

# 最新我爱我家中班活动教案(优秀6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 我爱我家中班活动教案篇一

1. 乐意倾听故事，大胆表达看法。
2. 了解各种蔬菜的食用部分，尝试按食用部分对蔬菜进行分类。
3. 知道多吃蔬菜身体好。

1. 准备常见的蔬菜实物若干。
2. 教育挂图《挑食的聪聪》、学习包。

### （一）讲故事引发兴趣：

- 1、教师可结合教育挂图讲故事《挑食的聪聪》。
- 2、组织讨论：为什么聪聪会生病？

### （二）讨论蔬菜：

- 1、出示蔬菜实物，让幼儿和小组同伴说说他们吃的是蔬菜的哪一个部分。
- 2、教师和幼儿一起讨论蔬菜的食用部分。

### （三）学习分类：

引导幼儿按蔬菜的食用部分对蔬菜进行分类。

结合挂图讲述故事幼儿能较好的记住故事内容，通过观察图能够较为完整的回答教师的问题，而且知道要多吃蔬菜对我们身体健康才有好处。

## 我爱我家中班活动教案篇二

- 1、能尝试改变塑料布的形状、大小，探索不同的玩法。
- 2、能在快乐、自由的游戏氛围中自由探索，体验合作游戏的快乐。
- 3、发展幼儿玩塑料布的想象力和创造力。

1、一块长方形塑料布。

2、音乐cd《看晒场》。

3、幼儿熟悉音乐游戏《转转转，变成一个大大卷》。

师幼跟随音乐《看晒场》活动身体的部位。

“小朋友们，今天的天气真暖和，我们一起跟着音乐来运动运动吧。”

师：“今天老师给小朋友带来了好玩的，瞧这是什么？你们觉得它像什么？摸一摸、抓一抓有什么感觉？”

启发幼儿根据塑料布轻、软、滑的特点，探索如何改变塑料布的大小和形状。

师：塑料布又软又轻，我们和它玩“快乐变变变”的游戏好吗？怎样变呢？谁来试一试？（启发幼儿尝试用折、叠、团、卷

等方式将大塑料布变窄、变圆……)

第一次探索游戏：引导幼儿合作玩一整块塑料布。

师：“塑料布像什么？我们一起来玩玩吧？”

(幼儿把塑料布想象成雨伞、鱼网、帐篷，幼儿自由游戏。)

第二次探索游戏：引导幼儿探索将大塑料布变窄变小

师：“大塑料布还会怎么变化？我们变一变来玩一玩吧？”

(幼儿尝试将塑料布对折1~2次，改变其大小)，教师根据幼儿能力的不同，引导幼儿合作练习跨跳宽塑料布或窄塑料布。

第三次探索游戏：根据变窄的塑料布，引导幼儿把塑料布想象成“大大卷”，全体幼儿合作玩音乐游戏“转转转，变成一个大大卷”。(每个幼儿紧贴着塑料布，一手抓住塑料布的一边，边唱儿歌边开心地跑动做游戏。)

师：“小朋友们真能干，一块普通的塑料布也能玩得这么开心。现在我们玩的都有点累了，我们一起躺在上面休息一会儿吧？”(在柔和的音乐中，孩子边听音乐边做放松动作，结束本次活动。)

## 我爱我家中班活动教案篇三

1. 明白早晚刷牙的重要性。
2. 学习刷牙的方法。
3. 欣赏儿歌的韵律。

活动准备

牙刷、牙膏、小镜子。

可以张开口的手偶、假牙和蛀牙图样、纱布。

牙齿模型、幼儿自备的牙刷。

### 活动过程

1. 出示牙刷、牙膏，请幼儿说说它们的用途和在什么时候使用。
2. 请幼儿照镜子观察牙齿的颜色、形状。
3. 老师预先在手偶的嘴巴里贴上假牙，其中一只是蛀牙。在手偶的脸上贴一块纱布，老师假扮手偶，发出呻吟声，请幼儿猜猜手偶不舒服的原因。
4. 手偶请幼儿找找他的牙齿哪里有一个黑色的大洞，请幼儿讨论蛀牙的原因，例如：吃太多糖果，又没有早晚刷牙。
5. 请幼儿替手偶想想办法怎样治疗蛀牙，例如：定期检查、早晚刷牙、少吃糖果。
6. 老师出示牙齿模型示范刷牙，幼儿利用自己的牙刷模仿刷牙的动作。

### 总结分享

请幼儿检查自己有没有蛀牙。

### 活动评价

1. 能模仿刷牙的动作，掌握刷牙的方法。
2. 能坚持早晚刷牙。

## 延伸活动

请幼儿记录一星期里刷牙的次数。

## 活动建议

1. 在活动区投放牙齿模型、张贴刷牙步骤的流程图，进行刷牙练习。
2. 请班中有蛀牙的幼儿说说自己长蛀牙的原因及牙痛时的感受。

## 我爱我家中班活动教案篇四

- 1、初步了解龋齿形成的原因，懂得要保护自己的牙齿。
  - 2、掌握正确的刷牙方法。
- 1、听过《没有牙齿的大老虎》的故事、浸在醋中的蛋壳。
  - 2、牙刷、牙齿模型。

初步了解龋齿形成的原因，懂得要保护自己的牙齿。

- 1、回忆故事情节，展开讨论：

教师提问，幼儿讨论：

——“我们听过《没有牙齿的大老虎》的故事，那么老虎为什么要拔牙？”

幼儿互相间察看对方是否有龋齿：

——“我们怎么会有龋齿的？”

## 2、了解龋齿的形成：

幼儿对浸在醋中的. 蛋壳和没浸醋的蛋壳比较：

——“上次我们把蛋壳放在醋里，你们看看发现有什么变化

鼓励幼儿用手去摸蛋壳，比较两种蛋壳的不同：

——“牙齿就像蛋壳一样，吃了东西后总有些残渣留在牙缝里，细菌就在这些残渣里面生长，产生一种叫乳酸的东西。时间长了，就会变黄发黑，有的甚至会出现小洞。”

## 3、学习正确的刷牙方法：

教师用牙齿的模型，演示正确刷牙的方法：

——“龋齿会危害我们的健康，我们只有早晚刷牙，才能防止龋齿。”

“刷牙齿的前面和背面时，牙刷要上下刷；刷里面的牙齿，牙刷要横着刷；刷完后，含口水在嘴里鼓几下，将嘴里的泡沫冲干净。”

## 我爱我家中班活动教案篇五

- 1、了解刷牙的工具和正确的刷牙方法。
- 2、尝试用刷牙工具刷牙，体验刷牙的乐趣。
- 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

故事录音、刷牙工具、音乐、动物头饰。

1、欣赏《小猫刷牙》的故事。

讨论：小猫是这样刷牙的你愿意帮助小猫吗？

2、表演故事。

幼儿选择头饰自由结伴表演故事。

3、实际操作。

幼儿用自己带来的刷牙工具进行练习刷牙。

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

## 我爱我家中班活动教案篇六

计划意图：

中班幼儿的均衡、爬行正处于生长阶段，凭据我班幼儿想象力丰富，喜好玩游戏的特色，我计划用泡沫板让幼儿边玩边缔造，生长幼儿均衡、及爬行本领。

目的：

1、经由过程玩泡沫板让幼儿试着创编玩法，训练均衡及爬行本领。

2、造就幼儿互助游戏的本领。

预备：灌音机、泡沫板、天线宝宝图案、篮球架、大积木等

大型东西。

历程：

## 一、听音乐进课堂

1、我们是智慧的天线宝宝，一路去玩游戏好吗？幼儿手工制作先说个天线宝宝的'童谣吧。

2、说童谣：

天线宝宝真醒目，

智慧无比聪明大。

神奇的风车转一转，

高高兴兴跳起来。

（放音乐做预备运动让幼儿自由做）

## 二、创编演示玩泡沫板

1、我知道天线宝宝很智慧，本日看谁拿泡沫板玩得格式最多，让我们来尝尝。

2、巡回引导实时勉励勇于创编的幼儿。

3、开导引诱：宝宝们看运动室里另有许多工具，你都可以操纵去。（让幼儿继承玩，勉励幼儿勇于创编，先生也到场创编。）

4、快来神奇的风车转了，由于天线宝宝都开动了头脑，创编了很多风趣的玩法，都有什么玩法呢？（总结适才幼儿创编的玩法）。



5、这么多玩法你喜好那种玩法？

6、用幼儿喜好的玩法举行比赛游戏。

7、我刚传闻天线宝宝乐土的巷子坏了，我们背着幼儿园教育随笔天线宝宝爬已往给它铺一条路吧，路铺好了我们从巷子爬到天线宝宝乐土去吧。

三、竣事：

宝宝们都累了，我们去苏息一下吧！