

# 最新新教师听课活动总结 教师培训活动方案(优秀5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 新教师听课活动总结篇一

公司员工培训工作需要紧密围绕企业经营生产发展战略目标，以大人才观，大培训格局为指导思想；以坚持服务施工生产经营为中心，以全面提高员工素质为宗旨；以不断提升企业核心竞争力，确保企业经营生产持续发展为目的，拓宽培训渠道，全面启动培训工程。本着创建一支高素质、高技能的员工队伍，做好年度员工培训工作。

### 一、重点工作

(一)实施管理层领导岗位轮训。通过对管理层领导的轮训，一是提高他们的政治和职业道德素养，以及领导力、决策力的培养；二是掌握和运用现代管理知识和手段，增强企业管理的组织力、凝聚力和执行力；三是了解和掌握现代企业制度及法人治理结构的运作实施。

(二)继续强化项目经理(建造师)培训。今年--公司将下大力气组织对在职和后备项目经理进行轮训，培训面力争达到50%以上，重点是提高他们的政治素养、管理能力、人际沟通能力和业务能力。同时要求--公司各单位要选拔具有符合建造师报考条件，且有专业发展能力的员工，组织强化培训，参加社会建造师考试，年净增人数力争达到--人以上。

(三)重点做好客运专线施工技术和管理及操作技能人员的前期培训。客运专线铁路建设对我们是一项新的技术，是今年--公司员工继续教育的重要内容，各单位要围绕客运专线铁路施工技术及管理，选择优秀的专业技术、管理人才委外学习培训，通过学习，吸收和掌握客运专线铁路施工技术标准和工艺，成为施工技术、管理的骨干和普及推广的师资；--公司人力资源部牵头会同工程管理中心及成员各单位，积极组织客运专线铁路施工所需的各类管理、技术、操作人员内部的普及推广培训工作；确保施工所需的员工数量和能力满足要求。

(四)加快高技能人才的培养和职业技能鉴定步伐。今年，--公司将选择部分主业工种进行轮训，并在兰州技校适时组织符合技师、高级技师条件的员工进行强化培训、考核，力争新增技师、高级技师达--人以上。使其结构和总量趋于合理，逐步满足企业发展的要求。职业技能鉴定要使35岁以下的技术工人在职业技能培训的基础上完成初次鉴定取证工作。

(五)做好新员工岗前培训。对新接收的复退军人在兰州技校进行一年的岗前技能培训，通过培训考核，取得相应工种“职业资格证书”后，方可上岗；新招录的大中专毕业生，由各单位组织培训，重点进行职业道德素养和基本技能，企业概况、文化、经营理念，安全与事故预防，员工规范与行为守则等内容的培训。同时要注重个人价值取向的引导，实现个人与企业价值观的统一。培训率达100%。

(六)加强复合型、高层次人才培养。各单位要积极创造条件，鼓励员工自学和参加各类组织培训，实现个人发展与企业培训需求相统一。使管理人员的专业能力向不同管理职业方向拓展和提高；专业技术人员的专业能力向相关专业和管理领域拓展和提高；使施工作业人员掌握2种以上的技能，成为一专多能的复合型人才和高层次人才。

(七)继续“三位一体”标准的宣贯培训。--公司在建项目经

理部及分公司要利用各种机会，采取不同形式对员工进行质量、环境、职业健康安全标准的宣贯普及培训，并按照贯标要求做好培训记录。

(八) 抓好在建工程施工人员的培训。

1、做好特种作业人员的安全技术取证和复证培训工作，严格执行持证上岗的规定。

2、在建工程项目经理部，要按照“三位一体”管理体系标准要求，扎实有效地做好施工生产关键工序和特殊过程操作人员的培训，以及施工环境保护、职业健康安全的应急预案的演练培训，确保人力资源满足施工生产要求。

3、要把外协队伍人员的培训监管纳入管理视野，实行指导和有效的干预，消除隐患，切实维护企业信誉。

(九) 开展职业技能比武，促进年轻优秀人才的成长。--公司今年将选择3-5个主要职业进行技能比武，同时选择适当的职业与兄弟单位进行技能对抗赛，并通过专业比武的形式，选拔培养年轻优秀高技能人才。

## 二、措施及要求

(一) 各单位领导要高度重视，业务部门要积极参与配合，制定切实有效的培训实施计划，实行指导性与指令性相结合的办法，坚持在开发员工整体素质上，树立长远观念和大局观念，积极构建“大培训格局”确保培训计划开班率达90%以上，全员培训率达25%以上。

(二) 培训的原则和形式。按照“谁管人、谁培训”的分级管理、分级培训原则组织培训。--公司重点抓管理层领导、项目经理、总工、高技能人才及“四新”推广培训；各单位要重点做好新员工和在职员工轮训及复合型人才培训工作。在

培训形式上，要结合企业实际，因地制宜、因材施教，外送与内训相结合，基地培训和现场培训相结合，采取技能演练、技术比武、鉴定考试等灵活多样形式；在培训方法上要把授课、角色扮演、案例、研讨、现场观摩等方法相互结合。选择的方法和形式，组织开展培训。文章由。

(三)加强培训基础设施的建设和开发。一是充分发挥职工大学和技工学校培训资源和专业特长，积极整合，合理开发，使它们在一公司人力资源培训开发中发挥骨干作用；二是各单位要根据各自专业特长，发挥自有的培训基地、职校功能。选择专业或课题，组织编写适合企业特点的培训教材或讲义；三是要加强企业专兼职培训师队伍建设，实行资源的有偿服务。

(四)确保培训经费投入的落实。各单位要按国家现行规定，即按工资总额的1.5%足额提取职教经费，由培训主管部门掌握使用，财务部门监督，其中0.5%上缴一公司统一协调使用，严禁将培训经费挪作他用。

(五)确保培训效果的真实有效。一是加大检查指导力度，完善制度。一公司将对职工大学、技工学校及各单位和在建工程项目培训情况进行不定期的检查与指导；二是建立表彰和通报制度。对培训工作成绩显着，扎实有效的单位和培训机构给予表彰奖励，并在培训经费上给予一定的支持和倾斜；对培训计划落实不到位，员工培训工作滞后的单位予以通报批评；三是建立员工培训写实反馈制度，坚持将培训过程的考核情况及结果与本人培训期间的培训经费及工资、奖金挂钩。实现员工自我培训意识的提高。

(六)加强为基层单位现场培训工作的服务意识，充分发挥业务主管部门的主观能动性，积极主动深入现场解决培训中的实际问题，扎扎实实把年度培训计划落实到位。

(七)一有限公司办班培训及员工外送培训要严格按照《一一

有限公司员工培训管理办法》程序和要求组织落实和实施。各主办部门(单位)要做好开班前的策划及教学设计,各单位要做好学员的选送工作,确保培训质量的有效性。

## 新教师听课活动总结篇二

### 一、经济责任审计类(4个)

审计目标和重点:根据20--年度下属企业主要负责人人事变动情况,对园林集团下属四家子公司四位原董事长开展离任经济责任审计。重点关注领导干部在任职期间工作目标完成情况,有关法律法规、国家政策的执行情况,财务收支及资产管理、重大经济决策和内控制度执行情况,重大投资项目建设管理,以及遵守党风廉政建设有关规定和财经纪律等情况。

### 二、ppp项目专项审计类(2个)

审计目标和重点:对股份公司投资的--市--工程建设有限责任公司和--工程建设有限公司进行ppp项目专项审计,重点关注ppp项目管理制度建立健全和执行情况;股权投资资金来源情况;债权资金安排情况;融资增信规范情况;合资合作引入情况;退出机制完善情况;spv公司绩效考核情况等。

### 三、管理类专项审计(3个)

审计目标和重点:根据集团发布的《关于进一步改进和完善经营管理和风险防范的指导意见》进行执行情况的监督检查,重点关注股份公司、风旅公司和苏园资产经济合同管理、招标投标管理、施工过程管理、资信管理、资金管理、印鉴管理等的执行情况及相关风险。

### 四、内控体系评价

审计目标和重点:对集团本部及所有成员企业内控体系建立

健全的完善性和执行的有效性进行评价，根据财务报告的重要性水平、集团公司要求、公司行业特性以及公司经营业务新变化、新趋势确定纳入评价范围的业务和事项以及高风险领域。

## 五、内审整改落实情况跟踪审计(5个)

审计目标和重点：根据往年审计过程中发现的问题，对于以下审计项目的后续整改落实情况进行跟踪审计，项目包括：

1. --园林发展股份有限公司董事长经济责任审计整改情况
2. --福泽顺有限责任公司ppp项目专项审计整改落实情况
3. --香山古建园林工程有限公司项目管理情况审计整改情况
4. --风景旅游发展有限公司内控缺陷整改情况
5. --市苏园资产经营有限公司内控缺陷整改情况

## 六、配合类检查和审计

(二)配合纪检监察开展清风行动专项检查

(三)配合市审计局开展原法人代表离任审计工作

## 新教师听课活动总结篇三

为确保我校延迟开学期间教学工作的正常开展，帮助教师掌握网络教学平台的使用和线上教学的组织与实施方法，实现延迟开学期间教学工作的有序进行，根据市县相关文件要求，特制定本方案。

本次培训目标一是保证教师会用，掌握最基本的操作，能够

把线上课程开起来；二是在基本操作熟练的基础上进行提升培训，确保春季有开课任务的全部教师全部学会组织线上教学。培训分两个阶段进行，第一阶段是基本操作培训，使教师掌握网上建课以及组织教学的基本方法，先帮助教师把课建起来；第二阶段是通过案例示范，教会教师如何把课上好。

为了确保培训效果，本次培训采用“分阶段+网络培训+答疑指导”的方式进行，坚持分层分阶段培训，学校要依据信息技术掌握的熟练程度，采取“结对互助”的方式，对计划开课教师实施网络培训。

本次培训的对象是春季有开课任务的全部任课教师。

## 1. 组建培训团队

为了保证培训效果，培训采取“校级”两级分阶段方式开展，在县级培训的基础上组建校级培训团队，分两个阶段实施培训。

各年级培训由各包级领导牵头，由2-3名有信息技术操作基础的年轻教师或有网上建课经验的教师组成，帮助本级教师尽快熟悉线上教学设计与授课方法，熟练地在平台上开展直播授课、同步课堂、教学互动、考核评价等教学活动，以及对本级教师在使用中出现的各种疑问进行答疑与指导。对未使用过网络教学平台的教师进行一对一的网上教学方式的指导和咨询，及时帮助解决遇到的问题。

## 2. 培训平台选用

次线上教学建议首选陇政钉平台，再者选择微信和qq等平台，如果教师之前已熟练掌握了其它教学平台的使用方法，本期教学中可继续使用。考虑到培训的工作量，本次培训主要以“钉钉”平台为主，其他平台为辅开展培训。

### 3. 培训内容

本次培训内容主要以教师建课和线上教学为主。

根据课程性质及教学需求，教师建课需要分为两种情况：

□1□“ppt简易建课+讲授式直播”授课方法。主方法适用于只有ppt课件而没有教学视频的教师，培训其掌握用ppt简易建课和讲授式直播授课的方法开展线上教学。

（2）“简易建课+研讨答疑”授课方法。培训教师掌握利用ppt□word等文档在平台上建课，以及开展线上研讨答疑的授课方法。

### 4. 组织流程及时间安排

（1）2月17日，校级培训团队建立教师培训群，人员包括校级两级培训团队成员，并上传各类培训文档、视频等资料。

（2）2月20日，学校培训团队对各年级培训人员和教师实施网上直播、研讨答疑等授课方法培训。

### 5. 应急预案

“钉钉”是这次学校线上教学工作的首选平台，各学校为了实现“延迟开学不停学”的目标，基本上都是用这些平台进行远程授课，由于用户数量巨大且大多数使用的都是视音频教学，届时，可能会出现网络阻塞等问题，造成授课过程的不连续或间断，为了尽量保证教学的正常开展，应对网络拥堵导致的系列问题，要求各位教师提前做好应对预案。针对网络拥堵问题，建议教师备有录播方案，当讲授式直播教学不能正常开展时，可通知学生换用“录播+研讨”方式学习，也可以采取“学生自主学习网上课件+课程活动或作业”的方式进行，教师要组织好整个教学过程，不能放任学生完全自



学。教师网上建课工作，要求建课节数至少保证延迟开学期间的教学需要。

此次教师培训工作是保障延迟开学期间教学工作是否能顺利开展的一项重要工作，希望学校相关部门高度重视此次培训工作。教导处是此次培训工作的组织者，各单位负责人要齐心协力、高质量地做好此次培训工作，保障我校线上教学工作的顺利开展。

## 新教师听课活动总结篇四

为贯彻落实《阜宁县中小学教师信息技术与应用能力培训考核方案》，充分发挥现代化教学设备的使用效率，进一步提高教师应用现代化教学设备的能力，打造一支适应教育信息化要求的新时代教师队伍，特制订此校本培训方案。

### 一、工作目标

（一）通过集中培训与日常研训，促使教师基本掌握信息技术与课程整合的教学设计基本理论与技术、课堂多媒体操作、课件制作等信息化教学基本技能。

（二）促进教师教学方式的根本转变，推进课堂信息化教学。

（三）建立全校信息技术与课程整合骨干教师人才队伍。

### 二、培训与考核对象

1968年1月1日后出生的教师均须参加培训和考核，超龄教师可自愿报名参加。计算机（信息技术）专业教师和县级以上教学能手、学科带头人还须参加flash培训考核工作。

### 三、培训与考核内容

1. 信息技术基础部分：教师能够对计算机进行必要的维护，能较熟练地使用办公软件进行文字处理、素材加工，能利用电子表格进行公式运算。

2. 信息技术应用部分：掌握多媒体课件设计基本知识，熟练运用网络教学资源 and 资源库管理系统，能够制作多媒体电子教案。

3. 多媒体教学设备操作使用：能规范操作液晶投影机、视频展台等多媒体设备，能规范操作卡座、功放等教学音响设备，能熟练运用多媒体教学设备和教学音响设备开展教学活动，并掌握一定的多媒体设备与教学音响系统的日常维护知识。

#### 四、培训方式及时间

1、分散自学：教师要通过自学，基本了解和掌握信息技术培训的内容及相关技能。

2、集中培训：根据课程内容及参训教师的实际，采取集中讲授、操作练习、小组研讨、互相交流等方式，保证培训的实效，切实提高教师的实际操作能力。

3、培训时间及培训地点：

培训时间：自20\_\_年3月初开始，20\_\_年8月结束。每单周三为集中培训时间。考核时间为8月23至28日(具体时间待定)。

培训地点：开发区小学多媒体教室

#### 五、组织领导

学校成立以校长为组长的培训工作领导小组，由教导处、总务处、电教处等相关人员组成。

组长：佟红升

副组长：戴耀松

成员：刘利民叶根生何志慧吴必林

## 六、培训具体要求

- 1、制定相应的培训工作方案，成立领导小组，建立切实可行的各种应用培训管理与评价机制。
- 2、在培训之前进一步检查、维修培训硬件环境和网络，确保顺利开展培训。
- 3、建立完备的培训人员考勤和监督检查制度，保证参训人员数量，确保提高本次参训教师课程整合技术应用水平。
- 4、细化过程管理并形成完整的培训记录。

## 新教师听课活动总结篇五

围绕xx市及xx县教育培训工作会议为统领，以深化课改，有效练兵为主题，深化岗位练兵，突出农村教师培训，突出学习型团队建设，强化提高教师专业化水平，以科学发展观为指引，以促进教育均衡发展、特色发展为目标，立足于学生的全面发展。以三个一活动为载体，即：一课，一功，一技能，着眼于面向未来需求的技能或自身缺失的能力，以培养小学生兴趣和习惯为出发点，不搞题海战术，实现快乐教学，让孩子脑中充满智慧。爱读书积累，让孩子胸有诗书气自华。为使教师成为具有可持续性发展和自主发展能力，具有终身学习和教育创新能力的新型教师打下基础。让家长放心，让孩子快乐成长。

### 1、师德素养培训。

目标:通过培训，以聚精会神，以教书育人为主题，学习教育

新理理念，提高全体教师思想政治素质、职业道德水准，依法办学，依法治教，开成良好的师生关系。推出一批敬业爱生的师德标兵，杜绝违规的教育行为。关注教师心理健康，学会人际沟通，以宽容，自信，合作分享的心态融入团队，把阳光的微笑留给学生。形成良好的师生关系。通过家长开放日，让家长了解学校老师，使学校教育和家庭教育得到和谐统一。

内容:政治思想与师德教育宣传学习，听《大智慧》《做智慧型教师》等名人谈教育。家长开放日。

方式:看录像，名人谈教育讲座、名师录像。家长开放日:班级特色展示，参观座谈，听课互动。

时间安排:每周四定期进行政治业务学习，不定期参加各级研讨会。五月份家长开放日。

## 2、业务能力培训。

目标:通过进行各种业务讲座，走出去和兄弟学校学习分享交流，推进乡村教师进名校的工作，开展讲座和特色展示。坚持网上学习研修，扩大视野，促进全体教师教育理论，教育方法，教学手段的转变。完成对小学阶段兴趣和习惯的培养  
具体目标:

### (1) 规范教学语言和书写习惯

意义:说普通话，写规范字，养成每日诵读和练字的好习惯。

### (2)、学习新课程标准。(终身学习)

意义:让每一位教师都了解新课程，走进新课程。达到人人手不离课标。并定期理论和实践测试。让我们一同在新课程中探索成长!

### (3)、教学反思日记（每周至少二记）

意义:争做科研型教师，读书学习，反思积累，发展自己的教学特色。和孩子共同成长。“一辈子教学可能不成名师，可天天记反思写随笔一定能成名师！”

### (4)、集体备课，有分享和特色。（每周二）

意义:每周二定期集体备课，有主题，有目标，让教师在互动和交流中有分享，有共进。

### (5)、实施名师工程，展示青年骨干教师的风采。（每周四）

意义:周四看录像，观名师课，业务讲座。让大家在学习中寻求同发展。

### (6) 学习岗位练兵手册，定期召开基本技能展示（每周四）

坚持每日一题和每日一练，让大家真正走进新课程改革。以讲座和观看录像为形式，灵活完成手册任务。

### (7)、推门听课。

领导随时跟踪听课，了解教学动态。

### (8)、人人做课参加团队研讨。

意义:进行说课，讲课，评课三环节，人人有自己展示的主题。参加团队研讨。

### (9)、参加网上学习。

全校青年教师在网上和名师交流。并进行英特尔培训。建群，养成做课件好习惯。

(10)、人人有课题研究，发表论文。

学校有课题，人人有思考，有反思，有总结，能发表。

意义：人人参与，有热情，有特色，打出我们东风小学的品牌特色，办人民满意的教育！

1、开发校本课程。

申报开发课程，团队协作编写，发展个人潜能素养。

2、每日一时刻师生练字。

继承中华文字传统，宣传省教科院的三度四适法，必须充分认识和开发学生的多元智能和写字潜能，培养审美情趣，养成良好的学习工作习惯！

3、书香校园。

让廊壁充满书香文化，在班级建立图书柜，让班级充满书香气息。让孩子胸有诗书气自华。

4、天天晨读。（诵读积累）

让孩子爱读，会读，让书声朗朗重回校园。提高语言表力能力。

5、中午听小广播进行阅读积累、美文欣赏。

6、坚持写日记、写读书笔记，定期展览。

7、课前一分钟演讲，提高语言表达能力。

可以讲故事，诵美文，积累欣赏，全面提高语文素养！

## 8、重视作文教学的研究和探索！（教研课题）

定期竞赛展示，人人爱写，会写，到生活中捕捉素材，贯彻新课标“我手写我心”新理念。及时和孩子沟通交流，发现孩子成长特点。

## 9、建第二选修课堂。

让孩子根据兴趣自主选特长，参加活动，发展学生个性特长。

## 10、师生诵读能力展示活动（六月份）