

最新我的连队我的家心得体会 历史学习 心得体会(优秀5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

我的连队我的家心得体会篇一

20_年7月13—14号，我参加了宁夏部编七年级历史教材培训，观看了教育部朱之文副部长关于做好“三科”教材培训工作的讲话视频；聆听了张静老师有关于部编七年级《中国历史》教材介绍和教学建议；同时学习了丁丁老师关于部编七年级《中国历史》教学案例展示及评析。

部编七年级历史教材，把知识目标放在教学的首位，“以知识传承为主”。在新理念指导下要“以学生发展为主”。以学生的学习为主体，把教材变成有利于学生学习的“学本”。发挥教材资源优势：利用导语、正文、资料、“史料研读”、“相关史事”、“课后活动”、“课后知识拓展”。

在学生学习方式上，要倡导合作探究性学习方式，要注意改变课程实施过程中过于强调接受性学习的弊病，倡导学生主动参与、乐于探究的学习方式。

充分利用课文中的“相关史事、史料研读等栏目；引导学生积极参与到教学过程中来，将学生活动直接引入教科书体系和课堂学习过程之中。利用课程内容的生动性、启发性和开放性，突出学习过程与方法的的教学，激发学生学习和探究历史的兴趣，培养学生学习和探究问题的能力。自主学习、合作学习、探究性学习、体验性学习等学习方式体现在每一节历

史课教学中。

在教学方式和方法上，教师要创造性地设计教学活动，引导学生参与，与学生平等交流，教师也融入到学生的活动中。在授课中注意教会学生学习历史的方法。注意运用史料，帮助学生理解某一问题，并能用所学内容解答与材料有关的历史问题。

经过这次培训，我对教学方法与技能，以及部编历史教材都有了一个全新的认识。在今后的教学中，无论教学思路、教材处理、能力的培养、师生关系都要重新定位，理念上要开拓进取，内容上要推陈出新，在形式上革故鼎新。争取将部编历史教材的理念充分的融入到以后的教学工作中。

我的连队我的家心得体会篇二

为期半个月的历史教师暑期培训已落下帷幕，仔细回首，它确实给我们带来了许多收获和感动，也给我们带来了更多的体验和反思。

感悟之一：这次培训，为我们搭建了一个面对面互相探讨、互相学习、取长补短的平台，让我们零距离的看到很多优秀教师的教学展示及聆听他们优秀的点评。我敬佩台上每一位老师精湛的发言，一个个鲜活的理念，一句句深入浅出的教材解读，独到的见解，鲜活的事例让人耳目一新，引人深思。这次培训让不仅我梳理了教材内容，对课标教材有了更新的认识和理解，更让我梳理了繁乱的思绪，总结了过去所做的诸多的工作，明确了努力的目标和方向，让我今后更好的前行。

感悟之二：我深深地感受到我们应该做一个会反思的智慧型学习型的老师，让学习天天陪伴着我们，不断更新我们的教育理念，大胆实践中探索，努力创新。

感悟之三：教研员魏老师精湛的学术，独到的见解，对我们人文的关怀，让我们感动。我培训期间魏老师以他渊博的知识，睿智的思维，灵动的活力，创新的'精神、务实的作风，引领着我们整个培训展示活动。对工作的认真态度、对老师的人文关怀，对培训的全心投入都让我们看在眼里记在心头！

感悟之四：感动我们这些教师默默无闻、辛勤耕耘。虽然很多教师对这次培训意见很大，然而培训一开始，广大老师依然还坚持着教学时的那份执着、那份认真，投入到培训之中。学校中的培训，老师们认真总结、细心分析，县里的集中培训，老师们更是踊跃参与、积极发言。我想这就应该是老师们学无止境、甘于奉献精神的真实体现吧。

不足及建议：

1、展示流于形式，为展示而展示。有的成果还没有经听者用大脑分析、思考，新的理论又来了，我们真是应接不暇。如果把展示当成了“显摆”，那大可不必了。

2、缺乏在教学过程更为具体问题的解决方法的指导（在具体环节中体现的教学方法、教学艺术和学生学习方法的指导）

3、培训要更有针对性，分年级段培训。

4、培训材料网络化，做到资源共享，仅凭听一遍，收获有局限性。

5、集中学习要精而少，要更人性化。

总之，十几天紧张的培训，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教研技艺上的增长，感谢这次培训，让我有时间、有空间思考自己的教学工作，反思自己的行为，使自己对教育教学工作有了一个更全面、更深刻的理解。

我的连队我的家心得体会篇三

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真学习x关于教学工作的讲话。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的培养和培养。

七、狠抓学风。我所教的三个班，学生比较喜爱该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真

完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。虽然大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习语文的重要性，跟他们讲一些有趣的语文故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们，经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

八、取得了较好的成绩。本学期，期末考试学生的三率情况良好。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

我的连队我的家心得体会篇四

这次的党史学习教育活动内容丰富、形式多样，让我感慨良多、受益匪浅。中国共产党在民不聊生、破败不堪的旧中国

诞生，领导亿万中国人民建立起富强民主的新中国，到今天有了建设和发展特色社会主义的大好局面，90年风雨历程充满艰辛与坎坷。我党历经战火洗礼和历史考验，其历史凝聚着无数革命党人的智慧和力量充分发挥党的历史以史鉴今，资政育人的作用，对此我们有着不可推卸的责任。

历史是一面镜子，它照亮现实，也照亮未来。学习党的历史，了解我们的过去才能看清前进的方向。如何学好党史、用好党史我觉得应该做到两个“牢记”和两个“必须”。

这两个牢记，一是牢记党的理想信念，始终不忘党的最终目标。理想信念简单地说就是人们对未来的向往和追求。对于我们共产党人，为建设有中国特色的社会主义而奋斗，为将来最终实现共产主义而奋斗，这就是我们的理想信念。失去了，就不是一名真正的共产党员。理想信念是共产党人的精神动力和理想源泉。我们党的历史之所以有着如此丰厚的底蕴，正是因为每一名共产党人都牢记党的理想信念，不畏流血、不畏牺牲，朝着它坚定不移的走下去。

二是牢记党的历史经验。历史是一本严肃的教科书，我们的党史，正是一部描述中华民族走出劫难、挺起脊梁的鲜活教材。党史记录着新中国从无到有、从小到大、从弱到强、从一个胜利走向另一个胜利。中国共产党带领人民创造了一个又一个辉煌、一个又一个奇迹，这其中的经验和智慧无不凝结于党的历史。

学习党史，必须深刻领会，用心思考。不仅要入眼入耳，更要入脑入心。党的历史虽然只有90年，但党的每一次进步都来之不易，每一个决定都经过深思熟虑、冷静权衡。如果只学其法、不究其义，一味效仿而失去了自己的思考和判断就很容易陷入迷惑不解的境地，寻求出路、解决问题就更无从谈起。

学习党史，必须理论联系实际，学以致用、以学促用。理论

联系实际是党留给我们的优良传统和宝贵经验。今天，我们学习党的历史就是为了吸取成功的经验，总结失败的教训。充分借鉴历史，解决好工作中的新问题、新矛盾。

历史是过去传到将来的回声，是将来对过去的反映。学好党的历史，了解过去才能把握今天，把握今天才能创造明天。从革命前辈的手里接过历史的接力棒，我们这代人要做好承上启下的历史任务，不断保持和发扬党的胜利成果。

党的历史像一条河流，曲折但是坚定地向着一个方向流动。穿行在90年的历史长河，点点滴滴都闪烁着耀眼的光辉。我要做这长河中的一滴水，任他洪水猛兽还是壁立千仞都无所畏惧、坚定不移！我会一直坚定不移的拥护党的领导。

我的连队我的家心得体会篇五

——娟 时光飞逝，岁月如梭，结束了初三的教学任务，又回到了初一。回想过去的三年，让我深深地感受到历史教学任重而道远，是一个长期而艰巨的工程，同时也让我更深地体会到了历史教学的乐趣，发现它有着挖掘不完的东西。为此，我对如何开展初中历史教学进行了反思。

首先，在教学中注意激发学生的学习兴趣。兴趣是最好的老师。我结合历史这门学科的特点进行教学，从激发学生的学习兴趣入手，将激发兴趣贯穿于课堂教学的全过程。例如讲到春秋战国的纷争这课，开篇就是典故“烽火戏诸侯”，而后涉及齐桓公和管仲的故事，勾践的“卧薪尝胆”等等，最后再讲“长平之战”时，还有秦和赵反间计的故事。我因此巧设疑问，激发学生兴趣，使学生乐学，愿学。同时，师生互动，层层剖析，使学生掌握所学的知识。

其次，抓住常规教学，认真地上好每一节课，力求提高课堂效率。认真备好每一节课，要翻阅教材、教参、教辅用书，力争做到把老师知道最多的知识，教材中所蕴含的所有要点，

知识的重点、难点和关联点都备出来，有条不紊地传授给学生。抓住课堂教学主阵地，认真组织课堂教学，提高课堂教学效率，这是提高教学质量的关键所在。

习提问，这样既检查了学生以前知识的掌握情况，又起到新旧知识的衔接的承上启下作用。

第三，抓两头，带中间。无论课上课下都要注重对学困生的关注与辅导，多提问，多过关。而对于优秀生也不能忽视，每隔一段时间就要集中进行辅导和知识清理，他们学习方法好，效率高，但也往往忽视对历史的巩固复习，所以要及时关注他们。对于中等生更是应该对他们的学习乃至学习过程给予更多的关注。努力让所有的同学在原有的基础上都能有所进步和提高。以上这些是我个人的一些心得。总之，历史教学不是一朝一夕的事，需要我们每位历史教师坚持不懈，勇于创新，在课程改革的春风吹拂下，我们每位历史教师都要抓住时机，为祖国的教育事业做出应有的贡献。