

# 2023年大创新创业新学生发言稿 科技创新大赛获奖学生代表发言稿(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 大创新创业新学生发言稿篇一

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！

我是来自xx第xx中学九年级的一名学生，我叫xx。今天，我能代表获得第26届青少年科技创新大赛的全体同学在这里发言，感到十分荣幸，心情无比激动。首先，我代表所有获奖的同学，向一直关心和鼓励我们的各位领导，培育我们成长与进步的各位老师，以及互相帮助、共同进步的同学表示衷心的感谢和最诚挚的祝福！

从小到大，老师经常对我们说，中华民族是一个拥有无穷智慧的民族，我们民族的发明创造不仅让炎黄子孙拥有了辉煌的历史和灿烂的文明，也加快了人类文明的发展步伐。这让我感到无比骄傲和自豪，也让我迷上了小发明和小创造。从小学到中学，我经常参加省级、市级的创新大赛，多次获得省、市、区一、二等奖，这一次，我的作品《立体农场》获得了全国二等奖的好成绩，我知道，这些成绩的取得离不开我的学校，老师和社会各界对我的教育和帮助。

我的学校是个缤纷的科技校园，科技活动非常丰富，有有趣

的参观、考察、社会实践活动；有物理、化学、小发明小制作等各种各样的科技小组；有专题科技图片展、讲座、比赛等等。同学们在科学的领域里尽情享受，仿佛乘上凌空翱翔的航天飞机。社会各界从人力、物力、财力等方面给予了我们支持，还有老师们细致而无私的培养，为我们创设了创新活动的天地，我们的潜能在这片天地中有了充分发挥的机会，科学的种子才开始生根发芽。

“创新是民族进步的灵魂”，回首我国从满清以来，因为闭关自守，科学技术落后，一个曾有汉唐盛世的泱泱大国竟备受帝国主义的肆意欺凌和蹂躏，这是何等的‘耻辱和教训！同学们，历史告诉我们，中国的腾飞需要科学技术；时代告诉我们，赶超世界先进国家离不开科学技术；我们胸前的团徽和红领巾也在不断地提醒我们，祖国需要有知识、有文化的接班人。

今天虽然我们站在了科技创新的领奖台上，但是我们并不是优秀的全部。我们要把这些荣誉好好珍藏，把从此次大赛中汲取到的营养转化为前进的动力，沿着新的起点再次征发。“雄光漫道真如铁，而今迈步从头越”，同学们，一年一度的科技创新大赛又向我们走来，我们应以此为契机，在踏踏实实学好各门功课的同时，多读科普读物，多参加科技活动，细心观察生活，敢于动手尝试，让我们从今天做起，向着世界科技的高峰，一步一个脚印勇敢攀登吧！

最后，再次感谢关心帮助我们的各位领导和老师，预祝第27届科技创新大赛取得圆满的成功。

谢谢大家！

## 大创新创业新学生发言稿篇二

尊敬的各位领导、教官，敬爱的老师们、亲爱的同学们：

大家早上好!

我是来自初一(2)班的凡xx[]很荣幸能成为少年军校中的一员。在这丰收的金秋时节,充满希望的5天军训生活即将开始了。今天,我们有幸来到景山分校度过人生中磨砺意志品质的绝佳时期。这5天的军训生活,对我们来说无疑是人生相册中最精彩的一页,有着长远而重要的意义。虽然军训期间艰苦是不可避免的,但是却能培养我们的爱国精神,增强国防理念。经过军训,我相信我们都能铸就出军人的刚正不阿,一丝不苟。今天是军训的第一天,在即将开始的新生活中,我们一定会做到服从纪律,刻苦训练,互帮互助。做到“流血流汗不流泪,叫苦叫累不掉队”,会圆满完成每一项任务,以良好的精神风貌呈现新一届初中生的风采。并把从军训中获得的吃苦精神,组织观念带到日后的学习与生活中去。

军训,是一首诗,坚定不移的信念,谱写出一支生命的凯歌。

军训,是一幅画,使用墨色的毛笔,勾勒出站立转身的规范。

军训,是我们人生中一次重大的蜕变,破茧而出变成一只只美丽的蝴蝶。

“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来。”军训固然饱含着艰辛与苦累,但却蕴涵着成熟与收获。没有经历风雨,怎能见彩虹?没有经历艰苦坎坷,怎能释放出生命的光彩?没有艰苦的磨练,我们又何以从稚气中脱胎换骨?军训赋予我们钢铁般的意志和顽强拼搏的精神,使我们成为搏击长空的雄鹰。我们将在严峻的考验中走向新的成功,我们将在军训生活中展现一个全新的自我。

明月,留给夜晚是美丽的梦幻,

小河,留给远方是无私的奉献,

春天，留给秋季是美丽的丰收，

而军训，留给我的则是多彩的记忆。

最后，请允许我代表全体学员再次由衷地感谢各位教官能从百忙中抽出时间来带领我们大家军训，同时我也预祝本次军训能取得圆满的成功！

我的发言完毕，谢谢大家！

## 大创新创业新学生发言稿篇三

尊敬的各位、老师，亲爱的同学们：

大家好！

我是来自xx第xx中学九年级的一名学生，我叫xx。今天，我能代表获得第xx届青少年科技创新大赛的全体同学在这里发言，感到十分荣幸，心情无比激动。首先，我代表所有获奖的同学，向一直关心和鼓励我们的各位，培育我们成长与进步的各位老师，以及互相帮助、共同进步的小伙伴们表示衷心的感谢和最诚挚的祝福！

从小到大，老师经常对我们说，中华民族是一个拥有无穷智慧的民族，我们民族的发明创造不仅让炎黄子孙拥有了辉煌的历史和灿烂的文明，也加快了人类文明的发展步伐。这让我感到无比骄傲和自豪，也让我迷上了小发明和小创造。从小学到中学，我经常参加省级、市级的创新大赛，多次获得省、市、区一、二等奖，这一次，我的作品《立体农场》获得了全国二等奖的好成绩，我知道，这些成绩的取得离不开我的学校，老师和社会各界对我的教育和帮助。

我的学校是个缤纷的科技校园，科技活动非常丰富，有有趣的参观、考察、社会实践活动；有物理、化学、小发明小制作

等各种各样的科技小组;有专题科技图片展、讲座、比赛等等。同学们在科学的领域里尽情享受，仿佛乘上凌空翱翔的航天飞机。社会各界从人力、物力、财力等方面给予了我们支持，还有老师们细致而无私的培养，为我们创设了创新活动的天地，我们的潜能在这片天地中有了充分发挥的机会，科学的种子才开始生根发芽。

“创新是民族进步的灵魂”，回首我国从满清以来，因为闭关自守，科学技术落后，一个曾有汉唐盛世的泱泱大国竟备受帝国主义的肆意欺凌和蹂躏，这是何等的耻辱和教训!同学们，历史告诉我们，中国的腾飞需要科学技术;时代告诉我们，赶超世界先进国家离不开科学技术;我们胸前的团徽和红领巾也在不断地提醒我们，祖国需要有知识、有文化的接班人。

今天虽然我们站在了科技创新的领奖台上，但是我们并不是优秀的全部。我们要把这些荣誉好好珍藏，把从此次大赛中汲取到的营养转化为前进的动力，沿着新的起点再次征发。“雄光漫道真如铁，而今迈步从头越”，同学们，一年一度的科技创新大赛又向我们走来，我们应以此为契机，在踏踏实实学好各门功课的同时，多读科普读物，多参加科技活动，细心观察生活，敢于动手尝试，让我们从今天做起，向着世界科技的高峰，一步一个脚印勇敢攀登吧!

最后，再次感谢关心帮助我们的各位领导和老师，预祝第xx届科技创新大赛取得圆满成功。

谢谢大家!

## 大创新创业新学生发言稿篇四

尊敬的班主任老师，亲爱的同学们:

大家好!说实话，时间过得挺快的，大一上学期就要结束了，相信大家和我一样，已经适应了这里自由而紧张的生活，自

由是因为大学有很多时间是我们自己安排的;紧张是因为我们成功地从一个青涩的高中生变成了一名成熟的大学生,除了要学好专业知识,还要提高其他方面的能力。

作为班长,主要是统筹安排班上的工作,虽然做得事有些繁杂,但是班长这个职位很能够锻炼人,至少在以前,无论是初中还是高中,很少有现在这样真正的忙碌过,这样的忙碌确实很累人。不过,对于我这个没有经历过真正忙碌的人来说,这是一种充实。又或许是我个人人生价值的实现吧。我希望在这个位置上做的越来越好,越来越出色,给自己加把劲儿,加油!

下面我将对这个学期的工作做一个简单的总结。本学期12级数字媒体技术1班在班主任及其他老师的指导下,在班助的帮助下,班级各方面都正常运行,同学们基本都能遵守纪律,班内学习氛围良好,班委工作积极负责,同学们虽然来自五湖四海,但经过一学期的相处,已经建立了深厚的友谊。大家积极配合班级工作,促进了班级工作的顺利进展。一个团结互助的集体已经基本形成。

这一个学期里,我们班的每个人都经历了由相聚到相识到相知。同时,很多工作和活动也在进行着,我们班参与了由学院及学校组织的各项活动,如篮球比赛、拔河比赛、装机大赛、愿景规划大赛、厨艺大赛、辩论赛、班级志愿活动……也自己组织了一系列主题班会和团组织活动,还在班主任老师的带领下参观学习了力方国际数字技术有限公司。在这些活动中,我们以12级数媒1班的身份积极参与其中。在这些活动以及班级考评中我们获得了很优秀的'成绩,比如:班级志愿活动获第一名;这学期学风建设中被评为优秀考勤班集体第一名;在三个月的班级考评中,获一个第二,两个第二名。

当然在这一学期也出现了一些问题:

- 1、班级活动主要集中在班级一部分之中,另外的同学参加活

动欠缺积极。

2、有个别同学经常迟到。

3、班委交流较少，从而使得班委的合作力度不够，同时也在一定因素下降低了班级工作效率。

希望在以后我们能够继续保持好的习惯，改变这些不足的地方。

感谢全班同学在这些日子里能够相互帮助，共同成长!最后，真心希望大家都能顺利通过考试，回家过一个快乐的新年!

假期没事的时候，给同学发条短信，打通电话。互相问候，道声祝福。代表我们12级数媒1班永远在一起!

## 大创新创业新学生发言稿篇五

创新能力的培养是现代素质教育的重要内容。小学教育阶段是教育的基础，也是创新教育的基础。此阶段的'创新意识主要指培养学生“好奇心”、“想象力”、“求知欲”、“认识的独立性”、“自由思考”、“求异思维”、“发散思维”等内容。这些虽然还不是创新品质但却是创新能力的培养，是现代素质教育的重要内容。小学教育阶段是教育的基础，也是创新教育的基础。此阶段的创新意识主要指培养学生“好奇心”、“想象力”、“求知欲”、“认识的独立性”、“自由思考”、“求异思维”、“发散思维”等内容。这些虽然还不是创新品质，但却是创新品质的源头活水。

小学《生活与劳动》教育课程是小学各科中的基础学科，在小学各学科教学中有着不可动摇的地位。它是一门实践性很强的综合性学科，课堂教学要求学生既动脑又动手，手脑并用。这种教学实践活动，正是培养学生创新意识，发挥学生创造性的最佳机会。创造性劳动教学终极目标是鼓励和引导

学生增强创新意识，投身创造实践，探索创造途径，养成创新习惯。在小学劳动课课堂教育中落实素质教育，不仅要培养学生的动手能力，还要注意学生多种能力，特别是观察、思维和创造能力的培养。

一、注重培养学生的观察力，这是学生创新的基础良好的观察力能使学生更快的适应以后的学习，适应现代科技的发展，对使他们成为具有创造精神的智能型人才有着深远的意义。要引导学生明确观察的目的和任务，这是培养观察能力的重要条件。

《生活与劳动》课中有一部分内容涉及到一些特定的社会场所，如邮局、医院、车站等。由于小学生的社会活动范围较窄，因此，对这些场所缺乏了解，教师带领学生走向社会，走进自然，指导学生从各个角度进行观察，使他们同外部世界联系起来认识客观世界的特点。学生正是通过良好的观察力获得知识、形成技能、发展智力的。

二、注重培养学生良好的意志品质加强培养学生的意志。在劳技教学过程中，在学生既动脑又动手的实践活动中，加强目的性教育，教育学生要克服困难并与一切干扰作斗争，培养学生坚韧的毅力、顽强的精神。同时，教育学生加强意志的自我锻炼，让学生养成自我监督、自我鼓励的习惯。学生初步具有了良好的意志，能终生受益。

三、挖掘教材的创造因素，让创造贯穿于各阶段

1. 新课导入阶段。在新课导入阶段，特别是出示新知识之时，学生学习兴趣浓郁，动手愿望强烈，这是引导学生开展整体方案方法创新的好时机。如“绒球”这节课，当学生看到绒球的各种用途后，马上会想到绒线是怎么变成绒球的。于是，如何绕法就可让学生各抒己见。有的说可绕在手上，也有的说可绕在马蹄型模板上，还有的说可绕在圆环型模板上。

学生设计了各种制作方法，制作热情空前高涨。

2. 技能训练阶段。对学生来说，新技能的形成过程必然是一个创新过程。在技能训练当中，工具、材料和任务要求都活生生地展现在学生面前。如何多快好省地进行加工，这里面蕴含着大量有待解决的问题。比如《实用绳结》这节课，对物品进行“井”字型捆扎，小的物品可拎起来捆扎，大的物品拎不动怎么办?激发学生强烈的求知欲望，让学习充满快乐。