

# 最新幼儿园教研工作总结下学期 幼儿园 教研工作总结(实用7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园教研工作总结下学期篇一

我国目前的社会构造跟社会体系正在逐步产生变更，正在不断地从关掉走向开放，时期召唤改造，我们的幼儿园也正适应潮流，在改革开放的大潮中，一直地向前迈进。《幼儿园教导领导纲领》终极的目标是发明高品质的幼儿教育，增进幼儿健康成长，我园的办园方向也正在响应新《纲要》的号令，因而，新《纲要》的学习是我园本学期教研活动的首选资料，也是我园开展教研活动的参考与根据。《纲要》中对幼儿先生主角的界定，既是对老师的要乞降老师成长的冀望，也是对宽大幼教工作者的挑衅，咱们只能挑战，别无抉择。

新《纲要》赫然地体现了“以幼儿发展为本”的理念，我们在教研活动开展的过程中，以新《纲要》为指点，进行了一系列的教研实践活动，玄月份，自我参加了市教委组织的新《纲要》的学习培训与教研活动，回校后组织全体老师一齐学习新《纲要》的提高教育理念以次来制订教育教学打算。每位老师在制订教学筹划的过程中，器重对幼儿各方面本事的造就。在幼儿教育过程中，各科是一个整体，各科在方案的制定中，应多斟酌课程之间的整合，幼儿教育需要高度整合，不哪门学科是独破的，各科之间都存在多样化，多档次的整合，老师的规划都充分体现出幼儿教育的全面性和整体性。十月份在园主任的率领下，开展了听随堂课活动，我园

的两名即将退休的老老师也积极参与了此活动。

十一月份，我园青年老师加入了第二届“育苗杯”评优课竞赛，在活动中，老师们潜心研教案，设计教育活动，分析幼儿特色，制订切实可行的教学目标，预备充分的活动用具，教育既体现出基本目标，又体现了发展目标。本次教学活动中是“科学”学科。

所以许多老师的课都充分体现出了激励幼儿“探索”这种能激发幼儿探索愿望的理念，课的取舍与设计充分体现了全新的教育理念。在活动进程中，老师能踊跃领导幼儿介入教学活动，重视幼儿的察看本事、动手才能的培育，老师经过讲解、示范、表演、提问、游戏等手段，激发幼儿对科学探索的浓重兴趣。老师与幼儿独特参加操作活动，使幼儿与老师之间的感情加深，教育活动目的边得到了升华。

全部评优课活动，老师们感到到能用发展的目光对待幼儿，教学必定大有播种。评优课后，老师们开展了探讨，对课的各个环节都作了过细的剖析与评判，大家畅所欲言，把自我可贵的教育教学经验毫无保存地贡献出来，真挚地提出了许多看法和倡议。评优停止后，推荐出了获一等奖的王莉英老师参加市评优课(科学学科)说课比赛。

十一月份，我们又组织了全体老师收看“中心教育迷信研讨所”“刘占兰”老师对《纲要》的.解读，刘老师以“幼儿园墙饰安排艺术”为题，深刻浅出地论述了当今幼儿园课堂整体布局的方向，她的观点让幼儿老师领会到室内装饰应更多地贴近幼儿生涯，她的“人道化”的布局观点，给我们指出了幼儿园的设计是为了孩子的成长须要，而不是为了逢迎上级的爱好。为了创设良好的班级面孔，各班都纷纷行为起来，每个教室都体现出了不一样的装潢作风，各班都添设了活动角，老师们亲身着手制造活动道具。废弃了休息时光制作了“生果”“蔬菜”“糕点”等栩栩如生的模型，使很多区域活动都能热火朝开地开展起来。如：大班开设的病院、肯

德基，中班开设的超市等区域活动角。“所有为了孩子”这是写在无数幼儿园大门口的一句口号，跟着《纲要》的实行，我们幼儿园的全部老师都在以本人的实际举动来使之推广与深入。

十仲春份，我园又开展了园本会课活动，经过将近一个学期的学习与实际，老师们的教养程度广泛得到了提高，如大班薄晓红老师的社会课“我该怎样办”，老师的讲授委婉、亲热；语言富有启示性，材料筹备充足，能联合幼儿本身的生活教训，引起幼儿学习、摸索的兴致。她经过发问、谈话、讲解、做断定题、游戏活动等多种手腕，让幼儿身临其境，幼儿既动手又动脑，使课的目的的达成变得简便自若，课堂氛围简便活泼，幼儿被课的出色所吸引，连“开个小差”都忘了，一堂课下来，她们高兴不已，能够设想他们在今后生活中碰到艰苦时，确定能随机应变，不再惶恐无助。

本学期我们还屡次组织老师参加市教委举行的音乐、美术学科的培训与学习，经过学习，老师们的基本功都得到了坚固与提高，学到了不少本事。十一月份，我园举办的老师基本功比赛中，承蒙学校引导的关怀，为我们请来了太仓市音乐界的威望人士杜老师，她为我们讲解了钢琴的吹奏方式与自弹自唱的配合等音乐常识，使我们受益非浅，钢琴弹奏成为老师们业余时间最大的喜好，许多时候，我们都能凝听到完美的钢琴曲。忙繁忙碌的一学期行将结束，老师们边工作边学习，然而每个人都会觉得空虚又快活。

以上是我园本学期的教研运动发展情形，下学期将判若两人，争夺让我园的幼教工作上一个新台阶。

## 幼儿园教研工作总结下学期篇二

在20xx年度第二学期中，我们大班组全体老师继续坚持理论学习和教学实践相结合的工作模式，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，以学习助实践，以实践促学习，针对大

班幼儿的年龄特点和发展情景，有目的有选择地开展教研活动，现将主要工作做一下回顾总结：

理论是实践的基础，仅有树立好正确的教育理念，才能有效开展各项活动。理论学习有利于帮忙老师树立正确的教育观念，帮忙老师构成与正确教育观念相吻合的教育行为策略，为更好的带领一日活动供给基础与保障。

例如，在学习《纲要》的过程中，我们在平时自我熟读《纲要》精神的同时，在教研活动中结合工作中的实际问题进行讨论活动，在“如何制定适合本班特色的课程计划”、“如何做好幼小衔接工作”等问题，在讨论中老师自恃自我的观点各抒己见，争论不休，经过《纲要》的学习，老师已经明白如何运用纲要精神去处理问题了。在争辩中，大家对《纲要》精神更理解了，老师们端正了思想，提高了认识，树立了正确的儿童观和教育观。

在此基础上，我们还改变了以往的活动模式，在教研活动中采用了“多问、多议、多讲”的形式，经常开展专题讨论，如：“如何看待幼儿园的课程”、“大班探索型主题活动如何开展”、“如何掌握好生成课程和预设课程的比例”等等，让老师们提出自我对课程的困惑、质疑，以及在实践中比较突出的问题和难点，大家一齐讨论问题，交流情景，总结经验。使教研活动真正体现出学习和研究的浓厚氛围，成为教学研究的小阵地。

学习是为了更好地实践。在我们转变观念的同时，我们也经过日常活动每个环节的，体现课程的精神。具体表现为：

其一，为幼儿创设更合理的活动环境。从一开学，我们就多次研究如何合理利用教室环境，创设半开放半封闭的区角环境，让幼儿即能够互相交往，又避免过多地干扰因素。

其二，采用开放的活动形式。新的课程淡化了学科概念，凸

现课程的整合性、系统性。本学期我们老师继续打破学科的束缚，在活动中注重各类教育因素的融合，使孩子的活动态度更积极，学习更主动。

其三，关注孩子的兴趣点开展探索型主题活动。我们在生成探索型主题时就是关注了孩子感兴趣的东西，以孩子的视角来确立探索主题，如“我们周围的房子”“各种各样的花”“趣味的昆虫”“动物趣事”等等，这些主题都源自于生活，是孩子生活中比较常见和喜欢的事物。

开展主题时我们也经过各种渠道收集信息资料，丰富孩子的生活经验，让孩子初步地获得相关的知识，激发了他们对探索世界的兴趣，取得了较好的效果。

新的教育更强调家长的作用。在以往的观念中家长是幼儿教育的支持者，配合者，而此刻我们提倡让家长成为学前教育的亲密合作伙伴。为了让家长了解幼儿园生活，本学期我们开设了家长学校，邀请了小学里的老师来对家长作专题讲座《孩子上小学了，我们该做些什么》。

平时我们灵活运用各种形式对家长进行家教指导，充分发挥家园之窗的作用，结合家访、电话、随访、等形式进行家园之间的沟通交流。对不同性格特点的幼儿，提议家长采用不同的教育方法，共同为幼儿的身心和谐发展而努力。本学期我们的家长也十分配合工作，积极收集主题开展所需要的资料，收集制作户外体育玩具所需的物品，丰富自然角的资料，参与环保小制作的创作评比，共同制作孩子的成长档案等等。

在大班幼儿毕业汇报中，我们在以往形式的基础上，增加了幼儿与家长互动的形式，例如智力竞赛中我们也出了一些有关幼小衔接和卫生常识的问题让家长参与回答，气氛相当活跃；珠心算表演中，也采用了“和爸爸妈妈比一比”的形式。家长们对这样的活动形式表示满意。

本学期我们比较注重给组内每位老师供给表现本事的机会，让年轻老师大胆尝试，展示自我的教学才能。在今年三月份，园内进行了“一课三研”的反思性教学活动，我们认真选材，确立研讨方案，最终选择了音乐活动《鼓上的小米粒》为研讨资料，这是一则能很好体现师幼互动的教学资料，在每次听课后，及时组织老师进行研讨，提出修改意见，顾雁雁老师承担了园级公开课。在园级公开课中取得了良好的效果，并代表幼儿园去库滨村进行送教下乡。

这学期经过大家自身的努力，取得了良好的成绩：

- 1、在班级体育用品制作比赛中，大班有三个班级获得二等奖，一个班级获得三等奖。
- 2、各班都有幼儿在全国“双龙杯”绘画比赛中得奖，其中一位幼儿还获得了钻石奖。
- 3、在“一课三研”反思性研讨活动中，一位老师的活动设计获得好评，并代表幼儿园进行送教下乡的活动。
- 4、在园级老师技能技巧比赛中，组内有五位青年老师参加，获二等奖一名，三等奖四名。

以上每一点成绩都包含着我们全组老师的心血，正是这种积极向上团结奋进的团体主义精神，使我们的教研组活动开展得生机勃勃。在一学期的教研工作中我们体会到了欢乐，也感受到了挑战和困惑。随着课程改革的进一步深入，教研组将越来越应发挥重要的作用，教研活动也应更体现创新和特色。在以后的工作中我们将不断努力学习，不断更新观念，不断改善工作，不断寻求老师需要为研究资料，运用科学的方法去认识问题，解决问题以促进教研工作向正确方向发展。我们还将继续抓好青年老师的培养工作，在这个充满挑战、充满朝气的新世纪，我们将继续思考，继续完善，争取更大的转变和提高。

## 幼儿园教研工作总结下学期篇三

今年教研组工作紧紧围绕提高教师教学水平，加强教师理论学习，将实践与理论结合，逐步优化幼儿一日生活等活动开展。在园长的指导支持下，在全园教师的齐心努力下，比家圆满的完成了教研计划。现将本学期教研工作做出总结，以便今后工作取得经验，使教研工作更好的开展。

从今年开始我们重新制定了教师考核制度，明确了教师的工作内容和工作任务做到检查考核有据可查。另外我们把以往的一年教师考核改为一月，学期末再把平时考核成绩与效果考核成绩综合，便于我们对教师各个时期工作情况的掌握，一督促教师更好的完成教育教学工作。通过采用此方法，本年度教师工作完成率基本达到100%，大部分教师都能按时完成教案，笔记，家长工作，制作教具等任务(不能按时完成的也都补完)。

各班的常规较好，幼儿在各方面的常规都有所进步，常规合格率达到95%。本学期的效果考核采用的是考智力和考核教师所教知识相结合的方式，既对教师计划完成情况进行考核又能看出教师在教学中是否注重了能力的培养。通过考核教育教学计划完成率达到98%全园90%的幼儿能力的发展和知识的掌握较好。

今年在教研活动中，我们本着实践与理论相结合的原则。把学习重点放在了本园教师的薄弱环节：计算和音乐教法上。我们根据教学中教师的实际情况有针对性的学习了计算和音乐教学。再学习完计算教法理论后，再让教师把理论运用到实践中，组织了计算课观摩教学；在学习音乐教法时，我们把教师的音乐课录下来，教研活动时全体教师进行观摩，针对课的优缺点进行评议，使教师在讨论中明确音乐教法以及如何在实践中使用。

另外我们还采用了课前会琴制度，促进教师在课前练好琴，

以提高教学质量。我们还利用星期天开展了读书活动，大家在活动中通过自学和讨论提高理论水平。通过教师们的努力我们的学习实践见到了成绩。在十一月巴州地区幼儿园的观摩交流活动中，我们的一节计算课和一节音乐课得到了一致的好评。全园教师的计算和音乐教学能力有了普遍提高。

为使家园更好的配合一致，今年我们狠抓了家园联系工作。要求教师每月做家访、每周发放两次家园联系表、每月更换家园联系栏。

在“六一”和“元旦”我们还分别组织了庆“六一”幼儿文艺汇演及画展；庆“元旦”家园联谊会等活动。各班教师积极准备，向家长汇报了幼儿在园的成绩，密切了家长与幼儿园之间的联系。使家长能及时了解孩子在园情况。也能更好的促进我们教育教学工作的开展。

今年教研组的工作虽然取得了一些成绩，但仍然存在着许多不足，主要表现在以下几个方面：

- 1、 由于今年定计划的时间比较紧张，造成个别班计划订的不太完善，影响了教学效果。
- 2、 教师设计教案的水平有所提高，但组织能力差。
- 3、 教师中普遍缺乏主动学习的能力。
- 4、 个别教师的琴法、绘画等基本功教差，评课不能深入分析，只能从表面分析。

1、 狠抓教师的组织能力，上课时杜绝废话，把握上课时间，引起幼儿兴趣，做到每个环节的教师的心中有数。

2、 每周观摩一位教师的一节课，大家共同探讨以促进教师业务水平的提高。引导教师评课方法的改进，变教师被动学



习为主动学习。

3、 把好计划的质量关，不合格的一定要修改至合格为止做计划时要考虑计划的整体性和连续性。

4、 鼓励教师积极写作，参加投稿，注意各地比赛动向，积极参加各地绘画比赛，争取取得名次。

## 幼儿园教研工作总结下学期篇四

一学期以来，我们以幼儿发展为本，结合本园实际，加强“教”和“学”的研究，提高教师保教能力，稳中求进，同时，高度重视一日保教常规的视导管理工作，促使各班各项工作井然有序，使孩子养成良好文明的生活习惯及独立生活能力，推动幼儿园保教质量，促幼儿健康发展。现将本学年教研工作做以下总结：

(一)开展“指南背景下幼儿一日活动的组织与优化”主体研训，合理优化幼儿一日生活

3、开展全园教师主题背景下主题墙和区域活动的创设活动。

通过一系列工作，孩子们在生活卫生习惯、行为习惯以及独立生活能力等方面都有了明显的提高。

(二)、为了确保每次培训的实效性，幼儿园建立了严格的培训考勤制度，实行教师培训签到制。每次集中培训都签到，不许代签并由专人负责管理。考核机制如下：

1、出勤：每位教师出勤率必须达到90%以上。

2、考核：未出勤不得分，培训过程态度不端正适当扣分，作业未按时完成扣1分

3、奖励：课题、论文、案例获县二等奖以上获得奖金等。

(三)、为了提升教师们的素养，加强学习研训

1、我们组织教师一同学习。

2、同时开展了阅读分享活动；

3、教师参加省教师培训管理平台的培训，四是参加90学时的培训等等，不断提升教师的新理念。

(四)、进一步强化教师备课规范化，要求教师在备课过程中交流自己的困惑和想法，针对困惑，通过集体商讨解决取得一定成效。

1、本学年我们园本培训围绕研训项目采用教师们同伴互助、研讨的形式进行建构活动的开展和研讨，从班级实际情况出发，针对孩子和班级的操作情况和教师对孩子把握以及各班区域创设进行研讨，这种互学互助的形式对每位教师是非常好的学习形式。

2、开展不同形式的教研活动，活跃教研活动氛围：由于教师职业是一份高度紧张的工作，本学期开展了一些促教师专业发展和丰富业余生活活动，如：幼儿园自主活动的开展、社区活动的开展，亲子活动的开展。

3、优质课评比：为了鼓励教师认真做好教学工作，积极投入教学改革、探索教学规律，促进教师教学交流，提高教师课堂教学管理水平，全面提高教育教学质量，通过优质课的开展促进教师之间互相学习。

4、专家引领：“指南背景下幼儿一日活动的组织与优化”是我园本年度的园本研训主题，本次研训我们请来了二幼胡丽丽老师为我们开展讲座，更好的帮助我们老师提升对孩子参

与区域活动指导把握和评价。

- 1、结合本园实际，提高全体教师科研意识。
- 2、进一步提高教师的科研反思能力，鼓励教师多渠道交流，多写论文。
- 3、注重集体备课实效，认真落实备课展示活动，克服职业倦怠。
- 4、继续优化教师职业幸福感，强化团队建设。

## 幼儿园教研工作总结下学期篇五

光阴似箭，岁月如梭。转眼间，本学期已接近尾声，回首本本学期园所所开展的教研活动，深有感触，现将本学期开展的教研工作做如下总结：

家长会的开展是园所开学阶段所要准备的工作，如何开展好一次家长会对老师而言是一次挑战。而我园的教师呈现年轻化现象，教学经验有限。为此，我园决定开展一次学期初的家长会研讨活动，旨在为教师指明家长会的开展方向，让教师有一个明确的方向去准备各班的家长会工作，一定程度上避免了盲目探索的现象。

在教育发展的长河中，幼儿园的主题墙饰作为促进幼儿发展不可缺少的“环境”，一直成为幼儿在园生活的重要部分。我们知道，幼儿园的环境包括这样两个方面：一是物质环境，二是心理环境。作为物质环境的墙面环境它和我们是朝夕相处的，它从感官上带给幼儿有关线条、形状、色彩、构图等因素的刺激，在情感上带给他们愉悦感。因此，我园决定在5月底开展一次主题墙评比活动，主要是由副班老师负责。本次主题墙活动的评比，一方面的目的在于让副班老师学习该如何创设主题墙环境；另一方面的目的在于给副班老师提

供一个展现自我的平台。

随着教育改革活动的不断深入，区角活动的呈现已经成为促进孩子们个性发展不可缺少的活动。为加强本园对区角活动的重视，促进各班级教育教学活动的有序开展，根据本学期的教育教学计划，决定对全园各班级区域的创设进行评比，评比内容如下所示：

### （一）评比项目：

区角设置的合理性、材料投放的层次性与可操作性、区域管理等。

### （二）评分标准

1. 区角设置符合各年龄班特点，区角设计大气、美观。区域大小适中，动静分开。
2. 区角设计能很好的与主题相结合，操作材料的摆放高低适中，方便幼儿取放、使用。
3. 区角操作材料丰富、具有层次性，符合区角创设的目标，数量足够本班幼儿使用。
4. 操作材料科学卫生、安全耐用、美观，有学习价值，能引起幼儿操作探究兴趣，有创意并能结合本土资源进行创新。
5. 区角标志及进区卡美观、儿化、方便幼儿理解，进区卡或标志设计灵活、方便操作。

通过开展本次活动，使我们对区域环境的布置、区域材料的投放、区域活动的开展有了新的认识 and 了解。是我们认识到区域活动的开展应以符合幼儿认知、满足幼儿兴趣、立足幼儿发展为指引，同时把握好内容、环境、过程这三个方面。

### （一）选择内容是关键

1. 内容的选择要与主题活动相融合；
2. 与地方特色相结合。
3. 与幼儿兴趣相匹配。

### （二）环境创设是前提

1. 区域设置要注意适宜性、趣味性。
2. 材料投放要注意层次性、操作性。
3. 墙面创设要注意提示性、展示性。

### （三）把握过程是重点

1. 把好进区关。
2. 注意观察指导。
3. 深入讲评。

## 幼儿园教研工作总结下学期篇六

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一份耕耘，一份收获。我们所取得的成绩都离不开大家的辛勤付出，幼儿家长的支持。这学期幼儿园和各个班级的教育内容丰富多彩。教师们利用休息时间不断探索网络新的领域，更好地宣传幼儿园的教育目标，实现家园同步、迈向幼教的前沿，开拓幼儿园教育教学的新局面，我们完成了如下方面的工作。

以专题研讨为切入点，转变教师教育观念，提高教师评课、说课的能力。

教研活动立足本园发展，结合我园教育教学的薄弱环节，我们开展了充满研究、真诚交流的园本教研活动，使教师通过各项活动真实的体验和深度反思、学习、交流和增强教师的创新意识，在园本教研活动中，我们看到了每个教师在原有的水平上都有所提高。

学期初，制定了学期教育计划，学期班级管理计划，在日常月、周计划中做到有目的. 实施教育计划，以专题研讨为切入点。这学期教师们围绕教育内容，不断探索新的教材教法，大胆尝试和研究新教材的教育目标。学期中期要求教师结合教材的教育内容，开展研讨课，教师根据班级幼儿的年龄特点，查阅学习资料，组织教师集体进行说课、议课活动确定教育目标、方式方法、与教师认真分析存在的问题，指导教师们更好地开展“做中学”教育活动。

教师通过研讨、观摩与评析活动使每位教师受益。形成了一个共同学习与研究的集体，不断地通过阶段性的总结与反思，减少了教育盲目性，增强了有效性。帮助教师更好地使用新教材和理解了教材教育思想。老师们在工作中以身作则，严格要求自己，不断探索新的教育理念，有较强的创新意识，她们所带班级的教学工作开展的丰富多彩，教学工作突显，受到幼儿家长的好评。

幼儿通过一学期系列教育活动，了解幼儿对自然现象、日常生活技能等方面的内容，这次活动我们看到了每个班级幼儿养成了良好的学习习惯，幼儿动手操作能力和分析问题的能力在不断提高，教师们让幼儿学会做科学试验来总结科学概念、自然现象等方面的信息记录表的形式表现出来，通过记录表的教育形式提升幼儿的科学概念，增强幼儿的探究能力。一学期来，教师通过每星期研讨学习活动，我们发现每个幼儿在原有的基础上都有所提高，教师驾驭教材的水平有所提高，幼儿能在老师的指导下学到知识，受到了幼儿家长的好评。

## 幼儿园教研工作总结下学期篇七

一个学期很快就过去了。在这紧张的一学期中我学习了很多新的教育理念，自己的教育观有了进一步的转变。在游戏中，幼儿兴趣浓、注意力集中、情绪兴奋、思维活跃，这些都可以成为产生创造力的积极因素。因此本学期，我们就如何通过体育游戏发展幼儿的创造力进行了研究。

《幼儿园工作规程》中提出：幼儿园的任务是坚持保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进其身心和谐发展。体育是基础，只有具备强健的体魄，幼儿其他方面的发展才能成为可能。体育游戏是一种最基本的幼儿体育形式，也是幼儿园活动的一项基本内容。在这种活动形式中，如果只是单纯的动作模仿、重复练习和用固定不变的规则约束幼儿，很难引起幼儿的兴趣，还会使他们变得机械、呆板。而一直以来，幼儿园的体育游戏活动不被重视，没有促进幼儿积极的发展。

为此，我园本学期在全园范围内开展了户外区域体育活动。在实践中我们感到，这是一种对幼儿进行多方面发展教育的好形式，不仅可以发展幼儿的基本动作，还可以促进幼儿良好个性的形成。在活动中教师要引导幼儿积极、主动的去探索和创造游戏的不同玩法，促进幼儿创造性思维的发展。

幼儿期是发展动作的有利时期，因此我们根据幼儿的年龄特点和实际发展水平制订了发展幼儿走、跑、跳、钻、爬、平衡、投掷等基本动作及促进合作、在游戏中一物多玩等多种目标，并依此设计了《赶小猪》、《赛跑投篮》、《打狐狸》、《自选游戏区》等游戏内容。让每一个幼儿都参与到活动中去，增强体质并在活动中积极交往、探讨新玩法。

玩具的制作过程也是一个能让幼儿充分动手动脑的操作过程，通过制作并解决其间的问题可以充分发挥幼儿的好奇心和探究意识，有助于培养创造力的发展。因此在游戏材料的准备

也应视作游戏活动的一个重要部分。教师与幼儿共同讨论玩具的制作材料及方法，同时我们充分利用家长资源，让家长指导幼儿利用各种材料进行制作。如：有的幼儿在家长的帮助下用废旧铁罐制作了拉力器，既结实耐用而且幼儿还特别喜欢；孩子和家长一起制作了沙包合作网、抛接器等，孩子游戏起来兴致更高了，而且在游戏时创造出多种不同的玩法，作到了一物多用。活动中，幼儿使用他们和老师、家长共同制作的玩具游戏时，显得格外高兴，也倍加珍惜自己的劳动成果。同时又拉近了家园的联系，使家长更深入的参与到班级的各项工作之中去。

活动的形式打破了班级的界限，幼儿自由选择的余地很大，适宜他们自由结伴，自由选择，促进了他们的自由合作与竞争意识。每组一名指导教师，有利于教师更加了解幼儿的游戏情况，以便加以指导。在游戏时我们注意引导幼儿灵活掌握游戏的玩法，启发幼儿多实践，在操作中通过模仿与竞争掌握基本动作的要领及又快又准的窍门。如在《赶小猪》的游戏中，我在游戏中引导幼儿发现握拍的方法、方向以及击球的力度、方向对速度的影响，是幼儿在简单的游戏中积极动脑，找窍门，想办法，发展了身体素质的同时增强了探索精神与合作意识。在活动中，幼儿应是主体。只有让幼儿积极主动地参与各类活动，变被动学习为主动学习，变“老师让我这样玩”为“我要这样玩”，才能使幼儿真正成为游戏活动的主人。

自选区域游戏更是调动了幼儿的主动性和创造性，我们在日常有意识的引导幼儿讨论，启发幼儿一种玩具多种玩法。在教师的引导与幼儿实际操作下，幼儿提出了很多的建议。每次区域活动的时候，自选区域都是幼儿参与最多的地方，幼儿探索、尝试、创造玩具玩法，提高了幼儿游戏时的兴趣，创造力得到了发展。

由于区域活动是幼儿打破班级自由选择游戏的活动方式，既能使幼儿的动作得到发展，又能幼儿增强规则意识，同时又



能使幼儿在活动中获得成就感，增强自信心和参与活动的积极性。幼儿的兴趣很浓厚，更加积极主动的参与到活动之中来。

户外区域体育活动在我园刚刚开展了一个学期，还有许多需要完善的地方如：活动形式的灵活性、多样性；又如：让幼儿更多、更充分、更积极的参与到活动之中来等等。这就需要教师在活动中不断的摸索经验，让幼儿在户外区域体育活动中健康、快乐的成长！