

幼儿园开放日活动教师心得体会 幼儿园 教师培训活动心得体会(通用5篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。那么你知道心得体会如何写吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

幼儿园开放日活动教师心得体会篇一

时间飞逝，转眼幼儿园新教师培训即将结束。作为一名刚刚踏上教师岗位的幼儿园老师，这次我是带着迷茫带着疑问来学习的。在学习中，我每次的感觉都是快乐而又充实的，因为每一次都能听到同行内的专家、优秀骨干教师精彩的讲座，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领。透过这次培训，我的收获丰富、感想颇深，眼界开阔了，思考问题比以前更全面了，许多疑问得到了启发或者解决。以下是我的学习心得跟大家分享一下。

一、对幼儿园保教结合的全新认识与理解。

二、明确了幼儿教师专业化成长的目标与方法。

很多人认为，幼儿教师就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干。以前，我也是上述很多人中的一员。可当自我真正成为了一名幼儿教师时，才惊讶的发现，即便是专门的幼师学校培养出来的老师要做好都不容易，更何况我这个非师范专业的“门外汉”。反思与迷茫充斥着我的内心，直到这个培训才让我找到了前进的方向：要成长为一名专业的幼儿教师首先务必树立敬业、乐业的教育观；把幼教当成职业来干，努力追求称职；把幼教当成事业来干，努力追求。其次，关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子构成学习的合作共

同体，善于接住孩子抛过来的“球”。再次，具备扎实的吹拉弹唱、读写画描等多方面的艺术才能，掌握多元的学习方法、善于适时合理的策划、组织、实施活动。最后，要不断的践行反思，不断的向同行前辈学习，善于总结，勇于创新，做到终身学习。

三、幼儿教师要培养职业幸福感

培训活动是短暂的，但是我在这次培训上收获的东西却是无价的。无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。

幼儿园开放日活动教师心得体会篇二

当我们备受启迪时，往往会写一篇心得体会，这样能够培养人思考的习惯。那么好的心得体会都具备一些什么特点呢？以下是小编整理的幼儿园教师中秋节活动心得体会，仅供参考，大家一起来看看吧。

我园今年举办的中秋节活动已经结束了，在这次活动里，我作为活动的组织者和参与者，我对此活动有了很多的体会。本次为庆祝中秋节而举办的活动，真的很有意义。

活动中，我们这次不再是以前的形式进行活动，这次我们邀请了所有的`孩子的父母参加了活动，在这次活动里，我们让父母也与孩子参与到中秋活动里去，这很好的让父母与孩子的关系更亲近了。这次活动我们设置了四个环节：画月亮、猜谜语、做月饼、赏中秋晚会。这四个环节进行下来，真的特别的让人感到惊喜。

在画月亮这一环节里，幼儿对于中秋月的理解有很大的不同，当然我们这次也没有向幼儿提出要求，全凭幼儿自己去想，所以在很大的程度上是有去开发幼儿的思维的，幼儿们对月

亮的画法有自己的手法，可能他们并不了解所画月亮形状的意义，但是却让作为教师的我感到很惊奇和很开心。幼儿在成长的过程中就需要这样的开创性思维，他们现在正是处于学习的阶段，有自己的想法对于他们的学习是有好处的。

猜谜语这环节是由父母完成的，每完成一个谜语会有奖励，同时老师会在旁边做解析。这个环节的意义是让幼儿对自己的父母敬佩起来，在幼儿时期，父母是孩子学习的榜样，父母身上有闪光点，会让幼儿很骄傲。

一起做月饼让幼儿与他们父母有了更多的交际和交流，让幼儿知道月饼是怎么做出来的，也能让幼儿对父母更加的亲近。在做完月饼后，幼儿都特别的让人欣慰，他们把自己做好的月饼送给了父母吃，所以这个活动真的很有意义。

最后就是一起欣赏这个节日的晚会，晚会特别的精彩，作为组织和参与者之一，对此是深有感触，我们准备了一个月才弄好这个晚会的所有节目，不管是老师，还是家长，或者是幼儿，大家都付出不少的心血，真的很辛苦。但这次晚会很成功，所以我也感到骄傲和开心，这是大家一起完成的，让大家度过了一个与众不同的中秋节，我觉得很值得。

经过这个活动，我有发现幼儿对于传统节日有了更多的了解，他们与爸妈的关系也都更近了一步，同时对中秋节他们也更喜欢了。虽然准备的过程很辛苦，但当举办成功，结果却是另我觉得开心且值得。

幼儿园开放日活动教师心得体会篇三

《我的好老师》是有朋友真好主题中的生成课，是为了迎合教师节的到来而设计的。本次活动的目标为：

- 1、通过谈话，让幼儿知道老师很能干，工作很辛苦，从而激

发幼儿热爱老师的情感。

2、能用比较连贯的语言，讲述老师关心爱护幼儿的事例，感受老师对幼儿的爱意。

整个活动中，孩子们都表现的很活跃，大部分孩子们都知道9月10号是教师节，是老师的节日，要跟老师说节日快乐！此次活动中我也设计了许多问题来为目标服务。如你喜欢你们的老师吗？你喜欢的老师是长什么样子的？你为什么喜欢喜欢你的老师呢？等等。

一个一个问题下来，孩子们都答的非常好，当被问及你喜欢的好老师是谁，长什么样时，有的孩子说是杨老师，长长的头发，教我们画画、给我们讲故事等，还有的说是小张老师，圆圆脸的，教我们唱歌，跳舞，还有张老师，给我们送饭，分餐点等等。孩子们的表达能力都有了很大的进步，但更让我感动的是孩子们那感恩的心。

我们不要以为孩子们小不懂事，其实她们什么都懂，你对她们的好，她们都知道，当你听到孩子们说喜欢你，教会她们知识，要感谢你的时候，我想无论哪位老师都会由衷地感到高兴的吧，特别是像我这样的新老师，和这群可爱的孩子们一起来园，一起成长，她们是我的缩影。当听到一声声老师您辛苦了，老师我爱你时，我觉得我选择教师是我做的最正确的决定。

一路上有你，苦一点也愿意，相信苦尽甘来，更加相信有付出就有回报，孩子们你是我前进的动力，相信你我的明天会更好！

幼儿园开放日活动教师心得体会篇四

下面是我通过培训所获得的：

一、幼儿园教育活动评价是保证幼儿园教育活动正常进行的必要手段

幼儿园教育活动要规范化、科学化，真正促进幼儿、教师的发展，就必须建构合理的评价体系。对幼儿园教育活动的评价应遵循发展的、适宜的、分类的原则，采用观摩、谈话、案例分析等方法，重点关注教育活动目标的综合性、层次性、差异性；教育活动内容的生活化、趣味性、实效性；教育活动中活动方式的多样性、开放性，活动结构的连贯性和弹性，活动中教师与幼儿的互动、反思；活动效果更加关注幼儿的情感态度和全面的发展。

二、幼儿园教学评价应注意以下问题

1、教育活动的发展价值是教育评价的出发点和归宿，应以终身教育和可持续发展的视角看待这一问题，教育活动应当既有利于幼儿的现实发展又有利于幼儿的长远发展。

2、评价应当是全面的，兼顾知情行三个方面，其中情感、态度虽然是伴随的过程，但对幼儿的长远发展至关重要，而认知水平和能力的提高则是保证幼儿健康良好心境的关键。

3、要坚持过程与结果并重，过程中蕴含着内容，如学习的方法、策略的渗透，对合作的体验、成功的愉悦等，教师的教育策略本身也应当是教育的内容，它对幼儿起着潜移默化的影响。教育活动中体现出来的幼儿参与活动的兴趣、态度、专注等同样是评价的重要信息和依据。结果是评价信息来源的一个部分。结果有显性与隐性之分，显性的结果如作品、语言或动作的表达等，应当重视，但不能作为评价的唯一依据，它仅仅是幼儿学习成果的部分外化，隐性的东西可能更多，况且幼儿的学习还更多地与他们的想象联系在一起。不能仅看显性的结果而忽视隐性的结果。

4、教师的行为与幼儿的反应应当受到同样的重视，教师的行

为应当和幼儿的反应相适宜，教师对幼儿的评价是否有激励性、针对性。师生的互动应当是自然的、以幼儿的行为反应为依据的，而不是强拉硬扯的。教育活动是教师配合幼儿的发展步调、促进幼儿发展的过程，而不是幼儿配合教育完成教学任务的过程。

总之，当好幼儿园的教师难，当好幼儿园的骨干教师更难，需要我们加倍努力。

幼儿园开放日活动教师心得体会篇五

转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过两天半的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

一、读书，幼师生命成长的所需

在培训过程中，老师们扎实的话语基础令我钦佩，这些与读书是密不可分的，特别是__老师，年纪轻轻就已是学校的骨干教师，这与他的勤奋好学是分不开的，所以，我要读书，特别是一些经典书籍，还有学前教育的文章，写好读书笔记，从而也能进步自己的写作水平，语言能力，不断提升自己的业务理论素质，日日学习，终身学习。

二、教师应具备良好的师德和职业道德

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

三、广泛学习幼儿教育理论，提升教学技能

甘老师笼统的为我们解读新教材，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导、环境布置，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

这次的培训中，听到了各位同行前辈的经验之谈，我倍感荣幸，在以后的工作中，我会努力学习，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，我相信在不久的将来，我将会成为一名优秀的幼儿教师。

幼儿园教师培训活动心得体会范文