

2023年打骂心得体会(优秀10篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

打骂心得体会篇一

近年来，一些幼儿园工作人员的打骂体罚幼儿的行为引起了社会的广泛关注和谴责。作为一名幼儿园老师，我深深地反省了自己的师德，也学到了许多关于如何正确对待幼儿的心得体会。在此，我想谈一下自己的想法和理解。

首先，孩子们的纯真和可爱是我们应该尊重和呵护的。打骂体罚幼儿是不道德的，更何况做出这样的事情会对幼儿产生极大的心理伤害。作为一名教育工作者，我们需要秉持着教育的天职，要以温暖、关爱、理解和耐心去引导孩子们成长。不能因为幼儿的不懂事就采取残忍的方式来修正他们的错误。相反，应该向幼儿解释为什么他们的行为是错误的，让幼儿自己认识到自己的错误。

其次，我们也应该意识到打骂体罚幼儿不仅会伤害孩子，而且会为我们自己带来麻烦和困难。幼儿园是一所机构，它有自己的规章制度。打骂体罚幼儿已经严重违反了幼儿园的规定，这将不仅会损害我们的形象，还会给家长和学校带来极大的困扰。我们不仅要为自己的行为负责，还要为幼儿家长的心理和孩子们的健康负责。

同时，我们也应该理解孩子们的行为。幼儿是善良的，他们的行为可能是出于自己的不懂事或是好奇心，而不是故意为之。我们应该抓住这个机会与孩子们进行交流，让他们知道这样做对自己和别人都存在负面影响。让孩子感受到自己做出正确的决策会带给他们美好的未来。

另外，我们也要关注孩子们的感受。幼儿正处在自己生命的起点，他们需要尊重和理解，因为他们的内心伴随着脆弱和不安。每一个孩子都应该被爱，就像他们需要爱一样。我们也应该用自己的行动表现我们对他们的爱，包括对他们的宽容和耐心。

在最后，我想说的是我们需要建立正面的家园与幼儿园关系。家长是孩子成长过程中最重要的陪伴者，他们对孩子的教育起着至关重要的作用。因此，我们需要与家长建立密切关系，让他们了解孩子在幼儿园的表现，并且协作让孩子们能够得到更好的呵护与关爱。通过我们与家长的互动，可以有效地减少由于打骂体罚幼儿所引起的争执与困扰。

总之，我们需要理解幼儿们的特点，以他们的生长需求作为指导。当孩子们出现问题时，我们需要以爱和耐心来解决，不能用敌对和暴力的方式来解决，因为这样不仅会损害幼儿们的心理健康，也会给自己带来不必要的麻烦和不幸。愿我们都能够以爱心和关爱去对待幼儿，让他们在我们的呵护下茁壮成长。

打骂心得体会篇二

1、什么是“心得体会”

在参与社会生活与社会实践中，人们往往会产生有关某项工作的许多感受和体会，这些感受和体会不一定经过严密的分析和思考，可能只是对这项工作的感性认识和简单的理论分析。用文字的形式把这些感受和体会表达出来，就是“心得体会”。“心得体会”是一种日常应用文体，属于议论文的范畴。一般篇幅可长可短，结构比较简单。

2、心得体会怎么写？

心得体会的基本格式大致由以下几个部分组成

i] 标题

心得体会的标题可以采用以下几种形式:

- 1)、在xx活动(或xx工作)中的心得体会
- 2)、关于xx活动(或xx工作)心得体会(或心得)
- 3)、心得体会

从小处着眼, 推陈出新

——参加班组长培训的心得

ii] 正文这是心得体会的中心部分

(1) 开头简述所参加的工作(或活动)的基本情况, 包括参加活动的原因、时间、地点、所从事的具体工作的过程及结果。

(2) 主体由于心得体会比较多地倾向于个人的主观感受和体会, 而人的认识往往有一个逐渐发展和演变的过程, 因此, 在心得体会的主体部分的结构安排上, 常常以作者对客观事物的主观感受和认识发展、情感变化为中心线索, 组织材料, 安排层次。具体的安排方法主要有两种: 并列式结构和递进式结构。

体会(一)

体会(二)

体会(三)

.....□

在每一部分内部，可以采用先从理论上总述，再列举事实加以证明的方法，使文章有理有据，不流于空谈。

b.递进式结构比较适合于表现前后思想的变化过程，尤其是针对以前曾有错误认识，经过活动(或工作)有所改变的情况。心得体会开头怎么写。

在层次安排上，递进式结构应先简述以前的错误认识，再叙述参加活动的原因、时间、地点、简单经过，然后集中笔墨介绍经过活动所产生的新的认识和感受，重点放在过去的错误与今天的认识之间的反差，以此证明活动的重要意义。

(3) 结尾心得体会的结尾一般可以再次总结并深化主题，也可以提出未来继续努力的方向，也可以自然结尾，不专门作结。

(4) 署名心得体会一般应在文章结尾的右下方写上姓名，也可以在文章标题下署名，写作日期放在文章最后。

3、写作心得体会应注意的问题

(1) 避免混同心得体会和总结的界限。一般来说，总结是单位或个人在一项工作、一个题结束以后对该工作、该问题所做的全面回顾、分析和研究，力求在一项工作结束后找出有关该工作的经验教训，引出规律性的认识，用以指导今后的工作，它注重认识的客观性、全面性、系统性和深刻性。在表现手法上，在简单叙述事实的基础上较多的采用分析、推理、议论的方式，注重语言的严谨和简洁。

心得体会相对来说比较注重在工作、学习、生活以及其他各个方面的主观认识和感受，往往紧抓一两点，充分调动和运用叙述、描写、议论和说明甚至抒情的表达方式，在叙述工作经历的同时，着重介绍自己在工作中的体会和感受。它追

求感受的生动性和独特性，而不追求其是否全面和严谨，甚至在有些情况下，可以“只论一点，不计其余”。

(2) 实事求是，不虚夸，不作假，不无病呻吟。心得体会应是在实际工作和活动中真实感受的反映，不能扭捏作态，故作高深，更不能虚假浮夸，造成内容的失实。

(3) 语言简洁，生动。心得体会在运用简洁的语言进行叙述、议论的基础上，可以适当地采用描写、抒情及各种修辞手法，以增强文章的感染力。

说起培训拉练我的体会挺深的。去年我参加培训学校第16期培训时，参加过一次拉练，从早要八点半出发，晚上八点过回到学校。一天走了近五十公里的路，回到学校还要自己升火做饭。

这次听说要参加拉练，我是即兴奋又害怕。我知道这样的拉练可以产生挑战自我极限，培养团队协作精神，增强团队凝聚力等作用。但是想到上次拉练时自己脚上走出的四五个血泡，还是产生了一些拉练恐惧症。

星期四中午得到学校通知，拉练是到崇州的九龙沟，时间为周五出发，周六回学校，需要在外住宿一晚。拉练过程中，各组要做一顿晚餐，每组必须有六荤四蔬以上的菜品且是自己动手现场烹饪。下午我们班三个组都开始了拉练准备工作，大家商量菜品，采购各种食物、餐具等。

周五一早我们背上背包坐上了开往九龙沟的汽车。大概十半点左右我们到达拉练的集合的地点九龙沟景区内的一个休闲山庄，经过短暂休整开始了步行拉练活动。

九龙沟景区内是秋雨绵绵，天空也是昏沉沉的，看得出老天爷今天是要好生考验一下我们了。拉练的前半程主要是上坡

路，路面主要是泥巴，这样的路况让一些同学举步为艰。有些路段更是必须利用学校提前准备的绳子才能爬上去，但在同学们的相互提醒、相互搀扶、相互鼓励下，整个拉练队伍都顺利通过了重重障碍。

拉练过程中的第二次挑战是在后半段，教官让全体拉练学员跑步前进。跑了不到一公里，有些身体素质较差的同学无法坚持下去，纷纷落到了拉练队伍的后面。教官让队伍停了下来，批评了大家，“我们怎能让我们的同伴掉了队，难道我们抛弃了他们，不要他们了吗？我们团队精神何在，互助精神何在？”最感人的一幕在这之后出现了，那些因身体原因无法跟上拉练队伍的同学们有的在其它同学的搀扶下到达目的地，有的则是让同学背回目的地的。我们跑步前进过程中，加油声、番号声在九龙沟的山谷里不断的回响，很多同学感动得流出眼泪。他们为自己的勇气而流泪，为团队精神流泪，为集体胜利流泪。

四点半左右，全体拉练同学都顺利地回到集合地点，无一人掉队。这时我们才发现雨已经停了，温暖的阳光照在我们的脸上。虽然这一路走回来，个个都已经筋疲力尽，但在阳光的陪伴里我们开始了晚餐的制作。严总是我们组主厨，我主要负责协助主厨工作，其它同学有点洗菜，有的准备餐桌，有的烧火。组织严密、井井有条，一个半小时后十多个色香味俱全的菜品摆上了餐桌。我们自己都不得不佩服自己，因为之前很难想象能在这么短的时间里做出这么多可口的饭菜出来。因为团队的存在，因为团队的协作，因为我们都充满了自信。

拉练让每位同学都经受了一次考验，都接受了团队的洗礼。相信我们今后会更加勇敢，更加自信，更加团结，更加战无不胜。

宝宝出生以来，为我们的生活带来了许多快乐。宝宝现在已

经上了幼儿园中班，较之以往有了很大的进步，有一定的生活自理能力，有自己的思想、情感、爱好，经常会问“为什么？”等问题，伴随着他的成长，作为家长希望能给予他幸福的生活，但更希望他能快乐、健康地生活。

记得宝宝小的时候，吃饭可是最让我们家里人头疼的一件事，一日三餐，每一餐都得吃上好长时间，要么不肯张嘴，要么就是嘴里包了一口饭要等很久才肯咽下肚去，有时为了让他快快张嘴吃饭，爷爷奶奶还要在宝宝面前想尽办法表演节目，一家人围着他团团转。现在想起来，真是觉得有点好笑，不过相信许多家长可能也都有这样的经历。但自从宝宝进了幼儿园后，我们发现宝宝开始慢慢养成了吃饭的好习惯，不仅不挑食了，而且还不需要大人喂，每次吃饭的时候，他总会说农民伯伯辛辛苦苦把粮食种出来，老师让我们不能浪费，而且饭吃得多，才有力气能够像奥特曼那样打败怪兽。

直至现在，宝宝在幼儿班里每次吃饭都是第一名，并且都能把饭菜吃得干干净净，一直受到老师的表扬，也让其他的家长为此羡慕不已。为此我深深感受到幼儿园的教育对孩子的成长、影响真是十分关键的，自从上了幼儿园后，宝宝的自理能力越来越强了，不仅自己学会了穿衣服，整理玩具，而且还能经常主动帮助我们大人做家务，所以在家我们经常夸赞宝宝长大了，真是越来越懂事了。

打骂心得体会篇三

每个人在成长过程中都难免会遇到打骂的情况，这既是家庭教育的一种方式，也是社会中普遍存在的一种现象。然而，对于我们被打骂的经历，或是亲身打骂别人的经历，每个人都会有不同的感受与思考。这篇文章将从我的个人经历出发，谈谈我在打骂中得到的心得体会。

第二段：反思

回顾过去，我常常陷入一种抱怨或愤怒当中。每当家长对我进行严厉批评或是体罚时，我总会觉得他们不了解我的苦衷与付出。然而，随着年龄的增长和阅历的积累，我开始意识到打骂并非仅仅是家长的泄愤手段，而是希望通过这种方式让我认识到自己的错误，从中汲取教训。这种反思让我明白了打骂对我个人成长的重要性。

第三段：接纳

在经历了一段时间的反思之后，我开始尝试接纳打骂。我学会了将父母或教师的负面情绪与言语从个人身上分离开来，理解他们只是因为关心和爱护我，才会有时不得不采用打骂这种方式。不再将打骂视为对我个人的攻击，而是把它看作是一种教育与引导。

第四段：改变

接纳打骂后，我开始注意自己的行为，努力减少犯错误的次数。我学会了在考虑行为后果的同时，也要思考父母或教师的期望，避免做出违背道德或是造成损失的行为。同时，我也学会了在面对打骂时保持冷静，不将负面情绪转化为愤怒或报复。通过这些改变，我发现自己的成长和表现逐渐得到了认可和赞赏。

第五段：感悟

通过经历打骂的过程，我明白了打骂并非是一种残忍的行为，而是一种爱的表现。父母和教师希望我们能够成为一个有责任感、道德观念和良好行为习惯的人。他们用心灵的鞭子让我们明白错误的代价，从而让我们在成长的道路上迈出更加稳定的步伐。虽然打骂可能会给我们带来短暂的痛苦和挫折，但正是这些打骂，让我们更加明确自我追求和理想的方向，使我们更加坚定并勇敢地面对困难和挑战。

结尾：

综上所述，对于打骂这一常见的教育方式，我们应该有一个正确的认知和积极的态度。打骂并非是对我们的攻击，而是一种引导和教育，通过它我们可以更好地认识自己和改进自己。在接受打骂时，我们应该理解并接纳它，不将其视为伤害，而是把它看成是一种培养我们成为更好、更成熟的人的过程。以积极的心态去接受与反思，我们将会从中获得真正的成长与进步。

打骂心得体会篇四

时间过得真快，转眼间大学四年的学习生活即将结束。还记得报道时的炎炎夏日，还记得院长在联欢会上语重心长的话语。“你们是从东大的偏门进来的，四年以后我要让你们从东大的南大门走出去”。的确，为了他的这一句话，我为之奋斗了整整四年。这中间有喜有怒有哀有乐。现在回首这四年的学习生活，许许多多事情还历历在目。

学生的天职就是学习。学习是我四年生活的主线。我由一个普通的职中生一跃成为重点大学的本科生，这对我来说是人生中最大的喜悦，同时如何跟上重点大学的教学进度也一直是我最担心的。

虽然没有表达出来，却一直在我脑子里浮现。

与那些从高中考上来的学生相比，他们大多是从县城最好的高中考上来的。这样一比，我的信心几乎完全丧失。在以前的职中里我是矮子中的将军，充满了自信与自豪，到了这儿我的身份发生了显著的变化，变成了将军中的矮子。这让我自卑了很长一段时间。后来在军训中与其他系的学生一起军训，在交谈中，他们对我们充满了佩服：其一是觉得我们不容易，从那么多考生中脱颖而出。其二是我们大多是学校的

佼佼者，在工作能力和自理能力方面较强，善于沟通。

这番评论虽然让我有了一丝安慰，但在学习上的忧虑还没有完全消除。院长毕竟是职教方面的专家，不失时机的给我们打气，从补课的第一天到开学典礼到不定期的见面，不断地给我们打气。

在前几届师兄们的事实面前，我深深地感受到，在学习上没有不可跨越的障碍，只需要不断的努力。

单从思想上重视还不够，还得从行动上着手。在这方面院里费尽了心思，提前补习我们欠缺的基础课，这让我从录取的喜悦中解脱出来，投入到紧张的学习中去。

这一段时间对我从一名职中生到重点大学的学生的转变有着巨大的影响。我发觉我的差距很大，产生了强烈的紧迫感，我不能掉队，我可以把距离缩短。

在你追我赶的学习氛围中，渐渐地增强了我的自学能力，同时一种适应大学学习的学习方法也渐渐地形成。后来院里又为我们安排高年级的学长介绍学习经验，帮助我们调整学习方法。借鉴别人的长处，克服自己的短处，让我们少走了许多摸索的弯路。

进入正式上课后，教师对我们的情况都非常了解，所有的教学方法和教学内容都作了调整。在教师的引导下，我做到课前预习、课上认真听讲，记笔记、课后系统复习，独立完成作业。

平时一遇到问题，就勇敢地去答疑(尽管有些问题问得比较幼稚)。到期中考试的时候，考试成绩不错。

虽然没有其他系的同学那么好，也总算能到自己的期望值，加上院长对我们的成绩又一次进行表扬打气，让我的士气更

足了，就象打了一针“兴奋剂”。

到期末考试时我所有的课程都通过了，我这才松了一口气。后面的几学期我都这么做，紧紧地围绕教师的方法和要求，都取得了较好的成绩。尤其是大学一学年度我还获得了奖学金。奖学金的精神奖励比物质奖励更让我兴奋。这是对我一年来学习的肯定评价。

到了大二的下学期，我全身心的投入到四级的决战中，参加了学校的培训班，每天都把英语作为自己的一顿饭。时刻不松懈。当时我担任班长，加之考试期间班上又出了点事，我在学习和工作未能合理调整，导致英语四级考了57分。这个成绩在我的意料之中，我一个暑假都没能安心，总结自己的薄弱环节，坚持每天记忆单词。

到了三年级我们搬到四牌楼校区，参加校外辅导的机会多了，我报名参加了恩波四级培训班。在xx年1月份的考试中通过了，我这才安心了。

后来我渐渐地放松了对自己的要求，主观地认为都大三了，老师不会为难我们，学习也没有以前那么认真了，结果三年级下学期的考试成绩让我后悔不已。

《计算机通信网络》不及格，这对我的打击太大了。第一，我为我放松对自己的要求，在学习上松懈感到后悔。第二为即将到来的毕业找工作感到压力非常大。

在四年级上学期，我不急着找工作，重修不及格的课程，并全身心的投入到技能训练中去。

这次我非常认真，在平时的训练中我一直感到危机感和紧迫感。直到最后考完试我的心才踏实下来，其实我所有的努力并不是为了一张高级工的证书，关键的问题是我要学到一些技术，这样我才能在以后指导学生技能训练中得心应手。因

为我深知“杯水车薪”的道理。

由于我态度认真，平时训练有素，在技能考核中取得了优异的成绩。这是老师精心指导的结果。从这件事以后我把所有课程安排都看得非常重。正如当初学习基础理论一样。

无论是教育实习还是毕业设计我都全身投入，并且都取得了令我振奋的成绩。现在回首大学四年的学习生涯，虽然苦了点但却很充实，这四年的大好时光没有虚度。

坚忍不拔，勇于面对挑战的精神已在我身上根深蒂固，同时学习能力的形成和良好学习习惯的养成将使我终身受益。

在四年的学生生活中，我不仅努力提高自己的学习能力和不断接受新的文化知识，还注重提高自己的思想政治素质。

我积极要求上进，主动投身于理论文件讲话的学习，时刻以一名党员的标准来要求和衡量自己。在平时的学习中，我深深地体会到，共产主义人生观、世界观、价值观的确立和坚持不是一朝一夕的事情，也不是一劳永逸的事情，而是一个长期坚持不懈的艰苦努力的过程。

惟有不断地学习，用理论来武装头脑，努力在掌握理论科学体系上下功夫，在用理论来指导实际上下功夫，在改造客观世界的同时注意改造自己的主观世界。

为此，我积极参加党支部的组织生活，在学习理论和其他同志交流的过程中不断学习。党的意识在我的脑海中渐渐形成，并激励着我在实践中刻苦锻炼，加强党性修养，增强辨别是非的能力，增强政治责任感和使命感，开拓进取，艰苦奋斗，无私奉献为党和人民建功立业。

从群众中来到群众中去，我平时关心身边的同学，在思想上帮助他们进步，向他们宣传党的方针政策，使他们在思想上，

行动上积极拥护党的领导，在学习上帮助有困难的同学，在生活上关心同学，让同学时刻感到党的关怀。

我一直注重个人工作能力的培养，在入学初我就加入了团总支的宣传部，做一个普普通通的干事，虽然我没有做出什么大的成绩，但这一段经历为我以后的工作都奠定了基础。

到大二我担任班长，这一年也是培养工作能力最关键的一年，这一年中我适当地减少了班级的活动，让同学们全身心地投入到英语四级的复习迎考中去。

针对班级同学的学习成绩成两极分化的现象，我主动找有关同学谈心，减少后进生心中的疑虑，同时将同学们反映的问题及时向有关部门和老师沟通，努力发挥好学生与老师，学生与学校之间的桥梁纽带作用。

班上许多同学以前都曾是班长，学生会主席，工作能力都很强，如果能把这些人的智慧都集中到班级的管理和班级发展中来，对班级的发展有着极其重要的意义。

在工作中我充当了一个协调者，主动征求这部分同学的意见，并把他们的意见落实到班级的日常管理中去，得到了较好的效果。

在平时的工作中，由于我考虑的比较周到，总支开会有统计什么都会由我来做，也正是由于把有的事情考虑的太细，缺少创新、打破习惯的勇气，致使没有能做出有影响的活动，这些缺点我将在今后的工作中不断改进，不管怎么说，一年的班长工作对我个人的影响挺大的，增强了我的心理承受能力，毅力，分析问题的能力等等。

此外，四年中我积极参加学校组织的活动，踊跃参与社会实践活动，并在实践中学到了一些课本上学不到的知识，在生活上我勤俭节约，并主动帮助身边有困难的同学。

毕业在即，回首四年的学习生活，我深深地体会到学院老师为我们的成材所付出的艰辛劳动，在此我要向他们表示深深的谢意和崇高的敬意！

一本好书，一篇文章，一段培训，一段学习，一次参观，我想都会引起您的共鸣。

《平凡的世界》这本书是一本以中国人为研究对象的关于研究人城乡变化的书，它是继全球畅销书《首先，打破一切常规》的又一本对于发现自身平凡的一本书，它旨在识别最普遍的人类的平凡，并告诉世人将这种平凡应用在个人和事业上，以致达到成功的表现。

现如今的人们是越来越自由了，虽不能说想干啥就干啥，但至少从就业到择业，以至于出国，存在主义的计划经济的“上帝”都不干预了。对于不少人，机会终于来了。从过去梦想不到的机会到过去梦想不到的成功。我们国家的社会整个都变了。

然而焦虑任然存在，听人摆布的痛苦在消失，取而代之的是选择的迷茫和自由的焦虑。还记得“牧马人”吗？“牧马人”是痛苦的：那场浩劫断送了他的事业。然而。“牧马人”又能找到“安慰”，因为浩劫解释了他的结局。现在不同的是浩劫结束了，“上帝”也退休了，别人成功了，而如果你作为一个“牧马人”一度渴望而没能实现辉煌人生，那你连怨天尤人的机会都没有了，有的只是自责。这种痛苦恐怕不亚于当年得“牧马人”。难怪有人说人又陷入了自由的厄运。

何为成功？见仁见智。有学者曾这样定义：成功就是充分实现你的潜能。在外部条件给定的前提下，能否成功关键在于能否准确的识别并全力发挥你的天生平凡。何为平凡？就是你天生能做的一件事，不费劲，却比其他一万个人做得好。如果说得概念一点，就是做一件事的持续的、近乎完美的表现。

尽管平凡如此总要，但人们历来并不太注意它，更妄谈珍惜和发挥。我们从小到大都深受这种思想的影响。夸耀自身有点事不谦虚的陋习，做人应该谦虚，只有发现和改正缺点才是进步。这是否恰好与物尽其才有所矛盾呢？当我们只知道一味的去努力改正我们缺点的时候，那些注重平凡的人早已走在我们前面品尝到了胜利的果实，当然，缺点一点不在意也不好，应该适当加以控制就好，这才是最好、最有利于我们成功的做法。

有关你自身才干得最好线索，他们揭示了牢固精神联接的位置。孙少安、孙少平这些默默为人生承受苦难的人们诚然，这是些富有戏剧性的例子，表明人们如何在危急时刻原形毕露。但生活中充满了较为平和的时刻，同样能引发具有歧视性的反应。

一是学得快，顾名思义就是你在学习的时候那方面的学习得最快，那么方面就很可能是你的平凡所在。

二是满足，意思个就是说什么东西或者什么样的感觉让你满足，因为这样的满足感的来源也许就是你才干的又一样源头。

三是渴望，渴望揭示了才干的存在，特别是你幼年时期就感到的渴望

。一切只要你留心观察，细心分析你就可以发现你的平凡。

学得快提供了你识别才干的另一条线索。

有时一个人的才干并不通过渴望而示意，由于种种原因，虽然才干就在你的身上，但你却听不到他的呼声，相反，在你后半生，某个事件将他突然点燃，如若你学习一种新技能特别快，就充分说明你具有某种强大的才干。

满足是揭示才干的最后一条线索，如前所述，你最强固的联

结有一个结构性的特点，就是你使用他们时，会感觉良好。既然如此，如果你从事一项活动时感觉良好，那么你就很可能在使用一个才干。

我们每个人的秉性都与众不同，因而我们对满足的满足的体验也会各不相同。在这里，作者建议密切关注那些似乎给你带来满足的情形。如果你能识别他们，你就朝准确的判断自身才干迈了一大步。

不假思索的反应、渴望、学得快和满足都是能帮助你发现自身才干的蛛丝马迹。当你为生活二奔波时，不妨停下脚步来，避开从你耳边嗖嗖吹过的风，转而倾听这些线索。他们将帮助你发现自身的才干。

《平凡的世界》一书中还介绍了平凡识别器的功能，也就是能够非常准确的识别你的平凡，并且告诉你，它是通过测试来完成的。

“平凡识别器”意在帮助你提高你的观察精度，他向你提出一一配对的问题，捕捉你的选择，分析他们，揭示你的主导行为模式，继而告诉你，你的最大的平凡领域在哪里。

自古以来，人类笃信好就是坏的对立面，因而孜孜不倦地关注谬误与失败。

问通过探究离婚的原因来了解美满婚姻；世界各地的学校和工作单位鼓励我们每个人识别、分析和纠正我们的弱点，以求变成强者。此种忠告虽然用心良苦，却误入迷途。

谬误和失败固然值得研究，但它们对什么是平凡却无言以告。平凡自有其自身的模式。

如果你想要在自己选择的领域中出类拔萃，并获得持久的满足，就必须了解自身特有的平凡。你必须精于发现、描述、

应用、发挥和增强你的平凡。因此，在阅读这本书的时候，我明白了这个道理，停止关注你的缺点，转而细细探究你的平凡，做一遍“平凡识别器的测试”，学会它的语言，发现你的平凡源泉。

世界上的人数以亿计，测试出来某两个甚至某几个人的才干主题完全一致这是有很大可能性的，然而你的行为和他们却并不完全一样，因为你有的并不只是这个主题，你还有其他比较弱的主题没有在测试中显现出来，所以不要奇怪你的行为为什么会和其他人不同，这都是天生的“才干”在领导你的行为。所以一个人的才干是非常重要的，千万不要忽视他，不然你会错过很多你想得到的东西的。

既然才干这么的重要，但为什么有的人不愿意研究自己的这种平凡呢？本书认为他们之所以不愿去发现自己的平凡，很大原因是因为他们不认识他们的真实自我有什么样的惊人之处。无论我们用什么名称，自卑感、不安全感这样的症状我们都不陌生。

尽管不无成就，他们却仍会怀疑自己是否真如人们所想的那样富有才干。引起怀疑也许是运气或环境，而不是平凡造就的成功。你耳边老是有一个焦虑的声音：“你什么时候原形毕露？”尽管你的理智结论相反，但这话你却听进去了。这部分充分说明，为什么人们在被要求描述其自身平凡时，很少提及自身才干。

相反，他们会谈到自一生中获得的世外之物，如证书、文凭、经验和奖励。这些是“证据”，能证明他们取得了进步，获得了一些可以拿出手的宝贝。

本书并不是认为这种恐惧是完全消极的，毕竟不安全的反面是自满。然而，这本书提醒我们：如果由于害怕收获不丰盛而不去研究自己的平凡，就很有可能错失你的平凡。

平凡并不是当然的产物，平凡也需要被珍惜和重视，然而我们却常常犯错，忽视了他的存在。从现在开始把握自己的平凡还为时未晚，发现你的平凡去寻早属于你的成功吧！

打骂心得体会篇五

部队打骂新兵是一个旧时代的行为。如今，这种粗暴的方式已经逐渐被淘汰，军队对待新兵的方式也更为人性化。然而，在某些单位中，依然存在着部队打骂新兵这种挫志、沮丧的现象。在这篇文章中，我想探讨这种现象的原因，并希望能从中找到改变的方法。

第二段：事件分析

在我回到部队后的头几周，发生了一起部队打骂新兵的事件。几名新兵在训练中因为某个动作做错了，被教官直接骂了个狗血淋头。接着，他们被命令站在队列的最后面，被其他战友瞪视和嘲笑。这种情况让新兵感到了很大的挫败感，他们感到自己不配为军队而战。

第三段：原因分析

部队打骂新兵的行为通常是源于不合适或不合理的需求。一些教官认为，部队打骂新兵是为了更好地训练他们，使他们能够在战场上快速反应，以此提高战斗力。另外一些教官可能是通过这种方式来表现自己的权威，从而获得更高的地位。然而，这种模式忽略了一个最基本的事实，那就是人性。

第四段：改进方法

要改变这种不合理的部队打骂新兵的行为，我们需要树立人性化培训的理念。在训练新兵时，需要尊重、关注每一个新兵，同时注重工作中良好意识的建立。新兵的情况也应该要

有相应的了解，因为并不是每个新兵都有相同的体力和技能水平。教官应该有意识地鼓励新兵，在训练错误时给予正确的指导和帮助。我们还应该建立一种创造积极氛围的文化，让新兵感受到一种团队和谐的力量，助力他们成功中成长。

第五段：总结

在总结这一事件后，我们需要明确，部队打骂新兵的行为是不可取的。人性化培训，包括关注新兵的成长和尊重每个新兵，才是提高士兵战斗力的关键。军队现在需要的是更多的是因材施教、以人为本的培训方式。人性化培训将能够改变士兵的人生轨迹，也将为部队维护稳定战斗力、推进军事现代化提供必要保证。

打骂心得体会篇六

我参加了由县纪委组织的到临沧监狱的警示教育活动。走进临沧监狱的大门，面对高墙电网，心情感到压抑了许多，在监狱参观了“警钟长鸣，拒腐防变”案例剖析展，听取了服刑人员现身说法。这些犯罪人员，他们许多都是国家机关干部，都曾经身居领导岗位，曾经有好的工作环境、较高的收入、幸福的家庭，曾经为国家和人民做出过一些工作成绩、深受领导和同志们的信任而被委以重任，然而却在金钱利益的诱惑下迈出了罪恶的一步，把自己送进了监狱大门。他们辜负了领导和同事的信任，也让自己陷入了心灵的泥淖。他们因为贪污或挪用公款，造成了国家财产的损失而要面对漫长的刑期。高墙隔开的是自由，不再是美丽的蓝天；电网拦住的是一颗颗已经失去自由的心，是被禁锢的身体。服刑人员的现身忏悔和参观，使自己真切体会到了监狱高墙与现实的反差，一幕幕、一出出，触目惊心；一声声、一句句，发人深思，受益非浅，感慨良多，极大的震撼了我的心灵。

一、要加强学习，提高拒腐防变能力

只有不断加强学习才能提高自身素质和能力，不学习思想就无法进步，能力就无法提高，领导方法就无法改进。活生生的事实还告诉我们，不学习，思想就得不到改造，欲望就容易膨胀，就拒绝不了诱惑，一遇到诱惑就容易乱了方寸，就容易被诱惑的绳索绊倒。“以史为镜，可以知兴替；以人为镜，可以知得失”。因此，在价值观上，我们也必须要有一个明确的认识，要时刻按照社会主义市场经济法则办事，既要讲贡献，也要讲回报，树立正确的价值观。要不断提高自身决策水平和执政能力，把握时代脉搏，时时刻刻与党中央和上级保持一致，求真务实，与时俱进。自觉实践过好权力利益关、思想道德关、监督管理关和廉洁自律关，要时时注重学习，处处加强世界观、人生观和价值观的改造，加强党性修养，不断增强廉洁自律意识和拒腐防变能力，从思想深处筑起党纪国法和道德意识防线。

二、要坚定信念

始终坚定共产主义和有中国特色的社会主义的理想和信念，是共产党员的立身之本。党员领导干部丧失了理想信念，就会失去精神支柱，失去灵魂。腐败分子之所以走上犯罪的道路，究其原因，就是在市场经济大潮中，少数领导干部在金钱、官位、名利的诱惑下，放弃了对世界观的改造，放松了对自身的要求，出现了“只讲实惠，不讲理想；只讲索取，不讲奉献；只讲钱财，不讲原则”等现象。在市场经济的形势下，只有自觉地进行世界观、人生观和价值观的改造，坚定自己的信念，牢记为人民服务的宗旨，坚持立党为公、执政为民，提高自我约束能力，提高自我警省能力，坚决抵制市场经济条件下物欲横流的诱惑，过好权利关、金钱关、人情关，才能经受住各种考验，抵御住各种诱惑，立于不败之地。

三、要以案为鉴

步之差、一步之遥，人生没有后悔药，我们不能用自己的政

治生命、青春年华、人生自由和完美的家庭去以身试法换取身外之物。警示三：法制观念淡薄，待人处事上没有保持应有的警惕性和纯洁性，必然导致行政行为的畸形，最终葬送身家性命。通过警示教育报告会上几位现身说法的罪犯，用他们声泪俱下的忏悔，用他们痛悔莫及的警醒，用他们对自由和生活的渴望，给我们实实在在地敲响了警钟。通过这些典型案例说明，领导干部一旦贪欲膨胀、利欲熏心，就会丧失理想信念，在金钱面前打败仗；一旦追逐名利、捞取功名，就会导致急功近利，贻误事业的发展；一旦恃权轻法、心存侥幸，就会触犯法律受到制裁，最终变成人民的罪人。从中也使自己清醒的认识到：作为一名党员干部，应该时刻提醒自己，时刻牢记一个共产党员的标准，强化政治意识、大局意识、奉献意识、服务意识、勤政意识，忠实践行“三个代表”重要思想。如果为人民谋利益之外的胆子大了，会出大事，轻则政治上的死亡、精神上的死亡，重则生命上的死亡。如果是这样，怎么能对得起党组织的精心培养教育，对得起上级领导和人民群众的信任和重托，对得起给予无限关爱的家人。通过学习对照，既提高了自己的认识水平，又从反面教材中汲取了教训，从点点滴滴处严格要求自己。

四、要以身作则，作好表率

在清正廉洁、勤政为民方面，要求大家做到的，自己首先带头，做到心不贪、手不长、嘴不馋，忠实地代表人民利益，自重、自省、自警、自励，经得起权力、金钱、美色的考验，在拜金主义、享乐主义和极端个人主义的侵蚀面前一尘不染，一身正气。对以权谋私的违纪现象决不姑息迁就，敢于动真碰硬。党的光辉形象靠党员的共同努力来增彩，党的利益需要我们大家来共同维护。我将以此警示自己，防微杜渐，警钟长鸣，牢牢树立执政为民，做到常思贪欲之祸，常除非分之想，常修为官为德，常记公仆本色，真正做到上不负党，下不负民。

部队打骂体罚警示教育心得2

打骂心得体会篇七

第一段：引入部队打骂的现象（200字）

在军队这个特殊的环境中，部队打骂是一种普遍存在的现象。无论是新兵还是老兵，都难以避免会因为一些小错误而被长官责骂甚至打骂。这种惩罚式的管理手段在军队中被广泛使用，正是因为这种严苛的教育方式，在战场上才能保证士兵们更加严谨地执行命令，从而保卫国家的安全。

第二段：部队打骂的积极意义（250字）

尽管部队打骂是一种严厉的教育手段，但它有其积极的意义。在军校期间，我亲身经历了一些打骂，虽然当时内心很受伤，但我逐渐明白，这是长官们为了更好地训练我们而采取的方式。通过打骂，长官们能够及时纠正我们的错误，让我们养成严谨的作风和军人的纪律性。同时，打骂也能够锻炼我们的心理承受力和逆向思维能力，让我们能够在压力下保持冷静与坚定。

第三段：适度批评与过度打骂的区别（300字）

然而，过度打骂同样也存在于军队之中。适度的批评和过度的打骂之间有着明显的区别。适度的批评是指以严厉的语气表达对部下的不满，但不带有人身攻击和侮辱。适度的批评可以让部下认识到自己的错误，并意识到改进的必要性。然而，过度打骂往往达到了对士兵的侮辱甚至伤害，这样的打骂只会造成部队士气低落，甚至有可能引发心理创伤，适得其反。因此，长官们应该在打骂时注意分寸，避免过度使用这种手段。

第四段：部队打骂和士兵心理的影响（250字）

部队打骂对士兵心理有着深远的影响。当受到打骂时，士兵往往会感到沮丧和无助，甚至产生对军队的不满和怀疑。这种负面情绪可能导致士兵产生厌战情绪，影响战斗力的发挥。此外，打骂过度的情况下，士兵可能会感到被伤害和不被尊重，对自身价值产生怀疑。这样的打骂方式不仅会导致士气低落，还可能引发士兵的心理问题，严重的甚至会导致士兵产生逃避、自杀等行为。

第五段：改进部队打骂方式的建议（200字）

对于军队而言，改进部队打骂方式势在必行。长官们应该懂得用言语和身体力行的方式来引导士兵，鼓励他们，帮助他们成长。在批评和打骂时，应该使用温和的语气和方式，尊重士兵的尊严和权益。另外，为士兵提供适当的心理疏导和辅导，帮助他们应对打骂带来的负面情绪和心理压力。只有这样，才能打造出一支士气高昂、战斗力强大的军队。

总结：

部队打骂虽然在军队中是一种普遍存在的教育方式，但我们需要正视其中的问题，并积极寻求改进。适度的批评和打骂能够锻炼士兵的纪律性和心理承受力，但过度打骂却可能对士兵造成心理伤害和负面影响。为了打造一支更加强大的军队，我们需要以更温和的方式引导和教育士兵，同时给予他们心理疏导的支持。只有这样，才能保证部队的战斗力和士兵的身心健康。

打骂心得体会篇八

儿子，昨天的考试结束后你有一次骗了我，偷偷去网吧玩游戏了，回家知道这件事后我真的很生气，忍不住怒火上心，狠狠地打了你，儿子，面对你那似乎很委屈的眼神，我要承

认，在这个世界上，我只真心打过你，不是偶然，而是经常。不是轻描淡写，而是刻骨铭心。

儿子，在你很小的时候，我不曾打过你，你是那么稚嫩，好像一粒包在荚中的青豌豆。我生怕任何一点轻微的伤害，都会让你受到伤害，我为你没日没夜的操劳，可是我心甘情愿，无怨无悔。面对你可爱的面庞，我发誓：我要尽一个母亲所有的能力保护你，直到我从你的世界消失的那天。

你像竹笋一样快快的长大。你开始调皮，你开始淘气，你开始恶作剧，你开始……面对你拆毁的玩具，遗失的钱币，肮脏的衣服，……我不曾打你，我想这对于一个正常的男孩子是再也普通不过的，就像走路会摔跤一样应该原谅你。

第一次打你已经记不清了，总之你已经长大，可是你的混沌、天真、我行我素，你就像一匹顽皮的小马，放任的奔向你心中的草原……可是儿子，有些东西会让你在人生的道路上迷失自己，比如你经常偷偷去网吧玩游戏一样……在所有的苦口婆心，所有的批评，所有的道理都失效的情况下，我逼迫拿出最后的一件武器——殴打。

我谨慎的使用殴打，就像一个穷人使用最后的金钱一样小心翼翼。可是每当我打你的时候，我的心在流泪，如果惩罚自我可以使你汲取教训的话，我宁可自罚，哪怕它苛烈十倍。

儿子，如今你已经长大了，是个小大人了，我不想在使用殴打这个武器了，我多么希望我的道理可以帮助你成长！

儿子，妈妈的心你真的知道吗？打与不打都是爱啊！

打骂心得体会篇九

近年来，教育界频频曝出因为打骂学生引起的争议，这给教师的职业道德敲响了警钟。作为一名教育工作者，我深深反

思了这一现象，也从中领悟到许多关于师德的重要性。在这篇文章中，我将以五段式的形式，逐一阐述我的体会和心得。

首先，鞭策自我，提高师德意识。作为一名教育工作者，我们必须时刻保持高度的师德意识，时刻提醒自己不要在教育过程中使用暴力手段。我们应该相信，以理服人的方法才是最有效的教育方式。当遇到学生出现问题或犯错误时，我们应该主动寻找问题的根源，耐心引导学生正确认识错误，并通过细致耐心的教育帮助他们做出改正。只有不断鞭策自己，提高自身的师德意识，才能够做到真正的以身作则。

其次，树立正确的教育观。教育是一项伟大而神圣的事业，我们需要从根本上转变教育观念。我们不能仅仅以传授知识为目标，而要以培养学生的全面发展为宗旨。学生的思维方式和习惯需要在教育过程中逐渐培养，而不是靠打骂来改变。教师要学会平等对待每个学生，尊重学生的发展需求，给予他们充分的尊重和信任，激发他们学习的积极性和主动性。

第三，注重学生的思想问题，增强心理辅导能力。学生在成长的过程中经常会遇到各种心理问题，这时教师应该起到及时帮助和引导的作用。当学生遭受挫折时，教师应该及时开导和鼓励，帮助学生建立正确的人生观和价值观，从而使他们更好地面对困难和挫折。通过积极进行心理辅导，能够避免让学生走上错误的道路，更好地促进学生健康成长。

第四，加强师德师风的培训与评估。为了提高师德的整体水平，教育机构应该加强教师师德师风的培训和评估。培训应该深入浅出，结合实际情况，给教师提供具体的案例和解决方法，从而使他们能够掌握正确的教育方法和学生管理技巧。而评估则能够及时发现和纠正教师在教育中的不当行为，促使其更好地规范自己的教育行为。

最后，加强家校合作，共同教育学生。学生的成长需要家校之间的共同努力。学校与家庭应该保持密切的联系，互相支

持，共同教育学生。学校要及时将学生的问题反馈给家长，并与家长共同协商解决问题的方法。家长也要积极参与学生的学习和生活，与学校保持良好的沟通。只有家校之间形成合力，才能够更好地培养学生的好习惯和价值观。

总之，打骂学生是违背师德的行为，给学生和教师双方都带来巨大的伤害。作为教师，我们要不断反思，注重提高自身的师德素养，改变错误的教育观念和教育方法，注重学生的心理健康，加强师德师风的培训和评估，并与家长共同努力，共同培养学生。只有这样，才能够真正实现教育的伟大使命，为社会培养更多优秀的人才。