

最新师德活动心得 师德师风心得体会个人师德师风心得体会(优秀7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

师德活动心得篇一

师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标杆。下面小编整理了师德师风心得体会，希望你有所帮助！

通过学习，我深深的知道，师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标准。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。对于师德师风问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述：孔子提出：“以身立教，为人师表”等；江泽民同志也说过：“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教育职业道德的必然要求。

当今世界，科学技术日新月异，知识经济方兴未艾，国力竞争日趋激烈。各国之间的竞争，说到底人才的竞争，是民族创新能力的竞争。教育作为培养人才和增强民族创新能力的基础，必须放在优先发展的战略地位。没有教育事业的跨越式发展，就无法造就社会主义现代化建设所需要的数以亿计的高素质劳动者，数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才，就无法把巨大的人口压力转化为丰富的人力资源优势。

势，就难以提高全民族素质，难以提升国家的综合国力，难以实现中华民族的伟大复兴。教育兴、民族兴。正因为这样，中央决定坚定不移地实施科教兴国战略和人才强国战略。

教育要发展，教师是关键。教育事业的改革发展要坚持以人为本，以人为本体现在两个主体地位：一是教育要以育人为本，学生是教育的主体；二是办学要以教师为本，教师是办学的主体。教师在传播人类文明、启迪人类智慧、塑造人类灵魂、开发人力资源方面发挥着重要的、关键的作用。教师是社会主义事业建设者和接班人的培育者，是青少年学生成长的引路人。没有高质量的教师就没有高质量的教育，没有高质量的教育就没有高质量的人才。尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，首先就要尊重教师，关心教师的发展，重视教育队伍的建设。我们党的几代领导集体对教师都给予了高度的重视。伟人说过：“教师是人类灵魂的工程师”。一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。指出，教师是学生增长知识和思想进步的导师，他的一言一行，都会对学生产生影响，一定要在思想政治、道德品质、学识学风上全面以身作则，自觉率先垂范，这样才能真正为人师表。在全国加强和改进未成年人思想道德建设工作会议上提出，广大教师要为人师表，注重师德修养，以高尚的情操教书育人，注重素质教育和德育工作，充分发挥其在未成年人思想道德建设中的重要作用。重温和学习我们党几代领导人的讲话精神，我更加深切地认识到，教育事业发展，关键在于教师。

教师素质，师德最重要。教师队伍建设是一个系统工程，是一项历史性战略任务。师德建设决定我国教师队伍建设的成败，也就决定我国整个教育事业发展和改革的成败。今天，面对全面建设小康社会的新形势新任务，面对对外开放进一步扩大、社会主义市场经济深入发展的新情况新问题，面对树立全面协调可持续发展的科学发展观，促进人的全面发展的新目标新要求，我们更应该大力加强师德建设，不断提高

教师的师德水平，为教育改革发展提供坚实有力的师资保障。

开学初，我市在教师队伍中开展了“强师风、铸师魂，争做人民满意教师”的师德教育活动，并将今年定为师德建设年。育人先树德，教师只有树立好自身的形象，才能真心、真情、真意地去教育学生。

通过这一阶段的学习，让我对《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》有了一些具体的了解，使我懂得教书育人的使命感和责任性，并约束与规范了我日常的教学行为，努力做一个懂法、守法、护法的人民教师。

学校在师德教育活动中，开展了集体学习与个人自学相结合的方式，从多层次、多角度学习了全国优秀教师的感人事迹。使我感悟到教师职业的崇高性，认识到我的人生价值。作为一名教师，我应当为人师表，做学生的楷模，要不断提高自身的职业道德修养，正确认清和对待自己应履行的职责。

通过开展师德师风学习，使我更加清醒地认识到学生作为学习的主体，他们思想活跃，思维天真，好动，好闹，工作烦躁之时，我会不自觉地把学生的这种习惯当成“不懂事”，事后想来，这样的我是不应该的，事实上，学生是一个活的“生命体”，他们有属于自己的感觉和要求，优秀的学生人人喜爱，然而调皮的学生也并非一无是处。作为一名教师要有一副“放大镜”的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光点。以“点”带面促进学生进步，在今后的教学中我要努力克服自己的不良情绪，沉下心来，静下心来去教育每位学生，要学会用优秀教师的品质激励自己。和优秀教师相比，我目前的思想境界还要不断提高。在教学方面首先要把学生当作朋友，改变师道尊严的旧观念，使自己的教育深受学生喜爱，家长认可，做一个人民满意的教师。

通过学校开展的师德师风学习，也让我发现了自身的不足。做人民满意的教师不能光作为一种口号，要付出实际行动，

在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自己的学识，提高自身能力，业务水平；其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用用心去传授知识，培养学生多方面的智力；另外，师是服务于学生的，在服务学生的同时，要教会学生怎样做人，做一个对社会有用的人。

总体而言，师德师风教育活动的学习中，先进教师的精神和行为荡涤了我的心灵，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是快乐的，奉献是幸福的！

教师队伍是我国教育事业改革与发展的主导力量和决定因素。要办好教育，要稳步推进素质教育和新课程改革，必须坚定不移地建设和造就一支师德优、业务精、作风正、能够让人民群众满意的高素质教师队伍。

通过这次师德师风教育学习，让我觉得要使教师转变教育观念，重德为师，爱岗敬业，依法治学，忠诚于党和人民的教育事业，为人师表，要在加强和改进教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育的同时，重视法制教育和心理健康教育；要加强师德的制度和教师的师德、业务考核管理；要大力弘扬尊师重教的优良传统，千方百计地为教师办实事、办好事，不断改善教师的工作、学习和生活条件，为教师教书育人创造更为良好的社会环境；热爱学生、尊重学生、关心学生，以爱执教，刻苦钻研教学业务，不畏艰难，积极进取，勇于创新的高尚师德。在邓小平理论和“三个代表”重要思想指导下，坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断提高思想政治水平和业务素质，以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展。做为人民服务的教师，做让人民满意的教师。

通过师德师风的教育学习，我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教书育人，教书

者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。因此，针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题，开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

对照教师法等法规和教师职业道德规范，我认为教师应注意从下面四个方面加强学习和修养，才能更好地担负起培养“有理想、有道德、有文化、守纪律”的中国特色的社会注意事业接班人和建设者的重任。

一、热爱教师职业是做好教学工作的前提。教师职业也是社会的必要组成部分，我们不应该只把教师作为一种职业，更应该把教书育人作为终生奋斗的事业。每一个人都是平凡的，在平凡的岗位上能发挥应有的作用就是伟大的。

二、在教学的过程中坚持正确的方向。要结合教学，宣传马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想，在教学过程中，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观；养成正确的资源观、环境观、人口观和可持续发展的观点；宣传知识来源于实践的观点。告诉学生任何知识、公式、定理、定律都是人类总结生产实践获得的。告诉学生只有学好科学文化知识，积极参加体育活动，积极参加社会实践活动，才能具有为人民服务的本领，我们“提高全民的素质”的伟大理想才能得以实现。在当今知识经济时代，只有掌握足够的知识，才能适应飞速发展的社会对人才的需要，才不会被时代淘汰，才能有所作为，才能成为中国特色社会主义

合格的建设者。

三、关心学生、热爱学生、平等对待学生是新时期教育工作者必须具备的学生观。现代教育提倡教育工作者与学生是平等的师生关系，这已成为全社会都普遍认同的观点，爱和责任是师德之魂。青少年学生都是尚未成年的孩子，在教育教学中难免有缺点和错误，作为教师不能一味批评指责他们，而要从关心爱护的角度指出他们存在的问题，和他们谈心，谈感受，让他们从内心认识到自己的错误，只有热爱学生、尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公正对待每一位学生，才能杜绝体罚和变相体罚学生的现象发生。

四、刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。

教师是教育活动的组织者、领导者，在教育活动中起主导作用。教师要想有效的从事教育活动，就必须具备一定的职业素养。也就是我们说的职业道德。

教师的职业道德就是指在共产主义道德的指引下，通过教育劳动过程逐步形成并必须遵循的道德规范和行为准则的总和。

通过学习教师职业道德，使我更加忠于人民的教育事业。忠于人民的教育事业不仅要求我们教师发扬蜡烛的精神，还要求教师自觉服从党和人民的安排，到祖国最需要的地方去，甘为人梯，做辛勤的园丁。只有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自己智慧的钥匙，打开学业生踏入科学知识的大门。用自己崇高的品德和健全的人格，塑造学

生美好的心灵。

通过学习教师职业道德，让我更加热爱学生。热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望，千方百计的去教好学生。

通过学习教师职业道德，使我明白了凡事都要以身作则。教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自己的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。教师是学生学习的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以身作则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

学习教师的职业道德不仅可以促进我们去实现自己的理想，帮助我们不断的提高自己的教育教学水平，而且是建立民主、平等新型师生关系的基础。因此，教师的职业道德是贯穿教育全过程的精神支柱。学习教师职业道德让我受益非浅，我会用它时刻的鞭策我自己，让它成为我教育事业中的一盏明灯！

师德活动心得篇二

作为一个教师，职业道德和责任感是我们必须严守的基本规范，而作为一位成功的师德师风，更需要具备一系列的专业技能和精神素质来教育和引导学生。在我的教学实践中，我深刻认识到师德的重要性，同时也收获了一些在师德方面成长的体会和感悟。下面我将分享这些心得体会。

第二段：师德的内涵

师德是教育工作者应遵循的职业道德规范，其内涵主要包括基本道德素养、教育职业准则、专业技能要求以及学生身心健康等方面。在我的师德职业中，我时常通过不断提升教育素养、改进教育方式、强化职业责任感以及积极引导学生形成健康生活方式等方面来践行师德，以实现学生全面发展的目标。

第三段：师德的价值观

师德的价值观是教育工作者的核心指引，其主要体现在品德高尚、勤奋进取、科学创新、爱生如子、尊重个性等方面。在我教学中，我一直秉承着以人为本，注重个体差异和个性发展，帮助学生全面发展成为有思考力、有创新力的人才，这也是我作为师德师风应遵守和践行的价值观。

第四段：成为一名好的师德师风的体会

作为一名师德师风，除了具备一定的专业知识和实践技能外，还需要具备良好的人际关系、高度的自我责任感和爱心精神。在教学过程中，我时刻以身作则，注重自身修养和品德修养，与学生同舟共济，共创美好的教学成果。同时，我也积极参与教育教学的讨论和交流，不断改进教学方法和教材，提升课堂教学的效果和关注学生身心健康成长。

第五段：总结

师德是教育工作者应始终遵守的职业道德规范，它不仅涵盖了基本道德素养和教育职业准则，更涉及到专业技能和学生身心健康等方面。在我的教学实践中，我始终秉承着以人为本的核心价值观，全力以赴地运用自己所学所教的知识成为了一名好的师德师风。我相信，只有通过不断的自我反思和提高，才能真正实现教育的使命，引领学生走向更加美好的未来。

师德活动心得篇三

师德师风是教育工作者要始终秉持的教育理念和职业道德规范。作为一名教师，要具备高尚的师德师风和优良的教学品质，为学生树立良好的榜样，引领学生走向成功。在长期的教育实践中，我深刻体会到了师德师风的重要性，并从中获得了一些心得体会。

首先，做一名师德过硬的教师，需要不断引导学生树立正确的人生观和价值观。作为教育工作者，我们既要传授学科知识，又要关注学生的综合素质发展。在与学生的交流过程中，我们要注重培养学生的道德品质和职业道德意识，引导他们树立正确的人生观和价值观。只有通过正确的道德引领，学生才能树立自己正确的人生目标，认识到自身的责任和担当，更好地为社会做出贡献。

其次，师德体现在言传身教上。正像《论语》中所说：“不偏不骄，德行端正。”在教育过程中，学生会模仿老师的行为举止，从而形成自己的品格。因此，作为一名教师，我们要注重自身的修养和修炼，注重自己的师表形象和言行举止。我们要始终保持高尚的师德师风，言行一致，言谈举止要符合道德规范。只有通过自身的榜样力量，我们才能有效地影响和感染学生，使他们在学习和生活中选择正确的方向。

第三，努力提高教学水平和专业能力，是做一名合格教师的基本要求。教育是一门艺术，只有不断提高教学水平和专业能力，才能做好教学工作。我们要注重教育教学方法的创新和研究，不断丰富自己的教学经验，提高自己的教学水平。同时，我们要关注学科的最新发展和教育理念的更新，不断提高自己的学科素养和知识水平。只有具备了过硬的教学能力，我们才能更好地履行好教育使命，帮助学生实现个人发展。

最后，要注重与学生的沟通和交流。学生是教师工作的核心

和对象，我们要做到尊重学生、理解学生、关心学生。在与学生的交流过程中，我们要倾听学生的心声，关注学生的成长和发展，帮助他们解决学习和生活中遇到的问题。同时，我们要与学生建立起良好的师生关系，增强师生之间的信任和互动，使学生敢于表达自己、展示自己，在轻松自由的氛围中学习。

总之，师德师风是教师工作的基石和灵魂。作为一名教育工作者，要时刻牢记自己的使命和责任，做一名品德高尚、学识渊博、教育教学精湛的优秀教师。通过引导学生树立正确的人生观和价值观、注重自身师表形象、努力提高教学水平和专业能力，以及与学生的良好沟通交流，我们可以更好地履行教育使命，培养出更多优秀的人才，为社会的发展做出更大的贡献。

师德活动心得篇四

一、爱岗敬业我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。

尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

二、尊重、关爱每一位学生。

用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。努力使课

堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

三、以身作则。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做的，自己首先做到，坚持严于律己。学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

加强教师职业道德教育和修养，是教师职业特点和崇高职责的客观要求。只有具有高标准职业道德修养，才能成为合格的教师。

一切为了学生，为了学生的一切。学生是教师工作的目标，学生在学校里，就是校园大家庭的一分子，为了把每个学生都纳入到大家庭中，我们必须用爱对待每一个学生。在寿春这个大家庭，因为寄宿制的特点，不仅仅让我们有充裕的时间接触学生，更是将我们与学生的相处日常化，点滴化。食堂里，我们与学生同吃同坐，还不忘提醒他们心爱的大鸡腿与素菜更配哦。

宿舍里，看看孩子们被子是不是薄了，衣服是不是穿少了，催促他们快点洗漱早点上床休息。班级里，时常转悠，就是因为总是不放心。是的，我们一天都围绕着学生，当然，我们的身边也不乏来自学生的爱，他们知道啊，他们的老师上完第四节课，当他们去食堂吃完饭回到教室，老师怎么会比他们还迅速已经在班辅导个别学困生，他们毫不犹豫的塞个饼子，塞个面包到我手里。我们彼此关心着，我想这一点，每一刻寿春的校园里都上演着，每一位寿春老师都践行着！每一位寿春学子都被呵护着！每一个寿春老师也同时被学生爱戴和尊重着！

春天又到了，春雨滋润大地，我们同样用爱滋润寿春学子，而我们与春雨不同的是，我们的爱不会因为季节的更替而改变。不敢想象分别的那一刻我是如何忍住不舍泪水，我只知道，写到这里，我已哽咽。孩子们，我等你们慢慢长大！

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”这是我听了广东省名班主任工作室何汝玉校长的德育讲座，心里对自己说的话！

何校长把自己40年来的教育智慧像讲故事一样给我们娓娓道来。在她的成长历程中，我看到了她对教育的热爱，坚持，智慧。今天所有成绩的取得都得益于用心的，脚踏实地的实践。这样成功就水到渠成，瓜熟蒂落。作为一名工作十载的班主任，多少有点职业倦怠，面对班级管理，有时会有些逃避，迷茫！但此时我似乎明白了前进的方向！

坚持自我，做一个好老师：三观正确，有教育情怀，心理健康，人格健全，有激情，有爱心，善学善思，亦师亦友。当老师拥有正确的人生观、价值观、道德观、她对学生的教育才会起到很好的示范榜样作用。在我的教育教学过程中，我很注重换位思考，站在学生的立场去想问题，再进行教育引导，以身作则，往往会起到事半功倍的效果。比如说，我会陪同学生一起打扫教室卫生，这样我就清楚学生打扫教室卫生安排几个人打扫，怎样分工，哪些地方是容易被忽略的。布置作业后，我会陪同不同程度的孩子一起完成作业，看看学生完成作业的进度，完成作业的方法。这些细致的观察，陪同都能让我对学生的情况了如指掌，更好地做引导。

用心去做，不要急于回报。何校长的讲座中，除了有专业的教育理念，更打动我的是，她一个个感人的德育故事，用心对待每一件小事，用行动解决学生的思想问题，不急于向每件事要结果，重在过程。如：“教室丢钱事件”、“学生索要红包事件”“假装捡牛奶盒事件”。这些事例也在我身边发生过，但我却没有那样的智慧巧妙处理。归根结底还是对孩子的思想动态观察不够细致，缺少对教育的坚持，对问题

学生通常就一件事解决一件事，缺少长期的跟进，爱的教育。应该多一些细致、耐心的教育，做教育的有心人，把平时和学生的故事记录下来，常反思。

最后，我用何校长的德育目标勉励自己：让孩子离开校园时，留下成长的足迹，留下奋斗的荣誉，留下对母校、对老师的情怀；带走健全的人格，带走优秀的品德，带走良好的习惯，带走健康的身心，带走理想的种子。

在讲座之前，陈主任向我们介绍了非常具有人格魅力的何汝玉校长。于是我怀着好奇与期待的心情，静下来聆听了何校长的德育讲座。何校长的讲座没有很强的理论知识，但却很朴实很感人，讲座的内容全都来自于她平时的教育事例。一个个真实的教育故事令在场的所有人听得津津有味，让人为之动容。讲座虽然时间较短，但我的心灵却深深地受到了震撼！听过讲座，让我更觉得何校长是一个富有智慧的人，是一个用心做教育的人，正因为用心，所以才创造出了一个又一个的教育“奇迹”。

一、用心，塑造榜样的力量。

何校长要求教师要以身作则，她自己更是做到了全校师生的好榜样。她认为，凝心聚力，首先要做到率先垂范，老师要求学生做到的，自己要先做到。例如，在“弯腰”的活动中，她带头捡起身边的垃圾，她用实际行动告诉全体师生。教师的示范作用能够使养成教育变得“可见、可学、可仿、可行”。

二、用心，成就孩子的未来。

每个教师都会觉得自己是爱学生的，但听了何汝玉校长的讲座，我才发现，自己对学生的“爱”是多么的肤浅，尤其是对于一些问题学生。对于学生的犯错，何校长从不正面指出，而是旁侧敲击、循循善诱，让孩子最终自己能意识到自己的

错误;对于那些背后有故事的特殊学生,她更是像妈妈一样去关心去呵护孩子那受伤的心灵,她就像一盏明灯,让那些濒临绝望的孩子重新看到了光明与希望。一个个朴实的故事让人不禁潸然泪下,故事里没有华丽的辞藻,故事里的主人公到了现在也不是什么响当当的人物,但是,在何校长看来,没有什么比孩子重拾希望与自信,健康、快乐地成长更重要的了。何校长对孩子的爱才算得上是用心的爱,她的用心施爱,做到了大爱无痕,也造就了自己的成功;她赋予学生的师爱,成就了孩子的未来!

讲座持续了三个小时,但我觉得时间过得很快,感觉自己还想多听听何校长的故事,多向何校长学习。感动于何校长的教育艺术和智慧,真的很让学生受用,这让我第一次感受到了什么是“良师益友”。何校长对教育的用心,不仅受到了学生的欢迎,也赢得了同行的敬佩。

何汝玉校长的每一句话都深深打动着,她说“用心了,自然有快乐”。正是因为何校长的用心,才会发生了这么多的教育奇迹。

教师是人类灵魂的工程师,他们不仅是学生知识的传播者、能力的培养者,更是学生思想品德的引导者。育人的重大责任就落在了我们每一个教师的肩上。这次培训我重点学习了《师德与师爱》这一内容,让我受益匪浅。

前教育部部长周济曾在全国师德论坛上提出:“师德是教师最主要的素质,是教师之灵魂。教师的理想信念、师德、人格魅力直接影响到学生的思想品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部活的教科书。”作为当代教师,为了培养适应新时代要求的人才,必须具有良好的师德修养,爱岗敬业,以德育人。

热爱学生并不是一件容易的事,让学生体会到教师的爱更困难,作为教师的我们必须从点滴做起,做到严中有爱,爱中

有严。爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣，我知道这道理做教师的都明白，但真正做到就不是那么的简单了。我深知，只有这样的爱才是教育学生的基础，学生才会慢慢体会到。另外，爱要有原则，我对学生始终坚持严格、平等，严慈相济，尊重每个学生的人格，对学生的生活、学习、做人、做事都毫不松懈。并且课下耐心辅导有困难的学生，经常查阅资料，上网搜一搜好的教育成功案例。因为我想做一名优秀的，学生心目中的好老师，所以我要学会用无私的爱照亮孩子的心灵。

师德不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要教师每个人的自我修养。正人先正己，教育者必须自己先受教育，可见，为人师表必先修养锻炼自己的品德，才能成为学生的表率。每次学习和培训，都让我收获颇多，也有所感悟：今天的学生应该如何去教育？我们教育第一线的工作者该如何提升自己？我想，首先要有高尚的师德和师爱；二要树立较强的科研意识，要有刻苦钻研教学艺术的精神，善于反思，敢于探索。三要不断学习，努力去提高自己全方面的能力，做好教书育人的伟大事业。

总而言之，通过本次远程培训中《师德与师爱》的学习，我认识到加强师德修养对自己教育教学工作的推动作用。我相信自己在今后的教育生涯中一定会不断提高对教师道德的再认识，规范自己的行为，随着时代的前进，不断地更新自我，以身作则，率先垂范，真正做到寓德于教，为人师表。

师德活动心得篇五

暑假师德师风心得体会2 8月26日，我校组织了暑期师德学习活动。在这些日子的学习过程中，使我对教师这个职业和教师的师德素养有了更深一层的认识。

教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教

师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出要以强烈的使命感为基础。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的。就像曹阳珍老师一样，在班主任的位置上的默默耕耘。她心系学生，勤勤恳恳的在自己的岗位做着简单却又繁琐的工作，这种忘我的崇高精神是我们每个教师都必须学习的，也是师德的首要条件。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格的特征中显示出来。教师是人类灵魂的塑造师，要想教人必须要知道怎样做人。教师只有以身作则、爱岗敬业才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其教书育人的功能。

师者，传道授业解惑。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，尽心尽责地完成每一项教学任务。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

我们更深刻的体会到在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习的状态，自身的知识结构和技能水平很快就会落后于课堂实践的要求。面对当今时代的发展，教师要走在时代和学生发展的前头。

做到“闻道在先”“术业有专攻，”。因此，我们要勤于提高自己各方面的素质，在掌握专业知识的同时，深入研究教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论的最新研究成果引入教学过程中，使教学的科学性和艺术性在我们的课堂上完整地统一起来。

同时，要善于利用现代教育技术，恰当有效地选择教学方法和方式，直观形象地展示教学内容，使教学知识的传授与创

新思想结合起来，培养学生的创新精神与创新能力。以创新求取的精神，积极开展教育和科学研究。在耕耘中拓展视野，在执教过程中提炼师艺，升华师德。

目标，我们会立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，以各位先进教师为榜样，在教育教学的工作实践中，用高标准师德师风观念，规范自身的行为，提高自身的素质，在平凡的岗位上，发挥出不平凡的力量。

师德师风活动心得篇六

作为一名教师，师德师风是我们日常工作中不能忽视的一部分。师德师风是教师专业素养的体现，是我们成长为一名合格教师的重要标准。在我的教学实践中，我深刻体会到了师德师风的重要性，并在实践中逐渐形成了自己的一些体会与认识。

第一段：师德师风是教师的基本要求

师德师风是教师的基本要求，其核心是教师要以良好的道德修养和敬业精神为教学工作基础，保持一种尊重学生的态度，积极引导和帮助学生的成长。在我的教学实践中，我秉持着“以人为本”的理念，努力做到以身作则，用自己的言行影响学生。我始终注重课堂教学中与学生的交流互动，尊重他们的个性与特点，关心每一个学生的成长与进步。通过培养学生正确的价值观和道德观念，我希望能引导他们成为德智体美劳全面发展的人。

第二段：关注学生发展和全面成长

作为一名教师，除了传授知识，关注学生的发展和全面成长更是我们的责任和使命。在我的教学过程中，我努力调动学生的积极性和主动性，关注他们的思想、情感、态度和习惯等多个方面的全面发展。我经常与学生交流，聆听他们的心

声，及时解决他们的困扰，帮助他们树立正确的人生观和价值观。我也鼓励学生参加各种实践活动，提高他们的实践能力和自主学习能力，培养他们的创新精神和合作精神。

第三段：关注学生的心理健康

学生的心理健康是他们全面发展的重要保障。作为教师，我们不仅要关注学生的学业成绩，更要关注他们的心理健康。在我的教学中，我经常与学生建立良好的师生关系，倾听他们的内心世界，引导他们正确处理情绪，树立积极向上的人生态度。我也注重与学生家长的交流，及时了解学生在家庭中的情况，给予他们必要的支持和指导。同时，我也会定期组织一些课外活动，丰富学生的校园生活，提高他们的社交能力和心理抗压能力。

第四段：保持教育热情和进取精神

作为一名教师，保持教育热情和进取精神是非常重要的。只有热爱教育事业，不断提升自身的教育水平，才能为学生提供更好的教育服务。在我的教学实践中，我不断学习前沿的教学理念和方法，不断改进自己的教学方式，力求提高教学效果。我也积极参加各种教师培训和学术交流活动，与同行分享教学心得，不断提高自己的教育素养。同时，我也鼓励学生关注社会热点问题，培养他们的终身学习能力和创新精神。

第五段：结尾总结

总之，师德师风是教师必须具备的基本素养，它体现了教师对学生和教育事业的热爱和责任心。作为一名教师，我深刻认识到师德师风的重要性，并在实践中努力做到以身作则，关注学生全面发展，关注学生心理健康，保持教育热情和进取精神。我相信只有不断提升自身的师德师风，才能为学生提供更好的教育服务，为教育事业做出更大的贡献。

师德活动心得篇七

因为爱因为梦想，我努力学习，参加考试，成为真正的一名英语老师。踏入讲台虽然只有半年多，但与孩子们尤其是小学生们接触后，我感觉当一名老师不是只有喜欢就行，还要有更多的责任心，更好的专业知识，更先进的教学水平，独特的个性和一颗慈爱的心。

为了能更好的教好学生，我学习了一些有关师德师风的理论，体会如下：

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。尽职尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，专心教学，学习，反思。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，静下心来教书、潜下心来育人。

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待。作为一名老师，更要去关爱那些学困生，不能因为完成不了教学任务，或者学生没有完成作业而随意的呵斥学生或变相体罚学生，应该去了解原因，联系家长多帮助孩子，上课更应该让这些孩子多发言，帮助他们找到自信。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，教师

要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。作为一名农村小学英语老师，更要利用网络，书籍，音响提高自己的口语，听力，扩大自己的词汇量，学会营造纯英语的小学英语课堂，能够让学生接触更多的英语语言交流的机会。同时，老师要多钻研，开辟更多的新的符合小学生心理的教学方法。提高孩子们的学习英语的兴趣，同时老师要以一颗包容的心对待每个孩子，增强孩子学习英语的信心。

这些是我最近学习师德的浅薄的体会和心得。教师职业是一份神圣而又艰巨的任务。随着社会的进步，教师更要不断的学习，总结，反思。我将继续学习，让自己能做得更好。