

# 2023年小学三年级实验报告单做(精选8篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

## 小学三年级实验报告单做篇一

### 白醋泡鸡蛋

今天，老师让我们用白醋泡一颗生鸡蛋，我一回家就忙碌了起来。

我在家找到一袋白醋，再把白醋倒在一个透明杯子里，然后把一颗生鸡蛋泡在白醋里，生鸡蛋准备下白醋去游泳了，“扑通”一声生鸡蛋在白醋里欢快地游泳，生鸡蛋像是被气泡包围了，一会儿沉下去，一会儿漂上来。

过了一段时间，生鸡蛋脱下了衣服，就像熟鸡蛋一样，白白的皮肤，软软的身体，我还以为爸爸早已经把壳给剥了呢，但仔细一看，硬硬的壳已经变成了红色的小沫了呢！鸡蛋也裂开了一道缝隙。

但这是为什么呢？让我来揭晓答案吧，因为蛋壳硬的主要成分是碳酸钙，而白醋酸根离子与钙离子结合生成的酸钙，碳酸根离子会变成二氧化碳钙质与酸进行反应消耗后，蛋壳就只剩下了蛋白质等成分了，所以鸡蛋就变软了。

通过这个试验，我明白了白醋和鸡蛋的化学反应

指导老师:马凤梧

本文作者:朔州市实验小学三(6)班 王卿源

## 小学三年级实验报告单做篇二

何佳颖

今天,我在一本书上看见了一个实验,名叫“叛逆的瓶子”,我觉得很有趣,就立马做了起来。

我翻起了材料包,要准备的有:一个大头针,一个带盖的塑料瓶,水。准备好啦!实验开始!

我先往塑料瓶中加满水。接着我小心翼翼地将瓶盖拧紧,确保不漏水。然后用大头针在瓶底戳若干个洞。我一直戳不开,所以只能让爸爸帮忙。爸爸戳孔时用了一个工具锤,我一直担心爸爸戳到手,幸好并没有。最后,我把瓶盖拧开,水会从小孔漏出来,而把瓶盖拧紧,水又停止了流动。我又捏了一下塑料瓶身,水还是从小孔处流出来。我想:这实在是太奇怪了,水居然不会从小孔流出,加点力捏捏瓶身又流出来了。我正想的出神,在一旁的爸爸说:“这东西是个浇花神器。”我听了哈哈大笑。

后来我查资料发现是因为水的表面张力,小孔被覆盖了一层薄薄的水膜,将小孔处的水挡处。由于拧紧瓶盖的瓶子内部大气压力小于瓶大气压力。所以外部大气力支撑着小孔处的水不与其流出。但当用力挤压瓶身或打开瓶盖时,瓶][内空气压强增大,使小孔的水膜破裂,水又会从小孔处流。

## 小学三年级实验报告单做篇三

今天我跟妈妈学做了一个有趣的实验,名字叫筷子的神力。

筷子到底有什么神力呢？让我们一起来看看吧！

我和妈妈找来做实验的材料：一杯米、一个塑料杯、一根筷子。很快，我们就做好了实验的准备工作。

我们先将杯子里面的米倒入塑料杯，接着用手用力一按，然后妈妈把手按在米上，把筷子插进手指缝里，最后妈妈又轻轻地提起筷子，筷子真的把米提起来了。看到妈妈用筷子提起米，觉得太神奇啦！我在旁边跃跃欲试，兴奋地喊道：妈妈，我也要用筷子把米提起来，快让我试一试。我迫不及待从妈妈手中抢过实验小道具，恢复到实验前的准备状态，然后按照妈妈的实验步骤，一步一步地做了起来。可是当我提起筷子的时候，我傻眼了米和筷子纹丝不动地站在桌上。看着手中的光杆司令我疑惑地问妈妈：我怎么没有把米提起来呢？妈妈，你是不是忘记把绝招告诉我了。妈妈笑了笑，拿起我的小手压在米上，用力按了按还告诉我手不能动，然后让我用另一只手把筷子垂直并小心翼翼地从我手指缝里插进去，为了保险起见，我又用力压了压米，最后慢慢地松开手，轻轻地提起筷子，就在这一刻，奇迹发生了，米紧紧地贴着筷子一起被提起来了。我兴奋地大喊：我成功啦！，我成功啦！

我心想：世界上奇妙的事情太多了，我们一定要留心观察身边的事物，发现它们的规律。

## 小学三年级实验报告单做篇四

今天，我们学习了第四单元关于实验的`习作。于是，我就写了一篇关于糖和盐的溶解实验作文。

听完微课，我就迫不及待地去做溶解实验，我准备了盐、白糖、两个一样的透明塑料杯、一根搅拌棒和凉水。

首先，我把凉水平均倒入两个杯子中，我拿着盐和白糖同时

倒入水中。当时，我的心像一群乱跳的小鱼“扑通扑通”的跳着，生怕把盐和糖搞混，嘴里还不时嘟囔着：“左面是盐，右面是糖，左面是……”然后，我拿来一根搅拌棒，耐心的搅了起来，我瞪大了眼睛，目不转睛的盯着杯子。过了好一会儿，哇！已经溶解完啦！最后，我端起带盐的杯子。喝了一点，特别咸。又尝了尝带白糖的杯子，有一点甜甜的。

通过这次实验，我知道了，盐比白糖溶解的速度快一些。只要我们仔细观察，就会有所发现。

## 小学三年级实验报告单做篇五

一天，我在一本《水说不知道》的书上看到了一个有趣的实验，在清水里加盐，水里的鸡蛋就会浮起来。一开始我是不相信的，于是我就做了这个实验，结果鸡蛋竟然真的浮起来了，你快来和我一起看看吧！

做实验前需要准备：一杯清水，一个鸡蛋，一个透明玻璃杯，一袋食盐，一个勺子。

你们知道鸡蛋为什么会在水里浮起来吗？因为加了盐，水的密度会变大，当水的密度大于鸡蛋的密度，鸡蛋就浮起来了。

通过这次有趣的实验，我们在学习和生活中要勤于动手，亲自去探寻真理。

## 小学三年级实验报告单做篇六

“那就由吴奇轩(来)做实验。”

老师见我(们)疑惑不解的样子，对我(们)说：“奇怪了吧？告诉你，因为吴奇轩把杯子放进水里的时候，杯子有点倾斜，所以水跑进了杯子。而我呢，是把杯子垂直放进水里去的。这时候，杯子里的空气就形成了一种压力。这种压力向下压

住水，水自然就不能跑进杯子里了。【评：揭示其原因。】”

今天的小实验真有趣，我以后(还)要做更多的小实验。

作者：通榆县第二小学三年六班王晨曦

公众号：我教孩子们写作文

## 小学三年级实验报告单做篇七

“叮铃铃，叮铃铃！”上课了，我们兴高采烈的走进教室，知道这是为什么吗？因为老师要带领我们做一个水杯倒立的实验。

实验前，老师准备了一些道具：一个杯子，一些纸片和一盆水。并问大家：“如果一个杯子里倒满水，拿一张纸盖在上面，将水杯倒立，水会漏出来吗？”听到这个问题同学们一副不知所措的样子，突然一个声音传来。“不会”乔继腾立刻站起来说。

乔继腾不好意思的上了场。拿起杯子往里面倒水，一手扶着杯子，一手扶着值。忽然，他说到：“奇迹快出现！”说完把手慢慢移开。“哗啦”水洒了。逗的同学们哈哈大笑，乔继腾面红耳赤的回到了座位上。这时老师过来说：“我来试一试。”说完，他倒了点水，双手扶着纸和杯子，嘴里还念着：“天灵灵地灵灵，我的杯子快显灵！”这时，同学们屏住呼吸，眼睛近盯着杯子。老师把手慢慢的移开，奇迹出现了，纸和水竟然没有掉下去！“这是怎么回事呢？难道老师有魔法？”我心里暗暗地想！

老师神秘的笑了笑，说：“我并没有什么魔法，只是因为用纸盖住杯子，将杯子倒立过来后杯子处于真空状态，而杯子外面存在大气压，所以纸片‘粘’在杯口。”原来是这样啊！

通过这次实验我知道了，生活中存在许许多多的秘密，只有善于观察，通过实验，就能解开许多大自然的奥秘。

## 小学三年级实验报告单做篇八

今天，我做了一个小实验叫自制伽利略望远镜，需要的工具有手工纸望远镜模板、物镜两个、目镜两个、透明胶、双面胶。

我先从手工模板中挖出望远镜的外壳，再把边缘薄中间厚的两个较大的镜片，用双面胶分别固定在前面的两个较大的孔中这就是对着远处物体的镜子叫物镜；把中间薄周边厚的两个较小的镜片，用双面胶分别固定在后面的两个较小的孔中，这就是靠近眼睛的镜子，叫目镜。然后用透明胶带把望远镜的外壳固定，并折叠好。你的伽立利略望远镜就做好了。我不懂原理，就看说明书，原来最早的伽利略望远镜十分简单，它由两组镜片组成，前面的叫物镜，是凸透镜，具有放大功能。后面的叫目镜，是凹透镜，具有缩小功能。这样两组镜片配合两个圆筒组合在一起，就是一架最简单的望远镜。

小实验让我很快乐！