

2023年企鹅教学反思(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

企鹅教学反思篇一

活动设计背景

对于农村幼儿来说，安全教育尤为重要，本班的孩子对交通安全的认识还缺乏，所以为保证孩子安全，我对幼儿加强安全教育的培养。其中有一个主题以“安全标志”为中心，引导幼儿通过“认识安全标志”、“了解安全标志的意义”、“自制安全标志”等活动教给孩子必要的安全知识，从而提高安全的意识。

活动目标

- 1、认识常见的交通标志，知道标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号。
- 2、了解标志的作用和特征。
- 3、培养幼儿的规则意识，激发幼儿对交通标志的兴趣。
- 4、激发幼儿的想象创造标志，培养幼儿的创造能力。
- 5、使幼儿学会按标志行动。

教学重点、难点

重点：教幼儿认识部分安全标志，掌握其含义，培养自我保护意识和能力。

难点：引导孩子在日常生活中遵守交通规则，较好的处理突发事件，注意安全。

活动准备

- 1、教学活动课件，安全图片。
- 2、事先创设好逛公园环节的场景（如马路、十字路口和各种图片）。
- 3、万宝箱两个、幼儿用小标志若干，幼儿设计标志用的纸笔等材料。
- 4、小老鼠布偶一个。

活动过程

（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

一、故事导入：

师：小朋友，今天早上有个小动物委托我们帮他一个忙。到底是谁呢？它又遇到了什么困难呢？我们快一起来看看吧！

（师出示布偶表演情景戏）

师：前几天小老鼠舒克新买了一辆小汽车，这不今天早上它就开着它的小车来我们威海游玩，但是一进城，它发现我们的马路上到处有着很多它不认识的标志，这些标志它从来没有看见过，也不知道是什么意思，所以它不敢开车进城，只

好来请教我们小朋友了！

二、认识交通标志（播放课件，引起幼儿兴趣）

师：瞧！小老鼠舒克把这些交通标志都给画了下来，我们快一起来看看它们都代表着什么意思吧！

课件出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思）

师：刚才小朋友都说出这些标志的意义，那到底说的对不对呢？曾老师来告诉你吧！（师详细讲解每个交通标志的名称及意义）

游戏——我指你说：（教师可指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习）

三、交通标志作用大

师：现在我们都知道了很多交通工具的意义，那小朋友你们想象一下，如果我们生活中没有了这些交通标志，那会变成什么样子呢？（幼儿自由想象回答）

师小结：交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有交通标志人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；如果没有了交通工具，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的’等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；是缺一不可的，我们都应该认真的去执行这些交通标志所表达的含义，做一名优秀的交通小标兵。

四、以游戏、情景表演活动，巩固幼儿对标志的认识。

(1) 玩《山洞掏宝》的游戏。

教师事先将部分安全标志的卡片放入两个箱里，然后将幼儿分成两组，分别让两组幼儿摸，摸到后说出标志的名称，遇到这种标志应怎样做。

(2) 情景表演《逛公园》

领幼儿在逛公园的活动中，为走过的路、十字路口、公园中见到的各种图片贴上相应的标志。

对以上活动中表现突出的幼儿及时表扬鼓励，并颁发“安全小卫士”奖章。

五、活动延伸

师：今天我们认识了许多标志，知道了各种标志说明什么，见到它们时应怎么办。但幼儿园里还有很多小朋友不懂得要注意安全，下面请你们当一回“小小设计师”帮幼儿园设计一些标志，贴上去提醒大家注意安全。

教学反思

本次活动通过让幼儿看看、说说、做做，是幼儿了解了标志的不同含意，并学会了运用标志，知道交通安全的重要性，我们的生活中离不开标志，使幼儿在生活中养成注意观察周围事物的良好习惯，让幼儿知道我们必须遵守交通安全秩序。

在教学活动中，幼儿积极性比较高，对各种交通标志充满着浓厚的兴趣，能根据自己的生活经验和自己所看到的标志，进行简单的描述，幼儿的语言表达能力有明显的进步，在师幼配合上比较默契，相互之间比较和谐。

本次活动设计，开始以故事引入主题，最后以模仿交警叔叔指挥交通结束这两个环节较好，中间在认识各种交通标志时，应该适当加一些图片，让幼儿深刻的交通标志，并能用自己拿到的标志介绍给其他人或是多制作一些图片，让幼儿在游戏中认识交通标志，向别人介绍自己见过的交通标志，这样才能使更多的幼儿参与活动，使活动更有趣，更丰富。

如果让我重新上这节课，我会让幼儿提前收集有关交通安全事故的实例或者图片，使幼儿更深刻的了解交通标志的重要性？。本节课我得到了园领导的肯定，以后我将努力学习，共同探究更好地教学方式。

企鹅教学反思篇二

活动目标：

- 1、能基本看懂企鹅的步骤图，并且尝试自己探索折叠企鹅。
- 2、能在折企鹅的过程中体验折纸的乐趣。
- 3、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

活动重难点：

活动重点：

运用正确的方法独立折出企鹅的脚。

活动难点：

能够自己独立正确的折出企鹅的外形。

活动准备：

彩色正方形纸、勾线笔、范例一张。

活动过程：

一、引出活动主题

- 1、教师学企鹅走路出场。小朋友，谁来了呀？你觉得企鹅长的怎么样？
- 2、教师出示企鹅，可是我只有一个人，没有朋友我不快乐啊。
- 3、那我们一起来帮帮企鹅好吗，让他有更多的好朋友。

二、幼儿尝试

- 1、教师出示步骤图，那我们一起来看看企鹅是怎么折出来的吧。
- 2、引导幼儿认真看步骤图，请个别幼儿说说你能看懂哪几步，是怎么折的呢？请个别简单说说。
- 3、幼儿尝试自己看步骤图折纸。（要求折纸时，每一个角、边都要对齐，每条折线都要抹平）
- 4、幼儿结束尝试。幼儿说出在折纸过程中遇到的困难。

三、全体幼儿看教师演示，并自己折纸

- 1、有的小朋友在折的时候遇到了很多的困难，现在看看老师是怎么折的。我们要快一点帮企鹅找到好朋友，所以要仔细看哦！
- 2、教师边讲解边示范折企鹅给幼儿看（给企鹅画上眼睛）。

- 3、请幼儿说折纸时要注意些什么。
- 4、幼儿折纸，教师巡视，注意个别辅导。
- 5、能力强的幼儿可以用多余的纸教能力较弱的幼儿。

四、作品展示，欣赏交流

- 1、很多小朋友都把企鹅的朋友折好了呢！现在我请每组幼儿推选出自己组上最美的企鹅，黑板上展示。
- 2、我们一起来看看其他的企鹅吧，幼儿自由欣赏。
- 3、小朋友们真棒，企鹅有好多朋友了呢，带上你的`企鹅来和他做好朋友吧！

课后反思：

这节折纸课上下下来，我感觉幼儿对企鹅很感兴趣，在自己探索自由折叠的时候幼儿们表现的积极主动，能把自己的想法折出来。在让他们把遇到的困难说出来的时候幼儿们踊跃举手能够大胆的说出自己的想法。但我量词用的不到位，说成了一个企鹅，应该是一只企鹅。还有就是有的幼儿头部不是很会折，在头部我示范的时候还可以再清楚些。总体来说最后完成作品的效果还是较好的。

企鹅教学反思篇三

教学目标：

- 1、认识飞机的外形特征及简单结构，并知道它们的用途。
- 2、通过认识飞机，知道飞机分民用机和军用机。

教学准备：

课件：1、认识飞机。2、飞机的种类和用途。3、飞机的发展史。4、古代中国人对航空的贡献。5：讨论、飞呀飞。6、游戏1。7、游戏2。实物：一架军用机和一架民用机模型。

教学过程：

一：出示飞机模型。

呜……我来了，翅膀抖一抖，飞上蓝天去，飞过黄河，飞过长江，转进云彩里。小朋友长大了想不想开飞机？{想}那今天老师就和小朋友先来认识一下飞机。

二：(1)、打开课件：认识飞机。卡通飞机说：在所有的交通工具中，飞机的速度是最快的。好吧！现在就请你们一起来认识飞机吧！师依次点击：1、机身。2、机翼。3、尾翼。4、起落架。5、发动机。6、驾驶室。7、机舱。8、机首。再点击卡通飞机：飞机是由机身、机翼、尾翼、起落架、发动机、驾驶室、机舱、机首等主要部分组成的。

(2)：提出问题，加深记忆a□飞机主要是有那几部分组成的？(让幼儿指出并回答)b□各部分的主要功能是什么？(结合飞机模型回答问题)

师：现在小朋友都知道了飞机的各个组成部分，我们就来做一个拼图游戏，看谁拼的快又对。

三：打开课件：游戏2。

让幼儿根据原图进行拼图，机头不动。

四：打开课件：飞机的种类和用途。

卡通飞机：飞机有民用机和军用机两种，载送旅客或装货物用的是民用机，战争用的是军用机。

a□点击大客机，依次出现七架不同型号的客机，点击每一架可放大。

b□点击战斗机{同上}。

c□出示两种飞机模型，让幼儿观看并说出主要不同点。

师：聪明的孩子爱动脑，好玩的游戏等你来。

五：打开课件：游戏1。

小朋友，你们都认识了民用机和军用机。现在就来分一分吧。

六：打开课件：飞机的发展史。

老师让幼儿连着把几个图片看完后简单总结一下飞机的发展：
1、学鸟飞。2、做木鸟。3、热气球升空。4、蒸汽飞艇飞行。
5、单翼滑翔机。6、莱特兄弟的飞行者。7、中国人的第一架飞机。

师：在我国很久很久以前的古代，人们看到小鸟在蓝天自由自在地飞翔，就动脑动手做了很多能飞起来的东西。小朋友请看：

七：打开课件：中国古代对航空的贡献。

老师一张一张地给幼儿做简单的介绍。

师：看到古代人对航空的伟大贡献，小欣欣和她的一群动物朋友着急了，小朋友请看。

八：打开课件：讨论飞呀飞。

让大家动脑想一想，他们怎样才能飞上天。师最后作总结。

师：小朋友们想不想飞上天空呀！好！现在开起你的小飞机，起飞了！大家一起说儿歌：翅膀抖一抖，飞上蓝天去，飞过……。到院子里做游戏：《飞机起飞》结束。

教学反思：

我觉得在课堂中尊重幼儿是课堂民主的'前提。幼儿对事物也有自己的感受，有自己的体验，有自己的选择，我们应该尊重他们，满足他们。民主、自由、宽松、愉悦的环境也应该造就一群聪明可人的、欢快活泼的小朋友，这不正是我们所希望的吗？只有让孩子民主、自由地成长，养成良好的思维习惯，学习习惯，课堂教学环境才能活而不乱，张扬个性，有自己的思维方式，自己的奇思妙想。

企鹅教学反思篇四

1. 让幼儿通过合作寻找去企鹅馆的路线，并能正确运用方位词清楚地介绍自己的路线图。
2. 体验解读导游图的乐趣，进一步感受导游图在我们生活中的作用。

活动准备

动物园的导游图、介绍企鹅的录像、若干纸和笔等。

活动过程

一、明确任务——在导游图上寻找去企鹅馆的路线

1. 谈谈对导游图的认识

幼：导游图可以帮我们找到想要去的地方。导游图可以帮助游客尽快熟悉陌生的地方，不让游客迷路。

2. 认识导游图上的标志

师：你们能看懂这张导游图吗？图上有哪些标志？

幼：有卫生间、餐厅、电话亭的标志，还有一些红色和绿色的标志。

师：红色和绿色标志代表什么？

幼：代表进口和出口。

师：你们怎么知道的？

幼：看箭头的方向。

师：原来动物园的导游图上不仅有许多动物馆的标志，还有很多生活中常见的公共设施的标志。

3. 根据方位猜动物

师：现在我们用导游图来玩个游戏，老师说出某个动物的位置，你们来猜一猜这是什么动物。它在老虎的左边，餐厅的右边，斑马的下边。

幼：是长颈鹿。（引导幼儿运用方位词正确表述动物的位置）

师：有了动物园的导游图，我们就能轻松找到想要看的动物的位置。

4. 确定任务

师：猜猜看今天我们一起去看什么动物？它在导游图的左上方。

幼：企鹅。

师：听说今天企鹅馆会播放一段介绍企鹅的录像，你们想去看吗？可是从动物园大门口到企鹅馆，有好几条路线，我们走哪一条呢？今天就请你们帮帮忙，分小组设计路线图。

二、小组合作——探索不同的路线图

1. 明确要求

师：现在分成三组，一起设计去企鹅馆参观的路线图，每一条路线至少要经过6个动物点，在导游图上用红线标识出来，等会儿请你们说说各自寻找的路线。

2. 分组操作

分组讨论、设计各自的路线图。

三、集体交流——讨论各个小组的路线图

师：(将各个小组设计的路线图贴到黑板上，请幼儿相互观察、自由交流)请你们介绍一下各自的路线图，要说清楚你们从哪里进去，先朝什么方向走，接着朝哪里走，路上会途经哪些地方。(重点提醒幼儿用正确的方位词清晰介绍路线)

师：原来去企鹅馆可以有不同的走法，但无论选择哪条路线，最后都能到达相同的目的地——企鹅馆。

四、观看录像

播放介绍企鹅的录像。

活动反思

在本次活动中，我们能清楚地把握住“方位词”这个知识点，同时考虑到大班幼儿在空间方位感上的发展水平，即他们能正确地说出方位词，但在实际生活中，他们却不会正确运用方位词，常常只能用手指来指点方位。活动中，我们尝试让幼儿通过合作的形式设计路线图，并运用方位词进行介绍，这样的教学形式符合大班幼儿的认知水平和发展需求，也有助于推进幼儿空间方位感的进一步发展。

在整个活动中，我们紧紧围绕活动目标展开活动过程。第一环节是对路线图方位的感知和理解；第二环节是对沿路景物的认识；第三环节是对选择合适路线图的价值判断；第四环节是在比较中寻找合适的路线；第五环节让幼儿用语言表达各自设计路线图的理由。活动在层层递进中挑战着幼儿各方面的能力，如方位词的正确运用以及观察、合作和倾听的能力等。

在小组交流路线图时，应该抓住其中有价值的内容进行拓展，而不只是进行泛泛而谈的交流。如有的小组为什么要选择经过餐厅的路线？为什么有的路线经过的动物点多，有的却较少？这些相关经验的交流分享，对幼儿的实际生活具有指导意义。

企鹅教学反思篇五

活动目标：

- 1、通过幼儿乐于参与教学活动，让幼儿知道青蛙是“农田卫士”，激发幼儿保护青蛙的情感。
- 2、通过故事《小蝌蚪找妈妈》让幼儿了解青蛙的外形特征、生活习性等相关知识。

- 3、培养幼儿观察事物细微变化的习惯。
- 4、学会折叠青蛙的方法。
- 5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 6、能简单复述故事。

活动重难点：

小青蛙生长的过程。

用纸折叠小青蛙的方法步骤。

活动准备：

- 1、课前请家长和孩子一起收集有关青蛙的资料。
- 2、故事《小蝌蚪找妈妈》。
- 3、青蛙图片。
- 4、正方形纸。

活动过程：

一、猜谜导入

池塘有个音乐家，一到夏天呱呱呱，身上穿件绿衣裳，伸长舌头把虫抓。

二、交流讨论

出示图片一只可爱的小青蛙请小朋友相互交流自己收集的有关青蛙的资料，了解青蛙的各种知识。

1、青蛙的生活环境：提问：青蛙喜欢生活在什么地方？

2、青蛙的外形。提问：

(1) 青蛙背部和腹部的颜色有什么不同？

(2) 它对青蛙有什么好外？

师小结：青蛙的体色是保护色，可帮助青蛙躲避敌害有利于捕食。

3、青蛙的捕食，提问：青蛙吃什么？

(青蛙是有益动物，据统计，每只青蛙每天大约吃60只害虫，从春天到秋天的8个月中，一只青蛙可以消灭一万只害虫。

4、青蛙的冬眠。提问：青蛙在冬季里是怎样生活的？它躲在什么地方？

5、讨论：

(1) 青蛙对人类及自然界有什么作用？

(2) 我们应当如何保护它们？

6、小结：青蛙是人类的好朋友，是大自然不可缺少的一个物种，是农田的卫士，我们应当保护它。

三、故事引导。

1、幼儿欣赏故事《小蝌蚪找妈妈》。

2、思考提问：

(1) 你喜欢听故事中的哪一段，根据幼儿回答不同的小结。

(2) 为什么小蝌蚪看见妈妈都呆住了？

(3) 小蝌蚪是怎样变成小青蛙的？（课件演示小蝌蚪的生长变化，在观察中掌握难点。）

师总结：小蝌蚪是慢慢在变，过了几天，小蝌蚪长出了两条很小的后腿，再过几天，两条前腿也长出来了，而且身体的颜色也发生了变化，呈黄绿色，蝌蚪的眼睛也有些鼓起来了，随着小蝌蚪的不断变化长大，它们的尾巴也逐渐变小退化最后变成了青蛙。

活动延伸：

出示“美丽的夏天池塘”图画，教幼儿折青蛙，折好后，贴在图画上。