

2023年初中家长陪读心得体会 陪读心得 感想家长陪读心得体会(优秀5篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

初中家长陪读心得体会篇一

自从孩子在培新小学就读后，我才知道学校一直在开展“书香校园”活动。我作为一名家长觉得学校的这一活动非常的可行，对孩子的成长和发育起到了决定性的帮助。一年级孩子要读的书单下来了，我和他母亲迫不及待的到书店去给他买回了必读的书。孩子拿到新书也非常的高兴。那时的书基本都是带拼音的读物，孩子拿着书看着书里的插图异常的高兴。我慢慢的引导他让他把看的的图画给我讲一讲，说一说。刚开始他也就只能说图上画的是什，在干什么确说不明白。我告诉他要想知道画的到底是什么，可以看看图画下面的字。当时我还很担心，因为在哪句子中有几个比较生僻的字和词孩子不认识。可是当孩子读后确让我大吃一惊，因为那些字他通过上面的拼音竟然全读出来了。虽然音读的不是很准确还有点磕磕巴巴，但是他的确是读了出来。虽然对有些句子他还是一知半解，经过我的帮助他还是能明白大概的意思。看着他对读书有了兴趣我也有很大的成就感。

第二学期当我把孩子的必读开外书买回来确发现有大部分书是没有拼音的。当孩子拿到书后，看着满篇的的字，他的阅读兴趣怎么也提不上来。每当读几个字就会问：“爸爸，这个字读啥？”一会儿“妈妈，这个字读啥？”问的人不厌其烦。每次我给孩子讲后都会告诉他：“你把那个不认识的字的拼音标在上面，后面这个在再出现你就知道读什么音啦。”这

样到好，每次遇见那个字都会把书翻到前面去找他标的音节。让我不免会对学校在选书时有些抱怨的同时对孩子的记忆力有点头大.....。他们知道了格林兄弟知道了安徒生还能记一些生僻难记的外国名人的名字却不知道老子，孔子.....。但总的来说孩子的进步还是有的。

现在孩子三年级啦。知识的接触面广了。但是他们小小的年纪很难分辨出语言表述的好坏，很多怪话、脏话他们一下就记住了。求知欲很浓而又对事物缺乏必要的理解和判断，把读书的根本意义给歪曲了。他们把读书放到了次要位置确把买书放在了重点。每次看到买回来的新书放在那里我作为一名家长我不得不问：“孩子这本书你读完了吗？你们学校组织你们用多久的时间读书的？”孩子回答：“没有读完，老师说了，没有读完的要在家里读。”还有小孩是很贪玩的，但是在同父母一同阅读的那种大氛围下，读书的精神和气质是很容易受到感染的，慢慢的小孩也就养成爱好阅读的习惯。所以我们做家长的很有必要同孩子一起阅读。

当然，陪孩子读书不像我写得那么容易，关键是我们家长要为孩子养成阅读的习惯，同时要有耐心，要想办法让孩子读懂书中的故事，不然一本看不懂的书我们也不想看何况是孩子。

初中家长陪读心得体会篇二

很长时间以来，我一直想给孩子找一个学习音乐的地方。因为音乐可以陶冶人的情操，促进人的思维锻炼。将来还可作为一项爱好或技能伴随孩子的一生。但找了几个地方都不太合适。有的学校教学方法不太适合孩子。对于初入门学习音乐的低龄儿童来说，没有培养出孩子对音乐的兴趣，却让孩子去死记硬背生硬枯燥的音符，休止符等各种单调的乐理知识。这些对大人来说都不是轻而易举能做到的事情，何况小孩子呢？因此给孩子换了几个地方都没学成，有的不收，有的甚至报了名上了课，却没有办法继续下去而退了学。求学无

门，我心里非常着急。

一个偶然的的机会，我接触到了晓雯音乐学校。在老师热情的介绍下，我被这个学校正规的教学方法和人性化的教学理念打动了。比如学生的错误在于老师，学音乐的孩子不会变坏，只有坚持不住的家长，没有教不会的学员等。于是给孩子报了名，参加了学习。

一开始，学习相对枯燥，孩子不愿意去，有抵触情绪，上课时动个不停，一会头疼一会肚子疼。但任课的鲍老师不气馁，非常有耐心的对待孩子们。对孩子们从来没有过教训，体罚，瞧不起等，从来都是鼓励，对于孩子们做的不好的地方，老师一边指出错误的地方，同时也用持之以恒的鼓励温暖着孩子的心，增强着我们家长的信心。在教学方法方面，因为学生基本都是四到六岁的低龄儿童，老师在讲解乐理知识时采用拟人化，把复杂的知识分解成简单易懂的比喻，比如说二分音符是豆芽，四分休止符是弹簧，在打拍子里加入各种水果，让孩子们充分开动脑筋去想去看去记去唱。

针对孩子注意力集中时间短的问题，学校老师就采取游戏的方法，寓教于乐。比如刚开始学习音符时，孩子们分不清哪个音符在哪条线上，哪个线上是哪个音符。老师就让孩子们排成一排，每个孩子代表一个音符，然后指着黑板上的音符唱，唱到哪个音符，代表这个音符的孩子就蹲一下，这样一来，大家马上就活跃开了，一边唱一边蹲，此起彼伏，笑声连连。回答正确的孩子就指出回答错误的孩子的错误，回答错误的孩子为了回答好，就愈加努力的去记，小孩子之间的竞争激励的孩子们更加认真了。这样孩子们在玩的过程中不知不觉的就把音符记牢了。有的时候学习节拍，老师就教孩子们用脚打拍子，孩子们跟着音乐一边蹦一边打拍子，欢声笑语使整个教室温暖如春，再也不冷了。再比如大家集体拉手唱歌啦，摇着手铃鼓打拍子啦比比皆是。

在老师的指导下，我让孩子每天在家里都把上课学习的内容

弹上几遍，时间不长，但是持之以恒。所谓温故而知新，同时经常在车里及家里放跟课程配套的vcd做到耳熟能详。经过练习，孩子弹的熟练了，手指也更加灵活了。到了课堂上回课时，老师就经常表扬他，这样就让孩子产生了更大的兴趣，形成了一种良性循环。

来到了晓雯音乐学校，犹如来到了一个温暖热闹的大家庭，在这里孩子们开心的学习，玩乐，成长，丰富的业余活动又增强了孩子的社交能力，培养了孩子活泼大方的性格。

今年孩子在幼儿园班级联欢会上，弹奏了两首歌，欢乐颂和粉刷匠，一下子震惊四座，很多家长都问我孩子在哪学的，弹的那么好，在校园里也经常有家长指着我儿子说，这就是那个弹琴弹的好的孩子，经过了这些，孩子的自信心增强了，胆子也大了。

到了现在，孩子越来越喜欢上晓雯音乐学校了，经常是来了就不愿意走。有的时候早上刚起床就去弹琴。听着他叮叮咚咚敲击键盘的音乐声，我感到无比欣慰，高兴之余也感谢晓雯音乐学校，作为孩子音乐的启蒙人，音乐路上的带路人，也许你们所做出的努力，所付出的劳动会影响孩子的一生，会让孩子终生受益。

初中家长陪读心得体会篇三

环境布置的好坏，我们不说象征着班级文明程度的高低；也不说班级文化的优劣；单说全体家长一学期只来一次参加会议就够我们受的了。班级一切的一切，他们都看在眼里，记在心里，只要一出校门，好的就会说这个学校不错，差的就会说这个学校怎么不好，备课的最后一步，要拟定一个简易的会议流程。这样可以避免家长会的随意性和盲目性。

家长会班主任与家长联系的好形式，是全面了解学生情况的好方法，是促进学生个性发展与加强班集体建设的好途径。

我从自身的教育实践中深深地领悟到，每一次家长会犹如相亲那样重要，所以，我们班主任必须备好这一节“课”。根据我们学校的情况，家长会一般是在每学期的期中考后进行，那么你备课的第一步，就是确定主题，也就是引导家长用正确的态度和方法教育子女，解决学生思想上存在的实际问题，帮助学生提高学习成绩，促进学生全面发展；备课的第二步，是我们班主任与学生半学期以来相识、相处的精彩回放，只要我们所描述的情节符合实际，家长就会信服你；备课的第三步，会前要掌握大量的第一手资料。以便在家长会上有目的地与家长交流情况：可向班干部了解有关学生的思想动态，可找有关学生谈心，寻求打开学生心灵的钥匙，可向任课教师了解有关学生的学习情况，可向生活老师了解学生的生活习惯和自理情况。第四步，家长会的环境布置也很重要。

我想凡事尽力了，就一定有收获，并且坚信在育英这个藏龙卧虎的大家庭里、班主任以后的家长会不但开得好，而且接手新班后的第一个家长会会开得更好。

一是注意语言艺术。也就是说话要有分寸，不要信口开河；态度要平易近人，不要盛气凌人；语调要平和亲切，不要趾高气扬；举止要文明大方，不要目空一切；千万不要把对个别学生的成见转移到家长身上，那样会引起家长的反感。

二是真诚地向家长承诺。表示自己愿意尽心尽力地做好工作。为每个孩子服务，恳切地表明要家长与自己密切合作，共同教育好这些孩子。这样家长就会放心地把孩子交给老师。

初中家长陪读心得体会篇四

作为家长，很有必要和孩子一起读书，养成共同读书的好习惯。下文是本站小编为你带来的家长陪读亲子共读的一些心得体会，希望对你有帮助。

我在和儿子一起阅读的过程中，心得有以下几点：一，家长要做好榜样，贵在坚持。亲子读书心得。儿子在很小时，我就有意识的培养他喜欢听书看书的习惯，那会因他小，主要是我读给他听，书中精彩的故事慢慢的吸引了儿子，便渐渐的由要我听我读书变成了他要听我读书。有时我因为太累，不想陪儿子读书时，想到了坚持，便又开始了亲子读书。这样的习惯养成后，儿子每到了读书的时间，都会准时去，从未断过。

二、读书时，要挑吻合孩子年龄的书。孩子在阅读适合他年纪的书后，会增强他的阅读兴趣。相反孩子读不到适合自己的书，看书的热情就有可能随之下降。儿子在有一段时间里，表现出不怎喜欢看书，后来我向同事了解她孩子读书的情况，才得知我那段日子选的书有点偏于成人化，选购时适合了我的胃口而忽略了主要的读者是儿子。亲子读书心得。从这件事后，我每再购书时，一方面征求儿子的意见，另一方面我事先上网查询一下符合儿子年龄的一些行家推荐的书，结果购了这样的书后，儿子读书的兴致又浓了。所以家长不仅要让孩子养成喜欢读书，还要会帮孩子选书。这同时也说明了一个问题，要想做个合格的家长，必须事前多多充实自己，多去了解孩子的世界，你才能在孩子的世界里受到喜爱。

三，适当引导，学以致用。和孩子一起阅读的目的，不只是为了了解故事内容，更多的是想拓宽孩子的视野，能够学其之长，将其好的一面变为孩子自己的，所以不要为了读书而读书。我在陪儿子读书中，常会提些问题和儿子一起思考，比如在读如何处理与同学矛盾的文章时，我会让儿子思考下如果他遇到书中出现的情形时，他应当怎么处理？有时在现实中儿子表现出了自私一面，我会谈起我们一起读过的某篇文章，那里面的人是怎么遇事先想到别人的？每每一提及，有时不用多说道理，儿子便明白我和他聊故事的用意了，便不好意思的纠正了自己。所以有时听到朋友夸儿子有礼貌讲道理时，我知道那是他读的书在对他产生了影响，是书里人物的榜样潜移默化地在影响了他塑造了他。四、阅读要读出声，而不

只是默看书。

看书和读书的效果不一样，书读出声会增强语感，更会在大声朗读中体会出词句的丰富感情。儿子有一段时间总喜欢默默的看书，且发现他看书的速度很快，这样的看书就起不到好的作用，更多只是一味的追求故事情节。所以后来我和儿子就改为相互读书，每天每人各读一会书，然后再究其内容讨论一番，通过这种方式的改变，儿子的表达能力有所提高，有时会出其不意的说些我意想不到的话，有时还会故作神秘的问我某句子的意思，然后在我佯装不解下，将他自己对其理解的意思说给我听。呵，我明白书读百遍其义自见的道理已在儿子身上略有显现了。五、多交流体会，做孩子的朋友。

儿子在能独立看书后，每有让他特别喜欢的，他不仅会急于描述给我听，还强烈推荐我看，那个迫切劲，让我明白他想我与他一起看，一起体会书带给他的快乐感受，想我和他共鸣，想我知道那是他喜欢的以及他喜欢的原因，每逢此时我就丢下手中的事，和他一起阅读。同样我遇到特别好的文章，也立马想和儿子分享，想让儿子体会到我从书中得到的那份难以言表的快乐。亲子阅读不仅书本伴随着儿子一天天健康的成长，同时在这阅读的过程中，我和儿子共同经历着书里的喜怒哀乐，同样的心情让我和儿子贴的更近，也使我和孩子成了无话不说的朋友。这是亲子阅读带给我最幸福也最切实的感受。

书是人类进步的阶梯，终身的伴侣，最诚挚的朋友，我和老公都是喜欢读书看报的人，读书看报成了我们生命中不可缺少的需要，在做了妈妈后，我更有了一种领悟：作为家长，尽自己最大的力量给孩子一个快乐的童年，不给孩子过多的压力。我觉得把学习变成轻松的事，孩子的学习就可以变得轻松愉快！通过读书会让你明白促使孩子一生受用的品格教育都在日常生活里，随机教育很重要，从女儿懂事以来，除了多带她出去游玩开阔见识外，我们带她去得最多的地方就是南海购书中心，我们送给她最多的礼物就是图书，因为我们

明白亲子阅读，是一种能给孩子带来无限乐趣的活动，同时，也是他们获取知识、开阔视野的一种学习方法。

在幼儿期开始，我在为女儿读书时，我会注意读书的语调，注意富有感情地朗读，对书中的主要角色采用不同的声音，有时和孩子一起分角色朗读，激发孩子的阅读兴趣。现在，我会注意调动阅读的互动性。在阅读课外书的过程中，我们常常被女儿的提问打断，这时我们会停下来耐心地回答孩子的问题，或反问女儿一些简单的问题，启发她主动思考，引导她说出自己的想法。这是非常重要的交流机会，与孩子一起共读的目的不仅是分享快乐，同时也要分享困惑。我们对于孩子不懂的地方我们会谈谈自己的理解，或和孩子一起查资料，家长和孩子都在阅读中增长了知识，训练了思维能力。

每当看到一篇好的文章，我会叫女儿做好读书笔记，写读书笔记是亲子阅读的后续工作，是一种重要的写作训练方法。我们会在阅读后要求孩子摘抄书中的美词佳句，积累词汇，随着阅读次数的增加，孩子积累掌握的好词好句就更多了，能为以后的写作文打下良好的基础。以后我们会不断改进亲子读书的方式方法，进一步激发孩子读书、求索和创造的热情，使孩子与书为友，与书为伴，让孩子多读书，多读好书，养成爱读书的好习惯，在读书中健康快乐地成长。愿每一个家庭的孩子都在书的海洋里乘风破浪，扬帆远航！因为自己学习的经历，深深体会到阅读，是一种能给孩子带来无限乐趣的娱乐活动；同时，也是他们获取知识、开阔视野的一种学习方法。阅读习惯是人生最有价值的习惯，并且越早越好，于是我就挤出时间和儿子一起读书，在充满父子、母子亲情的氛围中没和孩子一起陶醉在书的世界里。一起享受读书带来的快乐与幸福。

以下是我对亲子阅读的几点体会与大家共勉：一、在亲子阅读中让我感触最深的是贵在坚持。在我儿子很小的时候我就给他买各种图书，心情好的时候能陪着他阅读，但是总不能持之以恒！多些时间给孩子，少些时间给电脑和电视，少些时

间做家务。我们家长每日要为工作奔波劳累，所以不会有太多的时间给予我们的孩子！其实孩子们也不会剥夺我们太多的时间，每天只要陪着他阅读15至30分钟就已经足够了！

二、顺应孩子的心理特点，选好孩子“爱看”的第一批书，使孩子对书产生好感。孩子爱不爱看书，与父母的培养技巧很有关系。在孩子学习阅读的初期，父母一定要对提供给孩子的书刊进行精心的挑选，尽量给孩子提供一些印刷美观漂亮、内容丰富有趣、情节发展符合儿童想象和思维特点的图画书，如动物画册。

三、不宜对孩子的阅读过程管得太死。好奇、好动、缺乏耐心和持久力是孩子普遍的心理特点。他们喜欢的阅读方式是一会儿翻翻这本，一会儿翻翻那本。对此，家长不必过多的去管他。通常，在这一阶段，只要是孩子愿意把一本书拿在手上津津有味地翻看，家长就应该感到心以满足了。因为，这类表现完全适合孩子的早期阅读心理，是孩子在阅读求职的道路上迈开重要的一步的标志。实施的孩子的阅读提出要求，保护好孩子阅读兴趣，均可能为孩子提供自由的阅读环境。

四、把阅读选择的权利交给孩子，尽可能为孩子提供轻松自由的阅读环境。阅读是一种求之行为，也是一种享受。因此，家长除了需要对真正有害于孩子的书刊进行控制外，不应对孩子所读书刊的内容、类型和范围进行人为的约束和控制。通常，孩子所读书刊的内容范围越广越好。一般说来，从上小学开始，大部分孩子在阅读内容的选择方面已逐渐形成自己的爱好和兴趣。对此，家长应注意观察、了解和引导，不宜过多地干涉。美国图书馆学教师苏珊罗森韦格有一句名言：“如果您想要孩子完全按照你的计划阅读，那注定不会长久。”

五、亲子共读，为孩子树立良好的阅读榜样。在家里，父母应尽可能多地和孩子在一起看书，做孩子的阅读榜样。言教

不如身教，要让孩子有良好的阅读兴趣和习惯，家长必须以身作则。同时，还可以经常与孩子在一起交流读书的方法和心得，鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容复述出来，把自己的看法和观点讲出来，然后大家一起分析、导论。如果经常这样做，孩子的阅读就可能变得更加浓厚，同时孩子的阅读水平也将逐步提高。六、要给孩子提供更多的阅读机会和形式。孩子阅读的时间不能只局限于家里和学校里，也不仅仅是阅读书籍，逛书店是我们母子周末必做的事情，在书店看一会书，每人都选择一些需要的书本，让孩子感觉阅读是生活中必须的事情。亲子阅读给我不笑的惊喜：我发现儿子的语言上有了很快的提高，上幼儿园是老师们都说他的语言表达能力很强，并且认识的字非常多，生活中这样的点点滴滴很多，我们为此感到欣慰，这可是在平常的阅读中慢慢积累起来的呀，然后在生活中自然地运用。

共2页，当前第1页12

初中家长陪读心得体会篇五

激发孩子阅读的兴趣，培养孩子读书的习惯，是送给孩子一生的礼物。所以，作为家长，很有必要和孩子一起读书，养成共同读书的好习惯。一个好的看书习惯加上兴趣，便是学习最佳的动力。

我在和儿子一起阅读的过程中，心得有以下几点：

儿子在很小时，我就有意识的培养他喜欢听书看书的习惯，那会因他小，主要是我读给他听，书中精彩的故事慢慢的吸引了儿子，便渐渐的由要我听我读书变成了他要听我读书。有时我因为太累，不想陪儿子读书时，想到了坚持，便又开始了亲子读书。这样的习惯养成后，儿子每到了读书的时间，都会准时去，从未断过。

孩子在阅读适合他年纪的书后，会增强他的阅读兴趣。相反

孩子读不到适合自己的书，看书的热情就有可能随之下降。儿子在有一段时间里，表现出不怎喜欢看书，后来我向同事了解她孩子读书的情况，才得知我那段日子选的书有点偏于成人化，选购时适合了我的胃口而忽略了主要的读者是儿子。从这件事后，我每再购书时，一方面征求儿子的意见，另一方面我事先上网查询一下符合儿子年龄的一些行家推荐的书，结果购了这样的书后，儿子读书的兴致又浓了。所以家长不仅要让孩子养成喜欢读书，还要会帮孩子选书。这同时也说明了一个问题，要想做个合格的家长，必须事前多多充实自己，多去了解孩子的世界，你才能在孩子的世界里受到喜爱。

和孩子一起阅读的目的，不只是为了解故事内容，更多的是想拓宽孩子的视野，能够学其之长，将其好的一面变为孩子自己的，所以不要为了读书而读书。我在陪儿子读书中，常会提些问题和儿子一起思考，比如在读如何处理与同学矛盾的文章时，我会让儿子思考下如果他遇到书中出现的情形时，他应当怎么处理？有时在现实中儿子表现出了自私一面，我会谈起我们一起读过的某篇文章，那里面的人是怎么遇事先想到别人的？每每一提及，有时不用多说道理，儿子便明白我和他聊故事的用意了，便不好意思的纠正了自己。所以有时听到朋友夸儿子有礼貌讲道理时，我知道那是他读的书在对他产生了影响，是书里人物的榜样潜移默化地在影响了他塑造了他。