

2023年华应龙我就是数学读书心得(实用7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

华应龙我就是数学读书心得篇一

在二年级的数学学习中，我收获颇丰。这是因为在学习的过程中，我不仅认真听讲，而且还辅以大量的课外阅读，让我更好的掌握数学知识。

第二段：数学理解

数学作为一门抽象的学科，对于我来说并不是那么容易掌握的。通过课堂上的讲解和练习，我开始逐渐理解算术的各个方面。我明白了数字和数学符号代表的意义，也开始掌握加、减、乘、除运算的基本方法，并能够解决简单的问题。在老师的指导下，我还学会了使用尺子、直尺和圆规等工具进行长度、面积和体积的测量，提高了我的观察力和计算能力。

第三段：数学与生活

在日常生活中，数学无处不在。数学不仅给我们带来便利，还是避免欺诈行为的重要工具。数学可以帮我们量假货、防止误判，在不同场景中发挥着重要作用。由此可见，在初中阶段认真学好数学，对日后的生活和学习都有着积极的影响。

第四段：阅读启示

在课余时间，我喜欢阅读数学类书籍。这不仅帮助我更好地

理解数学原理，还能锻炼我的思考和分析能力。借助超市购物和研究行动路线、阅读数学小故事和解决数学难题等方法，我逐渐增强了解决问题的能力，并在学习中愉快地实践着。

第五段：总结

数学二年级的学习给我留下了深刻的印象。通过课内的学习和课外的阅读，我逐渐了解了数学是什么，它是如何影响我们的生活。学习数学需要自始至终的耐心和恒心。我相信在以后的学习生涯中，我将倍加珍惜学习数学的机会，不断发掘数学之美，提升自我素养，为自己的未来铺平道路。

华应龙我就是数学读书心得篇二

教师是“人类灵魂的工程师”，教师职业是“阳光下最灿烂的职业”。教书育人，师德为先。教师的人格是进行教育的基石，一个成功的教师首先应是一个师德高尚的人。所以我们跨入教师队伍的第一天起，就应在不断完善自己师德的征途上启程。

师德是教师人格特征的直接体现。在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代的教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。

在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。他们都把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣品行、乃至行为举止、板书笔迹等。而师爱则是师德的灵魂。

教师对学生的爱，简称为“师爱”，是师德的核心，即“师魂”。在一定程度上，热爱学生就是热，转载爱教育事业。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱就更

困难了。教师对学生的爱在性质上是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的、且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。因此，师爱就是师魂。

师德的影响是巨大的，有什么样的老师就有什么样的孩子，我们奉献教育，就要努力实践师德，加强职业道德建设，提高师德修养，做一名拥有爱心的德才兼备的好老师，用爱心为孩子撑起一片广阔的天空。

华应龙我就是数学读书心得篇三

在语音识别、翻译，还有密码学领域，有着许多基于概率统计的模型和思想。当然，贝叶斯公式是基础，应用到隐含马尔科夫链模型，神经网络模型。

在搜索中，一些相关性的计算，无不用到了概率的知识。在新闻分类中，用到了一些有关矩阵特征值、相似对角化的知识。当然，在图像处理方面，矩阵变换可谓是无处不在。另外，在识别方面，有一些通信模型，涉及到了信道、误码率、信息熵。

最近刚开学也没什么事，所以就想随便找几本书看一下，但别是那种太艰深晦涩的书。8月份一直到现在，吴军写的这本12年5月出版的《数学之美》一直盘踞京东、亚马逊等各大网上商城科技类图书的榜首，当然，还有早些时候出版的《浪潮之巅》也排在很靠前的位置。心想市场的力量应该能帮我挑出好书吧，于是就从图书馆借了一本来，一直到今天晚上把它给看完了。

因此想写一点东西来总结、反思一下，反正刚开完班会也没什么事干。

写在前面的建议：如果你不讨厌数学的话，强烈推荐这本书，网上也可以下到电子版，不过阅读感觉上还是很不一样的。

废话就不多说了，《数学之美》其实是一本科普类的读物，所面向的是接受过普通高等教育的人，完全不需要在特定领域有很深的造诣就可以看懂，大概懂一点线性代数、概率统计、组合数学、信息论、计算机算法、模式识别(虽然列举了这么多，其实有些不懂也没关系……)，所以尤其适合信科的人看。内容大部分是和人工智能、计算机相关的，这并非我所学的专业，但作者比较擅长将看似复杂的原理用简明的语言表达出来，所以可读性还是很好的。

吴军是清华大学毕业的，之前任职于google[]后来到了腾讯，这些文章都是发表在google黑板报上的，后来经过了重写，所以网上下载的和书本内容有所差异。由于吴军本人是研究自然语言处理和语音识别的，所以统计语言模型的东西可能会多一点，不过我觉得这丝毫不妨碍全书数学之美的展现……感觉收获还是挺多的，知识上的有一些，但更多还是思维方式上的。作者举了很多例子试图让人明白很多看似复杂的高科技背后，基本原理其实是出乎意料简单的(当然，必须承认第一个想到这些方法的人还是非常了不起的……)。比如高准确率的机器翻译，看上去好像是计算机能够理解各国语言，隐藏在背后的却是很多具有大学理科学历的人都非常清楚的统计模型和概率模型；再比如拼音输入法的数学原理，早期的研究主要集中在缩短平均编码长度，比如曾经流行一时的五笔输入法，而现今真正实用的输入法却是有很多信息冗余、编码长度比较长的拼音输入法，作者从信息论和市场的角度做了简单的阐述；又比如新闻的自动分类，许多非it领域的人可能会认为计算机可以读懂新闻并进行分类，而实际上只是特征向量的抽取、空间中向量夹角的计算，非常非常简单，但凡学过一点线性代数的人绝对是一看就懂的……当然，完美的实现还需要考虑很多细节和现实的情况，但这并不是这本书所关注的地方，数学之美在于其简洁而不是繁琐。

除了对于具体信息技术的剖析之外，作者还花了很大篇幅来讲一些杰出人士的成长过程，特别是把这些人的成长经历和中国学生的成长经历作对比。虽然作者并没有明说，但字里行间多少流露出对于中国高等教育以及很多中国企业的批评，一是教育的功利性，缺乏宽松的独立思考的环境，即使学了一堆理论也难有用武之地，自然也就缺乏创新性的成果；二是中国企业的短视，大部分都不舍得在新框架开发上投资，而是坐享学术界和国外企业的研究成果。

总结一下呢，能够从更宏观的角度来思考信息世界背后的数学引擎的运行原理，让人明白看似很高级、复杂的东西背后其实并不如我们所想象的那样复杂，而我们所学的“枯燥”的数学真的可以“四两拨千斤”，改变亿万人的生活。

华应龙我就是数学读书心得篇四

书到用时方恨少，事非经过不知难。有人说：“一本教育杂志，也应当是一所学堂，有先进的教育理念，有切实、具体的可以给读者以启迪的教育教学案例，有高水平的服务…”而《小学数学教师》恰恰如此，它的文章精短实用，可读性强，内容实在，在推动教学改革、传递教学信息方面都有独到之处。

《小学数学教师》已经伴随我五年了，我和她结下了深厚的友谊，她是上海教育出版社出版的全国中文核心期刊。作为一名小学数学教师，我更加希望能在教学方面得到一些切实可行的帮忙，《小学数学教师》将怎样处理教材不易解决的地方，怎样预设创造性教学方案等都为我们想到了。她的教学点评中肯，教案预设新颖，教学随记精致。她贴近教改前沿，是小学数学教改的冲锋号。

每当我竭尽所能地传授知识给学生却看到学生似懂非懂的目光时，我都能从《小学数学教师》中再次找寻到信心的起点；每当碰到教学中我自己也弄不太清、搞不太懂的知识时，

《小学数学教师》为我解决了燃眉之急；每当我想在教学上有所突破、有所立异时，都是《小学数学教师》为我导航，让我有所创想，寻到教学的“亮点”……所以我最喜欢《小学数学教师》。

在轰轰烈烈的教改之风中，《小学数学教师》强调对学生做为“人”的尊重；传递对学生生命的唤醒与赏识；宣传人格平等基础上的情感交流；教育我们用心灵感受心灵，用生命点燃生命，用智慧开启智慧。闲暇时翻看一下里面的内容，总是对自己教学的一个充电。《学记》曰：“是固教然后知困，学然后知不足也。”对于我们教师而言，要学的东西太多，而我知道的东西又太少了。有人说，教给学生一杯水，教师应该有一桶水。这话固然有道理，但一桶水如不再添，也有用尽的时候。愚以为，教师不仅要有一桶水，而且要有“自来水”、“长流水”。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，“是固教然后知困，学然后知不足也”。因此，在教学中，书本是无言的老师，读书是我教学中最大的乐趣。

从《小学数学教师》中，我对解决问题的教学和传统的应用题教学有了更深的认识。传统的应用题教学中存在的主要问题是：教学目标相对单纯；例题与习题条件无多余；问题基本不开放；呈现方式多为纯文字叙述式；题材没有密切联系学生生活；问题现成且多为“人造”，缺乏“提出问题的过程”；仅在解题模式上下功夫，将解应用题套路话等。而解决问题呈现的方式多样话，情境创设紧密联系学生生活，解决问题重视策略思考，培养的是学生解决实际问题的能力，让学生经历解决实际问题的过程，体验数学的应用价值，激发数学学习的兴趣。当然，我们也要理直气壮地坚持和继承应用题教学的优势：突出对数量关系的教学（相差关系、份总关系、倍数关系等）；掌握有效构建数学模型的一些具体方法：分析题目中数量之间的关系，掌握分析与综合的思考方法，必须学会借助画图等辅助手段来帮助理解题意和分析数量关系；加强学生初步的逻辑思维能力培养。

华应龙我就是数学读书心得篇五

数学是我们每个人都必须学习的科目，而作为一个二年级的学生，我也学习了很多关于数学的知识。今天，我想与大家分享一下我的心得体会，总结我的数学二年级的学习经历。

一、数学是我们生活中最实用的科目之一。

数学无处不在，从我们日常生活中的简单计算到商业应用的复杂数学运算。学习数学能够培养我们的逻辑思维能力，让我们更加了解数字和各种数学概念的含义。这不仅仅是学习数学的基础，也是我们生活中必不可少的知识。在学习过程中，我学会了如何使用加减乘除运算符进行简单的算术运算，并且学会了如何在百以内进行数字比较。

二、数学学习需要基础知识的扎实掌握

正如任何一门科学，数学也需要我们先掌握一些必要的基础知识。在我二年级的学习过程中，我首先学习了加减法，这是数学中最基础的知识之一。之后，我学习了乘法表和除法表，掌握了在表格中查找数字的方法。有了这些知识的基础，我才能更好地理解接下来的课程和数学问题。

三、数学的应用可以帮助我们更好地理解课程内容

在二年级学习过程中，我学习了有关面积和周长的知识，以及如何计算不同形状的图形的面积和周长。数学应用实际上是将数学作为一种工具来解决问题，这让我们能够更好地理解课程内容，并能够将数学知识应用到实际生活中。例如，我们学习了解决问题的基础——问题解决三步分析法，这种方法在解决实际生活中的问题时也有用武之地。

四、数学学习需要良好的学习习惯

良好的学习习惯是数学学习成功的重要因素。在学习数学时，我们要有良好的时间计划，集中注意力，避免分心，以便更好地理解数学概念和解决问题。此外，我们还需要反复练习，解决更多的例题并接受更多有挑战性的数学问题。

五、数学学习需要寻求帮助

在学习中遇到难题时，我们不能惧怕寻求帮助，要明确识别自己数学理解能力上的问题，并寻找适当的教师或同学来解决。在这个过程中，我们需要时刻保持探索精神，并尽可能地探索不同的方法来解决问题，以便更好地理解数学的本质。

总之，我的数学二年级学习经验告诉我，数学是一门生活中必不可少的科目，学习数学不仅仅是为了得到好成绩，而是为了更好地理解世界和解决问题。通过良好的学习习惯和寻求帮助，我们可以更好地学习数学，更好地迎接学业和生活挑战。

华应龙我就是数学读书心得篇六

数学作为一门学科，贯穿着整个人类的历史，是人类文明发展的重要组成部分。而在我们的学习生涯中，数学更是无处不在。本文将分享我在二年级学习数学的体会和心得，希望能对同学们的数学学习有所帮助。

第二段：感悟

数学是一门需要认真钻研才能够领悟到其中奥秘的学科。在学习数学的过程中，自己慢慢体会到数学思维的重要性，数学思维不仅可以帮助我们更好地理解数学知识，还可以拓展我们的思维方式和解决问题的能力，这正是数学对我们最重要的贡献之一。

第三段：方法

数学学习的方法千差万别，但是每个人在学习中都有一些适合自己的方法，从而使数学学习更加轻松愉快。对我而言，做好笔记和做习题是学好数学的基础，这可以帮助我更好地记忆和理解数学知识，加深对概念和规律的掌握和理解。

第四段：实践

除了掌握好学习方法，实践也是学好数学的关键之一。在数学学习中，我们需要通过练习来不断巩固和提高自己的数学水平。因此，在课余时间，我会认真地做好老师所布置的数学题目，并尝试做一些课本以外的数学题目，这些练习让自己慢慢地提高了数学思维和解决问题的能力。

第五段：总结

总的来说，数学学习需要认真的思考、探索和实践。需要坚持不懈地学习和不断地提高自己的难度和水平。希望通过我的经历和体会，能够为大家提供一些数学学习的思路和方法，同时也希望大家在数学学习中能够积极进取，充实自己。

华应龙我就是数学读书心得篇七

走进《玫瑰与教育》，我感受到的不仅仅是她对教育事业的挚爱，对教育理想的追求，对教育人生的塑造，更多的则是感受到窦老师的独立思考、独家发现和独特表达等个性特征的彰显。这本书中我想提及最多的词语就是“读书”二字。“读书-思考-实践”是这个时代的老师应当静下心来要做的一件事，这也是要成为一个有专业尊重的教师的必由之路，作为学生要读书，作为教师更要读书，我理解学生读书贵在培养兴趣，所以只要是健康的积极向上的即可。教师多读专业书籍固然是应当的，但更应当多读一些名著、专著等等，“修身养性、净化心灵”不敢说!但多多少少可以丰富我们的知识，培养我们的爱好。从窦老师的这本书中我理解，教师应当是要培养读书的习惯的。

从《玫瑰与教育》中我体会到读书的重要，作为教师更应做好“读书-思考-实践”。窦老师是一名语文教师，书中写的都是她教学生活中的随笔和感想，从书中我看到了她那淳朴、自然的人格魅力，心中盛满阳光，怀着一颗感恩心为人处事的窦老师。这本书中，窦桂梅并没有讲大道理，也没有罗列出许多原则和规律，而是选择了一个新的视角：从研究教学活动中的“细节”入手，从一些我们常常熟视无睹的“小事”入手，以小见大，见微知著，让读者自己去悟出“规律”。

读了《玫瑰与教育》后，我想至少有一点是可以肯定的，那就是：勤奋地阅读成就了她的美丽和深刻。请看她是怎样看待阅读的：

“读书，使精神高贵而丰富，亦使生命深刻而阔远；读书，让我在有限的从教时间内，实现自身的无限。”

“读书，是我心灵的振翅；读书，是我精神的呼吸。”

“读书虽不能改变人生的物象，但可以改变人生的气象。”

“外在的形貌基于遗传，是难于改变的，但人的精神却可因读书而蓬勃葱茏、气象万千。”

“读书是最高档的营养品、最名牌的抗衰老剂??一个人，只有在读书中才能体验生命的滋味。在读书中身体自然得到运动，大脑自然得到运转，心灵自然被酬劳。”

读书让我们有专业的知识，思考让我们有了独立的思维，实践是将我们的思考实施于课堂教学之中，这样的实践我想一定是具有教师独立特色的教学活动，窦老师强调教师应该具有一定的个性，教学活动应当有自己的特色，反思自己在每次外出听课之时，所获得的那些老师们表扬、鼓励的技巧，调动情绪的方法。回来以后便照葫芦画瓢用到自己的课堂教

学之中，现在想起来在课堂我们反而失去了自己。作为一名语文老师，我常常为自己语文课堂缺乏生动、灵性、激情、思想??而苦恼、烦忧、惭愧、自责。或许这就是我不断买书读书的最重要原因之一吧，是的，“唯有读书”才能让自己长“高”啊!人，读书与不读书肯定是不同的。身为教师，读书与不读书，就更不一样了，这可以在你的学生那里得到验证。就让我们在这读书的季节里，来开始我们自己的阅读吧，相信在阅读中，我们也一定会变得美丽、优雅。教师的一生或许就是一个不断翻阅书籍，行走于学生中间以及文字之间的生命过程吧!

数学教师读书心得【篇5】