

# 对孩子培养方面的想法 培养孩子个人心得体会(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 对孩子培养方面的想法篇一

人的一生中要理解三方面教育，即家庭教育，学校教育和社会教育。家庭教育作为人生理解教育最早，影响时刻最长的一种基本形式，在年轻一代的成长过程中起着十分重要的作用，是学校教育不可替代的。

随着知识经济时代的到来，科学技术的裂变效应和市场经济的竞争，知识更新的速度不断加快，我们的家庭教育面临着巨大的挑战。绝大多数的家长由于自己所学的专业和工作与教育没有直接的联系，对子女的教育多是凭感情、凭经验，在教育子女问题上方法不当，子女普遍存在娇气、霸气、遇事缺少主见、意志力薄弱等现象，这种状况怎样解决呢？笔者认为要让子女健康快乐地成长，应采取以下方法：

### 一、消除家长对子女造成的恐惧

初中阶段是孩子们“翻坎”的阶段，由于种种原因，学习成绩有所下降，家长情绪比较着急、浮躁。孩子与家长之间出现了对立的情绪，这时的家长应先冷静下来，学会耐心等待子女的成长。有专家说道：“孩子避免失败的愿望比争取成功的愿望更强烈。为了防止最小的可能的失败，宁愿降低发奋的水平。”这就是家长造成的恐惧使孩子失去主动进取的重要原因之一。期望家长不好一看到成绩考差了，就来一顿“审讯”，甚至痛笞，以免孩子失去信心、家长应对孩子

的学习从过程去要求，这样比从结果去要求更科学，效果更理想。

## 二、为子女建立自信心

发明家爱迪生，幼年求知欲很强，喜爱追根寻源。他向老师提出“2+2为什么等于4”的问题，因此闯下大祸。刚进校3个月的他，被勒令退学。他的母亲十分悲愤，下决心亲自教育儿子成长，为儿子建立自信心，给他讲文学、物理和化学，培养他爱学习，爱科学的习惯。爱迪生的求知欲因此进一步被激发起来。“天才”的萌芽在不知不觉中成长，最终成为举世闻名的发明家。可见成功源于自信，自信心的树立，来自于周围的人们的常识。做父亲的都不赏识自己的孩子，孩子的自信从何而来？爱迪生的母亲不赏识自己的儿子，就没有这天的发明家爱迪生，对目前发展比较差的孩子，家长要用放大镜找他们的闪光点，帮忙子女树立克服困难的信心。当子女需要帮忙时，家长的帮忙要掌握一个度，绝不可越俎越庖，要留有余地。如：孩子问某字怎样写，有的家长会随口报出来，这样做最省力，但十分要不得。碰到孩子问某字怎样写，倒不如鼓励孩子“你不是会查字典吗？先查查看，再来告诉父亲(母亲)。”(这样的引导，孩子会欣然去查字典)。这样不仅仅省却了家长的许多时刻，更重要的培养了孩子的自己动手攫取知识的。而这种潜质在人的一生中是十分重要的。只有让孩子们跳一跳，透过自己的发奋取得成功，孩子才能体会到成功的喜悦，从而建立起自信心。

## 三、与子女一齐成长，做子女的知心朋友

随着社会的进步和科学技术的迅猛发展，人们所要学习的更新的东西越来越多。作为家长，应随时体现出求知上进的精神，给子女作出榜样。“父亲母亲同样在学习，在进步啊！”使子女明白学习新知，不断进步是伴随人终生的。其次要经与子女沟通，发奋缩短与子女心灵的距离，原意听子女淡知心话，真实地了解自己的子女，教育子女健康成长。

在教育子女时切忌使用“没出息”、“傻瓜”等侮辱性语言，更不好以讥讽语气，来冷嘲热讽子女，冷漠子女，这样会抹杀子女的信心，给子女造成极大的心理压力，阻碍子女的成长和进步。

“让子女有出息”是家长永恒的需求，教育子女的方法多种多样，子女的个体状况，家庭环境，家长素质等都是重要的因素，家庭教育要有效地配合学校教育，到达共同教育好学生的目的，让孩子快乐健康成长。

在孩子的成长过程中，爱的因素十分重要。但是，当爱失去理智或失去限度时，对孩子的爱就成为极端的爱，这往往会导致孩子身心发展出现障碍，心灵发生扭曲，对孩子将来的人生发展有着不良影响。。。

对孩子的爱的极端表现有：

1、认为只要无限地满足孩子的物质需要，就是爱孩子，其实这是一种无知的爱。孩子对爱的需要不仅仅是物质上，更重要的是精神上。生活中，有的家长只注意给孩子补充各种营养品，却忽视了对孩子良好的道德行为习惯和社会适应潜质的培养。有的家长给孩子买了许多书籍或买了电脑，却没有正确地引导孩子去读书或正确地使用电脑，也不明白对孩子的精神鼓励、赞扬、肯定和必要的心理支持都是爱，然而，这种精神上的爱对孩子的成长更加重要。

2、家长过分保护孩子，为孩子做了许多本应由孩子自己去做的事情，这无形中剥夺了孩子发展自己潜质的机会，也降低了他们的自立精神与自信心。这种爱限制了孩子的自我发展，对孩子将来独立的社会生活产生不利影响。

3、对孩子的要求过于苛刻，常常批评，甚至体罚孩子。有的家长的确十分爱孩子，但是，在观念上错误地认为“棍棒底下出孝子”，“不打不成材”。每当孩子的表现与家长的想

象不一样时，就透过打骂来解决问题，这种做法往往对孩子的身心发展造成难以弥补的创伤。这种爱给孩子带来的不是欢乐，而是痛苦。这种望子成龙的爱往往会构成相反的情绪或情感??恨，对家长、对他人、对社会、甚至对自己的恨。家长就应充分肯定孩子的优点，培养其自信心，而不是发现问题就批评、指责或惩罚，才有可能使孩子获得更好的发展。

## 对孩子培养方面的想法篇二

知道了宝贝的爸爸为什么不爱阅读，也明白了自己为什么会一直都那么喜欢看书；也才更深刻的体会到阅读的重要性，因为不喜欢阅读，所以宝贝爸爸的语文成绩一直都只能在及格线上徘徊，而我的语文成绩则一直都很好，或许是因为语文学好了的缘故，我的各科成绩都很均衡也都很不错，所以我们就非常重视对宝贝阅读兴趣和习惯的培养。从胎教至今的三年多实践也取得了一定的成绩，那就是两岁半的宝贝真的很喜欢看书和听故事的，小嘴巴里也经常能说出一些儿歌，能讲简单的故事，观察力、想象力、创造力还有表现力也都很好，我们相信随着孩子心智的成长和我们不懈的努力与坚持，宝贝以后一定还会有更大的进步和更好的表现的。现在把我们总结出的培养孩子阅读的心得体会简单描述一下：

在现在的家庭中，电脑、电视和影碟机等已经非常普及了，很多孩子看的电视节目和早教碟片甚至是广告以及成人的电视节目也越来越多的，相对而言阅读书籍的时间和机会也就越来越少了，究其原因主要是有些家长自己都不喜欢阅读，所以也不会去给孩子购买书籍；有些家长则是因为比较忙，根本就没有时间陪孩子一起看书，没有时间给孩子讲故事，所以就让孩子看电视或者是碟片，放任一点的家长就是随便孩子看什么都不管不问的，只要孩子不要哭闹、不要打扰自己的工作就可以了；做的稍微用心一点的家长则是会花点心思去给孩子挑选一些适合孩子观看的早教碟片，希望可以由早教碟片来代替自己去教育孩子。尽管在现实生活中不可能拒绝看电视，尽管在适当的时间内观看适宜适量的早教碟片

会对孩子的成长有一定的好处，可以让孩子受到一定的良性的引导，但是这些优势终究是有限的，只有阅读书籍才是对孩子有百利而无一害的，至少我们是这样认为的。

不管家长有多少无奈，有多少自认为可以被谅解的理由，给孩子创造一个良好的家庭阅读环境都是必要的，因为纸质书籍对于阅读的重要性是不能被忽视的：阅读可以开阔孩子的视野，可以开发孩子的智力，有助于幼儿识字，亲子阅读还可以增进父母与孩子的关系。因此，应该有家庭阅读时间，在孩子面前多看看书，多读读报，应该多给孩子讲讲故事；哪怕父母本身并不喜欢阅读，那么至少也应该做到少带着孩子一起看电视。在我们家里，宝贝并不是不看电视和碟片，只是我们会尽可能控制她看电视和碟片的时间，也会限制她观看的电视和碟片内容，甚至会她在她耍赖皮非要连着看动画片的时候制造电视机出现故障或者是突然断电的假象，目的就是不能让她沉迷于电视，要多给她创造阅读的机会，而我们也是尽量少看电视，也尽量去看一些适合儿童看的频道，即使想看电视剧也都是尽量趁她睡觉或者是去上幼儿园了以后再。都说父母是孩子的第一任老师，家长对阅读的态度，家长对书籍类型的选择都会深深影响着孩子。为了孩子的健康成长，做父母的还应该以身作则，多看一些积极向上的好书。

我就是受父亲的影响所以一直以来都特别爱看书，各种书籍我都特别爱看，可以说只要是带字的东西我都有兴趣看一眼的，因此在我们家里最不缺的就是书。或许是因为受我爱看书的影响吧，宝贝也比较喜欢看书，经常是随手拿起一本书就玩就翻看，现在更是会在早上起床以后就开始喊着说想要看书了。白天不上幼儿园的时候也经常会在墙边看贴画挂图或者是拿着各种故事书要我给她讲故事，一遍又一遍地反复听，直到自己能够记住故事情节和简单的对话内容为止。睡觉前的一个小时也会拿出故事书缠着爸爸妈妈，让我们陪着她一起看书，让爸爸妈妈给讲故事。每当听见孩子喊着想要看书的时候，作为父母真的很是开心！

孩子越小可塑性就越强，最好能从胎儿做起，奠定下良好的阅读基础。在胎儿时期可以由父母阅读，当然也可以选择故事碟片由他人代读，总之是让孩子在阅读声中慢慢成长。等孩子出生以后，家长就可以把故事内容通过言谈的方式讲出来，不需要太刻意的在固定时间内讲，就像说话一样的可以随时随地说给孩子听。这个时间段的内容当然应该是以短小精悍为主，个人认为最好是以儿歌为主要内容，因为儿歌比较有韵味，朗朗上口也容易被记住。让孩子听书，可以刺激孩子的大脑发育也有助于孩子的语言水平的提高，所以在孩子一岁半之前，我们基本上都是让孩子以听书为主的。等孩子再稍微大一些了，就可以把书交给孩子了，由孩子自己去看去摸去选择想了解的内容。

给孩子讲书上的内容时可以是断开的，没有必要非把一个故事给讲完，只需要在孩子看到书上的文字和图画以后，产生了想进一步了解的兴趣时给孩子讲与之相符的内容就可以了。关于这一点想要做好真的会挺不容易的，因为很可能当孩子产生兴趣的时候我们大人正在忙自己的工作或家务，但是任何事情都必须分轻重缓急，我们做家长的一定要尽量做到以孩子的兴趣为重，要在孩子需要我们陪伴和解惑的时候给予最无私的付出，而不是在孩子不愿意的时候强迫孩子去努力学习我们大人认为必要的知识。此外，做家长的真的不能太心急，不要总是希望看到孩子的阅读效果，不要在给孩子看书和讲故事以后就立即追问孩子记住了多少故事内容，甚至逼着复述故事，这样急于求成会让孩子渐渐失去阅读的兴趣的，我们需要做的仅仅是不着痕迹的引导与影响，孩子需要的是润物细无声的熏陶！

在我们家里，每次给宝贝讲故事的时候我们基本上都不会刻意去提任何与故事内容相关的问题，只是会在宝贝想要接着说故事情节与对话的时候停下来听她讲故事。我们还会在不拿书本的时候复述故事，在说的过程中会故意装作忘记了后面的内容，这个时候宝贝就会开口讲接下来的故事情节，还会因为帮助了爸爸妈妈而特别开心，这样也就增强了宝贝

喜欢看书和讲故事的欲望了。

要培养孩子的阅读兴趣和习惯，最重要的就是要给孩子选对书籍。现在市面上的儿童书籍的种类非常多，每次去给孩子买书的时候都需要花费一番心思才行。随着孩子的成长，逛书店的次数和买书的次数也就越来越多了，慢慢也就有一点经验了。在婴儿时期，可以给孩子购买贴画、挂表之类的，贴挂在墙上会比较显眼也就可以吸引孩子的`眼光，抱着孩子经常看看，也就是混个眼熟就行了。等孩子能坐会爬了，可以买一些小手撕不破的软书，一般是以识图类的为主，让孩子可以很随意的自己翻看，也可以对书籍有一定的了解。等孩子再大一些了，可以买“小小动画片”之类的小书，造型要可爱一些，内容以图画为主，添加少量文字，故事内容在百字以内最好。随着年龄的增长可以购买文字越来越多的书籍。

我们家宝贝看的书籍主要有如下几类：

- 1、识字或者认物的口袋卡，整体比较小，方便孩子手拿和翻看。
- 2、贴图、挂表已经挂历书，可以贴在墙上、挂在墙上，孩子抬头就可以看见，而家长也可以在陪孩子玩耍的时候不必翻书就可以给孩子传授知识了，比如挂历书《三字经》、《弟子规》等等。
- 3、与动画片同步的故事书，如一整套的《花园宝宝》、《天线宝宝》书籍，内容就是动画片的节选，让孩子爱上动画片的同时也更愿意看书，这样也可以尽可能减少孩子看动画片的时间和频率，对孩子的成长有很大的好处。
- 4、童话书和幼教类的书，包括有《宝宝启蒙小童话》系列小书、《200个亲子枕边故事》、《语言早早学》以及《宝宝入园准备》等等。

5、贴纸书类，如《快乐农场趣味贴画》和《动手动脑贴贴画》等，这类的书籍可以开发幼儿的智力，可以培养孩子的创造思维，提升孩子的情商水平。宝贝特别喜欢，经常拉着妈妈一起看书贴画。每次在经过思考、寻找和比对之后能把贴画贴在正确的位置了，宝贝都会非常兴奋，很开心地为自己鼓掌欢呼，而后动手动脑的劲头儿就更足了。

虽然宝贝还很小，能看的书有限，会说的儿歌不多，会讲的故事也很有限，但是她喜欢看书，有着浓厚的学习兴趣，学习能力也挺强的，这让我们对她以后的阅读很有信心。当然了，孩子还小，可塑性还很强，我们不能掉以轻心，还需要继续对其进行正确的引导，还需要努力培养她的阅读习惯，争取让书香伴随着她成长，让读书成为她人生无法割舍的一个嗜好！

## 对孩子培养方面的想法篇三

刷牙是我们每天必须做的事情之一，它不仅能保持我们口腔的清洁，还有助于预防口腔疾病。然而，对于孩子来说，刷牙可能并不是一件容易的事情。他们常常不愿意刷牙，甚至可能出现懒散的态度。因此，培养孩子正确刷牙的习惯，成为了每位家长的重要任务。我也是如此，在经过了一段时间的探索和实践后，我积累了一些关于培养孩子刷牙习惯的心得体会。

### 第二段：了解刷牙的重要性

在培养孩子刷牙的习惯之前，我们首先需要告诉孩子刷牙的重要性。刷牙不仅能使口腔保持清洁，还能预防龋齿、牙周疾病等口腔疾病的发生。我们可以通过和孩子一起看一些关于口腔健康的书籍、观看一些有关刷牙的视频等方式来引起他们的兴趣。同时，我们还可以与他们分享一些有趣的事实，例如刷牙后嘴巴会变得更清爽，牙齿会变得更白等。通过这些方式，孩子们能够了解到刷牙对他们的健康有多么重要。

### 第三段：以身作则

家长的榜样作用非常重要，所以我们在培养孩子的刷牙习惯时，首先要以身作则。我们需要在孩子面前展示出正确的刷牙姿势和刷牙方法，让他们能够模仿我们的行为。此外，我们还可以与孩子一起刷牙，互相鼓励和监督。通过这种方式，孩子们能够感受到刷牙的乐趣和重要性，从而更加愿意刷牙。

### 第四段：创造愉快的刷牙体验

刷牙不应该成为孩子们的负担，我们需要创造一个愉快的刷牙体验。其中一个方法是选择适合孩子的牙刷和牙膏。市场上有很多专为儿童设计的牙刷和牙膏，它们的外观和味道更加吸引孩子。另外，我们还可以给孩子提供一些奖励，例如贴纸、小礼物等，以鼓励他们坚持刷牙。此外，我们还可以一边给孩子讲故事、一边给他们刷牙，让刷牙过程更加有趣。

### 第五段：坚持和定期检查

培养孩子刷牙习惯需要的是持久的努力，不能马虎。我们需要和孩子一起制定一个刷牙计划，并每天坚持执行。刷牙时间应该保持在2分钟左右，早晚各一次。同时，我们还需要定期检查孩子的刷牙情况，确保他们刷牙方法正确，牙齿干净。如果发现有问题，我们要及时引导和纠正。只有坚持和定期检查，才能保证孩子养成良好的刷牙习惯。

### 结尾段：

通过我的实践和总结，我深刻体会到培养孩子刷牙习惯并不容易，但却是非常重要的。只有建立起正确的刷牙习惯，孩子们才能拥有健康的口腔。因此，我们需要以身作则，创造愉快的刷牙体验，并坚持和定期检查。相信只要我们付出足够的努力，一定能够帮助孩子养成良好的刷牙习惯，让他们

笑容常开，口腔健康。

## 对孩子培养方面的想法篇四

### 第一段：引言（100字）

刷牙是我们日常生活中必不可少的一项个人卫生习惯，而对于孩子来说，养成良好的刷牙习惯更是至关重要的。在这篇文章中，我想分享一些我在培养孩子刷牙习惯过程中的心得体会。

### 第二段：培养意识（200字）

要培养孩子刷牙的习惯，首先要有正确的意识，明白刷牙的重要性。从小就告诉孩子，刷牙能够保护牙齿健康，防止蛀牙和口腔疾病的发生。我经常与孩子一起观看有关口腔保健的动画片和教育视频，让他们了解不刷牙的危害。此外，和孩子分享有关牙齿保健的趣事和科学知识，引发他们对刷牙的兴趣。

### 第三段：示范和陪伴（300字）

养成良好的刷牙习惯，需要父母的示范和陪伴。我经常和孩子一起刷牙，示范正确的刷牙方法。我告诉他们，要使用软毛牙刷，适量挤牙膏，并按照正确的方法刷牙。同时，我关注孩子刷牙的姿势和力度，及时指导他们做出调整。在刷牙过程中，我会给予鼓励和赞赏，鼓励他们坚持刷牙。此外，我也会通过给孩子讲故事、唱儿歌等方式，让刷牙成为一个愉快的活动，增加他们的刷牙积极性。

### 第四段：培养习惯（300字）

培养孩子刷牙习惯需要长期坚持。我通过设定固定的刷牙时间，并将其列入日常的必需事项中，让孩子形成刷牙的良好

习惯。每天早晚两次的刷牙时间，也要坚持20分钟，保证充分清洁。为了给孩子树立榜样，我也会坚持自己的刷牙习惯，并和孩子分享我的刷牙心得。此外，我还会在孩子完成刷牙后，表扬和奖励他们，让他们能够感受到刷牙的积极成果。

### 第五段：巩固效果（300字）

培养孩子刷牙习惯后，还需要巩固效果。我会带孩子定期去牙医那里检查牙齿，让他们知道刷牙的重要性不仅仅是为了防止蛀牙，还能保持整洁美丽的牙齿。我也会经常与孩子一起进行口腔卫生知识的学习，让他们明白进一步保护牙齿的方法和技巧。此外，我还鼓励他们练习正确的饮食习惯，减少对牙齿的损害。

### 总结（100字）

通过我的努力和耐心，孩子们现在已经形成了良好的刷牙习惯，他们知道刷牙的重要性，并且乐意每天早晚刷牙。培养孩子刷牙习惯需要家长的引导和孩子的主动参与，我们要通过积极的示范、陪伴和鼓励，让刷牙成为孩子生活中的一部分。只有这样，才能保证孩子的牙齿健康，让他们拥有自信的笑容。

## 对孩子培养方面的想法篇五

在孩子的成长过程中，培养良好的习惯是至关重要的。近期，我有幸参与了一个关于培养孩子习惯的线上课程，深感收获颇丰。在此，我想分享一下我的学习心得和感悟。

首先，我明白了习惯的力量是巨大的。一旦形成良好的习惯，孩子们会在日常生活中自然而然地运用他们的知识和技能，从而更好地应对生活的挑战。同时，良好的习惯也能塑造孩子的性格和品质，使他们成为具有责任感和积极态度的个体。

在课程中，我们学习了一些具体的习惯培养方法。例如，通过制定明确的规则和目标，以及及时的反馈和奖励，来帮助孩子形成良好的习惯。我尝试将这些方法应用到日常生活中，发现效果显著。

我特别喜欢课程中关于如何处理孩子不良习惯的讲解。当孩子出现不良习惯时，我们不能简单地责备或惩罚，而应该尝试理解他们的需求，引导他们找到解决问题的方法。这样，孩子们不仅学会了如何解决问题，还能从中获得自信和成长。

通过这次学习，我意识到自己在培养孩子习惯方面的角色。作为父母，我们需要为孩子树立良好的榜样，同时给予他们足够的支持和鼓励。我们需要耐心地引导他们，帮助他们克服困难，鼓励他们在实践中不断尝试，从而形成良好的习惯。

总的来说，这次学习让我深刻地认识到培养孩子良好习惯的重要性。我相信，只要我们用心去引导、去鼓励，我们的孩子一定能够成长为具有良好习惯、积极向上的公民。我期待在未来的日子里，能够更好地应用所学，帮助孩子培养出更健康、更有益的生活习惯。