

2023年先进人物演讲稿题目 先进事迹演讲稿(大全6篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

先进人物演讲稿题目篇一

最好的自己。这是我经常重复的一句话。这是说给学生听的，也是说给我自己的。

弹指一挥间，十多年的岁月就在绘声绘色的讲课声中，就在孩子们的欢笑声中，就在一节又一节课的交替声中滑过。回顾耕耘之路，有欢笑也有泪水，虽然脚印参差不齐，深浅不一，但每个脚印里都倾住了我满腔的爱心和辛勤的汗水！我无怨无悔！因为我心中有一个信念，那就是：做最好的自己，做最好的教师！

我所说“最好的教师”不是与我敬仰的霍懋征、窦桂梅、李镇西等老师相比——他们的人格、学识、能力乃至天赋，我是永远无法企及的；我所说的“最好的老师”也不敢与5.12大地震中“英雄教师”相比——向倩老师用双臂保护学生，身体被砸成三段，刘宁老师救出全班学生却永失爱女，他们用鲜血甚至生命践行了师爱的无私与永恒。而我只是沧海一粟。只是怀有一颗炽热的心坚守在自己的岗位上，兢兢业业，勤勤恳恳，我是默默的耕耘者，我是悄悄的播种人。每天做的只是一些非常细腻、琐碎的工作，仅此而已。

但我要和有一个人比，那就是我自己。和自己比！就是今天的我和昨天的我相比——备课是不是更认真？上课是不是更精彩？读的书是不是更多？布置的训练任务是不是更科学？找学生

谈心是不是更诚恳?帮助“学困生”是不是更细心?教育反思是不是更深刻?听到各种“不理解”时是不是更冷静?……我坚信每天都这样和自己比，每天都做最好的自己，坚持不懈，我便不断地向“最好的教师”的境界靠近。现在我可以骄傲地说，同样是教师，今天的我与十年前的“我”相比，可以说是“最好的教师”了。但对于明天而言，和未来相比，我还不算“最好的教师”。所以我还会继续和自己比，因为“做最好的教师”是我永远的追求，直到我教育生涯的终点。

做最好的教师，是一种平和的心态，是内心的宁静，是“竹杖芒鞋轻胜马，一蓑烟雨任平生”的闲适与从容，更是“惊涛拍岸，卷起千堆雪”的荡气回肠。我出生在一九七八年，随着年龄的增长，亲眼见证了改革开放所带来的国富民强。法制中国，和谐社会，科教兴邦，复兴中华，做最好的老师，是对时代赋予我们的神圣使命最庄严的宣誓。做最好的教师是激情、是豪情、更是扎实的行动!

我是一名教师，我的生活在课堂，我的生命在学生。虽然那间教室里守巢的是自己，可它却放飞了希望，虽然那支粉笔洒下了泪滴，可它却画出了彩虹。我觉得作为教师，生活在学生中，就是幸福，就是“最好”!

先进人物演讲稿题目篇二

演讲稿具有逻辑严密，态度明确，观点鲜明的特点。在社会发展不断提速的今天，越来越多地方需要用到演讲稿，你写演讲稿时总是没有新意?以下是小编为大家收集的先进个人演讲稿，欢迎阅读与收藏。

大家好!

今天能够有机会站在这里发言，感到很荣幸，同时也非常激

动和自豪，此时此刻，我最想说的两个字就是“感谢”，虽然“感谢”两个字并不能够代表此刻我全部的心情，作为学院的一名辅导员，我觉得我是非常幸运和幸福的，因为在学院工作，我能够时时刻刻感受到各级领导和同事们对我的关心和支持，感受到工作中给予我的信任和帮助，让我拥有展示自己的舞台；我的每一点的进步和成长，都离不开领导和同事们的关心和鼓励。因此，我首先衷心的感谢各位领导们，感谢各位同事，容许我在这里真诚地向大家道一声“谢谢”。

孝敬父母是中华民族的传统美德，培养青少年学生孝敬父母、尊敬师长、关爱社会、报效祖国的优秀品质，是教育培养造就合格人才的基本要求，是广大青少年服务社会，建设祖国必须具备的思想道德素质。在“孝敬父母月”活动过程中，我校区认真落实学院的通知精神，营造孝敬父母的良好氛围。

接到通知后，我西校区主动与洪雷部队教导队进行联系，并于4月26日在西校区礼堂与红蕾部队教导队一同进行了“孝敬父母月”活动全面启动仪式。在启动仪式上分别由教导队指导员和校区主任分别进行了动员讲话，战士代表和学生代表也进行了发言，战士的发言情真意切，学生们深深地被感动了，感受到部队战士对父母、对家乡、对祖国的深厚情感。在组织学生开展主题为“父母辛苦了”的家书征文中，涌现出了一批优秀的作品，并由辅导员一一审阅，最后评选出两篇出众的文章，参加学院的征文比赛，并分别荣获了二等奖和三等奖的优异成绩。5月16日在西校区开展了题为“学会感恩”的演讲比赛，参加的演讲的同学共有18名，荣获西校区演讲比赛第一名、第二名的两名学生代表西校区，参加学院的演讲比赛，分别荣获第三名和第七名的良好成绩。在开展“孝敬父母月”过程中，我校区与红蕾部队互动，并在部队引起了共鸣，部队战士纷纷写出了家书，指导员从中选出优秀文章在我校区橱窗进行展示，我校学生从中更加珍惜亲子之间的爱，极大地调动了学生们对孝敬父母的深厚情感。

除了组织、宣传、举行活动之外，我们还把“孝敬父母月”

通知精神与平时的学生教育结合起来，从主题班会到橱窗宣传，从一封家书到“学会感恩”演讲比赛，从学生自己的一份感言到做起点滴的家务劳动。孝敬父母不仅仅是在活动月过程中才能做到，更要融入到学生平时的生活中，在对一个家长进行电话回访时，家长说：“孩子现在懂事多了，也变乖多了，知道打扫卫生，知道自己洗衣服了……”看到学生们的成长，看到自己的付出有了点滴的回报，做老师的也是非常的高兴，心中充满了喜悦和自豪。

我能够在活动月中被评为先进个人，我觉得归功于领导们信任与帮助，同事们的合作与支持。是他们的信任和支持，让我有了一个发挥自己的空间，有了你们的帮助和关爱，使我能够在政治思想和业务素质等许多方面逐步走向成熟；是他们的信任，给了我很多锻炼的机会，使我各方面的能力得到了充分的锻炼和展示。谈到合作与支持，我要十分感谢所有的同事们，感谢同事们在日常工作学习中的相互支持、协作和配合以及对我工作给予的理解和帮助，使我能够圆满的完成各项任务。虽然我被同事们推选为先进个人，但我感觉我不是做的最好的，我做的还不够，还有许多老师们在自己的工作岗位上认认真真、勤勤恳恳的工作着，他们同样也很优秀。

最后，我想说的是，我将把过去的成绩作为新的工作起点，以更高的标准严格要求自己，虚心学习他人的长处，使自己的综合素质和业务素质在工作中不断的提高和完善，认真履行岗位职责，踏实地做好本职工作，积极协助学院、校区领导，把校区的各项工作开展得更加有声有色，越来越好。以此来回报各位领导和同事们的鼓励和支持。

再次感谢大家，谢谢！

先进人物演讲稿题目篇三

大家好！

近几年，因为舆论宣传和理论研究，特别关注罪犯权利，对监狱警察的权利关注明显不够，我甚至由于提出了“囚权主义”的主张，引起了监狱警察同行的误解。一些同行认为，我没有把警察的权利放到应有的位置；还有的认为，我刻意研究囚权，而漠视警权；更有一些熟悉的警察朋友，建议我进一步关注警察权利。

其实，我在研究囚权之初，就十分关注警权的问题，甚至，还专门就年轻警察的权利问题像有关部门提出建议案。只是由于积累不够，精力不够和思考不够，而把警权问题，暂时搁置在了一边：继续思考、继续探究。应该说，这次对警察权利的研究，契机缘自于司法部《犯罪与改造研究》杂志社的“黄丝带项目”，把本人的课题“监狱的权利视角”列为了“一级课题”，给予经费、更是关于给予了精神的鼓励，所以，使得本来还要推迟的研究提前启动。

仔细分析和反思，近些年的对警察权利的研究情形和一些人对我研究的误解，盖因我的研究，一是，单纯的关注了监狱警察的对立面，由于把人们的注意力引向了囚权，所以，所以，给人的感觉是冷落警权（当然，二者是不矛盾的，问题在于，一些警察及其警察的领导者对这个问题的对立化）。二是，我的研究本身存在一定的片面性使然（尽管，在我们当下很大的研究，需要、非常需要“片面的深刻”）。三是，警权问题，随着监狱体制改革的深入和监狱事业的发展，正在得到越来越多的关注和发展。在实质上看，警权的问题并不是非常的突出。尤其是“从优待警”落实比较好的上海、江苏、广东、浙江等发达省份，即使是在欠发达的省区，从优待警的口号也开始得到实质性的贯彻，并取得了积极的进展。四是，在社会公众的心目中，警察是强势，研究警察权，那是不可思议的事。所以，即使在监狱理论界，也很少有人涉足警察权的研究，更缺乏深层次的研究。

那么，为什么警权问题明明有了很好的保障，已经有了实质性的变化，而我们的警察还“不知足”呢？仔细研究，我们就

会发现，其实，上述的阐释，我们都把警权简单化了，或者说，我们把警察权力和警察权利混为一谈了。

我们还清楚地记得大连监狱谢红军带给我们的耻辱，邵东监狱带给我们的困惑。我们在痛定思痛时，我们深知从优待警之痛。

那是前些年的事了：一个省的监狱，无法支付给警察的工资，就发给与工资等量的囚犯养的鸭子；同样，在相距千里之外的另外一个省的监狱，发与工资的办法，竟然如此的相似：等量的茶叶，作为警察的工资。如果，他们把“鸭子”、把“茶叶”卖出去了，警察的工作就有了保障；如果，卖不出，我们的警察的生活就难以为继。

同样是在若干年前，我接待一个来自东北，并且任职于监狱领导岗位的朋友，在闲谈时，他无意之中叹息与无助，让我感叹莫名。

他任职的那个监狱，警察不能按时领到工资，不能报销医药费，不能报销差旅费，甚至还要支付追捕罪犯的差旅费，而不少警察的妻子下岗，并且难以再就业，他们面对孩子上学、医疗等本不应该由他们家庭、个人承付的费用时，他们面临着一个困难和痛苦的抉择：警察妻子为现实所迫、所逼，而走上了“坐台”的辛酸之路。并且，这不是个别现象。

当时，我听到了这样的“故事”，除了辛酸，还有就是警察的汗颜与无地自容。甚至，即使我写下上述文字时，我还倍感无颜和心中充满义愤。

也许，我们很容易的给出对策：监狱体制改革到位了，警察的地位就提高了。

其实，问题远没有这么的简单。我清楚地看到，在某省的规范性文件里，这样的要求：凡是监狱发生影响本地区、全省

的重大事件的，对监狱一把手和分管改造的领导，罚款1000元——3000元。我们无法对这样的规定给出政治上的批评和指责。但是这样一个严重违法的规定，我们竟然可以让其大行其道，甚至作为经验来推而广之。

也许，我们说，警察的这些权利，随着监狱事业的发展都能从根本上解决。

但是，我们同样会招来更让我们倍感困难的问题。在囚犯权利日益得到保护的同时，警察的权利受到了管理对象——罪犯的挑战。警察的管理权无法行使，教育权无法体现，警察的人格、尊严被贬损的情形时常发生。而警察屈服于上层的的管理，逼迫于外界的压力，不得不委曲求全。

其结果，是警察的心理、工作、学习、生活的压力越来越大，共同构成复合的压力结。

我们说的警察8小时的工资，12小时的工作时间，24小时的工作压力，365天的责任。这是一个严重责权利相背的数学式。它的解，应该是什么呢？除了警察的身心疲惫，还可能有的结局就是英年早逝。所以，我们要尽可能的解决这样的谜局：让警察的责权利更加的协调一致，如果责权利无法一致的情况下，让他们减轻压力，让他们能尽可能的休息多一些时间。

其实，我们已经知道，警察所需要的哪里是从优待警，而是作为一名警察最基本的生存权和温饱权；所期盼的也是起码的待遇，而不是从优的问题。至于人们为公务员请求的体面的生活，对很多警察来说，那是高不可及的奢望。

当然，在未来，警察面临更为艰巨的挑战和考验一定是，能力的危机和本领的恐慌。这些问题，如果我们归结为警察的权利，一定是发展权。

综上所述，警察权利体现为

——经济权利，但绝不仅仅是经济权利。

——休息权。这项权利，目前为监狱机关对警察诸多的政治要求所侵占，如奉献精神、牺牲精神、拼搏精神等。

——学习权。监狱警察，普遍面临着本领恐慌和能力危机，作为监狱机关对警察的继续教育和警察本身的继续学习、终身学习至关重要，但是，学习的问题，常常被警力不足和经费不足所困扰。其实，在当下，更多的是被传统理念所制约，认为，一张文凭管终身的认识在不少的警察乃至领导层面存在着。

自然也包括——权利维护权(救济权)。

以及其作为警察特定身份对罪犯管理教育的权利。和监狱警察作为社会重要一员的其他各项权利。如政治权利、社会权利、自由权利、文化权利、人身权利、财产权利等等。

由此，我们很清楚地把握，警察权不是一句简单的“从优待警”的口号，更不是一般意义上的提高警察待遇的问题，而是从体制、机制到制度的全方位、多层面的系统工程。

如果说，过去由于监狱工作的经济压力大、工作要求高，我们还无暇、无力顾及，那么，现在则是到了无法再推拖，无法再推后，无法再推卸的时候了，因为，从优待警直接关乎监狱工作的成败。

如果我们一定要模仿当下流行的词汇来形容对从优待警的认识，那就是：从优待警是一项政治任务、政治要求。我们一定要从讲政治的高度来认识和做好从优待警工作。

我的演讲完毕，谢谢大家！

先进人物演讲稿题目篇四

我们是学校里鼎鼎有名的四年1班，班级里才济济、高手如云。可以算是一个精英聚集的班级，我们的精英们用自己的才华给我们班增添了不少荣誉呢！

考试精英：我们班的考试精英当然非“才女”——高语嫣莫属啦！她每次考试都镇定自如，考试时，我们遇到难题时，想破脑袋也想不出来，胡乱写一个答案蒙混过关，唯独她一个人没有那样焦急，因此，我们这位“才女”考试几乎都能拿第一，稳坐宝座！

想象精英：我想，她是谁呢，她就是“想象精英”——吴依婷！依我来看，她的作文排名应该在前几名，她的想象作文可是被老师当做范文来念哦！可见她的想象力多么丰富呢，她还在qq空间里发了连载小说呢！

说了两位精英都是女生，没有男生，当然我们男生也不是吃素的，照样有精英，不信就听我说。

乐器精英：“咚咚锵，咚咚锵”的一阵打击乐声过后，又想起了优美的钢琴曲“献给爱丽丝”，那这位演奏的人又是谁，他就是多才多艺，大名鼎鼎的——骆贝军！他在音乐方面极其出色，曾在打击乐比赛中屡次获奖，在钢琴比赛中脱颖而出，为我们班贡献了不少荣誉！

数学精英：“哇塞，那么高分！”我们全班一阵惊呼。这人在我们羡慕的目光下，满脸洋溢着笑容接过了试卷。这人每次数学都考得很好，不亚于高语嫣，他到底是谁，他就是“小数学家”——邱学思！

其实像这样的精英我们的班级里还有很多，今天我只是简单地介绍了几位比较出色。当然有这么出色的同学，是离不开辛勤的园丁，我们的老师更加出色哦。

看看，这就是我的精英班级，很棒吧！

先进人物演讲稿题目篇五

大家好！

今天我代表…***厂的先进 单位 发言，感到非常荣幸，首先，我代表获得先进单位称号的单位，对各位领导的关心支持和各位同事的鼎力相助表示衷心的感谢！我们在工作中所取得的成绩，是领导以身作则、科学决策、正确引导的结果，是同事们任劳任怨、相互帮助、团结奋斗的结果，成绩和荣誉属于为***厂做出贡献的每一个集体和个人。在过去的一年里，我们克服了生产管理 中一个又一个困难，积极加强管理，精心组织检修、运行工作，努力降低生产成本，提高经济效益，为我厂完成生产任务做出了应有的贡献。面对氧化铝的提产任务，我车间职工充分发扬不怕苦、不怕累的精神，安全、高效的完成各项工作。全年共完成溶出液量2267.8万立方，机组共检修清理39次。

生产安全稳定运行，必须要有一批强有力的队伍。我们不断加强职工的`业务学习，努力提高业务素质。特别针对年轻工人，加大培训次数和培训力度，有效地促进了规范操作。全年共进行业务培训118次、2360人次。我们认真贯彻执行安全生产责任制，深入细致的检查分析车间事故隐患并逐一消除，防止新安全隐患的出现，并从以往事故的经验教训里寻找启示和控制办法，使每一位职工时刻紧绷安全神经，实现了从“要我安全”到“我要安全”的质的转变。

在张书记的英明决策下、在*总、*总和厂部领导的直接指挥下，我们完成了对*****的改造工作，8线已于9月16日一次试车成功，产量由原来的550m³/h提到了1060m³/h□单组年产量达到了80万吨。目前，还在进一步的调试和技改当中，

力争提到1200m³/h[]技改完投产后，技术指标统计：电耗降低了3.454kwh/t-ao,汽耗降低0.3036t/t-ao[]也就是说每吨***的生产成本降低了31.74元。每年节约 成本2500多万元。现在***的技改也已经完成，我们有信心一次试车成功，并努力达到更高的产量，为公司 创造更高的效益。

在工艺条件方面，我们严格执行厂部下达的指标考核 准则，严格检查管道化出口温度、保温罐满罐率、管道化酸洗等准确情况 ，使工艺指标进一步稳定，全年的***控制在了1.2以下，相***保证在了95%以上。为了充分调动生产技术骨干及员工的积极性，我们把各个指标层层落实到每个班组，每个岗位 ，每个员工。考核与班组奖金、岗位奖金、员工奖金挂钩，通过评比促进，每个人都能够熟练掌握生产流程知识，精心操作每一道工序，有效地降低了生产成本。

我车间始终与公司保持高度一致。在注重职工学技术、学业务外，更注重职工的思想 、政治教育。为了让职工进一步了解并遵守公司各项制度，车间组织员工每月学习1次公司下发的有关文件，要求员工谈出心得体会 ，以此充分调动广大员工的工作积极性、主动性，提高他们的思想素质和整体水 平。让员工充分理解公司制度的必要性和重要性，认识 到自己的责任，使每一位员工都能以积极的心态投入到工作中去。

我们狠抓精细化管理，严格规范各种行为，严明劳动 纪律 ，加强人员管理，杜绝散乱现象。用制度说话 办事，有效的控制了违章违纪现象的发生。全年共查处违章违纪行为35次。我认为发生违纪的主要原因是平时对各项通报以及《员工手册》学习不够，思想上没有牢固树立时刻遵章守纪的意识，思想麻痹。我们车间经常组织员工认真学习《员工手册》和各种通知、通报，全年共进行集体学习56次、1120人次。以求有则改之，无则加勉，并时刻牢记在心。我们实行了针对车间每一位职工的绩效考核，制定了详细的考核细则，并与个人的奖金直接挂钩，使多劳者多得，少劳者少得，

不劳者不得，改变了以往岗位相同，奖金大锅饭制度，充分调动了每一个班组和个人的积极性。

在今后的工作中，我们更要严格执行公司各项规章制度，挖潜节约，杜绝浪费，提高工作效率，时刻保持高度的责任感和危机感，用昂扬向上的姿态迎接新的挑战。

请集团领导和公司领导放心，我们一定会紧密团结在以张书记为首的集团领导班子周围，再接再厉，继续发扬“求严务实、开拓创新、敢为人先、争创一流”的公司精神和不怕困难，积极进取、吃苦耐劳、苦干加巧干的主人翁精神，充分发挥先锋模范作用，再创佳绩，再创辉煌！

谢谢大家

先进人物演讲稿题目篇六

尊敬的领导：大家好！

教育是爱的事业，教师是爱的使者。作为一名党员教师，更应严于律己，坚守着那份对教育事业的执着和对学生的爱。干了十几年教育工作，自己经历的人和事一时很难用数字来计算，有的逐渐沉湎于记忆之河，有的却固执地越发清晰起来。其中就有这样一条小黑鱼，不断地搅动着我的心湖。

其实《小黑鱼》是一个绘本故事，它主要讲述了在大海的一个角落里，住着一群快乐的小鱼。他们都是红色的，只有一条是黑色的。有一天，一条金枪鱼吃掉了所有的小红鱼，只有小黑鱼逃走了。再后来的日子里，孤独寂寞的小黑鱼遇到了很多的奇迹。

记得在一次“听书”活动中，我给孩子们讲起这本书，所有的人都听得特别认真，下课了还久久不肯散去。这时，只见

我们班的x同学莫名其妙地坐在自己的座位上哭了。后来经过了解，我才恍然大悟，她原来是被其中的故事情节深深地打动了，不禁想起了自己的经历。

从小父母离异，随后跟随妈妈在姥姥家生活，后来由于母亲再婚，只得带着年幼的妹妹生活，把她放在姥姥家。在家里，她没有小伙伴，导致性格越来越内向。在班里，她的胆子一直很小，很少主动与人交流，总是躲在角落里默默的发呆。我曾经也多次找她谈心，但效果都不理想，仍然不能看见她和小伙伴们一起嬉笑打闹。今天的“听书”环节，让她感同身受，由衷的觉得自己就像小黑鱼一样孤独寂寞。

通过这件事，我发现她是个感情细腻的孩子，很喜欢听我讲故事，而且这个故事已经走进了她的内心世界，敲开了她那扇紧锁的心门。那么，作为一名教师，一名光荣的党员教师，我应怎样正确引导呢？深思熟虑之后，我对她说：“孩子，小黑鱼虽然遇到了很多困难，但是它没有退缩，而是勇敢的面对问题，想办法去解决，最后它还是通过自己的智慧战胜了金枪鱼，寻找到了属于自己的快乐！现在老师再给你推荐一位‘新朋友’，它就是《田鼠阿佛》，相信你会更喜欢这位不会说话的朋友的。”最后，若有所思地拿着书走了。

第二天一大早，捧着那本书欣喜地跑到我面前，对我说：“我昨天晚上读完了整本书，田鼠阿佛真有意思，它自己不爱劳动，但是很爱思考，还能给大家带来快乐和笑声，我太喜欢它了。”话音刚落，她又充满好奇地问：“老师您猜猜，这幅图里哪一只是田鼠阿佛？”我被她的表现惊住了，这样一个不善交际的孩子，今天却露出了欣喜的神情，勇敢地向我推荐起了这本书，我知道她已经喜欢上了书中的小田鼠——阿佛。

为了让她的内心充满阳光，让她走出自己的世界，我还借此机会，请她给大家推荐《田鼠阿佛》这本书。当她羞答答地站在讲台上准备介绍时，我对她说：“就像昨天给我推荐的

那样，来吧，你没问题！”后来，她用自己富有童趣的语言，绘声绘色的给大家推荐了自己心目中小田鼠——阿佛。结束时，教室里想起了热烈的掌声。课下，大家都向她投去了羡慕的眼光，还抢着向她借阅这本书，这使受宠若惊，一时不知道如何是好，但是可以感觉到她内心无比激动。经过这件事以后，我发现书真的成了她的“知心朋友”，随后她就成了很多新书的“代言人”，连续的为同学们推荐了《我的爸爸叫焦尼》、《不一样的爸爸》、《爱心树》、《犟龟》等，在同学眼中她俨然是个“小明星”。在她的带动下，越来越多的同学喜欢读书了。

可是故事，并没有就此结束。。。

几天后的一个傍晚，她拿着一幅画，神秘秘地走到我跟前，悄悄地对我说：“老师，您看，这是我自己做的撕纸画《田鼠阿佛》，送给您。”我接过孩子的礼物，看着图中的小老鼠真的是活灵活现的，可爱极了。我突然觉得，阅读真的很神奇。竟然让在短短的时间内，不断地去探寻生活，并在这个过程中努力的去寻找属于自己的神秘快乐。在后来的日子里，我发现变化不断在她身上产生，其中让我欣喜万分的是：孩子开始开朗起来。

如今这件事已经过去一段时间了，但我的思考还在不断发酵：

在岁月的年轮里，在平凡的生活中，我一直坚持以人格魅力身体力行党的宗旨，以一个党员的标准严格要求自己。在与学生心灵的碰撞中，使他们成为一条条顽强的小黑鱼，让生命承载更多的希望！