

最新布手工艺品制作幼儿园 大班手工制作活动方案(大全7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

布手工艺品制作幼儿园篇一

活动过程：

一、欣赏激发：

1、现在是什么季节?(夏天到，天气热)

你有什么好办法，使自己凉快呢?(空调、电扇、冷饮、洗澡、扇子等)

二、讨论制作：

2、(出示没装饰的扇子)这把扇子好看吗?请你想想办法让扇子好看一点，你想用什么来装饰扇子?(幼儿发表看法)

3、这里还有许多要装饰的扇面，你们想不想试一试。

三、尝试制作：

幼儿制作扇子，装饰扇面，教师巡回指导。

1、引导能力强的幼儿有规律地装饰扇面，提醒幼儿大胆尝试用各种材料使画面更美。

2、及时鼓励帮助能力差的幼儿。

3、及时地肯定幼儿的表现。

四、欣赏评价：

1、展示与欣赏

(1)你觉得自己的扇子美不美，美在哪里？还有谁的扇子也很美？

(2)把自己的扇子介绍给朋友和客人老师，说说你是用什么材料装饰的？

(3)教师评价：你们做的扇子都很美，我们来开个扇子展览会吧。

2、延伸：

回家再去寻找使自己凉快的办法。

活动要求：1、尝试用各种材料有规律地装饰扇面，感受扇子的美；

2、引导幼儿大胆创作，体验成功的乐趣。

活动准备：

1、扇子展览(墙面环境布置：幼儿带来的扇子，收集的材料。)

2、用卡纸等剪成的各种形状的扇面、事先制作。

3、装饰材料(半成品各种图形或图案)、扇柄(冰棍棒)、蜡笔、浆糊等。

活动重点：引导幼儿大胆制作扇子，体验成功的快乐。

活动难点：尝试有规律地装饰扇面，感受扇子的美；

设计思路：夏天到了，怎么使大家不开空调也能凉快度过夏天呢？我把这个难题流给了孩子。孩子们听了这个问题，好象并不觉得为难，不一会儿就出了好多注意，而且还把这些都一一画出来，如喝冷开水、吃西瓜、乘风凉、开电扇、扇扇子、看图书等。一天，有位小朋友带来了一把扇子，第二天又有一位小朋友带来了扇子，而且更多的孩子对扇子产生了好奇，于是，我让幼儿收集扇子，并将带来的扇子展示在墙面，渐渐地他们对扇面上的花纹产生了兴趣，于是，我设计了本次活动。通过让幼儿观察扇子的不同形状、花纹，激发幼儿制作扇子、装饰扇面的兴趣。为了进一步满足幼儿的欲望，我提供了多种材料，让他们尝试有规律地装饰扇面。考虑到年龄的特点与个体差异，在材料的提供上有现成的和半成品的图案。同时鼓励幼儿大胆地装饰，体验成功的乐趣。

布手工艺品制作幼儿园篇二

锦溪作为4a级旅游景区，有着它特有的风景和特产。粽子糖就是其中的一个特产，糖又是孩子们喜欢的食物；而超轻黏土塑造能力强，色彩丰富，做出来的东西都很形象、很逼真。所以我设计了用超轻黏土来制作粽子糖的活动，能很好地引起幼儿的兴趣。

- 1、认识粽子糖，了解它的外形特征。
- 2、能用适当的力度握住超轻黏土，有规律地剪。
- 3、提高耐心，养成细致操作的好习惯。

物质：

- 1、课件
- 2、各种颜色的超轻黏土
- 3、剪刀人手一把
- 4、空的盒子每人一个
- 5、泥工板人手一块

一、提问导入，引起兴趣。

1、提问：孩子们，你们喜欢吃糖吗？你吃过什么糖？

2、小结：你们都吃过这么多的糖呀。

3、出示图片，讲述：看，今天老师带来了这个，你们认识是什么糖吗？

4、小结：是粽子糖。

二、观察图片，认识外形特征。

1、提问：粽子糖是什么样子的？是什么颜色的呢？

引导幼儿观察讲述。

2、小结讲述：它们像粽子一样，每个面看上去都像三角形。有白色、绿色，很多不同的口味。

3、过渡讲述：那你们想不想来自己动手做一做粽子糖呢？

三、示范讲解，幼儿操作。

1、出示操作材料引导幼儿认识。

2、示范讲解：先拿一点太空泥，然后放在泥工板上搓，搓成长条。然后拿起剪刀，上一剪刀，下一剪刀，有规律地剪。而且剪的时候对着盒子，把糖都剪到盒子里，一种颜色放一格。

注意，那太空泥的手不能捏的太用力，不然就会变形的。

3、请个别幼儿上前尝试操作。

4、幼儿操作，巡回指导。

(1)提醒幼儿不要捏的太用力。

(2)提醒幼儿按照规律来剪。

四、作品展示，结束活动。

1、展示制作的粽子糖。

2、结束活动：

我们带着做的粽子糖，去放到特产铺里卖吧。

布手工艺品制作幼儿园篇三

□

利用动手制作劳技作品的比赛形式，培养学生的动手能力和团队合作能力，激发学生的想象力、创造力。

5月21日活动课和放心班

劳技教室

3-6

年级

各班级选2名学生参赛。

作品自创，材料自带，并给作品起个合理的名字。

王孝华、周兴荣、黄琴

- 1、作品名称朗朗上口，并能贴近作品本身。
- 2、作品设计新颖、合理，有一定的时代气息、一定的想象力。
- 3、作品制作精美，美观大方。
- 4、能发挥2个人的团队合作

精神

□

- 5、制作过程能正确的操作各种劳动工具。
- 6、注意比赛桌面的整洁卫生。
- 7、节约制作材料。
- 8、合理安排时间。

1、去掉评委打出的最高分和最低分，最好算出平均分。

2、各

年级

内，评出一等奖一名、二等奖2名、三等级4名

比赛时，制作的作品根据自己班级，可以发挥学生的才智自己制定，材料工具也请学生自带。

摄影、屏幕布置：王孝华

比赛现场老师：王孝华、周兴荣

布手工艺品制作幼儿园篇四

兴趣是一个人走进成功大门的钥匙！发现和培养学生的兴趣是非常重要的，激发学生的兴趣爱好可以发展学生的潜能，调动学生的学习积极性。课外手工兴趣小组，在于培养学生对手工的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养手工人才起着积极推动的作用。为了给爱好手工的同学一个良好的学习环境，现将本学期手工小组的活动安排制定如下：

通过手工兴趣小组活动，了解手工的基本知识，让学生感知到手工制作的创新性，有强烈的创作欲望，从而使学生的手工特长得到更好的`发展，促进学生个性化发展。

- 1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。
- 2、周五下午第一节课后进行活动，小组成员必须准时到达。
- 3、小组成员应严格遵守纪律，不准在室大声喧哗，不准做与学习无关的事。
- 4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。
- 5、爱护教室内的设施和用品。

手工制作小组现有53名学生，主要是二三年级学生，他们的动手能力，自控能力，接受能力较差，因此本学期的教学内

容以折纸为主，了解一些简单的手工常识知识，同时穿插一些其他的手工制作。

1、在实践的过程中，针对学生的进步不断鼓励：你真棒！从而提高儿童的自信心。并通过动手实践操作，使学生深刻意识到“我真棒”！

2、启发式教学：“看一看”首先让学生自己提前自学手工内容。“想一想”在自学的基础上对遇到的困难多思考。“说一说”说出自己制作的方法，并做到条理。“做一做”通过动手实践，让每位学生都学会制作。“乐一乐”在制作过程中使每位学生都怀有快乐的心情。

3、要加强学习与交流，积极自学与手工制作相关的专业理论知识和实际操作能力，提高自身素质。

4、做好组织工作，辅导学生时要精心指导。

5、要充分利用家长资源，鼓励多出家庭手工作品。

6、注意阶段性材料、总结性材料的积累，注意及时总结回顾与反思，过程材料要归档。

7、学期末举办作品展览，在过程教育中要注意搜集留存作品。

在学期末争取每位学生掌握折纸的基本知识，能把自己平时制作的作品进行整理并展示。

猜你感兴趣

布手工艺品制作幼儿园篇五

美术课外活动是美术教育的一个重要组成部分，是课堂教学的补充和继续。组织课外美术手工制作小组是开展课外活动

的一种形式，它作为发展学生的爱好特长，培养学生对手工的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养手工人才起着积极推动的作用，不仅可以提高学生的观察、理解能力和手工制作能力，还能激起学生的求知欲望和创作兴趣。

活动方案的具体目标

1、适用于15年级。参加美术兴趣小组的人员除了自愿以外还应是美术方面比较有特长的学生。

2、活动时间：每周二的下午活动方案具体内容和活动步骤(一)活动内容：

1、使学生了解手工操作的基本技巧和方法，知道一些简单的美术常识知识。

2、以环保为前提，教学生利用废旧材料、卡纸进行手工制作。

3、给学生自己创作作品的时间和空间。

(二)活动步骤：

1、组织健全的手工制作兴趣小组。

活动要固定，通常每周一次，活动制度化。遇到有特殊情况择日进行，不轻易暂停。参加成员坚持自愿报名，任课教师筛选，确保参加学员的水平，激发学生的责任感和荣誉感。精心制定活动计划，保证兴趣小组的深度、广度和密度。

2、定期举办学生手工作品展览。

举办手工制作做作品展览，交流、回顾、总结学习成果，为同学们提供表现自己实力，增强自信心的舞台能起到意想不到的效果。教师要精心指导，严格把关。学生大胆构思，不

拘一格，精心制作，多出佳作，在校内展出以起到示范作用。对于一些才华出众、个性鲜明的同学，提供条件为他们举办联展和个展，努力培养出色的`艺术人才。

3、组织观摩活动。

我们采取走出去、请进来的方法，组织学生参观手工制作作品展和图片展，不失时机地让学生开阔视野，增长感知。参观展览前，多介绍背景知识。参观中，边看边讲边记。使教学与观摩融为一体，同学们得益颇多。

4、举行手工制作比赛。手工制作比赛能够有效地提高学生的素质和能力。通过训练比赛，大大促进了学生快速、准确、熟练的技能。提高学生的观察、理解能力和手工制作能力，采取的措施：

(1) 教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

(2) 做好组织工作。

(3) 安排好活动时间和活动地点。

(4) 订立必要制度，抓好思想工作。

布手工艺品制作幼儿园篇六

为了配合学校德育处举办的“厉行节约，以俭养德”主题活动的顺利开展，同时为了丰富我班学生的课余文化生活，特举办这次以“变废为宝”为主题的手工小制作比赛。

1、“变废为宝”手工小制作比赛活动通过自制作品的的方式，利用不同的废旧物品，想象、组合、尝试、体验创新设计的乐趣。

2、活动内容来源于生活，可以激发学生留意、关注并观察周围的事物，体现环保意识。在“垃圾”到“作品”变废为宝的过程中，同学们不断创新、大胆尝试，使同学们感受到废旧物品的用途和组合创新，培养同学们的观察能力、推理能力和组合创新能力，并在潜移默化中提高同学们的审美情趣，学会发现美，懂得欣赏美，勇于创造美。

聋部六年级全体学生

- 1、活动宣传发动阶段□20xx年10月31日
- 2、作品创作比赛阶段□20xx年11月1日—11月16日
- 3、作品上交评比阶段□20xx年11月17日召开现场评比会。

聋部六年级教室

要求同学们要用无毒无害的废旧物品作为原料，制作出展现环保、健康向上的作品，比赛材料请各选手提前做好准备。

- 1、材料来源于生活中的废旧物品，体现环保价值。30%
- 2、设计合理，美观大方结实，具有可观赏性。30%
- 3、作品富有创意，并具有一定的实用价值。40%

1、课件出示活动方案。

2、同学们各自展示自己的作品，并做简要说明，同学们现场打分。

3、收集打分情况评比出一等奖1名，二等奖2名，三等奖4名，颁发奖品。

4、教师总结：这次活动很大程度的推进了我们班第二课堂的发展与建设，丰富了同学们的课余文化生活，提高了同学们的创造和动手能力，今后我们应多开展这类有益于同学们自身素质提高的第二课堂活动。尽管此次活动是一次成功的活动，但也暴露出一些问题：如作品内容和形式都比较单一，缺乏创造性。因此，在今后的活动中，同学们应该开阔思维，敢于创新，善于观察生活中的事物，争取做出更多更好的作品。

5、活动效果：

6、经验总结：

布手工艺品制作幼儿园篇七

一、活动目标：

- 1、初步了解对称的概念，知道蝴蝶是对称图形
- 2、学会用正反的折纸方法折出蝴蝶
- 3、激发幼儿对折纸活动的兴趣，喜欢折纸游戏

二、活动准备：

花园背景图，各色正方形纸，记号笔，蝴蝶样品，透明胶，多媒体(歌曲《蝴蝶花与花蝴蝶》和蝴蝶图片)

三、活动过程：

1、欣赏蝴蝶歌曲

师：小朋友们，首先请你们欣赏一首歌曲《花蝴蝶与蝴蝶花》，欣赏完了你们要回答老师的问题哦！

2、简述蝴蝶特征

(1)你们在歌曲中看到了什么?

(2)今天呀老师也带来了几只蝴蝶，你们看看，谁能讲一下蝴蝶长什么样子呢?(幻灯片播放蝴蝶图片)

蝴蝶有几只翅膀?几只触角?他的左右翅膀是怎么样的?

小结：蝴蝶是种很美丽的小昆虫，它的翅膀和身体是左右对称的，也就是说左右是一样的，比如说园就是左右对称的图形。

3、创设花园情景

(1)小朋友，你知道现在是什么季节吗?哦，虽然天气有点冷可花园的草地上好多花仍开的很漂亮，小朋友想不想去看看啊。那让我们赶紧来看看吧!(出示花园背景图)

(蜜蜂：噢，蜜蜂采蜜对不对，这不，说到蜜蜂，蜜蜂小弟弟就飞来了;蝴蝶：蝴蝶姑娘也来了)

师：看看蝴蝶姑娘还少了些什么呀?(飞出纸工蝴蝶并粘在背景图上)

(哦，两只触角，少了它呀，蝴蝶姑娘也不完整了，老师就用记号笔帮她画上触角，小朋友自己贴的时候可别忘了哦!)

四、手工制作蝴蝶

1、看，蝴蝶漂不漂亮啊，那你们想不想让更多美丽的蝴蝶来花丛中跳舞啊?好，看好，老师就教小朋友怎么把一张正方形的纸变成一只美丽的蝴蝶，就像我们之前折小扇子一样的方法：正反折成小长方形，再用桌子上的透明胶帮她绑上一条白色的腰带，记住要系在中间，不然蝴蝶的翅膀就变的一只

大一只小了。(老师示范折纸蝴蝶并介绍其材料)

2、我请小朋友用你手中的正方形纸变成美丽的小蝴蝶，好不好?(四个小朋友一组，完成纸蝴蝶的操作)

3、师：飞出你们的纸蝴蝶来，让我看看那只蝴蝶看。

4、蝴蝶做好了，它们就要飞到花丛中去跳舞了，小朋友们，你们把蝴蝶送到花丛中好不好?(让孩子把蝴蝶粘在背景图上并画上触角)

五、小结