

# 小学英语教学计划工作思路 小学英语教学计划(优质10篇)

读书计划可以帮助我们培养阅读的习惯，将阅读变成一种长期的生活方式。以下是小编为大家收集的创业计划范文，希望对大家的创业之路有所帮助。

## 小学英语教学计划工作思路篇一

本学期从事的是四年级下册的英语教学。虽然和学生之间比较熟悉，但是由于对教材的内容还是很生疏，导致了进入状态有点困难，好在学生通过上学期的学习过程，自我进入角色很快，也能明确老师的要求。这是我比较欣慰的。

但同时，班上仍然存在较大的问题：

(2) 自我中心。大部分都是独生子女，自我意识比较强烈，很少为其他人着想；

(3) 分化严重。该班两级分化较为严重，学困生有增多趋势；

(4) 少数学生个性特别，受压能力弱，甚至会跟老师对抗，需高度注意。

总的来说，无论从教材还是从学生来讲，该班都给了我一个很大的挑战。但是，我相信付出定有收获。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词，在此基础上，学习字母的发音规律，为五年级的音标学习打好基础，也为学生记忆新单词提供新的途径。

2、培养良好的学习习惯，能做到书写整洁规范，了解英语句子的书写规则，培养独立阅读和理解简单篇章的能力。

3、在已有的响亮清晰读英语、说英语习惯的基础上，鼓励学生从人物特征出发，分辨语音、语调，培养语言的感悟能力。

4、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，语音语调准确、恰当。

1、归纳26个字母在单词中的发音，做好音标的渗透。

2、按四会、三会要求掌握本学期的单词。

3、培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁，基本了解在句子中单词的书写规则。

4、比较熟练地运用所学的日常交际用语及有关话题的相关句型。

1、根据学生的实际，督促学生记忆单词，每课的新单词必须在课堂上听写，争取做到课课过关。指定学习相对落后的学生批改四人小组的单词听写，在批改中记忆单词。善用每月的词汇竞赛，及时予以奖励，增强学生记忆单词的积极性。

2、延续上学期以来的`评比方式，以课堂评比、贴画、表扬信和小礼物为载体，多鼓励表扬，少批评，激发学生学习的动力和兴趣。另外，学生的书面及口头作业也纳入奖励范围，培养学生良好的学习习惯。

3、利用直观教具和多媒体课件相结合，以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用。特别注意在教学过程中观察和积累四年级学生喜欢并且高效的活动和游戏，提高课堂学习兴趣和效率。

4、分层布置作业，布置对学生学习帮助较大的作业，作业分成必做作业和选做作业，鼓励有能力的学生做好选做作业，学困生则只作基本要求。

5、设计全面、高效的课外作业，有效地评比学生的作业，严格要求学生字母的正确写法，结合学校的写字活动，评比写字作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范地书写。

6、培养有能力的学生，关注学困生，有效地利用好学生的校内外时间，做好培优补差的工作。争取家长的支持，对有兴趣学习英语的学生，鼓励家长发展学生的兴趣；对学困生，积极与家长沟通，希望家长能够予以辅导或者参加校外补习班、请家庭老师等。

每个单元有三个板块，其中parta分为三个课时□partb分为两个课时□partc则为一个课时。在每个单元后还有一节课复习，尽量在每个单元后做一个单元过关测试，即用2周的时间完成一个单元的教学。具体进度按实际教学进行调整。

略

## 小学英语教学计划工作思路篇二

### 1、教研组织

各完小成立数学教研组织（上墙），有集体教研制度，有学期教研计划。每学校一个教研组。

### 2、集体备课

由教研组长具体负责与组内教师选定重点研究课例，在认真学习数学新课程标准基础上认真钻研数学教材，从宏观和微观上把握教材后，分析教学中的重难点，制订出相应的解决策略，每位教师必须形成独立书面个案备课，然后集体研讨形成共案，由一人执教，以便掌握典型课例的教学方法。两周研讨一次。

1. 学期教学计划，三天内完成，教学计划包括下列内容：学

情分析、教材分析、教学目标、教学重难点、教学措施、课时安排、教学进度。

(1) 备课必须有教学目标、重点难点、教学准备。教学目标一般包括知识技能，过程与方法、情感与态度价值观等目标，当然也要视具体情况而定。

(2) 数学课的课型包括新授课、练习课、复习课、测试讲评课。(3) 各种课型的基本设计思路;新授课包括创设情境、提出问题-尝试与探索、交流与解释-应用与拓广-课堂总结等项目，练习课的教学思路为：点---线---面，复习课的教学思路为：忆---理---练。测试讲评课教学思路为：测---选---讲---练。(4) 各种课型的备课要由明确的课堂作业安排，一般控制在10-15分钟。

(5) 撰写教后反思和教学随笔，每单元至少两次，每次不少于150字，教学随笔5次，穿插在反思中进行。

1、联校和学校每两周对学生数学作业查一次，发现问题及时通报，有详实的检查记录。

2、每次作业量以半页为宜，不得随意加重学生作业负担。

3、有作图题的一定上作业，作图题用铅笔。

4、作业要符合学生学段特征。

5、批改及时，批语有效及时，充分利用激励评语印章。

6、有订正，及时复批，建立错题订正本。

1、教案不经学校审核盖章，不允许进课堂。

2、教师提前三分钟进入课堂，要充分做好教学准备工作，根据需要选择使用触控一体机，实物展台，教具、图片等各种

电教手段和教学用具。

3、检查并提醒学生做好课前准备工作，根据需要安排学生准备好学具、书本等。

4、上课起始阶段，教师要运用语言、眼神、姿态等帮助学生集中注意力，利用教具、教学内容吸引学生的注意力。

5、课堂教学要面向全体学生，维持良好的课堂秩序。要关注每位学生的参与课堂情况，关注学生的坐姿与写字姿势，关注学生的情绪。要做到“心中有学生”。

6、课堂内容要具有一定的思维含量和密度，学生学习形式要坚持动手、动口、动脑多种形式并用，教学过程要体现动静结合，张弛有力，避免长时间一对一的交流，尽量保持参与面广、节奏性强的课堂状态。

8、充分利用教学机智，正确处理课堂上出现的突发事件。

9、课堂上教师要善用评价机制，激发学生学习的积极性。

## 1、分层次辅导

(1)、优秀生可推荐进学校组织的数学兴趣小组，有专门老师负责辅导。

(2)、学困生的辅导由各班数学课老师负责。

## 2、辅导时间

(1) 学困生的辅导要做到课内关注和课外个别辅导。

(2) 全班辅导可利用课前5分钟对学生进行口算天天练等基本训练。

## 1、数学学科测试的目标

数学测试既要关注学生的数学知识. 技能，也要关注学生的数学思维. 能力，更要关注学生数学知识的情感. 态度和价值观。

## 2、数学学科测试的形式

数学学科测试采用口试和笔试相结合的形式。口试的内容可以是口诀. 口算等。也可以是说解题思路. 说算理. 说公式的推导过程等，笔试教师组织测试。

## 3、学科测试的具体操作说明

(1) 试卷批阅及时认真细致，由每单元分数统计表，含学生分数、平均分、60%达标分数线、不及格人数等项目，有测试卷分析，校长有检查记录表。

(2) 每次测试，做好家校联合，试卷有家长签字，定期阳光家访。

## 小学英语教学计划工作思路篇三

为了学生的终身学习和发展打下良好的基础，为了全面提高教学质量，为了培养学生的观察，记忆想象能力和创新精神，特制定如下计划：

### 一、学情分析

三年级学生刚学英语，没有基础。四年级学习兴趣浓厚；五年级同学们学习英语的积极性很高，集体荣誉感较强，六年级学生能够处自主学习，合作学习，探究学习。学生能按时完成学习任务，提高书写，阅读能力，通过努力上学期学生的英语成绩有很大的提高。也为了帮助学生了解中要方文化差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，因

而在本学期采用一套可实施的灵活的教学方法。

## 二、教材分析

《小学英语》每课包括“会话，主题句，语音，活动”四部分，四个部分均围绕一个中心话题展开。每课的各部分之间，每册的各课之间，构成一个封闭又开放的循环体系。

在每课内，会话中的交际语言和语法结构在其余各部分中反复出现和深化，形成一个封闭的循环，这是每一个循环体系。

## 三、本学期的教学任务和达到的目标

激发和培养学生学习英语的兴趣使学生树立自信心，是本学期英语教学中重要的任务，把兴趣，自信心等放在第一位，是对英语教学任务的重新定位。学生在从阶段的学习，都是一个学会学习的过程，而不是把某一门专业知识或专业技能完全掌握的过程，这是终身学习的需要，学生首先应当对学科产生兴趣，树立自信心，学会学习发展自己的学习能力，然后在离开学校以后，就能自己学习，为终身学习做好准备，所以，在初级阶段首先要培养学生学习英语的兴趣，让他们喜欢学，然后再教他们如何学，使之会学，形成自主学习的能力。本学期争取让学生们喜欢学英语能交流交际。

这一学期中把教学重点放在培养学生的听说读写能力上，小学英语教学不讲解语法概念，要充分利用教学资源，鼓励学生积极参与，大胆表达，侧重提高小学生对语言的感受和初步用英语进行听说演的能力。

把德育放在工作的首位，教师用高尚的师德潜移默化地影响学生。小学英语以素质为根本宗旨，注重对儿童进行思想情感教育，使学生了解并尊重其他国家和民族的优秀传统文化，更好地理解并热爱中华民族的优秀文化传统。使学生受到英语给他们带来的快乐，促进他们身心健康发展。在学习中锻

炼学生有坚强的意志，健康的体魄和自信心，全面培养和发展学生的综合素质，把他们培养成四有新人和创新性人才。结合英语课内容教育学生。

#### 四、完成目标所采取的措施：

(一) 教师要更新课程理念，适应新课改的需要，在教学中要注重培养学生的创新精神，给学生发展的空间和自学的时间，时刻以育人为本，全面提高学生的综合素质。

(二) 通过正面引导，提高后进生，给他们树立明确的学习目的，端正学生态度，树立学习标兵，给学生学有榜样。

(三) 教师要注重教学，让学生大胆尝试，积极探索，勇于创新，使学生真正成为课堂的主人，使学生积极有效参与课堂教学。让学生自主探索，合作交流，自己去发现去探索知识，用自己喜爱的学习方法学会知识，并创造性地解决问题。充分发挥学生的主体作用。搞好单元测试，及时批改，讲评，并做好总结，对中差学生及时给予指导，使其赶上来。

#### 六、培优补差

工作中要善于观察、了解学生，针对每个学生的优点与缺点进行辅导，对症下药，发现他们的闪光点激发他们，使后进生赶上来。课堂上照顾好“两头”，使后进生有所收获提高，使“优生吃得饱”，给优生出示一些带有思考性的题，也采取合作学习的方式，让学生互相学习，互相帮助，使他们共同提高。

#### 七、特长生培养：

教师要针对特长生的特点不同的学生特长采用不同的方式方法，给予他们辅导。要充分利用课余时间，发展他们的特长。如朗读比较好学生，对他们加强朗读训练指导，教师给他们



提供阅读材料，教师示范，学生尝试等方式进行训练。

本学期我担任三、四、五年级的英语教学工作，为顺利完成教学任务，更好地开展教学工作，我将以素质教育为教学宗旨，继续激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习英语打下基础。

## 一、学生情况分析

学生整体来说都比较活泼，有一部分学生学习较积极，对学习英语具有比较浓厚的兴趣，学习英语的自信心较强，他们勤学好问。因此对他们而言，英语基础知识需要继续深入的渗透，把重点放到听、说、读、写的要求上。扩大学生对西方国家了解的知识领域，充分发展学生在生活中使用英语的能力和习惯。但有个别同学的学习习惯较差，不愿意学习英语，听说读写的能力都有待提高。

## 二、教材总体分析

新起点英语重在英语知识的整体输入与融会贯通，知识量大，课文中出现的话题涉及到生活的方方面面，很有时代感，贴近学生生活，增加了音标、英文儿歌和少量的语法等，可能对学生有一定难度。因此要在把握《新标准英语》的基本理念上灵活运用教材，不断提高教学质量。

## 三、教学目标

通过学习，提升学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯；培养学生学习英语的积极态度，使他们树立学习英语的自信心，能够自觉学习，同时形成初步的英语语感，打好语音、语调基础，朗读流利，准确掌握书中的重点内容；帮助他们能够利用简单的日常用语的交际。熟练掌握所学歌曲□chant等。

同时，让学生了解中西文化的差异，培养爱国主义精神和世界意识。

#### 四、教学重点难点：

##### 重点：

- 1、提高课堂效率。
- 2、养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。
- 3、发音清楚，语调正确，书写工整。
- 4、运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与。

难点：使英语基础差的学生提高听、说、读、写的能力，全面提高英语成绩。

#### 五、教学措施：

- 1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、及时批改、讲评作业，并做好总结，对中差学生及时给予指导。
- 3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。
- 4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。
- 5、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，为学

生提供使用英语进行交流的机会。

6、课堂尽量全英化，打好每名同学的英语基础，重点提高差生的英语功底，同时适当地补充些课外内容，强化口语和应试能力，对每一单元的内容力争人人过关。

7、教学中善于观察、了解学生，正确对待后进生，给他们温暖，经常与他们交谈，了解情况，帮助解决困难。针对每个学生的优点与缺点进行辅导，采取合作学习的方式，让学生互相学习，互相帮助，使他们共同提高。

六、个人业务学习：

1、积极参加学校各类业务学习。

## 小学英语教学计划工作思路篇四

小学开设英语课是社会发展的需要，当代社会的发展迫切需要我国公民具备使用外语的基本技能。小学开设英语课程作为21世纪初基础教育课程改革的重要内容，小学开设英语课有助于民族素质的提高。小学四年级的学生正处少年时期。这个年龄段的孩子具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点。

他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。他们喜欢引起别人的注意，重视老师的表扬，不怕犯错，很少有羞怯感。他们处在发育阶段，尚未定性，发音器官较成人的灵活，因此模仿外语的语音语点远比成年人容易。他们的记忆力好，形象思维好，但缺乏理性思维，逻辑思维不强。他们爱玩、爱唱、爱游戏、爱活动，这些都是他们长身体、长体力的需求，他们坐不住，坐不久。这一切都是小学生身心发展的特点。这个年龄阶段的儿童学生外语具有许多成人甚至中学生所不具备的优越性，例如模仿力、记忆力、可塑性强等。

小学开设英语课可以充分发挥他们学习语言的潜力，通过这个学科的学习提高他们思维品德、文化和心理的素质。外语课可使小学生了解其他国家和民族的优秀文化传统；可以发展他们的思维，开阔视野，扩展他们的知识，丰富他们的经历；可以提高他们的思想品德修养，树立国际意识，使他们长大后适应社会、经济、科技发展和国际交际的需要。根据小学生的生理和心理以及发展需求，小学阶段英语课程的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流的能力，为进一步学习打下基础。

(1) 教学内容贴近生活。

(2) 符合小学生兴趣的需求。同时，新教材系列配套，使教学具有一定的弹性和灵活性，有助于因材施教。这不仅有利于发展不同水平学生的智力与能力，也适合全国大多数地区一般或中下层次的小学的需要，确保他们也能达到《小英纲要》最基本的要求。突出兴趣培养，保护和发展求知欲，寓教于乐。小英教材突出对学生的兴趣培养。教科书全部采用彩色图画，情景会话贯串全套教材。紧密结合儿童好新奇、爱活动、善模仿、爱说、爱唱、爱跳、爱表演的特点编排和设计教材的内容与形式。教材中安排了大量的儿童喜闻乐见的歌曲、游戏、绕口令、谜语、小诗等和一些浅显易懂的寓言故事。所以，小学英语教学不宜以语音、语法知识为主，切忌不顾儿童年龄特征，进行成人化教学。更不可追求英语学科高标准要求，要把握好程度和份量，不可超出小学生的接受能力范围。小学英语课程规定的教学基本要求，如话题的范围和接触的词汇总量（600—700），及视、听、说、读、写、玩、演等活动能力的要求等应适应这一年龄段的特点。切不可要求过高，造成学生负担过重。

1、兼收并蓄、集各家所长，采用综合的教学路子。情景法、视听法、直接法、结构法、功能法（交际法）、全身反应法、

沉浸法、折衷法、综合法等，只要有助于教学目标都可以采纳。

2、创设情景、相互交流、激励情意，启发学习动机，树立学习信心。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。每当孩子们进入角色，成功地做成一件事，他们便情不自禁，喜形于色，因兴趣倍增、信心加强，动机和情意受到了很大地激励。

3、练习形式多种多样，手、脑、口、耳、眼、肢、体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。

4、设计任务型活动〔task—based activities〕开放空间，激活学生的思维，培养创造思维。这类活动，可以自始至终引导学生通过完成具体任务活动来学习语言，让学生为了特定的学习目的去进行特定的语言活动，通过完成特定的交际任务来获得和积累相应的学习经验。课堂上所设计地任务一般都要给一些语境（图示或文字说明）和词语提示，但要给学生留有思考和想象地空间，启发学生动脑思考同思维〔convergent thinking〕更有利于发展他们地求异思维〔divergent thinking〕

1、短时间、高频率、保证学生多次接触英语和足够的实践量，这样可以更好地发挥效益，加大每个学生地实践量。

2、开展两人小组、多人小组、成行、成排、半班等多种形式的活动。只有开展这些活动才能使每个学生充分地参与课堂实践，才能体现出语言的实践性，才能实现师生之间和学生之间的互动性。

3、课堂上课桌椅的摆放形式根据教学的需要采用不同的方式——秧田式、半圆式、全圆式、双圆式等，目的是为了更好地了解各种教学活动。这样做可以促进师生之间的情感交流，而且可以帮助学生培养起互相关心，合作团体精神。

1、利用英语教学音像资源——图画、图表、投影、录音、录像、cd、vcd、dvd等多媒体软件，不仅能为学生提供规范的语音、语调，还可以提供真实自然的语言使用的示范，即语言使用的场合、时间、对象等，而且还有体态语（body language）——手势、动作、表情等的示范。

2、多种媒体的运用使教学变得生动、形象、活泼、感染力强，容易激发学生兴趣，引起有意注意，加深印象，帮助学生持久记忆。

3、充分利用现代化教学手段，可以超越时间和空间的限制，使学生置身于以英语为母语的环境中，体验英语的实际运用。

4、多媒体课件的使用可以使教学过程程序化，大大提高教学的效率，这一点对课时少的小学英语课尤为重要。

## 小学英语教学计划工作思路篇五

1、杜绝任何安全职责事故的发作。

2、执行职责，立足防备，加强演练。

3、强化安全常识教育，施行长效办理。

4、有用改进校园安全环境，确保校园安全、师生安全。

### 二、详细作业措施

（一）坚持防备为主，层层执行职责

1、学生作业坚持以人为本，建立安全作业“职责重于泰山”的思想观念；坚持顾全大局、协调展开，把安全作业纳入校园展开的总体要求，做到同步规划、同步施行、同步展开。

2、进一步强化职责意识，层层签订职责书，把安全职责执行到人。

3、建立“自我办理、自我约束、自我激励、自我提高”的整套运转机制和方法，坚持每月举行安全排查例会，定时剖析交通、消防、治安、饮食、课间活动、流行症等方面可能会呈现的问题，发现苗头性的问题，及早进行教育和防备。

## （二）强化安全演练

1、针对拥堵踩踏、火灾、食物中毒、煤气中毒、地震等突发事件，进一步健全完善各类安全应急预案，努力构建安全办理、教育、防备、应急、监管为一体的安全作业网络。

2、展开一次安全应急演练。演练前应充沛做好教育、指导作业，精心设计演练线路，确保学临危不乱。使广大学深受教益，努力使安全演练活动规范化、制度化、经常化。

## （三）重视宣传教育，加大培训力度

1、安全作业重在防备，重在宣传教育。教育要形式多样，突出要点，狠抓“三防”教育（防溺水、防交通事故和防火灾教育）；特别重视展开道路交通安全教育，谨防意外交通事故发作。精心安排展开“中小学安全教育日”、“5·25交通安全日”、“安全教育月”、“11·9消防日”等活动，让各种安全常识进校园、进班级，然后营建稠密的安全作业氛围，让每一位学遭到教育，自觉构成杰出的安全意识。

2、学生卫生安全办理作业。谨防“三无”产品和不合格的食物进入校园。进一步加强饮用水源办理，从源头上确保学生

饮用水安全。密切注意校园周边污染源，活跃加强防备。实在确保无食物中毒事件发作和无流行症流行。

3、加强校园交通安全办理。教育学生不要乘坐农用三轮车和超载客运车等。校园租用车辆时有必要与租用单位签订安全职责制，清晰安全职责。

4、加强校园周边环境归纳整治作业。实在排除校园及周边各种安全隐患，创设安全调和的育人环境。

### 三、主要作业安排

三月——四月：

- 1、总结上一年度安全作业展开状况。
- 2、展开新学期初安全自查，对学生进行安全教育。
- 3、安排学生安全方针职责书。
- 4、展开全国中小學生“安全教育日”主题教育。

五月——六月：

- 1、安排展开校园周边环境整治活动。
- 2、安排展开“安全教育月”活动。

## 小学英语教学计划工作思路篇六

一、学生基本情况分析：

学习没有基础，所以教学难度较大。因此在今后的教学中，我应面向全体学生，注重培养他们良好的学习习惯，激发孩子学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，



并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

## 二、教学目标

此套教材newprimaryenglishforchina[]全书共分4个单元共24课。本册书考虑到学生刚刚开始学习英语，特设计了一些日常生活中使用频率最高的词句，主要有以下内容：用英语和老师、同学、家长打招呼、问好、说再见等；运用简单句型在熟悉的场合介绍同学或老师，并能做出得体的呼应；听、说、认读关于小动物、文具、玩具和身体部位的单词，能在真实的语境中运用等。教学大纲对学生提出了以下目标要求：

1. 能听懂、会说20组会话，并能进行简单的交流。
2. 能听、说、认读44个单词，并能简单地运用。
3. 能听、做13个游戏。
4. 能听、做、表演7个tpr活动。
5. 能学会6个小制作。
6. 能唱10首歌曲
7. 能听、说、唱6首歌谣。
8. 能完成22个评价活动。
9. 能听懂4个幽默小故事。
10. 能了解2项简单的中西方文化知识。

## 三、教学的重难点：

重点：44个单词的听说及认读。

难点：听懂、会说20组会话，并能进行简单的交流。

#### 四、教研设想：

为了更好地实现教学目标、帮助孩子更轻松的学习英语，应该让课堂充满活力，使学生在轻松愉悦的环境下学习、掌握一门语言。下面从三方面谈一下教学设想：

##### (一)直观教学，直接感知：

在教学过程中根据教材的需要为学生准备各种各样的单词图卡、词卡，人物头饰等，在教学生认读单词之前，首先让学生看图片，引导他们观察，接着要求学生认真聆听老师的读音，进而让他们模仿发音，再呈现单词并配合相应的动作，反复示范和练习。这样一来，不仅不需要花时间去解释含义，而更重要的是能让学生直接感知，在图文并茂的情景中学习，既加深认识又能激发其学习兴趣，为以后的进一步学习打下坚实的基础。

##### (二)运用媒体，激发情趣：

电教媒体的示范比教师的口头示范更具生动、形象、规范的特点。合理充分利用色彩鲜艳、形象生动活泼的实物、挂图、投影机、录音或录像以至电脑辅助教学等视听手段进行直观教学，对激发学生学习兴趣，调动他们的积极性，激活课堂，具有很显著的教学效果。

##### (三)注重评价，促学生发展：

1. 培养学生初步的评价意识：积极进行师生、生生或同伴之间的相互评价或自我评价，不采用记分制，而是用goodjob!prettygood!tryharder!等语言，尽量采用激励性的语言对学生进行评价，从简单到稍难的句型过度，避免使用打击性的语言，帮助学生增强成就感和自信心。2. 指导学

生和小伙伴一起合作完成学习任务：通过合作保证每个学生参与学习的机会，同学间互帮互助，最后给予团队以整体的评价，采用或竖大拇指，或奖励stickers等形式，使学生共同体验集体荣誉感和成就感，培养学生的团队精神，为将来参加社会实践打下基础。

## 五、主要的教学措施：

1. 根据儿童“好动、好玩、好奇、好胜”的心理特点，尽量创造新颖多样、富于启发性、能调动学生多种感官参与学习活动的情境，设计形式多样的游戏，来唤起学生对学习英语的兴趣和求知欲，在教师和学生共同参与，享受游戏的乐趣的同时获得新知识，学习能力也在游戏中得到培养和发展。

2. 运用竞赛，挖掘学生的学习的“潜能”，竞争好胜心理驱使 学生乐于参与比赛活动，最大限度地调动了学生的积极性、主动性以及思维的灵敏性。学生在紧张欢乐的气氛中既获得知识，又不易产生心理疲劳，有效地避免了学生课堂上的“走神”现象，从而有效地达到培养学生的学习能力，提高教学质量的目的。

## 六、教学进度

略

## 小学英语教学计划工作思路篇七

经过三年时间的英语学习，大部分的学生已掌握了良好的英语学习基础，对英语的学习怀着浓厚的学习兴趣，上课认真听讲，积极举手发言，学习的积极性高，语言模仿的能力强，并养成了良好的英语学习习惯和学习方法。但仍有部分学生的英语底子较差，学习英语的兴趣不高，有时甚至没有按时完成作业。本学期将继续抓好尖子生的培养工作，同时做好后进生的辅导工作，尽量是让他们从思想上重视英语，加强对

英语学习的兴趣。

## 二、教材概况

pep小学英语六年级上册，共有6个教学单元、2个复习单元。每单元分“a□b□c”三个部分，共12页，复习单元为6页。全书配有彩色卡通式插图，设计新颖活泼，生动有趣。本教材的设计与编写体现了对传统外语教学思想的继承和发展，在比较、分析和研究多种国内外小学英语教材的基础上，博采众长，取其精华，形成了本套教材特有的编写体系。本套教材的编写思路是以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务，即：话题-功能-结构-任务。其具体特点如下：

1. 强调语言运用。本教材体现交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在起始阶段采用“全身动作反应法”，让学生在学中做，在做中学，在玩中学。
2. 注重能力培养。整套教材贯穿“学会学习”的主题，培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。
4. 重视双向交流和中西文化的介绍。
5. 重视灵活扩展。充分考虑学校老师学生个体的差异□c部分可选择学习。

## 三、教学目标

本教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界

意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。具体目标如下：

1. 能按四会、三会的要求掌握所学单词。
2. 能按四会要求掌握所学句型。
3. 能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流。
4. 能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
5. 进一步养成良好的书写习惯。
6. 进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
7. 能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
8. 能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

#### 四、教学措施

1. 创设合理的教学情境，突出个人体验情境教学是有意识的心理活动和无意识的心理活动的统一，认知方面有启迪学生的可暗示性，从而有意识的和无意识的接受教育输入。语言能力的获得不是靠教师教出来的，而外语交际的能力的决定素是学习者自己，教师不可能把能力教给学生，是学生自己在教师的引导帮助下一点一滴的积累起来。在外语教学的全过程中，师生共存，但学生是教学活动的核心和根本，所以应把学生真正当成教学活动的主体。

2. 做中学、做中用，强调英语的功能性

由于外语教学活动得根据教育目的和要求，在人为的学校环境中非自然地进行，所以以往存在着学生上完课，以为就掌握了课本知识。其实不然，因为生活中的语言是活的，它不

可能根据课本定下来，如果在课本上学到的知识只用于课本，不能活用于生活，知识就失去了它的价值。

### 3. 积极倡导运用任务型教学模式

教师应依据课程的总体目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

## 小学英语教学计划工作思路篇八

学年度第一学期已开学，本学期的工作将是紧张而又忙碌的，因为，在这一学期中，时间短，任务重。有高新区中小學生田径运动会、有高新区中小學生乒乓球比赛。课本难度大如体操、单杠等。为更好的开展好自我分担的各项工作，特制定本学期体育教学计划如下：

### 一、指导思想

认真贯彻党的教育方针，高举邓小平理论伟大旗帜，以十六大精神“三个代表”的重要思想为指导，更新教育理论，探教学改革之路，实施创新教育，顺应时代教育教学发展的需要。

### 二、工作目标

认真完成七年级体育教学任务，使学生掌握体育基础知识，基本技能，基本技术。培养学生的兴趣。认真完成教学研究和教学改革任务，争取在高新区比赛中取得优异成绩，认真完成上级领导安排的各种时令性工作和任务。

### 三、措施

认真用心参加学校组织的各项政治学习，政治活动，认真学习十六大精神，认真记学习笔记，写学习心得，提高自我思想认识。服从领导，听从分配，团结同志，关心爱护学生。在工作中时时处处以教师职业道德规范严格要求自我，忠于职守，为人师表。

1、加大教育力度，不断提高教育教学质量和教学水平。体育教学是整个体育工作的中心环节，因此，上好体育但是重中之重，是对学生进行体育教学的重要手段，本学期，我将按照“健康第一”的指导思想，努力探索新课程标准，用心改善自我的授课方式，提高自我的授课水平。在教学中严格贯彻以学生为主体，以教师为主导的教学思想，努力使每一位学生都能用心的上好体育课，学好体育知识，增强体质，使教学质量得到有效的提高，同时，本学期要继续深入的学习，提高自我的思想道德修养和理论知识水平，使自我的潜力能够适应现代化教育的需要和要求。

2、进一步提高课外教学活动和运动竞赛水平，学校的体育工作除体育教学以外，还有课外体育活动和运动竞赛，这两项同样是学校体育工作的重点。课外体育活动是学生十分喜爱的活动形式，它即能够使学生对在体育课上学到的知识进行巩固，又能够发挥自我的潜力去学习自我喜欢的运动项目基于这一点对本学期的课外活动要详细计划措施，并做好辅导，以保证课外体育活动顺利的开展。

3、课余运动竞赛体现出—个学校的体育运动竞技水平，同时也是实现更高，更快，更强的体育精神的重要手段，学校运动竞技水平的高低将直接关系到能否培养出好的人才，关系到我们国家体育竞技水平的提高，因此，在本学期，我将进一步抓好体育兴趣小组的训练工作，用心探索科学有效的训练方法和理论，提高运动训练的水平，争取在区级比赛中取得优异成绩。

4、作为一名体育教师，我有信心也有潜力把这一学期的工作

做好，为体育教育事业奉献自我的青春和力量，为学校争光。

## 小学英语教学工作计划工作思路篇九

小学教学工作计划表学生基本情况学生的知识技能实际、能力状况以及非智力因素等情况分析：六年级学生对原自然学科的掌握已有一定程度的了解，但大部分学生还只是停留在形象理解和认识上，对现象的本质属性还没能上升到一个理性化的高度，动手实验能力、观察能力和思考能力还需要进一步的提高，小学教学工作计划表。本学期要达到的教学目标本学期要达到的教学目标（知识与技能、过程与方法、情感与价值观等）：通过4项主要的活动，培养学生在动手、动脑方面的能力，同时培养他们亲近自然，热爱科学的品质，这四项主要活动是：

1、工具与机械

2、形状与结构

3、能量

4、生物的多样性本学期教学的主要任务和要求

3、了解和掌握能量的来源和它的转化过程，同时提高学生合理利用有限自然能源的意识；

3、了解和掌握能量的来源和它的转化过程，同时提高学生合理利用有限自然能源的意识；

1、尽量安排演示实验或学生实验

2、通过秋游活动，指导学生亲近自然，热爱自然

3、要求学生每节课记笔记教导处成员、学科组长会议



- 1、工具性学科期中测试
- 2、三年级英语字母验收
- 3、镇一年级汉拼过关检测
- 4、六年级学生钢笔字过关检测
- 5、镇非工具性学科质量调研
- 6、教师“六认真”抽查
- 7、到村小随堂听课
- 8、继续了解班级特色活动课利用情况

- 1、镇语文教师基本功比赛
- 2、“四优工程”初评、修改

- 1、辅导区课堂教学观摩活动
- 2、象棋月赛
- 3、“张小第一”擂台赛

## 小学英语教学计划工作思路篇十

### 一、复习目标：

- 1、认读四会单词，在学生原有的基础上增加一定的单词量，并且按照要求背诵四会单词。能完成四会单词默写，分类的练习。
- 2、认读教材中出现的一些词组的用法。能完成英汉互译和连

线的习题。

3、掌握教材中出现的句型，和一些简单的与教材内容有关的语法知识。能够区分教材中出现的句型，运用翻译补充所学句子。

4、能够认读教材中的短文，能独立完成一些较容易阅读题。

5、能跟每单元的内容，例如□my weekend plan,my penpal,introduce parents'jobs,等相关的写作练习。

## 二、复习内容及要点：

1、单词。单词是英语的基础和复习的重点。

(1)按词性归类复习单词。有关交通工具，地点，职业，情绪等方面的单词。

(2)按词汇表复习单词。每天听写一个单元单词。

2、词组。词组是学习英语的关键，它是复习英语的良好途径，同时又是学习句子的基础。把词组归类，分类掌握。要让学生学会自己组词。

3、句子。句子是学习英语的重点，也是本册教材的重点和难点。

(1)指导学生在语境中复习句子。

(2)根据句子类型指导学生在比较中复习句子，教给学生适当的语法知识。

(3)让学生能够运用句型进行问答练习。

4、阅读，写作。根据每单元的话题进行练习。

### 三、复习方法及原则

1、加强单词的朗读和默写，给学生明确的任务，使他们也能尽自己能力过好单词关。将词组复习与单词分类复习相联系。在复习过程中，要紧紧抓住教材中的短文，做到精读和导读相结合，在较短时间内起到良好的教学效果。把单词、词组、句子和阅读作为一个有机整体，在复习过程中将它们紧密联系起来，合理安排复习内容，提高学生整体运用知识的能力。

。

2、以听说读写为主要途径，让学生多读，在复习中培养学生朗读英语的习惯，在学生多读多说的基础上不断提高听和写的的能力。听说读写要有机结合，才能相辅相成。学生基础差，见过的英语习题比较少，要从习题入手，让学生尽可能的多做习题。

3、进行分类专项训练，帮助不同层次的学生获得不同的提高和收获。学生两极分化现象严重，那么对不同层次的学生就要提出不同的要求。对于成绩较差的学生复习重点应放在单词，句型等基础知识上。

总之，紧张的复习工作已经全面展开，我们要以学生为主体，要求从实际出发，让所有的学生都获得一定的提高和进步，不但在考试中取得好成绩，也为以后的学习打下坚实的基础。