

幼小衔接家长会讲话稿一分钟内容 幼小衔接家长会讲话稿(模板8篇)

人生总结是一种反思，通过总结才能不断成长和提升自我。如何平衡好工作和生活，实现人生的平衡和幸福？这些人生总结范文，涵盖了不同年龄和不同经历人群的思考和感悟。

幼小衔接家长会讲话稿一分钟内容篇一

亲爱的各位家长朋友们：

大家下午好！

我是nancy老师，真诚的感谢大家对我们家长会的积极参与，感谢您一直以来对我们的信任和肯定，让我们很荣幸和您共同承担您的宝宝学前教育的责任，感谢您一直以来对我们工作的理解和大力支持。对于今天的幼小衔接家长会是在座的各位家长朋友们共同期待的，希望我们能彼此把握这次机会，让您对我们学前班的教育有进一步的了解，同时让我们进一步分享您的需求。

新标准幼儿英语(权威，专业rap教学法，幼小衔接)，权威和专业：中英两国著名的教育专家组成的团队，中方是英语界外语教学与研究出版社首席顾问，著名英语教育专家，北京外国语大学教授，国家英语课程标准的专家组组长，《新标准英语》主编陈琳。幼儿英语教育专家，具有六年美国和中国幼儿园一线教学经验，曾经主编多套幼儿英语教学产品。精英的专家团队有最专业的英语教学方法rap教学法：通过听向幼儿输入语言，用有趣的故事，游戏和歌曲把输入的语言在大脑中激活，形成听得懂的语言，然后将听得懂的语言转换成可以说出来的语言。符合幼儿早期语言输入的基本规律，最大限度的在活动中调动幼儿学习的自主性，养成主动学习的良好习惯。

培养幼儿的英语学习兴趣，注重学习习惯，能力和意识的培养，主要目的并不是学会什么，而是怎样学会。听说读写是英语学习的一种综合能力，这种能力是孩子们自己有意识的去学习，并不是长时间的游戏就可以掌握的基本功，是在老师的引导下潜移默化的形成的一种学习习惯。我们的教学目标不同于其他的学前班：我们从来不会强制性的灌输，而是注重教学过程中用科学的方法给予引导，注重培养孩子的学习习惯，专注力，让孩子领会到，意识到游戏是一种方式，潜移默化的让孩子学习，接受，最终还会应用。我们幼儿园学前班最大的英语教学特色就是在教学过程中利用我和孩子在一起的时间优势，大胆的运用自然拼读法让孩子在快乐中说英语，认英语，写英语。

自然拼读法是利用英语字母在英语单词中的发音所形成的规律来拼读单词的一种方法，是一种类似于我国汉语拼音“直呼音节”的拼读方法。它利用字母本身的发音来拼读单词。第一阶段：26个字母的学习，它的核心是建立字母(letter)与语音(sound)之间的对应关系。第二阶段：字母组合的学习，看着字母就可以直接读出该词的发音，解决单词不会读，无法拼的问题。孩子在熟悉这套规则后，可以依照读音，猜出该词的拼写。做到“见词能读，听音会写。第三阶段：在前两个阶段的基础上，运用多种教学手段让孩子们熟练运用phonics。在掌握了phonics后，孩子的认词能力会大大提高，能够进行自由阅读。运用自然拼读法将字母，发音渗透到符合读音规则的单词中进行学习，帮助孩子发现，练习英语单词的发音规律，培养孩子见词可读，听音可拼的能力。

教育就是习惯的培养：生活卫生习惯好，有益于幼儿身体健康成长，学习习惯好，便是迈向成功的第一步。幼小衔接不只是两个教育阶段教育内容的过渡，而是应该立足幼儿的终身发展，在培养良好认知能力的同时，更注重培养幼儿良好的习惯和各方面的能力，为幼儿迎接小学具有挑战性的学习任务打下坚实的基础。对于即将进入小学的幼儿，做好充分

的心理和生理的准备，有意识地引导幼儿做好入学前的准备是很重要的。幼儿渴望上小学，但并不理解学校的真正含义，并不懂上学对自己的生活意味着什么。因为幼儿年龄特点决定了幼儿的思维发展方向，即具体形象，在幼儿园教学活动中，他们依赖于教具和学具进行教学活动。但到了小学学习时，舍弃了很多学具而只有教具，因此，在大班下学期里，我们有意识地慢慢引导幼儿在教育活动时不再依赖学具，而是启发幼儿用猜想、验证的方法去解决学习上的问题，引导幼儿在学习知识时慢慢地去探索、积累自己的学习方法，积极地用头脑去想问题，慢慢引导幼儿从动手操作学习知识过渡到用脑进行思考、运用灵活多样的方法去学习知识。发挥想象力，学会自己去解决问题、探索适合自己的学习方法。

而对于家长来说，整个大班一年，都处在孩子入学过渡时期的焦虑阶段。

1. 生活条件与学习环境的衔接断层。在生活自理方面由事事依赖父母逐渐过渡到事事独立完成。在环境方面，由布置富有儿童情趣的物质环境以及和谐的心理环境到小学教室缺乏吸引力的固定桌椅等。

2. 教育理念和师生关系的衔接断层。幼儿园的教育尊重幼儿的兴趣与需要，创设民主、自由和宽松的环境，注重幼儿经过自身的探索获得知识经验和能力。而进入小学，教师往往以严格的学习规范控制学生，学习以课堂讲授为主，学生缺少自由探索、张扬个性的机会。在师生关系上，幼儿教师能参加到幼儿生活的各项活动之中，师生之间形成了和谐、亲密的气氛。而小学师生个别接触时间少，新入学的幼儿可能感到压抑和生疏。

3. 幼儿行为规范的衔接断层。幼儿园在培养幼儿良好行为习惯的过程中，根据幼儿思维和心理发展等特点，讲究具体形象的感知，注重在游戏中深化。但幼儿进入小学后就要重新认识自己，感性逐渐被理性和规则所控制。

4. 社会结构的衔接断层。幼儿在与幼儿园伙伴分离后要建立新的人际关系，这对不同性格和个性的幼儿存在不同的适应过程。

5. 教学方法和期望水平变化的衔接断层。幼儿园的活动具有直观性、趣味性和多样性的特点，是在玩中学，学中玩。而小学强调系统文化知识和技能的训练，需要勤奋刻苦才能完成学习任务。同时，家长对孩子 在幼儿园和在小学的认知要求期望值完全不同。

总之，只要从幼儿特点出发，将良好习惯的培养融入于教学活动中，培养幼儿任务意识、规则意识、独立意识、合作意识。情感及良好学习态度、学习习惯的培养，从生理、心理两方面入手，让幼儿“学习有兴趣”、“活动有合作”“生活有条理”，使幼儿顺利完成从幼儿园到小学的过渡，为他们今后人生的成功奠定坚实基础。

其实我个人非常愿意和孩子分享学习英语过程中的快乐，看到孩子们快乐的进步了，成长了，我心里会有一种成就感，感到很欣慰很自豪。在这里跟大家承诺的是我会用心带好每个孩子，用我的真心，耐心，细心和精心去教育好她们，让他们学的轻松，学的快乐，更重的是请各位家长朋友们放心，我既然承担了这份责任，就一定要尽最大努力做得完美！谢谢大家！

文档为doc格式

幼小衔接家长会讲话稿一分钟内容篇二

尊敬的各位家长、教师们：

大家好！

今天我站在这里，代表学校与家长代表齐聚一堂，共同探

讨“幼小衔接”的话题。

幼小衔接是一项关乎孩子们成长的大事，也是学校和家长共同面临的问题。如何让孩子顺利过渡到小学生活，使他们在未来更好地发展，是我们共同需要考虑的问题。首先，幼小衔接需要学校和家长共同合作。

在学校方面，我们必须从课程设置、教育模式等方面考虑幼小衔接。学校要对幼儿阶段的课程内容进行梳理，将学科内容逐渐拓展向小学教育的范畴。并对日常教育中存在的问题进行反思，不断改善教学的质量，以培养高素质的小学生为目标。同时，学校也要关注孩子在生活中的个人成长，注重培养孩子的自主学习能力、沟通技巧及情感素质等。

而家长在幼小衔接上则需要密切关注孩子的生活和学习。他们需要了解孩子在课堂上的表现和老师的评价，及时作出适当的调整和帮助。同时，家长要引导孩子形成积极乐观的学习态度，学会独立自主地解决问题。家长要成为孩子的伙伴和支持者，让孩子在家庭环境的温馨中更好地发挥潜能。

除此之外，学校和家长在幼小衔接中还需要相互配合、建立良好的沟通机制，共同迎接并解决幼小衔接中的问题。

最后，我想说，幼小衔接是一项长期的工作，学校和家长都需要不断地努力。只有积极地合作，彼此支持，才能为孩子们创造一个更好的成长环境，让孩子们在成长过程中，享受到更多更好的资源，充分发挥潜能。

感谢各位家长抽出时间参加此次家长会，我们将一如既往地为大家的未来而努力！

谢谢大家！

幼小衔接家长会讲话稿一分钟内容篇三

各位家长：

大家好！

感谢大家能从百忙中抽出时间来参加这次家长会。我感到非常的高兴！幼小衔接十分重要首先说一下几点：大班幼小衔接入学前的一些准备：

*加强幼儿生活能力的培养

- 1、培养幼儿遵守合理的作息制度，有规律的学习与生活，早睡早起。
- 2、学会做一些简单的班级管理工作（班长、值日生），有一定的组织能力。

*培养幼儿任务意识、规则意识与独立意识

- 1、鼓励幼儿自己的事情自己做。
- 2、培养幼儿做事有计划，井然有序，不拖拉。
- 3、通过各种游戏加强幼儿遵守纪律、规则，并锻炼幼儿的意志与品质。

*重视幼儿情商发展

- 1、在活动中发现幼儿的兴趣爱好，帮助幼儿学会自己分析问题与解决问题，增强幼儿获得成功的信心。
- 2、建立良好的师生关系，在师生关系中，要让幼儿成为活动中的主体。

3、鼓励幼儿多与同伴

二、老师交往，鼓励幼儿建立合作意识。

*注意教育的渗透性，提高幼儿的学习适应性

1、以幼儿为本，遵守幼儿的身心发展规律，指定教学计划。

2、激发幼儿的学习兴趣，培养幼儿养成良好的学习态度。

3、培养幼儿养成良好的学习习惯，如：专心听讲、保持文具和书包的整洁。

4、适当改变学习环境，为了跟幼儿课堂环境接轨，在本学期桌椅的摆放上要进行改变。

5、教会幼儿正确的坐立姿势和握笔姿势。

6、运用各种活动提高幼儿听、说、读、写、算的能力。

7、教幼儿认识书包与文具的使用，并学习简单的拼音和汉字。

8、进一步加强幼儿的早期阅读活动，养成良好的阅读习惯。

三、做好家长工作，建立良好的家园互联网

幼儿园各项工作的开展，离不开家长们的密切配合。如果家庭教育没有幼儿园的指导，教育就难以达到共识。因此，要做好幼小衔接不光是幼儿园的工作，它更需要家长的支持，这样幼小衔接的工作会更具它的实效性。

1、针对幼小衔接的工作与本班的实际，学期初召开专题家长会，以取得家长的配合。

2、班级开设“家长专栏”、“今日要点”等栏目，加强与家

长的信息交流。

3、定期开展家长开放日活动，让其家长了解幼儿园的幼小衔接教育，了解幼儿在园的表现。

4、希望家长们能多提出宝贵意见和建议。

总之，幼儿园大班下学期和小学之间的衔接我们不能忽视，需要家长和孩子共同努力，孩子才能平稳过渡。祝愿我们的孩子顺利适应小学生活，祝愿我们的孩子健康茁壮的成长！

谢谢大家！

幼小衔接家长会讲话稿一分钟内容篇四

亲爱的各位家长朋友们：

大家下午好！

我是nancy老师，真诚的感谢大家对我们家长会的积极参与，感谢您一直以来对我们的信任和肯定，让我们很荣幸和您共同承担您的宝宝学前教育的责任，感谢您一直以来对我们工作的理解和大力支持。对于今天的幼小衔接家长会是在座的各位家长朋友们共同期待的，希望我们能彼此把握这次机会，让您对我们学前班的教育有进一步的了解，同时让我们进一步分享您的需求。

新标准幼儿英语(权威，专业rap教学法，幼小衔接)，权威和专业：中英两国著名的教育专家组成的团队，中方是英语界外语教学与研究出版社首席顾问，著名英语教育专家，北京外国语大学教授，国家英语课程标准的专家组组长，《新标准英语》主编陈琳。幼儿英语教育专家，具有六年美国和中国幼儿园一线教学经验，曾经主编多套幼儿英语教学产品。精英的专家团队有最专业的英语教学方法rap教学法：通过听

向幼儿输入语言，用有趣的故事，游戏和歌曲把输入的语言在大脑中激活，形成听得懂的语言，然后将听得懂的语言转换成可以说出来的语言。符合幼儿早期语言输入的基本规律，最大限度的在活动中调动幼儿学习的自主性，养成主动学习的良好习惯。

培养幼儿的英语学习兴趣，注重学习习惯，能力和意识的培养，主要目的并不是学会什么，而是怎样学会。听说读写是英语学习的一种综合能力，这种能力是孩子们自己有意识的去学习，并不是长时间的游戏就可以掌握的基本功，是在老师的引导下潜移默化的形成的一种学习习惯。我们的教学目标不同于其他的学前班：我们从来不会强制性的灌输，而是注重教学过程中用科学的方法给予引导，注重培养孩子的学习习惯，专注力，让孩子领会到，意识到游戏是一种方式，潜移默化的让孩子学习，接受，最终还会应用。我们幼儿园学前班最大的英语教学特色就是在教学过程中利用我和孩子在一起的时间优势，大胆的运用自然拼读法让孩子在快乐中说英语，认英语，写英语。

自然拼读法是利用英语字母在英语单词中的发音所形成的规律来拼读单词的一种方法，是一种类似于我国汉语拼音“直呼音节”的拼读方法。它利用字母本身的发音来拼读单词。第一阶段：26个字母的学习，它的核心是建立字母(letter)与语音(sound)之间的对应关系。第二阶段：字母组合的学习，看着字母就可以直接读出该词的发音，解决单词不会读，无法拼的问题。孩子在熟悉这套规则后，可以依照读音，猜出该词的拼写。做到“见词能读，听音会写。第三阶段：在前两个阶段的基础上，运用多种教学手段让孩子们熟练运用phonics。在掌握了phonics后，孩子的认词能力会大大提高，能够进行自由阅读。运用自然拼读法将字母，发音渗透到符合读音规则的单词中进行学习，帮助孩子发现，练习英语单词的发音规律，培养孩子见词可读，听音可拼的能力。

教育就是习惯的培养：生活卫生习惯好，有益于幼儿身体健

健康成长，学习习惯好，便是迈向成功的第一步。幼小衔接不只是两个教育阶段教育内容的过渡，而是应该立足幼儿的终身发展，在培养良好认知能力的同时，更注重培养幼儿良好的习惯和各方面的能力，为幼儿迎接小学具有挑战性的学习任务打下坚实的基础。对于即将进入小学的幼儿，做好充分的心理和生理的准备，有意识地引导幼儿做好入学前的准备是很重要的。幼儿渴望上小学，但并不理解学校的真正含义，并不懂上学对自己的生活意味着什么。因为幼儿年龄特点决定了幼儿的思维发展方向，即具体形象，在幼儿园教学活动中，他们依赖于教具和学具进行教学活动。但到了小学学习时，舍弃了很多学具而只有教具，因此，在大班下学期里，我们有意识地慢慢引导幼儿在教育活动时不再依赖学具，而是启发幼儿用猜想、验证的方法去解决学习上的问题，引导幼儿在学习知识时慢慢地去探索、积累自己的学习方法，积极地用头脑去想问题，慢慢引导幼儿从动手操作学习知识过渡到用脑进行思考、运用灵活多样的方法去学习知识。发挥想象力，学会自己去解决问题、探索适合自己的学习方法。

而对于家长来说，整个大班一年，都处在孩子入学过渡时期的焦虑阶段。

1. 生活条件与学习环境的衔接断层。在生活自理方面由事事依赖父母逐渐过渡到事事独立完成。在环境方面，由布置富有儿童情趣的物质环境以及和谐的心理环境到小学教室缺乏吸引力的固定桌椅等。

2. 教育理念和师生关系的衔接断层。幼儿园的教育尊重幼儿的兴趣与需要，创设民主、自由和宽松的环境，注重幼儿经过自身的探索获得知识经验和能力。而进入小学，教师往往以严格的学习规范控制学生，学习以课堂讲授为主，学生缺少自由探索、张扬个性的机会。在师生关系上，幼儿教师能参加到幼儿生活的各项活动之中，师生之间形成了和谐、亲密的气氛。而小学师生个别接触时间少，新入学的幼儿可能感到压抑和生疏。

3. 幼儿行为规范的衔接断层。幼儿园在培养幼儿良好行为习惯的过程中，根据幼儿思维和心理发展等特点，讲究具体形象的感知，注重在游戏中深化。但幼儿进入小学后就要重新认识自己，感性逐渐被理性和规则所控制。

4. 社会结构的衔接断层。幼儿在与幼儿园伙伴分离后要建立新的人际关系，这对不同性格和个性的幼儿存在不同的适应过程。

5. 教学方法和期望水平变化的衔接断层。幼儿园的活动具有直观性、趣味性和多样性的特点，是在玩中学，学中玩。而小学强调系统文化知识和技能的训练，需要勤奋刻苦才能完成学习任务。同时，家长对孩子 在幼儿园和在小学的认知要求期望值完全不同。

总之，只要从幼儿特点出发，将良好习惯的培养融入于教学活动中，培养幼儿任务意识、规则意识、独立意识、合作意识。情感及良好学习态度、学习习惯的培养，从生理、心理两方面入手，让幼儿“学习有兴趣”、“活动有合作”“生活有条理”，使幼儿顺利完成从幼儿园到小学的过渡，为他们今后人生的成功奠定坚实基础。

其实我个人非常愿意和孩子分享学习英语过程中的快乐，看到孩子们快乐的进步了，成长了，我心里会有一种成就感，感到很欣慰很自豪。在这里跟大家承诺的是我会用心带好每个孩子，用我的真心，耐心，细心和精心去教育好她们，让他们学的轻松，学的快乐，更重的是请各位家长朋友们放心，我既然承担了这份责任，就一定要尽最大努力做得完美！谢谢大家！

在日常生活和工作中，需要使用讲话稿的情况越来越多，讲话稿的作用是辅助讲话者集中有效地围绕会议议题把话讲好，不至于走题或者把话讲错。写起讲话稿来就毫.....

(集锦9篇)在快速变化和不断变革的今天，我们都可能会用到讲话稿，讲话稿可以按照用途、性质等来划分，是演讲上一个重要的准备工作。还是对讲话稿一筹莫展吗？.....

大班在学习、工作生活中，需要使用讲话稿的情境愈发增多，讲话稿是写出来供宣讲或宣扬的书面材料。怎么写讲话稿才能避免踩雷呢？以下是小编收集整理的大班幼.....

(精选15篇)在当下社会，需要使用讲话稿的情境愈发增多，讲话稿可以起到整理讲话者的思路、控制时间的作用。相信许多人会觉得讲话稿很难写吧，以下是小编帮大家.....

大班在当今社会生活中，我们越来越需要讲话稿，讲话稿可以起到指引或总结会议，传达贯彻上级精神等作用。那么你有了解过讲话稿吗？下面是小编为大家整理的.....

幼小衔接家长会讲话稿一分钟内容篇五

尊敬的各位家长：

大家好！

首先，孩子学习生活的环境发生了变化。环境的变化主要包括两个方面。一个方面是校园环境的变化。升入一年级以后，孩子们所处的校园更大了。对孩子们来说的学习生活环境也相对变复杂了。比如说：孩子们上厕所不再像幼儿园那样在本班教室中，而且男女厕所分开了。平时，孩子们的音乐课啊，美术课啊，也许还要到其它专用教室上课，上大操场去做操、上体育课等等。所有这些，对孩子来说都是全新的体验。因此，有机会的话，我也建议家长朋友们利用休息时间带着孩子到小学逛逛、看看，熟悉熟悉新环境。早上送孩子来园时如果没有特别重要需和老师交流的事，可以让孩子独立从幼儿园大门进去，让孩子在心理上逐渐为今后独立进小学做好过渡。

第二个方面是班级环境的变化。幼儿园的教室，一般布置得美观、形象和富有儿童情趣。每天都有2位老师360度的保护和陪伴。参加到幼儿生活的各项活动之中，师生之间形成了和谐、亲密的气氛。而小学教师主要精力放在教学上，每门课程都有不同的老师执教，所以师生个别接触时间少，新入学的幼儿可能会感到生疏。在小学的教室里，我们给每个小朋友安排一张桌子和一把椅子，但是基于孩子的成长需要和教室的实际情况，我们一般将两张桌子合在一起，即让两个小朋友成为同桌。因此，一个教室一般由4个大组（8个小组）构成。这样的班级环境变化，无疑是对孩子的合作和交往方面提出了更高的要求。其次，作息时间发生了变化。

幼儿园里一般是8：10早饭，如果起床迟了，那迟点就迟点，没什么关系。但进入一年级，就不能随便迟到了。早上我们要求小朋友们在7点45分左右到校，一年级的老师每天都会早早地等候在教室，迎接小朋友们的到来，并且组织小朋友开展内容丰富的早读。所以从现在开始让孩子养成上幼儿园要准时，不迟到。否则孩子会不适应上小学后的每天早起。一年级上半学期，老师们一般都会利用好早读这一段非常宝贵而有效的学习时间，通过各种形式，帮助孩子复习巩固已学的拼音。因此希望每个小朋友都能准时到校，参加早读。

上午，一般设有早操、40分钟的大课间和3节课，每节课40分钟，课间休息10分钟，这10分钟主要用于做好下一节课的准备工作、上厕所和适当的休息。上课的时间比起幼儿园来有了明显的增加。早晨到中午这一段时间之间，是不安排餐点的。所以大家要和孩子一起养成早起的习惯，保证用早餐的时间，吃饱、吃好，以确保上午近四个小时的身体与学习的基本需要。（建议以后幼儿自带水、卫生纸）第三，教育内容与评价方式的变化更为明显。

幼儿园的主要目的是培养孩子各方面的兴趣爱好和良好的生活学习习惯，学习形式以轻松活泼的游戏为主，适合儿童身心特点。而进入一年级后，学习有了明确的任务、目的，而

且以各门课程的形式出现。目前，一年级开设的主要课程有：语文、数学、英语、音乐、美术、体育、品德与生活等。这就要求学生在一定的时间内要完成一定的学习任务，掌握一定量的知识，并且以测验的形式加以检验。

家长们朋友们，听了我刚才的介绍，你可能会心情紧张，或者说有点担心。怎么有这样多的变化，我那年幼的孩子能适应吗？其实大家不必有太大压力，更不要把这种压力转移到孩子身上，使他们对升学感到畏惧、害怕。有时候，当孩子比较调皮时，我们可能会跟孩子开玩笑：“你呀，好日子要过完了！”“看你到了小学还能不能这样开心地玩了？”听到这样的话，孩子或多或少在心理上会产生畏惧，有时候也许会问：“妈妈，是不是上小学很苦的？”“爸爸，是不是到了小学要做很多作业？”这时候，我们应该帮孩子树立信心。激发孩子对新校园生活的向往。

一般说来，孩子到了六、七岁的年龄，心理和身体各个方面都基本上具备了接受小学教育的条件。这一阶段，由于环境、家庭、学校的影响，儿童开始羡慕小学生的生活，羡慕新书本、新书包、新铅笔盒，羡慕红领巾等。儿童心理的发展和客观环境的影响，使他们产生了上学读书的强烈愿望，时时刻刻流露出要成为一名小学生的美好情怀。

所以此时，作为家长应该和孩子一道，以满腔热情来迎接他们的新生活。比如，（张哲诚）“诚诚长大了，真了不起，再过一学期马上就能成为一名真正的小学生了。”让孩子产生当小学生的光荣感、自豪感。且不可说某某学校不好，某某学校的老师不好，这样学生听到了心里会有一定的阴影。所以，不管上那所学校，你应该对小孩讲，这所学校是最好的，这所学校的老师是最好的。这样才会更加激发孩子的自信，感觉到自己能在这样的学校读书感到骄傲。再如，利用节假日或散步的机会，带着孩子到校园转一转，熟悉熟悉环境，乘机诱导孩子：“这所学校多美丽，多干净呀！这里的老师可有学问啦，他们教小朋友认字、数数、唱歌、跳舞、

学知识。在这里读书，你也会跟小哥哥、小姐姐一样变得更加聪明、能干。”再如，当孩子拿着书，缠着你讲故事时，你乘机告诉他：“等你上学了，自己就能读故事了。到那时，你就可以当爸爸、妈妈的老师，可以讲故事给爸爸、妈妈听了。”以此来培养孩子对学校的向往之情和渴望获得知识的热情。再加上后来幼儿园开展了一系列的活动，让大班的孩子走进一年级的教室，和小学生一起上课。这都能激发孩子对小学校生活的向往。

我们知道，孩子在幼儿园里，过的是一种集体生活，整天都有老师跟班，生活上遇到困难，如穿衣服、系鞋带等，会及时得到老师的及时帮助。进入小学后，孩子过的是一种相对独立的学习生活，像系鞋带，上厕所，准备学习用品等问题，都得靠孩子自己，孩子动作慢，能力差，势必会影响他的学习。我从多年带班的实践中发现，小学阶段，学习成绩优秀的总是那些能力强的学生。所以，对于我们家长来讲应该做好以下几点：

- 1、首先，对于幼儿园布置的任务，家长应积极配合完成，（为小学天天作业做好铺垫，数量由少到多）（有作业必完成）。
- 3、做事遇到困难要会请教别人（成人或同伴，自主学习知识的表现。），努力把事情做好。（良好的学习习惯和方法的培养）
- 4、其次，家长应为幼儿设置一个安静的学习环境，将幼儿房间的玩具慢慢收起来，置办写字台、书架、台灯等，给幼儿创设一个学习的环境。

（阅读能力的培养、倾听能力的培养、注意力的培养等）注意力和倾听能力的培养低年级学生刚入学最大的问题就是坐不安稳、听不专心、凳子左右摇晃、身体趴在桌上，有时甚至头枕在手臂上，手里小动作不断，玩橡皮、玩铅笔、玩书

角，和同桌讲话（有知识积累的人还能吃个把月的老本，本来就没有知识积累的人就跟不上了。）确实，让一个六七岁的孩子端端正正地坐满40分钟，这是相当困难的。但现在我们可以慢慢地培养孩子们静得下。（例：幼儿园时间的变化；玩“木头人”的游戏。走飞行棋，弹子跳棋）

上课其实是倾听和思考的过程（听老师讲，听同学讲），一个善于倾听，能独立思考的孩子，她的上课效率往往更高，学的更好。所以在平时，培养孩子听别人说话时要看着对方的眼睛。例：

1、家长要求孩子完成一个任务时，提醒孩子要看着家长的眼睛，能更明确说话的'要求。也是对对方的尊重。

2、听故事，复述

阅读能力的培养说道阅读，首先提到的应该是识字。现在的小学新教材中，对孩子识字量的要求是很大的。孩子一边要学拼音，一边还要识字，是挺累的，其实很多字，孩子平时的生活中就可以学习了。当然这个学习不是像课堂上那样正襟危坐地学，而是可以通过各种方法，潜移默化中来学习。比如我们不经意中经常使用到的“生活中的识字”。（逛街、超市里的识字。中国银行）“偏旁归类识字”（虫字旁和虫子有关，提手旁和手有关）“故事中识字”（家长看书讲故事，看的多了，有个别字也会认得）从我的教学体会中，感觉到识字量大的孩子，（帮老师分发作业本，孩子自己更自信了，班干部人选）孩子阅读的能力是从听故事开始培养的。听故事过程，很好地提高了孩子的听的能力和思维能力。引导由单纯地听过渡到看书讲故事。由单纯地听觉的冲击过渡到视觉和听觉的共同作用，印象更深。兴趣：听故事一看书（例：幼儿园图书室。）再有，我觉得家长朋友们还可以和孩子每天共读好书。如果每个家庭都能保证每晚20分钟的“家庭读书时间”，以此来代替让孩子看电视，那对孩子将会是终身有益的。同时也可以由开始的听，到让孩子听了

以后自己来讲一讲，最后慢慢过度到自己独立的看（看他们喜欢的书）。这个年龄的孩子独立看时最喜欢看的是走迷宫，找不同。亲子共读可以选择一些精美的绘本（绘本可以去图书观借阅）。一旦孩子的阅读习惯养成，就会使自己的词汇更丰富，无论是平时的交流还是上课的表达都会更准确，对将来的写作也会有很大的帮助。

我们有些家长望子成龙心切，提前教孩子认字、写字，往往忽视了孩子写字的姿势。在长期的教学中，我感觉到，现在的学生写字方面最大的问题不是写不好字，而是写字姿势不正确，有60%以上的学生在写字姿势方面存在着这样那样的问题，“先入为主”，坏习惯形成了，就很难纠正。错误的写字方法，既影响字体美观，又影响写字速度，对学生的学学习极为不利。比较常见的问题有：写字时身体趴在桌上，眼睛离书本太近，手腕往里抠、手指离笔尖太近希望家长们让孩子完成一定的小任务时，要特别注意留心孩子的写字姿势，一旦发现问题要马上纠正，而且不提倡孩子一次写太多的字（讲解：正确的握笔姿势）。（另外教的时候一定要教正确了，特别是一些笔顺，如果错误的内容先入为主了，那改过来就更麻烦。）而且家长为孩子选购的铅笔呢，也应该是硬度适中的木杆铅笔，我们建议您购买2b的。橡皮呢，一般选用比较软的。学习拼音注意点一年级上半学期语文学习难度相对较大的就是拼音学习，因为在一个多月的时间内，要学会所有的声母、韵母，还要能够熟练拼读拼音文字，确实是时间紧、任务重，孩子身上所感受到的困难和压力比较大，老师也感到压力很大。所以不少家长就存在这是不是应该提前学习拼音的考虑。不学怕到时候跟不上，学了，又怕以后上课不要听。

其实我是这样认为的：如果你的孩子已经有了良好的倾听习惯，能专注地做一件事（听课习惯好）的前提下（幼儿园老师那儿反馈孩子的听课习惯），在老师发音标准的前提下，提早学期拼音是也是有一定好处的。（起点高了，学得更轻松了，可以成为班中的领头雁。（至于是否会上课不听，心

理上的优势，更敢于举手）今后会以一个好学生的要求来要求自己，不断促使自己进步。但如果还静不下来，还不善于倾听，那么这时候培养习惯比教授知识更重要。只有好习惯养成了学习才能事半功倍。如果颠倒的话，反而适得其反。）

如果想在暑假理帮孩子拼音起步能先人一步的，那么请各位在幼儿园最后一学期里一定要先帮孩子养成良好的倾听习惯。数学学习中存在的误区进入小学时，孩子们的数学计算能力是称此不齐的。有的都会算100以内的拉，有的可能10以内的还成问题一开始可以引导孩子在生活中学数学（如：吃饭了，3个人吃饭要拿几个碗？几双筷子？给他3块饼干，吃掉一块，问问还有几块？这样渗透数学是生动的，有内容的数学。而如果一开始就问 $2+2+2=?$ 孩子是无从下手的）。不过现在也有不少孩子在幼儿园里已经会做100以内的加减法了，所以家长就认为我的孩子数学应该不成问题。其实，大家所说的加减法只是数学学科中的“计算”这一块内容。而现在数学所涵盖的内容是很广的。一年级第一学期，在计算上只要求会做20以内的加减法就可以了。但除了此内容，还有其它需要理解的东西（比多比少，如果不理解，连算式也写不出，就算是会算再大的数字，也无济于事）平时可以，买买小东西（对元角分有初步的了解），有要求地拿东西（对方向有所了解），吃水果时算算共有几个、还剩几个，平时可以看看整点时间（对时钟有所了解）搭搭积木（对图形的了解）这些都是数学范畴里的。

以上谈了一些我个人的一些拙见，有不到之处，还请指正。在座的家长都是关心教育、对孩子的成长抱着殷切的期望，更有很多家长对教育深有研究。我相信，让每一个孩子健康、快乐地成长是我们共同的心愿，只要我们家园合力、家校合力，就一定能实现我们的这个共同心愿。

幼小衔接家长会讲话稿一分钟内容篇六

尊敬的各位家长：

大家好！

这个学期是小朋友在幼儿园的最后一个学期，是告别幼儿园、准备升入小学的关键学期，对孩子来说，从相对宽松自主、以游戏为主的幼儿园生活，转入以学习为主的小学生活，是人生的一个重要转折，特别需要我们在座的家长和幼儿园、以及老师从心理、能力、生活等多方面给予关心和帮助。

我们已开始进入幼小衔接的主题，将从“我要上小学啦”、“毕业倒计时”、“畅想心中的小学”、“参观小学”、“学做小学生”、“我们守规则”、“书包的秘密”、“回顾幼儿园生活”、“再见幼儿园”、“我们毕业了”几方面课程入手，让幼儿有个全方面进入小学，当小学生做准备。在这个过程中，我们要重点把握好什么是“幼小衔接”，因此，我们本次家长会的主题就是——《顺利渡过幼小衔接》。

“幼小衔接”的真正含义是培养幼儿有入学的愿望和兴趣，向往小学的生活，具有积极的情感体验，初步了解小学的学习活动特点和课堂教学规范，对各类学习活动产生好奇心和求知欲；初步养成良好的学习习惯，生活能力，建立初步的规则意识，任务意识。行为习惯的培养：

养成每天回去都要复习学习内容的习惯，另外最好在睡觉前也回忆一下。这样有利于以后的学习。准备算术本和语文本。算术本可以每天做一些算术题。可以填空，可以听写，各位也可以出点习题给幼儿完成。10以内的加减，10以内的连加连减，10以内的分合式，口编应用题，20以内的加减等等。语文本可以学习写名字，学习写10以内的数字等等。再者，要教育孩子管理好自己的小书包，自己的东西自己收拾。书包里只放与学习有关的东西。要求幼儿自己学会整理，家长可以在旁边指导并检查。最后要培养幼儿的专注倾听和独立的思考能力。可以让幼儿听故事复述。平时做一些题目时可以让幼儿独立的思考。借助于小棒、小圆点等学具让幼儿自己感知规律和加减法的意义。

“让幼儿知道没有一定的规则，便不能保证任务的完成”。让孩子理解规则的意义，学会遵守规则变得十分重要。

孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，倾听是一促和很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。经常听听录音、听听广播；听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。

教育孩子正确面对挫折。将来如小学后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因某种原因遭遇尴尬等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎么办？让孩子知道，谁都会遇到这些事情，随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相片要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

心理指导：以正面的话语和态度鼓励激发孩子向往小学生生活的积极地情感，比如说在路上看到小学生可以很羡慕的说“小学里的. 哥哥姐姐戴着红领巾可真神气！”或以肯定的语气称赞自己的孩子：我家宝贝马上也要去小学学更多的本领了，真棒！切忌以小学生活来吓唬孩子，有的家长会说：你最多在舒服几个月，马上到小学里去让小学老师给你上规矩！看你还能不能这样玩！等等，这些话语只会给孩子造成负面的影响，让孩子对小学生活产生恐惧和抵触情绪。

(1) 遵守接送时间，早睡早起，建立合理的作息制度，早晨入园参加集体活动，不要无故缺席或迟到早退。

(2) 有条件的家庭可以给孩子准备一个独立房间，或者一张

写字桌、小书柜等。每天回家安排半小时的安静活动，可让孩子在书桌前看看书、画画画、写写字等，而家长也可在旁边看看报纸等，与孩子共同营造一个自主学习的氛围。

(3) 带领孩子一起收拾小书桌、房间等，增强孩子的自理能力。

(4) 交给孩子一些力所能及的家务活，培养孩子的责任意识以及为他人服务的能力。

(5) 本学期，我们会经常布置一些作业来培养幼儿正确的听、说、读、写姿势，在幼儿园老师会正确引导幼儿、提醒幼儿，例如写数字，要求一拳、一寸、一尺、家长也要在家长坚持培养。

(6) 在幼儿园我们每时每刻把安全放在首位，所以需要家长坚持使用接送卡，如果您临时有事委托他人接孩子，一定要提前电话告诉我们，描述来接孩子的人的外貌特征。这样我们才能将孩子交给她。另外为安全考虑，请家长不要让孩子带小饰品、危险物品入园。

总之，只要我们家园配合好，相信我们的孩子会越来越聪明能干，我们也真心希望家长能给我们一些好的建议，或者我们老师有做得不好的地方等，你们可以把你们的想法直接告诉我们，也可以以书面的形式交给我们，我们一定尽力改进我们的工作。

今天利用这个机会向各位家长推荐一本畅销书《跟着直觉做妈妈》。

做妈妈不是一件容易的事。很多人抱着书本，跟着各种“规章”来培养孩子，将整个人生的重心都放在孩子身上，对孩子无微不至。结果，关怀变成了压力；妈妈累，孩子更累。作为国内多家知名育儿杂志的专栏作家、两个孩子的母亲，

本书作者立夏结合自身的育儿经历以及多年的研究和思考，在本书中以大量有趣的实例、清新诙谐的文笔，指出做母亲不应迷信理论，而应顺应孩子的天性，并相信自己的直觉和常识，“温柔地爱孩子”。孩子成长的过程应该是快乐的，做妈妈也应该做得轻松而快乐。希望各位家长可以通过这本书得到些许的启示，更好的教育我们的孩子。

再次感谢大家的到来。希望在最后几个月时间里，我们两位老师能得到您一如既往的支持，在我们家园共同努力下，做好幼小衔接，让我们的孩子更好的成长，顺利入小学！

幼小衔接家长会讲话稿一分钟内容篇七

尊敬的各位领导，各位家长：

下午好！

上个周接到我们吕校长的通知，让我到市直一幼来给各位家长做一个幼小衔接的培训，心里很是激动，因为这个幼儿园，我也曾经在三年时间里每天往返。是的，在四年前，我也和大家一样，怀着忐忑的心情，在幼儿园老师们的帮助下，把自己的孩子送进了小学的校门。今天再次走进校园，看着孩子们可爱的笑脸，又勾起了我很多美好的回忆，相信您的孩子也在这个幼儿园里度过了快乐的三年时光，也相信大家当初和我一样，怀着无比的信任选择了市直一幼这个一直以“一流的管理、一流的师资、一流的环境、一流的保教和一流的服务”为宗旨的幼儿园，也更为幼儿园老师们爱心、无私、真诚而深深感动。

1、希望家长能正确认识到小学和幼儿园的不同：教育性质不同。是指幼儿园是“教养并重”，而小学则是“以教为主”。幼儿园教育在对幼儿进行全面、和谐发展的启蒙教育的同时，还要给幼儿生活上的照料和养育。而小学教育则要依据一定的培养目标和课程标准对孩子进行有目的、有计划的德、智、

体等全面、可持续发展的教育。每门课程都有明确的、具体的教学目标与教学要求。小学教育还特别关注学生的学习兴趣、好奇心、求知欲以及形成良好道德行为习惯和学习习惯。课程设置不同。幼儿园课程是综合性的、将各领域的内容有机整合起来，以主题方式呈现；而小学课程则以分科为主，如语文、数学、英语、科学、体育、品德等，还有各类兴趣活动和探究性活动。教学方式不同。幼儿园的教学方式是以游戏为主，注重让孩子在游戏中学习，在活动中体验。而小学则以课堂教学为主。教师除采用讲授的形式来教学外，还非常注重让学生通过观察、思考、操作、探究、讨论、表达等方式进行知识学习和能力培养。

2、做好心理过渡准备：

家长帮助孩子做好幼小衔接过渡工作，关注孩子在校学习生活，给他讲幼儿园和小学的不同，让他们知道幼儿园和小学的差异，让他们有心理准备。在即将进入新的、陌生的环境时，孩子既会有兴奋、向往，也难免会流露出紧张、焦虑的情绪。此时，爸爸妈妈的态度就很重要。新生家长首先要做的，就是让学生从心理上打消对学校的恐惧，让他们向往学校。每次新生入学，总有一些小朋友哭着闹着不肯上学。这种情况很正常，因为幼儿园和小学之间还是有很大差异的。让孩子接受一个新环境需要循序渐进，不可能一步到位。有些家长可能会过度担心，不自觉地向孩子传递一些负面的信息，比如说“小学的功课会很难”啊，“你就要去受苦了”或者“就要抓进鸟笼里”啦，等等。如果孩子处在这样的情绪、氛围中，很可能还没迈入小学校门，就已经对即将到来的学习生活感到恐惧或厌倦了。对此，爸爸妈妈要多向孩子传递一些正面的东西，比如“你会学到更多的知识和本领”啊，“你会交到更多的朋友”啊，还有“你长大了，就要成为一个小学生了”，“表现好了还可以戴红领巾，成为一名少先队员”等等，调动孩子的积极性。等到孩子入学后，要每天与孩子多交流，在交流的过程中，你可以这样问孩子：今天你最高兴的事是什么？你交了几个朋友？他们叫什么名

字？你又学会了几个生字？尽量做正面的引导，使孩子喜欢上学。

3、调整作息。进入小学跟上幼儿园最大的一个不同就是，上学时间是固定的，每天都有不同的课程安排，预备铃时间、上课时间、下课时间、放学时间等都是固定的，以我们学校为例，每天8点钟准时上课，老师就开始讲授新知识了。实际上我们大部分孩子是7：45左右到校，7：50预备铃以后就开始进行口算、诵读等各种提高学习能力的活动了。建议孩子们每天晚上9点之前入睡，每天保证10小时的睡眠时间。如果您的孩子现在还是每天睡到自然醒，到校时间十分不确定的话，那您一定要从现在开始调整孩子的作息时间表了，（举例）不仅作息时间，孩子吃饭时间、游戏时间、又要有相应的调整，才能更好的适应小学的生活！

4、学习用品的准备：

学习用品是用来学习的，过于贵重复杂，不仅会分散孩子的注意力，养成做小动作，不专心听讲的坏习惯，还会助长孩子形成奢华攀比的不良思想。在准备学习用品时，要挑选价廉物美、小巧简单实用的，尤其是不能带有玩具性质的。书包：结实耐用，重量轻为佳。不要太大，能放进桌洞，有分层。有的家长认为双肩背的书包，会让孩子的双肩辛苦，给孩子选择拉杆式书包，其实是非常不明智的选择。拉杆式书包上下楼不容易，容易绊倒自己和他人，并且放不进桌洞，孩子找文具时每次都要弯下腰，很难养成认真听讲的习惯。所以家长只需要给孩子选择质量好一些的，双肩背包就行了。铅笔盒：单层、功能少的，便于开关。防止孩子上课和作业时分心。铅笔：中华hb铅笔最好，尽量是一种花色，便于孩子丢失时找寻。每天最少带10支，不削两头，六角型为好。转笔刀、简单容易操作最好，尽量在1个月后让孩子自己养成每天晚上削铅笔的习惯。橡皮：最简单好用的、白色、柔软，好擦不带图案的。（举例，愤怒的小鸟）水壶：不怕摔的最好，每天带回家给孩子处理消毒。

俗话说：“没有规矩不成方圆。”孩子在小学低年级是养成良好习惯的关键时期，好的习惯养成了可以让孩子受益终生，家长可千万别掉以轻心。

1、养成自己的事情自己做的习惯。上学后，孩子一整天都在学校里，有很多事情都要自己来处理，所以培养孩子的自理能力也是非常重要的。例如学会自己系鞋带，自己用转笔刀削铅笔，自己吃饭，有事情第一时间跟老师说等。还有，每天必不可少的就是收拾自己的小书包，从现在开始就应该教给孩子自己的事情自己做，学会管理自己的生活用品和学习用品。在学校经常会发现有孩子自己的本子、橡皮、铅笔等少了，自己不知道找，有同学捡到询问时也没有人认领，等到用的时候到处去借别人的。在学校里，课间或者体育课，可能会跑跑闹闹，一下子出很多汗，热了就把外套脱掉，随便脱在哪，活动完后自己不知道拿自己脱下来的衣服，结果经常会有家长放学后又领着孩子回来找衣服。大小便一定要让孩子学会自己处理，不然一整天都不敢上厕所，不仅对身体不好，上课都不安心；还有的孩子在课间忙着玩，到了上课以后频频举手要求上厕所，也是很不好的。应对紧急情况帮助孩子记住爸爸妈妈的姓名、工作单位和家庭电话，以及遇到紧急情况应该拨打的电话号码，培养孩子的安全防范意识。

2、培养孩子独立完成学习任务的习惯

从以玩为主的幼儿园过渡到以学业为主的一年级，很多学生有些不适应。主要表现为：课上经常做小动作，爱走神；坐不住，不习惯小学的上课方式，不举手就回答问题，课上到一半就乱走动、上厕所；丢三落四，不认识自己的东西。为了帮助孩子提高独立性，父母首先要信任孩子，把他们当成小学生，看成是长大了的孩子；孩子到家后，给他（她）10分钟时间，让他完成换衣服、上厕所、洗手、喝水、吃水果等事情，这样就避免了学习中途溜号。开始做作业前，让孩子清理桌子上与学习无关的东西，这样避免了孩子分散注意

力。开始写作业了，让孩子列出一共有多少作业要做，先完成什么，后完成什么，标出一、二、三来，按序完成。这样就避免了孩子不知先做哪一项而浪费时间，甚至一会儿做语文，一会儿又做数学交替进行，丢三落四。做作业的过程中，不许离开座位，一气呵成，作业要求内容正确，书写工整，按时完成。作业要求少擦多练，甚至不擦。注意坐姿和握笔姿势。家长不可打扰孩子学习，更不可过度关心而送水送水果之类。作业做好了，家长要记录所用时间，以便掌握孩子今后的学习时间。写完后学会自己认真检查，不要使孩子产生家长替他检查的思想，产生依赖性，这样他就不会自己检查作业了，久而久之产生依赖心理。家长只看是否写得整洁端正，从而评判孩子的学习态度。要养成复习和预习的好习惯。最后一项是整理好书包，准备好第二天的学习用具，家长只检查一两天即可，往后只督促、提醒。

3、扩大识字量，养成读书的习惯。一、二年级教材最大的特点是注重识字量大，学过的字容易混淆，所以平时要鼓励孩子随时随地识字，鼓励孩子阅读健康向上的书籍，在生活中帮助孩子提高识字能力。我们学校培养学生读书习惯方面的做法一直走在同类小学的前列，多年的小学教学经验也告诉我，读书多的孩子视野广、成绩优，（举例），从小给孩子养成一个良好的阅读习惯非常重要。我国的考试制度和内容也开始慢慢转向重视大量阅读。学前年龄和小学阶段是使孩子爱上阅读的最佳时机，一年级很多孩子尤其是识字量特别多的孩子，大多数字都是在阅读中学来的，识字量大，对于上学的孩子来讲是一件让自己非常骄傲和自豪的事情。很多家长在孩子上学前便开始领着孩子识字，是一种强迫式地、灌输式的识字，其实识字是在不自觉中完成的才会让孩子爱学、主动学、学得会。阅读的引领、不经意的传授才是孩子最好的识字途径。在此特别强调亲子阅读的重要，如果您是一位沉溺于韩剧的妈妈或者对手机入迷的爸爸，您的孩子很难真正的爱上阅读。吉姆·崔利斯的《朗读手册》里有一段话：“你或许拥有无限的财富，一箱箱的珠宝与一柜柜的黄金。但你永远不会比我富有——我有一位读书给我听的妈妈。

”希望您也能成为陪伴孩子读书的好妈妈！

1、花时间多陪孩子。孩子是我们生命的延续，可以说是每个家庭的全部希望，我们辛辛苦苦地工作、劳动，大部分都是为了孩子，有的家长可能会在孩子身上花钱，给他们优越的物质享受，却很少陪孩子交流，这样，怎样了解孩子的思想、学习情况呢？父母工作再忙，再辛苦，也应亲自带孩子。在教育孩子的问题上，也是一份付出一份收获。

2、在我执教低年级时，很多家长都拜托我一定要注意孩子的握笔和写字姿势，其实有的时候老师在学校真的顾不来全班孩子，这就需要家长注意孩子的写字姿势和执笔姿势，执笔正确与否，不但直接影响到运笔的灵活、书写的速度，书写的效果，也会形成近视，极不利于孩子的健康成长。“一尺一拳一寸”刚开始肯定有点不适应，随着习惯的养成，书写速度、舒适度必将大大提高。

3、注重孩子的“第一次”。当孩子第一次受到表扬、做了好事、第一次自己完成作业、第一次全做对作业等等，家长一定要予以大肆表扬，也就是我实施多年的赏识教育，孩子就会越来越好。反之，当孩子第一次耍赖、第一次不完成作业、第一次边玩边写作业，家长绝不能妥协，而要待他安静下来，对其讲明道理，时间一长，孩子就会听你讲道理。

4、要求孩子怎样做，不如教给孩子怎样做。孩子还小，有许多事情还不会做，比如：您要求孩子整理好书包，不如手把手的教给他怎样收拾书和本子、怎样将书放在一起、本子落在一起，来整理书包；比如：要孩子专心写作业，就要告诉他怎样做才是专心写作业；要他叠好冬天的大衣，就要先示范叠大衣给他看，然后手把手的教他怎样一步一步的叠好大衣，最好让孩子练习叠大衣。这样您只要耐心的教一次，以后你就可以不费心了，孩子完全可以自己去做好。要形成好习惯，还需要家长的及时指导和监督。

5、要及时与老师加强联系。尽量不要在孩子面前对任课的老师们品头论足。俗话说“亲其师，信其道”，孩子只有信任了老师，才能听从老师的教导。当然，这并不是说老师是批评不得的，如果对老师的工作方法等有意见，可以直接找老师提出来，我们很愿意接受大家的意见！

总之，家长要及早为孩子的过渡做充分准备，相信做好了这些准备，您的孩子也很快会适应更为充实的小学生活，飞向更为广阔的天空，谢谢大家！

幼小衔接家长会讲话稿一分钟内容篇八

各位家长：

大家好！

首先感谢你们在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，以往的家长会都是大同小异，但是这次相对来说是比较重要的，因为还有几个月孩子们就要上小学了，孩子从幼儿园到上小学，是人生的道路上的第一个转折点，因此，我们今天家长会的主要目的就是孩子的“幼小衔接”问题。

本班是由32位小朋友和三位老师组成的，男孩子21位，女孩子11位。其中有15位幼儿在下个学期即将升入小学，细心的家长也会发现我们的班级叫做幼小衔接班而不是大班，因为还有17位幼儿是本学期从中班升到大班的，所以我们班也是混龄班。在混龄班虽然也是这么多孩子，但是因为孩子年龄不同，教学的时候是分班的，这样两个年龄组的孩子一平分，其实每个班就是16个孩子，相比普通的同龄班30多个孩子的教学成果来看，16个孩子的混龄班显然是有优势的，老师给16个孩子上课和给32个孩子上课的效果是会有差别的。本学期还是由我担任班主任，本学期新进了一名老师，是我们的胡老师。胡老师主要负责本班孩子的生活方面，消毒等工作。

时光飞逝，转眼间和孩子们已经相处一个多月了，对每一位孩子也有了初步的了解，小朋友们都渐渐地熟悉了这个班的日常生活了，新来的小朋友也都熟悉了起来，变成了很要好朋友。在这一个多月里呢，小朋友们都有很大的进步：

饭后会自己收好碗勺和桌面；起床后会自己叠被子；上课的时候也从以前的吵吵闹闹，不怎么搭理老师变成了现在的积极发言；有些小朋友也从刚开学时的不愿意来幼儿园变成了现在高高兴兴的来幼儿园了，同时我也相信我们班的小朋友在以后的日子里将会越来越棒的。

环境的变化以及课目的繁重，使许多孩子进入小学后出现疲劳、消瘦、害怕学习的现象，如果我们成人注意一些，做一些工作，完全可以让孩子很顺利的适应小学的学习和生活。因此做好孩子入学前的准备工作非常的重要。

因为我们今天家长会的主要目的就是孩子的“幼小衔接”问题。所以，我们班级的计划在这里就不说了，主要说一说家长需要知道的，或者需要做的事情。

、让孩子先到小学看看。

说到生活自理，我认为每个孩子的能力都是很强的，因为在幼儿园孩子的一日生活都是自己进行的，而且基本不需要老师的帮忙，关键是在家里，我也能明白做家长的心，都希望什么事情都帮孩子做，其实，我们真是应该克制一下自己，放手让孩子去做一些事情，甚至帮大人做一些事情，有的家长也反映是孩子不想做，那么责任还是在家长，家长要多用鼓励或者是感谢的语言，孩子从中找到成功感以后，他自然会经常去做的，还有一个问题，就是家长不管想什么办法，让孩子明白一句话：自己的事情自己做。孩子有了这个意识以后，自然会用这句话来指导自己的行为。

另外，在家里要注意培养孩子一些良好的习惯。

比如在生活起居上，从现在开始就要要求孩子按时睡觉、按时起床；甚至要有意识的训练孩子在一定的时间内自己穿衣服、洗脸、刷牙等提高孩子的做事效率，饮食上要督促孩子不挑食、吃饭的时候不拖拉；卫生习惯上孩子要注意餐前便后要洗手，这个非常重要，因为老师不可能一个一个去检查的，所以全靠孩子自觉。

督促孩子养成良好的学习习惯。

孩子的学习习惯包括：自己

整理

学习用品、课上专心听讲、专心听同伴发言、及时完成作业、养成认真检查的习惯、遇到不懂的问题要知道问等。其实，这里面的一些习惯，比如认真完成作业，这个班的多数孩子还是做得比较好，这与家长的督促是有很大关系的，其他一些习惯，希望我们家长和老师，尽快得帮孩子养成，养成这些习惯在以后的学习中将会非常受益。

这是我向家长交代的比较重要的三个方面，当然还有很多其他小的问题，个别孩子的问题，那个是需要我们在平时的生活中慢慢发现慢慢忙孩子纠正的。

总之，幼儿园大班下学期和小学之间的衔接我们不能忽视，需要家长和孩子共同努力，孩子才能平稳过渡。

关于幼小衔接的问题，我暂时先说这么多了，家长要是有什么问题或者建议，等会我们再一起讨论。

下面我需要说几点班级的事情，其中有很多都是老生常谈，但有的是不得不说，在此占用大家的时间了。

1、送孩子的时间。每天早上8：20前入园，因为我们老师都

是早来的，所以家长要亲自把孩子送到值班老师或者本班教师手里，保证孩子的安全后再离开。

2、不要带危险品入园。入园前最好检查一下孩子的口袋，不要带危险品。比如一些小发卡、打火机、还有一些比较尖锐的小东西，老师很难发现，孩子在午休的时候会容易出事情，到时候就麻烦了，所以我们平时就要多加注意。

3、为幼儿准备两条汗巾。天气越来越炎热，幼儿在活动时很容易出汗，使用汗巾可以将幼儿在玩得时候出的汗及时吸干，然后把汗湿的那块拿出来，换一块干的，可以防止小孩感冒。

4、若生病需服用药：请家长（特别是坐校车的幼儿家长）将药用袋子装好，一定写明幼儿姓名，班级，服用方法、剂量和次数，并告之班级教师，以防错服和漏服。

5、家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，在双休日，定期为幼儿剪指甲。

6、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求通过发纸条告诉你们，希望家长能积极配合。

最后，感谢各位家长的热情参与，以及对我们的支持。孩子们在幼儿园还有这最后一个学期，希望我们能继续配合好，让孩子顺利度过这个过渡时期。

侵犯了您的权益，请联系我们，我们将会及时删除。