

# 小班冬天的教案反思 冬天到小班语言教案 (通用15篇)

教案模板包括教学目标、教学内容、教学重点和难点、教学方法和教学手段等内容。下面是一些高二教案范文，供大家参考和借鉴。

## 小班冬天的教案反思篇一

### 1、分析教材内容：

《纲要》中指出：为了更贴近幼儿生活，选择幼儿感兴趣的问题，有助于开拓幼儿的经验与视野。送走秋天迎来冬天，树叶变黄，一片片树叶从树上落下来，我们学校门前有许多风景树：法国的梧桐树、各种槐树等，树叶像一只只蝴蝶似的飘落下来，户外活动时常常看到幼儿们追逐飘舞的树叶，并把拣到的叶子握在手中左看右看舍不得扔掉，有的幼儿把它当扇子、有的当雨伞，一名幼儿跑过来问我：“老师，树上的叶子掉光了，冬天就看不到树叶了”，“不对，不对，冬天的时候还能看到叶子，有的树上的叶子是不会落的”，另一名幼儿说“那是什么树上的叶子呢？”“我也不知道那是什么树上的叶子？”，结合幼儿的谈话内容及对问题的兴趣，我开展了《冬天能看到哪些树叶》的谈话活动，通过讨论研究满足幼儿的好奇心，激发他们积极探索的兴趣。

### 2、活动的重点、难点

根据教学的要求和幼儿已有的经验，我认为本次活动的重点：让幼儿了解冬天能看到哪些树叶？难点：了解几种树叶的名称及不落叶的原因。

利用幼儿对谈话活动的兴趣让幼儿自己去自然中观察、发现树叶的变化，通过课件图片的展示让幼儿更多了解冬天树叶

的变化，从而使活动的重难点有效突破。

### 3、活动的目的：

根据幼儿探索的兴趣和教学的内容，结合幼儿的年龄我制定了适合幼儿发展的三个目标：

- (1) 让幼儿了解树有：常绿树和落叶树。
- (2) 常见的常绿树有几种？
- (3) 在冬天能看到哪些树叶？
- (4) 能认真倾听同伴发言，且能立地进行操作活动。
- (5) 培养幼儿乐意在众人面前胆发言的'习惯，学说普通话。

1 • 知识的准备：请家长与幼儿一起搜集有关常绿树的资料。

#### 2 • 资料的准备：

- (1) 让幼儿到户外观察各种树的叶子。
- (2) 让幼儿想一下冬天有哪些叶子不会落并进行搜集。
- (3) 多媒体课件《冬天能看到哪些树叶》

通过这些准备工作可以丰富幼儿已有的经验，使幼儿在探索问题时能积极胆、主动使重难点更容易突破。

#### 1 • 教法：

在教学中运用了观察记录法、启发提问法、引导思考法、课件演示法、搜集资料法等方法的运用，克服了传统的说教，让幼儿通过观察、对比、引导、思考、讨论及课件的演示，

让幼儿获得知识习得经验。

## 2· 学法；

让幼儿通过对比互相讨论及课件演示的方法让幼儿知道冬天能看到哪些叶子？；文·章出自屈，老师教·案网]总结幼儿谈话内容。

1、通过户外活动使幼儿对《冬天能看到哪些树叶》的谈话活动产生兴趣。

(1) 小朋友，冬天到了树叶有什么变化？

(2) 你们知道冬天到了哪些叶子不会落吗？（让幼儿集体谈论）

在这一环节中，让幼儿对冬天能看到哪些叶子有初步的认识，从而进行进一步探索活动。

2、让幼儿观看课件：冬天的常绿树

(1) 小朋友，刚才你们看到冬天有哪些常绿树？

(2) 冬天到了，哪些树上的叶子不会落呢？

通过课件的演示，使幼儿对已有的经验得到认识和肯定，同时使幼儿对冬天能看到哪些树叶有进一步认识。

3、通过讨论提问总结冬天看到的树叶。

(1) 请小朋友说一下你们知道冬天有哪些树叶不会落？（鼓励幼儿但发表自己的意见）。

(2) 集体讨论冬天看到树叶有哪些？

总结谈话内容：常见的有冬青、松树、柏树等。

(3) 仔细观察冬天的树叶有什么特点？（集体讨论）

总结：冬青树叶较厚，有蜡质，松柏树叶小，针状较厚，两种类型的树叶冬天都不会落。

4、让幼儿绘画自己见过的常绿树，以此巩固幼儿所学内容。

互相欣赏绘画作品并进行讲述说明，使幼儿体验到合作的快乐。

活动思：

本活动的不足之处是在讲解树木过冬的方法时，由于知识点比较多，加上问题过于琐碎，个别幼儿注意力便于分散，参与性不高，这是值得我深思的。希望自己以后在设计提问时，注意问题的层次性，同时要注意面向全体，注意个体差异，使每个孩子不同的发展上得到不同程度的发展。

## 小班冬天的教案反思篇二

一、主题名称：

幼儿园主题活动《美丽的冬天》

二、主题选择：

的原由提起冬天，大多数人的感受是寒冷，刺骨的风，一望无边的茫茫白雪，但对于孩子们来说就有所不同了，滑雪、堆雪人、打雪仗，这些活动乐此不疲。因此，我们设计了《美丽的冬天》这一主题活动，让孩子们充分的感受冬天的美丽与神秘，激发孩子们对冬天的热爱之情。

### 三、主题目标：

1. 使幼儿了解冬天，学会自我的保护方法。
2. 学习用自我的感受，描述冬天的特征。
3. 给孩子们讲述有关雪的科普知识。
4. 让孩子们欣赏冬天的绘画作品，并自己描绘心中的冬天。
5. 教幼儿学会歌曲《我们滑雪多快乐》，并尝试创编歌词。
6. 给孩子们讲一些有关冬天的童话故事。

### 四、主题网络图

### 五、教学活动方案

#### 教育活动

#### 一：歌曲活动《冬天的赞歌》

#### 活动目的：

1. 感受曲调的高低，学会愉快的演唱歌曲。
2. 激发幼儿积极参与歌唱活动，体验歌唱的快乐。

#### 活动准备：

1. 开办《我爱冬天》主题活动，使孩子们了解冬天的特点。
2. 有关歌曲的磁带与图片。

#### 活动过程：

(一)播放歌曲，激发兴趣播放歌曲，吸引孩子们的注意了，顺势自然引出对话。

老师:这首歌好听吗?

幼儿:好听老师:想不想学啊?

(二)整体感知歌曲提问:你在歌曲中听都到了什么?

分段学习演唱歌曲1.老师清唱前半段。

2.出示相关图片和播放曲调，引导孩子一句的有节奏的念出歌词。

3.通过提问，让孩子们唱出最喜欢的一句。

(三)整体学习歌曲1.老师先清唱后半段歌曲，提问:歌曲里都唱了些什么?

出示图片，并播放曲子，提示幼儿年初后半段歌词，由于幼儿记忆相要困难一些，老师要有语言和动作上的暗示，以帮助幼儿熟记。

2.用不同的方式演唱歌曲，激发孩子们学习的兴趣。如:老师领唱幼儿跟唱;你一句，我一句，并伴有动作。

(四)活动延伸美丽的冬天到了，有活动的延伸是为了在不一样的冬天中，每个孩子都有自己的收获。

教育活动

二:亲身感受活动《走进冬天》

活动目的:

1. 通过亲自的参与，让孩子们对冬天有更深刻的认识。
2. 在切身感受中，教会孩子们冬天的一些自我保护小知识。
3. 通过自我感知，体会冬天的别样美。

活动准备：

1. 开展《不一样的冬天》主题活动，激发孩子对冬天的兴趣。
2. 讲解一些户外安全知识。

活动过程：

幼儿：冬天老师：你们是怎么知道的？

(二)带领幼儿，感受冬天老师：你们喜欢冬天吗？

幼儿：喜欢老师：我们去外面看看好吗？

带领孩子在就近的田野或花园中观看冬天的景色，要求孩子们形容冬天。

(三)活动延伸要求孩子们对春天和冬天进行比较，发现其中的差异美。并要求孩子们，对自己认为最美的冬天进行描述。通过这些，可以锻炼孩子们的想象力以及敏锐的观察力，并进一步提高孩子们的语言表述能力。

教育活动

三：动手活动《美丽的雪》

活动目的：

1. 通过此活动锻炼孩子的动手能力。

2. 让孩子知道有关雪的知识。

活动准备：

1. 小铁铲、胡萝卜等。
2. 每个幼儿佩戴手套和围巾。

活动过程：

(一) 通过对话，引发兴趣老师：你们喜欢雪吗？

幼儿：喜欢。

老师：那我们出去堆雪人吧。

(二) 开始活动将孩子们分成几组，每组分配不同的任务，如，雪人头、身子等。分配工具等一些物品，并进行关于雪的形成知识讲解。在孩子们制作过程中用相机进行记录。

(三) 指导完成老师在一旁积极的指导学生，完成各部分的制作。同时对总体的组装进行协助，但各部分的形状由幼儿自由制作，不进行限制。

(四) 活动拓展：

相信在这个活动中通过幼儿的亲自制作，一定对动手能力有所提高。活动中可以鼓励幼儿，用雪去制作一些自己想象的事物，增进孩子们的想象力。同时进一步巩固所学，并加强动手能力，激发孩子们对自然的热爱。

教育活动

四：绘画活动《我心目中的冬天》



活动目的1. 通过幼儿的手，画出心中的冬天，增进对冬天的热爱。

2. 通过绘画，丰富幼儿的想象力。

活动准备：

1. 花纸和各种颜色的彩色画笔。

2. 关于冬天的美景录像和画。

活动过程：

(一) 引出活动，激发兴趣首先，观看准备的录像，自然引导幼儿对冬天的想象。

通过话语自然引出活动内容。

老师：孩子们喜欢冬天吗？

幼儿：喜欢。

老师：用你们手中的画笔，画出心中的冬天好吗？

(二) 开始绘画老师可以和幼儿一起绘画，并走动观察孩子的绘画。

(三) 讲评阶段在此阶段，老师只针对每个幼儿作品的特点进行表扬，不对画的整体进行比较，不设名次。

(四) 活动延伸通过绘画，每个人都描绘出了自己心中最美的冬天。此时，老师可以让幼儿们相互观看画作，并可以鼓励互换作品。这样在互相的交流中，进一步拓展想象力。同时交流的过程中也是一个增进友谊的过程，从小培养孩子友爱。

## 六、主题思路

### 小班冬天的教案反思篇三

- 1、了解现在是冬季，初步感知北方冬天和南方冬天的一些简单特征。
- 2、在教师的鼓励下积极观察，并根据已有经验胆说出自己的想法。
- 3、让幼儿感受冬天到了，知道冬天很冷，人们有很多保暖的方法。
- 4、通过观察冬天的花草树木的变化，知道冬天的天气特征和人们的衣着变化。
- 5、体验明显的季节特征。

#### 教学挂图

##### 一、谈话引起幼儿兴趣。

教师：小朋友们知道现在是什么季节吗？你是怎么知道的？

##### 二、出示挂图，引导幼儿观察挂图。

- 1、教师（指着北方冬天的场景）：这幅图上画的是什么季节的场景？为什么？
- 3、教师：南方的冬天与北方的冬天不一样哦！南方的冬天是怎样的呢？小朋友一起来看看吧！（教师手指南方冬天的场景，请个别幼儿说一说。）
- 4、教师小结：南方的冬天很少下雪，但是也很冷，人们也要

穿着厚厚的衣服。

三、活动结束。

表扬上课认真的小朋友。

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

## 小班冬天的教案反思篇四

- 1、让幼儿亲身感受冬天到了，知道冬天很冷，人们有很多保暖的方法。
- 2、通过观察冬天的气候变化，花草树木的变化，知道冬天的天气特征和人们的衣着变化，学会用多种手段表现冬天的特征。
- 3、通过亲身游戏活动，让幼儿知道冬天要多锻炼。鼓励幼儿不怕冷。
- 4、学习词汇：冷、暖和。

小皮球、羊角球若干个，每人一条皱纹纸。

一、把幼儿带到户外找冬天，并带到没有太阳的地方进行提问、谈话。

- 1、你站在这里感到怎么样？（很冷）

2、冬天的风吹在身上，耳朵上，吹在脸上感觉怎么样？  
（幼儿自由谈论）

3、请每个幼儿将自己的皱纹纸举起来让风吹，看看会怎么样？（风会把皱纹纸吹得很高很高）

4、请幼儿仔细听一听：冬天的风有什么声音？呼呼的声音象什么声音在叫？（老虎，听起来让人害怕）

5、小结：冬天来到了，冬天的风可厉害了，吹在身上很冷。

二、让幼儿回到教室自由谈话。

1、冬天到了，北风呼呼的吹，吹得我们很冷，怎么办？

2、想什么办法，能使我们暖和起来？（要穿厚厚的衣服，外出时要外套，戴帽子、手套、围巾；还可以用取暖器、考火、开空调等；还要多运动，多锻炼身体）

3、在幼儿园最好用哪种方法？（多运动、多锻炼身体，如跑步、跳舞、做操、游戏等）

三、热身运动（跳跃、搓手、弯弯腰等活动）

四、户外活动：发皮球、羊角球给幼儿在操场滚球、追球，跳球，并交代安全问题。

1、让幼儿了解厨房的阿姨辛勤的劳动，教育幼儿爱惜粮食，不剩饭：鼓励幼儿向阿姨学习，做个勇敢的怕冷的孩子。

2、能对厨房的阿姨说一句感谢的话，教育幼儿尊重她们的劳动。

事先与厨房联系，请有关教师协助做好准备。

一、谈话，引出课题。

- 1、有谁知道，小朋友每天吃的饭菜是谁做的？
- 2、冬天天很冷，我们洗手的时候，感觉到水是怎么样的？
- 3、厨房的阿姨在冬天里是怎样洗菜做饭的？

二、到厨房表现，边观察边提问：

- 1、厨房阿姨在干什么？（洗菜、淘米……。）
- 2、阿姨用什么水洗菜？（让幼儿摸摸水，摸摸菜，知道水很冰冷）
- 3、请一位阿姨给幼儿看看她冻得发红的双手，叫幼儿说一句表示感谢的话。

三、小结：阿姨真勇敢，为了让小朋友吃上干净的，香喷喷的饭菜，他们在冰冷的水里洗菜、淘米。她们不怕冷，真辛苦！我们要向她们学习，洗手不怕冷，还要爱惜粮食，不剩饭。

四、回到教师和幼儿一起谈谈，要向阿姨学习，做个不怕冷的好孩子。

五、小结：小朋友早上起来不怕冷，动作要快，不睡懒觉，准时上幼儿园。洗手的时候不怕冷，把小手洗得干干净净。到外面锻炼时不怕冷，不戴帽子、围巾和手套，做个勇敢的好孩子。

## 小班冬天的教案反思篇五

- 1、初步感知冬季的最基本的特征，体验季节的变化和冬季生

活、活动的乐趣。

2、不受天气变化的影响，乐意参加园内户外活动，如拍球、长跑等。

3、学习有规律地制作彩旗、彩练，感知物体排列的次序规律。

4、学习较均匀地涂色，乐意与教师共同装饰自己的教室。

5、感受新年的气氛，为自己长大一岁而高兴。

6、喜欢看图书，会欣赏简短的文学作品，说出主要内容。

7、学习表现音乐的欢快、有力情绪，在游戏中有初步的规则意识。

1、配合教师教育，坚持每天送孩子上幼儿园。

2、带旧的成双成对的手套、棉袜入园。（幼儿已不用的）

3、多带孩子进行户外体育锻炼，增强体质。

本主题部分教学内容：

儿歌大一岁了

新年到，新年到，

我送布娃娃一顶小红帽，

布娃娃，眯眯笑，

伸手要我抱。

哎呀呀，不抱不抱，

我们都大一岁了，

你呀，知道不知道！

冬爷爷的礼物（故事）

冬天慢慢地来了，天气慢慢地变冷了。丽丽生了一场病，不能去幼儿园，心里很伤心。她躺在床上，望着窗外，想：要是有很多好朋友来陪陪我那该多好啊！这事被冬爷爷知道了，冬爷爷说：“我要让美丽的小雪花们去陪陪丽丽，让她的病快点好起来。”

早上，窗外飘起了一朵朵白色的小雪花。“啊！多美的小雪花啊！”丽丽一骨碌从床上爬起来。跑到屋外。啊！外面变得一片白茫茫，晶莹的雪花在丽丽的周围飘来飘去。她们吻着丽丽的头发，轻轻地告诉她：“是冬爷爷让我们来和你做朋友的。”丽丽捧起冬爷爷送来的礼物，高兴地说：“谢谢冬爷爷！谢谢小雪花！”

## 小班冬天的教案反思篇六

内容与要求：

体验和表达想念朋友的情感

重点：

体验爱同伴的情感

难点：

大胆表达自己的想法

活动准备：

韦你软件

活动过程：

### 一. 产生兴趣

1. 教师出示图，讲故事

2. 下雪了，到处都是白茫茫的一片，小兔兄弟看看雪白雪白的大地就想起了他的`好朋友小熊。于是，他们就堆了一个雪白雪白的小熊。

3. 教师提问：小兔堆了雪白雪白的谁？他们为什么要堆好朋友呢？

### 二. 借助生活经验讨论

1. 你有好朋友么？你的好朋友是谁？

2. 你想他么？在什么时候想他？

### 三. 迁移讲述

1. 小兔兄弟想念朋友就堆一个雪白雪白的朋友，那你想念谁？

你想堆一个雪白雪白的谁呢？

2. 除了这个办法，你想念朋友时还会怎么做？

3. 让幼儿自由表达自己想法

师加以引导动作，语言表达

观察指导重点：给予幼儿充分的时间，让他们说说想堆一个雪白雪白的谁，以满足他们的表达欲望。



4、我们还可以怎么和好朋友联系呢?(打电话, 拍照片, 写信等)

操作建议:

1、若下雪, 活动后带领幼儿去雪地上, 一起堆雪人, 并模仿故事中的语言进行交流, 如: “你想念谁? 如果想念就堆一个雪白雪白的x吧!”

2、给予幼儿充分的时间, 让他们说说: “想堆一个雪白雪白的x”以满足他们的表达欲望。

## 小班冬天的教案反思篇七

活动目标:

让幼儿进一步了解冬天的特征, 引导幼儿积极参加多种形式的体育活动, 让幼儿知道一些冬天自我保护的方法, 使幼儿能愉快地与他人合作, 勇敢地面对困难。

时间: 一周

内容:

语言: 欣赏: 不怕冷的大衣或雪孩子

音乐: 雪花和雨滴

社会: 夸夸我自己

数学: 帽子有什么不同

健康: 游戏“狼捉小兔”

科学：不怕冷的小企鹅

玩冰

体游：小猫晒鱼

音游：喂小鸟

美术：大头娃娃

环境教育：

提供小型多样的运动器械，鼓励幼儿积极参加锻炼。

家长工作：

要求家长提醒幼儿不怕寒冷能早起按时入园锻炼身体，并根据气温变化给犹如穿适量的衣服，衣服要便于穿脱。

小班冬天不怕冷教案

## 小班冬天的教案反思篇八

活动目标：

- 1、发展幼儿身躯的柔韧性，提高身体的协调性。
- 2、幼儿心情愉快，参与活动。
- 3、培养幼儿喜欢参与体育活动的兴趣。
- 4、培养幼儿与他人友好合作的意识，能与其他幼儿共同游戏，乐意与他人交流、分享不同的玩法。
- 5、培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。

重点难点：

- 1、掌握躯体前进的基本动作。
- 2、将沙包放至后背，参与游戏并完成所学动作。

活动准备：

- 1、大象头饰、沙包若干。
- 2、欢快节奏的磁带。

活动过程：

游戏形式导入，激发幼儿的活动兴趣。

### 1、热身运动

听欢快的音乐，幼儿随老师做小兔跳、骑马、小鸟飞、大狗熊等小动物的走路动作。

### 2、出示大象头饰，练习基本动作

(1) 提问：“这是谁？”

(2) “大象是怎样走路的？”（让幼儿自由做动作）

(3) 提出要求“有什么办法让大象走起路来，两条腿是直直的？”

a□可以先让幼儿自己想办法。

b□教师示范真确动作，两腿左右分开，与肩同宽，然后上体前屈，两手握住膝盖——踝关节，从左脚开始，两脚交替向前行进，或者横向移动。

(4) 幼儿自由练习。

(5) 比赛看谁走得快。

3、游戏：大象运粮，结束活动。

出示沙包，开始大象运粮的游戏，可将幼儿分组进行比赛，提高幼儿参与热情。

教学反思：

从这个活动中，我认识到幼儿园课堂教学中，教师首先要以孩子为主体，同时要有驾驭课堂的能力，在引导孩子学习的过程中，不断地发现问题，不断地变换教学手段和方法，从而让每个幼儿都参与到活动中，准确地掌握知识。带领幼儿游戏时，要顾及到绝大多数的孩子，将个别示范与分组游戏、集体游戏相结合，可以根据幼儿的课堂情况不断地变换游戏形式，从而提高每个幼儿的学习积极性。

## 小班冬天的教案反思篇九

设计意图：无声之间又一个冬天来了，把秋天的最后一丝余温包裹在了冬寒冷的怀抱。但是孩子们却没有忽略这些细小的变化，我说话怎么在冒烟阿？”“我的手好冷啊！”“我穿了好多衣服，都动不了了！”不知不觉中，孩子们对冬天是什麽样的产生了好奇，而关于冬天的话题引来了更多孩子参与其中。于是，我们就本次活动，试图让幼儿在说说看看玩玩中，感受冬天的季节特征，了解动物、人类不同的过冬方式。对冬天有一个更真切的认识。

1、感受冬天的季节特征，了解动物、人类不同的过冬方式。

2、知道冬天的时候应该多运动，身体才能更健康

3、幼儿能积极的回答问题,增强幼儿的口头表达能力。

1、冬天的情景图片若干

2、幼儿已了解一些冬天的特征(活动前教师让幼儿向爸爸妈妈了解)

(一)问题导入:说说冬天是什么?

1、师:现在进入什么季节了?(冬天)冬天是什么哪?冬天有些什么变化哪?

2、教师鼓励幼儿进行回答,并及时的表扬回答积极的幼儿。

3、教师出示图片:让幼儿观察图片,让后再请幼儿进行回答冬天的`特征。

4、教师小结:重点关注冬天动物迁徙、人们衣着等方面的变化(冬天人们换上了厚厚的冬衣,戴上棉帽……)

(二)游戏:找冬天

1、师:冬天还是怎样的哪?我们一起来找一找。

2、在众多图片里找出冬天情景的图片,并说说为什么?

3、以散文《冬天来》进行小结。

(三)阅读《冬天是什么》

1、请幼儿打开自制图书《冬天是什么》,边看图书边欣赏教师朗诵散文

2、师:冬天是什么?

重点:引导幼儿边看图书边根据图书内容进行回答。

3、师:冬天还是什么哪?我们到处去找一找看一看吧。(可进行延伸活动——续编散文《冬天是什么》)

教师总结幼儿今天的表现,表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在进行游戏的同时,感受到科学活动的快乐。同时,教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿,使其也能在活动结束的时候获得快乐,以培养他们对科学活动的兴趣。

## 小班冬天的教案反思篇十

认知目标:使幼儿了解冬天的季节特征。

情意目标:教育幼儿做一个勇敢不怕冷的孩子。

技能目标:幼儿能积极的表达自己想说的话。

教学重点、难点

使幼儿了解冬季并使幼儿体会冬季游戏的快乐。

1、儿歌挂图。

2、小猫头饰一个。

3、小兔头饰六个。

和幼儿一起做手指游戏。

1、老师戴上小猫头饰讲故事(要求幼儿记下故事中谁怕冷,谁不怕冷):冬天到了,北风呼呼地吹,不一会儿,雪花飘了下来,没多久房子白了,小树白了,地上白了。小动物们都说好冷好冷,我们赶快藏起来吧,小动物们都怕冷不愿意

出来了。可是，我们的小朋友，小刚和小明却不怕冷，他们穿上了小棉袄，戴上了小手套，不怕风也不怕冷，在雪地上玩。不一会儿，他们在门口堆了一个雪宝宝，他们和雪宝宝一起开心的玩，玩的可高兴了。

## 2、老师出示儿歌图（1）

幼儿看图说说：图中有什么，美吗，想象它是怎样飘落下来的？那你知道这是什么季节吗？张燕说：图上有雪花飘下来，它象蝴蝶一样翩翩起舞，林天羽说：雪花像一朵朵的小花，美丽极了。幼儿发言积极，有许多幼儿边说边做动作。

老师说出了儿歌的第一句：冬天到，雪花飘。

提问：冬天很冷，小动物们不愿意出来了，那我们要向小动物们学习吗，我们应该怎样做，我们去看看我们的小刚和小明是怎样做的。

## 3、出示图（2）、（3）

幼儿看图自己说出了儿歌第二句：穿上小棉袄，戴上小手套。  
第三句：门口堆个雪宝宝。

4、提问：图中的小朋友和雪宝宝玩的高兴吗？通过图上那里可以看出？你们想和雪宝宝一起玩吗？幼儿发言很积极，连平时班里从不见发言的幼儿蒋浩博都说：老师，我很喜欢雪花，我想和雪宝宝一起玩。

5、师：小朋友要勇敢，不怕冷才能和雪宝宝一起玩。

6、幼儿跟老师读儿歌三遍，体会儿歌。

7、表演儿歌。分两组比赛读儿歌。（戴上小猫头饰）

师幼一起读儿歌两遍。

## 教学反思

1、这节课上完，我发现我班的孩子对我编的故事很感兴趣，孩子们听的'特别认真。我想，今后上语言课可以尝试把儿歌先编成故事讲给孩子们听，让孩子们在故事中找到儿歌内容，孩子们很快就学会了儿歌。这样上儿歌就不用领着孩子死读了。

2、这节课上时天气虽然已经很冷了，但还没下雪，孩子们没有能在雪地上体验游戏的快乐是很遗憾的。

## 小班冬天的教案反思篇十一

认知目标：使幼儿了解冬天的季节特征。

情意目标：教育幼儿做一个勇敢不怕冷的孩子。

技能目标：幼儿能积极的表达自己想说的话。

使幼儿了解冬季并使幼儿体会冬季游戏的快乐。

1、儿歌挂图。

2、小猫头饰一个。

3、小兔头饰六个。

一、开始部分

和幼儿一起做手指游戏。

二、基本部分

1、老师戴上小猫头饰讲故事（要求幼儿记下故事中谁怕冷，谁不怕冷）：冬天到了，北风呼呼地吹，不一会儿，雪花飘



了下来，没多久房子白了，小树白了，地上白了。小动物们都说好冷好冷，我们赶快藏起来吧，小动物们都怕冷不愿意出来了。可是，我们的小朋友，小刚和小明却不怕冷，他们穿上了小棉袄，戴上了小手套，不怕风也不怕冷，在雪地上玩。不一会儿，他们在门口堆了一个雪宝宝，他们和雪宝宝一起开心的玩，玩的可高兴了。

## 2、老师出示儿歌图（1）

幼儿看图说说：图中有什么，美吗，想象它是怎样飘落下来的？那你知道这是什么季节吗？张燕说：图上有雪花飘下来，它象蝴蝶一样翩翩起舞，林天羽说：雪花像一朵朵的小花，美丽极了。幼儿发言积极，有许多幼儿边说边做动作。

老师说出了儿歌的第一句：冬天到，雪花飘。

提问：冬天很冷，小动物们不愿意出来了，那我们要向小动物们学习吗，我们应该怎样做，我们去看看我们的小刚和小明是怎样做的。

## 3、出示图（2）、（3）

幼儿看图自己说出了儿歌第二句：穿上小棉袄，戴上小手套。第三句：门口堆个雪宝宝。

4、提问：图中的小朋友和雪宝宝玩的高兴吗？通过图上那里可以看出？你们想和雪宝宝一起玩吗？幼儿发言很积极，连平时班里从不见发言的幼儿蒋浩博都说：老师，我很喜欢雪花，我想和雪宝宝一起玩。

5、师：小朋友要勇敢，不怕冷才能和雪宝宝一起玩。

6、幼儿跟老师读儿歌三遍，体会儿歌。

7、表演儿歌。分两组比赛读儿歌。（戴上小猫头饰）

### 三、结束部分

师幼一起读儿歌两遍。

1、这节课上完，我发现我班的孩子对我编的故事很感兴趣，孩子们听的特别认真。我想，今后上语言课可以尝试把儿歌先编成故事讲给孩子们听，让孩子们在故事中找到儿歌内容，孩子们很快就学会了儿歌。这样上儿歌就不用领着孩子死读了。

2、这节课上时天气虽然已经很冷了，但还没下雪，孩子们没有能在雪地上体验游戏的快乐是很遗憾的。

## 小班冬天的教案反思篇十二

活动目的：

1、初步感知冬季的主要特征，有不怕冷的意识，锻炼毅力和勇敢精神。

2、知道雪花的轻柔和美丽。

活动准备：

关于冬季内容图片1幅、录音机、磁带。

活动过程：

什么？

2、告诉小朋友要不怕冷，抖抖手，抖抖脚，做呼吸，又蹦又跳做做全身运动。

3、告诉幼儿，将雪球尽力投向另一方，看谁投得远，可以交换同伴，和别人一起来玩玩看，提醒幼儿不怕冷，鼓励幼儿投得远一点。

师：告诉小朋友真勇敢，不怕冷。和雪球一起做游戏。

4、冬季对人们生活的影响，如：冬天真冷，冬天下雪，雪花可以给麦苗宝宝当被子，北风一吹，可以冷死害虫，使庄稼获得丰收。

活动结束：

告诉幼儿，天气虽然冷，小朋友也不怕冷，只要我们跑跑、跳跳、认真锻炼，身体就会很暖和了。

## 小班冬天的教案反思篇十三

活动目标：

- 1、引导幼儿体会雪孩子舍己救人的高尚品质；
- 2、使幼儿知道雪遇热融化、蒸发、形成白云的自然常识；
- 3、通过反复欣赏，理解故事内容，记住重要情节。

重点是：理解故事内容，体会雪孩子舍己救人的高尚品质；

难点是：知道由雪到云的自然常识，理解词语“舍己救人”

活动准备：雪景图片、贴绒兔子、雪人

活动方式：室内集体进行

活动过程：

## 一、导入：

展示雪景图片，让幼儿感受雪的美。

## 二、展开：

### 1、讲故事《雪孩子》

师：“美丽的雪景，今天老师讲一个关于雪的故事，请小朋友仔细听。”

2、通过提问，帮助幼儿理解故事内容。

(1)雪孩子是怎样救小白兔的？

(2)雪孩子不见了，他到哪里去了？(了解自然常识)

(3)你喜欢雪孩子吗？为什么？(通过提问：雪孩子知道不知道进去屋里的结果？明知道对自己危险，但是却没有顾及这些去救别人，这样的行为就是“舍己救人”。)

3、激发幼儿情感，结合贴绒教具再次欣赏故事。

让幼儿带着敬重、体会舍己救人的高尚情感去欣赏故事。

4、请幼儿跟教师一起讲故事

## 三、结束：

教育幼儿向雪孩子学习，学习他舍己救人的高尚品德。

关于冬天的小班艺术教案

# 小班冬天的教案反思篇十四

## 活动目标

认知目标：使幼儿了解冬天的季节特征。

情意目标：教育幼儿做一个勇敢不怕冷的孩子。

技能目标：幼儿能积极的表达自己想说的话。

## 教学重点、难点

使幼儿了解冬季并使幼儿体会冬季游戏的快乐。

## 活动准备

- 1、儿歌挂图。
- 2、小猫头饰一个。
- 3、小兔头饰六个。

## 活动过程

### 一、开始部分

和幼儿一起做手指游戏。

### 二、基本部分

1、老师戴上小猫头饰讲故事（要求幼儿记下故事中谁怕冷，谁不怕冷）：冬天到了，北风呼呼地吹，不一会儿，雪花飘了下来，没多久房子白了，小树白了，地上白了。小动物们都说好冷好冷，我们赶快藏起来吧，小动物们都怕冷不愿意出来了。可是，我们的小朋友，小刚和小明却不怕冷，他们

穿上了小棉袄，戴上了小手套，不怕风也不怕冷，在雪地上玩。不一会儿，他们在门口堆了一个雪宝宝，他们和雪宝宝一起开心的玩，玩的可高兴了。

## 2、老师出示儿歌图（1）

幼儿看图说说：图中有什么，美吗，想象它是怎样飘落下来的。？那你知道这是什么季节吗？张燕说：图上有雪花飘下来，它象蝴蝶一样翩翩起舞，林天羽说：雪花像一朵朵的小花，美丽极了。幼儿发言积极，有许多幼儿边说边做动作。

老师说出了儿歌的第一句：冬天到，雪花飘。

提问：冬天很冷，小动物们不愿意出来了，那我们要向小动物们学习吗，我们应该怎样做，我们去看看我们的小刚和小明是怎样做的。

## 3、出示图（2）、（3）

幼儿看图自己说出了儿歌第二句：穿上小棉袄，戴上小手套。  
第三句：门口堆个雪宝宝。

4、提问：图中的小朋友和雪宝宝玩的高兴吗？通过图上那里可以看出？你们想和雪宝宝一起玩吗？幼儿发言很积极，连平时班里从不见发言的幼儿蒋浩博都说：老师，我很喜欢雪花，我想和雪宝宝一起玩。

5、师：小朋友要勇敢，不怕冷才能和雪宝宝一起玩。

6、幼儿跟老师读儿歌三遍，体会儿歌。

7、表演儿歌。分两组比赛读儿歌。（戴上小猫头饰）

## 三、结束部分

师幼一起读儿歌两遍。

## 教学反思

1、这节课上完，我发现我班的孩子对我编的故事很感兴趣，孩子们听的特别认真。我想，今后上语言课可以尝试把儿歌先编成故事讲给孩子们听，让孩子们在故事中找出儿歌内容，孩子们很快就学会了儿歌。这样上儿歌就不用领着孩子死读了。

2、这节课上课时天气虽然已经很冷了，但还没下雪，孩子们没有能在雪地上体验游戏的快乐是很遗憾的。

## 小班冬天的教案反思篇十五

- 1 • 了解冬季的一些有趣的事情。
- 2 • 练习画雪花、雪人等，能表达出对冬季的喜爱。
- 3 • 积极的参与活动，胆的说出自己的想法。
- 4 • 培养幼儿乐观开朗的性格。
- 5 • 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

多媒体课件、绘画纸、水彩笔

1 • 观看多媒体课件《快乐的冬天》，引导好幼儿了解冬季一些有趣的事情。

2 • 引导幼儿谈论和观察冬季趣事。

观察雪花、雪地、雪人和小朋友冬季游戏的情景。

3 • 引导幼儿画《快乐的冬天》，教师指导。

请幼儿画自己想画的有关冬天的内容，表达对冬季的喜爱之情。

4 • 展示幼儿绘画作品，互相欣赏，评价。

5 • 延伸：下次活动可以用油画棒进行涂色，使画面更完整美观，请幼儿自己讲解绘画内容。

寒冷的. 冬天到了，为了让幼儿及时捕捉冬天各种典型的季节特征，从小做个有心人，我们实施了这一主题。本主题以冬天的环境和冬天的人为核心加以组织的，选取的内容和幼儿的生活也有密切的联系，并能注重在日常生活中对幼儿加以引导和教育。

## 1、了解冬天、感受冬天

冬天具有明显的季节特征，但对于孩子来说，要他凭空说出冬天的特征似乎很难，他们最多说出冬天很冷、要下雪的等等。因此，在课前我们先请家长利用休息天或离园时带孩子有意识的观察冬天感受冬天，然后我们老师再安排时间有目的的去观察。由于幼儿已经有了一定的了解和感性认识，部分幼儿都有话可说了。在孩子们的观察中，老师始终是一个观察者和引导者。

## 2、了解冬天人们的衣服和御寒的工具

我班的孩子都知道，冬天很冷要多穿一点衣服，还要戴上帽子、手套，围上围巾，因为这样才不会冷，不会感冒，我们的皮肤不会生冻疮。至于怎样让自己热起来，不怕冷，也能说出一些道道来。为了让幼儿更完整的了解冬天和懂得一些冬天御寒的工具、常识，我们课前准备了一些活动和实物如：要穿厚厚的衣服，外出时要外套，戴帽子、手套、围巾；还可以用取暖器、烤火、开空调等；还要多运动，多锻炼身体。通过讲解和演示，让幼儿了解一些取暖工具和取暖方法。课



后我们每天早晨在幼儿来园时带他们跑步，运动后，通过这些活动，孩子们就不会感到冷和惧怕冷了，同时也培养了幼儿不怕冷，勇敢、积极的好品质。

3、这节课虽然上完了，幼儿部分能顺利完成目标，但在教学中对学生的说上还不够重视，如何参与活动抗拒寒冷，完成不够好。