

# 2023年健康中国梦想论文(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 健康中国梦想论文篇一

开展大学生心理健康教育工作应当采取多种多样的方式。心理辅导或心理咨询只是针对部分有特殊需要的学生开展心理健康教育的形式。心理健康教育要面向全体学生，仅仅依靠心理咨询是不够的。

为了向全体大学生提供一套通俗读物，教育部社政司组织编写“高校大学生心理健康教育读本”（共8册）由12位长期在普通高校从事大学生心理健康教育工作的专业人员编写，高等教育出版社出版。这套读本紧密联系大学生普遍面对的适应、有效地学习、人际交往、发展、健全人格的塑造以及择业等问题，提出解决的原则、方法和建议，从而为大学生更好地适应大学生活、维护和提高心理健康提供了有益的指导和帮助。

## 健康中国梦想论文篇二

摘要：慢性代谢健康问题频发与国民健康体质水平整体下滑成为阻碍我国社会主义和谐社会建设的主要问题。而全民健身公共政策可通过全体公民健康管理，全面开展慢性病靶向运动防治，为健康中国政策的落实提供依据。本文依据健康中国健身建设要求，采用文献资料分析的方法，对全民健身公共政策推进情况进行了简单的分析，介绍了全民健身公共政策主要要求，揭示了全面建设公共政策推进过程中公共服

务组织发展问题，并提出了全面健身公共政策优化推进措施。

关键词：健康中国全民健身公共政策体医融合

《中国中央关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议》提出了健康中国这一发展目标。健康中国建设不仅是我国实现人力资本强国的重要举措，也是社会主义和谐社会建设的主要支撑，更是实现“两个百年”目标的根本要求。在近20年的全民健身计划实施过程中，虽然我国在弥补人民群众体力活动不足模块获得了明显的成绩，但是随着慢性病发病率的不断攀升，传统全民健身运行方式弊端也逐渐显现。因此，在健康中国背景下，对全民健身公共政策进行进一步分析具有重要的意义。

## 1健康中国背景下全民健身公共政策概述

《健康中国2030规划纲要》中对提出了全面推进全民健身与全民健康深度融合，进一步强化体医融合、非医疗健康干预的政策。该项政策要求我国体育部门与卫生部门协同合作，从根本上打破以往社会发展壁垒，以体医融合为抓手，控制对人体健康具有威胁的不良生活方式疾病。全民健身公共政策是健康中国建设的主要内容，其从时间视角对我国健康中国理念的推进进行了深入的剖析。而以体医融合为主导的全民健身政策，也是新的社会发展形势下对健康中国的新要求。

## 2健康中国背景下全民健身公共政策开展现状

### 2.1主动健身理念缺失

主动健身主要相对被动健身而言，对于我国基层群体而言，我国社会基层群众只有在教学人员或者其他人员强制要求的情况下，才会主动开展健身活动。而在健康中国背景下，被动性的健身锻炼并不能保证整体健身的持续性，也无法从根本上改善基层群体身体体质水平[1]。

## 2.2 全民健身大健康理念覆盖面积不足

在我国近几年人群死亡疾病危险因素调查中，行为生物方式及人类生物学因素占60%以上。由此可知，健康中国的建设，不仅需要个体自身的努力，而且需要国家卫生、教育、体育、文化等部门协同合作。虽然我国已制定了《健康中国2030战略研究报告》，但是在现阶段慢性病防治过程中，大多为卫生部门主管。而医疗卫生人员并不能为心脏病、高血压、冠心病等患者提供恰当的体育运动指导，这就导致我国慢性病发生率居高不下。由此可知跨部门联合攻关在整体社会推进水平不佳，即大健康覆盖面不足。

## 2.3 运动康复专业人才不足

在近几年马拉松竞赛中，频繁发生的高校大学生体质测试猝死问题，从某个侧面表明了我国国民对科学健身知识缺失一定的认识。一方面在教育机构体育教学过程中，体育教育人员大多重视体育技能的传授，并没有对预防损伤等健康素养提供有效的指导；另一方面我国整体体育系统没有完善的运动康复专业人才培养体系，也制约了全民健身政策的有效推进[2]。

## 3 健康中国背景下全民健身公共政策优化推进措施

### 3.1 完善全民健身运作体系

一方面，在我国国民亚健康问题不断恶化的背景下，亚健康成为我国国民生活质量的主要威胁因素。因此，依据健康中国对全民健身的要求，在实际管理过程中有关部门应联合广播、互联网、书籍、电视等媒体或教育机构，加大主动健身理念的宣传力度。通过体育运动前置，促使社会基层群体认识到主动健身在健康干预中的重要意义。同时将运动健身放置在健康干预、非医疗干预的首要位置，促使全体社会基层主动承担健康理念传播任务，切实提高整体基层科学健身的

能力。

### 3.2 创设体医融合全民健身新模式

随着“巨额医疗支出”的出现，单一的全民健身运行模式并不能有效推进健康中国的建设，因此，从聚焦健康、全民覆盖、精准发力、联合行动几个方面，推进全民健身模式的实效专项，具有非常重要的意义。首先，聚焦健康主要是指在全民健身公共政策推进过程中，不仅应以基础场地设施建设及群众性体育活动开展为主，而且需要加大个体及个体健康需要的重视。在娱乐性、广泛性、竞赛性、社交性这一全民健身绩效基础标准的前提下，相关机构需要将全民健身公共政策推行立足在真正提高、优化全体基层群众身体素质、真正控制慢性病发病率、提高慢性病生存率上。在增强基层群众体质水平、抑制慢性病这两条线路的指导下，以可行性、实效性为基准，逐步优化全民健身的健康绩效可测性，保证全民健康绩效的显性可见。

### 3.3 加大专业运动康复型人才培养力度

专业运动康复型人才是全民健身公共政策顺利推进的保障。对于运动健康人员培养，有关教育部门可与当地专业机构合作，依据体质健康状况监测、健康方案制定、体质健康综合评估、健康方案指导、健身执行效果评估等全民健身各个模块，协同体质测试中心、商业体质健康测试点、医院体检中心、社会体育指导机构、医院运动康复部门、健身会所等机构，培养具备运动处方开设能力的体育指导及运动康复人员。在具体人才培养过程中，在专业人才培养的基础上，可通过高等院校再教育、健身行业协会培训或函授的方式，以运动康复师从业资格证颁发的形式，加强运动康复人才培养体系专业性，为全民健身理念的全面推广提供依据。

此外，为了进一步夯实全民健身运动的群众基础，在健康中国背景下，可将民俗运动与全民健身运动有机整合。如在全

民健身公共政策实施过程中，为了体现地域特色，区域政府可以以节庆活动为载体，如火把节、花炮节、绣球竞赛、赛龙舟等，开拓全民参与的新型体育体系。同时与教育机构合作，组织社会体育指导人员进入专业教育机构内部进行培训再教育，结合适当考核机制，提高专业教育人员教育指导能力[5]。在这个基础上，有关部门也可以根据区域传统体育发展需要，结合新时代市场运营机制特色，以俱乐部为主要途径，创建具有民族特色的传统体育运动基地。同时可以要求当地居民担任传统体育项目指导人员，在提高区域基层群众就业率的同时，也可以为传统体育运动传承发展、普及推广提供有效的帮助。

#### 4结语

综上所述，基于我国民众结构的复杂性、代际更替的反复性，全民健身公共政策是一项长期而复杂的技术工作。因此，在健康中国背景下，为了实现全民健身公共政策的切实推进，有关政府机构应以体质水平提升、慢性病防控为要点，完善全民健身公共政策运行体系。结合“体医融合”创新模式的设置，加大全民健身核心使用技术的开发推广、普及应用，为全民健身运动的切实推进提供依据，促使我国全体国民身体素质得到有效的提升。

#### 参考文献

[3]刘国永. 实施全民健身战略，推进健康中国建设[j].体育科学，2016. 36(12)：3-10.

## 健康中国梦论文篇三

根据我国大学生心理健康教育工作的急迫需要，教育部于2005年正式组建了专家指导委员会。依据这项工作的特点，

委员会由四个方面的人员组成：中国大学生心理健康测评系统研制组成员，心理卫生专家，部分省市和高校学生工作的领导，工作于心理健康教育第一线的部分高校的有全国影响的专家。研制组成员担任了指导委员会的正、副主任和正、副秘书长工作。目前，专家指导委员会正实施其职能。

## 健康中国梦论文篇四

推进我国大学生心理健康教育工作的关键措施和当务之急，是做好专业教师的培训工作。为此，教育部社政司2001年10月在天津师范大学心理与行为研究中心建立了“全国高校大学生心理健康教育教师培训中心”，这是教育部批准设立的全国唯一的专业心理健康教育教师的培训机构。截止2005年，中心共举办了10期师资培训班，培训了31个省市334所高校660名骨干教师。

培训班除聘请上述5本书的主编授课外，还邀请多位国内知名心理健康专家授课。培训班紧密结合大学生生活实际，严格按照心理咨询师的专业要求系统地阐述有关的基础理论和知识，同时注重实践技能的培养。培训活动由课堂讲授、专题讲座、临床实践、现场观摩、实际操作、参观考察、座谈讨论和经验交流等多个环节组成。

培训工作得到教育部领导的充分肯定和学员们的普遍赞扬。

## 健康中国梦论文篇五

摘要：随着健康中国概念的逐渐普及，高等院校中药学类专业教育的改革也越来越受到人们的关注。高校中药学类专业教育在发展过程中，应结合自身办学特色，打造以健康中国理念为核心的专业药学人才培养模式，因此，以我国高等中药学教育的发展现状为出发点，通过分析当前中药学专业教育发展的现状与问题，提出具体的促进措施来加快中药学教学理念创新与制度创新，旨在培养出拥有良好职业技能，符

合健康中国要求的中药学毕业生，构建中国特色的中药学专业教育人才，健全当前高校产学研体制的建立。

关键词：健康中国高等院校专业药学人才高等药学教育改革

近年来，中央印发了关于《“健康中国2030”规划纲要》的发展规划，提出了在经济发展日益加速的今天，全民健康问题已经不容小觑，直接影响到中国的发展速度与成果。如果没有全民的健康，也就无从谈起全民小康乃至迈向共产主义的明天。因此中央将“共建共享、全民健康”作为今后15年中国建设的行动纲领及重点实现目标，这也给中国药学的研究和我国各类医学院校发展带来了全新的机遇。

## 1我国中药学专业教育的发展现状研究

我国中药学专业教育有着漫长的发展过程，至今已经有110年的历史，大体经历过萌芽期、调整期和快速发展期等几个阶段，现在中药学类专业教育主要有“本科教育-职业教育-研究生教育-继续教育”等4个教育板块，拥有全世界最大的高等药学教育培养体系和专业人才数量。中药学专业教育的高速发展也为中国医药产值快速发展做了重大的贡献，新药研发率、医药科研论文数量都呈现快速发展的趋势。与此同时，健康中国的提出也为中药学专业教育提供了强大的物质保障，同时也给中国高等中药学专业的教育改革、健康产业的人才储备提出了新的挑战。目前我国部分高等医学院校对于中药学专业教育的认识不够，在策略的制定上还稍显不足，例如阮志燕[1]指出，我国高等医学院校需要建立“人才引进制度”，号召医院问诊的中医人才投入教学，为学生讲解、增加更多的实践经验。通过研究当前中药学专业教育的发展现状，该文在分析总结出当前中药学专业教育中出现问题的基础上，提出相关的改善措施，以期为中国健康背景下中国特色药学人才发展之路提出理论参考。

## 2“健康中国”背景下中药学专业教育面临的挑战

## 2.1 学生专业培养目标不明确，药学教育理念较为落后

由于传统观念问题，高等医学院校中药学专业教育专业课程较为混杂，商科与专业课并存，一方面有利于培养学生的综合能力，但长远来看却不利于学生专业素质的培养。最近的一项调查表明，本科学历的中药学专业学生有50%没有从事与专业相关的工作，这表明本科阶段的中药学专业学生的培养目标完成度不够。此外，西方一些国家药学教育已经逐渐从“以药品为中心”向“以患者为中心”的理念转型，当前我国许多高校的中药学专业课程未能紧跟时代步伐，对学生的培养仍局限在“以药品为中心”的理念指导下，缺乏对人文的关注，只局限于已有的书本知识，没有形成自身的社会教育专业特色。在“健康中国2030规划”中提到，我国中药学专业教育应该顺应全球化趋势，培养具有“全球视野，中国特色”的药学人才。

## 2.2 以传统医疗为主，缺少健康产业人才培养

在健康中国背景下，各医学专业都围绕健康产业进行布局，从而有针对性地培养国家急需的专业人才，例如一些医学院校开展的保健品开发、精密医疗器械技术、健康管理、中医养生等相关专业。但药学类专业一直以来却集中于药品制造过程，少有针对健康产业而特意布局的专业。根据相关预测，在未来的10年内，健康产业的年递增速度为15%，以此所带来的结构优化调整将对保健品、特效药等行业产生巨大的冲击[2]，这些行业都很欢迎具有药学专业背景的人才。基于此，当前高校的中药学专业教育可以吸取相关发达国家的经验，与学校其他专业合作，开展一些健康医疗大数据、健康管理、移动医疗等交叉学科专业，培养一些具有中药学专业背景的健康产业人才。

## 3 “健康中国”背景下发展路径选择

### 3.1 打造与健康产业相匹配的相关专业点



根据《“健康中国2030”规划纲要》规划，部分高校的中药学专业可以进行健康产业的专业设置工作，与地方政府合作，培养一批“健康中国”发展所需要的医药型技术人才。例如：针对国内化妆品品牌知名度不够、核心技术不强的情况，设置偏重于技术开发的化妆品科学与技术专业，借鉴中国的中医来研究化妆品技术；针对当前医疗器械工程发展落后的现状，发展中国特色的中医理疗、中医康复专业；针对当前国家药品进口的现状，开展中成药复合研究专业[3]等，进而在大学形成包含健康服务、健康管理和健康保健等多方面的健康产业链。同时也要注意健康产业的质量问题，避免中药学健康产业申报中出现“低门槛办学”“套现申报”等乱象，注重考核专业准入准出标准和人才培养计划，只允许具有一定基础的医药类高等院校申办新专业，保证申报的专业健康产业点与中药学专业教育相关。

### 3.2 重视中药学专业教育人才的引进与培养

根据目前高等院校中药学专业教育的发展现状可知，目前许多高校缺乏专业型中药学教育人才，这直接影响了毕业生的就业能力与就业满意度，不利于学校综合水平的进步。当前我国高等院校中药学专业发展时需要重视高级专业人才的引进与培养，这是因为专业人才可以在培养学生、建设相关健康产业链时发挥重要的作用，学校管理层应该主动与知名大学的教授签订合作协议，引进他们来校任教。此外，从现有中药学专业教师队伍中选拔出高素质人才，送他们去知名大学再次学习，了解健康中国背景下中药学专业的新概念与新模式，学习相关的新理论、新知识，提高自身专业水平并反馈给学生。

### 3.3 中药学专业建设要主动对接当地政府与企业

药学教育作为社会资源中的重要组成部分，与政府与企业的利益息息相关，中药学专业建设也应是政府、高校和社会团体共同的责任和义务。学校的中药学专业建设首先要主动融

入地方政府的发展规划，得到政府的制度保障，进而发挥政府在产学研合作中的引导和纽带作用。例如通过政府的引导为中药学专业的实习生提供企业实习或医院实习机会，鼓励高校利用自身特色，建立中药学专业工作基地，培养中药学专业人才，并通过一定的税收政策，鼓励企业与学校合作，建立企业实践教学基地，表现优异的学生可直接进入企业工作。

#### 4结语

目前我国中药学专业建设制度还不完善，并未完全与健康中国的产业特点相融合，想要短时间打造完备的中药学专业建设制度任道而重远。同时，中药学专业也不同于其他专业，不仅需要学校管理层加强重视，也需要时间的积累与政策支持。因此，高等院校在进行中药学专业建设时，要从自身的特点出发，积极打造相关健康产业专业点，大力引进人才，注重借助社会团体或中介机构的作用，完善自身专业建设。

#### 参考文献