

# 2023年二年级班级工作计划 六年级班级工作计划表(汇总8篇)

党委党支部工作计划的编制需围绕党的中心工作，结合当前任务和重点工作，明确具体目标和措施。下面是一些实用的药师工作计划范文，希望能够帮助大家更好地制定自己的工作计划。

## 级班级工作计划篇一

一、深入了解学生，搞活课堂教学。

本学期我将很好了解学生，我深入班级，认真观察了解，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解、针对学生的个性特点，我在教学过程中作一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些有趣的话题，尽力培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余，必须认真钻研魏书生老师的班级管理经验，积极进行实践，同时虚心请教有经验的老师，力求把每件事处理好。开学初，同时我还要与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建好班干部集体，确立好值周班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定出奖惩措施。

三、言传身教，培养学生主人翁意识。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。如有这种情况发生，我必须强调学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生。使同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我将及时的予以表扬，夸奖他们已经养成爱干净、讲卫生的优良品行，我想这样渐渐地全班同学都会养成良好的习惯，谁也不会往地上扔一块纸屑了。要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。我将组织好主题班会《我能为班级做些什么》。全班同学积极行动起来，使我班黑板有人擦，地面的卫生有人做，使人一走进我班会让人感到心情舒畅。

#### 四、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。使一部分学生不但善于管理，而且学习刻苦，还要利用课间休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定“学习计划，划分学习小组”等。帮助提高他们的学习成绩。

#### 五、注重对班主任工作的研究

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

#### 六、不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平

国家已经实行新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼

和个性发展，使全体学生的潜能得到的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。

## 级班级工作计划篇二

### 一、班级管理指导原则：

临近毕业的六年级二班在本学期重点要在思想品德、行为习惯、学习习惯方面加大力度进一步培养。在自我管理，自我教育方面更上一个台阶。努力学习，提高成绩、理解中学的检验。人人争做合格的小学毕业生。为小学生活画一个圆满的句号。

### 二、班级概况：

六年级二班现有学生50人。男生26人，\*24人。班级学生学习用心性较高，上课能做到专心听讲，平时作业能认真完成，学习成绩好。能用心参加学校各项活动，群众荣誉感强，有竞争意识。纪律、卫生、两操等方面在六年的习惯培养中已见成效。自我管理方面表现突出，班干部工作职责心强。良好的班级风气已逐渐构成，学生能配合各科老师上好每一节课。个性是进入六年级以来班级学生处在生理心理的特殊时期。这就需要老师的工作更加耐心细致，管理得法，制度严明，感情教人，真情育人。使班级风气更正，行为习惯更加规范，为初中学习生活打好基础。为学生负责，为了一切的学生，为了学生的一切，努力做好本学期的班级工作。这是本学期的工作重点。

### 三、班级管理目标：

1、进一步建立“惜时、专心、苦读、善思”的学习风

气，“勤奋、诚实、团结、守纪”的班级风气。为母校争光。

2、加强思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，以优异的毕业成绩进入初中。

3、鼓励学生大胆创新，勇于探索，在综合活动中提高潜力。

4、继续争做优秀、合格的自我管理班级体，争保每月“优秀礼貌礼仪示范班级”荣誉称号。

5、做好每一天的行为规范评比工作。有评有比有总结有记录。争做每周的行为规范标兵。做合格的实验小学毕业生。

#### 四、具体管理措施：

1、继续加强“六爱”教育。培养职责感、义务感。

2、加强诚信教育，做诚实守信的人。培养“自尊、自爱、自律、自主”的道德风范。

3、遵守学校的校规校纪。加强小干部工作的力度。职责到人。岗位到人。

4、继续开展班级小组评比。争当优秀小队。每周进行评比总结。

5、继续完善落实班级日常行为规范评比工作，按各项要求严格管理，评比要有实效，加强管理力度。继续发扬团队精神，健全四人小组管理制度。日评、日查、周总结工作切实到位。

6、两操、卫生、纪律是班级工作的常规。要持抓不懈、严抓不怠。抓好两操的质量。

7、坚持每周的评比班会。发挥家校联系本的作用，坚持每一天的家校签字沟通及评比表格的签阅。

8、严格按照早读计划进行早读，要有专门的负责干部。老师作好监督检查工作。

9、继续强化阅读教学，构成班级的阅读特色。

## 级班级工作计划篇三

### 一、指导思想：

为了激发学生读书的兴趣，让课外书为同学们打开一扇扇窗知识的大门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：好书伴我快乐成长！本学期继续开展以“书香伴我成长”为主题的快乐读书活动。

### 二、读书口号：

让书香溢满我们的教室。

### 三、准备工作

1、对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。

2、建立班级图书角，推选好班级图书管理员，营造一种良好的读书氛围。

3、学生自己从家里带书，并对学生进行指导，带哪些方面的书，如童话、故事书、科幻、中外名著等等。

### 四、指导阅读措施

1、每位学生制定个人的读书计划，充分合理地利用课余时间来读书。如安排午读，晚上完成家庭作业后，周六、周日的

休息时间。每天读书不得少于半小时。建立自己的读书档案，装入读书心得，读书计划等。

2、班级图书角要“活”起来，不断充实及整理班级图书角，图书管理员作好每天借书的记录工作。利用图书角为主阵地，抓好班级读书文化建设，营造书香氛围。

3、鼓励每位同学在家里设立自己的小书库。本学期必读五本书以上，要求将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言等摘录在“采蜜本”中，鼓励多写读后感日记。定期开展读书会活动，同学们互相推荐好书，介绍好书，总结读书经验，介绍读书方法，发表读后感等。

4、开展家庭读书乐活动。家长和孩子共读一本书，共议一本书。

## 五、具体活动安排

1、周记分享：每周一次

2、“采蜜本”交流展览：第3、11周举行

3、读书交流活动：第8周

4、古诗词诵读过关：第16周

## 级班级工作计划篇四

### 一、指导思想：

以学校的德育工作计划为指导，树立“育人为本，德育为先”的观念，围绕学校打造“美丽公小、文化公小、和谐公小”的发展规划，以人为本，以学生为主体，培养和弘扬爱国主义精神，狠抓学生文明行为习惯的养成。根据本班特点，

开展丰富多彩的班队活动，在活动中求发展。加强针对性、主动性、全面性，进一步完善常规管理，从细微之处着手，深化德育，提高德育实效性。努力培养有特长，有个性，有创造力，且遵纪守法，讲诚信，求上进的一代新人。

## 二、总体目标：

- 1、德育为重，狠抓纪律，培养学生“自律”能力。
- 2、大力弘扬和培育民族精神，加强生命和安全教育。
- 3、狠抓教学质量。

## 三、工作思路：

- 1、树立一种意识：以人为本，以学生为主体，让德育因行动而精彩。
- 2、抓住两条主线：培育和弘扬爱国主义精神；学生文明行为习惯的养成教育使之成为系统。
- 3、突出三个重点：通过常规管理促养成教育；通过丰富活动培养多种能力；通过班队文化建设推动校园文化建设。

## 四、具体工作内容及措施：

### （一）德育为重，狠抓纪律，培养学生“自律”能力。

- 1、继续抓好日常行为教育，根据我班特点，积极开展评优争优活动，促使学生养成良好的习惯。开展“好习惯从身边做起”主题教育活动。参加“公园路小学学生形象大赛”。
- 2、大力开展爱国主义为主题的体验教育活动，丰富学生的学习生活和审美情趣。开展“感恩的心”为主题的感恩教育。号召学生积极参与“阳光·城中”捐资助学活动，继续开

展“八荣八耻”活动。

3、对学生加强纪律教育，每星期制定一个重点训练项目，动员全体学生监督，并且规范班级的奖惩制度。

4、抓好转化后进生工作。针对他们的情况，积极取得家长的配合，发动各方面的力量，利用多种手段及方法使他们逐步改掉已经有的坏习惯。

5、积极取得任课教师的配合，及时了解学生情况，及时处理。

## (二)加强对学生的安全教育

1、利用班会、黑板报、图片、听报告等形式，开展安全教育。

2、观察细致，及时发现安全隐患，特别是注重课间，以及回家途中的安全教育。

3、加强卫生教育，注意饮食的卫生和个人卫生. 继续开展“拒绝零食进校园”活动

## (三)狠抓教学质量

1、做好家访工作，做到及时联系，取得家长的配合。

2、发挥优秀学生的力量，组成互助小组，带动学困生的进步。

## (四)开展科技创新活动

科技活动月中，积极参与学校组织开展的主题为“节约能源—从我做起”的校“第四届小小科技博览会”系列活动。

听“节能在我身边”科普报告。参加“科学节能论文”和“节能发明”等比赛。



## 五、各月工作重点：

### 九月份：

- 1、小结假期情况，制订班级工作计划。
- 2、庆祝第二十个教师节，出板报。
- 3、抓好班级街队队伍，早操队伍训练。
- 4、少先队大队委候选人竞选。观看红军长征的电影。
- 5、庆国庆“弘扬长征精神暨感恩的心”主题活动。
- 6、“教师节”“庆国庆”黑板报

### 十月份：

- 1、参加校级广播操比赛。
- 2、建队日庆祝活动。
- 3、进行安全教育。
- 4、组织学生秋游。
- 5、参加校第四届“小小科技博览会”。(主题：节约能源——从我做起)

### 十一月份：

- 1、消防安全周活动(紧急疏散训练)。
- 2、“八荣八耻”主题队会。

3、围绕“消防安全周”出好第三期黑板报。

4、卫生习惯养成教育。5、第三届亲子运动会。

十二月份：

1、抓学生课间纪律、安全。

2、法制宣传日活动。

3、庆祝元旦活动。（课本剧表演）。

4、围绕“禁毒日”或“法制宣传”出好第四期黑板报。

一月份：

1、加强各种集会机会纪律的训练。

2、开展感恩系列活动。

3、生存系列活动成果展示。

4、期考复习动员。期末班队工作总结。

5、假期法制安全教育

## 级班级工作计划篇五

一、思想方面：

以全面提高学生素质为目标，以培养学生的各种能力为宗旨，以学生常规落实为前提，对学生进行习惯养成教育，激发学生自我学习、自我管理的积极性，为全面提高班级教育教学质量打下坚实的基础。同时，我们还要增强学生的集体观念，强化学生的纪律意识，锻炼学生的顽强毅力。平时借助班会、

晨谈等形式，向学生全面介绍学校的管理制度，增强学生的遵纪意识。加强全班学生的德育教育，让学生学会怎样做人，树立公德意识，爱校意识，充分发挥学生的创新意识，让学生树立我为班级体服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

## 二、班风建设：

### 1、抓好班干部队伍的建设和培养，切实发挥班级管理作用。

由于我刚接手这个班，新学期，新气象，我决定重新改选班委。开学第一天，我让学生通过民主选举投票的方式，重新选出了班长、副班长、学习委员、纪律委员、劳动委员，组成了一个新的班委。对于每一位班干部，我都严格的进行了任务分工，让他们明确自己的职责，同学们随时监督他们的工作。同时，我召开了班委会，鼓励他们大胆工作，并教给他们一些进行班级卫生、纪律、班级文化建设管理的方法。我认为要想培养一个良好的班集体，班干部的作用至关重要，在班干部中先要形成良好的团结合作意识，以班干部的行动带动学生的行动，让好的行为带动整个班集体，这样才会收到好的效果。

### 2、加强学生的自我管理能力和使学生学习有目标，行动有准则。

针对班级的学习和纪律管理，我在班里划分了纪律小组和学习小组，分别确定了小组长。根据同学们的意见，共同制定出了一套详细的考评制度。小组与小组之间形成了一种竞争关系，大大的激发了孩子们的学习、纪律意识，使得他们学习有目标，行动有准则，共同创建一个良好的班级学习氛围。通过以上的调整，我的宗旨是让孩子们充分发挥他们主人翁的意识，锻炼着自己管理自己，自己督促自己不断进步，我相信他们有这个能力做好。

### 三、常规教育：

学生行为规范的养成是一项长久性的工作，即使是六年级的学生也要常抓不懈。这学期扎扎实实的把学生的日常行为规范落实到实处，内化为学生自己的行为规范。

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并要求在日常学习、生活中遵照规范去做，使学生逐步养成良好的学习和生活习惯。同时，我从培养学生“不随地扔垃圾”、“公共场所不追逐打闹不大声喧哗”、“校内不吃零食”三个好习惯为抓手，抓好学生们的养成教育。我将在班级里设立一个“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为。到了学期末再进行一次“规范少年”的评选活动，力求取得好的效果。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。在这个学期里，利用教师节、国庆节、元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，进一步教育学生学会感恩老师、感恩父母、感恩祖国。让学生懂得报答、懂得尊重，培养他们良好的情感。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的集体荣誉感，使学生心中有他人，有集体。这个学期将要举行运动会、广播操比赛。我可以充分的利用这些活动，对学生进行集体主义教育。让学生感受到自己作为班级成员，以班级荣誉为荣，时刻想着为班级争光，为班级作出自己的贡献。

#### 四、卫生方面：

作为六年级的学生，虽然个子大，有力气，但是对于卫生值日还是不能非常积极主动的做好。刚开学，就有个别学生想着偷懒，不做值日。针对这种情况，这学期，我采取了以下措施：

1、个人卫生：要求卫生组长每天检查小组同学的衣着是否整洁，是否做好“三勤”：桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：全班分成五个卫生小组，每天两个小组打扫卫生，一个小组负责教室卫生，一个小组负责卫生区卫生。对于所有的卫生区域我都具体分工到了每一个人。每天，两位卫生委员进行监督检查，发现问题，直接找负责人重新打扫。对于主动，积极打扫卫生的同学或小组，学期末进行奖励。

## 五、学习方面：

由于刚接手新班，对班级的学习情况还不是十分了解。尤其对于后进生的学习状况不清楚。但我知道，每一个班级都有几个相对落后的学生。这部分学生的工作尤其要加强，因为它是班级稳定和班风建设的重要因素。这个学期我打算采取以下措施：

1、多关心他们的学习和生活。在生活中、课堂上，善于发现他们的闪光点，经常表扬鼓励他们，增强他们的自信心。

2、充分发挥学习小组的团队精神。完善由学习委员牵头，学科代表、学习小组长层层落实的学习互帮互助制度。

3、做好家校联系工作。多与家长联系，与家长进行沟通，交流孩子的在校、在家情况，及时了解他们的想法，对症下药，共同确定帮助他们进步的办法。做到家校配合，力争达到良好效果。

## 级班级工作计划篇六

### 一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队

活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

## 二、本班学生现状分析

三年级一班共有学生44人，其中男生22人，女生22人。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。学生来自周边社区及城郊几个村，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，具体情况分析如下：

### 品德方面

本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

### 学习方面

本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

### 身体素质

本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

## 三、常规管理措施

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同

时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1) 建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“我最棒！”。学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一红花。随着红花个数的增加，表明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2) 建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2) 定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

四、德育工作措施在德育方面的工作，要处处与学校教育处保持一致。为此我制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的. 同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

## 五、学生安全教育

1、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

2、对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在学校的安全工作。



总之,希望能通过自身以及全班学生的共同努力,使整个班级形成良好的班风,使每个学生都能健康、活泼、生动、全面地发展,争当绿色班集体.

活动主题:

“校园溢满书香好书伴我成长”

指导思想:

书籍,是人类宝贵的精神财富,是经验教训的结晶,是走向未来的基石;读书,是人们重要的学习方式,是人生奋斗的航灯,是文化传承的通道,是人类进步的阶梯。读书应当是一个人日常的生活方式,理想的教育“应该重视让学生与书本为友,与大师对话”。在新课程改革的背景下,开展读书活动,也是提高教育教学质量的有效途径。为了扩大学生阅读量,增加学生的语言积累,活跃校园文化,促进学生的个性发展,让每一位学生与书为伴,养成爱读书、好读书、读好书的习惯,并积极配合学校开展的的读书活动,特制订此读书计划。

活动目的:

- 1、通过读书活动,激发学生的读书热情,使学生养成爱读书、好读书、读好书的习惯。
- 2、通过读书活动,丰富学生的课外阅读量,培养学生课外阅读的能力,大力促进学生知识的更新、思维的活跃、综合素质的提高。
- 3、通过读书活动,推进书香班级、书香校园建设,在校园内形成热爱读书的良好风气,不断提升我校的办学品位。

活动要求:

- 1、搞好宣传发动。充分利用黑板报、手抄报、班队课等多种手段，加强对学生“校园溢满书香，好书伴我成长”读书活动的宣传发动，努力营造良好的课外阅读氛围。
- 2、做好班级图书推荐工作。班级依据读书活动的要求，结合实际，为班级学生推荐一批好书。要充分利用现有资源，发动学生借阅、传阅、网上阅读、有条件的家庭自己购买等，确保读书活动的顺利进行。同时建立班级图书角，发动学生捐书，并管理好图书角。
- 3、加强对学生的读书指导。教师的指导要建立在共同阅读的基础上，要教给学生读书方法，使学生在读书中增长知识，明理懂事、陶冶情操，享受成长，学会做人、处事、交往，从而在班级、年级内形成好读书、读好书的浓厚文化氛围。
- 4、把读书活动与教育教学工作紧密结合。
- 5、深入开展读书活动。按照计划组织学生开展读书活动，写读书笔记、摘录卡等，也可以采取主题班会和进行社会调查等形式，多角度地开展读书活动。还可以开展形式多样的竞赛活动，如读书征文比赛、演讲比赛、知识竞赛、诗歌朗诵、歌咏比赛等。
- 6、班级每个学生制订自己的读书计划，并请老师家长负责监督计划的执行情况。
- 7、合理安排读书时间，保证定时、定量完成读书任务。平时一般每天读书不少于1小时（在学校利用课余时间自由读不少于半小时，在家庭挤时间读不少于半小时），引导学生正确处理好课内学习与课外阅读的关系。

活动宣传口号：

- 1、我读书，我快乐。

- 2、书香伴童年，智慧享一生。
- 3、与书本为友，与大师对话。
- 4、与书籍为伍，与经典对话，与智慧同行。

活动成果展示：

- 1、举行读书征文比赛：征文形式可以是书评，可以是读后感，也可以叙述读书过程中发生的小故事。
- 2、举行背古诗比赛、讲故事比赛、读书知识竞赛、演讲比赛。
- 3、每学期举办一次“读书交流会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“我最喜欢的\_\_\_\_\_”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会。

## 级班级工作计划篇七

六年级学生离初中生很近，作为他们的班主任，我不得不把这工作重视起来，必须得建设好这个班，才能够让他们学习心安。所以特制定以下的班级工作计划：

### 一、指导思想

以《学校工作计划》和《德育工作计划》为指导，认真贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以行为习惯养成教育和安全教育为重点，积极参加学校和德育处组织的各项活动，创造温馨之家，使六年级成为一个有特色的班级。

### 二、班级基本情况和目标

我班的学生活泼可爱，大都有着较强的上进心和集体荣誉感。他们好奇心强，求知欲旺，但是自制能力较差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

### 三、具体措施

#### (一)因材施教，做好培优转差的工作

##### 1、重视尖子生的培养

(1)对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

(2)多方面了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励学生参加校兴趣小组，课余时间勤学苦练。

(3)多方面培养有特长的学生，在全面进行素质教育的同时，注入特长教育，在各科教学中注重优秀生的培养和辅导。

##### 2、重视后进生的转化

(1)对后进生，多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

(2)对后进生进行经常与家长取得联系，目的是取得家长的配合和支持，把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

3、定期召开家长会，向家长汇报学生的全面情况，共同研究教育内容和方法，密切家校联系，同步教育学生，促进转化

工作的有效开展。

## (二)做好劳动、卫生和安全教育

1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用班会课，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用墙报出有关安全、防火的知识，增强学生的安全意识，提高他们的自我防范能力。教育学生不玩火，不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学和放学路上要注意交通安全。

## (三)狠抓班集体建设

1、培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

(1)进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班干部队伍，培养自我管理和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

(2)不定期召开班干会议，做到及时了解情况，及时反馈处理。

2、创建班级窗口工作，开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯，做到“有借有还，有损必赔”。

## 级班级工作计划篇八

### 一、指导思想：

书是我们人类智慧的结晶，是人类进步的阶梯，是打开知识和理想大门的金钥匙！因此，在本学期里，我们结合学校的营造书香校园设想，在班级开展读书活动。进一步拓展学生的知识面，让他们学到更多在课堂上学不到的东西，更加丰富学生的课余文化生活。让书成为每一个学生的好朋友。从小让学生养成爱读书、爱看书的好习惯。并在博览群书的同时，进一步地陶冶学生的高尚的情操，获得真知、树立远大的理想、享受美好生活和人生。进一步地积极营造良好的读书氛围，努力打造书香校园。

### 二、读书目标：

每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，让学生在读书中体验到读书能给自己带来快乐。

### 三、读书口号：让书香浸润童年，让读书伴我成长。

### 四、阅读内容：

- 1、学校规定的阅读篇目。
- 2、班级图书角上的图书，也可以到学校图书室去借阅。
- 3、班级订阅的报纸。
- 4、向其他班级的同学借阅。
- 5、在自己父母的带领到图书馆购买或借阅。

#### 四、活动设想：营造一个书香班级

必读篇目：《中华上下五千年》、《弟子规》

选读篇目：学生根据自己喜好每学期至少选择其中三本其它课外书籍进行阅读。

##### 1、启动读书活动准备：

(1) 学生制定读书计划。

(2) 成立书友队，每队约四个成员，每人一学期至少买一本新书，彼此轮流读。鼓励同学之间有好书要互相交换看，好书共分享，换一本好书交一个朋友。不仅交换了好书，还加深了同学间的友谊。不过要提醒学生，借阅别人的书，一定要好好爱护。制订本组读书方案，选取书目。

(3) 在班级中建立班级图书角、在家里教育学生要设立自己的小书库。要博览群书。

(4) 尝试“点心加自助餐”的形式丰富学生的阅读。所谓“点心”，就是学校借助中国小学生基础阅读书目表精选的学生必读经典数目；所谓“自助餐”就是学生选择自己喜欢的书去阅读。

##### 2、具体活动：

(1) 每个学生制定出读书成长计划和读书目标。

a□包括所读书的书名□b□摘录最喜爱的几句话；

c□给书中的一个片段画一幅插图；

d□看了以后印象和感受比较深的自己写写读后感，进一步提

高阅读的效率。

(2) 每天的晨读时间朗读课文，也可以背一首新学的古诗或诗歌。

(3) 以身作则，从老师自身做起，每天中午做到和学生一起看书。

(4) 利用综合实践课，举办以“好书推荐”、“名人名言”、“我最喜欢的……”向同学介绍自己看过的好书、新书，交流彼此在读书活动中的体会，在班级中形成良好的读书氛围。

(5) 语文课可以结合语文课外阅读，扩大阅读量。

(6) 摘抄好词好句，适当写读后感，定期交流，评奖。

(7) 鼓励同学之间有好书要互相交换看，好书共分享，换一本好书交一个朋友。不仅交换了好书，还加深了同学间的友谊。不过要提醒学生，借阅别人的书，一定要好好爱护。

(8) 定期到阅览室看课外书，班主任定期开展“好书推荐”，指导学生做读书笔记。

(9) 在综合实践课堂上开展老师带读、小组共读、个人自读等形式的读书活动，之外充分合理地利用课余时间来读书。如安排中午的时间，晚上完成家庭作业后的时间，活动课的时间，周六、周日的休息时间，每天读书不得少于半小时。

(10)、在班级博客上设一个新版块，关于学生读书的内容：童苑书韵。

(11)、本学期一节班级读书会。

(12)、全班男生共读同本书：《论语》，全班女生共读同本书：《千字文》。



## 五、开展读书活动，检查读书效果。

1、结合学校少先队工作，在本班开展朗读比赛、讲故事比赛、读书征文评比、阅读知识竞赛等活动，激发学生的读书兴趣，体验读书的快乐。

2、每周不定期地组织学生进行自查与互查相结合的检查活动，督促学生养成良好读书习惯。

“随风潜入夜，润物细无声”。我相信，在我们的共同努力下，学生将在读书中求得知识，在读书中明了事理，在读书中学会做人！

## 六、六年级读书书目推荐

《彼得·潘》 [英]巴里三联书店

《乌丢丢的奇遇》 金波江苏少年儿童出版社

《推开窗子看见你》 《我们去看海》 金波著浙江儿童出版社

《时代广场的蟋蟀》 [美]乔治·塞尔登新蕾出版社

《夏洛的网》 [美]e.b.怀特著上海译文出版社

《丛林的故事》 [英]吉卜林人民文学出版社

《哦，原来如此——诺贝尔大师讲童话》 [英]吉卜林著少年儿童出版社

《狼蝙蝠》 冰波接力出版社

《窗下的树皮小屋》 冰波著湖北少年儿童出版社

《八十天环游地球》 [英]儒尔·凡尔纳译林出版社

《气球上的五星期》 [英]儒尔·凡尔纳著译林出版社

《汤姆·索亚历险记》 [美]马克·吐温人民文学出版社

《哈克贝利·芬历险记》 [美]马克·吐温著北京教育出版社

《克雷洛夫寓言》 [俄]克雷洛夫浙江文艺出版社

《拉封丹寓言诗》 [法]拉封丹著上海译文出版社

《草原上的小木屋》 [美]罗兰·英格斯·怀德四川天地出版社

《大森林里的小木屋》 [美]罗兰·英格斯·怀德著

《爱心树》 [美]谢尔·希尔弗斯坦南海出版社

《失落的一角》 同一作者及出版社

《阁楼上的光》 《我的妈妈是精灵》 陈丹燕春风文艺出版社

《我的名字叫豆豆》 陈晖著新世纪出版社

《一千零一夜》 纳训人民文学出版社

《希腊神话》 [德]施瓦布著人民文学出版社

《男生贾里全传》 秦文君少年儿童出版社

《女生贾梅全传》 同一作者及出版社

《淘气包日记》 [意]万巴作家出版社

《小淘气尼古拉的故事——小尼古拉》 [法]勒内·戈西尼著中国少年儿童出版社

《寄小读者》冰心人民文学出版社

《繁星·春水》冰心著浙江少年儿童出版社

《格列佛游记》[英]斯威夫特人民文学出版社

《尼尔斯骑鹅历险记》[瑞典]塞尔马·拉格洛夫著译林出版社

《红蜡烛和人鱼姑娘》[日]小川未明福建人民出版社

《黄昏海的故事》[日]安房直子著少年儿童出版社

《金银岛》[英]史蒂文森译林出版社

《神秘岛》[法]凡尔纳著北京燕山出版社

《狗来了》[奥]涅斯特林格河北少年儿童出版社

《从罐头盒里出来的孩子》同一作者及出版社

《鸟奴》沈石溪上海文艺出版社

《动物亲情故事》《动物智慧故事》同一作者及出版社

《古城堡里的月亮公主》[英]伊丽莎白·古吉人民文学出版社

《哈利·波特与魔法石》[英]J.K.罗琳著人民文学出版社

《妈妈走了》[德]克里斯托弗·海茵二十一世纪出版社

《小公主》[美]弗朗西斯·伯内特二十一世纪出版社

《爱的教育》《亚米契斯》漓江出版社

《青鸟》[比]莫里斯·梅特林克著哈尔滨出版社

《青铜葵花》曹文轩江苏少年儿童出版社《草房子》同一作者及出版社

《鲁滨逊漂流记》[英]笛福人民文学出版社

《新鲁滨逊漂流记》[瑞典]乔亨维斯少年儿童出版社

《月亮忘记了》几米三联书店

《森林里的秘密》《幸运儿》

几米著辽宁教育出版社

《亮晶晶》[美]辛西娅·角佃著接力出版社

《天蓝色的彼岸》[英]希尔著新世界出版社

《纳尼亚传奇·银椅》[爱]c.s.刘易斯译林出版社

《魔戒》[英]托尔金著译林出版社

《西游记》吴承恩人民文学出版社

《幽默西游》周锐著浙江少年儿童出版社

《五卷书》季羨林著人民文学出版社

《诺贝尔奖获得者与儿童对话》[德]贝蒂娜·斯蒂克尔