

最新小学教师教学工作总结语文优秀

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

最新小学教师教学工作总结语文优秀篇一

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，我深知要教育好学生，教师必需先身先之率，时时做到教书育人、现身说法、为人师表，以自己的人格、举动去感染学生，《教师人格魅力的构建》等文章，努力使学生、家长能接收我、喜欢我。今年又值新课程改革，为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改造中活化自己的角色》等文章，尽力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意本身师表形象的同时无比重视对学生的全面培育。由于我深信良好的品行是每个人身上最美的货色，针对社会这一大气象和学生这一小景象我把学生的德育、美育工作放到了最主要的位置。在工作中，我积极、自动、勤奋、责任性较强，乐于接受学校部署的各项工作；我还重视文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思维觉悟、实践水平、业务才能都得到较快的提高。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的宿愿、最高的名誉。作为一名语文教师，让学生控制良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的责任。因此，我在课堂教学中，坚持做到认真研究提纲，仔细分析教材的编工笔图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究古代教育技巧在课堂教学中的利用，注重对学生各种能力的培养。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在小学语文课堂教学中落实素质教育的措施及手段，摸索在教育中培养学生能力发展的途径。在工作中，我深知学习的重要性，抓住所有机遇认真学习，

在不断学习、不断实际中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有教训的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。在教育教学中，我在做到教学“五认真”的同时，平常能以“团结、配合”的精神和老师们独特交流、彼此学习、奇特进步。

在班主任方面，我爱岗敬业，渎职尽责。多年来，我时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生，去搞好班级的每一次运动这个学期，我班取得了较好的成绩，我信念让他们在一种“宽松、探索、竞争”的氛围茁壮成长。从实抓起，用正确的舆论导向，用榜样的力量，促使学生从被动到主动，从他律到自觉，养成良好的心理品格和行为习惯。通过晨会、班会、黑板报、墙报等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。加强“安全教育”，使“保险”牢牢地刻在学生心中。一学期来，我始终一如既往地去实现一件件事件，做好一项项工作。

总之，在这一学年中，我不仅在业务才干上，还是在教育教养上都有了一定的提高。但我平时工作中浮现需改进的地方也较多，如实际知识不够，论文精品意识不强；电脑常识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，一直努力。

最新小学教师教学工作总结语文优秀篇二

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和用心性。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。备课充分，能调动学生的用心性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的潜力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课必须要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课资料丰富，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每一天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然

气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后务必努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。注重学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的状况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思资料、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学潜力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要资料、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达潜力亦然不断提高。

由于班额较大，差生相对较多，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。其实每个学生都有上进心，只是有的孩子学习能力较弱，有的自控能力差一些，针对差生我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮忙差生制定出学习目标和学习资料，每一天让优生抽出半小时帮忙他们掌握，因为是多名优生来帮忙，所以他们都不会有增大负担

的感觉。另外我还设了奖励的制度，构成了竞争的机制。及时检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

要想学好语文，只凭课本是不够的，务必扩大学生的阅读面。

《课程标准》提出：“少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书”的要求。我为学生购买大量书籍，人手一本，作为班级“共享图书”，定期或不定期交换，这样学生一学期可以阅读几十本书。当班级形成一种良好的阅读氛围时，我鼓励学生根据自己课外阅读的资料做摘抄，并利用晨会课轮流上讲台交流，时间久了，学生积累的知识越来越丰富，我相信这样的活动对于提高学生的语文水平是大有好处的。

当恋恋不舍地送走这一届的学生时，心中总有几分遗憾和愧疚，教无止境。虽然在本学年的教学工作中，我取得了较好的成绩：全班学生的总体学习成绩有很大提高，师生以及同学之间更加的信任。但总觉得还有许多同学应比此刻更好一些才对；有些工作就应能做的更好一点才是。比如，像这一届的xx等同学的学习习惯不好，能够多加引导，加以改善。学生的学习潜力还能够从更多的方面去培养等等。“逝者如斯夫，不舍昼夜。”随着时间的流逝，六年级的教学任务也告一段落，但我想我在这一年的工作中，教了不少，也学了不少，它们必须会为我以后的工作打下扎实的基础。

最新小学教师工作总结语文优秀篇三

一、提高教学质量的做法

(一)抓基础知识和基本技能

在上学期期末考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，本学期在这方面进行了狠抓。如对课文的生字新词和要求背诵的资料，必须要全班同学都过关。对于学习的重点，如“句子的变换形式”和“修改病句”以及“多音字的明白”

等容易失分的知识，我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生马虎做作业书潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔书写，课余让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文潜质。

(二)做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不一样的知识点时，都结合学生学习的状况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思资料、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学潜质和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透明白词句的方法，指导学生抓住文眼来明白中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要资料、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，对于热点的奥运取得圆满成功和四川汶川大地震等事件，让学生时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达潜质亦然不断提高。

在综合性学习中，为了培养学生的语文潜质，让学生多实践，多思考，多总结。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，走出学校，深入家庭，走

进社会来进行调查研究，学生的研究报告虽然资料欠具体，结论欠精准，但已初步闪现了学生智慧的火花。

当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，大胆发言，定期复习等工作也是教学过程中要强调的资料。

(三)做好转差工作

本班极需帮忙的差生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮忙差生制定出学习目标和学习资料，每一天让优生抽出半小时帮忙他们掌握，正因是多名优生来帮忙，因此他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，构成了竞争的机制。透过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

(四)拓展知识视野

语文教学务必重视积累运用，只有学生对知识有了必须积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：1、优秀文段朗读。透过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、原创得意句段的展示。4、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的潜质。

二、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还

没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材明白、运用不够深刻。对教材资料把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的用心性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

4、个别学生学习语文的用心性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

三、今后发奋的方向和设想

1、采用多种教学手段，激发学生学语文的兴趣。

2、要发奋开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，群众荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和职责感。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

最新小学教师教学工作总结语文优秀篇四

本班学生人数 36人。三年级，是一座桥梁，连接着从低段到

高段的过渡，对学生的学习难度是一个挑战。在二年级开始我就陆续让学生在生活日记中培养乐于动笔的兴趣，多数学生的阅读兴趣已经养成，但水平参差不齐。少数同学达到了独立阅读整本读物的能力。大部分同学阅读能力很弱。鉴于以上情况我班将在完成课内的学习之余，继续开展大量课外书籍，经典阅读，背诵经典名句、加强读、写、说的结合，真正使学生在书香中成长。

在这学期的教学中，我将继续因材施教，分层作业，培优补差，以好带差等多种方式，激发学生的学习积极性，让他们达到共同进步。

二、教材的基本结构

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。此外，教材后面还附有8篇选读课文。每个单元包括导语、课例和语文园地三大部分。课例由三篇精读课文和一篇略读课文组成。其中，精读课文后有要求认识和要求学会的字，还有课后练习题；略读课文前有一段连接语，既将前后的课文连接起来，又提示略读课文的学习要求和方法。在部分课文的练习题后，还安排有“资料袋”。第一单元和第五单元各安排一次综合性学习，分别是“我们的课余生活”“生活中的传统文化”。教材继续以专题组织单元，设计了8个专题。它们依次是：多彩的生活、名人故事、心中的秋天、细心观察、灿烂的中华文化、壮丽的祖国山河、科学的思想方法、献出我们的爱。每个专题内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。要求认识200个字，会写300个字。要求认识的字排在横条里，要求会写的字排在方格里，这些字一般安排在精读课文后。此外，教材在语文园地一、四、五、七还归类安排了一些要求认识的字。

每个语文园地由5个栏目组成。其中有4个固定的栏目：“口语交际”“习作”“我的发现”“日积月累”；第5个栏目是机动栏目，为“宽带网”“趣味语文”“展示台”或“成语

故事”，这四项内容分别在8个语文园地中各安排两次。

三、教材的特点

(一) 围绕专题组织单元，进一步加强教材的整合性

前四册教材“以专题组织教材内容，加强整合”的编写思想，在教学实践中已经得到老师们的充分肯定。本册教材在继承中又有创新，从导语到课例、到语文园地，各项语文活动都紧密围绕本单元专题而展开，教材的整合性进一步加强，主要表现在以下三个方面。

1 强化导语的导学功能。

从本册开始，每组单元前设计了专门的版面安排导语内容。导语的主要作用是揭示单元学习的内容，点明专题，激发学生的学习兴趣，有些导语还布置学习过程中的一些任务，为课文和语文园地的学习做好准备。

2 加强了单元内精读课文与略读课文的联系与整合。

在精读课文与略读课文之间，用一段流畅的文字，很自然地由精读课文过渡到略读课文，并提示略读课文的学习要求和方法，使精读课文和略读课文形成一个整体，更好地发挥训练阅读、迁移能力和陶冶情趣的功能。

3 联系单元专题，加强单元教学内容的整合。

整个单元围绕专题内容，将听说读写等语文实践活动有机结合起来。各种活动之间相互联系，密切配合。前面有布置、中间有铺垫、后面有拓展、交流。单元内各部分成为一个互相联系的有机整体，有利于全面实现课程目标。

4 紧密联系学生的阅读或生活实际，安排适量的“小练笔”。

随着学生会认、会写的字的增多，学生写话的愿望日益增强。顺应学生心理发展的这一特点，本册在二、四、六、八单元分别安排了4次小练笔，以加强读写之间的联系，增加学生练笔的机会。“小练笔”以学生自主练习为主，教师可以鼓励他们注意运用课文中的一些表达方式和写作方法，但不要拔高要求，不要把它当作语文园地中的“习作”来对待。

、日积月累。“读读背背”系统编排了古诗、古诗中的名句、成语、名言警句、三字经、对子歌、农谚等传统文化内容。这些内容，无论对于学生学语言、学文化、学做人都是十分有益的。重在鼓励学生积累自己喜欢的好词佳句，开展各种生动活泼的活动，引导学生积累语言，积淀文化。

四、教学目标

- 1、在语文学习过程中，感受生活的丰富多彩，激发对生活的热爱；了解祖国壮丽的山河、富饶的物产，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情；认识中华传统文化的丰厚博大，激发民族自豪感，学习革命领袖、科学家的优秀品质；受到关爱他人、助人为乐的思想品德教育；在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养学生留心观察，善于思考的能力。
- 2、 识200个生字，会写300个字，累计认识个字，会写1300个字。
- 3、 使用字典，学习使用字典，有初步的独立识字能力。开始练习使用钢笔书写正楷字，用毛笔描红。
- 4、 普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 5、 续学习默读，学习对课文中不理解的地方提出疑问。
- 6、 习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思；初步体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。

- 7、 步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情。
- 8、 始学习略读，粗知文章大意。
- 10、 初步培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课文阅读总量不少于10万字。
- 11、 开始练习写作。不拘形式地写出见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给大家听。
- 12、 讲述故事努力作到具体生动，讲述见闻做到清楚明白。
- 13、 结合语文学习，学习观察大自然，观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。
14. 通过课程和活动，培养学生的演讲、解说、辩论、主持等能力，让孩子学会准确、得体、生动、巧妙、有效的口语表达策略，增强孩子的自信心，提高孩子的心理素质，让学生在口语交际的过程中，敢说、会说、善说。

最新小学教师工作总结语文优秀篇五

我是衍水小学的一位语文教师, 现任专业技术职称是小学语文一级教师。从教十一年, 2019年获得现任职称。

在担任4至6年级班主任工作中, 做到认真完成学校布置的各项工作, 重视班风、学风的培养, 深入了解每个学生的思想动态。严格管理, 积极与家长配合, 研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间, 针对学生常规工作常抓不懈, 实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上, 富有朝气的班集体。几年来, 班级在各方面的表现都比较好, 并在作文比赛中荣获第一名。

在教学工作上,根据学校的工作目标和教材的内容,了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法,制定了切实可行的学期工作计划,为整个学期的语文教学工作定下目标和方向,保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中,学生是主体,让学生学好知识是老师的职责。因此,在教学之前,贯彻《九年义务教育语文教学大纲》的精神,认真细致地研究教材,研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材,不断探索,尝试各种教学的方法,以如何培养小学生创造能力的教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动,通过参观学习,外出听课,等教学活动,吸取相关的教学经验,提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向,开拓教学视野和思维。艺术需要个性,没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好,不同的生活感受和不同的表现形式,方法等等,使他们形成自己不同的风格,不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性,越有个性的艺术就越美,越能发现独特的美的人就越有审美能力,越有创造力。所以,在小学语文教育中,有意识地以学生为主体,教师为主导,通过各种游戏、比赛等教学手段,充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式,在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

抓好第二课堂,实施素质教学。根据本校学生的基础,发掘有语文兴趣、特长的学生,组织他们在第二课堂进行培养,并按年龄、基础等情况分为语文兴趣小组初级班和创作班。按实际情况采用不同的计划、步骤,方法,进行有效的培训教学。学生经过有计划、有步骤的培训后,语文水平有了很大的提高。在学校的支持下建成本校特色的书法班、文学班,各方来宾对学生的表现有着较高的评价。并在精神上支持我们的做法。并在一定程度上提高了我校的文化氛围。

除了日常的教学工作之外,负责校内大部分的宣传工作,为了能做好学校的宣传工作,不计酬劳,任劳任怨、加班加点,按时

保质完成工作。如,我在师范学校时练就的“书法”以及“出墙报”基本功,使我成为了学校里各类墙报、板报的骨干分子。我擅长各种字体的书写,以一个之力也能做到了多人的效果。

在这几年的工作中,通过和同事共同的努力,提高了我校的语文水平,取得一定的成绩。但在教学工作中,自身尚有不足之处,还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一阶段,能继续上下而求索,能不断推进完善自己,做好工作,无愧太阳底下最光辉的事业!

最新小学教师教学工作总结语文优秀篇六

品德:热爱祖国,热爱人民的教育事业。生活中,不断提高自己的道德修养和政治理论水平。工作中,认真学习新课改理论,积极参加教师岗位培训,努力提高业务能力。

师德:认真学习教师职业道德规范。在工作中,本人能够严格遵守教师职业道德规范,关心爱护学生,不体罚,变相体罚学生,建立了良好的师生关系,在学生中树立了良好的形象。另外,本人能够严格要求自己,时时处处要求自己,注意教师形象,模范遵守学校的各项规章制度,做到不迟到、不早退。

本学期,本人参加教研课题“学校阅读文化建设”的子课题“班级阅读文化建设”的研究工作,积极撰写课题实施方案,撰写个案、教学心得体会,及时总结研究成果,积累课题进程中的资料;能够紧紧围绕“学校名师工作室”的要求开展各项工作,本学期共撰写博文38篇。

本学期,本人能够认真备写每一篇教案,思考整理后,在《教师备课手册》上做出文字记录;能够积极参加学校的“作业建设”推行活动,形成了书面形式的《作业建设记录》第一手资料。

能够自觉强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点。了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。

在课堂上，本人能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分要质量，努力建设高效课堂。在课后，本人能认真及时批改学生作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作。我班一直推行分层次布置作业，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养。

本人深知听课、评课是提高教学水平的有效途径，因此，本人能认真参加组内、校内、学区内、各级各类的教研活动，虚心向同行学习，博采众长。一学期来，本人共听课23节，超额完成了学校规定的听课任务。

人生在勤，不索何获，工作要勤，勤能生财。本人一学期来能严格要求自己，出满勤，干满点，有事严格履行请假手续。本人一学期的考勤如下，全勤5个月，请病假半天。

（一）阅读方面：

本学期，我校的阅读文化特色逐渐凸显，我班的阅读文化建设也初见成效。本学期，我们班能给学生保证充分阅读时间。除了利用好学校专门开设的阅读课时间，到五楼的图书馆进行读书，还用一下午的时间到校外的河南省图书馆进行了一次阅读体验。更是在班上坚持中午的“课前阅读”时光和学生与经典相约，每周一次的阅读交流。在教室开辟了一方小天地，建立班级图书角，让图书“漂流”起来举行七色阅读考级，学生热情高、分数高。

学校建立图书角的初衷在于为孩子搭建一个分享阅读的平台，

为每班配备了17本图书，这17本图书是根据我校七色阅读考级内容精心选出来的。学生十分热衷于借阅，可是毕竟借阅的书籍有限，有时喜欢看的书籍往往十分热门很难借到。这时，我就想让家里的优秀图书最大可能的发挥作用。鼓励学生把家里的好书拿出来，实现真正意义的书籍漂流。我还利用家长会、校信通、班会等多种途径，向家长、学生推荐七色阅读中的三级阅读优秀书目。

一个学期下来，同学们首先是养成了良好的阅读习惯，中午课前打闹的现象明显减少，空闲时间捧着自己感兴趣的课外书认真阅读的同学多了，在七色阅读二级考试中，我班同学取得了可喜的成绩：最高分99，最低分85，平均分91。

（二）学业方面：

（1）“请用正楷字书写下面的诗句”“请看拼音写字词”。

（2）“词”部分：“补充词语”、和“照样子，写词语”和“选词填空”。

（3）“句子部分”：“请回忆学过的内容填空”考查学生死记硬背的知识，灵活性较小，答案唯一，学生答题得心应手，驾轻就熟，掌握得较好，得分率各题可达到80%。

可见，学生积累课内知识，积累语言的情况还是较为可喜的，另外，年级的整体卷面书写情况有很大改善，整洁、规范、清秀的卷面多了，又脏又乱的卷子少了。

1、抓差生的转化工作，耗费了大量的时间和精力。虽然略有成效，牵扯了过多的培优时间和精力，导致优等生没有更长足的进展，今后要注意培优补差两方面兼顾，投入更多的时间，合理安排分配。

2、学生的综合能力薄弱，及今后有必要强化训练。虽然学生

平时学的知识较规范，但是缺乏对知识整合的处理，故失分较多。比如，听力题目中，出现的让学生书写“亲切”“温柔”“欣慰”三个词语，就不仅涉及了听力，还考察学生词语书写能力的题目。阅读理解题目中，对“深信不疑”词义的解释一题，不仅考察学生的词语积累，更是考察学生联系上下文理解词语的能力、逻辑思维能力，还考查学生对短文内容准确理解能力。

由于平时在教学中注重教材的系统讲解，引导学生对知识的归类 and 整理及对新旧知识前后渗透的训练相对少些，导致学生对综合性试题缺乏独立分析能力，失分较多。学生对这类新题感到棘手，归根到底是，平时老师教学过程中放手太少。今后要让学生做学习的主人，独立学习，自主审题，十分必要。

3、继续加强学生的阅读训练。利用读书角、图书柜，培养学生良好的阅读习惯，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。

4、加强对学生的管理教育。尤其在劳动卫生方面，克服学生中独生子女娇生惯养、不爱劳动的坏毛病，努力增加劳动“卫生红旗”在我们的驻扎时间。

最新小学教师教学工作总结语文优秀篇七

1、进修风俗。

(1)连续把握精确的读写姿式，并养成风俗。

(2)连续培养留心查看的风俗；能够有选择地涉猎课外册本；培养读书做暗号的风俗。

(3)连续培养写日记的风俗；能够做到倾慕图书，并养成风俗。

(4) 连续把握精确的朗读方法，培养朗读的乐趣，养成精良的朗读、背诵的风俗。

(5) 连续培养课外涉猎的乐趣，养成勤查字典的风俗。

(7) 连续进修写钢笔字的精确姿式和方法，并养成风俗；培养预习课文的风俗。

(8) 连续进修写毛笔字的精确姿式和方法，并养成风俗。

(9) 连续培养当真结束功课的风俗；学会利用东西书，并养成风俗。

(10) 连续培养本身点窜作文和经过议定多种渠道进修语文的风俗。

(11) 连续培养勤于汇集资料和不懂就问的风俗。

(12) 培养行万里路、读万卷书和在实践中应用所学语文的风俗。

2、汉语拼音。连续巩固汉语拼音，利用汉语拼音救助识字、涉猎进修、平凡话。

3、识字写字。

(1) 精确认读147个生字。

(2) 能够按笔划次序精确默写生字125个，能够按字的布局把字誊写规矩、写均匀。

(3) 连续学惯用钢笔誊写，写得精确、规矩、整齐。

(4) 连续操练写毛笔字，知道各种类别汉字的间架布局及笔划特点。

4、白话交际。

(1)能当真听他人讲话，听懂他人说的一段话和一件大略的事，能转述根本内容。能讲述课文所写的故事。

(2)能在看图或查看事物后，用平凡话说一段意思完好、联贯的话。

(3)能就所听所读的内容，用平凡话答复题目，做到语句完好，意思联贯。

(4)能当众说话，做到语句比较通畅，有规矩。

(5)乐于参加评论辩论题目，勇于自动讲话，阐明白本身的意思。

5、涉猎。

(1)连续进修精确、纯熟、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。

(2)连续进修默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想。

(3)能关联说话环境和糊口生涯实际，明白经常使用词语的意思。

(4)能凭借说话笔墨明白课文内容，想象课文所刻画的情境，知道课文的大意。

最新小学教师教学工作总结语文优秀篇八

本学期，我校语文课题组承担了市教科所重点课题《小学语文诵读教学研究》，我承担本学期课题研究示范教学，并对本节课的实录进行整理形成文字稿。我班成为研究的班级，

因为一年级学生识字量有限，在教学中我尽可能地引导学生联系曾背过的诗句，让学生体验到背诗句的乐趣。

为了让学生养成良好的诵读习惯，我规定了专门的诵读时间，即每天早读十分钟，每节课前三分钟；每一首古诗的通过，都经过学生自背、学习小组检查、老师检查抽查的方法，确保背诵质量。通过读、背，学生基本都能熟练背诵，也逐步形成了良好的诵读习惯。

通过开展丰富多彩的活动，形成诵读的浓郁氛围：

1、开展制作“古诗摘抄手册”评比活动，学生人手一本，既培养了学生积累的兴趣，又能积累更多的古诗，在班级中形成了良好的氛围。

2、评选“诵读小能手”活动，每周评比出三位诵读小能手。

3、开展“我是小诗人”比赛，比一比谁背的古诗文最多，这样，学生诵读古诗文的积极性更高了，班里形成了你追我赶的竞争气氛，班级形成了良好的读诗风气。

4、与家长一起诵读经典，要求家长和孩子一起背诵经典诗文，保证每天晚上15分钟的亲子诵读时间，为学生提供了良好的读书诵经氛围。

5、在11月份，在我的示范课上同学们表现的都非常好，通过多种诵读形式理解诗意背诵诗文，达到了诵读教学研究的目的。

一学期以来，我把学科教学与教育科研紧密融合在一起，从而丰厚学生的人文素养和语文素养，在与学生的一道诵读中也受到了人文的熏陶，厚实了自己的文化底蕴。

最新小学教师教学工作总结语文优秀篇九

在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新本事，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

有一个教师以往在《教语文，其实很简单》一文中从学语文的大视角，经过具体鲜活的例子，总结出教学语文要精讲、多读、勤写、读写结合，培养学生的习惯，激发学生的兴趣。本学期我是这样进行语文教学的。

经过实践，把抄写教案的时间用在钻研教材上。拿到课文要读上几遍，读准每个字音，读通每个句子，要做到烂熟于心。对课文的几种教学设计进行分析，取人之长补己之短。

简单导入——初读课文整体感知——精读理解课文——最终教师总结。如在整体感知中的识字环节，我引导学生读文识字，由读文到读词到识字，就这么简单。没有刻意求变的痛苦，没有疲惫不堪的设计，但课堂上却让学生饶有兴趣。如读词，先指名读，再让女生声音由低到高地读，男生由高到低地读，然后再自由读，方法十分简单灵活。在教学多音字“数”时，教师经过比较“晚上，满天的星星像无数的眼睛”和“有一个孩子在院子里数星星。”两个句子，使学生既学习了“数”的读音，又学会了用法，还练习了说话，可谓一举多得。

张志公说：“他们的语文本事百分之三十得益于课内，百分之七十得益于课外。真的要培养学生的语文本事，功夫在课外，在很多的课外阅读。”新课标中指出“少做题，多读书、好读书、读好书、读成本的书”。在课外时间教师要想办法引导学生多读书，每一天早上，我都要带学生读一些古诗词，丰富学生的知识面，同时也扩大了学生的识字量，培养学生

阅读的兴趣。把学生做题、教师批阅的时间省出来，教师与学生一齐诵读经典，畅读名著，构成氛围。这样教师简便了、学生高兴了，学生的文化底蕴也厚实了。何等的简单！

总之，本学期我虽然尽了自己的职责和本事去完成了教学工作任务，也取得了必须的成绩，但今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文素养和语文成绩而努力奋斗！

最新小学教师教学工作总结语文优秀篇十

在教学人教版小学语文二年级上册的过程中，我有不少收获，也遇到了不少问题，特作反思如下：作为一名小学语文教师，第一次理解课改新理念，感受课改新思维，使用课改新教材，至始至终课改给人一种焕然一新的感觉。课改就像一把钥匙，开启了孩子成功、成才之门。课改需要加强教师之间的交流、探讨。课改，当前来说，缺少成功的经验、样板。课改途中困惑多，疑难多，教具少，信息少。应对共同的处境，教师们应当群策群力，加强课改经验的交流。例如：多组织研讨和现场听课、评课等活动，这些使得课改理念真正体此刻课堂教学，扎根于课堂教学中，作用于每一个学生。俗话说：“三个臭皮匠顶个诸葛亮”交流对话中大家思维的火花得到碰撞，思路被打开了，思路又指引着出路，出路又决定课改教育的前途。

今日在学习包以及相关的形声字的时候，我弥补了上次公开课的缺点，请同学们说一说，还明白哪些字属于形声字呢？孩子们说出了几个。那里是有我的职责的，关于这个知识，我原先没有渗透过。所以孩子们在举例的时候，基本上说的都是公开课上的几个字。印象是深的，可是由于我的失误，对原先的字不太明了。在最近一段时间，我要努力再弥补一些，让学生借此机会把这个定义牢记在心中，以利于更好掌握识字规律，更多的识字。

对于成语的掌握我总是对学生没有信心。在进行日积月累一

题时，我请大家再说出几个与数学有关的成语，想不到孩子们还说出了：一心一意，一剑双雕，一帆风顺，一路顺风，二龙戏珠，三心二意，三羊开泰，四通八达，四面楚歌，五光十色，六六大顺，七上八下，八仙过海，八面玲珑，九九归一，十全十美。我的心都被他们举起的小手激动着，都被他们精彩的回答雀跃着。我激动对大家说，我没有想到同学们还明白这么多的成语。虽然我天天的训你们，责怪你们，可是你们明白么，你们一向是我的骄傲，我觉得你们聪明，你们有上进心，你们懂事，你们样样都比别的班好。我一向以你们为骄傲。可能是我的激动感染了他们，他们个个坐得笔直。我突然想到，这句话，可能我早就应当对他们说了吧。让他们明白我对他们的感觉，让他们明白他们怎样做，我才会开心。这个年龄段的孩子是愿意做教师或家长喜欢的事情的，他们对我们的看法是十分注意的。我今后要多用用期待的方法了。

语文是义务教育阶段的基础学科之一，承担着传承国家民族文化，培养学生文化素养等重大职责，对提升国民素质有着重要意义。所以，小学语文的课程创新是顺应社会的趋势和国家发展的需要，可是我国现阶段的小学语文教育在创新方面做得并不太好，本文从我国小学语文教学创新的目的、小学语文教育教现状以及小学语文教学创新中应注意的问题三个方面来分析小学语文教学所存在的问题。

1、教师要善于运用教学策略解决问题。语文教学要培养的不仅仅是学生的语言本事，还要让学生的思维本事、创造本事得到综合发展，充分挖掘学生的潜能，让学生掌握科学的学习方法，让学生主动地学习、研究语文，在生活实践中运用语文。小学五年级的课文《推敲》就是一个很好的例子，这篇文章以一个句子中动词应用和语句前后的矛盾之处作为切入点，来培养学生的语言逻辑，让学生学以致用，充分地体现了语文的工具性和综合性，增加了学生运用知识的机会。

2、教师要敢于创新。在日常的语文教学中，教师要不断地更

新自我的教学策略，在课堂上能够从不一样的角度给予学生启示。例如，在课文《与象共舞》中能够运用两种教学思路给学生进行指导：一种是以培养学生阅读本事为主，感悟文章所带来的启示；另一种是以培养学生写作本事为主，学习文章语言形式，并在写作实践中加以运用。这种方法能够从两种不一样的思路，给学生带来两种不一样的启示，激起学生的学习热情。综上所述，小学语文的教学创新的目的是为了培养学生的基础素质和创造本事，让学生在解决问题的时候不拘泥于现有规则。而此刻我国小学语文遇到的主要问题是教育者观念的陈旧、模式的陈旧以及教学的策略运用不当等。小学教学的创新要经过教育者的实践去摸索，既要借鉴以往的教学经验，也要在教学的过程中不断地发现新东西，让学生不拘泥于书本知识，主动地在学习中提升自身的素质，激发自身的潜能，以适应当今不断发展的社会。