

广播稿展示校园风采(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

广播稿展示校园风采篇一

a□在一曲《爱的纪念》中，校园之声广播台又和大家见面了。

a□我是初中的xxx□

b□我是初中的xxx□

a□想必大家都明白一位品学兼优却不能行走的学生——八（1）班的xxx吧！

b□是啊！下面让我们一起来一齐走入他与他那伟大的母亲的情感世界中，与他们一齐来分享这段慈母的爱吧！

就在9月25日上午，那个阳光依然明媚的上午，我们最后见到了那位母亲与她那坚强的儿子。他们一个在前，一个在后，母亲缓缓推着轮椅，脸上满满幸福；儿子时不时望望身后的母亲，脸上却也是自信满满。我讶异，想象中的亲情，竟浓到耀眼，令人羡慕。

相信很多同学也都了解这对母子。他，八年级一班的xxx同学，因意外摔坏双腿，至今靠轮椅行走；她，一位儿子的母亲，每一天踩着坚实的步伐，推着儿子上学放学。而此事，也曾被推荐参评学校的“感动校园十佳”。是什么让这位残疾儿子的脸上依然拥有阳光，并感动着大家我想，是浓浓的爱心

使他生活在同一片蓝天下。

感动的温存一向在心间环绕，我们不得不为这位儿子而感动，只为他身残志坚的乐观心态，他灿烂的微笑时刻挂在嘴角，他的微笑就如一缕春风，涌入心间。感动，只为儿子的笑容，只为儿子的坚强；更为那位母亲而感动，只为她慈爱的目光。多少年来，日复一日，年复一年，毫不厌烦地推着沉重的轮椅，可脚步却显得那么轻盈，安静的面容让人感到安逸。感动，只为母亲的坚持，只为母亲如水般的爱。我想把这种爱比做水，因为平平淡淡才是真。很喜欢这种感觉，很温暖，他们之间的感情，是要用心去体会的。

繁星夺目，月下生辉，母爱是河，源源长流。它赋予了一个残疾孩子，无比的坚毅和勇敢，我们不得不对那位母亲肃然起敬，在此，我想对那位母亲说：谢谢您！您对您儿子的爱，让我们深刻意识到了母爱的珍贵！

在此值得一提的是，正由于母亲的坚持，才有了xxx同学的坚强。此时的他，显得那么精神、自信，不能想象，意外带来的痛苦如今是如何被一个仅仅初二同学克服的，如今，坚强乐观的他在学习上也是位佼佼者，老师、同学也在受母亲的感染下，时刻恩顾、帮忙他，看到越来越多的笑容在他脸上浮现，我们由衷地祝愿xxx同学，在以后的路上越走越远，继续以这份乐观抗敌，战胜一切困难！你不是只有一人，还有我们，还有你母亲，我们会陪着你走下去，用信念铺成以后的路，让我们一齐应对。

b□听完这则事例，你是否也感同身受了呢你想听听xxx同学对妈妈说的话吗那就请你洗耳恭听吧！

a□xxx对他妈妈说：妈妈，这么些年，您一向悉心照料着我，使我有像平常同学那样的生活，让我恢复了对自己的自信，您伟大的母爱时刻呵护着我！谢谢您！妈妈！

b□多么感人的一句话啊！千言万语汇成一句感谢，如此的母爱，你可重视过，不只是xxx的母亲如此，其实在我们自己身边的人也是一样的，我们会因为别人的小恩小惠而感激涕零，却对我们身边那些关爱我们的人视而不见，请用你们的行动来回报这些默默的爱吧！

a□这次的稿件来自七（1）班的xxx同学，感谢同学，期望同学们能踊跃献稿。时间也差不多了，就让我们在《爱的纪念》中结束这次的广播吧！

校园风采广播稿2我是今天的播音主持人xx□今天的话题：春天里的阳光。

不知道你是否喜欢春天里的阳光，喜欢阳光的味道，那是种淡淡的幽香，一种清新的空气的味道。灿烂时，莫若春天的阳光，带着笑脸，轻轻地将大地温润，化云冬天的残雪，滋润萌动的草根，散发出春天的味道。

阳光将味道附着于晒干的衣服中，浸的幽远，鼻嗅处，阳光的香味带着芬芳，优雅而又让人迷恋，轻淡而又让人陶醉。阳光下仰起笑脸，洒落的是一脸灿烂的阳光，和熙而又畅美，带着幸福的温馨，带着远行的快乐，偷偷地荡涤心跳的尘埃。阳光下，我会轻装前行，云远方嗅那阳光的芬芳。

阳光将味道附着于田野上，颜色嫩黄，优雅地舒展，纤细的腰，抬起那美丽的脸，看着太阳，年轻的生命，在阳光中重新燃起火红的希望，笑脸定格，永恒的幸福。阳光的味道在春天的黝黑泥土中，沉集着残冬里雪的肥沃，盛满了春天阳光的味道。每一次俯身，都让你不忍心再起，想着忘却自己，闭上双目，去吮吸那春天泥土的味道，一瞬间，你会感觉自己化为一棵小草，也那么昂然，在春风中，去呼吸着阳光的味道。

阳光将味道附着于春风中，孩子的纸鸢放飞了春风，大人的

笑脸在呼吸，柳梢中的嫩绿，会是清新的阳光的味道。春风荡漾处，清新如野，孩子的欢笑如同天上的风筝一样飞高。和熙的阳光，将味道夹在风中，送至每一个欢乐的笑脸，记录下春天的风情，那是一种妩媚，一如阳光的味道。味道有点甜，但更多的是清新的芬芳，淡淡的，分外优雅，一如高贵寒梅雪中淡淡的香气，只要远远的嗅去，就会感觉一种沁人心脾的香气。

阳光的味道还在幽幽碧水中，化尽的残荷，在阳光下开始了新的生命，消融的残冰，总会是一块块的逝去，带走冬的冰冷。低眉处，鸭鹅拨动，红掌清波，水暖知否？荡开的是涟漪，散开的是味道，阳光的暖暖味道，溢于水，粘之于柳梢，清新的干净的味道。味道宛如笑脸，一切均为如意，阳光味道会在春风中增长滋生，挥洒在荡开的涟漪中，远远地荡开。独坐在水边，凝眸水中，看到的是那种带着凉意的阳光味道。

用心感悟，一切都附着阳光的味道，可以倾听，可以触摸，可以凝眸，可以呼吸，每一片阳光味道中，都是灿烂的微笑，感恩着春天的生活，快乐着春风中阳光送来的幽幽芬芳。

校园风采广播稿3大家好，今天我为大家带来的演讲叫做《青春·理想》。

我们，撇下无知迎来了属于我们的青春。青春，让我们肆无忌惮，畅然释怀，体味风那样的自由，感受云那般的自在，因为青春赋予我们的是生命的巅峰，我们无须成熟，我们不再无知，我们唯有执着。

人生的花季是生命的春天，它美丽，却短暂。作为一名大学生就应该在这一时期，努力学习，奋发向上，找到一片属于自己的天空。青年是祖国的希望，民族的未来。每个人主宰着自己的明天。

最后我想用梁启超的话来结束今天的演讲：“少年智则国智，

少年富则国富，少年强则国强，少年进步则国进步，少年雄于地球，则国雄于地球。”让我们洒一路汗水，饮一路风尘，嚼一跟艰辛，让青春在红旗下继续燃烧；愿每一位青年都怀抱着自己的理想，在人生的航程上不断乘风破浪，奋勇前进！

广播稿展示校园风采篇二

我们的学校美丽极了。每当我走进这可爱的学校时，就让我感到神清气爽，心情舒畅。

走进学校的大门，迎接我们的是两排高大、挺拔的松树，好像是士兵在对我们奏乐、吹号，欢迎我们。往右看，是一个混泥土操场，周围铺着水泥路，同学们都站在这儿做操。水泥路四周的柳树随风飘扬，好像也在欢迎我们。左边就是我们每天离不开的教室和老师的办公室。

春天，我们的校园百花盛开，蜜蜂来忙着采蜜，蝴蝶也赶来凑热闹，小鸟儿更不用说，也叽叽喳喳的唱着歌，高兴极了！小草偷偷地从土钻了出来，看着这个陌生的世界，大地仿佛是软绵绵的，同学们在上面玩耍、嬉戏。春天的校园还下着柳絮雨。调皮的小种子落到了同学们的小脸蛋上，惹得他们哈哈大笑。

秋天，学校到处都是黄叶，原来茂盛的杨树，现在只有几根树枝了，它们都不高兴。只有满树的梨子笑红了脸。小草原来嫩嫩的皮肤，都变成枯黄的了。校园里仿佛下着树叶雨，又仿佛是小船在航行，蝴蝶在飞舞，真漂亮！

冬天，学校就变成了银装素裹的白色世界。树枝上的积雪把树枝打扮成了一个银条，整棵树一看，又好像仙女在手舞足蹈。只有挺拔的松树依然翠绿。操场成了滑冰场，同学们还可以在上面玩耍。

学校是我们学习的天地，使我们成长的乐园，我爱我的学校。

1. 校园风采广播稿
2. 关于校园风采广播稿
3. 2016校园风采广播稿最新
4. 优秀体现校园风采的广播稿

广播稿展示校园风采篇三

我们的学校美丽极了。

每当我走进这可爱的学校时，就让我感到神清气爽，心情舒畅。

走进学校的大门，迎接我们的是两排高大、挺拔的松树，好像是士兵在对我们奏乐、吹号，欢迎我们。

往右看，是一个混泥土操场，周围铺着水泥路，同学们都站在这儿做操。

水泥路四周的柳树随风飘扬，好像也在欢迎我们。

左边就是我们每天离不开的教室和老师的办公室。

春天，我们的校园百花盛开，蜜蜂来忙着采蜜，蝴蝶也赶来凑热闹，小鸟儿更不用说，也叽叽喳喳的唱着歌，高兴极了！小草偷偷地从土钻了出来，看着这个陌生的世界，大地仿佛是软绵绵的，同学们在上面玩耍、嬉戏。

春天的校园还下着柳絮雨。

调皮的小种子落到了同学们的小脸蛋上，惹得他们哈哈大笑。

夏天，风刮过来是热的，同学们的脸滚热滚热的，像火炉一

样热。

操场干得仿佛要裂开了，知了趴在树上叫着，好像在说：“热死我了，热死我了。

”小草热得都抬不起头来，花儿都晒蔫儿了。

它们都希望能下一场大雨。

忽然乌云密布，下起了倾盆大雨。

把操场上的一切洗刷得干干净净，树更绿了，花更红了，小草也更精神了

秋天，学校到处都是黄叶，原来茂盛的杨树，现在只有几根树枝了，它们都不高兴。

只有满树的梨子笑红了脸。

小草原来嫩嫩的皮肤，都变成枯黄的了。

校园里仿佛下着树叶雨，又仿佛是小船在航行，蝴蝶在飞舞，真漂亮！

冬天，学校就变成了银装素裹的白色世界。

树枝上的积雪把树枝打扮成了一个银条，整棵树一看，又好像仙女在手舞足蹈。

只有挺拔的松树依然翠绿。

操场成了滑冰场，同学们还可以在上面玩耍。

学校是我们学习的天地，使我们成长的乐园，我爱我的学校。

广播稿展示校园风采篇四

校园生活广播稿200字

风可以不懂雪的漂泊;雨可以不懂霜的寂寞;沙可以不懂漠的辽阔;天可以不懂雨的落魄;泪可以不懂眼的脆弱.但我们不能不懂精神文明的追求,不能不懂和谐校园的需求.

创建和谐校园,需要和谐的师生关系.“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干”.这是对老师的评价.一日为师,终生为父.父母给了我们生命,老师给了我们知识.因此,我们应该尊重老师,理解老师,使师生关系和谐融洽.

创建和谐校园,需要建立和谐的同学关系.路径窄处留一步,与人行;滋味浓的减三分,让人嗜.严于律己,宽以待人,只有这样,和谐校园的乐章才能奏响.

创建和谐校园,需要从“我”做起.水滴的汇聚才有了大海的澎湃;树木的汇聚才有了森林的风采;日月星辰的汇聚才有了天空的胸怀.

和谐是歌,高亢而激昂,但需要你的欣赏;和谐是花,美丽而芬芳,但需要你的护养;和谐是海,辽阔而奔放,但需要你的徜徉.

和谐的校园是我们的追求,建设和谐校园不是空喊口号,它要求我们广大师生从小事做起,从身边做起,使学校最终成为我们生活的家园,精神的乐园,成才的摇篮.老师,同学们,让我们以主人翁的精神携手共创美好的和谐校园吧!

校园风采广播稿

我们的学校美丽极了。每当我走进这可爱的学校时，就让我感到神清气爽，心情舒畅。

走进学校的大门，迎接我们的是两排高大、挺拔的松树，好像是士兵在对我们奏乐、吹号，欢迎我们。往右看，是一个混泥土操场，周围铺着水泥路，同学们都站在这儿做操。水泥路四周的柳树随风飘扬，好像也在欢迎我们。左边就是我们每天离不开的教室和老师的办公室。

春天，我们的校园百花盛开，蜜蜂来忙着采蜜，蝴蝶也赶来凑热闹，小鸟儿更不用说，也叽叽喳喳的唱着歌，高兴极了！小草偷偷地从土钻了出来，看着这个陌生的世界，大地仿佛是软绵绵的，同学们在上面玩耍、嬉戏。春天的校园还下着柳絮雨。调皮的小种子落到了同学们的小脸蛋上，惹得他们哈哈大笑。

秋天，学校到处都是黄叶，原来茂盛的杨树，现在只有几根树枝了，它们都不高兴。只有满树的梨子笑红了脸。小草原来嫩嫩的皮肤，都变成枯黄的了。校园里仿佛下着树叶雨，又仿佛是小船在航行，蝴蝶在飞舞，真漂亮！

冬天，学校就变成了银装素裹的白色世界。树枝上的积雪把树枝打扮成了一个银条，整棵树一看，又好像仙女在手舞足蹈。只有挺拔的松树依然翠绿。操场成了滑冰场，同学们还可以在上面玩耍。

学校是我们学习的天地，使我们成长的乐园，我爱我的学校。

校园风采的广播稿

感恩——给生命中的每一个人

我们生命中的这些人被我归为四类，第一类就是“远在天边”。

远在天边的这些人往往在我们的生活中曾占有过很重的地位，一个原因，各奔东西。自此后天天思念夜夜想起，于是见面

也成了生活最大的动力。

曾相处过一段时间的这些人偶尔会来个电话，寥寥数语便温暖如昔。他们似总懂得把握分寸，雪中送炭，于是便越觉得贴心。当他们渐渐淡出只留下个轮廓，却也觉得美宛异常。

“近在眼前”的这一类意即是那些天天见面，又如走马观花般的人们。曾自问：那些人甚至不曾有过交集，感恩些什么？提笔时，却几乎被这问题笑翻。他们所给予的可不曾少过分毫！

感谢他们，在每个赶早上学的早晨，让我们感到人流也急匆匆地向前奔着；感谢他们，在每个晚归的半夜，让我们感到其他的忙碌；感谢他们，在每次行走于街道时让我们忘却了孤单；感谢他们，在我们每次走进小店时，带来沁心的温暖。

该感恩的是他们永远奉随左右的给予，每朝每夕，从不间断。陪你共苦 后面的两类人都是身边的好友，其一就是“陪你共苦”。

这类的人往往是我们认为最知心的人。他们是极好的倾听者，也是理解力超强的天才。

每每心里有些什么烦恼苦闷不吐不快时，便第一时间想到他们。当你左一个郁闷右一个无奈的抱怨甚至是在哭诉的时候，抬头总是能看到他们递来的“了解”甚至是“我有同感”的眼神，刹时便得到安慰了。那种心有灵犀的感觉，远胜过一切语言。

对于他们，没有什么需要保留，可以将心比心。是难解的苦闷，无奈的苦闷，还是烦心的悲苦，尽可倒豆子般吐出来，心上顿时少了块石头般，舒畅了。而最大功劳者，此刻正宁静的看着你，一如往昔。

他们会时时刻刻关注着你，担心你、关怀你，深怕你有什么闪失。得到安心的回复后，又没事人似的扯开话题。如此年复一年日复一日。

该感恩他们，为你默然的付出，几乎无法察觉而又细微似网的忙碌，只为了让你开开心心的。感谢他们，帮着你陪着你走过每一条苦难的沟与壑。与你同甘共苦。

这一类人是我认为最应被感激的，却常常被忘记感激的一类人。

他们喜欢大笑。他们似乎随时都在笑，浑身轻松地散发着阳光般明媚、温暖、欢快的气氛，也都如阳光般弥散，让整个环境也变得开朗起来。

他们的快乐似是个源泉，取之不尽，用之不竭。他们似是永永远远都在笑啊笑啊，拼命把这些笑声灌满我们的耳朵，让我们也只记得那嘻嘻哈哈的代表快乐的声音。

感谢他们，感谢他们日复一日的创造着快乐却藏好自己的悲伤；感谢他们，感谢他们用自己照亮我们而又努力着成为无法熄灭的光辉。感谢他们无私无悔的付出。该感恩所有认识与不认识的人，见过与没见过的人，爱着或恨着的人，快乐或悲伤的人。感恩他们一切的付出一切的给予，也请用同一种方式回报他们，所有应被感恩的人。（后记：南开大学八十五周年的校庆，在那里长到7岁的我，与父母共赴。周六的晚上，一个曾经的同学找了一群人出来聚会。来了很多人，我的同班同学，小时玩伴，邻班的好友，一起上学的邻居，很热闹，也很感动。

我在南大附小总共上了一年半的学，可是我曾与如此多的人有过来往，有点感叹人生的遇合。离开六年后再回到这里，我们开心雀跃一如往昔。有个从小一起长大的好友最近动了手术住院，家里也发生变故，狂欢前打电话给爱凑热闹的快乐

天派他一个问候。免提的喇叭里是他虚弱疲惫的声音，低沉伤感却又强打精神想一如既往地做带给我们明媚阳光的太阳。数十人的包间里一片沉寂。回家之后，我记了这篇文。他总是把他的所有难过都掩藏起来而最大限度的给予我们快乐的泉水。

可我们不是愚昧的饮水人，我们发现他的伤并为他心痛，也很想跟他说一句“别逞强”帮他分担些。也许他又会假装一脸无所谓的说些什么“没事”“我是谁呀”之类的话吧。写完这些，我在午夜宁静而微弱的灯光下笑着，满脸泪水的笑着……)

广播稿展示校园风采篇五

我们的生活中，遇到过许多人：朋友、同学、师长，乃至是过路的陌生人。

在这些形形色色的人中，或许有些我们记得，有些已忘却了；或许有些与我们共经风雨，有些与我们擦肩而过。

但无论怎样，我们是确确实实相遇过了。

这些存在于我们生命中的，与我们相遇过的人让我们产生了许多感情，例如感恩。

远在天边

我们生命中的这些人被我归为四类，第一类就是“远在天边”。

远在天边的这些人往往在我们的生活中曾占有过很重的地位，一个原因，各奔东西。

自此后天天思念夜夜想起，于是见面也成了生活最大的动力。

曾相处过一段时间的这些人偶尔会来个电话，寥寥数语便温暖如昔。

他们似总懂得把握分寸，雪中送炭，于是便越觉得贴心。

当他们渐渐淡出只留下个轮廓，却也觉得美宛异常。

该感谢他们的是他们不知从多久以前的那段时光寄来的问候吧！真正是千里送鹅毛。

近在眼前

“近在眼前”的这一类意即是那些天天见面，又如走马观花般的人们。

曾自问：那些人甚至不曾有过交集，感恩些什么？提笔时，却几乎被这问题笑翻。

他们所给予的可不曾少过分毫！

感谢他们，在每个赶早上学的早晨，让我们感到人流也急匆匆地向前奔着；感谢他们，在每个晚归的半夜，让我们感到其他的忙碌；感谢他们，在每次行走于街道时让我们忘却了孤单；感谢他们，在我们每次走进小店时，带来沁心的温暖。

该感恩的是他们永远奉随左右的给予，每朝每夕，从不间断。

陪你共苦 后面的两类人都是身边的好友，其一就是“陪你共苦”。

这类的人往往是我们认为最知心的人。

他们是极好的倾听者，也是理解力超强的天才。

每每心里有些什么烦恼苦闷不吐不快时，便第一时间想到他

们。

当你左一个郁闷右一个无奈的抱怨甚至是在哭诉的时候，抬头总是能看到他们递来的“了解”甚至是“我有同感”的眼神，刹时便得到安慰了。

那种心有灵犀的感觉，远胜过一切语言。

对于他们，没有什么需要保留，可以将心比心。

是难解的苦恼，无奈的苦闷，还是烦心的悲苦，尽可倒豆子般吐出来，心上顿时少了块石头般，舒畅了。

而最大功劳者，此刻正宁静的看着你，一如往昔。

他们会时时刻刻关注着你，担心你、关怀你，深怕你有什么闪失。

得到安心的回复后，又没事人似的扯开话题。

如此年复一年日复一日。

该感恩他们，为你默然的付出，几乎无法察觉而又细微似网的忙碌，只为了让你开开心心的。

感谢他们，帮着你陪着你走过每一条苦难的沟与壑。

与你同甘共苦。

这一类人是我认为最应被感激的，却常常被忘记感激的一类人。

他们喜欢大笑。

他们似乎随时都在笑，浑身轻松地散发着阳光般明媚、温暖、

欢快的气氛，也都如阳光般弥散，让整个环境也变得开朗起来。

他们的快乐似是个源泉，取之不尽，用之不竭。

他们似是永永远远都在笑啊笑啊，拼命把这些笑声灌满我们的耳朵，让我们也只记得那嘻嘻哈哈的代表快乐的声音。

也许有人说，他们只是些缺心眼儿的乐天派。

不管别人怎么看，我倒是觉得他们是付出最多的，也是我们亏欠最多的。

从他们这个源头流出的泉水成为支持生命的必须，每个人也每日的汲取以维持自己。

而回报呢？谁给过这个源头些什么？谁又能给他们些什么？

那个掩藏在坚硬的石层中的源头，用石头来修补自己的伤口，用藤蔓来挡住伤痕，然后自己处理好伤口，在让那快乐源源不断地流泻出来，关怀温暖着每一个人。

而谁看见石层深处的伤痕累累？谁又会为他心痛呢？

感谢他们，感谢他们日复一日的创造着快乐却藏好自己的悲伤；感谢他们，感谢他们用自己照亮我们而又努力着成为无法熄灭的光辉。

感谢他们无私无悔的付出。

该感恩所有认识与不认识的人，见过与没见过的人，爱着或恨着的人，快乐或悲伤的人。

感恩他们一切的付出一切的给予，也请用同一种方式回报他们，所有应被感恩的人。

(后记：南开大学八十五周年的校庆，在那里长到7岁的我，与父母共赴。

周六的晚上，一个曾经的同学找了一群人出来聚会。

来了很多人，我的同班同学，小时玩伴，邻班的好友，一起上学的邻居，很热闹，也很感动。

我在南大附小总共上了一年半的学，可是我曾与如此多的人有过来往，有点感叹人生的遇合。

离开六年后再回到这里，我们开心雀跃一如往昔。

有个从小一起长大的好友最近动了手术住院，家里也发生变故，狂欢前打电话给爱凑热闹的乐天派他一个问候。

免提的喇叭里是他虚弱疲惫的声音，低沉伤感却又强打精神想一如既往地做带给我们明媚阳光的太阳。

数十人的包间里一片沉寂。

回家之后，我记了这篇文。

他总是把他的所有难过都掩藏起来而最大限度的给予我们快乐的泉水。

可我们不是愚昧的饮水人，我们发现他的.伤并为他心痛，也很想跟他说一句“别逞强”帮他分担些。

也许他又会假装一脸无所谓的说些什么“没事”“我是谁呀”之类的话吧。

写完这些，我在午夜宁静而微弱的灯光下笑着，满脸泪水的笑着……)