

幼儿园大班十二生肖的教案(通用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班十二生肖的教案篇一

活动目标：

- 1、熟悉十二生肖中十二种动物的名称及其排列顺序。
- 2、了解十二生肖的轮回，对不同生肖的年龄进行简单的判断。
- 3、培养幼儿对民族文化的学习兴趣和热爱情感。

重难点：

重点：掌握十二生肖中十二种动物的名称及其排列顺序；

难点：理解十二生肖的轮回。

活动准备

- 1、教具的准备：十二生肖动物课件、十二生肖的故事、十二生肖的图片、十二生肖头饰若干、十二生肖的儿歌、生肖钟。
- 2、知识经验准备：通过布置家庭作业使幼儿事先知道自己的属相，知道父母的属相，了解十二生肖中部分动物。认识钟表。幼儿会唱《十二生肖歌》。

活动过程：

一、开始部分

师：“小朋友们，你知道自己属什么吗？属牛的，你的属相就是牛，属虎的，你的属相就是虎。每个人都有自己的属相。那你知道爸爸妈妈的属相吗？”

师：“除了刚才说的你还知道哪些属相？”

二、基本部分

师：原来小朋友们知道这么多的属相。非常棒！我告诉你们，属相一共有十二种，我们也叫十二生肖，十二生肖是我们中国的一种传统文化，已经流传了几千年。每个人都知道十二生肖，那它们到底都是什么动物呢？我把十二生肖都请来了。我们一起来看一看吧！

1、播放课件

边出示图片幼儿边说出动物的名称。

师：我们把它们一起请出来。跟我一起说：十二生肖快出来。

师：十二生肖里的动物有很多我们熟悉的，经常看见的，谁能学一学它们？我们来猜一猜小朋友学的是什么动物。

2、讲故事

师：我们认识了十二生肖，那你知道十二生肖有什么用吗？十二生肖是怎么选出来的？下面我们来听一个小故事你就明白了。（欣赏故事）

问：（1）十二生肖有什么用？

（2）十二生肖是怎么选出来的？

(3) 渡河比赛谁得了第一名？第二名呢？?? (边说边出示图片带数字)

3、猜猜看

师：十二生肖正在玩捉迷藏的游戏，小朋友们，看看谁藏起来了？

(课件出示图片幼儿说出藏起来的小动物)

4、生肖轮回

师：因为刚才小朋友们表现得特别棒，所以十二生肖来和我们一起做游戏了，你们看！谁能按照顺序把十二生肖排好队？
(出示生肖钟)

请幼儿把十二生肖图片贴在钟表上。

师：小朋友们，在我们这个神奇的钟表中，各种动物依序排列，一个数字代表一年，一年一个属相。下面我有几个问题要考考你们了。

a□一年一个属相，把所有属相轮流一遍要几年？

b□今年是什么年？去年是什么年？明年是什么年？

c□今年出生的孩子属什么？

d□今年是猴年，12年后是什么年？属鼠的小朋友今年几岁？属龙的小朋友今年几岁？(请幼儿到前面操作)

e□找到自己的生肖，看看从你的生肖到今年过了几年？在跟你的年龄比一比，你发现了什么？(请幼儿到前面操作)

d□一个小朋友属猴，可是他又不是今年出生的，你猜他今年几岁？

f□谁的属相和妈妈的一样？那你和妈妈的年龄一样大吗？为什么？

三、结束部分

师：今天小朋友们表现特别棒！所以十二生肖要和大家都去草地上做游戏！

可是在出发之前，小动物们有个要求：大家都带着漂亮的头饰，请小朋友们按照十二生肖的顺序排好队我们再出发。这样吧，我们分成两组，看哪组动作快先排好队。队排好了，我们出发吧！（伴随着歌声，幼儿边做动作边走出活动室）

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园大班十二生肖的教案篇二

活动目标：

- 1、让儿童了解甲骨文，知道甲骨文是中国最早的文字，它是象形文字。
- 2、感受十二生肖字体的演变过程，培养儿童主动探究的意识和能力。
- 3、在儿童了解殷商文化时，注意激发儿童对甲骨文的兴趣。使儿童知道，安阳是甲骨文之乡，激发儿童热爱文物，热爱家乡的情感。增强我是安阳人的本土自豪感。

活动准备：

- 2、设置“殷商文化区十二生肖图片以及相对应的象形字，让儿童观看、交流，进一步了解殷商文化。
- 3、十二生肖字体演变课件。

活动过程：

2、向儿童讲解属相是我国古代用代推算年龄的一种方法，以及人们是如何发明这些汉字的。

3、探究甲骨文：

(1)、什么叫甲骨文：让儿童自己选择所喜欢的十二生肖动物，引导儿童看一看，想一想，互相探讨所选择的十二生肖动物名称。

(3)、介绍甲骨文的常识，如制作方法，文化背景（当时还没有纸和笔，最初是一种占卜用途）

(4)、教师小结：在遥远的过去，安阳是一个繁荣的都城，甲骨文经过了三千多年的发展，演变，至今仍被世界上的人使用，成为唯一流传到今天的文字，真的让我们从内心感到骄傲，我们的祖先直是太了不起了。

4、儿童操作，人手一份十二生肖的象形字，让儿童按顺序摆出。

幼儿园大班十二生肖的教案篇三

主要包含了设计意图，活动目标，活动准备，活动过程，活动反思等内容，对“十二生肖”的知识感兴趣，喜欢模仿“十二生肖”的动作，乐意做生肖操，尝试用动作来表现“十二生肖”的特点，发展幼儿身体的灵活性和协调性，适合幼儿园老师们上大班健康活动课，快来看看十二生肖操教案吧。

执教班级：大大7班执教教师：刘萍

活动名称：十二生肖操

设计意图：

在中国几千年的传统文化中，生肖不仅是一种形象生动的纪年方法，更与每个人的年龄结合起来，赋予它了一种神奇的性格；大大班的幼儿对生肖属相较为关注，多数能了解自己及家人的属相，对此尤感兴趣；为了让幼儿能进一步了解十二生肖的十二种动物，锻炼幼儿身体的灵活性和协调性，我设计了本次教学活动。

活动目标：

- 1、对“十二生肖”的知识感兴趣，喜欢模仿“十二生肖”的动作，乐意做生肖操。
- 2、尝试用动作来表现“十二生肖”的特点，发展幼儿身体的灵活性和协调性。

活动准备：

十二生肖课件，及操节音乐，小贴画。

活动过程：

（一）开始部分出示课件，引导幼儿认识“生肖城堡”，请幼儿猜猜里面住的是谁？（十二生肖）分别说说十二生肖里都有哪几种动物？（请幼儿按顺序来说，回答正确时屏幕上就能依次出现十二种动物）以带幼儿到城堡里寻宝为主题引出活动主题，提示幼儿每学会一个操节就能胜利的闯关，上一层楼，到最后就能找到宝藏。

（二）中间部分带幼儿学习十二生肖操的前六节。

第一节“小老鼠吱吱叫，看到猫儿就跑掉”第一个八拍屈膝身体稍微前倾，双手十指聚拢，指尖向前，放在嘴边做小老鼠状，学小老鼠迈步，先右后左；变换动作手掌伸平，屈肘双手举于耳边，随身体左右摆动。

第二个八拍：右腿前伸一步，脚跟着地，双手伸平，交叉于眼前二十公分左右，做拉开的动作，变换动作双手握拳，放于腰两侧，做小跑步的动作。

第二节：“牛伯伯，好强壮，看到红布向前闯”第一个八拍双手握拳，食指竖起，做牛角状，举双拳于头顶，抬右腿从前向后划圆，左腿动作与右腿相似。

第二个八拍右腿向前迈一步，屈膝成90度，身体前倾顺势做向前冲的动作，手的动作保持不变。变换向右做相同的动作。

第三节：“虎大王最神气，森林之中没人比”第一个八拍右腿屈膝向右前方迈一步，双手抬与胸平齐，张开做出抓东西的动作，由中间拉开向外拉开。向左边做相同的动作。

第二个八拍双腿打开，与肩同宽，双手握拳，由下而上向外

画一个半圆，变换动作拳心相对举双拳与肩平齐，随身体左右摆动两次。

第四节：“兔宝宝，爱睡觉，走起路来蹦蹦跳”第一个八拍右腿向右前方向迈一步，脚跟点地，双手握拳，举于胸前交叉转圈两次，向左做相同的动作。

第二个八拍双手做兔耳状，举于头顶，学兔子双腿并拢跳三下。

第五节：“龙爷爷最神秘，躲在云里猛吐气”第一个八拍右腿前迈，脚跟点地，双手握拳迈右脚的时候顺势左手摆至胸前，右手划于身后。变换左腿做相应的动作。

第二个八拍右手手掌伸平，掌心向下，抬与胸平齐保持不变，左手接着做相同的动作；屈膝半蹲，分别向左右做各做一次吐气的动作，第六节：“小白蛇，小青蛇，摇摇摆摆最有趣”第一个八拍右手手指并拢，缓慢上抬与地面接近平行时，手掌稍微往回钩，由内向外翻转手腕，做蛇往外钻的动作；换左手做同样的动作。

第二个八拍双脚与肩同宽，双手掌心相对合于胸前，屈膝半蹲，手掌由下而上绕“s”路线至头顶，身体配合手部动作，模仿蛇爬行身体特点，由下而上的扭动。重复做相同的动作一次。（此动作对身体灵活性和协调要求很高，是难重点，应该做重点指导）

（三）结束部分整体复习做所教授操节，听音乐做操节动作两遍，帮助幼儿熟悉掌握动作；找出“十二生肖城堡”主人写给每小朋友的信，：所有能完成任务的宝贝你们都是聪明，勇敢，健康，能干的宝宝，这些都是你最宝贵的宝藏，只要你爱动脑筋爱学习，勤锻炼身体，所有的宝藏都会一生都伴随着你！最后送出赠与每位小朋友的礼物“小勇士贴贴画”，祝贺他们胜利闯关，活动结束。

教学反思

本次幼儿园教学观摩活动以“教授新操”的主题，为了贴合主题，我参考了许多文字和影象资料，最后选取了一个趣味性较强的《十二生肖操》本操操节都是以模仿动物动作为主，不再是单调的进行身体运动，而且所模仿的动物是幼儿熟悉的“十二生肖”，动作非常有趣，既能引起幼儿兴趣，又能达到锻炼幼儿身体的灵活性和协调性目的，从选材方面来说比较好，但是美中不足的是操节里有部分动作过于简单，不太适合大大班幼儿发展水平，在组织活动前我也有思考过这个问题，并细心的请教了几位有经验的教师，结合了一些好的意见后我对操节进行了一个小的整改，希望能适当的增加一些难度，可是最后效果不理想，这给我留下了一个很好的教训；在以后的教学活动选材时要多方面考虑，活动内容，活动对象都是一个整体，要二者皆顾，才能在活动中取得最好的效果。

在活动前，虽然我认真的做好了准备，操节动作也已经多次练习，但是在带领幼儿跟音乐复习操节的环节中，有些动作还是跟不上，说明对动作的熟悉程度不够，在以后的教学活动尤其要杜绝出现类似的问题。

教操过程中自己还犯了个错误，幼儿学习动作通常都要先左后右，教师面对幼儿教操，动作应为先右后左才符合规律，在教授操节时对动作的讲解示范要详细而具体更利于幼儿学习。

本次活动让我收获颇丰，我认识到了自己更多的不足，也学到了不少的好的教育教学经验，对自己是一种很好的提高，在以后教学观摩活动时我也不再排斥和害怕，相信通过这样的磨砺自己才能变成一把锋利的“亮剑”，成长为一名优秀的幼儿教师。

幼儿园大班十二生肖的教案篇四

- 1、激发幼儿对十二生肖动物的兴趣与爱好。
- 2、感知12种动物、十二生肖的排列顺序，了解十二生肖一年一种属相，一个轮回的规律。
- 3、培养幼儿的观察能力及推理能力。
- 4、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。
- 5、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

[活动准备]

- 1、自制生肖钟、十二生肖动物图片若干。
- 2、活动前准备：幼儿认识时钟。

[活动过程]

一、熟悉动物，感知顺序，理解含义

2、提问：小朋友有没有属“牛”的？属“虎”的？（争先恐后的抢答问题）小朋友的属相为什么有的是牛？有的是虎？（幼儿交流讨论）

教师小结：同一年生的孩子属相就一样，牛年生的属牛，猴年生的属猴——一年一个属相。

3、结合生肖钟观察：一共有多少种属相？（12种）12种属相依次轮下来，需要多少年？（幼儿思考交流回答）

教师小结：钟面上的12种动物就是人的12种属相，12个属相一个个轮流下来，要十二年。

二、探索发现轮回规律

1、提问幼儿还知道谁的属相?(自由讲述)

教师导向：启发幼儿结合“生肖钟”进行思考；鼓励幼儿说出“鼓励幼儿说出客人老师的属相牛是以前轮到的、一年一种属相不停循环”。

提问：十二生肖轮流一次要多少年(自由回答)

教师小结：十二属相12年一个轮回，一年一个属相，不停地向前轮回。

[活动延伸]

今天小朋友在生肖钟上发现许多秘密：人的属相有(12)种，属相(十二)年轮流一次，一年一种属相。老师这儿准备了许多十二生肖动物的图片，我们一起分类：同一种动物放在一起，并将它们按十二生肖的顺序排列起来，然后我们一起制作一个生肖钟。

[教学评价]

活动中，形象可爱的生肖动物角色、丰富的教具使幼儿兴趣倍增，收到了较好的效果。在提问自己的属相时，幼儿兴趣盎然，回答问题争先恐后；幼儿的表现与教学目标的完成息息相关。情景协作教学的运用，让幼儿带着问题与老师、同伴交流，对教育教学起到了画龙点睛的作用。

幼儿园大班十二生肖的教案篇五

活动目标：

1. 使幼儿知道十二生肖的十二种动物的排列顺序和有关的传

说。

2. 知道十二生肖每十二年循环一次。

3. 知道自己和父母的属相。

教学准备：

十二种动物图案、循环的转盘

活动过程：

一、谈话导入，了解家人的属相

1. 师：“小朋友，我们知道了自己的属相，那你知道爸爸妈妈、爷爷奶奶等家里人的属相吗？”（幼儿边说教师边出示属相的图片）

2. 师：老师这里已经出现的生肖就不要再说了，看一看，还有什么生肖没有出来？

师：哇，出来啦，找一找，它在哪里？（教师出示没有说出来的动物）

3. 师：我们来数一数，总共有多少种小动物？（两个两个数）十二种动物就代表十二种生肖。

二、了解十二生肖的来历和排列顺序

（一）教师讲述故事，了解十二生肖的来历。

1. 师：小朋友，你们知道十二生肖是怎么来的？那我们一起听听故事《十二生肖的来历》。

2. 播放课件，教师讲述故事。

3. 提问：

(1) 听完了《十二生肖》的故事，谁来说一说十二生肖是怎么来的？

(2) 最后，谁得了比赛的第一名？

(3) 选出来的十二种动物的排列顺序是什么？谁是老大，老二，老三呢？谁排在最后？

4. 教师再次讲述故事，帮助幼儿再次理解故事内容。

5. 给十二生肖排排队。

师：哇，黑板上的生肖还没有排队呢？谁愿意上来帮帮他们？

师：好，那我们一起快速地说一遍，中间不能断掉哦！好，请你们闭上眼睛来说一遍。

三、幼儿操作

1. 师：小朋友，老师给你们每个人准备了一份操作材料，12种生肖和一系列小火车。操作前我有3个要求：

(1) 请你们按照它们的排列顺序从左往右、一个跟着一个贴到小火车上，注意要贴整齐。

(2) 撕下来的双面胶放在篮子里。

(3) 任务完成后请你们把篮子放到桌子上，然后把小火车贴到kt板上，一起看一看，数一数。

2. 幼儿操作

四、了解十二生肖的轮回规律

1. 出示生肖轮回图：小朋友，看这是什么？图上有什么？除了数字还有什么？

师：对，这个图就叫生肖轮回图。

3. 小结：生肖十二年轮一次，一年一种生肖，我们每个人都有属于自己的生肖，而且永远都不会变化。

五、律动：十二生肖

2. 跟着音乐做律动。

六、活动结束

哇，有几个小朋友很会动脑筋，跳的很特别。

今天我们探索了十二生肖的秘密，还贴了这么多的生肖小火车，如果有小朋友贴错了，等会老师放到科学区里，有空的时候可以再去玩一玩。