

# 2023年初二年级教师会上的讲话(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 初二年级教师会上的讲话篇一

尊敬的各位家长：

大家好！

因为孩子，今天能和大家欢聚在一起，这就是缘分。

首先作一下，我姓邢，是初二班的语文老师。

前几天，有家长打电话问我：“你们班语文成绩怎样？”我想说的是，学习语文就像烧开水，不到100摄氏度是不会沸腾的，重在积累，有一个量变到质变的过程，不是一两天能看出成绩的。我深知每个孩子灿烂可爱的笑脸背后都承载着家长殷切的希望和美好憧憬。作为语文老师，我也一直在尽自己所能，将课堂变得生动活泼，将每一篇课文变成香甜可口的可乐。“兴趣是最好的老师”，我想我成功了一半，因为学生们喜欢上我的课，也让语文教学变得轻松自然，课上我是他们的老师，课下我是他们的朋友。

语文教学也是一种情感教育，虽然我不是他们的班主任，但我也非常注意培养孩子们的情感价值观。我深知教师的职责不仅是教书，更重要的是育人。

有些家长会说，我家小孩小学分数挺高的呀！初中语文与小学

语文最大的不同：小学考课本上的内容多；而初中语文重在考能力。试卷上都是些灵活的题目，很少有书本上的知识。这就需要孩子们从：语言表达能力、阅读能力、写作水平等方面综合提高。要学好语文不是一朝一夕，需要坚持不懈的努力。

一、语文知识的三大阵营：基础知识，阅读和写作。

1、基础知识，需要“勤学苦练，多读多背多写多练”。

2、阅读，分为现代文阅读和文言文阅读。

现代文阅读的重点难点是与作者产生共鸣，并在练习和考试中揣摩出题者的意图，做好它的关键在于对重点字词句的筛选、理解和把握。每周作一篇阅读题，不要上网抄答案，自己动脑，自己组织答案。

文言文阅读要注意：

文言文最重要的是实词的掌握，只有通过大量的阅读才能解决这个问题。在这点上，背诵一定量的古代名文很有好处。提高文言文的根本之道还是要把需要记忆的所谓死东西放到活的语言环境中去把握。

3、作文：

写作首先要多读书，读好书，还要在日常生活中多注意观察思考，积累自然、社会、人生的生活素材和对这些素材的丰富思想、感受；二是表达自己的真情实感，在此基础上再去追求表达的独到以及语言的优美。要把写作当成一种享受，用一颗细腻的心和用一双明亮的眼，而不只是用笔。母亲欣慰的笑容，父亲宽厚的大手，朋友默默的支持，老师谆谆的教

悔，一个眼神，一个微笑，一片落叶，一首老歌，都会唤起你的感知，而这些又是那样地稍纵即逝，捕捉他，开掘他，就会流出源源不断地鲜活地素材之源。

另外写作要培养认真修改地习惯。俗话说：“文章不厌千遍改。”自己多修改，特别是请懂文章的人来修改改过后还要反复琢磨、推敲，用心思考，几遍之后，你会发现，自己的作文水平在逐步提高。

二、学习语文的四个环节：，课上听讲，定期复习，课后作业。

三、学习语文要具备的四种品质：坚持的毅力，要善于随时调整，勇敢地面对语文学学习，平时要勤于积累。

学习是你的资本，当然也是一道障碍，一堵墙，谁能破茧成蝶，谁便能发挥最大的潜力，倔强些，勇敢些，这小小的倔强，能帮助许多梦想实现，这个世界，勇敢的人会有特别的明天。

要想学好语文，必须克服急功近利的心理，确立正确的学习目的，真正踏下心来日积月累。听、说、读、写、思，事事都不能够只凭一时冲动，一时的热情，要培养一生热爱语文的兴趣，厚积而薄发，才能畅享语文的乐趣，收获学习语文的硕果。

请家长们相信，孩子是努力的，老师是用心的。孩子的努力需要得到老师的肯定和鼓励，孩子只要有进步，哪怕是一点点，我们都应予以肯定和鼓励。

请给我们老师一些信心，给孩子们一些掌声，我相信：孩子的未来不是梦！

各位家长下午好，首先，非常感谢大家在过去的的一个学期对

我的理解和支持，非常抱歉上次段考家长会，由于我个人身体的原因不能及时和大家沟通和交流，今天借此机会和大家聊聊孩子们的语文学习。

荀子在《天论》中有这样的一段话。

君子敬其在己者，而不慕其在天者，是以日进也。

小人错其在己者，而慕其在天者，是以日退也。

这段话的大概意思是，任何事分两种，一种“在己”，一种“在天”。前一种是通过我们的努力可以改变的事情；后一种则是我们能力范围之外，再努力都只能是徒劳的事情。

## 一交流

### (1) 我们的孩子为什么学语文？

孩子从小就开始接触语文，语文课天天都上。书包中的语文书，书里一些漂亮的文章，以及每周所要写的作文，就构成同学们心中的“语文”了。这是狭义的语文。语文就是语言和文学，就是听说读写。其实语文包罗万象。

大家是否想过，我让我的孩子学语文，是为了什么？

我们不能用功利的眼光看待这门学科，因为功利并不是语文的特性。

首先，语文是一门工具学科，是众多学科的基础性学科。通过学习语文，孩子们能识字、会交流。能看得懂题目，能听得懂别人的言外之意。

其次，语文具有人文性特征。有一句是这么说的：“世界上最广阔的是海洋，比海洋更广阔的是天空，比天空更广阔的是人的心灵。”语文就是打开人心灵的一门学科。我们在教

学的过程中，通过文学作品的赏析，逐渐培养他们做一个善良的人、纯粹的人、勇敢的人、懂得思考的人、做一个心胸宽广的人。在语文学习中培养学生的理解能力、表达能力、思考能力、探究能力、内省能力等。语文的学习涉及到生活的方方面面，所以我们家长要明确，孩子学语文，不是为了那区区的100多分，而是为了孩子以后能与他人更好地沟通，更过上优质的生活。

## (2) 如何正确看待中学语文？

小学语文与中学语文的区别，一言以蔽之，小学在于知识积累，中学在于知识应用。

### 1、能力要求的改变。

小学语文讲授的是拼音、字词、简单修辞，简短的文章等最基础的汉语知识。

初中语文注重的是理解、分析、欣赏与综合运用能力的培养。

的改变。

在教方面，小学教师讲课速度较慢，课堂容量较小，重点的知识会反复讲练。作业也批改得比较细致，保证学生每个知识点都过关。学生平时只要专心听课，按要求完成作业，一般费力不多就能取得好成绩。而初中课时紧张，教师讲课速度快，课堂容量大，这就要求学生能够认真独立的完成作业。

在学方面，升入初中后，语文的课前预习、课后的复习以及广泛的课外知识的摄取就成为自觉自主的事情了。

所以，自觉自主是孩子们初中语文学习的主旋律，如果还坐等老师的各个把关，那孩子们的中学语文就会非常吃力。

## 二融合

作为家长的你，能为孩子的语文学习做些什么？

### 1、转变观念，重视语文。

家长们都知道语文成绩的提高不是立竿见影的，也不是下一两天功夫就能见成效的，所以你们宁愿花很多补课的费用在数学、英语上，也不会花点时间让孩子多读点书。所谓“厚积而薄发”，如果积累的过程的都没有，结果可想而知。家长们在关注孩子这次成绩的同时，也应该关注一下孩子平时的点点滴滴，督促孩子把功夫下在平时，相信有付出才会有收获。

### 2、彼此信任——树立语文老师的威信。

信任既是无形的力量，也是无形的财富。各位家长，如果您希望您的孩子爱语文，就不要当着孩子的面说我的不是，您要在孩子面前选择相信我，树立我的威信，孩子才会敬畏这门学科，才不会怠慢语文课，而最终受益的是您的孩子。

而我能做的，就是将我所知，毫无保留地教给您的孩子。我会努力，不断提升自己的教学能力。

### 3、多陪着孩子读读书，营造书香氛围。

现在很多孩子沉不下心读书，就是一个很大的缺失。家长应该为孩子创造一种书香氛围，也可以用多种方式鼓励孩子读书，比如陪孩子同读一本书等等。而不是低着头玩儿手机。

读什么书？名著只读四大名著是远远不够的，考虑到促进孩子的写作以及引发孩子读书兴趣，除看名著外，平时也应让孩子多看些散文。只要是孩子喜欢的作家文集都可以读，像龙应台、刘墉、林清玄、周国平、梁衡、朱自清、曹文轩、余

秋雨??这些作家写的散文孩子们比较容易接受就会愿意去读，虽然对于初一的孩子来说有些读起来还比较吃力，但慢慢就会好的。读完之后一定让孩子有所收获——摘抄好段落好语句，为自己留下点东西。如果哪天时间紧，抽点时间看看《读者》《格言》《意林》这类杂志的小美文也是很好的。适当的看一下作文书上的满分作文应该是有必要的，学习一下别人的高分技巧，但最重要的是化为自己的东西，千万不能照搬。总之，一定要陪着孩子挤时间勤读书，多读书，时间长了，差距就拉开了。

### 三提升

这次语文试题并不难，但是想考个高分不容易，一方面，是因为考题本身的考点非常细，每个题目需要认真回答才能拿到满分。另一方面，这次是桂林市统一改卷，改得非常得严格，所以，我们不仅仅要看分数，而且要看分数背后的东西。

#### 1、基础题看学习习惯

五个选择题，看学生的、学习习惯，如果在这些题目上都出错，说明孩子学习还是不够专注，有很多点都是我考前一天专门强调过的。

我不教基础知识，但我重视基础知识的考查，所以我重视学生的积累、听写、作业、试卷。有的孩子不注重知识的落实，会背不会写，会写写不对。讲过的、纠正过的再次出错。根源就在于“懒”。这部分的学生必须端正学习态度，多背多记，重视课堂，坚决不做“小懒人”。

#### 2、阅读理解和作文看学习能力

“读”和“练”缺一不可。

阅读理解和作文完全是可以练出高分的。

作文的素材不是主要靠作文书积累的，那是别人的东西。素材的积累主要靠平时自己用心地捕捉生活点滴，及时记录，比如我们的周末、周末积累、大作文、小作文。有心的同学会重视这部分的内容，写过的作文还应该反复修改，改中会有很大的提高。

关于练的另一个重要方面就是“现代文阅读”。阅读理解的文章是有很多，但是选文的类型还是有限的，我们在讲练习的时候，不会拘泥于这篇阅读理解，而是将审题角度、答题思路、回答步骤教给孩子们，有心的孩子写一篇阅读理解有一篇的效果，应付差事的孩子就很难有大的进步。

关于弹性作业。语文有好多的弹性作业，这些恰恰拉开了孩子间的差距。同样写、做现代文练习、写随笔、搜集文言短文，有的同学按要求用心完成，有的同学是没下多大功夫草草了事，日复一日，收获自然不一样。基础作业需要重视，弹性作业更马虎不得。这些弹性作业还请家长们在家多留心，不能让孩子给自己打折扣。

### 3、心态调整，时刻保持乐观心态，在中进步。

学习的目的绝不仅仅是为了分数，只要把这个观点弄清楚了，学习上的压力就不会那么大了。所以乐观的心态要时刻保持，考好了，不骄不躁，稳稳当当，考不好了，不沮丧不犹豫，沉下心来反思，在反思中找到知识的漏洞，赶紧补起来。相信下次的进步就是飞跃式的。

啰哩啰嗦说了这么多，如果有一点您听进去了，就足够了。总之，我们大家聚在一起就是为了孩子的语文学习，为了孩子的未来。

最后，我布置一下寒假语文作业。

## 初二年级教师会上的讲话篇二

初二物理是一门新课程，又是中考当中拉分大、特容易形成跛腿的学科之一，家长们一定要引起重视。下面是本站小编给大家整理的初二物理教师家长会发言稿，仅供参考。

尊敬的各位家长：大家好！

我是初二(5)班的物理老师，姓樊，今天，借这个机会想和家长们交流一下孩子的物理学习问题。

第一，我想说的是，初二物理是一门新课程，可能好多的家长也听说过这们学科比较难学。确实是这样的，物理是整个中学阶段(包括高中)学生们最难搞定的一门学科，但物理又是中考当中拉分大，希望家长们一定要引起重视。

第二，我简单的介绍下初二物理的特点：上学期，主要学习声、光、热以及电的基础知识，与日常生活联系比较紧密，物理现象相对多一些，要记忆的概念会比较多，与数学几乎没什么关联性，有比较浓的文科特点，可以说是理科中的文科，所以上学期而言，智力因素对物理学习的影响可以忽略不计，考试不好最主要的原因还是在于学生对于这门课的重视程度以及学习习惯；到这学期，物理规律性的内容相对要增多一些，物理学科的这种理科性质也就开始显现，难度也增加了一些，比较容易出现分化现象。

第三，我就学习认真的同学进行一下表扬。就平常表现而言，本班的李聪，曹欣，任雪玲，张盼帅，刘选，秦昭等二十几个同学，在课前预习、课上听讲、课下作业的方面表现优异，在此表扬一下。

作为老师，总是希望自己的学生越优秀越好，作为家长，孩子就寄托着家庭的希望，为了共同的目标，为了我的学生、

你的孩子更好的发展，最后，我就这门学科给家长们几个小小的建议：

2、一定要督促孩子及时认真的完成周末作业

3、物理学习过程中会要求学生自行完成一些实验，我解释一下，物理是一门以观察和实验为基础的学科，动手能力也是物理能力的一个方面，而且每次考试实验题必考，所以如果您的孩子在家想做些物理小实验，例如小球的惯性，水托纸杯，瓶吞鸡蛋，口吹硬币跳跃木块，机翼模型，盐水浮鸡蛋等请配合支持他们。

4、在学生的学习方面多与教师进行交流。

家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校两方面共同对孩子的教育有所促进，家长同志们就要更多的和我们的教师进行交流。其实家长和教师进行交流的方法很多，比如平常你可以到学校找找班主任，也可以和教师通过电话进行联系，我的电话号码。我们基本每个月的月初都要进行月考，家长可以在这个时间联系我们，询问孩子的学习情况以及学生在学校的表现情况。然后有问题可以及时的解决，防患于未然。

刚才的几条建议，仅供各位家长参考，如果大家对于我的教学工作有哪些建议，也请提出，我将在以后的工作中进一步改进，如果有家长想了解孩子的物理学习情况，我们也可以个别交流。最后，对大家的到来表示衷心的感谢。祝大家身体健康，家庭幸福，万事如意。谢谢大家！

尊敬的各位家长

各位家长，你们带着对子女成长的殷切关怀，对学校工作的极大支持，来参加我校组织召开的家长会，我代表全体师生

对你们的到来表示最热烈的欢迎和最衷心的感谢!说句实在话,要把孩子教育好,仅仅依靠学校的力量远远不够的,家长的积极配合对教育好孩子起着举足轻重的作用,因此我们的工作需要您的支持与配合。初二对我们的每一位学生来说处在人生的十字路口,至关重要,学生们现在正处在爬山的艰苦困难时期,在这个关键的时候,对于新增的物理科目,学生们表现出了较为浓厚的兴趣,考试成绩较为理想,但是部分同学的物理成绩差,学习习惯不够好,影响了他们的整体成绩,我希望与各位家长,共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况,家校共同努力,形成合力,给他们以适当的帮助和推动,争取在下学期最大程度地发挥他们的水平,我觉得家长应注意的一些问题有:

1、对孩子有信心,由多种原因孩子成绩不理,方法不当,离您要求差距需要老师家长信心,历届中考中后来居上例子多,克服懒惰浮躁习惯,只要有百分之一的希望,就要付出百分之百的努力。百人榜以外只要态度好,创造奇迹不是不可能的。

2、要把教育孩子如何做人放在第一位。

学生在学校接受教育有两个基本的任务,一是学会做人,二是学会学习。“要做好事,首先要做好人”已经成为社会的一种共识。而会不会做人跟家庭的教育有密切的关系。

3、在关注学习的同时,家长们都很关心自己孩子的身体健康。的确,多数学生在紧张的学习的同时,也承担着巨大的心理压力,如考试压力,人际交往、青春期的困惑等等。过多过重的压力对学生的身体状况也带来很大负面影响。班中一部分学生曾出现过失眠、心情烦躁、看书头疼等一些亚健康状况,这样,长此以往,学生免疫力低下,精神差,容易生病。

4、多关心子女的学习和生活。同子女多一些交流、沟通,及时了解他们的心理动向,每次考试和孩子谈谈学习情况,不

能考不好了是一味的打骂、威胁，而是和孩子心平气和的说说。就要让孩子感到你们的关心是发自内心的，对于孩子花钱，合理的要求可以满足，买书，或者适当的买点衣服，但是对于过生日，买名牌，买手机等就不能满足，并且学生手里的零用钱不能太多，钱多了就往往会用于上网、打游戏，抽烟，家长一定要重视，学校也在禁止吸烟等等。也不能不给零花钱，让孩子琢磨其他的道，想过同学借，然后来回堵窟窿，让孩子对金钱能够有正确的支配能力，避免造成恶性循环。家长要做好监督工作。

5、合理安排好课余学习。为孩子创设一个良好的学习环境。良好的学习环境需要安静，有的父母平时好打麻将、打扑克，看电视都会影响孩子的学习。最好单独给孩子提供一个学习的空间，一间屋子，一张桌子。让孩子远离干扰。尤其是有小弟弟小妹妹的，家长要将小孩子管理好，不要学习时在旁边捣乱。为孩子提供一个安静的学习环境。在这段时间家长也不要吵架，给孩子加重心里负担。

6、在学生的学习方面多与教师进行交流。

家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校两方面共同对孩子的教育有所促进，家长同志们就要更多的和我们的教师进行交流。其实家长和教师进行交流的方法很多，不如平常你可以到学校找找班主任，也可以和教师通过电话进行联系。我们基本每个月的月初都要进行月考，家长可以在这个时间联系我们，询问孩子的学习情况以及学生在学校的表现情况。然后有问题可以及时的解决。防患于未然。

7、加强对孩子的安全教育和管理工作。

学生的安全事关千家万户的幸福，学校身感责任的重大。抓好学生的安全工作不仅是学校的事，更是家长的事。

8、认真考虑学生的前途。认真分析学生的学习情况，成绩特别差，厌学情绪严重，抱着混个毕业证的学生，家长要转变观念，摸清学生思想动向，与其成天睡觉生事，不如帮他们明确方向，或者联系一些专业比较对口的中专技校上学学习，对他们好处更大。孩子是你们的希望，也是学校的未来，为了孩子们能够在20xx年取得优异的成绩，让我们共同努力！

最后，对大家的到来再次表示衷心的感谢，身体健康，家庭幸福，万事如意！

尊敬的各位家长，大家好：

我是八年级二班的物理老师，姓张，今天，借此机会想和家长们交流一下孩子的物理学习问题。

第一：我想说的是，初二物理是一门新课程，可能好多家长也听说过物理对孩子

们来说比较难学。确实是这样的，物理是整个中学阶段(包括高中)学生们最难搞定的一门学科，但物理又是中考当中拉分大、特容易形成跛腿的学科之一，希望家长们一定要重视。

第二：我简单介绍一下初二物理的特点：本学期主要学习声、热、光的一些问题，

赵xx□张xx□等同学，在课前预习，课上听讲，课后作业的方面表现优异，特此表扬。

作为老师，总是希望自己的学生越优秀越好，作为家长，孩子们寄托着家庭的希望，为了共同的目标，我的学生，你的孩子更好的发展。为了这门课，给家长们提几点小小的建议：

1、隔段时间看看学生的课堂笔记，条件允许的话，每周检查一次，物理课本经过多次改版，课本上很精练，这就要求老

师 课堂上补充大量的知识点，这样学生的笔记也会增多。可以记在本上，也可以记在书上。家长们注意这一点。

2、一定要重视孩子的作业是否认真完成了。作业作为对上课知识的一个巩固过程，同样的，每个星期都检查一遍，我曾经给学生布置过，家长不需要每天签字，但至少一星期中有一次家长签字，学生作业中肯定有问题，你不需要解答，但是你会督促他第二天问老师，问同学，可以检查原来错的题是否改正了，订正也是非常重要的，之所以会做错，肯定是对相关知识的掌握不够，是一个反省的过程，所谓一个坑第一次被拌了，或许是因为没注意，二次，那就很有问题了。孩子体会到你的关心会更加努力的。

3、多给孩子一点信心，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子如果由于不肯学习，导致成绩差，那我们是该适当的批评，但是如果孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，要让孩子们多问问题，学习中出现的问题闷在心中，老师是猜不透的，孩子有不会做的题家长督促她第二天问老师，回来以后给家长讲，这种师生互动，家长互动对学习很有帮助，面对成绩差的孩子，家长朋友不应该一味的责备，更不应该放弃，我们该做的是帮助他找到成绩不理想的原因，尽快的把成绩补上去。要学会欣赏自己的孩子，善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行，是好样的。试想，当一个孩子认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要经常对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，只要有百分之一的希望，就要付出百分之百的努力。百人榜以外只要态度好，创造奇迹不是不可能的。

4、物理学习过程中要动手完成一些小实验，但孩子很少去做，动手能力也是物理能力的一个方面，初三还要考实验操作，

我们的孩子动手能力太弱，平时的工作希望家长们配合一下。

刚才的建议，仅供各位家长参考，如果家长对我的教学工作有哪些建议，也请提出。我在今后的工作中也会改进，如果有家长想了解孩子的物理情况，我们也可以个别交流。最后对大家的到来表示衷心的感谢。谢谢大家！

## 初二年级教师会上的讲话篇三

尊敬的各位家长：

大家好！

首先欢迎各位家长来到我们xx班家长会的现场，谢谢各位家长支持我们学校和老师的工作，相信在我们的配合下孩子们一定能够有所进步，学有所成。我也向各位家长做一个自我介绍，我是咱们xx班的xxxx科任老师，我从教也已经有xx年的时间了，现在是xx级教师。这一次是我们班本学期的第一次家长会，也是本学期第一次考试之后的家长会，所以接下来是想跟各位家长说一下我们班这次考试的我所教授的学科的一个情况和给家长们的一些小建议。

这一次的考试成绩还是挺不错的，我所教的这个学科在年级中的排名是第xx名，虽然跟上一次的'考试的名次是差不多的，但整体水平其实是有一点退步了的，这一点我是从我们班上的平均分看出来的。有些时候我们其实是不仅要跟学校的其他班级去比的，也要跟班级之前的成绩比，若是同学们有退步的现象，我是一定要发现并且去想办法解决这个事情。所以这一次的家长会也是想跟各位家长说一下我这门学科的一些学习方法和在孩子学习的过程中家长能够做些什么。

我知道各位家长的工作其实都是比较的忙的，没有时间去管孩子的学习的一些事情，下班之后也要忙着做家务，这一次

也是从各位家长那里知道了孩子们写作业的一个比较普遍的现象，就是在写作业的时候会向家长们要手机，说是要查资料，但是我也教了这么多年的书了，对学生的一些心理活动还是比较的了解的。家长们听到孩子要查资料肯定是会很乐意的把手机给他们的，但他们拿到手机之后就会去网上找答案，或者是偷偷摸摸的做其他的事情。这样对他们的学习是没有一点帮助的，反而会影响到他们的学习。

我们老师布置作业也是希望通过让他们多做题去巩固当天所学到的一些知识，抄作业的话是达不到这样的效果的，在写作业的时候做其他的事情也是会大大的降低他们的学习效率的。这个年纪的学生自制力其实都算不上太好的，所以需要家长们多注意一些了，我的建议是家长们不要把手机给学生，让他们独立的去完成作业，这样才是能够有进步的。最后一个建议就是让孩子们在考试之前做好复习，家长们要做的事情就是在考试之前多留心，提醒他们及时的进行复习。

我的发言到此结束，谢谢大家！

## 初二年级教师会上的讲话篇四

各位家长：

你们好！

感谢你们百忙之中的到来，谢谢你们对我们教师的关心和支持。

这是考试，不太理想，优秀率很低，当然，这有语文学科自身的特点，语文不同于理科。要得高分比较难。但要及格却不是很难。

可能有家长会想，我的孩子初一都有八十分，物理数学也这考的不差，单语文不理想，那就要请家长理智地帮学生分析

一下，问问你的孩子在时间和精力上用了多少在语文学科上了。一份耕耘一份收获。没有耕耘，哪来收获。

初二是初中最关键的转折期，学科增加，没有及格的，考的不理想的，真该好好找找原因。

从教学的角度来分析，我觉得有这几种情况：

- 1、有的'学生学习还没有完全进入状态。学生比较浮躁。基础不扎实，却又自我感觉良好，总是自以为是，上课喜欢多嘴。上课喜欢起哄。没有良好的学习习惯。学习态度还没有端正。每次作业都是说，老师，我一定为你背出来，在他眼里，是为老师学习。
- 2、有的孩子有潜力，却偏科。对文科没有兴趣。有学习的愿望，却管不住自己。回家基本不看书，作业常常不做。要让他背书，比杀他不痛苦。学习很不自觉。像冯俊等人。就拿这二天的作业，第一天，是背二道小诗，第二天，是默这二道诗，便是，今天早读呢，有百分之四十的同学连背都背不出，更不说默写。
- 3、还有一部分是想学习的，特别是一些女同学，上课也认真，成绩却不理想。主要是因为学习不得法，没有形成自主学习的习惯，对自己没有信心，又加上不善于倾听，不是不听老师讲，而是不会抓住老师上课的重点。跟不上老师的节奏和思路。学习很被动。
- 4、有个别同学根本就不想学，厌恶学习，对学习抱着无所谓的态度。上课根本没听。作业从没有写过。完全自暴自弃。

鉴于这些情况，特别需要家长的大力支持和配合。

- 1、希望家长密切监督。尤其不及格的同学，家长最好每天陪在孩子身边，盯住他的作业。并及时签字。魏良语刘宝姝同

学作文很有热情，但对于文言文就是没有信心，背书默写特别困难。如果家长能多多督促，给孩子一点压力，一定会有效果的。

2、作文每周一篇，有些同学根本不写，总找借口，不会写。希望家长不要放弃，给他们选择一个作文补习班，还是有用的。

3、有些同学基础不差，但就是太懒，不自学，如果家长能盯紧一些，要求严格一点，严加管制，上升空间还是会有有的。

总之，一句话，关键时刻，家长的帮助，决定孩子今后人生的走向。

关键时期，如果没能打下坚实的基础，那么到了初三，即使亡羊补牢，可能也会有点晚了。

所以，现在，孩子没有理由不努力、不勤奋、不刻苦！

所以，我们希望，孩子的学习不仅仅是在校园，更在我们每个家庭的每一个角落！

因为我们——老师和家长的心是相通的，是永远一致的，是永远连在一起的。

最后，再一次谢谢大家，祝大家身体健康，家庭幸福，万事如意。谢谢！

## 初二年级教师会上的讲话篇五

亲爱的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶：

你们好！

等待你们时，焦急而兴奋；眺望你们时，紧张而欣喜。非常感谢您放下了繁忙的工作，怀揣着望子成龙之心，来到我们xx中学八（3）班。在此，我代表全班62名莘莘学子，对您的到来表示最衷心的感谢和最热烈的欢迎！

父爱如山，母爱似海。你们像大海一样宽广、深沉，容纳着我们的刁蛮和任性；你们像丝丝细雨轻柔细腻，滋润着我们求真求知的心田。在我们漫长的人生之旅中，是您给予了我们关怀和启迪，在我们曲折的人生之途中，是您亲切的'鼓励给了我们力量和信心。我们知道，你们在我们身上灌注了心血和汗水，你们在我们身上寄托了希望和梦想。请你们放心，我们已经下定了决心要在这片知识的沃土上，铺就我们无悔的青春！请你们相信，您的儿女一定会勇敢地扛起肩上的重任，一步一个脚印，坚持不懈地走向求学之路！请你们为我们自豪，我们会用拼搏换取你们灿烂的笑颜，我们将沿着这条撒满关爱和鼓励的道数学作业本下还垫着另一本已经完成的作业本。美名其曰“借鉴”，其实有的同学说是“借鉴”，但事实上就是抄袭。但这种现象往往使全班的数学作业情况看起来很好，但一到考试的时候那些抄作业的同学就原形毕露。

数学是一门需要理解的学科，而死记硬背在初中是难以的到好成绩的。所以我们巩固提升的方法就是多练。如果本来就不多的练习就因为“抄”而糟蹋掉了，又怎么取得令人满意的成绩呢。不光如此，抄作业现象还容易使老师难以了解学生的知识掌握情况，从而难以进行相对应的加强。

总之，作为一名数学课代表，我想请各位家长督促自己的孩子，认真作业和听课，也积极参加数学活动。这样，我们的成绩才会进一步提高，希望同学们的数学成绩越来越好！

谢谢大家