

教师帮扶总结 新教师帮扶结对子总结教师帮扶结对计划(实用5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师帮扶总结篇一

建立结对帮扶的工作机制，发扬我党密切联系群众，关心人民疾苦的优良传统，促进各级党组织和广大党员积极参与“带头创造财富、带领群众致富、带动一方共富”活动，在全村营造结对帮扶、共同提高的良好氛围，做到“困难党员有人帮，贫困群众有人扶”，进一步提升党员形象，密切党群、干群关系。

二、基本内容

- 1、对生活困难，无固定收入或经济收入较少的贫困户，进行结对扶贫。
- 2、对具备一定致富条件，但缺乏资金、技术、项目、途径等情况的贫困家庭，进行结对帮富。
- 3、对年老体弱，文化偏低，流动较大，学习有困难的党员，进行结对助学。
- 4、对在思想认识与行动上尚有差距的党员，进行结对提高。

三、方法步骤

1、深入调查，确立帮扶对象

以党(总)支部为单位，协助民政等部门摸清特困群众情况。在此基础上，进一步细化整合，形成全村完整的帮扶对象分类档案。

2、自愿结对，确定帮扶目标

党员个人根据各自特点自愿选择帮扶对象，明确帮扶的内容，确定短期、长期帮扶目标，制订具体的帮扶措施；签订相应的责任书，落实到人，确保帮扶工作落到实处。

3、定期检查，确保帮扶成效

对帮扶对象及帮扶情况进行定期检查，并把帮扶结果作为单位和个人年度考核、评先评优的重要内容。

四、工作要求

1、要定期和不定期到受助个人家庭中，及时了解受助对象具体的思想动态与家庭情况，找出困难的根源。要充分尊重受助个人，全力挖掘其内在发展的潜力，既讲求快速高效，又力求从根本上解决实际困难。

2、要重点发挥党员干部、私营业主、有致富技能党员的作用。对帮扶对象要通过有机组合，借助“科技扶贫”、“知识扶贫”及安排就业等多种有效途径，变简单的“输血”为自我“造血”，让受助个人真正走上发展和致富之路。

3、对党内学习有困难的同志的帮扶工作，要注重实效，不同对象采用不同方法。对长期在外，无法正常参加学习的同志，可通过发送信函、电子邮件等形式加强交流沟通，帮助其加强学习。对文化偏低、年老体弱的党员，除送学上门外，也可通过组织一些小范围的适合其特点的文体活动来帮助其学

习。

4、对在思想与行动上存在一定偏差的同志进行帮扶，要耐心细致做好工作。支部除支部书记对他们进行必要的谈话教育、引导外，指派1-2名素质较好的党员专人联系帮扶，努力促进其自我转化。要在充分肯定其过去与现在的优点和成绩的基础上，多方引导，通过组织实实在在的帮教活动，帮助他们提高认识，增强素质。

教师帮扶总结篇二

新教师帮扶是因为新教师年轻、富有活力，但缺乏保教工作实践经验，需要不断交流学习经验，今天本站小编给大家带来了新教师帮扶结对子总结，希望对大家有所帮助。

通过这次帮扶活动，使我受益匪浅。感觉到我和周老师有着很大差距，有很多方面需要向周老师学习，学习她的先进教法，学习她的先进思路，学习她的先进备课方案。

我俩开展结对帮扶的活动时间不长，但给我俩的感受和启发较多。一是周老师有了新的教育教学理念，明确了课堂教学有效性的研究。二是周老师艰苦创业、自强不息、乐于奉献的精神得到了发扬和升华。三是处在困境中的学生奋发向上的学习积极性得到渲染。四是有限的优质教育资源得到了共享，促进了农村基础教育的均衡发展，向教育的公平发展迈进了一步。五是对认识《新课标》的新感受，突出“数学味”教学。教学中，遇到一些简单的问题，尽量让学生通过自己动口、动手、动脑去解决。教师要鼓励学生积极尝试，主动去探索问题，教学可采用“讨论式”、“合作式”等教学模式，让每个学生都有参与与思考和发表意见的机会，让每个学会上都成为数学学习的主人。另外，在教学中，教师要重视教学内容呈现方式丰富多彩；重视学生在数学学习中的主人地位，注意提供学生积极思考与合作交流的空间；重视改

变传统的学习方式，注意培养学生创新意识和实践能力；注意激发学生学习数学的兴趣，培养学生解决问题的意识和能力。

总之，开展城乡学校结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在结对帮扶工作中，让我深深体会到我是这次活动中的真正受益者，我感谢县、一实小的领导，感谢学校为我提供了这样的机会。在今后的工作中，我要不断地努力进取，加强自己的师德修养，努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的骨干教师，更好地发挥骨干教师的辐射引领作用，不断增加自身的人文底蕴，使自己在教育教学中达到游刃有余的程度。同时，我俩将继续坚持从实际出发，注重实效，使我俩达到互相学习、互相帮助、共同进步，优质资源共享的目的，为逐步缩小我县城乡教学差距，大面积提高农村义务教育阶段教学质量，有效地促进义务教育的均衡发展，推进素质教育全面实施，构建和谐社会作出我们应有的贡献。

在此我感谢周老师热情的对我进行指导，使我的教学教法有了很大的改进，也使我更加热爱工作、热爱学生。

作为才走上工作岗位的新教师，学校为了使新教师迅速成长，特地进行了新教师与老教师师徒结队的活动，我和袁老师结对帮扶，通过不断的优化教案设计、优化课堂教学过程，使我们在自信心、意志力、生活态度等方面得到很大的提高。现将结对帮扶工作心得体会如下：

一、教学方面

初登讲台时，我上课的时候虽然能很流利的把本节课知识讲授完，但就好像一个人在表演一样，我似乎忽略了学生的存在，讲课时不能面向全体学生，而且组织课堂的能力也不是很好，而在袁老师的帮助下，经过历练与学习，我有了很大的进步。特别要感谢的是袁老师，她每次都会把题目讲解得非常透彻，分析各种情况，从多角度进行观察，有时会从学生的角度问我一些看似简单问题让我回答，常教我要善于从

学生角度去思考问题，讲解新课时要和学生一起去探索思考。让我知道要搞好教学要从以下几个方面做起：

1、认真钻研教材，对教材的基本理论和基本概念，每句话、每个字都弄清楚，深入了解教材的结构、重点与难点，掌握知识的内在逻辑，知道应补充哪些资料；深入了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会出现困难，及时采取相应的预防措施；精心设计教学方法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、精心组织课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

4、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。逐渐地掌握了一些驾驭课堂的技巧。我在听完课之后，把那些教师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课设计进行参考，将其他教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

5、及时做好课后反思，加强课堂教学效果。

都说反思是新教师成长的飞跃。开始我还不太清楚反思的真正含义，还是袁老师在指导我写教案的过程中发现了我的这一问题，并及时帮我弄清了反思的内容及意义。所谓反思是指新教师应善于总结学习及实践中取得的成果和出现的问题，不断调整自己的知识结构，实践方式，以获得持续的终身发展，达到成长的质的飞跃。

二、管理工作方面

教师结对帮扶心得体会5篇教师结对帮扶心得体会5篇通过袁老师的指导，让我知道学会管理不仅仅是班主任的工作，也是任课教师必学的功课，我们只有合理的管理好学生才能引导学生更好的学习这门课程。

当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量，推动学生自主学习。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。

一份春华，一份秋实，在这短暂的时间里，我在袁老师的指导下，渐渐适应了教学环节，但是在某些方面还有缺陷，但是我相信如果我紧紧把握好袁老师的教导，多向袁老师请教，让自己不断地成长，尽早成为一名合格教师！

光阴似箭，转眼间进入临城镇中学工作已经有两个月了，作为一名年轻教师，在各位前辈老师的帮助和支持下，在领导的信任鼓励下，让我成长、进步、收获了不少，对自己的工作表现有满意，也有不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

我第一次接触课堂，所以对于如何把握重难点?如何组织课堂?如何课后辅导等等，都让我毫无头绪。而在此时，学校为

了培养青年教学骨干，使他们各方面能力全面提升，逐步成为我校中坚力量，为我校的更大发展而努力，本学年我校继续开展了师徒结对活动，我有幸与教育教学经验丰富的吴利芳老师结为师徒，使我在教学上有了引路人。吴老师有扎实的专业知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论，还有工作中那份认真的态度，常常让我在感动之余，获得了很多学习、工作动力，帮助我逐渐走出尴尬、困窘的境地，使我大胆放下包袱开展教学活动，同时也明确了作为一名教育工作者肩负的责任，使自己能更好的投入到这份事业中去。在吴老师的指导下，自己得到了锻炼，也得到了提高，使自己在教学方面正一步步地走向成熟。现将在帮扶中所受益的工作作一小结：

一、工作方法指导

通过这段时间工作方法的指导，吴老师给我总结出了以下几点教育教学方法：

- 1、教育学生以理解，尊重为基础，以爱心为出发点；
- 2、抓住对学生教育的最好时机；
- 3、激发学生的学习兴趣，努力做到使“要我学”转变为“我要学”。

吴老师给我提出了这样的发展目标：作为年轻的我，不仅要提高自己的教学能力，平时还应注意反思、积累，多写些东西，朝科研型发展。通过帮扶以来，在吴老师的要求、指导下，我坚持写教学反思，撰写的论文，通过认真实践、及时总结，我的写作能力、教学水平都在不断地进步。

二、听课、备课指导

吴老师把新课程的教学理念转换到课堂教学上，有效地提高

教学的效益，同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。每学期定时听十节前辈教师的课，并进行详细讲评，取得较好的效果；并上好公开课，并让吴老师做出评价，通过听课、评课，我写出了深刻的听课评课体会。同时我也养成了先备课后上课的良好习惯。认真备课，拟写教学反思。因此，一学期来，我通过听课、阅读有关杂志等各种方式获取课改信息，不断更新自己的教育观念。

三、与师和生融洽相处

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与其它老师融洽相处。通过吴老师的指导，我与学校的每一位老师都相处得十分的融洽，学会如何与家长沟通。借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。

四、练习，出题及作业讲评

上课固然重要，但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷；测试后如何总结、归纳；如何讲评，更有效地利用好作业以及测试，使学生知识掌握得更加牢固等方面加以重点指导。通过吴老师的指导，我基本能把握好分层教学和分层布置作业的技巧，能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使学生在一节课中学有所获，学有所得。

这次与吴老师师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。这又将是我的一个新起点，我更深知自己的责任，在以后的教学过程中仍然会有陌生的事情发生，所以我要不断努力学习，多听听前辈的课，多学习前辈的教学方法，多学习前辈的态度，多学习前辈的经验，在吴老师的“传、帮、带”下，茁壮成长！

在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自己，完善自己，努力使自己成为一名更加优秀的教师。

教师帮扶总结篇三

根据帮扶对象的年龄、文化等具体情况和经济状况、居住状况的不同，采取多种形式开展结对帮扶，主要有以下两种形式：

1. 一对一联系。主要适用于对有劳动能力的贫困户进行扶贫帮困。根据特困人员自身能力和贫困户的具体情况，具体确定帮扶贫困户再就业的要求和自主创业的项目、达到的目标、脱贫的时限等任务。
2. 几对一联系。主要用于帮扶那些子女无法完成学业、无劳动能力、无生活处理能力的特困户。这些特困户，靠一个部门帮扶比较困难，必须由几个部门共同帮助，要确定主体责任和起主要作用的部门。

教师帮扶总结篇四

本学年将在前一段工作的基础上，继续深入开展“结对帮扶”工作，为更好地工作，现制定计划如下：

- 1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成骨干教师帮扶年轻教师的特色。
- 2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过骨干教师作公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的教科研氛围。

1、充分发挥骨干教师的带头、辐射和导向作用，为帮扶教师上研讨课、公开课和示范课；年轻教师上汇报课。

4、师徒对子结合实际情况开展教育教学的研究，及时交流各自的研究心得，及时推广研究成果。

1. 以课堂为主阵地

(1) 骨干教师课堂展示。

骨干教师要进行课堂教学展示课活动。并利用教研组活动时间，由执教老师向其他老师谈上课设计意图，课堂教学实施情况。

(2) 师徒结对汇报课

为了提高帮扶工作的实效性，将进行师徒结对活动，由徒弟上一节汇报课，邀请师傅听课、评课，然后由师傅上一节示范课（同一内容），徒弟听课、评课、反思。

2、狠抓教科研课题及教学质量研究。

骨干教师要努力帮助帮扶对象提高教学质量，要出点子、教方法、想办法，使年轻教师的教学水平与教学质量得到快速的提高。

教师帮扶总结篇五

根据教育局关于印发《全市教职工联系帮扶困难学生活动方案》的通知，为进一步加强师德建设工作，增进师生间的理解和沟通，帮助学习和生活上有困难的学生走出困境，全面构建起和谐关爱的新型师生关系，学校决定在全体教职工中广泛开展“师生结对帮扶”活动，结合我校教育工作实际情况，现制定实施方案如下：

一、指导思想

以“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，坚持执政为民、和谐发展，关心学生的健康成长，切实帮助解决贫困学生在思想、学习、生活等方面的困难，努力让所有学生平等接受良好教育，让每个学生健康、快乐成长，推动教育事业健康、快速、和谐发展。

二、帮扶人员：

全体教职工

三、帮扶对象

- 1、特困家庭和农村特困户的在校学生。
- 2、因天灾人祸造成家庭重大经济损失的贫困家庭学生。
- 3、父母丧失劳动能力的贫困家庭学生。
- 4、父母离异或丧父、丧母等原因造成经济困难的贫困家庭学生。
- 5、其他原因造成经济特别困难的在校学生。
- 6、残儿童以及农村地区的独生子女、孤儿、单亲在校学生优先帮扶。

四、帮扶内容

1. 加强思想教育。结对教师要切实关心帮扶对象的思想成长，定期与帮扶对象开展谈心活动，向学生传授成长心得和人生经验，帮助解决学习生活中的困惑，努力用真诚的态度触动学生心灵，用乐观向上的精神激励学生奋发，帮助他们走出精神误区，勇敢面对现实困难。

2. 参与生活帮扶。结对教师要深入关心帮扶对象的生活状况，对于能帮助解决的困难，要及时解决；一时难以解决的问题，要协调各方力量，想方设法帮助解决，让帮扶学生能够尽早免除后顾之忧，安心学习、快乐成长。

3. 进行学习指导。结对教师要经常了解帮扶对象的学习情况，并根据其知识基础和接受能力，有针对性地制定帮学计划，加强对他们的学习方法指导及行为习惯训练，做好学业辅导，通过知识结构的有效梳理和学习行为的逐步规范，促使他们重拾学习信心，重建学习目标，推动学习不断进步。

4. 密切家校联系。要与暂时学习有困难学生的家长进行经常性的联系，通过短信平台、家长会、学生家访等方式将结对帮扶活动的目的、意义及开展情况及时通报学生家长，沟通交流学生近期的思想状况及学习表现，协调-教育方式方法，努力形成在校老师“帮”、在家家长“促”的良好共育局面。

五、方法步骤

档案，对每一位家庭困难学生的思想和学习状况、性格特点、爱好特长、家庭情况等也都作详细记录。

2. 制定帮扶计划。每学期的第5到第6周是制定帮扶计划阶段。要围绕解决学生存在问题提出切合实际的学习目标，制定行之有效的帮扶计划，保证活动取得实效。

1、加强组织领导。学校成立由校长任组长的结对帮扶活动领导小组，负责帮扶活动的组织领导、综合协调、检查指导，领导小组下设办公室，设在工会办公室，具体负责活动的组织实施。

2、营造浓厚氛围。教师要从关心爱护学生入手，深入开展帮扶活动。要通过宣传帮扶活动中涌现的好典型、好事例，积极吸引全体教职工参与贫困生救助，营造关注、关心、帮扶

贫困学生健康成长的浓厚氛围。

学校学生家庭情况摸底调查表