

最新幼儿园领导班子会议记录内容(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园领导班子会议记录内容篇一

学习时间□xx年x月x日

记录人：孙春丽

出席人员：全体教职工

主持人：陈凤娟

会议记录：

一、假期工作回顾

1、民间艺术：科研与教学结合，涉及到放假的节日一定要做好做大，不但要方案，而且要优化环境氛围，形成校园文化。

2、兔子灯：初五开始有徐慧宁领头制作，至2月4日已完成40只，2月5日下午南汇电视台和新闻坊将前来拍摄。2月7日、8日下午到上海参展，参展内容分成品和现场操作。(徐慧宁、金静雯、王淑杰、徐懿玢、宋姣毅、温丹菁等9人)

二、上学期上交资料分析

- 1、总结与计划较好匹配。
- 2、部门材料有缺乏现象，下学期有各部门负责人把好质量关。
- 3、上学期部门总结和缺乏材料反馈。

作息时间表、各类活动室安排、教职工配班情况、各班计划总结、优质教学展示

事迹、成绩纳入总结。各类技能比武活动资料、保育员每月工作心得、各类检查记录。

幼儿出勤汇总表、保育组工作总结、一月份保健资料

三、新学期园务计划通报

(一)新学期成立各种兴趣小组，实现老带小，成熟带新手的目标。

(二)新学期计划

1]指导思想：

三个聚焦——聚焦管理，聚焦师资，聚焦课堂(具体有业务负责，尝试推门听课制度和半天跟班制度)。各部门要充分领会并落实园务计划内容。

主要工作目标：

- 1、加强民主管理，培植校园文化。
- 2、以开发和建设园本课程为核心，推进幼儿园特色建设。
- 3、加强教育科研，扎实课题研究，提高保教质量。

4、重视各类人员的园本培训，提高队伍整体素质。

5、优化后勤管理，加大三大员管理力度。

具体工作与措施：

1、加强民主管理，培植校园文化

(1)配置校园文化，继续做好一日三巡，明确每月的侧重点，考虑围绕四大领域做好保教指导。

(2)提炼有价值的管理经验，向姐妹园辐射，起到一级园的示范和引领作用。

2、加强各类人员的园本培训，提高教职工队伍整体素质。

(1)重视师德师风建设。

(2)加强中层队伍建设。尝试推出干事和志愿者岗位。岗位胜任能力和高于教师的思想境界。

(3)加强教师专业建设。

(4)重视后勤队伍建设。

3、加强教学研究和教育科研，促进幼儿园内涵发展。

(1)加强教研组建设和课堂教学活动研讨。做好一课三研和常规课的指导。

(2)开发和建设园本课程，进一步推进幼儿园特色建设。本学期完成课程方案。

(3)以课题研究为契机，提高科研绩效。

4、优化各项管理，后勤工作做到精细化。体现节约原则。

(1)强化保育管理。做好保育员、营养员培训。

(2)狠抓安全卫生管理。

(3)重视食堂管理。确保“过得了检查，经得起抽查”。

5、扎实家长管理。

家长工作要纳入保教、纳入班级。注重信息化使用。

6、每月活动安排。

幼儿园领导班子会议记录内容篇二

各位家长，你们好！首先我对各位家长能在百忙之中，抽出时间来参加这次家长会，表示衷心的感谢！召开这次家长会的目的是：进行预防溺水安全教育，明确家长的监护责任，希望家长监督管教子女，配合学校做好“预防溺水安全教育工作”，确保学生校外安全。

首先向家长通报下我市去年发生的2起小学生溺水死亡事故。一起是石门山的一个小学淹死了2个小学生，另一起就是我们潘村小学淹死了一个六年级的学生。一个个鲜活的生命就这样在世界上转瞬消失，令人惋惜！

夏天是溺水事故的多发季节。每年夏天都有游泳溺水死亡事故发生。因此，为了防止溺水事故的发生，希望家长们不厌其烦地教育孩子，做到“六不准”。即：

1、不准私自下水游泳；

2、不准擅自与他人结伴游；

- 3、不准在无家长或老师带队的情况下游泳；
- 4、不准到不熟悉的水域游泳；
- 5、不准到无安全设施、无救护人员的水域游泳；
- 6、不准不会水性的学生擅自下水施救。

1、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边。

2、若没有救护器材，可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

特别强调：未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救。或拨打110。

儿童被救上岸后，应立即倾出呼吸道内积水，以保证呼吸畅通。方法：抢救者，将溺水儿童趴在自己的大腿上，使他头和脚下垂。然后压儿童背部，使其呼吸道内积水倾出。

对呼吸微弱或心跳刚停止的溺水者，迅速进行口对口式的人工呼吸，并施行胸外心脏按摩。

幼儿园领导班子会议记录内容篇三

5月3日下午，括苍镇中心幼儿园召开了防溺水安全工作专题会议。会议由该中心幼儿园园长主持，全体教职员工及辖区内的民办幼儿园园长参加会议。

会议分析了当前预防溺水工作对保护广大幼儿生命安全、维护家庭幸福及校园和谐稳定的重要性、紧迫性。会议着重指出三点要求：

一要加大宣传力度，积极营造“防溺水”的安全教育氛围，通过悬挂横幅、张贴宣传标语、家园园地、致家长一封信、校讯通等，把学生防溺水安全教育宣传到每一位学生及家长。

二要进一步明确责任，强化管理，确保安全工作有效贯彻落实。要求各班主任利用安全教育课、家访等形式对学生和监护人进行宣传教育，并与家长签订《防溺水家长承诺书》。

三要对园舍周边池塘、湾、沟等处进行大检查，做到防患于未然，未设立警示牌的，与政府联系设立安全警示牌，并利用村委会广播播放要求各家长看好自家小孩不要下河游泳、戏水等广播会，让学校、家庭、社会共同构筑防溺水安全网。

会上，周园长还对交通安全、食品安全、预防流行病等安全工作作了认真安排和部署。会议要求，各民办幼儿园必须进一步明确责任，强化管理，确保辖区内安全工作有效贯彻落实。会议强调，学校要坚持以人为本，全力维护儿童生命安全。

幼儿园领导班子会议记录内容篇四

教研活动地点：幼儿园办公室

教研活动主持人：

活动实录：

主持人：

我给大家呈现了一个“教师，请你帮帮我”的教育案例，这也是我们在实际工作中每个教师都遇到的实际问题，为什么此刻孩子越来越活跃了，而生活独立本事却越来越“疲软”了，今日我们就以孩子的生活行为习惯这个话题为例开展互动研讨，期望大家能各抒己见，将自我的想法和做法与大家

进行交流和沟通。

教师互动研讨：

计教师：

首先我觉得，对于小班的孩子，生活行为习惯的培养不是靠一次两次就能到达教师预期效果的，孩子很容易忘记，例如：让孩子排队这个环节，为了让幼儿养成有序排队的习惯，我就在一日活动中进行练习，上厕所练习、户外活动练习、吃饭练习，每一次教师都要不断重复排队的要求，幼儿才能一个跟着一个排队。

崔教师：

确实，对小班孩子的生活行为习惯的培养是件难事。有的时候，在我们成人看来是很简单的一个要求，然而要在孩子身上达成的话，教师要付出很多的努力。就如刚才计教师提到的幼儿排队练习，我也在班上训练了很多次，可是效果总是不明显，我让孩子排一条直线，也就是纵向排队，孩子要么那里断开来了、要么那里挤在一齐了、要么那里弯曲了、要么那里有几排了，真的是很费时间，很费精力。

主持人：

刚才两位教师结合了自己工作的实践，谈到了自我的困惑——孩子的排队练习，教师要让孩子排成一个直线的队形，我就在想，孩子理解什么是直线吗如果孩子还没有直线的概念，那么我们教师是否首先要让孩子理解直线的概念呢有了概念的内化，孩子才可能在行动上得以体现。

孙教师：

这倒是个问题的关键所在，孩子还没有直线和曲线的概念之

分，所以往往在排队的时候，排不整齐。

主持人：

朴教师：

我觉得，孩子来到幼儿园，首先必须要让孩子有规则意识：这是孩子适应团体生活，开始有序活动的第一步，记得以前我总觉得孩子刚上幼儿园还小，情绪还不稳定，所以不大在意孩子行为习惯的习得，也觉得只要孩子不哭不闹，慢慢来吧，不着急的，但之后我觉得自我的这种想法不可龋因为我发现，在我组织孩子团体活动时，总有孩子进进出出的，一会儿要小便，一会儿要喝水，一会儿要我抱，这个时候，我就发现，问题的严重性了，班级常规有问题了。这是我工作第一年的感受，所以工作第二年开始，我就在班级常规方面做了很大的实践，比如我要让孩子养成举手的习惯，那我就有时候一个星期就抓孩子的举手问题，一个星期不行，那就两个星期，坚持了一段时间后，我发现，效果还是蛮好的。

张教师：

刚才朴教师说的方法我感觉也很有一番道理，班级常规必须要抓好，不抓好，教师的活动多半是很无效的，有了一些不要听的孩子，或者是有的孩子课堂常规不好，会影响其他孩子的倾听，我觉得教师在培养孩子课堂常规时，采用恰当的引导方式是很重要的，我一般以正面引导为主，我以班上上课认真的孩子为榜样，挖掘孩子身上的闪光点，比如有的孩子上课眼睛亮亮的，就引导其他孩子效仿；比如有的孩子坐得稳稳的，我会及时表扬他；比如有的孩子上课举手进取，我也会引发其他孩子给予响亮的掌声……，孩子是喜欢听好话的，也很想被教师表扬，所以这些方法还是满可行的。

幼儿园领导班子会议记录内容篇五

出席人员：钞正仙、杨莉莉、孙雨晴、李梅、于晓凤、张铭心

主持人：陈凤娟

会议记录：

一、学习文章：

1、《先做一个幸福的老师》

只有幸福的老师，才能培养出幸福的学生；只有快乐的老师，才能培养出快乐的学生。

(一) 上有创新的课。

(二) 走有疑问的路。

(三) 找确切的角色定位。

1、教师的身份应该是一个长大的儿童，有和孩子一样的童心；和儿童共同成长，随着孩子一起“长大”。

2、把幼儿当作自己的孩子，用母亲的情怀来包容孩子的过失，用敏锐的目光发现学生的闪光点，用表扬激励学幼儿，真心地喜爱学生。

3、把幼儿当作小时候的自己，用童心谅解童心。

(四) 过拥有爱的生活。

“我的生活，爱心为重”。要保持一颗平常心，学会宽容，宽容别人的短处，更要包容自己的不足。学会用自创的方法

减轻教师的心理负担。

- 1、宽心法。
- 2、遗忘法。
- 3、排除法。

《享受幸福》

- 1、能活着就是幸福。
- 2、能工作着就是幸福。
- 3、能加班也是幸福。
- 4、能运动就是幸福。
- 5、能经常到父母家走走就是幸福。
- 6、能有双休日就是幸福。
- 7、能有一个爱你的他(她)就是幸福。
- 8、能有一个健康的孩子就是幸福。

二、小结本学期幼儿园工作：

- 1、感谢各条线、部门在学校发展中所作的付出和贡献，使幼儿园收获各种奖项和荣誉，如：普法依法先进集体；“人人动手 清洁家园”先进集体；徐慧宁“人人动手 清洁家园”先进个人；信息公开先进集体；成功创建市级文明单位等。
- 2、周工作札记的记录及时有效反映了各条线的工作，但更要全面体现教研组的工作，如：教研组随机指导等。月底的工

作小结需要点名部门中最好或最差的工作表现，以便了解、沟通和改换。