

教师职业规划论文参考文献(实用7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师职业规划论文参考文献篇一

一、现状分析：

我是一名年轻的幼儿教师，有五年的幼儿教学经验，但在技能和教科研方面还有待提高。

1、优势：

踏进幼儿园，让我对教育孩子有了一定的经验和心得，让我在面对孩子的时候少了一份刚踏上工作岗位时的担心和无措。随着与家长工作的开展，在家长工作方面积累了一定的经验，并且我和班中家长的关系比较融洽，家长也很体谅、配合老师的工作。

2、不足：

在幼教职业班的学习中，我感觉压力很大，教法与现代科学理念的新思路有一定差距。我虽然学过一些乐理知识、舞蹈、手工制作等课程，但从教学的角度，我觉得我的教学活动组织能力较弱，不能很好的运用到教学之中。随着教学工作的不断深入和开展，我必须加强基本功的训练，尤其是怎样掌握教学技能技巧的提高，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念的冲击。

二、个人发展目标

做一名有思想、有创新意识富有爱心的幼儿教师。

三、具体措施

1、认真学习提高专业理论水平

认真参加幼儿园组织的各种学习，努力争取学习机会。利用工作之余学习《幼儿园教育指导纲要》、《早期教育》等幼教书籍，并在教育教学实践当中不断提高自己的教育教学水平。在教育教学中积极总结经验，撰写主题反思和教育随笔。努力使自己的专业理论知识再上一个新的台阶。

2、认真实践，提高教育教学水平。

认真填写主题计划、周计划表，认真备课，组织好每一节课，充分调动幼儿的学习技能的积极性，主题教育的内容及季节、节日的变化进行班级内环境创设。积极参加园内的教研活动，虚心和年长的教师学习心得内容。

四、具体内容：

(一);1、与搭班教师配合默契，培养良好的班级常规，做好幼小衔接的工作。

2、努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识。

3、认真排练好六一节目。

(二);1、注重自身创新精神与实践能力的初步形成自己的经验并提高自己的技能。

2、不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴。

3、积极参与幼儿园建设并发言献策，让自己真正成为幼儿园的一份子。

(三);1、知道教师的职业价值，逐步树立现代教育观念，形成了自己的一套教学设计、教法和学法指导等教学方式。

2、努力进取，积极参与“优质课”的评选活动。

3、具备创造性思维能力、生动、流畅的口语表达能力

对于一个成长中的幼儿教师的来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。行百里半九十的人，不可能取得成功;而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人。我相信经过我的努力学习会逐一实现!

教师职业规划论文参考文献篇二

作为一名工作时间不长的教师，我认为有必要对自己的职业有一个长远的规划，使自己在进行教育事业时有一个明确的方向来前进和发展，教师职业规划三年职业规划。我虽然能达到一些必要的工作要求，但在教学时还是认为离一个合格教师的要求很远，在课堂教学上还是会出现一些差错，不能那么的得心应手。侥幸的是我还年轻，能吃苦、有上进心。在未来的三年里我对自己制定的总目标是：

教师们都有同感：“教师每天都在吐出知识，如果不及时吃进新知是不行的。”当今知识“爆炸”的时代，需要教师争分夺秒地学习。

1、努力学习新教育的理念及精神。按照新教育和新教材的理念，积极进行课堂教学模式的改革、探索，优化课堂教学过程，探索适应新教材要求的教学方法，处理好课程改革和执行教学常规的关系，提高教学质量。重视对学生能力的培养，不断提高学生的综合素质。做到既要教学又育人。使班级中每个孩子沐浴在课改的阳光雨露中，自信且成功地成长。

2、上课要明确教学目标，把握重、难点进行教学。课后对每

节课进行认真反思，写下教学后记，不断总结教训，积累经验。勤于实践，不断自我反思。

3、平时教学中注重自己文学素养的提高，如要多读好书和多练字等等，工作计划《教师职业规划三年职业规划》。勤于向各教师请教相关方面的知识，以达到从全方位的提高。

教师的任务不仅要使学生掌握科学知识、技能，培养和发展学生的智力和体力；而且要使学生养成文明的行为，良好的习惯，具有高尚的情操，坚强的意志。这就要求教师不断提高自身的教育才能。

在能力方面要求自己学习做到以下几点：

1、教育感染力。用心灵去教育学生，用情感去感动学生。教育学生不能只用规范和惩罚，我主张的是情感教育。经常给他们讲道理，分析问题的原因，教他们用道德来衡量事情的对错。

2、因材施教的能力。不管是技能学习上还是品德上，学生与学生之间总有差异，善于发现学生的特点，并能运用适合的方式进行指导，提高他们的信心，鼓舞他们前进。

3、完善课堂教学的能力。在一次又一次的实践中学会如何完成课堂教学任务，如何控制时间，如何实现师生互动，如何使学生更好的掌握技能和理论知识。

1、积极努力学习专业的教学理论知识，并能运用在自己的教学中，及时进行反思。工作中不断阅读有关教学理论的书籍，不断提高自己。平时也要不断补充其他方面的理论知识，丰富自己，做到多听、多看、多写、多练。

2、积极主动进行教学研究。

第一年

通过自己的努力,使自己在教学上教得有趣、灵活,能让学生喜欢我的课。尽量在学生心目中树立自己良好的形象。

第二年

通过不断的学习,做到教得扎实、教得灵活,使自己能灵活驾驭教材。

第三年

1. 达到学校所提出自己所教学科的各项要求。
2. 在教学中形成师生关系民主、和谐。形成“向学生学习,师生共同进步”的德育互动的模式。

教师职业规划论文参考文献篇三

近年来,国家大力发展农村幼儿教育,再加上新出生幼儿人数的剧增,为广大农村幼儿教育提供了更为广阔的空间。一些中职学校看准农村幼儿园师资需求量大的市场,纷纷开设学前教育专业,其毕业生逐渐成为乡镇幼儿园师资队伍的主力军。但农村幼儿教师的现状不容乐观,其生存能力和可持续发展能力都非常脆弱,表现为农村教师队伍整体水平提高缓慢,教师专业化发展途径受阻。基于农村幼儿教师专业发展的职业规划,从中职学生在校期间做起,并延续到岗位,能够在一定程度上帮助农村幼儿教师增进对职业的认识,明确目标,促进自身专业发展,提升农村幼儿教育质量。

一、职业规划对幼儿教师专业发展的重要性

(一) 职业规划与教师专业发展相对同化,相互发展

“教师的职业生涯规划与教师专业发展在某种程度上应该说是相对同化的过程。从辩证法的角度来看，自身因素的发展与外界因素的制约是一对矛盾体，它们相互制约，相互成长，相辅相成。正是这种矛盾促进了教师专业的发展。”[1]从我们调阅的《幼儿园教师个人专业规划表》以及对教师近十年获奖统计分析中可以清晰看出，有明确的发展规划目标的实验组甲组，经过努力，大部分慢慢实现自己的规划目标。而乙组教师职业规划不够明确，获奖率也比较低（获奖类别为教学基本功、教具玩具制作、科研论文、读书心得体会、其他社会活动五大类）。我们从获奖类别、参与积极性、获奖等效果分析看得出，具备职业目标的教师关注自身的专业发展，从而加快了教师职业也规划与专业发展的同化过程。

（二）职业规划让幼儿教师具备良好的职业素养

职业素养是职业人在从事某种职业是所必须具备的综合素质。良好的职业素养是衡量一个人职业生涯成败的关键要素[2]。职业生涯规划让教师清晰地认知自己，规划自身职业发展，在整个过程中，幼儿教师对自我的学历、能力、家庭情况、个性等方面进行全面分析，制定适合自己的职业发展规划，在整个过程中，树立起正确的科学的儿童观和教育观，工作中爱幼儿，具备高尚的职业道德情操，具备娴熟的业务能力和职业技能。除此外，职业规划要求教师进行终身学习，这也是教师职业素养之一。根据相关数据统计，幼儿教师学历普遍不高，这就使得很多专任教师的学习能力有所欠缺，但通过相关部门引导和监督幼儿教师制定自己的职业规划，幼儿教师更加清楚自己需要学习更多相关学前教育学、心理学、卫生学等理论知识和教育教学相关技能，从而提升自身职业素养。

（三）职业规划促进幼儿教师专业自我形成

专业的教师会用专业的教育理论、知识和经验来判断和处理幼儿的日常事件，更多地从其行为对幼儿的发展性的角度来

思考问题，细心而谨慎地选择与幼儿互动的策略，引导幼儿积极主动而富有成效地发展[3]。美国著名职业生涯发展理论的先驱金斯伯格首先论述了人们职业意识或职业追求的发展变化过程。他认为，就职业心理发展来看，从童年到青少年阶段个体的职业生涯的发展分为幻想期、尝试期和现实期三个阶段[4]。幼儿教师职业规划，属于现实期，他们制定职业规划中的内容，和自身专业形成和发展息息相关。教师们通过基本功提升、教案设计、教玩具制作、教学科研等提升自身专业发展能力，专业自我形成，并用专业教师的处事方式对待职业生涯中面临的问题。研究过程中，我们也发现，经过系统的职业规划培训的教师在学历提升、论文发表、教学能力等方面遥遥领先，因此，职业规划有助于幼儿教师专业自我形成，目标形成，这种目标意识又不断地促使幼儿教师提高能力，积淀专业素养。

二、农村幼儿教师职业规划策略

职业生涯规划，又叫职业生涯设计，是指一个人对自己从事职业的主客观条件进行测定、分析、评价，通过对自己兴趣、爱好、个性特点和职业能力的综合分析与权衡，结合时代发展趋势，从自己的职业倾向来确定人生的奋斗目标，并为实现这一目标做出具体实施步骤的计划[5]。农村幼儿教师，其专业发展的情况，直接影响农村幼儿教育，因此，在农村幼儿教师中开展全面的、系统的职业规划教育，帮助他们掌握自身优缺点，规划好自己的职业，做好职业思想、知识技能、学历提升等准备工作，具备重要的指导意义。

（一）自我认识

教师的专业发展应该从关注外部激励专项提升内在需求上，即以教师的自我认知为专业发展的基点，从教师的职业认同度、教师专业发展的关注维度、职业生涯即达成等视角来分析教师的自我认知，才能有针对性地整合内、外之力，实现教师专业的可持续性发展[6]。近年来，有关职业生涯的研究

中，生涯自我效能是常被探讨的因素之一，我们从一些专家的著作和作品中可以领悟到，生涯自我效能是指个人对其生涯选择和适应有关行为效能的判断，也即个人对自己生涯能力的自我评估。笔者认为全面地了解和评价自己是认识自我的表现。采用各种各样的方法认识自我、分析自我，也就是我们所说的“知己”。农村幼儿教师要找到适合自己的职业规划，必须从客观的角度剖析自己，为未来的职业生涯做好准备。从自身的性格、专长、兴趣、知识水平、思维方式、道德素养和自身所处的环境等来全面的剖析自己。这也是学前教育工作者判断自己是否适合做一名成功的学前教育工作者的关键。

（二）确定目标

美国的戴维·坎贝尔说过：“目标之所以有用，仅仅是因为它能帮助我们从现在走向未来。卢梭也说过：选择职业是人生大事，因为职业决定了一个人的未来。”[7]从这个意义上说，确定职业目标有助于帮助幼儿教师进行科学合理的职业生涯规划，有利于促进他们成长成才。帮助学前教育专业的学生和在职幼儿教师树立现实的、科学的职业目标，也是促进他们取得职业生涯成功的必要条件。

（三）提升职业认同度

教师职业认同是个体从心里认可和接受自己所从事的教师职业，而且能对职业的各方面做出积极的感知、评价[8]。幼儿教师职业认同度的高低，关系到他们对本职业的热爱和肯定程度，既是他们干好本职工作的前提和保障，又是幼儿教育成败的关键。当前幼儿教师职业社会认同度偏低，既有幼儿教师群体自身的原因，也有社会方面的原因。这种对幼儿教师职业的认同问题，在全球教师职业专业化的社会背景下，已经成为制约幼儿教师专业化的瓶颈，职业规划是解决这一瓶颈的关键。作为中职学校学前教育专业和在职幼儿教师，要有针对性的搜集一些职业生涯规划方面的知识信息，了解

幼儿园对幼儿教师的需求，加强专业化建设，提升专业化水平，加强内涵建设，凸显职业的社会价值。作为幼儿教师职业，提升社会认同度的根本出路只能是通过自身的努力，提高教育的质量，以此赢得社会的尊重与认可。

（四）职业匹配

人们所从事的职业是不同的，不同的职业对人格的要求也不同，只有当职业和人的性格相匹配，人工作时才心情愉快、干劲足、效率高[9]。每位教师同样需要关注人格与职业匹配。人格与职业匹配对于个人一生的职业生涯发展、事业成就和家庭幸福也起着至关重要的作用。有专家研究表明，个人对职业的满意度和流动的倾向性，取决于个人的人格特征与职业的匹配程度。因此，农村幼儿教师在选择职业时除了需要有专业的知识、良好的技能，更需要个人的人格与之匹配。当个人人格与职业匹配时，工作得心应手，态度积极，富有成就感，不仅所学得到了充分发挥，而且还会感到轻松愉快，产生很高的满意度。

三、基于职业规划的农村幼儿教师专业发展策略

中职学前教育专业学生凭现有的学历和知识技能，远远不能达到幼儿园教师的标准，因此在学校阶段对中职学前教育专业学生进行的职业规划，在学生进入幼儿教师岗位后，其职业规划的作用才慢慢体现，并与教师专业共同发展。

（一）在校期间，落实职业规划教育各项内容

1. 切实落实早期、中期、晚期三个阶段的职业规划教育。

早期职业规划教育重点落在对专业认知和专业发展的介绍上，首先在招生宣传上，就应该对学前教育专业的特殊性进行宣传，对于学生素质的要求、日后发展过程中的竞争、专业发展的流程都应向家长和学生进行充分宣传，避免一拥而上、

随波逐流式的专业选择，造成学生日后因发现自身不适合这个行业而放弃对于专业学习和自身发展的努力。

中期职业规划教育，应建立完善的职业规划课程，在日常课程中专门开辟职业规划课程，从心理辅导、个别分析、意愿引导三个方向，建立职业规划，实施职业规划，修改职业规划这样的流程，让学生在离校前就有一个明确的奋斗方向，一步一步实现自身的专业发展。同时，对于中期的职业规划教育还应建立相应的评价和考核机制，来确保职业规划教育的有效性。

晚期职业规划教育，应将其理解为学生真正以幼儿园实习教师的身份或者幼儿园正式教师的身份进入幼儿园后的职业规划，真正的职业规划不是仅仅停停在学生在校期间的，而是应该伴随着农村幼儿教师的整个教育教学生命周期的，始终按照先规划再执行的模式一步一步实现专业发展。

2. 拓展职业理想与目标教育的途径。

职业理想与目标教育的途径主要有课程介入、专题辅导和教学渗透，并要做到四个结合：一是与新生入学教育相结合。应向新生介绍专业的基本概况和发展前景，激发学生学习兴趣。二是与课程教学相结合。结合职业指导课或开设选修课，在实施职业道德教育、就业与创业教育的同时，进行职业理想与目标的知识教学与方法指导。三是与技能训练相结合。通过技能训练，进一步增强职业意识，明确学习努力方向。四是与课外活动相结合。可就职业理想与目标的具体内容，开展专题讲座、报告会、交流会或社会实践等主题教育活动。

3. 打破常规教学机制，引进生本教学体系，激励学生自主学习的能力和热情。

生本教学的魅力就在于充分地激发学生自我学习的热情，给学生以想象和发挥的空间，而这正是职业高中学生最大的问

题，在传统的应试式和师本式教学中，他们已经成为了失败者，如果在职业高中的各种教学中还是要延续这种教育和教学方式，学生继续成为失败者的可能性是相当大的，要改变这种局面，只有引入新的教育教学方式，尝试激发学生自我学习活力，变传统的“教为主”为“学为主”，改“好教”为“好学”，使得学生成为学习的主人，最终提高教学质量和教学效果。

（二）基于职业规划的专业发展让农村幼儿教师成为幼教专家

1. 发挥各自优势，整合多种资源促进教师专业发展。农村幼儿教师专业发展的特殊性对农村幼儿教师发展阶段提出了重新定位的要求。要根据农村幼儿教师专业发展的实际水平，整合城市幼儿园、农村幼儿园、高校资源，完善幼儿教师的资格和培训制度，以此促进农村幼儿教师的专业成长[10]。高校、城市幼儿园、农村幼儿园，三者各有其优势，是互补的关系：高校具备先进的教育理念和人力资源优势，但是缺乏实践性，而城市幼儿园和农村幼儿园需要共享高校人力资源与先进教育信息，同时也是是高校教育理念的优质实践场地。此外，城市幼儿园具备一定的区域示范性，可以为农村幼儿园提供环境创设、活动设计与组织、家园联系、课程资源开发、等方面为农村幼儿园提供帮助。农村幼儿园也为城市幼儿园的骨干教师提供教育教学技能展示的平台。因此，高校、城市幼儿园、农村幼儿园之间形成有效的互动，共同促进教师专业发展。

2. 基于职业规划，建立多维度的教师专业培训体系。通过对“幼儿园教师个人专业规划表”的研究，教师对自身专业发展的规划是有层次的，个人目标上，有的教师想成为专家型的幼儿教师，有的教师只要过得去就行，还有相当一部分教师由于学历不达标，教育教学能力弱面临转岗或辞职的边缘。因此，实施教师分层培训，制定基础型教师、经验型教师、骨干教师分层培训计划和措施，依托课题研究和园本培

训平台，积极争取并参加各级各类培训、进修，着力构建点、线、面和谐发展的立体式师资培训体系，真正实现面向全体教师，有效提升全体教师的专业化水平。

3. 为教师专业发展提供组织、制度和经费的保障。职业规划属于理论意识形态，只有真正落实到教师专业发展上，职业规划才能落到实处，才能发挥促进作用。为此，建立有效的组织、制度、经费保障体系，是基于职业规划的教师专业发展基础保障，能将教师专业发展工作纳入到规范化、制度化的轨道上。

总之，职业规划对教师专业发展的促进作用是显而易见的，其互相影响，相互依存的关系能加快教师成长速度。能够在一定程度上帮助农村幼儿教师增进对职业的认识，明确目标，促进自身专业发展，提升农村幼儿教育质量。

参考文献

有关教师职业规划合集十篇

精选学生职业规划模板合集五篇

精选做好职业规划模板合集七篇

精选个人职业规划范文合集五篇

精选大学生职业规划模板合集八篇

精选大学生职业规划模板合集六篇

精选大学生职业规划范文合集九篇

教师职业规划六篇

教师职业规划论文参考文献篇四

作为一名工作时间不长的新教师，我认为有必要对自己的职业有一个长远的规划，使自己在进行教育事业时有一个明确的方向来前进和发展。我虽然能达到一些必要的工作要求，但在教学时还是认为离一个合格教师的要求很远，在课堂教学上还是会出现一些差错，不能那么的得心应手。侥幸的是我还年轻，能吃苦、有上进心。在未来的三年里我对自己制定的总目标是：

教师们都有同感：“教师每天都在吐出知识，如果不及时吃进新知是不行的。”当今知识“爆炸”的时代，需要教师争分夺秒地学习。

1、努力学习新教育的理念及精神。按照新教育和新教材的理念，积极进行课堂教学模式的改革、探索，优化课堂教学过程，探索适应新教材要求的教学方法，处理好课程改革和执行教学常规的关系，提高教学质量。重视对学生能力的培养，不断提高学生的综合素质。做到既要教学又育人。使班级中每个孩子沐浴在课改的阳光雨露中，自信且成功地成长。

2、上课要明确教学目标，把握重、难点进行教学。课后对每节课进行认真反思，写下教学后记，不断总结教训，积累经验。勤于实践报告，不断自我反思。

3、平时教学中注重自己文学素养的提高，如要多读好书和多练字等等。勤于向各教师请教相关方面的知识，以达到从全方位的提高。

教师的任务不仅要使学生掌握科学知识、技能，培养和发展学生的智力和体力；而且要使学生养成文明的行为，良好的习惯，具有高尚的情操，坚强的意志。这就要求教师不断提高自身的教育才能。

在能力方面要求自己学习做到以下几点：

1、教育感染力。用心灵去教育学生，用情感去感动学生。教育学生不能只用规范和惩罚，我主张的是情感教育。经常给他们讲道理，分析问题的原因，教他们用道德来衡量事情的对错。

2、因材施教的能力。不管是技能学习上还是品德上，学生与学生之间总有差异，善于发现学生的特点，并能运用适合的方式进行指导，提高他们的信心，鼓舞他们前进。

3、完善课堂教学的能力。在一次又一次的实践中学会如何完成课堂教学任务，如何控制时间，如何实现师生互动，如何使学生更好的掌握技能和理论知识。

1、积极努力学习专业的教学理论知识，并能运用在自己的教学中，及时进行反思。工作中不断阅读有关教学理论的书籍，不断提高自己。平时也要不断补充其他方面的理论知识，丰富自己，做到多听、多看、多写、多练。

2、积极主动进行教学研究。

第一年

通过自己的努力学习，使自己在教学上教得有趣、灵活，能让学生喜欢我的课。尽量在学生心目中树立自己良好的形象。

第二年

通过不断的学习，做到教得扎实、教得灵活，使自己能灵活驾驭教材。

第三年

1. 达到学校所提出自己所教学科的各项要求。

2. 在教学中形成师生关系民主、和谐。形成“向学生学习，师生共同进步”的德育互动的模式。

教师职业规划论文参考文献篇五

作为一名刚刚毕业、进入高校任职的青年教师，如何对自己的职业有一个长远的规划，使自己在进行教育事业时有一个明确的方向来前进和发展，早日成为一名优秀的教师，是我当前的主要问题之一。因此，教育部主办的这次网上青年教师职业生涯规划培训必要而及时。在认真听取了各位老师们的授课后，获得了很大收获。第一，加强学习，提高自身师德修养。一名好的教师首先要有高尚的师德修养，我要以优秀教师为楷模，以身边的师德标兵为榜样，加强学习，努力提升自己的师德水平，成为合格的高校教师。

第二，加强学习，提高自身业务水平。教师的本职工作就是教书育人。我在制定工作计划的同时，努力提升自己的业务水平，向专家型教师看齐。因此，我会抓住一切机会多读书，并且要做好笔记，写好批注，争取每读完一本书或一篇文章就完成一篇读后感。将读书放在第一位，是因为这些书籍将填补我在理论方面的缺陷，必将对我一生的教育事业产生潜移默化的作用。第三，用创新课堂教学，用事实证明自己。比如加强课堂教学研究。利用好网络资源，结合实际，融入课堂；多向老教师、有经验的教师请教，认真备好每一堂课；用心灵去教育学生，用情感去感动学生。学习和掌握先进的教学方法，不断探索和研究如何与他们沟通，与他们进行心理上的碰撞来确定管理学生的方式，和学生建立良好的和谐的师生关系。坚持听课，借鉴别人的长处，改进自己的教学方式，努力创新教学方法。不仅如此，还要掌握现代教学手段。现代教育不是简单地传授知识，重要的是要培养学生的能力。当今的科技快速发展，要求教师有高深的专业知识。为此，掌握现代化的教学手段，也是促进教师转型的重大策略。在最短的时间内学习制作复杂的课件，帮助课堂教学，提高教学质量。第四，努力提高科研能力。积极参加

校级、省级甚至国家级的教研活动。同时，每年至少完成两篇高质量的论文。面对竞争激烈的社会和教师工作，我充满信心，我将带着百倍激情投入以后的工作，让自己的规划在最短的时间得到最好的回报。

教师职业规划论文参考文献篇六

俗话说“凡事预则立，不预则废”。为了更好的贯彻“素质教育”的要求，把握好新世纪学校体育教育正确的发展方向，培养出高素质的人才，圆满的完成好体育教学任务，我运用专业发展的理论结合自身的实际情况，特制定了个人专业五年发展规划，用以指导今后的体育教学工作。

随着科技进步和社会的不断向前发展，学校体育课程体系更加完善，逐渐向科学化、生活化、个性化调整，面向终身体育，面向全民健身计划，面向教学的现代化，已成为一种必然趋势。受此影响，学校体育也应该发生相应变化，不应再单纯将体育作为调节脑力劳动，强身健体的工具存在，而应视为未来一生体育生活的入门阶段或一个重要环节，并相应提高学生运动娱乐兴趣。21世纪学校体育不仅要考虑增强学生的体质，培养学生终身体育锻炼的能力，而且要考虑培养学生的体育素质，使他们对作为教育组成部分的体育有一个正确的认识。所以，把握好新世纪学校体育正确的发展方向，培养出高素质的人才以迎接新世纪的挑战，是我们每一个教育工作者义不容辞的责任。

我们九中是南开区的体育传统校，在田径、乒乓球、体操等方面均有很强的优势，曾多次在市、区举行的体育竞赛中取得了优异的成绩。虽然学校场地、器材等还不够完善，但是我们有一支团结奋斗、协同作战的师生队伍。

我的家庭是一个老、中、小相结合的有机整体。公、婆都是六十来岁，身体不太好但是能够自理，还能够帮我照顾儿子，先生在政府部门工作，爱好体育运动，闲暇之余，也能给我

的教学方面提出一些好的建议。 .

4、综上所述，我认为对我有利的方面包括：社会和教育事业的大环境很好，为体育教育事业指明了前进的方向，并提供了理论上的支持；学校在软件建设方面，领导非常重视，支持并鼓励年轻教师多参加培训学习、多交流，更好的提高了我们的教学水平；家庭方面，没有后顾之忧，全家老少都很支持我的工作。不利的方面包括：从个人角度来讲，对大环境的发展变化把握的不是很准确，工作中难免出现偏颇的现象；学校的硬件建设方面因历史原因，没有更好的体育设施和场地，不利于体育教学任务的全面实施。

我出身于一个纯朴的农民家庭，从父母身上我学到了勤恳耐劳、踏实做人、待人友善、永不服输的精神。上大学以后，认真学习文化知识，刻苦钻研专业理论，细心揣摩教学方法，为现在更好的从事教学工作打下了坚实的理论基础。现在作为一名青年体育教师，我非常热爱我的本职工作，在工作过程中，虚心向老同志们学习请教，定期和同事们交流教学体会，从而不断的提高自己的教学水平。

我毕业于天津体育学院体育系，学习体育教育专业。在大学期间，系统的学习了专业体育知识、体育教育理论知识和心理学等相关课程。毕业以后又参加了“体育教育研修班”的学习，并以优异的成绩结业。现在又参加继续教育的学习，不断充实自己的专业知识，为以后的教学工作奠定了坚实的理论基础。

工作几年来，通过自己的理论实践和老教师们的悉心指导，我在教育教学能力方面有了很大的提高，并形成了自己的特色。参加区里的说课、双优课、育才杯的比赛分获二、三等奖。所撰写的论文共四篇分获市一等奖、区级一、二、三等奖。所带体操运动队多次获市级一等奖。

爱岗敬业是最基本的职业道德。体育教学是中学教育的重要

组成部分，其主要任务是使学生学习和掌握体育基本知识、技术、技能和锻炼身体方法，提高生理、心理机能能力。通过教学实践，我形成了以下几方面的特点：作为一名青年体育教师，首先，我确立素质教育的思想，充分发挥教师的主导作用。其次，正确把握分寸，不断改进教法和学习方法。在体育教学中，光靠强制性的练习，学生必然会产生逆反心理，俗话说：学习有法，教无定法。无论采取哪种教学方法，有两点必须明确，一是“引趣”，因为“引趣”可以激发学生求知欲。二是“学习”和“练习”中进行练习指导，并采用一定的身体素质强化手段，让学生在有意或无意中进行了大强度、大运动的素质练习，既提高学生体能，而又使学生不觉得疲劳和枯燥。

多年的体育训练和教学，在我的身上留下了些许的痕迹，腰、腿、颈椎均留下了不同程度的伤痛，但也培养了我钢铁般的意志和自控能力。为了让学生更好的领会动作要领，每一个动作细节我都亲自多次的重复示范，直到大多数学生都能熟练掌握为止。课后虽然累得腰酸腿痛，但是看到同学们掌握技巧后那种满足的笑脸，我早就把伤痛抛到了脑后。

以上是对我自身成长历程和素质的分析。我的成长过程教会了我投身工作踏实肯干的态度；专业的知识和教学能力为我的教学提供了充分的理论基础和强劲的动力；爱岗敬业的职业道德决定了我对工作的忘我的投入；现在所处的阶段表明我还年轻，在教育战线上还是一个新兵，我还有很多需要学习、努力的空间和目标。

作为一名青年教师，必须以现代的教育思想，教育理念为指导，以先进的教育思想、科学的教学原则，正确的教学方法为前提，尽快由技能教育型向科研型转变，更新知识，提高体育教育的科研能力。体育教学，从传统技能传授课转到研究体质、提高健康水平选择教学手段方法的运动处方课。为实现这一教学目标，我计划通过五年的时间，力争达到思想素质高、敬业精神强、具有较高科研工作能力、专项结构齐

全、专项特长突出、教学训练能力水平高、能够适应中学教育教学水平发展需要的青年骨干教师的水平。

1、教学方面的目标。在教学方面尽快实现思想上的转变，认真学习体育与健康新课标，并以新的理念指导学生使其主动参与并养成终生锻炼的意识。

2、教育科研方面的目标。以现代的教育思想，教育理念为指导，以先进的教育思想、科学的教学原则，正确的教学方法为前提，尽快由技能教育型向科研型转变，力争每年完成一到两篇高质量、高水平的论文或和课题研究。

3、学习和其他方面的目标。在搞好体育教学的同时，继续《学生心理学》的学习和研究，以便更好的与学生沟通交流，为今后的教学工作打下坚实的基础。

1、保障措施。为了更好的实施教师个人专业五年发展规划，实现即定的教学及科研方面的目标，把发展规划的每一个细项都能落到实处，我在制定五年发展规划的基础上，设定了一些切实可行的短期目标，并制定了详细的计划和保障措施。一个规划的实施能否成功，既取决于个人自身的努力，也在于学校的大力支持和老教师们的悉心指导和帮助，所以还请校领导和老教师们多多帮助我，使我能够真正实现教师个人专业五年发展规划。

2、客观条件的改善。对于实现规划不利方面最主要的就是客观条件的落后，因场地的限制，很多教学内容都不能得到很好的实施，希望领导们能够给予更多的关注，尽可能的为我们体育教学创造更好的教学环境。

3、预期的成果及评价。我计划通过五年的时间，力争达到思想素质高、敬业精神强、具有较高科研工作能力、专项结构齐全、专项特长突出、教学训练能力水平高、能够适应中学教育教学水平发展需要的青年骨干教师的水平。

教师职业规划六篇

教师职业规划十篇

有关教师职业规划合集十篇

有关教师职业规划模板合集八篇

教师职业规划论文参考文献篇七

当一个人选择了教师这个职业，她就是选择了奉献，她的职业生涯就意味着奋进；当一个人树立了人生追求的目标，她也就树立了远大的梦想。当一个人确定了人生的梦想，她也就确定了航行的方向，她对梦想的不断追求正是她生命价值所在。

我20xx年北京教育学院教育管理专业毕业并拿到了教育学学位，有着必须的教育理论知识和教育教学技能。工作6年，主要从事语文教学，并担当班主任工作，有必须的语文教学经验和班级管理水平，曾系统的学习过心理学，能根据学生的年龄特点分析学生心理，针对学生的个性差异因材施教，有爱心，对学生友好、亲切，有耐心。爱岗敬业，有上进心，能以身作则。性格开朗，心胸开阔，不计较个人得失，有很强的适应本事。中文出身，喜欢中外古典文学，有必须的修养和内涵。

经过自身努力使自我成为语文学科的骨干，树立个人品牌，最终成长为一名学生喜欢，家长放心，社会满意的语文教师。

近期目标：

- 1、一年内成为学生喜欢的教师。
- 2、两年内在语文学科领域里构成自我的教学特色，成为本校

语文教学骨干。

3、三年内争取成为校五级星级教师、五星级和十佳班主任。

远期目标：五年内努力使自我成为区级语文骨干教师，构成自我的教学风格。

（一）、加强学习，提高素养。

1、每一天利用中午休息时间学习教育教学理论用书，来提高自我的`教育理论水平，适应教育形式的发展。

2、反思自我的教育教学，写反思日记来促进自我的发展。

3、坚持听课，抓住向优秀教师学习的机会，提高自我的教科研本事。

4、多媒体在教学中的应用，丰富教育教学形式，以适应教育教学发展的要求。

5、经过调查问卷的形式了解学生的内心世界，掌握学生的认知特点，消除教师与低龄学生的代沟。根据学生的认知特点开展教育教学活动。

6、极参加学校教科研活动，主动承担研究课，虚心学习，刻苦钻研教材，认真备好每一节课，勤于笔耕，努力提高自我的教科研水平。

（二）加强实践，积累经验。

a□主动上研究课，主动请同事、领导、教研员来听课、评课，以尽快提高教学水平。

b□我班的孩子的特点，对学校倡导的“自主合作探究”的学

习方式进行教学实践。

c□每周进行总结及深刻的反思。总结经验，查找不足，针对查摆出的问题对教育教学进行修整。

d□针对我班学生的个性差异，寻找个性与共性的结合点，实现教育教学的整体化与个性化。

（三）发挥特点，树立自我的教育教学风格。

1、作为中文专业的教师，培养班级学生对文学的兴趣，构成良好学习气氛，提高学生的文学素养。

2、利用自身优势，加强双语教学实践，培养学生英汉英语口语交际的本事。

生命的价值在于永无止境的追求，我要在追求中奋进，在追求中发展，在追求中超越。