

# 2023年教育整顿工作总结(精选5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 教育整顿工作总结篇一

学习了史总及谢总的讲话，对集团整顿思想工作作风有了更深入的认识。整顿思想工作作风，是企业长期发展的需要，关系到一个企业文化的健康繁衍，是提高企业乃至整个国民素质的必要行动。

每个人身上都会有一些陋习，表现在思想及工作上，就是作风有问题。在企业工作的时间长了，会产生职业疲劳，久而久之，就会滋生惰性行为。在思想上表现为对目标的责任意识不强烈，主观上缺乏对前进中存在问题的预判。当困难来临时，没有应对的措施，要么拍脑袋，要么推给别人，并且喜欢找一些借口为自己开脱，这就是不好的工作作风。所以，好的思想作风和工作作风是相辅相成，共荣共损。

行发于心！好的思想作风决定好的工作作风。官僚主义、形式主义、享乐主义、奢靡之风等浸入自己的大脑，就会让你作出急功近利、沽名钓誉的行为。这种行为，虽能获一时之快，但最终只会嫁祸于企业或社会，陷自己于水火。近年来，媒体纷纷报道的许多高官落马，就是最好的例证。

企业的快速发展，离不开一专多能的综合型管理人才。好的干部，必须懂得经济建设和文化建设，一样都不能少。作为企业的一名中层干部，当企业把一个明确的目标交给你带领的团队去完成时，你必须全力以赴，克服过程中的种种困难，

不达目的不罢休。但是好的决策都来自于对一线生产的洞悉。不下基层的领导不是好领导！不深入实际，就发现不了问题，也不可能去解决一线生产中存在的实际困难。，坐在办公室里听报告，凭经验、靠资历，瞎拍脑壳做决定，就是官僚作风，贻害的不仅仅是自己，也会将此不正之风迁移到上层领导。讲的多，不等于自己做的多。口头上说关系员工疾苦，却不愿去基层调查、体验职工操作艰辛，员工的心声就听不到，今年来许多员工的纷纷离职，也折射出我们干部对员工的关心不够。我作为三车间粗品主任，兼职制药的工会主席及支部书记，自感和工人接触的还不够多。每每到车间，和员工朋友们谈谈心，问一问他们的工作难处、生活境况，员工们都坦诚相待，和我们说一些平时我们听不到的“牢骚话”，员工是用他们淳朴的表达方式，向我们提意见，表情怀。善于倾听员工的意见，就会从基层获得潜流，给我们的工作带来一股无形的推动力。为企业多考虑一点、为别人多想一点，把自己的身段放低一点，把自己的利益看淡一点、面对困难勇敢一点、面对员工放耐心一点、面对企业目标坚定一点、面对沟通自己主动一点，这点点滴滴汇聚的效果，就会让我们的 work 大不一样。

务实不浮夸，遇难不推诿，不懂就虚心学习，始终以年轻、开放的心态待人接物，容人之短、用人之长，诚信做人，踏实做事。以企业目标为己命，以结果为导向，少些空谈，多些实干，克服管理过程中的种种困难，团结基层干部员工，以求真务实的生活工作作风，为企业的发展注入长足的动力。

要想获得好的口碑，就必须把自己的生活作风工作作风打造成“金杯”“银杯”！就以此作为自己对两风整顿认识的结束语，和在座的中层共勉吧！

制药三车间粗品黎雄

2013年11月26日

## 教育整顿工作总结篇二

为进一步加强我局作风建设，保证各项工作任务目标的实现，县局新领导班子准确把脉、切中要害，针对工作中存在“六个方面”的问题，局党组决定开展为期一个月的作风纪律整顿活动。通过这一段学习，结合自己和本中心的工作实际，粗浅的谈一下自己在活动中的一点认识和体会：

### 一、充分认识到作风纪律整顿工作的必要性和重要性

开展作风纪律整顿是进一步加强作风建设的需要，也是建设学习型、效能型、廉政型、法制型工商机关的需要。正是基于这种认识，我积极参加县局组织的各项整顿工作。按照整顿作风的内容要求，认真查摆作风纪律不严、责任意识不强、创新意识不强、执行力不强、规范意识不强、监管风险意识不强等“六个方面”存在的问题和不足，分析原因、理清思路，制订和完善切实可行的整改措施，下大力气抓好整改。

### 二、积极参加各项学习教育，强化宗旨意识建设

首先自己学。通过学习市县局领导的讲话，明确了工作的方向，思想意识得到进一步提高，工作积极性、主动性也得到了加强。其次带领同事共同学。通过学习，作风纪律明显得到加强，上班迟到，下班早退现象明显杜绝，同志们上班着装更整齐了，即便是有任务批准不着装时，到岗后也主动穿上制服；办公场所也干净整洁了许多，同志们能主动的保持办公室的整洁卫生；责任意识也得到了加强，基本上每件咨询、申诉、举报，都能做到件件有回音，事事有落实。对待工作上的事不分你我，主动帮忙去干，或者提醒。如在315活动方案起草过程中，王秋生同志主动帮助雒慧敏同志进行拟稿，冯二中同志对起草的春季网吧整治活动方案提出了建设性的意见和建议。

### 三、结合工作重点学，合理谋划工作

活动开展以来，我不是单纯的为学习而学习，而是结合实际工作学习，在“学中干、干中学”，自己和同事们收获不小。如对《消法》的学习中，对消费者的概念得到了进一步认识和理解，消费者不仅是指为了满足生活需要去购买使用商品或接受服务的人，还包括某种生活消费品的使用人或服务的接受人，即使用他人购买的商品或接受由他人支付费用的服务的人；又如消费者申诉的目的是什么，大概的理解就是为了合法权益不受侵犯，通过学习进一步清楚的理解消费者申诉的目的首先是要要求工商机关先制止违法者的侵权行为并得到相应的处罚，再次为其做主，使合法权益的恢复，受到的损失得到补偿。

针对人少事多且繁杂的特点，我中心对工作进行了合理调整，雒敏负责315申诉举报，王秋生负责公平交易，冯二中负责黑网吧，既有分工又有协作的工作局面，形成人人肩上有担子，工作上形成了互帮互助的良好局面。在315即将到来之际，积极筹备315活动，明确宣传重要性，设立咨询台方便消费者近距离投诉，与县司法局联合设立咨询台对消费者关心掉色法律问题现场予以解答，有声有色开展315宣传活动。

315投诉中心作为县局的业务科室之一，努力打造政府与群众第二“信访局”，积极服务基层，为基层释疑解惑，指导基层所有效地开展工作。如基层同志提出的消费争议解决途径的关系等问题，解释不是递进关系，可有消费者自由选择。消费者申诉到消协后，消协发现的违法行为移交是移交违法行为，不是消费者权益争议的移交。再者，消协调解未成功的案件，消费者仍可向工商行政管理机关申诉，工商机关可做独立的申诉处理。

总之，通过近期的学习讨论，我的思想意识得到了升华，纪律观念得到了强化，工作作风得到了加强，知识上得到了丰富，精神面貌得到了提升，为圆满完成各项工作任务打下了良好的基础。

## 教育整顿工作总结篇三

在这次“纪律作风整顿”活动中，经过学习和深入思考，我个人对作风纪律整顿教育有了更深的理解，对自身存在的问题也有了进一步的认识。现在对照工作实际，作如下剖析：

### 一、存在的主要问题

1、在“纪律作风整顿教育”活动初期，片面地自我满足，自认为工作认真，没有什么问题需要自查自纠。同时觉得自己虽有缺点，但问题不大，都是小毛病，对“作风纪律整顿教育”的责任感、认识片面，反映出我对“作风纪律整顿教育”认识存有偏差，态度不够坦诚。

2、业务素质有待于进一步提高。

3、本人从教与初中思想品德有十年，教材发生过变化几次，似乎是对教材很熟悉，但只是照本宣科，没有创新，没有探索，没有做到与时俱进。

4、工作作风不够扎实。表现在：对待工作没有做到脚踏实地，总想把自己份内的事做好就可以了，处理事情方法比较简单，在工作中等着靠着，只等着分配任务，没有主动为学校，为领导分忧，没有创新精神，对问题不作深层次的 analysis，思考不深刻，未注意到工作方法的完善会给自己的工作带来动力。

5、对学生严肃有余，但亲和力不足，往往使学生敬而远之。

### 二、今后的整改措施和努力方向

1、加强学习，不断提高自身的素质，不断探索，深钻教材，提高自身的教育教研能力。要加强业务知识的学习，以及是电脑网络和信息知识的学习掌握，一定要提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，夯实基

础，灵活运用合理的方法和措施。

2、尊重学生，教育引导，事先“亲其师信其道”的教育境界。关爱学生，为人师表，走进每一个学生的心灵，打开每一个孩子的心门。

3、进一步增强纪律观念，增强纪律意识，树立正确世界观、人生观、价值观，遵纪守法，做到自重、自省、自励。以高度的责任感、事业心，以勤勤恳恳、扎扎实实的作风，完成领导交办的各项任务。

4、要进一步改进工作作风，在求真务实上狠下功夫。求真务实，开拓进取，增强政治责任感、使命感和爱岗敬业的事业心，讲究工作策略，注意工作方法，增强工作主动性和科学性，工作要想到前头，想细想全，克服盲目性，变被动为主动，做到有的放矢，积极开拓进取。

5、加强自我改造，自我完善，努力提高综合素质。充分发挥主观能动性。要加强业务知识的学习，自觉、刻苦地钻研业务，夯实基础，灵活运用合理的方法和措施。热爱本职工作，虚心好学，遇到问题多看多问多想，多向周围的老师请教。

通过自查，互查，通过学习，我将在以后的工作中，牢固树立服务学生和家长的意识，使自己成为学生，家长，社会满意的人民教师。为学校教育贡献自己的一份力量。

## 教育整顿工作总结篇四

今天，全体教师在校长带领下集中学习纪律作风集中教育整顿的有关内容，我在学习中一边做笔记，一边接受领导和同事们的教育，并为此专门撰写了一篇学习心得体会，深刻地从人生观、价值观、世界观等方面谈出了自己对学习的认识，通过这次整风学习，对我们教师队伍开展干部纪律作风整顿工作有了进一步的认识，变被动教育为主动受教育，在学习

活动中，通过深刻反思和认真听取别人的批语意见，认识到自己在思想、工作、作风建设等方面存在的严重不足，现就这些问题进行自我剖析如下：

## 一、存在的问题

1、政策理论水平不高。对党的路线、方针、政策的理解只停留在一般水平上，没有进行深刻的研究和掌握。对先进文化的理解，不够深刻，对教育工作方面的法律、法规、政策掌握的比较少，也比较肤浅。

2、自身建设要求不严。没有严格按照一个品德高尚的人民教师的标准要求自己，廉洁自律意识不强。个人主义、享乐主义、攀比思想经常在头脑中存在，艰苦奋斗作风和过紧日子的思想淡化，有个人名利思想。

3、对工作责任心不强。在工作中，不严格要求自己，组织观念落后，集体思想不强，对原则性的东西，思想不敏感，听不得人说好话。

## 二、存在问题的原因

1、理论学习不够。平时学习只是流于形式，掌握的也只是只言片语，学习缺乏深刻的思考，没有做到真正用马克思列宁主义的立场、观点和方法观察事物，研究新情况、处理新问题。思想和工作存在有主观性、局限性和片面性，站的不高，想的不远。

2、集体主义思想不强。没有真正理解和掌握群众观点是马克思辩证唯物主义的一个基本观点。在牢固树立群众观点，把群众利益放在第一位，坚持群众利益无小事原则方面没有做到想群众所想，对待集体利益考虑得不周全，很多时候未完全把集体利益当作是自己应该很好保护的，总是认为个人在集体中的重要作用，为了个人利益，损害一点集体利益没关

系，因此对认识上存在很大的差距，行动上表现出来了一定的有损集体利益的事。

3、原则意识不强。总是错误的认识，只要是自己做了好事，就应该对得起别人，对得对学校，往往在做好事的同时，也是做着有损原则的坏事。在对待什么是好事，什么是坏事上，自己没有一个原则性的思考，想当然，好人主义思想严重，导致事出了一些有损单位形象，有损集体利益的事。

4、主动意识不够。工作中只注重对自己份内的事情的考虑，没有站在更的立场想问题。总是认识自己的工作能完成，不拖学校的后腿就行，不会积极主动的去为学校着想，不会主动地为别人着想，干点工作就会想到报酬，或者就是得过且过，不思进取，不精益求精。

### 三、初步整改措施

1、进一步坚持定政治信念。牢固树立科学的世界观、方法论；牢固树立全心全意为人民服务的思想，践行“三个代表”重要思想，树立先进形象。

2、加强学习，提高素质。牢固树立终身学习的观念，即要学政治、学理论，又要学业务、学法律、学科技。要坚持理论联系实际，把所学的理论与实际工作相结合，不断提高自身综合素质，提高政策理论水平和业务能力。

3、进一步加强自身建设，努力把自己培养成为为人师表的人民教师。

4、振奋精神，务实创新。彻底改变落后的思想观念，积极主动的接受新思想，新信息；进一步加强政策法规学习，严格遵守各项规章制度，一切以集体利益为出发点，坚持原则，公正办事，服务和服从于大局。



5、加强思想修养，提高工作能力。严格要求自己，做到不参与不健康的娱乐活动，不出入与自己身份不相符的场所，始终保持言行与自己身份相符；进一步加强自身形象建设，努力提高自己的业务素质，做一名师德高尚、业务精良的教师模范。

## 教育整顿工作总结篇五

根据界首市教育局作风整顿建设要求，结合中心学校制定的实施方案，通过几天来的集中学习和自学，使我对这次活动有了深刻认识。教师作风整顿的主要目标是通过作风整顿，使全校教职员爱岗敬业意识增强，组织纪律更加严明，教育教学质量得到进一步提高，使学校各项更上一个新台阶。作为学校的一名青年教师，在本次作风整顿中就要认真反思自己在思想，态度等方面存在的突出的问题，对照检查，深挖思想根源，开展批评与自我批评，明确今后该努力的方向和明确的实施方案。

### 1、学习的要求和动力不够

三是学习重点不清。自己没有认真把握学习重点，但求面面俱到，忽视了与教学直接相关的重点学习。

2、在班级管理方面做得不够作为班主任，在班级管理方面做得不够。“新瓶装旧酒，新鞋走老路”，致使班级管理方面方法陈旧，呆板、简单，无创新意识，靠的是苦干、蛮干，靠的是不离寸步地紧跟班级、没有帮助学生形成自主、独立、乐学、善思、互助的良好风尚，而是稍不注意就会出现一些意识不到的事情，造成不良后果。

3、教学上，没有创意，备课时不钻研教材在教学方面，没有结合本班学生实际情况，备出具有自己特色、自己风格的课，没有自觉地用新课程的理念来指导课堂教学，到现在为止也没有形成自己的教学风格，而是为应付检查而备写教案，为

应付听课而转变课堂教学模式，使自己的教学工作很被动，无起色，无特色，在辅导差生方面，没有耐心、恒心，简单、粗暴。

4、爱岗敬业上做得不够突出工作皮沓，主动意识不强。有时对待一些中心工作抱着混的态度，不愿深入，存在求稳怕乱思想，不愿接受新的思想、新的方法，墨守成规，遇事不愿多想。许多工作到推不掉时才仓促动手做。

5、要求学生过于严厉。偶尔对学生小施惩戒，还认为是对学生的关爱，有歧视后进生的言行。言行有时过激，自控能力不强，遇到突发事件，不能保持冷静的心态，正确处理。

1、要利用一切时间做好各项工作，既做得扎实，又做得有序，每个细小的工作要塌实做好。做学生的思想工作是无止境的，要有一种诲人不倦的精神，使每一名学生获得理想的成绩。

2、学习再学习，使自己的知识更加丰富、更加新颖，做一位称职的教师。要利用学校开展观课活动的契机，多听、多看、多思考，使自己的教法更先进、更灵活，使自己的工作更细，上一个新台阶，备高质量的教案，搞利于教学的丰富多彩的游戏，批出精细的作业，改出准确无误的试卷，写出高质量的质量分析材料。

3、牢固树立“学校无小事，事事都育人；教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生、教师的表率。

4、坚持每天放学十分钟的总结，及时对学生当天的学习、生活及在校表现进行总结，以表扬鼓励为主，及时对学生进行思想品德教育。

总之，通过这次整顿学习活动，我较清醒地认识、反省了自我，努力对照那些优秀教师的言行，时时处处用高标准、严要求对照自己，使自己早日成长为一名优秀教师。