

2023年幼儿园开学第一天迎新生活活动 幼儿园小班开学第一天活动方案(大全8篇)

激情不灭，拼搏无止。实现团队目标的关键因素有哪些？在下方的范文中，您可以看到一些成功团队使用的标语，希望能够给您带来一些启示。

幼儿园开学第一天迎新生活活动篇一

xx年3月2日上午9：30

三楼多功能厅

- 1、明确新学期的目标，激励全体师生振奋精神。
- 2、营造一种浓厚的开学气氛，为新学期创造一个良好的开端。

全体师生、行政组成员

活动开场白——园长新学期致辞——全勤宝宝颁奖——老师代表致辞——幼儿代表致辞——带动操——结束。

- 1、全校师幼情绪饱满、精神振奋，师幼统一穿校服。
- 2、幼儿进出场有序，三位老师分别在队伍前中后。在操场指定位置列队站好。

一、开学典礼入场

放音乐幼儿有秩序地入场，各班教师带领幼儿在规定区域集合。

二、主持人出场

亲爱的小朋友们和老师们，大家好！我是班的angela老师，今天的开学仪式由我主持。新学期开始了，我们又回到了熟悉的幼儿园，你们都长高了、长大了，老师为你们创设了漂亮的教室、准备了好玩的游戏；厨房的阿姨们还为小朋友做了营养丰富的`饭菜呢！希望小朋友们每天都能高高兴兴的来幼儿园，吃得饱饱的、睡得香香的，开开心心地学本领、做游戏，成为聪明能干的小朋友！下面我宣布幼儿园第二学期开学典礼现在开始。新学期我们亲爱的园长有好多话要和我们说，现在我们掌声有请园长。

三、园长致词

园长：亲爱的老师、小朋友们：大家新年好！马去雄风在，羊来福气生。今天是20xx年春学期开学的日子，也是我们总结过往，迎接希望的新开端[]20xx年是我们开心幼儿园辛勤努力、收获硕果的一年，在此，请我们用掌声为2014年的丰收而喝彩[]20xx年，我们又迎来一个崭新的春天。新的开端，新的挑战，老师们，让我们在新的起点，一如既往，开拓创新，再创辉煌！小朋友们，愿你们每天如喜羊羊般阳光有活力，如沸羊羊般健康强壮，做事如慢羊羊般聪明稳重，我们的明天像美羊羊一样的美好！谢谢！

主持人：从园长的发言中，我们进一步明确了新学期的奋斗目标和努力方向，今后我们一定会谨记园长的教诲，开拓创新，再创辉煌。每个学期都有小朋友做到天天坚持来幼儿园，让我们用最热烈的掌声请出上学期的“全勤宝宝”吧！有请园长妈妈颁奖。希望这个学期有更多的小朋友越来越自信、越来越喜欢老师、天天上我们幼儿园。

四、结束

主持人：接下来有请老师给我们带动操，让我们在欢乐的节

奏中结束今天的开学典礼。

开学典礼仪式结束。最后祝愿小朋友在新学期，新的起点中扬起前进的风帆，在幼儿园这个大家庭里更加开心快乐的成长。开学典礼结束，请各班老师有序带回。

幼儿园开学第一天迎新生活活动篇二

xxx幼儿园

小班全体幼儿、教师

- 1、稳定幼儿情绪，熟悉幼儿园生活环境，。
- 2、体验快乐，激发幼儿喜欢上幼儿园。

9月1号：高高兴兴上幼儿园！

内容：亲一亲，抱一抱，欢迎我的小宝贝。

(热情迎接幼儿，稳定孩子情绪，认识老师阿姨。)

9月2日：认识新伙伴！

内容：尝试向大家介绍自己的名字。

(帮助孩子记住1—2个同伴的名字，提高幼儿来园的'热情度。)

9月3号：动画电影真好看！

内容：看一看，感受和同伴一起观看电影的快乐。

(观看幼儿喜欢的动画电影，感受幼儿园的快乐。)

9月4号：幼儿园里真漂亮！

内容：串串门，看看其他小伙伴。

2、玩一玩，大家游戏真开心。

(参观幼儿园环境，看看其他班级伙伴，听听故事，做做小游戏)

9月5日：哥哥姐姐本领大！

内容：1、弟弟妹妹你们好，我为大家来表演！

2、宝宝也想试一试，看看我也会唱歌！

(大班哥哥姐姐为弟弟妹妹表演节目，小班弟妹也可以试一试唱唱歌，念儿歌)

幼儿园开学第一天迎新生活活动篇三

20__年2月x日上午9：00——11：00

【活动地点】

幼儿园楼前广场（操场）

【活动对象】

全园师生及幼儿家长

【活动准备】

（一）场地的布置

现场环境要有喜庆的气氛，根据园所面积安排椅子。

（二）音响设备

整个典礼的音乐及学前班表演唱歌伴奏带。

（三）其它准备

各班级现场准备垃圾桶和纸巾；班级按区域就坐。

【人员安排】

主持□_x

道具音响□_x

现场秩序管理：各班级2位教师

园安全工作□_x

【活动流程】

（一）开学典礼入场

- 1、各班教师带领家长在定座位置区域就坐。
- 2、放音乐，幼儿跟随音乐有秩序地入场。

（二）主持人出场

（三）园长发言

（四）教师发言

（五）家长代表发言

（六）幼儿代表发言（大班）

（七）学前班表演

（八）结束语

新的学期，新的面貌，幼儿园为小朋友们创设了优美的环境，老师为小朋友们设计了丰富多彩、妙趣横生的活动，厨房阿姨为小朋友们准备了营养丰富、美味可口的饭菜，希望小朋友们每天高高兴兴地来幼儿园，吃得饱饱的、睡得香香的，开开心心地学习、游戏。

你们将在这里学到很多很多的本领，成为未来的英才。

老师们会秉承教师爱的天职，像对待自己的孩子一样爱护你们。

我们会以园为家，努力把孩子培养成健康活泼、乐于提问、善于思考、敢于探索、充满自信的乖宝宝！为小朋友们充满希望、繁花似锦的未来，做好学前教育的坚实铺垫。

借此机会，感谢我们的家长，感谢你们对幼儿园工作的大力支持，感谢你们对幼儿园的信任！最后，希望全体幼儿在我们幼儿园这个温暖的大家庭里，快乐学习、健康成长！谢谢大家！

附：园长致辞一

亲爱的小朋友们：

第一个好朋友叫“快乐”。

快乐非常重要，每天把微笑送给爸爸妈妈和老师，他们很快乐，你自己也会非常快乐。

放学回家，多跟爸爸妈妈说说在幼儿园发生的一些好玩的事情，爸爸妈妈会很开心，你也就更快乐了。

第二个好朋友叫“礼貌”。

有礼貌的孩子人人爱，来到幼儿园主动向老师问好，回家时也别忘了和老师说再见哦。

当然，在家里也要礼貌地问候父母长辈，这样，大家就会更喜欢你了！

第三个好朋友叫“勤奋”。

每个小朋友天生就有一对有力的小脚和一双灵巧的小手，所以，要坚持自己走进幼儿园，自己的事情自己做，这样你就会成为最能干的孩子！

第四个好朋友叫“懂事”。

学习和活动的时候要认真听清老师的要求，有问题举手问，和小伙伴团结互助，懂事的孩子往往能够成为聪明的孩子。

最后一个好朋友叫“安全”。

我们在学习和活动的时候要注意自我保护，同时也要提醒其他小朋友自我保护，有困难可以互相帮助，不能解决的一定要请老师帮忙。

在安全的保护下，我们才能健康、活泼地成长。

好了，孩子们，五个好朋友现在有没有装进你的心里呢？现在就带上它们，相信你一定能成为一个快乐、礼貌、勤奋、懂事的小天使！

附：园长致辞二

各位家长、亲爱的小朋友们：

你们好！开学啦，你们准备好了吗？跟着秋天的脚步，我们迎来了新的学期，相信这个假期你们一定过得很愉快吧！爸爸妈妈都带你们去哪儿度假了呢？这其中一定有许多高兴的事情吧，开学了别忘了分享给大家哦！对于已入园的小朋友来说，幼儿园里的一切都已经很了解了，和班上的小朋友也建立了深厚的友谊。

对于新入园的小班小朋友们，我想说，祝贺你们上幼儿园啦！

在这里，老师会像妈妈一样关心你们、疼爱你们、照顾你们。

在这里，你们也会学到更多的知识，懂得更多的道理，老师会真诚地帮助你们，让你们学会独立、学会坚强、学会成长。

成长的道路上，会发生许许多多的事情，你们要学会勇敢地去面对，老师和爸爸妈妈都会在身边支持你们、鼓励你们，让你们能够快乐成长！

尊敬的各位家长，感谢您一直以来对我们老师的信任，让您的孩子能在__幼儿园接受他们的启蒙教育。

孩子是你们手心里的宝，同样，在我们老师的眼里，每一个孩子都是一个希望，我们会认真地教育、关心每一个孩子，让他们能顺利度过幼儿园的每个阶段，为上小学奠定坚实的基础。

让我们共同营造爱的环境，帮助孩子们健康、愉快地成长。

我们也真诚地希望能得到各位家长一如既往地支持和协助，让我们共同努力，给孩子一个黄金般的童年，让他们的明天更美好！

幼儿园开学第一天迎新生活活动篇四

活动目标：

- 1、了解春节的一些风俗习惯和由来，加深幼儿对中国传统节日的认识和了解。感受迎新年的愉快氛围，知道自己即将长大一岁，有成长的自豪感，增强孩子的自主性。
- 2、通过亲子游戏，感受温馨的亲情。
- 3、展示幼儿的能力，培养幼儿自信、乐观、大方的品质。

活动过程：

一、开场：

1、幼儿一起致新年贺词：

祝爸爸妈妈身体健康；祝老师阿姨工作顺利；祝小朋友快快乐乐；祝大家新年快乐！过年啦……（教师拉喜炮）

2、大家齐唱《新年好》（中英文）幸运气球

在活动高潮部分进行“扎球”游戏。准备气球10个。以击鼓传花的形式选择幼儿来抽取幸运幼儿，并请幸运幼儿选择气球扎球，内设不同幸运奖品。

（一）、幼儿观看放鞭炮的课件，引起幼儿的兴趣。

1、教师提问：漂亮的礼花和鞭炮声使你们想到了什么？（引导幼儿结合已有经验进行讲述）

2、教师小结：对呀，在各种喜庆的场合我们都要放鞭炮。特别是过新年的时候，家家户户都要放鞭炮。

(二)、了解过年的习俗和由来。

1、教师提问：过新年时除了要放鞭炮外，我们还会干什么呢？
(引导幼儿自由发表自己的意见，讲到一种习俗就打开课件欣赏。)

幼儿a□过新年时一家人要在一起吃年夜饭。

幼儿b□爸爸妈妈还会给我穿新衣服呢。

幼儿c□我的爷爷给我送了100元压岁钱。

幼儿d□还要说一些祝福的话，我的阿姨去年打电话祝我们新年快乐。

教师小结：我们过新年时除了要放鞭炮外，一家人还要在一起吃年夜饭、穿上漂亮的新衣服、走亲访友互相拜年、送新年贺卡、贴春联、贴福字、大人给小孩送压岁钱、舞龙舞狮等。

3、教师提问：“那人们过新年时为什么要贴春联、穿红衣、放鞭炮呢？(幼儿自由发表意见或和同伴相互交流)

4、边看课件边欣赏故事《年兽来了》。

(1)、年兽最怕什么呢？

(2)、年兽最怕三种东西：光、声响，还有红色。

所以人们为了吓走年兽，常用贴春联、穿红衣、放鞭炮等方式来过年，见面时，还彼此说“恭喜恭喜”祝福彼此平安。

幼儿园开学第一天迎新生活活动篇五

以健康向上的内容，灵活生动的形式，对学生进行理想信念教育、革命传统教育和优秀传统文化教育，引导全体师生积极投入到新学期的学习生活中。彰显黄岚__朝气蓬勃的精神风貌及师生良好的文明素养，展示黄岚__良好的育人环境，真情体现领导对学生健康成长的深切关怀。

二、活动背景及主题

根据教育部有关“先辈的旗帜”纪念红军长征__周年的要求，围绕“使命与责任”的主题，结合学校实际，我校郑重举行“开学第一课”活动，活动的目的在于引导学生自觉践行社会主义核心价值观，牢记成为中国特色社会主义建设者和接班人的神圣使命；加强师德师风建设，深入开展文明校园创建，激励学生积极参与“爱文明家园，做文明市民”活动。届时区有关领导同志要莅临我校参观指导，并观看学校特色成果展示。为使活动达到预期效果，现制定方案如下。

三、参加人员：

全体教职工，一至五年级全体学生。

四、活动时间：

20__年3月1日7：30——9：00

五、活动主要内容

(一)迎新生活活动

时间：3月1日7：30—7:50

责任部门：校长室、教务处、德育处、总务处

要求：

- 1、学校教学楼电子屏幕展示“花儿向你招手，欢迎新同学”。
- 2、各班主任在教学楼前带领新生进入教室。

(二)迎接领导

时间：7：55

责任部门：校长室

走访学校领导名单：

要求：

- 2、刘老师负责照相。

(三)升旗仪式

时间：8：05——8：30

责任部门：校长室、三处

要求：

- 1、主席台无线话筒两个，教师着正装，上身为白色短袖衬衫、下身为蓝黑色裤子(裙子)；学生穿校服、佩戴红领巾。(各班主任提前布置好穿衣要求。)

- 2、教师方队在最西侧；每班学生站成二路纵队，自东向西依次为__五年级、四年级、三年级、二年级；区领导、校长在主席台东侧。

升旗仪式程序：

第一项：出旗。奏《出旗曲》。

第二项：升国旗，奏国歌。

第三项：校长致辞

第四项：殷铭秀带领教师全体教师进行师德宣誓。

第五项：少先队员代表刘新学期倡议：使命与责任；

第六项：领导捐赠；

第七项：升旗仪式结束，各班级带回教室，召开“使命与责任”主题班会。

4、赠送仪式时，市领导到礼品桌前(放《进行曲》)，把物品捐赠给10名学生代表。

5、开学仪式结束(放《欢送曲》)，校领导陪同区领导视察校园。

(四)领导视察

时间：8：30——9：00

责任部门：校长室、三处

要求：

2、各场所的工作人员要提前到位；

3、各班主任组织学生回班级开“使命与责任”主题班会。

4、各班主任组织学生9月1日晚8:00和父母一起观看《开学第一课》。

5、四、五年级每位学生要写一篇观后感。

六、组织要求

各处室、级部要组织召开相关会议，层层部署，务使每位教职工、学生明确要求，做好活动的准备工作。

20__年幼儿园开学第一天活动方案，开学的第一天是老师和孩子们都很期待的一天，新学期的开始，教师们也要好好的想想该怎样教育我们的孩子，让他们更好的成长了。

幼儿园开学第一天迎新生活活动篇六

活动目标：

- 1、巩固幼儿已有的一日生活常规和各种生活习惯。
- 2、引导幼儿实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，将安全教育渗透到各个活动中。
- 3、学会关心和帮助中小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关心爱护的语言和小朋友交往。

活动准备：

- 1、保教人员检查活动室内外的安全
- 2、课前带幼儿参观幼儿园，进一步了解幼儿园

活动过程：

一、入园活动

- 1、热情接待入园幼儿，相互问好

2、通过“问、看、查、摸”对幼儿进行晨检

二、入厕

在分组上厕所的过程中，发现问题解决问题

三、室内活动

四、离园活动

1、不跟陌生人走，紧牵父母的手，以防走失

2、知道靠右行，不抢行

3、按幼儿园的作息时间入园

五、延伸活动

家长给孩子讲述生活中的安全知识，增强幼儿安全意识

4

一、活动目的：

开学典礼是新学期开始举行的由全体师生参加的开学仪式，旨在明确新学期的目标，激励全体师生振奋精神，锐意进取；同时也营造一种浓厚的开学气氛，为新学期创造一个良好的开端，让新入园的幼儿感受浓厚的园所文化，尽快稳定情绪。

二、活动时间：20__年9月12下午

三、活动地点：幼儿园操场

四、活动对象：全园师生

五、活动准备：

(1)场地的布置：横幅“___幼儿园开学典礼”现场环境要有喜庆的气氛(彩旗)

(2)音响设备(话筒)整个典礼的音乐及表演唱歌伴奏带

(3)、幼儿园全体员工必须穿园服。(幼儿有园服的穿园服)班级按区域就坐

六、人员安排：

总体策划人：___

教师主持人：___

大合唱调动人：___

道具音响：___

现场秩序管理：各班级2位教师

园安全工作：___

七、活动流程

(一)开学典礼入场放音乐幼儿有秩序地入场。

(二)主持人出场与全体幼儿共舞(热身舞蹈)

(三)升国旗仪式

(四)园长发言

(五)教师发言

(六) 幼儿发言(学前班)

(七) 师生同乐节目表演，大哥哥、大姐姐(中、大班幼儿)才艺表演

1、学前班：团体操

2、朵班：诗歌朗诵

3.、蒙氏大班组：大合唱

(八) 大班哥哥姐姐为小班幼儿发小红花

八、开学典礼活动结束

幼儿园开学第一天迎新生活活动篇七

设计意图：《幼儿园指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”也就是说，儿童的发展是一切的保障，只有在儿童生命健全的基础上才能保证其身心健康发展。

又是一年开学季，开学的第一课我们选择了和幼儿息息相关的安全知识进行教育，把一些简单的安全防护知识交给幼儿，增强幼儿的安全防护意识，学习保护自己的技能和方法，以便处理生活中可能出现的一些紧急情况。

活动形式：看视频、看图片、认标志、讲故事、说儿歌等形式对幼儿进行安全教育。

活动内容：

活动一：小小安全员

活动目标：观察周围生活中的标志，并说出这些标志的名称和意义。

活动准备：故事视频、安全标志图片。

活动过程：

一、故事视频导入《马路上的大黑球》。

二、出示挂图，认识常见安全标志。

1. (禁止吸烟)在哪里发现的，为什么要禁止吸烟，(防止发生火灾)你还在哪里见过禁止吸烟的标志?(在超市，幼儿园门口)

2. (人行横道)在哪里有人行横道呢?(马路上，十字路口)行人在穿过马路的时候，走人行横道才安全。

3. (安全通道)什么地方会有安全通道呢?(楼梯上，走廊上)，它有什么作用呢?(遇到危险时可以按照安全通道指示的方向逃生。)

4. (禁止进入、禁止通行)它放在了哪里?(盖房子的地方)对，工地上，为什么在工地上设置这个标志呢?(因为危险，有砖，吊车)还有一个这样的安全标志，注意安全。

5. (当心触电)这个标志会用在哪儿呢?(有电的地方)

师：还有一个标志，小朋友们不太熟悉，是这个安全标志，禁止跨越，小朋友去新城就会发现，在马路的中间有安全护栏，在安全护栏的两边有很多车，如果想穿越马路跨越护栏，是不是很危险，(是)所以，这个安全标志就是告诉我们，在穿越马路时，一定不要从护栏上翻过去，要去找路口。

活动二：防火安全

活动目标：

1. 进一步巩固防火安全的教育。
2. 引导幼儿学习防火安全的相关知识。
3. 提高幼儿在生活当中的安全意识和自我保护能力。

活动准备：相关图片、视频。

活动过程：

一、谈话活动。

你们喜欢过年吗？人们会用什么方式庆祝新年的到来呢？

二、看视频《小豆豆放烟花》。

师：你们看豆豆这样做多危险啊，在放烟花的时候一定不能对着自己或者别人，可不能像顽皮的豆豆那样。

师：小结这些视频告诉了我们什么？原来啊，我们的生活中有很多的危险事情，要我们时时刻刻注意，比如：过马路的时候要走人行道，还要注意红绿灯。不能随便去玩水和触碰电，不然一不小心就会发生很严重的后果。

三、组织幼儿讨论。

师：发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等）

师：如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？

四、防火的安全教育。

1. 预防火灾，小朋友们不能随便玩火。
2. 蚊香不能靠近容易着火物品。
3. 不能随便燃放烟花爆竹。
4. 小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

五、说防火儿歌。

幼儿园开学第一天迎新生活活动篇八

活动内容：接待家长与幼儿，家长签到

活动准备：签到表、告家长书、保险单

活动目标：与家长和幼儿谈心，了解幼儿的身心状况。

二、幼儿游戏：8：40——9：20

游戏内容：筷子夹花生米

游戏准备：筷子、花生米若干

游戏目标：

- 1、初步练习用筷子夹花生米，并能从一个碗夹到另一个碗。
- 2、体验活动的乐趣，乐于参与活动中。

游戏玩法：准备一盘花生米放在桌子中间，6个孩子同时比赛。每人一双筷子，每人桌子边上放一个空白盘子。在“开始”后各自往自己的盘子里夹花生米，在规定时间内看谁夹的多谁就胜利。犯规：夹的过程中掉下的不算，洒到桌子上的必

须放回中间的盘子里；不能用手。

三、亲子游戏：9：20——10：00

游戏内容：你投我接

游戏准备：编织篮、球若干

游戏目标：

- 1、亲子间能够相互配合，尽最大努力完成任务。
- 2、体验亲子玩游戏的快乐，增进亲子关系。

游戏玩法：首先进行一个皮球的传递，皮球传递是通过抛球来进行，不可以太近，最好是传给对面的人。要求是皮球只能传给没有接过球的人。也就是说，一个人不能同时接两次皮球。球落地或着有人接到两次，则游戏失败，重新开始。等到大家熟悉规则之后，加大游戏难度，告诉大家抛球只能抛给上一回合抛过的人，同时用2个球、3个球，三个球连续的在圆圈中传递。记下时间。

四、家园交流：10：00——10：30

活动内容：家长将困惑与教师交流。

活动目标：提高家园合作效益，促进幼儿身心健康。