

# 最新人教版六年级综合与实践教案及反思 陕师大六年级综合与实践教案(优质5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 人教版六年级综合与实践教案及反思篇一

- 1、学会议论性的或包含议论性成份的文章，能从中明事理、长辩才。
- 2、学会拟写讲演稿，并锻炼自己的演讲、发言能力。
- 3、通过辩论会，提高自己的应变能力。

### 活动范例

#### 一、读、写、说互动

本单元都是议论性或包含议论性成份的文章，讲述了几口才极棒的人的故事，读罢能使人明事理、长辩才。

邹忌、曹刿、唐且、晏子，都善于辞令。道理本来是抽象的，但他们善于具体地陈诉利害得失，使对方易于接受。之所以有这样的效果，还有一个原因，就是他们说得富有“理趣”。

举例： . . . . .

本单元文章中，你最喜欢哪一篇？谁说得最有趣、最让人心悦诚服？在小组中说给大家听听。

## 二、“庄子—惠子杯”最佳辩手大赛

“理趣”之渊源，可追溯到庄子下惠子的一场论辩。

小结：这个故事告诉我们，任何道理都有反方向引申的可能。

“失败是成功之母”是有一道理的，“失败非成功之母”也有一定的道理。愚公移山，就其毅力来说，是有道理的，就其可行性来说，则不如把家搬到山外。一切论题目都是可以分析的，在一定条件下可能会向反面转化，人定胜天，慢工出细活、熟能生巧、知足常乐、开卷有益等，莫不如此。

三、以“逆境更有利于人的成长”为辩题，定一篇演讲稿。再分成“正方”“反方”进行辩论，选出最佳辩手若干名，授予“庄子——惠子杯”

提示：“庄子——惠子杯”获奖参考标准：

- 1、对辩题理解较准确，注意到了“更”的念意。
- 2、观点鲜明，有理有据。
- 3、有新鲜、生动、有趣的事例。
- 4、能迅速抓住对方弱点，进行机智的反驳。

活动方法

- 1、阅读邹忌、邹忌、曹刿、唐且、晏子，都善于辞令的人的文章，从中发现他们的“理趣”，并使读、写、说互动。
- 2、举行“庄子—惠子杯”最佳辩手大赛

以“逆境更有利于人的成长”为辩题，定一篇演讲稿。并进行辩论。

活动课时

三课时

活动内容

在班级内举行一场辩论会

- 1、从班内选出八名选手，四名为正方，四名为反方。
- 2、以“逆境更有利于人的成长”为辩题，正方主题为“逆境更有利于人的成长”；反方主题为“逆境更不利于人的成长”。
- 3、从正方反方中选项出最佳辩手两名，授予奖励。

## 人教版六年级综合与实践教案及反思篇二

教学目标：

- 1、培养小学生的口语表达能力和参与、合作的意识，养成良好的听说态度和语言习惯。
- 2、让学生亲身体会成功的喜悦，培养学生的自信心和良好的个性品质。

教学过程：

一、激发兴趣，引入正题

师：小朋友，你们谁家有电话呢？请举手。

生举手。

二、初步了解打电话的知识

1、师：谁打过电话？请说说你是怎么打电话的好吗？下面请打过电话的小朋友告诉大家，希望大家注意听。

指名生答，教师适时规范学生用语。

2、师：谁还能说一说？

指名生答……

3、师小结：刚才，小朋友们说得很好。那么，打电话应注意什么呢？请你们认真听讲。请小朋友记住，通话时要热情大方，用礼貌语言，并且语言要简洁明了。讲话时要面带微笑，声音不要过高。不要忘了开头要问好，结束了应说再见。

三、创设情景、模拟表演，尝试成功的喜悦

1、师：小朋友，打电话时注意的问题，你们记住了吗？

生齐答。

2、师：好，下面我们来玩打电话的游戏。

指名生表演。

师适时点拨、引导、点评。

## 人教版六年级综合与实践教案及反思篇三

一、活动准备：

在一些地方，我们往往能见到糕点或水果上面插着小巧、精致的小风车、小动物、小伞等，这就是食品的装饰插件，你喜欢吗？让我们一起来做一件。

准备彩色电光纸，两头尖的圆柱形竹签几根（长度约10厘米）

米），珠子两粒，剪刀、胶水、尺子、铅笔。

二、活动重点：制作食品装饰插件。

三、活动过程：

1、在竹签的一端涂上少许胶水，装上一粒珠子。（出示图1）

2、将长宽各为10厘米的彩色电光纸按图2（出示）对折，再对折，剪成对称图案。

3、剪下图形的中心点，将竹签另一端插入。（演示）

4、在竹签上涂上胶水，然后将前后两片彩色电光纸粘贴紧在竹签上，一个平面装饰插件便制作完成了。（演示）

5、仿图3（出示）试做各种形状的装饰插件。

6、你能发挥自己的想象力，制作出另一些生动别致的食品装饰插件吗？

四、活动思考：

你能制作出图4（出示）的立体“小伞”吗？

课后反思：

“食品装饰插件”是生活中常见的小饰物，样子很精美、别致，深受小朋友喜欢，让孩子们动手制作他们自己喜欢的东西，就特别的感兴趣。在教学中，教师要注意向学生讲解、演示制作的方法及步骤，激发学生动手的欲望，通过让学生试做各种形状的装饰插件，不仅锻炼了学生的动手能力，同时也培养了学生的想象力、创造力。最后让学生看图制作立体“小伞”，有利于学生动手能力、创造力的提高，我鼓励学生进行大胆尝试，积极动脑、动手，碰到难制作的地方，可

相互交流一下方法，这样能让每一位同学都能感受到成功的喜悦。

## 人教版六年级综合与实践教案及反思篇四

6月11日，陕西师范大学与西安半坡博物馆共建文物与博物馆专业硕士实践基地签字仪式在西安半坡博物馆内举行。陕西师范大学历史文化学院院长何志龙与西安半坡博物馆馆长张礼智在共建协议书上签字。何志龙与西安半坡博物馆党总支书记杨新弟向双方单位互赠图书，并共同为“文物与博物馆专业硕士实践基地”揭牌。

《协议》明确双方本着“优势互补、资源互享、有效合作、共同发展”的原则，开展合作共建。通过在西安半坡博物馆开展现场体验教学、实践实习等活动，提高学生的社会实践能力，使博物馆成为学校教育的延伸和补充，实现共同发展。

何志龙院长表达了对西安半坡博物馆的感谢。半坡博物馆为师大文物与博物馆学专业硕士提供了陈列、库房管理、宣传教育等多种实习条件和场所，增强了学生的实践能力，并表示将共同开展相关领域的科学研究。

杨新弟书记从人才需求、人才培养等方面强调了共建合作的意义，希望陕西师范大学能有针对性地为博物馆培养一批适合做研究的'优秀人才，为史前文化研究作出贡献。

出席此次签字仪式的还有陕西师范大学历史文化学院党总支书记杜海斌、陕西师范大学历史文化学院文博系副主任郭妍利、副馆长张希玲、凌剑、何周德以及陕西师范大学的30余名学生、西安半坡博物馆的部分职工。

## 人教版六年级综合与实践教案及反思篇五

城里孩子一方面对金钱非常漠然，一角钱掉在地上，他们大

都置之不理、视而不见；另一方面衣来伸手饭来张口的“贵族待遇”又使他们对金钱强烈追求，花钱大手大脚，对父母的劳动缺乏尊重。

出于对以上现象的思考，我们组织学生亲历“挣一元钱、说一元钱、花一元钱”的过程，品味一元钱的价值，懂得“一粥一饭当思来之不易，半丝半缕恒念物力惟艰”的道理，学会尊重父母，形成正确的金钱观。

## 一、准备活动：

教师：

- 1、提出活动任务——独立赚取一元钱。
- 2、布置活动时间——星期六或星期日。
- 3、要求学生随时记录活动情况、心得体会或写日记，以便交流。
- 4、准备摄像机并做好安全等工作。

学生：

- 1、自由搭配成组。
- 2、讨论赚取一元钱的途径。
- 3、给小组命名、明确组内人员分工。
- 4、创作小组口号、制作小组招牌。
- 5、讨论、确定活动地点和时间。

(学生经过自由搭配，共形成“笨小孩打工团”、“丑小丫排

档公司”、“破烂大王”等六个体验小组，以到大排挡、超市打工，卖《扬子晚报》、捡破烂等形式来赚取这一元钱。有的小组还创作了别致的口号。)

## 二、赚取一元钱(略)

## 三、讲述一元钱的故事

讲述故事之前，我播放了他们活动时的录像，学生立刻欢欣雀跃起来，我开始进入主题：“大家现在坐在教室里，也许有千言万语想向老师倾诉，如果我让你们用一两个字概括一下心中的感受，应该是什么呢？”

学生经过讨论、权衡，在黑板上分别写下“苦”、“累”、“尊严”等字词，然后开始争先恐后地向我“诉苦”：

生2：我感受最深的是“尊严”。有一次，我问一位叔叔要报纸吗？他没理我，我又问了一遍，他才抬起头白了我一眼。更可气的是，一位叔叔一边翻看报纸一边说没有时间看。我只卖了一次报纸，就有这样的遭遇，那些整天卖报纸的人呢？卖报也是一种职业，卖报的人也需要尊重！”

(真实的也往往是最生动的，学生有了真实的体验，就不会没话说。大家经历不同，但激荡在一起的，是他们相似感想。)

## 四、品味一元钱

讲述完各自的故事，我询问了孩子们的收获，开始引导学生进行冷静的思索：“经过了这次活动，你觉得你们收获最大的是什么，是那些钱吗？”

生1：我理解了“一分耕耘一分收获”的意思。



生2：我对“社会”有了认识。在饭店我看到有些人吃饭非常浪费，他们一点儿也不觉得可惜。而好多穷人却生活得很艰难。

生3：我觉得我更应该好好学习。现在我们干的是粗活，将来学习好了，就能做世界尖端事业，为社会做出更大的贡献。

生4：我觉得人的品质有差别，有的品行很好，有的品行很差。

生5：我觉得父母挣钱不容易，以前他们让我少花钱我总不听，现在想起来真有点惭愧。我想对我的妈妈说一声：“妈妈，我爱您！”

他的发言博得了热烈的掌声。

(亲历“挣一元钱”之后，学生渐渐地冷静下来，他们的记忆就像大浪淘沙一样开始把活动的思考引向纵深，这时正是进行教育的绝好时机，也正是实现本次活动目标的关键点！)

## 五、花一元钱

为了“导之以行”，让学生的深刻想法得以践行，我们又组织了一次活动——让学生把辛辛苦苦挣来的一元钱花掉。

学生都显得很舍不得，纷纷选择了比较有意义的方式：有的买了学习用品，有的给蹬三轮车的妈妈买了副手套，有的愿意把它捐给希望工程，也有的选择买幅装饰画作为永久的纪念。