲笑，说我们中国人怎么努力也成不了才，但徐悲鸿知道争论是无法改变别人的无知，他暗暗下决心要证明自己的才华。从此，他发奋努力，像一匹不知疲惫的骏马日夜奔驰，勇往直前，每逢节假日他就去博物馆临摹，一画就是一整天。两年时间过去了，他的画技有了很大的进步，他的作品和成绩轰动了整个画界。

如今我们的生活已经有了很大的改善，但仍不能忘记“坚持”二字。只有坚持不懈才能成为有用的人才，才能对社会、对生活做出应有的贡献。

坚持现实演讲稿篇二

大家好！

今天我讲话的题目是《想成功，就要坚持》

首先我想与大家分享一个故事。有一次，大哲学家苏格拉底对学生说：“今天咱们只学一件最简单也是最容易做的事，每人把胳膊尽量往前甩。”说着，苏格拉底示范了一遍，“从今天开始，每天做300下，大家能做到吗？”学生们都笑了，这么简单的事，有什么做不到的！

过了一个月，苏格拉底问学生们：“每天甩300下，哪些同学坚持了？”有90%的同学骄傲地举起了手。又过了一个月，苏格拉底又问，这回，坚持下来的学生只剩下八成。

一年后，苏格拉底再一次问大家：“请告诉我，最简单的甩手运动，还有哪几位同学坚持了？”这时，整个教室里，只有一人举起了手。这个学生就是后来成为古希腊另一位大哲学家的柏拉图。这个小故事所蕴含的深刻含意是显而易见的。

我想，他给我们每个人注入了一股强大的精神力量，那就是明确目标，坚持不懈，终能成功！世间最容易的事是坚持，最难的事也是坚持。说它容易，是因为只要愿意做，人人能做到，说它难，是因为真正能做到的，终究只是少数人。

坚持是一种信念，坚持是一种修养，坚持是一种高尚的品质。

坚持现实演讲稿篇三

想想我出生已经16年，坚持下来的事却是真没几件.....小的时候，练习武术和跆拳道，本以为会坚持下去，结果在上小学的时候，从一个比较高的平台上摔了下去，把脚崴了，所以跆拳道也没能坚持下来；再后来，学二胡，从一开始觉得枯燥无味不想学习到后来真的喜欢上拉二胡，这一次，我也以为我可以坚持，但当我参加完十级的考级之后我就开始迷茫，不知道应该干些什么...那么结果其实很明显了。

思来想去，万万没想到的，我坚持的最久的还是读书，有时候我也会想“我坚持读书究竟为了什么？”刚巧昨天张老师也讲到了这个话题——是一个初中班主任的演讲，这位班主任认为我们读书的原因大致有四种，一种是为了读书而读书；第二种是为了考上好大学；第三种是为了修身养性；第四种是为了中华之崛起而读书，我应该是属于第二种——为了考上好大学。但其实在这之前，上初中的时候，我读书也只是为了读书，没有什么想法.....即使到了现在我也不确定我能不能坚持读书，因为初三那年，在各种压力之下，我有想过一些不好的念头。

说了那么多，再给你们讲一个事吧。初中的时候，我刚进篮球队，知道了我们学校每次比赛都是那第三，然后我们几个队员就有个心愿“毕业之前一定要拿一个第二”。像大部分球队一样，就是坚持每天训练.....结果，初二那一年，我们参加比赛，确实不是第二了，我们拿了最后一名，这对于当时的我们打击可不小，我们就想啊“每天早晚坚持训练，课程也落下了，成绩也后退了，到底是为了什么？”好在我们很快的调整了心态，重新投入到了训练之中。嗯.....时间过得很快，转眼到了初三，要参加初中生涯中的最后一次篮球赛了，不知道是不是坚持了太久，得到了幸运神的眷顾，那一场我们赢了对方，但其实那场比赛的比分咬的很紧，就是你两分我两分，各方面都逼得很紧，所以打到第四节的时候我体力已经跟不上了，不管是进攻还是防守，脑子都是一

片空白，大概只剩一个想法——坚持！就快赢了！

当然啦，最后我们不仅给自己初中生涯的篮球比赛画上了圆满的句号，还完成了我们当初的那个心愿。

其实，我们每个人都能获得成功。不是因为有了希望才坚持，而是因为坚持才有了希望，最后我想借用澳大利亚名人尼克·胡哲的一句话来结束今天的演讲“如果总有人能成功，那为什么不能是你？”我们每个人距离成功只差一个坚持！

坚持现实演讲稿篇四

胜利贵在坚持，要取得胜利就要坚持不懈地努力，饱尝了许多失败之后才能取得成功。下面的小编整理的关于坚持演讲稿，与你分享！

亲爱的老师、同学们：

大家好！

梦想，是我们每一个人生活的动力。

梦想，是一个人前进的方向。

梦想，周而复始，梦想，锲而不舍。

中华民族五千年历史传承着一个长长梦，几经辗转，几经沉浮。

时至今日，汇聚成了一个梦，中国梦。

在这个知识改变命运的时代，在父母双亲投注无限希望目光注视下。

我，一个普通的高中生，我的梦很简单，我的梦同样是我家人的梦——考上重点大学。

我不是官二代，我也不是富二代，我只是爸妈普通的下一代，有人说：“你现在不努力学习，不在高考中折桂，你斗得赢富二代，赢得了官二代吗？”是的，这话我信了。

所以，我的梦很简单，就是努力学习，考取重点大学，让父母过上好日子，自己成为一个有用的人。

我坚信通过自己努力，这将不仅仅是一个梦，这个梦会我的手中慢慢成为现实。

我相信这不仅仅是我一个人梦，这也同样是在座的每一位同学的梦，是中国千千万万高中生的梦。

千千万万个中学生的梦将汇集成一个伟大的中国梦，这是属于我们的中国梦。

当千千万万的父母过上好日子，千千万万的学生成为国之栋梁的时候，我们的中国梦没有理由不实现！

“理想很丰满，现实很骨感”“是的，丰满是在有准备的人，骨感是留给没有进取的’人。

当你在课堂呼呼大睡，作业东拼西凑，上课迟到早退，你拿什么去丰满你的理想。

梦想不是说说而已，我有一个大大的梦想。

但这个大大梦想要从现在小小的努力开始，自习早到10分钟，每天多记几个单词，课堂上多坚持专注几分钟。

同样，梦想贵在坚持。

如此，当梦想绽放的那一刻，想骨感都骨感不了。

看着我们的航母开始起航了，舰载机起飞了，海监船执法鱼岛了。

很多人开始热血沸腾，蠢蠢欲动了，大喊我的梦想是与我们的航母一起护卫海疆，我的梦想是与海监船一起维护我们权益。

我想说的是，那些梦离我们还太远，只要我们现在开始努力，是可以实现的。

但是，现在我的梦想只有一个——考取重点大学！只有脚踏实地，方能无往不前！

这就是我的中国梦，一个依托于现实！

胜利贵在坚持，要取得胜利就要坚持不懈地努力，饱尝了许多失败之后才能取得成功，即所谓失败乃成功之母，成功也就是胜利的标志，也可以这样说，坚持就是胜利。

古往今来，许许多多的名人志士都是依靠坚持而取得胜利的。

创造了一次次人类奇迹，而这更能说明坚持精神的可贵。

林肯，这位美国总统，大家一定很熟悉，但在他成功之前，他经历了一次又一次失败，1832年林肯失业了，这显然使他很伤心，但他下定决心要当政治家，当州议员，糟糕的是，他竞选失败了，接着，林肯开办了自己的企业，但一年不到就倒闭了，随后，他再次竞选州议员，这次他当选了，他内心也萌发了一丝希望。

可是，打击再次来临，在他即将结婚时，他的未婚妻不幸去世，这次给他的打击太大了，他也得了精神衰弱症。

几年后，他觉得身体有了好转，他便在十年中先后五次竞选国会议员，但每次都以失败告终。

林肯虽然一次次尝试，但却一次次遭到失败，但他没有放弃，为了自己的梦想坚持着，1846年，他又一次竞选国会议员，这次他终于成功了，林肯在不断地为自己的追求坚持不懈地努力，最终取得了成功。

1860年，他当选为美国总统。

林肯的成功是建立在坚持不懈的基础上，他的坚持也是他成功的保障。

她甚至都能隐约看到海滩上欢呼等待她的人群，到此时她才知道，艇上的人并没有骗她，她距成功确实确实只有一英里。

“行一百者半九十”，最后的那段路，往往是一道最难跨越的门槛，其实每一个人的一生中，无论工作或生活，都会或多或少地出现这样那样的困境。

有的时候就需要那么一点点毅力，一点点努力的坚持，成功就能触手可及，而不是充满遗憾地与成功或胜利擦肩而过。

在我们现在的学习生活中，一定要学会坚持，因为唯有坚持，我们才能在实践中成长，在实践中学习，在实践中完善自己，在实践中磨练自我。

我相信，只要为自己的目标坚持不懈、持之以恒地努力奋斗，就一定能实现自己的梦想，就一定能成功。

尊敬的领导，老师，亲爱的同学们。

大家好！

我演讲的题目是《多往前走一步，做更好的自己》。

古人云：行百里者半九十，是啊，有太多的人面对末路之难，选择了半途而废，听任自己的理想之光熄灭在黎明前的黑暗里。

或许，今天很残酷，明天也很残酷，后天却可能会很美好，多往前走一步，我们就能见到后天的太阳。

我们要学会坚持！因为，贵在坚持，难在坚持，成也在坚持！

众多名人成长的故事都在验证这一个道理。

阿里巴巴总裁马云，从小学到高中，学习成绩都不是很好，特别是在高考的时候，连续两次高考，都没能考上大学。

在我们平常人看来，一个人若是连续两次高考都失败了，那么这个人也就被打垮了。

可马云却没有被打垮，而是毅然准备第三次高考。

这一次，他的坚持不懈折服了命运之神，他凭借优异的英语成绩被杭州师范学院高调录取。

正是因了这一次的成功，才有了后来互联网领域的神话。

试想，如果马云止步于第二次高考的失利，留给我们的顶多是芸芸众生中一个小个子的背影。

马云成功了，就因为他在失败之后，选择了坚持，多往前走了一步，而已！

我们，沾化一中的莘莘学子，追梦的路上，也会遇到许多苦难、挫折，有些可以预知，有些不可预见，我们同样需要坚持。

远足拉练作为一项活动，已然成为过去，但留给我们的思考，

却远未结束。

还记得，当听说要徒步20多公里的时候，我们在抱怨；还记得，走在路上，腰酸腿痛的时候，我们想过要放弃。

但是，有信念的支撑，我们坚持下来了，我们战胜了自己，我们走成了一道美丽的风景线。

五十里的坎坷之路被我们踩在脚下，学习中的一点困难，又能算得了什么?!

同学们，人生就是一场博弈，挫折失败，在所难免，当我们身处逆境的时候，更要懂得坚持，多往前走一步，做更好的自己，相信，成功终将属于我们!

我的演讲到此结束，谢谢大家。

- 1.关于坚持的演讲稿
- 2.关于坚持梦想的演讲稿
- 3.关于坚持的演讲稿范文
- 4.关于坚持的演讲稿参考范文
- 5.坚持演讲稿
- 6.坚持的演讲稿
- 7.坚持梦想演讲稿
- 8.选择与坚持演讲稿

坚持现实演讲稿篇五

大家早上好！

在今天这个美好隆重的日子，我给大家演讲的主题是“梅花香自苦寒来”。

同学们，你们应该认识梅花吧？梅花，是一种性格顽强的花，无论大雪纷飞，无论寒风彻骨，它依旧傲立雪中，它是多么有灵魂，有骨气啊！梅花那美丽的外表，那迷人的花香。这些美丽的背后，却都是艰苦的。

班级里也存在着“梅花”，这些“梅花”亭亭玉立，是同学们中最耀眼的“星星”。他们，就是我们口中常说的“学霸”。这些学习好的人，并不是因为他们有着优秀的学习天赋，而是他们坚持上进，奋发图强，励精图治，勤奋地学习，去吸收知识。学习优秀，并不是天生的，更不是天上掉下来的！而是他们日日夜夜，奋发图强，一步一步积累养成的！

梅花香自苦寒来。就像那些伟大的科学家，脑袋中的学问与知识，都是艰难地学习钻研来的；还有那些警察叔叔，一身厉害的本领，也是他们勤奋地学习请教得来的。那些辉煌的背后总会拥有一些艰苦的路途，无论是知识的渊博，还是厉害的本领，来源都是艰难的，都是艰苦的。只有经过风欺雪压，才有成功！

同学们，希望你们也要向顶天立地的梅花学习！可依旧有些懒惰的同学，不勤奋，不努力，却又十分羡慕学习好的同学，以为学习优秀遥不可及。这样的同学怎能成为祖国的骄傲？我们一定不能懒散，一定要努力，勤奋上进，创造学习中的梅花魂！

是啊！未经一夜寒彻骨，怎得梅花扑鼻香！宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来！我们要学习梅花，勤奋，努力，坚持上进。

共同创造和谐的家园；共同迎来美好，成功的明天吧！

我的演讲结束了，谢谢大家！

坚持现实演讲稿篇六

“竹外桃花三两枝，春江水暖鸭先知”。盼望着，东风来了春天的脚步近了。小草怯怯地从土里钻出来，睁开朦胧地双眼偷偷地望着这个万物复苏的世界。墙脚下爬出了一株迎春花，预示着春天的到来，给人们暗示着时节。于是，在这个万物复苏的世界我学会了惜时，明白了“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”的道理，是它时刻鞭策着我珍惜时间。

语文学习在生机勃勃的夏天里

语文学习在硕果累累的秋天里

在这百花枯萎之际你却尽情绽放，多么高尚的精神，乐观的心态呀！于是在这个硕果累累的世界我得到了一笔无价之宝——不追求名利的高尚节操与乐观的心态。

语文学习在银妆素裹的冬天里

“梅须逊雪三分白，雪却输梅一段香”。在银妆素裹的世界里，你不畏严寒，独自在墙脚枝头尽情绽放，你可曾知道，你那股劲头已深深打动了。于是，在困难面前我没有退缩，是你教会了我什么叫作坚强。

四季有了花儿的点缀才更加迷人，人生有了语文的陪伴才更加绚丽多彩，我将乘上刻有“语文之花”的船帆，驶向成功的彼岸。

教师点评：作者紧紧抓住春夏秋冬四季，表现语文天地之广阔，“处处留心皆语文”给读者带来新的体验。全文运用总

分总的结构，严谨完整，浑然一体。各段中心句既有自然之瑰丽，又有语文之色彩，开启了新的语文天地——生活。自然。巧用诗词名句，如信手拈来，为读者创造了诗意盎然的语文大世界！

云外的天空

语文学习不只是在课堂上，它的天地是非常广阔的。树之所以高大，是因为它采集地面的养分；花儿之所以娇艳，是因为它吸收阳光的热量；鹰之所以雄健，是因为它博得天空的容纳。一个人要想真正长大，就应该学会放眼外面的世界。学习亦是如此，课堂不仅应在教室中，更应在大自然中。

小学时，我对学习语文的兴趣并不是很浓，所以语文成绩也一直中下游水平。可是五年级的那一堂课彻底改变了我。

那是同往常一样的一天，我们在教室静静地等待老师来上课，老师来了，她手里拿着一枝柳条，我们都很惊讶，她说：“这节课我们出去上，好不好啊？”“我们都说“好！”于是怀着愉悦的心情走出了教室，想走到外面去感受自然。

老师带着我们走出了教学楼，“吹面不寒杨柳风”。同学们四外乱跑，老师让大家寻找自己眼中的春天，找到后用一句诗来形容。同学们都不亦乐乎，呼朋引伴一起寻找。25分钟后老师把大家召集在一起，询问“找到的春天”。

为什么说这一句，我说在我寻找过程中，看到了一个清秀的女孩，在草地上欢乐地玩耍，我便认为这是春天里最美的景色，老师点点头，我开心地笑了。

语文的学习很广阔，这句话不假。在大自然中处处可以感受到语文所制造出的美好景物。如果语文学习是秋风的枫树，那内容就是枫叶，它会飘落到各处，它会引人驻足欣赏，但无论在哪，它都始终处于自然的环境中。生活中处处有语文。

就像云外的天空更加广阔。

教师点评：多种修辞手法综合呈现，排比、比喻、引用、化用，信手拈来，写景状物，抒发情感、叙写感悟，行文富于文采，形式富于变化，体现作者丰厚的文学底蕴。

馨香的书墨

语文学习不只是在课堂上，它的天地是非常广阔的。语文就像一副望远镜，可以帮助我们开阔视野；语文就像一簇美丽的花朵，馨香扑鼻；语文就像一篇篇优雅乐章，悦耳动听。

语文就是我们生活中的一部分，与我们形影不离。中外名著伴我成长

十岁时，我多了一个新朋友。它就是《童年》。我感受到了阿廖沙成长的艰辛过程。他慈祥的外祖母让他充满了爱，可他的祖父十分刁钻，他的两个舅舅十分丑恶，但他都坚强地度过了自己的童年，成为了一个善良的人。

看完这篇名著，我体会到了我们的生活多么幸福，我一定要珍惜这美好的生活！

十五岁时，我得到了一部名著《水浒传》，书中人物形象鲜明，令我记忆犹新。我喜爱宋江的深明大义，喜爱吴用的机智过人，喜爱武松的侠肝义胆。但他们最后的不幸遭遇令我深深叹息。

古代诗词引我深思

坚持现实演讲稿篇七

大家好，

我们每一个老师都要把学校当作是我们美丽的家园，我们生活的乐园，关心学校发展，爱护学校声誉，捍卫学校尊严。要树立学校荣则我荣，学校强则我强，学校兴则我兴，学校弱则我弱，学校耻则我耻的荣辱观。人人以爱校为荣，损害学校利益为耻。

第一，并不是要求教师不顾家，和谐的家庭关系本身也是对事业的有力支持和鼓舞，问题是要正确处理好个人、家庭与工作的关系，在个人利益和工作需要发生矛盾时，应该以工作为重。如果教师把职业仅仅看成养家糊口、维持生计的手段，对学校的情感就比较淡漠，对所从事的工作的重要性认识就比较肤浅，工作就容易得过且过，对学生就不会负责，就会误人子弟。我们提倡爱校如家，因为学校是我们为祖国、为人民作贡献，和自我发展的地方。教师只有凭借这一岗位才能为国家培养下一代“四有人才”，同时教师个人也可以凭借岗位优势，充分发挥自己的聪明才智，创造性地开展工作，无愧于党的培养无愧于自己的职业良心。爱校如家，把学校当成自己的家，才会感到学校如家一样，是紧紧锁住人心的一把锁；才会体味到家的温暖，深深地依恋它。

我们每一个教师要把爱生作为我们的天职，没有学生，就没有教师。没有爱，就没有教。教师是因为有学生而存在，教是因为有学而存在。每一个教师一定要象对自己的儿女那样对学生的充满爱，让师爱在教师的职业生涯中绽放光芒。

教师要理解学生就要了解学生，掌握他们的生理特点、心理特点、思想活动，兴趣爱好等多方面的情况。这是基础，也是教育的前提。苏霍姆林斯基说过：“不了解孩子——不了解他的智力、发展，他的思维、兴趣、爱好、才能、禀赋、倾向——就谈不上教育”。知之深、爱之切，教师只有真正地了解学生，才能更好地热爱学生。我们的学生生活在改革开放的时代，易于接受新事物，思想活跃、敏锐、不盲从，对一些问题有自己的见解。即使教师的话也不一定都言听计从，我们要正确看待这一现象。教师爱学生最根本的就是以

德、智、体、美、劳几方面全面关心学生的成长，关心学生的个人生活(病痛)。教师对学生的爱，来自教师与学生在长期交往中建立起的深厚感情，以心灵感受心灵，以感情赢得感情。当教师对学生一次次表现真实的情意，学生幼小的心灵中就会充满对教师的爱意。

“吃一堑，长一智”，未成年的学生正处于身心发展阶段，是非观念尚未成熟，出现过失，犯错误是难免的。当学生出现这样那样的错误时，教师不能粗暴地批评或惩罚他们，而是要善于保护学生向善、向上的本质，让他们在错误中汲取教训而健康地成长起来。因此学生看起来最不值得爱的时候，恰恰是最需要爱的时候。让我们再一次重温著名教育家陶行知的谆谆教诲：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”。当然宽容、善待，并不是放任自流，让学生我行我素，而是与“严格要求”统一的。教师要真正地爱学生，就要对他高度负责。绝不是无原则地迁就、偏袒、溺爱。学生喜欢的是亲切而严格的教师，严出于爱，爱寓于严，严慈相济才能教育学生。

这也是素质教育条件下新型师生关系的体现，是促进学生健康长成的重要条件。尊重学生就要和学生建立民主、平等、亲密的关系。充分地相信学生，尊重学生，首先是要尊重学生的人格。所谓尊重学生人格，说到底就是把学生当作与自己地位平等的人看待，尊重他们的权利与义务，尊重他们的意愿和情感(评三好、选干部、犯错误等时候……)尊重学生，还要虚心向学生学习。我国古代就有“教学相长”、“弟子不必不如师”、“师不必贤于弟子”之说。这是说教师无论在学识上还是思想上，都不可能十全十美，完全可以从自己的教育对象身上吸取营养。如，信息技术的发展使我们获取信息的渠道更广泛，获取知识的手段更便捷，在视听环境中长大的学生，可能与教师在同一起跑线上，甚至比教师跑得更快，教师觉得可能有很多东西不如学生学得快、学得多。所以教师要和孩子一同成长，诚心诚意地向学生学习。

尊重学生就要信任学生。尊重出于信任，信任是一种无形的教育力量。学生的心灵是很敏感的，教师对学生持什么态度，他们是非常清楚的，他们不仅观真容，而且重真行。如若教师只是口头上说要尊重学生，而行动上表现出对学生不信任，那么仍是不尊重学生。特别是学生犯错误时教师要给予他信任，这样才能激发学生自尊、上进的勇气。

爱岗如命：我们的岗位是教师，我们不谈教师职业有多伟大，多崇高、多光荣，但我们得承认，教师是我们选择的职业，是我们生命的过程。因此，我们热爱自己的岗位要像热爱自己的生命一样。因为这个岗位对于教师自身而言，它是对教师生命的唤醒，是对教师生命过程的丰富，使我们从这一职业中获得生存和精神寄托，因此，我们从心里热爱我们的岗位，凡是学校安排的岗位，都没有高低贵贱之分，没有优劣好坏之分，都是育人的都是伟大的。

每一个教职工要从心里热爱自己的岗位，恪尽职守，尽职尽责。爱岗如命，要求我们爱本职岗位，在平凡的岗位上播撒爱心，收获希望，享受平和而又充实的人生幸福。教师要做到爱岗如命，首先要有正确的理想信念，教师树立了正确的理想信念，就能在复杂的社会现象中准确判断是非曲直，就有了逆水行舟的动力和精神支柱，不为金钱所惑，全身心投入到自己所钟爱的事业和工作中。就会勇敢地面对现实，主动克服来自各方面的困难和干扰，不断改变自己，战胜自我，完善自我，不断升华精神境界。要做到爱岗如命，还要勇于淡化功利意识。从某种角度上讲，功利意识是一种积极的心理因素，能催人上进，但如果过分处心积虑地在付出和回报之间企求更大的功利，就容易斤斤计较，患得患失，便又成为制约人的进步和发展的消极因素。教师这个岗位没有显赫的权力和地位，没有丰厚的报酬，在社会上没有四通八达的关系网，有的则是默默地付出和奉献。印度大诗人泰戈尔说得好：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧。因为叶总是谦虚地垂着他的绿荫的”。