

最新新概念英语演讲比赛(实用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

新概念英语演讲比赛篇一

大家下午好！我叫xx□原来在xx小学工作，近几年来一直从事小学英语的教学，今年因工作调动，调整到我们xx小学工作，我感到非常的高兴，同时，也非常感谢我们学校领导能给我这样一次展示自我、成就自我的机会。我今天我竞聘的岗位是三、四年级的英语教学。

首先我说一下自己的基本情况和工作业绩：我xx年毕业于xx师专数学系，后分配到xx中学从事数学教学□xx年开始改教初中英语□xx年因身体状况，调入小学从事小学英语教学至今□xx年自考大学本科毕业□xx年被评为中学一级教师。

自工作以来，我一直兢兢业业，勤奋工作，所教科目成绩一直据全镇前列，特别是近几年来从事小学英语教学，所教班级多次获得全镇第一名，个人也多次被评为镇教育先进工作者、优秀教师，区优秀教师，个人年度考核优秀等次的荣誉称号，并有多篇论文在市级报纸发表。

下面我谈一下，我竞聘英语教师的几个优势和条件：

我从xx师专数学系毕业后曾到xx师范大学进修英语教学培训，系统而又牢固地掌握了英语教学的专业知识。多年来始终在教学第一线致力于小学英语教学及研究，使自己的专业知识得到进一步充实、更新和扩展。

从选择教师这门职业的第一天起，我最大的心愿就是做一名受学生欢迎的好老师，为了这个心愿，我一直在不懈努力着。要求自己做到牢固掌握本学科的基本理论知识。

熟悉相关学科的文化知识，不断更新知识结构，精通业务，精心施教，把握好教学的难点重点，认真探索教学规律，钻研教学艺术，努力形成自己的教学特色。我的教学风格和教学效果普遍受到学生的认可和欢迎。

以上所述情况，是我竞聘英语教师的优势条件，假如我有幸竞聘上岗，这些优势条件将有助于我更好的开展英语教学工作。

如果我有幸竞聘成功，能担任三四年级英语教师的话，我将从以下方面开展工作。

一是认真贯彻执行党的教育路线、方针、政策和学校的各项决定，加强学习，积极进取，求真务实，开拓创新，不断提高自己的综合素质、创新能力，用自己的勤奋加智慧，完成好教学任务。使我校的英语教学上一个大的台阶。

二是做一个科研型的教师。教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。进行目标明确、有针对性解决我校的英语教学难题。

目前，新一轮的基础教育改革早已在我市全面推开，作为新课改的实践者，要在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。大力改革教学，积极探索实施创新教学模式。把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的真实的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在中学会合作交流，提高学习能力。

“不爱学生就教不好学生”，“爱学生就要爱每一个学生”。作为一名教师，要无私地奉献爱，处处播洒爱，使我的学生在爱的激励下，增强自信，勇于创新，不断进取，成长为撑起祖国一片蓝天的栋梁。用质朴的心爱护学生，用诚挚的情感感染学生，用精湛的教学艺术熏陶学生，用忘我的工作态度影响学生。

尊敬的各位领导，各位老师，我会珍惜现有的每一个机会，努力工作，发挥出自己的最大能力，以高尚的情操、饱满的热情上好自己的英语课程，享受我的教学乐趣！

最后我想说：做教师，我无悔！做英语教师，我快乐！

新概念英语演讲比赛篇二

在管理学中，计划具有两重含义，其一是计划工作，是指根据对组织外部环境与内部条件的分析，提出在未来一定时期内要达到的组织目标以及实现目标的方案途径。下面是新概念英语学习计划，请参考！

1. 认真作好课堂笔记，课堂笔记是系统复习的重要资料；
2. 每篇课文的课后练习需要严格按照要求完成，以保证听课效果；
3. 第三册的练习册，是按照国际标准的考试系统统计的，学员应抽时间，巩固所学知识。

第1周

- (1) 整体能力是否已经达到了学习要求；
- (2) 对四方面能力的强弱做到心中有数，学习过程中加大对

弱项的练习。

第2-19周

1. 课前预习要求能够背诵下一课的生词并复习上一课单词；
 2. 根据录音朗读课文，每天至少坚持2个小时以上；
 3. 完成教材的课后练习，不懂部份及时向老师反映解决；
 4. 完成教师要求的背诵内容，听磁带、听写文章精彩段落；
 5. 开始学习初步的写作、翻译；
 6. 学习英语地道表达方法、增强语言感觉能力，能用“英语思维”思考问题。
1. 第三册学员应听懂纯英文课，听、说、读、写水平进一步强化；
 2. 第19、37课时的学习完成后，建议安排阶段学习；
 4. 完成新概念英语第三册学习的学员可以通过针对性的考试技巧的培训，参加大学英语六级、研究生入学考试、雅思和托福考试等。

新概念英语第三册是学习英语的提高阶段，全书共有60课，每篇课文比第二册课文要长得多，大约平均每篇300字左右。课文还是以故事体的记人叙事为主，但第三册课文中也包含了一些日常生活紧密相连的说明文和少量的散文。第三册主要全面提高学生的听、说、读、写的能力。

新概念英语第三册出现新单词大约1900个左右，加上教师上课补充的词汇，学生可以掌握3000个左右的新单词，因此学生在学习完第三册后词汇可以达到6000个左右，经过一定的

训练可以参加全国大学英语六级或相当水平的测试。

新概念英语演讲比赛篇三

《新概念英语》第二册学习计划：新概念英语第一册词汇为857个，自我检查词汇量是否到要求。如果已经达到要求可以直接进入课堂第二册学习，否则，需要安排1周时间背诵词汇（可结合背诵四级词汇），作好听课前的准备。

1. 认真作好课堂笔记，课堂笔记是系统复习的重要资料；
2. 每篇课文的课后练习需要严格按照要求完成，以保证听课效果；
3. 尽可能抽时间做配套的练习册，巩固所学知识。

第1周

1. 新概念英语第一册词汇为857个，自我检查词汇量是否到要求。如果已经达到要求可以直接进入课堂第二册学习，否则，需要安排1周时间背诵词汇（可结合背诵四级词汇），作好听课前的准备。

（1）整体能力是否已经达到学习要求；

（2）对四方面能力的强弱做到心中有数，学习过程中加大对弱项的训练。

第2-19周

2. 根据录音朗读课文，每天至少坚持1个小时以上；
3. 完成教材要求的课后练习，不懂部分及时向老师反映解决；

4. 完成老师要求的背诵内容，并根据磁带听写课文内容；
5. 掌握老师教授的基本语法以及词汇、短语的用法；
6. 课堂上要踊跃发言，让老师有机会给您纠正错误，有助于提高口语水平。

备注

1. 第25、55课时的学习完成后，建议安排阶段复习；
5. 完成新概念英语第二册学习内容的学员可以通过针对性的考试技巧培训参加大学英语四级考试。

新概念英语第二册是学习英语的基础阶段，全书共有96课，每篇课文以150个单词左右的小故事组成。课文故事性强，易于学习。每篇课文重点、语法知识点各异，但全册课文前后连贯，语法知识全面，形成了新概念特有的英语语法体系。

新概念英语第二册书本出现的新单词大约1126个左右，加上教师上课补充的词汇，学生可以通过新概念二册的学习，词汇达到3000个左右，有了词汇为基础，学生课堂上认真听课，掌握老师讲解的语法知识、词汇用法，课后通过一定的应试练习训练就可以参加全国大学英语四级考试或相当水平的测试。

新概念英语演讲比赛篇四

大家下午好！我叫xx[]原来在xx小学工作，近几年来一直从事小学英语的教学，今年因工作调动，调整到我们xx小学工作，我感到非常的高兴，同时，也非常感谢我们学校领导能给我这样一次展示自我、成就自我的机会。我今天我竞聘的岗位是三、四年级的英语教学。

首先我说一下自己的基本情况和工作业绩：我xx年毕业于xx师专数学系，后分配到xx中学从事数学教学[]xx年开始改教初中英语[]xx年因身体状况，调入小学从事小学英语教学至今[]xx年自考大学本科毕业[]xx年被评为中学一级教师。

自工作以来，我一直兢兢业业，勤奋工作，所教科目成绩一直据全镇前列，特别是近几年来从事小学英语教学，所教班级多次获得全镇第一名，个人也多次被评为镇教育先进工作者、优秀教师，区优秀教师，个人年度考核优秀等次的荣誉称号，并有多篇论文在市级报纸发表。

下面我谈一下，我竞聘英语教师的几个优势和条件：

我从xx师专数学系毕业后曾到xx师范大学进修英语教学培训，系统而又牢固地掌握了英语教学的专业知识。多年来始终在教学第一线致力于小学英语教学及研究，使自己的专业知识得到进一步充实、更新和扩展。

从选择教师这门职业的第一天起，我最大的心愿就是做一名受学生欢迎的好老师，为了这个心愿，我一直在不懈努力着。要求自己做到牢固掌握本学科的基本理论知识。

熟悉相关学科的文化知识，不断更新知识结构，精通业务，精心施教，把握好教学的难点重点，认真探索教学规律，钻研教学艺术，努力形成自己的教学特色。我的教学风格和教学效果普遍受到学生的认可和欢迎。

以上所述情况，是我竞聘英语教师的优势条件，假如我有幸竞聘上岗，这些优势条件将有助于我更好的开展英语教学工作。

如果我有幸竞聘成功，能担任三四年级英语教师的话，我将从以下方面开展工作。

一是认真贯彻执行党的教育路线、方针、政策和学校的各项决定，加强学习，积极进取，求真务实，开拓创新，不断提高自己的综合素质、创新能力，用自己的勤奋加智慧，完成好教学任务。使我校的英语教学上一个大的台阶。

二是做一个科研型的教师。教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。进行目标明确、有针对性解决我校的英语教学难题。

目前，新一轮的基础教育改革早已在我市全面推开，作为新课改的实践者，要在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。大力改革教学，积极探索实施创新教学模式。把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的真实的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。

“不爱学生就教不好学生”，“爱学生就要爱每一个学生”。作为一名教师，要无私地奉献爱，处处播洒爱，使我的学生在爱的激励下，增强自信，勇于创新，不断进取，成长为撑起祖国一片蓝天的栋梁。用质朴的心爱护学生，用诚挚的情感感染学生，用精湛的教学艺术熏陶学生，用忘我的工作态度影响学生。

尊敬的各位领导，各位老师，我会珍惜现有的每一个机会，努力工作，发挥出自己的最大能力，以高尚的情操、饱满的热情上好自己的英语课程，享受我的教学乐趣！

最后我想说：做教师，我无悔！做英语教师，我快乐！

新概念英语演讲比赛篇五

大家下午好！我叫xx□原来在xx小学工作，近几年来一直从事

小学英语的教学，今年因工作调动，调整到我们xx小学工作，我感到非常的高兴，同时，也非常感谢我们学校领导能给我这样一次展示自我、成就自我的机会。我今天我竞聘的岗位是三、四年级的英语教学。

首先我说一下自己的基本情况和工作业绩：我xx年毕业于xx师专数学系，后分配到xx中学从事数学教学[]xx年开始改教初中英语[]xx年因身体状况，调入小学从事小学英语教学至今[]xx年自考大学本科毕业[]xx年被评为中学一级教师。

自工作以来，我一直兢兢业业，勤奋工作，所教科目成绩一直据全镇前列，特别是近几年来从事小学英语教学，所教班级多次获得全镇第一名，个人也多次被评为镇教育先进工作者、优秀教师，区优秀教师，个人年度考核优秀等次的荣誉称号，并有多篇论文在市级报纸发表。

下面我谈一下，我竞聘英语教师的几个优势和条件：

我从xx师专数学系毕业后曾到xx师范大学进修英语教学培训，系统而又牢固地掌握了英语教学的专业知识。多年来始终在教学第一线致力于小学英语教学及研究，使自己的专业知识得到进一步充实、更新和扩展。

从选择教师这门职业的第一天起，我最大的心愿就是做一名受学生欢迎的好老师，为了这个心愿，我一直在不懈努力着。要求自己做到牢固掌握本学科的基本理论知识。

熟悉相关学科的文化知识，不断更新知识结构，精通业务，精心施教，把握好教学的难点重点，认真探索教学规律，钻研教学艺术，努力形成自己的教学特色。我的教学风格和教学效果普遍受到学生的认可和欢迎。

以上所述情况，是我竞聘英语教师的优势条件，假如我有幸竞聘上岗，这些优势条件将有助于我更好的开展英语教学工作。

作。

如果我有幸竞聘成功，能担任三四年级英语教师的话，我将从以下方面开展工作。

一是认真贯彻执行党的教育路线、方针、政策和学校的各项决定，加强学习，积极进取，求真务实，开拓创新，不断提高自己的综合素质、创新能力，用自己的勤奋加智慧，完成好教学任务。使我校的英语教学上一个大的台阶。

二是做一个科研型的教师。教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。进行目标明确、有针对性解决我校的英语教学难题。

目前，新一轮的基础教育改革早已在我市全面推开，作为新课改的实践者，要在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。大力改革教学，积极探索实施创新教学模式。把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的真实的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学会合作交流，提高学习能力。

“不爱学生就教不好学生”，“爱学生就要爱每一个学生”。作为一名教师，要无私地奉献爱，处处播洒爱，使我的学生在爱的激励下，增强自信，勇于创新，不断进取，成长为撑起祖国一片蓝天的栋梁。用质朴的心爱护学生，用诚挚的情感感染学生，用精湛的教学艺术熏陶学生，用忘我的工作态度影响学生。

尊敬的各位领导，各位老师，我会珍惜现有的每一个机会，努力工作，发挥出自己的最大能力，以高尚的情操、饱满的热情上好自己的英语课程，享受我的教学乐趣！

最后我想说：做教师，我无悔！做英语教师，我快乐！

新概念英语演讲比赛篇六

全面分析，正确认识自己。。

听说读写四个方面，哪个或者哪些方面是你的长处或者短板？哪些方面这学期需要加强？可以利用横向比较和纵向比较两种方法来进行自我评估，帮助自己正确认识自己。横向比较，就是和班级里其他小伙伴相比；纵向比较，则是和上学期的自己相比。

2

结合实际，制定合理计划。

制定计划时，不能脱离自己学习的实际情况，目标要合理，不能定得太高或太低。要依据自己的能力水平、自己的弱项、自己的时间分配、老师的教学进度这四个实际来制定计划、确定目标，计划要切实可行，目标要以通过自己的努力能达到为宜。

3

长期计划与短期计划相结合。

一个学期的计划算是长期计划，需要通过每个月、每个周具体的短期计划来落实。比如听和读相对薄弱的话，就两天以听力练习为主，两天以阅读练习为主，另外两天分别留给口语和写作。最后一天为阶段性复习。另外每个周可以根据学校学习的具体情况来灵活处理，确保达到良好的学习效果。

4

注意效果，定期检查，及时调整。

学习计划不能只是一个形式，既然有了计划，平时的学习就要以此计划为指南，而且要定期自我检查。检查内容包括计划中的学习任务是否完成，是否基本按计划去做，学习效果如何，总结得失，找出偏差，分析原因，以利改进。从而实现自我管理，自我控制，自我激励、自我调整。

最后建议大家每天英语学习的时间不少于40分钟。那么在这40分钟里面，如何具体来学习呢？这里小编提供一些练习听说读写的小方法，供大家参考。

听

听力材料反复练习。

每天可以选择一篇英语听力材料反复练习，建议听三遍。

第一遍，完整流畅地听，了解具体的时间人物地点事件。

第二遍，边听边写下对应的人物(who)□地点(where)□时间(when)□事件(what)□原因(why)□在听写的过程中，可以随时按暂停键，给自己足够的时间来写单词或者短语，能写多少就写多少，不要给自己太多压力。

最后一遍将听写出来的单词短语连成完整的句子。再有听不懂的可以参考听力文本。

在听力材料的选择上，建议英美口音混合搭配，接触英式和美式两种不同口音的英语发音，增强对英语的包容力。除了普通听力材料，还可以选择一些动画片视频来练习听力。

说

看图说话、复述故事。

可以选择有配套mp3的绘本来练习“说”的能力。首先自己将图片对应的文字遮挡起来，试着用完整的句子将图片上的故事和细节表达出来。

然后播放配套音频，大声跟读，模仿朗读者的语音语调。最后复述故事，还可以发挥想象力，给故事编一个不同的结尾。

读

掌握文章大意为主。

建议每天至少阅读一篇课外读物。阅读时以掌握文章大意和段落大意为主。可以找到每一段的主旨句或者自己总结每段的主旨，将文章里表达逻辑关系的单词划出来。

在阅读中，难免会遇到生词，不要急于查字典，可以先做上记号，统一查字典。

写

单词、句子到篇章，循序渐进。

写作是循序渐进的过程，从单词到句子，再到篇章。平常要注意句式的积累，可以建立一个摘抄本，读到地道的优美的英文句子可以摘抄出来，经常拿出来读一读。

还可以用英语写日记或小文章，比如读后感或者观后感。写完之后要注意检查有没有语法错误，语句是否通顺，可以带到学校，同学之间相互督促相互检查。