

# 最新我长大了数学教案中班 大班健康活动我长大了教案(汇总6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 我长大了数学教案中班篇一

一、活动名称：

大班儿歌《我长大了》

二、活动目标：

- 1、通过才艺展示，感知自己长大了。
- 2、讨论自己长大的原因及自己的生长过程。
- 3、激发幼儿爱父母、爱生活的情感。

三、活动准备：

各种职业的图片

四、活动过程：

- 1、复习诗歌《长大做什么》，感受自己从小班到中班直到大班自己的想法的变化，体验自己长大了。

教师朗诵诗歌：小班的时候，老师问我，你最爱谁？你最喜欢什么？……中班的时候……现在我上大班了……教师和幼

儿一起讨论为什么自己的想法不断变化，是自己长大了吗？上了大班小朋友知道了好多事情，也学会了好多本领，那我们为什么能学会这么多的本领呢？（引导幼儿讨论自己长大的原因：是妈妈的呵护，自己的努力，认真仔细，坚持、耐心、刻苦……在讨论中感受自己的长大的经历及自身的成长过程）

## 2、才能展示。

既然小朋友们知道自己长大了也会很多本领，那小朋友能不能给大家展示一下自己的本领呢？引导幼儿自由展示，培养幼儿的大胆勇敢，体验自己长大及拥有本领的成就感及自豪感。

## 3、谈理想，教师适时出示各种职业的图片。

师：我们现在是大班的小朋友了，你们想一下，当你继续长大，你上了小学、中学、大学之后，像老师这样你会有什么梦想呢？将来当你长得更大了，你会做什么呢？（引导幼儿想象，激发幼儿想象创造的积极性，为了更高的目标而努力）

## 五、活动延伸：

让幼儿在课下用绘画的形式画出自己的理想。

## 我长大了数学教案中班篇二

活动目标：

- 1、引导幼儿感知梯形的基本特征。
- 2、启发幼儿学习按图形特征归类，巩固对几何图形的认识。
- 3、培养幼儿良好的操作习惯，学会把用过的东西放在学具筐

里。

活动准备：教具：不同形状的梯形若干；三角形、长方形、正方形纸各一张。学具：幼儿两张大小不同的梯形、三角形、长方形、正方形若干。

活动过程：

## 一、集体活动

### 1、图形分类。

出示大小、形状各异的长方形、梯形若干，提问：“谁会把一样的图形放在一起？”请一位幼儿操作。“每种图形各有几个？”

### 2、认识梯形。

出示梯形，“这是什么图形？它和长方形有什么地方一样，什么地方不一样？”（它们都有四条边，四个角，梯形上面边短，下面边长；上面的两条边平平的，不一样长，有四个角，不一样大。”

### 3、引导幼儿观察直角梯形、四边形。

“这两个图形都是梯形吗？”“那一个图形是梯形，你从什么地方看出它是梯形的？”（它上下两边平平的，不一样长，四个角不一样大）

## 二、小组活动

第一组：变梯形。“请小朋友拿一张图形纸把它剪一剪，让它们变成梯形。”

第二组：给梯形涂色。

“看看图中都有什么图形，请小朋友给梯形都涂上颜色。”

第三组：梯形找家

给各种不同大小和不同颜色的梯形找到自己的家。

三、活动评价

重点请个别幼儿演示是怎样变梯形的，启发幼儿想出多种方法。

教学反思：

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

## 我长大了数学教案中班篇三

大班数学中数的组成及加减法学习起来模式比较固定，使教师、孩子都有了一种疲惫感。我选择这个很平常的教学计划里活动，旨在对平时常规的教学形式有所改变。活动中我创设情景由浅入深地让孩子们在自主地讲讲、做做中逐步解决了讲述、列算式、理解算式含义等问题。在孩子主动的说说、讲讲、做做中让孩子轻轻松松地真正获得各方面的收获，学到真正属于自己的知识，从而也喜欢积极参与到形式多样的数学活动中。

1、通过游戏进行活动，复习7以内的加减，组成。

2、尝试根据三个数字列四道算式题，巩固7以内的加减。

3、体验小组合作，养成良好的讲述、操作等学习习惯。

座位牌，各数字，数字卡若干，符号，水笔人手一支，记录纸。

一、说说、玩玩，复习7以内的加减和组成。

1、看算式选座位。

“小朋友，你们喜欢游戏吗？（喜欢）今天老师带你们玩智力游戏好吗？”

“谁来说说你卡上有什么？想想应该坐几号桌？”“原来卡上的算式是告诉我们得数是几，我们就坐几号桌，一会你们就根据卡上的算式找到相应的桌子做好。”

2、根据要求玩“碰球”游戏。

“现在我们来玩‘碰球’游戏，我的球和你的球碰在一起是3（4、5、6、7）。”

二、找找、练练，学习用三个数列出四道算式题。

1、“今天老师还为你准备了一份礼物，可拿来的时候碰了一下花掉了，请你们帮着看看、想想该把哪些花插到花瓶里？”个别幼儿讲述、操作。

2、学习用三个数列四道算式题。

“谁能把花瓶上的三个数字用符号‘+、-、=’来列出四道算式题？”幼儿讲述，教师记录。

3、讨论：怎样的三个数才能列出四道算式题？

小结：能组成分合式的三个数才能列出四道算式题。

三、想想、做做，巩固用三个数列出四道算式题。

1、幼儿分组合作完成游戏操作活动一、“看数字列算式”老师拿出卡片，请每组派请一位幼儿上来抽卡，再让小朋友看着卡上的数字列出四道算式题。（游戏2~3次）操作活动二：“补数列算式”，幼儿拿出座位牌下的卡片，商量好选一个人在卡片上填上恰当的数字，并在记录纸上列出算式题。

2、游戏结果交流“那组来说说你们是怎么补的，算式题又是怎样列的。”幼儿讲述，集体检查。

3、总结，结束活动。

## 我长大了数学教案中班篇四

1、通过尝试种花游戏，复习巩固按标记进行分类的方法，感知集合的形成。

2、初步感知交集，发展幼儿的辨别能力，培养其思维的敏捷性。

：多媒体教学课件学具：

1、幼儿操作板及各种花人手一份2、游戏用各种花及标记若干

一、运用多媒体课件复习巩固标记

1. 认识花

师：“今天，我们要和电脑娃娃玩游戏。”“草地上开满了许多花，你们知道有什么花吗？”让幼儿知道花园里的花除

了种类（郁金香、喇叭花）不同外还有颜色（红色、蓝色）不同。

## 2. 按标记种花

师：“草地上有两个什么形状的花坛？”（一个是三角形、一个是长方形；三角形上蓝色标记，长方形上有小标记）

师：“电脑娃娃想请小朋友把花按标记种在花坛上。”（请幼儿帮帮电脑娃娃种花）

## 3. 幼儿操作，按标记种花

师：“小朋友真棒，老师为你们准备了很多花和花坛，请小朋友按自己花坛上的标记种花。”（幼儿在自己的操作板上按标记种花，教师指导。）

## 二、初步感知交集

### 1. 电脑演示，提出问题

师：“蓝色的小花不高兴了，它即想跟蓝花在一起又想跟小花在一起怎么办呢？”（幼儿讨论）

### 2. 感知交集

师：“我们来看看，三角形和长方形中间有个什么图形？”  
（小梯形）

引导幼儿说出小梯形里应该种蓝色的小花。

### 3. 幼儿操作、感知交集

## 三、游戏：《花仙子》

复习巩固标记，进一步感知交集

四、结束。

师：“小朋友真能干，我们幼儿园外面也有许多美丽的花坛，我们一起看看有没有合适的花坛可以种花。”（听音乐出活动室）

## 我长大了数学教案中班篇五

5-6岁

纸牌，提示卡

1、认识扑克牌，能根据牌的规律进行分类；

2、通过游戏，发展幼儿的思维逻辑能力以及敏捷性。

3、在游戏中培养幼儿的协作能力。

1. 幼儿整理打乱的扑克牌，了解其一些规律，根据提示的要求找相应的牌

2. 两两拿相同数量的牌，从上到下取牌比较，谁大牌归谁；

3. 幼儿可随意创造自己的玩法。

一、出示扑克牌，引导幼儿发现牌的特点及规律；

二、分类游戏：幼儿每人10张牌，进行分类；

三、玩游戏：幼儿自由探索更多玩法，并讲一讲自己是怎么玩的；

四、幼儿自由操作。



教师提供的材料可以随机提供有难度的题卡，让幼儿在棋牌中发现问题，并尝试解决。

## 我长大了数学教案中班篇六

- 1、学习数形配对,并区分6和9,复习9以内的数字。
- 2、初步了解数字的不同排列可以组成不同的电话号码。
- 3、通过编电话号码,感受数字的丰富变化,体验数字给生活带来的方便与快乐。

准备:

- 1、几何图形组合画三幅
- 2、小猴、小熊、小兔的图片各一
- 3、幼儿每人两份操作图
- 4、铅笔人手一支
- 5、玩具电话机一部

过程:

### 一、看图编电话号码

师:那我们就打电话邀请它们吧!我们要先查一查小动物的电话号码。我们先来查一下小猴家的电话。(出示小猴图片、几何图形组合图)咦?怎么只有图形没有数字呢?别着急,号码就藏在这些图形里面呢!(引导幼儿观察图形并记录数字583469。请6位小朋友一起来示范)这就是小猴家的电话:583469(跟老师读两遍),(请一幼儿上来打电话给小猴:喂,你好!是小猴

吗?我是月亮班的小朋友,下个星期,我们有小朋友过生日了,我请你来吃蛋糕,好吗?好的,再见!)

师:小猴家的电话终于打通了,我们还要查一下小熊和小兔的电话。(出示小熊、小兔的图片、几何图形组合图)它们的电话号码也藏在这些图形里,不过,我要请小朋友来找了,找出来了把数字写在老师发的纸条上,看谁找的又快又对。(也可考虑分两组同时进行操作)(操作结束后,请幼儿把正确号码写在黑板上:583496、582734)两组各派一个代表打电话邀请小熊和小兔。

## 二、感知数字的变化

师:电话终于打通了,我们小朋友真能干。我们给自己鼓鼓掌。(幼儿拍手)小朋友有没有发现,小猴家的号码有几个数字?小熊家的呢?小兔家的呢?这些号码都有6个数字,为什么电话号码是不一样的呢?(因为数字的排列不同)

师:这三个号码中一共用了哪些数字宝宝?(幼儿说一个,教师出示一张数卡)还有哪个数字宝宝没出来?(1)出示0:你们认识这个数字吗?(教师给数字宝宝按0——9的顺序排好队:这些有趣的数字宝宝还有一首好听的儿歌呢!我们一起来读读看:1象铅笔细又长,2象小鸭水上飘,3象耳朵听声音,4象小旗随风摇,5象秤钩秤重量,6象豆芽咧嘴巴,7象镰刀割青草,8象麻花拧一道,9象勺子能盛饭,0象鸡蛋做蛋糕。

## 三、交流所收集的电话号码

(1)请幼儿大声地读自己带来的电话号码。(边读边说说由几个数字组成的)

(2)小结:我们山观地区家里的电话和小灵通号码都是由8个数字宝宝组成的,手机号码是由11个数字组成的,常用的

比较特殊的电话象110、119、等只有三个数字组成。

四、给小动物编电话号码（可以作为延伸活动）

2、把小朋友编的电话号码做成电话簿。（教师装订）

结束语：一本电话簿编好了，我们赶紧出去告诉其他小动物，他们一定会很高兴的。