

# 幼师实习的主要内容 幼师实习心得体会(优质10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 幼师实习的主要内容篇一

在幼儿园已经两个星期了，对这个班的孩子们也渐渐地开始了解，比方童童喜欢跳舞，却不爱在老师面前表现，悦悦擅长讲故事，乐意讲给每个小朋友听，平时淘气的亮亮一看到小昆虫就特别专注。姚姚小朋友最喜欢画画，特别喜欢画小动物，画小花小草，画蓝天白云。周一的一堂美术课，主班老师用报纸做了衣服，让小朋友在衣服上画自己喜欢的图案，他们用各色彩笔画出了各种动物、植物，还有……看到这些，我感到很欣慰，看来，孩子们把自己喜欢的都充分地表现了出来。

看到姚姚的画，出乎我意料的是，展现在我面前的是一幅跟别的孩子所不同的画面：空中飞舞的看似象五角星形的、有花形的、有方形的，三角形的，确切的说是根本看不出画的食甚么……“怎么回事，难道姚姚没有听清楚绘画的要求吗？”我心里暗暗的想，“或许他有另外的一些想法吧，实习等他画好后请他讲讲吧。”于是我决定不去打搅他，让他尽情地发挥吧。

在活动最后的交流与欣赏过程中，我问姚姚他最喜欢的是什么，在报纸上画的又是什么。他告诉我：“我画了很多烟花。因为国庆节快到了，我要给祖国妈妈庆祝生日。”

讲得多好啊!我庆幸自己没有掐灭了孩子思维的火花。从这件事上不难看出,孩子的想象力是极其丰富的,超出我们的预料。而我们老师有时还会不自觉地带着成人的想法去影响和干扰孩子的想象。此时,我感悟到:给幼儿自由的空间,尊重孩子的一言一行,因为他们的言行蕴藏着许许多多的灵感和顿悟。带着对未来的憧憬和希望,来到了xx幼儿园,随着时间飞逝,实习生活的结束,让我真正的感受到了作为一名幼师的不易这次实习也让我收益颇丰、受益匪浅。

俗话说:万事开头难。进园实习初期,我感到了很大困难,毫无工作经验的我,面对新工作,面对性格各异的孩子,确实很难。我觉得毫无头绪,不知道到底该从哪里下手,看着师姐们轻轻松松的带着宝宝开展各种活动,做着一个又一个的游戏,看着孩子们一张张兴奋、热情高涨的小脸,我深深地被感染着,我努力地去学习,尝试独立带孩子,经过几次之后,我的紧张心理才逐步退去,慢慢的融入这个小集体当中。

在实习过程中,让我懂得了要因人施教,面对不同的幼儿要用不同的方法,每个孩子都有自己的差异,有自己独立的内心小世界,而作为他们老师,要想真正走进孩子们的内心小世界,不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的,每个孩子都有他的'可爱之处以及缺乏之处,要想帮助他们改正缺点,不仅要关心和照顾幼儿,和幼儿家长的沟通也非常的重要,在实习期间我试着与家长打交道,与他们交流幼儿在园以及在家的各种表现,实习让我获得了很珍贵的东西。

在教工幼儿园的每个教室都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班老师的工作分工,在实习期间我严格按照时间表,配合所在班老师认真做好一日生活常规工作。

最初,保教工作时,我虚心请教老教师和师姐们,积极配合他们工作户外活动提醒幼儿注意平安,热时:提醒幼儿减衣服,喝水时不拥挤,不说话,以免被水呛到。吃饭时小心被

烫，安静进餐，不挑食。洗手时用肥皂，消毒杀菌，睡觉时要盖好被子，我们都要检查一下幼儿是否盖好被子，以免受凉。尽自己最大的努力照顾好每一个幼儿。细心、耐心的帮助每一个幼儿并教给他们一些简单的生活小常识、小窍门，帮助幼儿提高生活自理能力，让孩子在幼儿园感受到更多的温暖，让每个幼儿真正爱上幼儿园，喜欢幼儿园。充满爱心与童趣的气氛，在玩乐中找到真正乐趣、不断增长知识。

要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是随机应变幼儿各种怪异的提问，我吸取周围教师的先进经验，提高自己的水平。不能对此疏忽！知识和经验都不是天上掉下来的。只有不断的吸取、提高！家长才会放心把孩子完全交给你。完全信赖于你。充分信任你。并且做到不怕苦，不怕脏，像母亲一样关心和保护他们，经过这次实习，三个月里：让我真正的了解幼儿教师是那么的不容易。真是：哎，做什么都不容易啊！曾经以为带幼儿是什么人都能上任的。可做起来是如此之难！回忆与孩子们一起走过的日子，和孩子们一起的喜怒哀乐，想想要分开。实习也落幕尾声。

## 幼师实习的主要内容篇二

我怀着一份虔诚以及对教师这份神圣工作的向往，开始了我的实习工作。我的实习工作从xx月xx日开始，到xx月xx日结束，历时三个星期。我实习所在的单位是xx市xx实验幼儿园，这是一处美丽的幼儿乐园。在这里我不仅收获了我人生一段美好难忘的时光，而且使我获取了幼儿教育管理工作的经验，为我以后的教育管理工作建立了正确的教育观，丰富了我的人生阅历的财富。

幼儿园指导老师安排给我的实习主要任务是对小班进行班级管理工作。经过三个星期和小朋友的相处，我发现幼儿园小班的小朋友都将我当成他们的好朋友，不仅听我的话，使我的教育管理实习工作顺利开展，他们还经常找机会将自己的

喜怒哀乐与我分享，看到他们围住我不停叽叽喳喳的欢笑声，我心里感到高兴无比。现将我的实习情况总结如下：

托尔斯泰曾说：“如果教师把对事业的爱和对学生的爱融为一体，他就是一个完善的教师。”由此可见，教师对学生的爱是多么的重要，而幼儿感受到老师“爱”的最直接方式就是——老师的夸奖！本着这个原则，在对小班的班级管理实习工作中，我在班上开展了“把爱心小兔带回家”的活动。

实习的第一周是见习周。我首先听取了幼儿园指导老师给我介绍的幼儿园情况和对教师的要求，听取了小班原班老师给我介绍的班上幼儿情况，也见习了小班老师给幼儿组织的一日活动情况。在实习第一周，我了解到：这个班的幼儿比较好动，平时纪律较差，家长们对于这种情况也颇有微言，认为班上老师管理不力。面对这种情况，我该如何管理好这个班呢？是采取原来班上老师的一贯做法——批评教育？还是另外想个最好的办法来改变这种局面呢？而最好的方法又该如何去做呢？那几天，我脑袋里一直回旋着这些问题，我总在想：假如我是孩子，我最希望得到老师什么？假如是我的孩子，我最希望老师怎样做？思索的结果，我想，这或许就是答案——爱与夸奖。我决定就这答案来尝试改变当前的局面，于是，在又一轮的思索后，一个想法在我脑中出现了。

实习的第二周，按计划该由我开展小班的班级管理工作了。这周星期一的班会课上，我微笑着拿出了一只手制小白兔，并模仿着小兔的动作及语气对小朋友说：“小朋友，你们知道我是一只神奇兔吗？我呀！可以听到人在心里说的话？小朋友们你们相信吗？”小朋友们都瞪大了好奇的双眼看着这只“神奇兔”。这时“神奇兔”又说话啦：“小朋友要是不相信，我现在就来听听\*老师的心里在说什么，好吗？”这时小朋友的兴趣可完全被调动起来啦，他们齐声说：“好！”“神奇兔”来到我的胸口听了听，然后神秘的说：“呀！小朋友，黄老师心里在说——我最爱小朋友啦，最不喜欢做的事情是批评小朋友，如果以后哪位小朋友在哪一方面表现得有进步了，

比如上课比以前认真啦，或者不打架啦，黄老师就会送给他一份“爱的礼物”！”“爱-的-礼-物？”“是什么呀？”小朋友纷纷议论开啦。这时我拿出了我提前预备好的，用各种不同颜色bb纸做成的小兔贴纸，对小朋友说：“爱的礼物就是黄老师亲手做的，哪里也买不到的，哪个老师也没有的小兔贴纸，这小兔贴纸以后听到黄老师最爱哪位小朋友，它就会跟谁回家，还会送这位小朋友红花贴在我们的红花台上。到时候我们来比比看，小兔最喜欢跟谁回家，谁的红花最多，黄老师最爱哪一位小朋友，好不好？”小朋友涨红了小脸直嚷到：“好！”

这“爱的活动”在小班开展以后，我仔细地观察每位小朋友的表现和他们的变化，如我所盼望的，情况果然渐渐好转了：经常打架的小朋友逐渐减少了打架的次数，上课爱讲话的小朋友上课也变得专心了，连最麻烦的小波也在这爱心小兔贴纸的威力下得到了根本的改变。英杰是个调皮的小朋友，上手工课，他喜欢拿剪刀去偷偷剪旁边小朋友的衣服；上画画课，他喜欢用蜡笔直接在桌子上画画；吃饭时，他把他碗里的饭偷偷倒到别人的碗里……，这样一位小朋友真的让老师伤透了脑筋。每当他一回幼儿园，我就抓住一切时机来表示对他的“爱”：“哇，你今天真帅，黄老师喜欢你！”“你今天做操时不拉小朋友裤子啦，我又喜欢你多一点啦！”“你今天午睡有进步，小兔也跟我说好爱你，今天要跟你回家”……，“越来越喜欢英杰的结果”就是：他的“麻烦事”一件件减少了，终于有一天，他的妈妈特意来到幼儿园，就近期他的可喜变化来对我这位实习老师表示了感谢。

这一次活动使我明白到，老师对小朋友的教育管理是无穷无尽的，我们必须本着一颗孜孜不倦的心来从事这一份工作，而在这工作中最重要的是我们对孩子的爱与夸奖。

要勇于突破，敢于创新，这样才能适应现代教育管理的需要。在平时教育管理孩子时，我们许多人不喜欢动脑子，喜欢遵循惯例，将平时一些老办法套用。作为刚实习没有经验的新

老师，我也总是套用原来老师的旧方法。

突然，我的脑中灵光一闪，想到了一个办法，决定用这个新的办法作为幼儿安静下来的“镇静剂”尝试一下：我边拍着手中的铃鼓，边唱着“找朋友”这一首歌，并用铃鼓拍一下坐得端正的小朋友，对其唱到：“你是我的好朋友！”哈，这一招果然奏效，小朋友用新奇的眼光看着我，很快的安静下来，我也很快的由“找朋友”这一首歌开始了那一天的音乐活动。

从这件事上，我慢慢体会到，任何事情并无定性，有一些事情一直是这样做，但并不意味着这是最好的，我们要敢于突破，勇于创新，这才是我们这一代年轻教育管理者所应具备的精神。

在对小班进行班级管理之外，我也对其他班级老师的管理作了细心的观察，觉得这间幼儿园真的不愧为连城县鼎鼎有名的幼儿园，这里的老师在管理幼儿时都有她们一套属于自己的好方法，这足以让我学习的心应接不暇，学习的脚步更是不能停下来。但在这期间我也发现了实习幼儿园老师管理幼儿时的一个不太好的现象——老师们对孩子的要求过于严格，这多少给幼儿形成一股压力。比如有一次，一个班上的一个女孩子在练习新早操时，由于没按老师的要求站好位置，就让老师狠狠的批评了一顿。或许对孩子严格要求是一件好事情，但我想，我们作为老师也要认识到我们的教育对象还是个几岁孩子这个事实，在教育管理中不能过于急进，而是要循序渐进，一步一步的来。

第一、老师的思想道德素质、行为习惯都是幼儿学习的直接典范，我们必须从这两方面严格约束自己。

第二、在管理幼儿时，要树立起“以人为本”的思想，对待幼儿要做到“多表扬，少批评，多赞扬，少责骂”，要用自己的爱心，尽量发掘小朋友的优点。

第三、教育管理活动要有创新精神，要勇于突破，敢于创新，这样才能适应现代教育管理的需要。

第四、对孩子的教育管理中，触觉要敏锐，要随时随地抓住时机适时教育孩子，并做好教育记录。

实习在紧张而又愉快的氛围中结束啦，回顾在实验幼儿园实习的这三个星期，我知道我是尽了我的所有努力，但尽力不一定就可以说取得了完满的成功，我还存在着许多不足之处，这是我在以后真正进行教育管理工作中的需努力改进的：

第三、与家长进行的积极沟通与联系，这也是教育管理好小朋友重要的一方面，但我在这方面还做得不够，在以后的真正工作中必须在这方面加以改进。

第四、还不能及时将小朋友的进步反馈给家长，这会挫败小朋友的自信心。

但我相信，只要我勇敢的迈出了为师的人生第一步，接下来的每一步将会更加坚定。一滴汗水，一级台阶，一分耕耘，一成秋色，我的生命会因孩子们的欢笑而永远年轻、永远美丽！

## 幼师实习的主要内容篇三

作为一名幼师专业的实习生，在实习期间我有了很多经历和收获，深深感受到了幼师这个职业的魅力与挑战。在这个过程中，我经历了很多困难和挫折，但同时也收获了许多成长和快乐。通过这次实习，我认为幼师这个职业需要一种高度的责任心和能力，让我更加明确自己的职业定位与方向。

### 第二段：身为幼师实习生的感受

作为幼师实习生，我有机会接触到很多幼儿，深入了解了幼

儿的成长和发展规律，并通过实际操作掌握了幼儿教育的具体技能。尤其是在与幼儿沟通方面，我与他们建立了深刻的沟通和互信的关系，这种感受是令人难以忘怀的。在实习期间，我也遇到了各种各样的问题和挑战，但是这些挑战也驱使我不断进步和成长。

### 第三段：教育与责任

幼师这个职业需要非常高的道德和职业责任，因为幼儿的成长与发展有着至关重要的影响。作为幼师实习生，我认识到自己的前行道路是注重责任和尽职的，要对孩子们付出非常多的爱和耐心。通过与学长学姐的相处和交流，我发现幼师职业需要良好的人际关系和心理素质，遇到问题时保持冷静和应对，而不能临场失控或冲动。真正的教育是需要源源不断的耐心和支持，因为幼儿的心智和生理都需要用心呵护。

### 第四段：技能与热情

作为幼儿教育工作者，我们还需要具备一定的专业技能，例如：幼儿沟通技能、情感管理技能、教材编制技能等。同时，在工作中也需要不断地学习和进修，持续提高自己的专业能力。工作中还需要身心健康，在繁忙而压力较大的工作中要保持热情与动力，这就需要在日常的生活有良好的兴趣爱好和精神支撑，以缓解和调节工作和生活的压力。

### 第五段：总结

作为一名幼师实习生，我收获了不少工作经验和个人成长，也感受到了这个职业的责任和挑战。我认为幼师必须拥有一份高度的责任感和使命感，要能够与孩子们建立良好的关系，以最适宜的方式呵护他们成长，让他们充满爱和信任。带着对幼儿教育的热爱和信仰，我将继续努力，不懈追求成长。最后，我要感谢实习期间给予我的各位老师们的支持和帮助，他们的言传身教将成为我慕名达理的学习指南。



# 幼师实习的主要内容篇四

## 实习小结心得体会（幼师）

### 第一段：引言（介绍实习背景）

在经过几个月的幼师实习过程中，我有幸有机会亲身体会了幼儿教育的魅力和挑战。通过与孩子们的亲密接触，我见证了他们的成长与进步。在这篇实习小结中，我将分享我在幼师实习中的心得和体会。

### 第二段：提高沟通与表达能力

在与孩子们的交流过程中，我深刻意识到沟通与表达能力的重要性。无论是与幼儿们进行说明、交流的时候，还是与家长进行沟通时，都需要清楚、明确地表达自己的意图和目的。通过这次实习，我不断锻炼了自己的沟通能力，逐渐提高了表达的准确性和流畅度。在接下来的学习与工作中，我将更加注重沟通与表达能力的培养。

### 第三段：培养耐心与细心的品质

幼儿教育需要耐心和细心，这是我在实习中最深刻的领悟。每个孩子都有不同的个性和发展特点，作为幼师，我们要耐心倾听、细心观察每个孩子的需求和进步。有时，我们需要花费很长时间才能解决一个问题或帮助孩子完成一项活动，但只要看到孩子们笑容满面地答谢，就觉得所有的付出都是值得的。我的实习经历让我更加明白了耐心与细心的重要性，并且更能够在工作中持之以恒地培养和应用这些品质。

### 第四段：发现乐趣和灵感

实习不仅是一个教育孩子的过程，也是一个发现乐趣和灵感的过程。通过观察和与孩子们的互动，我发现了许多可以激

发孩子们学习兴趣的方法和活动。例如，在创意活动中，我可以鼓励孩子们表达自己的想法和观点，培养他们的创造力和想象力。同时，我也从孩子们身上汲取了许多惊喜和灵感，这些不仅能够丰富我的工作，也会让我在接下来的工作中更有激情和动力。

## 第五段：反思与展望

实习对我而言是一个反思与成长的过程。我在实习中不仅能够发现自己的不足之处，还能通过反思和总结完善自己的教育方法和理念。我的实习经历让我更加明确了自己作为一名幼师的目标和梦想，并且也意识到自己仍然需要不断学习和成长。未来，我会继续努力，提升自己的专业素养和教育能力，致力于成为一名优秀的幼师，为孩子们的健康成长和幸福生活做出更大的贡献。

以上就是我在幼师实习中的心得和体会。通过实习，我更加了解了幼儿教育的复杂性和快乐，也更加坚定了我从事这个行业的决心。我相信，只要在实践中不断学习和提升自己，我会成为一位优秀的幼师，并为每一个孩子带来美好的教育体验。

## 幼师实习的主要内容篇五

实习是大学生们完成教育，锻炼自己，学习专业知识和技能的一个重要途径。而作为幼儿教育领域的专业人才，幼师负责为儿童创造一个安全、健康、快乐的学习环境。幼师是儿童成长过程中和家长紧密联系的重要人物，通过不断的实习，会更好地了解自己的实践经验，可以帮助他们提高专业水平和职业素养。

## 第二段：实习的目的

在实习过程中，可以更好地融入幼儿教育的行业，体验工作

状态和职业特征。并能够切身体会幼儿教育的眼光和特别的情感价值，增强使命意识，提高实践能力和综合素质水平。通过深入了解幼儿园的管理，和了解幼儿教育工作的运行方式，可以提高工作效率和工作的质量。在实践中，可以更好地发掘自己的实际能力，和客观分析自己的不足之处。

### 第三段：幼儿教育工作场子

实习期间，我有幸进入到一家非常优秀的儿童园，和一些非常优秀的幼师一起共事。在工作中，我学到了很多新的知识和技能，也掌握了和幼儿相处的技巧和方法。我见证了幼师们的工作状态，也学到了很多工作技巧和经验。在这期间，我感受到了学生的心情以及幼儿和家长为之付出的努力。

### 第四段：实习带来的收获

在实习中，我学到了很多实际技能和解决问题的方法。了解新的方法和规章制度，并学会在实际工作中去运用。同时，从实践中我发现自己的不足之处，也清楚了自己在实际工作中需要加强的方面。通过实践，我也学会了如何和团队协作，如何和家长、幼儿之间相互信任和尊重。此外，实习还使我明确职业生涯的方向和发展目标，让我更加深入地理解了幼师这个职业的人文关怀。

### 第五段：总结实习的收获

这次幼教实习让我更加透彻地理解了幼儿教育，体验到了前所未有的实践，让我认识到了自己的不足和不足，同时提升了我自己的实践能力，整体素养等。在这段实习经历中，我觉得最重要的，不是从理论知识上满足了我对幼教领域的认知，而是让我更加深入地领会到了教师这个职业的精神内蕴，以及自己需要努力和学习的方向。从这个意义来说，这次实习是一次非常有意义的经历。

## 幼师实习的主要内容篇六

带着对未来的憧憬和希望，来到了xx幼儿园，随着时间飞逝，实习生活的结束，让我真正的感受到了作为一名幼师的不易，幼师实习心得体会。这次实习也让我收益颇丰、受益匪浅。

俗话说：万事开头难。进园实习初期，我感到了很大困难，毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，的确很难。我觉得毫无头绪，不知道到底该从哪里下手，看着师姐们轻轻松松的带着宝宝开展各种活动，做着一个又一个的游戏，看着孩子们一张张兴奋、热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去，慢慢的融入这个小集体当中。

在实习过程中，让我懂得了要因人施教，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心小世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心小世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也非常的重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园以及在家的各种表现，实习让我获得了很宝贵的东西。

在教工幼儿园的每个教室都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班老师的工作分工，在实习期间我严格按照时间表，配合所在班老师认真做好一日生活常规工作。

最初，保教工作时，我虚心请教老教师和师姐们，积极配合他们工作。户外活动提醒幼儿注意安全，热时：提醒幼儿减衣服，喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时小心被烫，安静进餐，不挑食。洗手时用肥皂，消毒杀菌，睡觉时要盖好被子，我们都要检查一下幼儿是否盖好被子，以免受凉。尽自己最大的努力照顾好每一个幼儿。细心、耐心的

帮助每一个幼儿并教给他们一些简单的生活小常识、小窍门，帮助幼儿提高生活自理能力，让孩子在幼儿园感受到更多的温暖，让每个幼儿真正爱上幼儿园，喜欢幼儿园。充满爱心与童趣的氛围，在玩乐中找到真正乐趣、不断增长知识。

要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是随机应变幼儿各种怪异的提问，我吸取周围教师的先进经验，提高自己的水平。不能对此疏忽！知识和经验都不是天上掉下来的。只有不断的吸取、提高！家长才会放心把孩子完全交给你。完全信赖于你。充分信任你。并且做到不怕苦，不怕脏，像母亲一样关心和爱护他们，经过这次实习，三个月里：让我真正的了解幼儿教师是那么的不容易。真是：哎，做什么都不容易啊~曾经以为带幼儿是什么人都能上任的。可做起来是如此之难！回顾与孩子们一起走过的日子，和孩子们一起的喜怒哀乐，想想要分开。实习也落幕尾声。

幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可，总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易啊~在此次实习中，我也看到了我自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求是越来越高。我愿意用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心以及家长的诚心，实习间：让我增长了见识，做老师难，做个幼儿教师难上加难，我要在今后的工作中，不断的充实自己，全身心投入到未来的幼儿教育事业。这就是我这几个月的实习过曾，想要当一名好教师不容易。总之为了以后——努力吧！！加油！

## 幼师实习的主要内容篇七

### 1 幼教实习心得体会

#### 一、实习的目的与意义

在这四个月期间我明白了实习的目的。

## 二、实习的内容与过程

例如：

1、不要以正规学校教育去要求幼儿，减少幼儿玩和睡的时间。

## 三、实习的收获及不足

# 幼师实习的主要内容篇八

作为一名幼师实习生，我有幸能够亲身参与幼儿园的教学实践，与这些可爱的小朋友们相处，开展各种游戏和活动。实习结束后，我深感该经历与教育理论相结合，给我带来极大的启发和收获。在这篇文章中，我将分享我在幼师实习中的五个主要体会。

首先，我认识到教育是一个与时俱进的过程。在实习期间，我有机会接触到一些新的教学方法和教育理念。我学到的最重要的一点是，教育方式需要根据孩子们的发展阶段和个性化需求进行调整和定制。举个例子，有些孩子对于直接的指导和教育方法更加积极，而另一些孩子则需要更多的自主学习和探索的机会。在与每个孩子的互动中，我学会了适应他们的需求，并根据这些需求调整我的教学方式。

其次，我体会到交流是有效教学的关键。在与孩子们相处的过程中，我发现他们对我带给他们的关心和理解非常敏感。一句鼓励的话语或是一个温暖的微笑，都能让他们更加积极

地参与到活动中。而且，在与家长和同事进行交流时，我也学会了倾听和表达自己的观点。这样的有效交流不仅促进了教师与学生之间的信任，也为我们共同探索更好的教学方式提供了契机。

第三，实践中的观察和评估使我能够更加了解每个孩子的需求和潜力。通过观察和记录孩子们在各项活动中的表现，我能够了解他们的兴趣爱好、感知和认知能力，并据此制定更有针对性的教学计划。实践中的观察和评估不仅帮助我更好地满足孩子的需求，还鼓励了我对他们独特个性的尊重和理解。

第四，团队合作是实现教育目标的重要条件。作为一个实习生，我深知一个人的力量是有限的，但是当我们团结在一起时，我们可以为孩子们创造更大的可能性。与同事们一起计划和实施活动，分享经验和资源，我体会到团队的力量是无法被低估的。同时，在团队合作中，我也学会了倾听和尊重其他人的观点，并与他们共同努力实现我们共同的目标。

最后，我体验到教育是一种持续成长和学习的过程。当我面对孩子们的各种问题和挑战时，我也在每天的实践中获得新的知识和经验。在实习的过程中，我意识到自己仍然有很多需要改进和学习的地方。我明白了作为一名幼师，我永远不能停止学习和提高自己的教育水平。通过这次实习，我明确了自己未来的发展方向，并为以后的教育工作打下了坚实的基础。

在这篇文章中，我分享了我在幼师实习中的五个主要体会。通过与孩子们相处，我认识到教育需要与时俱进，交流是有效教学的关键，实践中的观察和评估是了解孩子需求的重要途径，团队合作是实现教育目标的必要条件，教育是一个持续学习和成长的过程。希望这些体会能够对我以后的教育工作有所启发，并能够继续提高自己的教学水平。

## 幼师实习的主要内容篇九

近一个星期的幼儿园见习结束了，这是我上大学以来学校组织的第一次见习活动，对于大一就有见习机会的我们来说是一件比较幸运的事。

进园后首先映入眼帘的是幼儿大型的游乐场地和色彩鲜明的教学大楼，听到楼上时不时传出的阵阵欢笑，感受着眼前的一切，我感觉顿时回到了童年时光，进入了童话王国，孩子们的世界，跟着陈老师来到了大三班，了解到了大三班有四个老师，陈老师和程老师负责教学，罗老师目前是实习阶段还有负责保育的谢老师，她们的专业技能和教育方法都是很值得我去学习的。每天入园有卫生员给来园的小朋友进行晨检，检查小朋友的健康和考勤情况，该园的食堂也有专门的炊事员和营养师，合理的分配一周的食物，使小朋友们的食物搭配合理，营养。并在中厅张贴出一周的食谱，让家长随时了解孩子的餐点情况，这就是我所见到的幼儿园的管理情况。

八点半一到就到了幼儿园的做操环节，小朋友们特别喜欢和橘子老师做操。八点五十左右，孩子去厕所，回来喝水喝牛奶，然后再上课。每次听课，我最喜欢记录老师表扬小朋友组织秩序用到的小儿歌。“小嘴巴不说话，小眼睛看老师”，“小朋友们好，陈老师你好”“小朋友们请坐好，坐好了”……陈老师还会利用钢琴唱儿歌来组织幼儿教育，这样的儿歌使教学更加生动，也锻炼了小朋友们的表达能力，记忆能力，也促进了他们课堂的积极性等等。我班上的小孩就很活泼好动，由此可以看出老师的教学方式和儿童观，给孩子充分的自由，但又不是无限制的自由，与孩子们树立平等观和他们做朋友。这样既更好管理又能更好走进孩子的内心。

九点半左右让小女孩先去厕所，小男孩在教室里数数，然后再让小孩去喝水，小男孩上厕所，以钢琴旋律让小朋友们坐好，与小朋友们用音乐问好，一堂《柳树姑娘》的音乐课就



开始了。以红谷滩摩天轮下的柳树引出上课的内容，先带小朋友读歌词，上课时有不安分的小朋友以眼神，提高声音去管住纪律，屡次不听的小朋友就把他“请”到一边去。

十点十分左右让小朋友在门口排队，帮他们塞好带有标号的专用汗巾，上课不听话的小朋友留着舞台具角。准备好后下楼玩爬楼梯游戏，不仅锻炼小朋友们的勇气，更能培养他们的平衡感和团结，适时帮小朋友增减衣物，走完楼梯之后，组织小朋友们进行本单元主题《春天的故事》，在园内进行样品采集，看着小朋友一个个抱着书本兴奋的把自己的战利品递过来给我看时特别开心。

十点四十分左右游戏结束排队上楼，回到教室后洗手，老师分好饭菜，小朋友十分自觉的搬好小板凳擦干净抹过巴斯消毒液的桌子，一组一组排队领饭洗筷子；吃饭时，老师观察每一位孩子的进餐情况，提醒幼儿吃饭时安静，不挑食，控制进餐时间，吃完饭后搬着小板凳到走到阳光充裕处看书，教师在教室把桌子收好，把小朋友们的床搬出，拉上窗帘，关好灯，十二点左右组织小朋友进教室找到自己床位快速入睡。

两点二十幼儿起床。自觉去上厕所，洗手，洗脸，吃水果和午点。两点四十分左右到楼下上音乐公开课，以音乐仙子，引出上课内容，以音乐仙子的三个线索，一首do□re□mi□一个曲谱，一些乐器串起上课的内容，以故事的情节上课既生动，又有趣。三点半左右开始上户外活动，四点半下课，离园。

幼儿园大三班的内部环境大区域分为构建区，语言区，图书角，数学区，益智区，美工区，六个区域，区域游戏时，看小朋友们各自选择自己感兴趣的区域玩着益智拼图，雪花片拼搭丰富创造着自己的想象空间，还有画图剪纸……教室一角放着舞台具所需的道具，分隔舞台具的是大三班小朋友美丽的照片，植物角里的小盆子里放着小绿豆，小朋友每天都

会去给小绿豆浇水，教室墙上还有大三班小朋友的作品袋，各种充满童趣和想象力的照片给教室增色不少。今天他们就用前天收集的标本拼好图案，用胶带固定好以后，就用来布置环境，所以孩子们对这种游戏的热情是非常高涨的，我很欣赏这一点，小朋友们参与到环境布置中，让他们感受到一种成就感和自信心，有利于儿童成长。

在这短短的几天时间里，我收获到很多，也得到老师的指点，了解了一些经验；其次，就是那群可爱又淘气的小鬼们，他们会不停地问许多稀奇古怪的问题，有时令你哭笑不得，又是让你尴尬不堪。在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动，教育幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德，有智慧，有礼貌的好孩子，抓住细节，引导幼儿，培养幼儿养成良好的行为习惯。

见习让我懂得“学高为师，身正为范”的道理，也让我深刻地体会到“教书育人，德厚才馨”。我只有在学习中不断完善自己，提高技能水平，才能更好的全身心的投入到未来的幼儿教育事业。亲爱的x中心幼儿园的小朋友们，再见！

## 幼师实习的主要内容篇十

带着对美好未来的憧憬和希望[20xx年3月1日——4月10日我在东花院中心幼儿园对幼儿管理工作进行了实习。实习期间我始终以主人公的态度，积极协助班上的老师完成各种工作，遵守实习所在学校的各项规章制度，得到了园领导、指导老师，乃至家长的一致好评。短短的几周实习，在指导老师精心地指导下，通过自己的努力，我学到了很多，自身的专业素养也得到了很大的提高。

幼儿在家里是“小皇帝”，刚到幼儿园，一种强烈的失宠感会使他们无所适从，易哭，我的指导教师告诉我应善于观察幼儿的心理，用爱抚、关切去对待每个孩子，使幼儿感到温

暖。每天我的指导教师都带领我站在门口，主动招呼幼儿，接待幼儿，说声：“×××你早！”“×××你好！”并轻声问：“你喜欢什么？”按幼儿的意愿让他们自己选择。对喜欢独坐的幼儿，先与其一起玩，然后慢慢引导用语言启发，逐渐使他和其他孩子们一起游戏。喜爱玩具是幼儿的天性，为了使孩子喜欢幼儿园，我们准备了各种幼儿喜欢的玩具，如“游戏盒”、“小鸭游水”等，并采用各种可利用的废旧物，例如：易拉罐、喜乐瓶、各种碎布料等自制了大量玩具，供幼儿选择。在游戏中，幼儿想玩什么就去玩什么。教师不加任何限制，只参与游戏，进行指导。

《纲要》中指出：“幼儿艺术活动能力是在大胆表现的过程中逐步发展起来的，教师的作用应主要在于激发幼儿感受美，表现美，丰富他们的审美经验，使之体验自由表达和创造的快乐，并根据幼儿的发展和需要，对表现方式和技能技巧给予适时、适当的指导”。在周周演中，我们小四班表演的是“花儿朵朵开”的节目。在排练的过程中，我发现有许多孩子都无法记住自己要做的动作，即使一遍又一遍的教也无济于事。有的孩子自己做自己喜欢的动作，有的孩子则愣在那里一动不动。在反复强化训练下，我发现孩子们不但没有进步，反而对表演热情渐渐散去。为使孩子们练好节目，我把舞蹈的过程编成一个小故事，让幼儿对故事的情节感兴趣，然后让他们扮演故事中的“蝴蝶”和“小花”。在给予了情境和角色的情况下，孩子们不但能记住他们该做的动作了，同时也能赋予这个角色一定的情感。

家园有机合作才能使幼儿得到很好的发展。召开家长座谈会是家园合作的有效方法。为了开好家长座谈会，我进行了精心准备。家长会开始前，我先与家长进行了简单交流。如幼儿的自理能力，学习能力等，并适当对家长提一些要求及建议。家长会上，除了将近期主要事务告知家长外，还对一些优秀幼儿的表现进行了适当表扬，对个别幼儿也指出了缺点及改进的建议。在会议结束的时候对会议内容进行了总结，并对家长的支持给予感谢。这次家长会，由于准备充分，得

到了园领导、指导教师和家长的一致好评。

孩子自己能做的事情，一定要让孩子自己去做。只有这样，孩子才会不断进步。我们班有一个比较特殊的幼儿叫豪豪。他患有轻度自闭症。平时自由散漫，不是一个人呆呆的坐着就是自言自语。当别的小朋友都自己穿衣服穿鞋子的时候，他依然呆呆的坐着，等着老师来帮他穿。有一天下午，小朋友们都起床自己开始穿衣服了，豪豪依然像往常一样等着老师帮他穿。我刚想走过去，金老师叫住我说：“你不要帮他穿，一定要让他自己学着穿！你要对他放手，他才会有进步。”于是，我坐在他旁边，一步一步教他应该怎么穿，别的小朋友都已经穿好去吃点心了，他还在穿。我说：“豪豪不要着急，你慢慢穿，老师等你。”于是他笨手笨脚的穿着衣服和鞋子。虽然花了很长很长的时间才全部穿好，但是看得出他自己也很有成就感。后来我给了他一个五角星，说：“豪豪今天真棒，自己会穿衣服了，明天再自己穿，老师还会给你一个五角星。”后来的几天豪豪虽然还是最慢的一个，但是至少他开始自己穿衣服了。

无论是老师还是家长，都不能为孩子做的面面俱到。尤其是对3-4岁的幼儿来说，他们有极强的模仿能力，只要教两三遍，他们就会记住。同时加以适当的鼓励，他们会做的比想象中更好。

整洁、美观、富有情趣性的氛围，可以使幼儿更加喜爱幼儿园。为此，我与其他教师一起对教室环境进行了美化。我们用各种色彩，在墙面上画上神态逼真、色彩鲜艳的“小猫钓鱼”、“龟兔赛跑”等；墙的四周放置大型毛绒娃娃、毛绒动物；用碎布料拼做成各式“奇妙的口袋”挂在墙上，里面放着：“小卡片”、“小图书”、“小玩具”等，便于幼儿自取自放，我们还共同创设了自然角，如：种植花生、黄豆、绿豆等，让孩子观察植物发芽、生长；在鱼缸了养小蝌蚪、小金鱼等。

托尔斯泰曾说：“如果教师把对事业的爱和对学生的爱融为一体，他就是一个完善的教师。”由此可见，教师对学生的爱是多么的重要，而幼儿感受到老师“爱”的最直接方式就是——老师的夸奖！本着这个原则，在实习工作中，我在班上开展了“把爱心小兔带回家”的活动。

在星期一的班会课上，我微笑着拿出了一只手制小白兔，并模仿着小兔的动作及语气对小朋友说：“小朋友，你们知道我是一只神奇兔吗？我呀！可以听到人在心里说的话？小朋友们你们相信吗？”小朋友们都瞪大了好奇的双眼看着这只“神奇兔”。这时“神奇兔”又说话啦：“小朋友要是不相信，我现在就来听听\*老师的心里在说什么，好吗？”这时小朋友的兴趣可完全被调动起来啦，他们齐声说：“好！”“神奇兔”来到我的胸口听了听，然后神秘的说：“呀！小朋友，老师心里在说——我最爱小朋友啦，最不喜欢做的事情是批评小朋友，如果以后哪位小朋友在哪一方面表现得有进步了，比如上课比以前认真啦，或者不打架啦，老师就会送给他一份‘爱的礼物’！”“爱-的-礼-物？”“是什么呀？”小朋友纷纷议论开啦。这时我拿出了我提前预备好的，用各种不同颜色bb纸做成的小兔贴纸，对小朋友说：“爱的礼物就是老师亲手做的，哪里也买不到的，哪个老师也没有的小兔贴纸，这小兔贴纸以后听到老师最爱哪位小朋友，它就会跟谁回家，还会送这位小朋友红花贴在我们的红花台上。到时候我们来比比看，小兔最喜欢跟谁回家，谁的红花最多，\*老师最爱哪一位小朋友，好不好？”小朋友涨红了小脸直嚷到：“好！”

这“爱的活动”开展以后，我仔细地观察每位小朋友的表现和他们的变化，如我所盼望的，情况果然渐渐好转了：经常打架的逐渐减少了打架的次数，上课爱讲话的上课也变得专心了，连最麻烦的强强也在这爱心小兔贴纸的威力下得到了根本的改变。强强是个调皮小朋友，上手工课，他喜欢拿剪刀去偷偷剪旁边小朋友的衣服；上画画课，他喜欢用蜡笔直接在桌子上画画；吃饭时，他把他碗里的饭偷偷倒到别人的碗里??，这样一位小朋友真的让老师伤透了脑筋。每当强强一

回幼儿园，我就抓住一切时机来表示对强强的“爱”：“哇，强强，你今天真帅，老师喜欢你！”“强强，今天你做操时不拉小朋友裤子啦，我又喜欢你多一点啦！”“强强，你今天午睡有进步，小兔也跟我说好爱你，今天要跟你回家”??，“越来越喜欢强强的结果”就是：他的“麻烦事”一件件减少了，终于有一天，他的妈妈特意来到幼儿园，就近期强强的可喜变化来对我这位实习老师表示了感谢。

这一次活动使我明白了，老师对小朋友的教育管理是无穷无尽的，我们必须本着一颗孜孜不倦的心来从事这一份工作，而在这工作中最重要的是我们对孩子的爱与夸奖。

幼儿常规的培养，是一项长期的工作。记得有人说过，管理幼儿就像栽培小树，要时常给它培土、施肥、浇水，将它多余的枝叶剪掉，使它能健康、茁壮地成长。如果不对小树进行精心的管理，任其东倒西歪，树叉横生，那么小树就难以成材，只能成为火中燃物，因此，对幼儿严格管理、制定班级常规是十分必要的。常规是幼儿园一日生活各种活动中应该遵守的基本行为规则。良好的常规是做一个健康、全面发展的人的基本需要，是保证幼儿园各项活动顺利展开的前提。一个多月下来，对幼儿进行的常规训练有了很大的收获。礼貌方面，幼儿能主动与教师同伴问好。书包的摆放问题上，我班利用家庭资源，将班级里的常规要求跟家长交流，让幼儿在家里练习整理书包，幼儿现在入园后书包都能按老师的要求摆放整齐。排队方面，我对幼儿在做操时的进、退场做了要求，让幼儿在排队时做到快、静、齐三点，并利用户外活动经常对孩子进行训练，现在大部分幼儿都能以最快的速度听好指令排队。学习常规上，幼儿养成认真听讲、上课举手发言、上课不交头接耳、不做小动作、老师说话不插嘴等良好的行为习惯。

常规的教育任务让我体会到了常规在幼儿园的重要性，尤其是幼儿园一日活动中的日常管理十分重要。特别是多汗体弱的幼儿如果护理不当很容易患病，对于此类幼儿，日常生活

中要多加注意和观察，及时提醒幼儿脱添衣服，适当为幼儿补充水分。虽然工作辛苦了点，但看着他们健康成长，家长满意，我们也开心。

在实习过程中，我也看到了自己的一些不足，如：1. 我的语言不够优美，不够吸引小朋友；表情、动作不丰富，不够感染小朋友，可能是因为自己放不开，没有做到适度的夸张；2. 评价语言过少，太宽泛，不丰富，不具有针对性。3. 没有照顾到每个孩子，因而没有很好的做到因材施教。4. 对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。

以上几点是我自己反思后总结出来的，在组织活动时做得不够的地方。我们同学之间在一起交流的时候，他们说自己也有这些不足，我也问过指导老师，得知造成这种情况的原因是因为我们是新手，我们学到了理论知识，但实际经验较少，在今后的工作中慢慢的磨练会让我们这些不足得到改进。

在实习过程中我做的好的方面或者是说基本令自己满意的方面在于：1. 对于教学活动态度认真，备课和准备充分。2. 虚心地向指导老师请教，接受指导老师的建议与指导。3. 每个活动都能完整地完，没有虎头蛇尾匆匆结束或没有完成的活动。4. 组织活动时教态比较自然，语言清楚，声音和语速适度。5. 在组织活动过程中尽量做到以幼儿的兴趣为主，在设计和准备教案、教具时，也以这个为出发点。6. 大部分活动都能达到活动目标，让幼儿有所收获和进步。

在实习期间，我在幼儿管理中看到了一些问题，自己也在不断进行思考。这些问题主要包括：1. 幼儿园称教学活动为上课或者组织活动，它们的区别在哪里，分别有什么效果和影响？2. 幼儿能在幼儿园学到什么？3. 教师的评价语言如何能做到恰到好处？4. 社会领域活动的情感态度目标如何达成？5. 如何对待特殊幼儿，比如具有攻击性行为的幼儿、自闭自卑的幼儿、爱打小报告的幼儿、不合群的幼儿、发展水平较高或较低的幼儿等等？6. 如何培养和加强幼儿与教师之间的感

情?7. 幼儿称老师为妈妈究竟是好还是不好?8. 教师如何做到对所有的幼儿一视同仁?9. 如何提高幼儿教师地位和待遇?10. 怎样做到让幼儿教师有职业荣誉感和归属感?11. 配教在教学活动中应该发挥什么作用, 如何发挥它的作用?以上这些问题是我在这次实习中看到的或者自己遇到过的。我自己也思考过, 可到现在, 还有很多问题没有想清楚的。我还会继续寻找答案, 继续发现, 继续思考.