

最新福建省文明校园评估测评 创建文明 校园的说明报告(优秀10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

福建省文明校园评估测评篇一

20xx年12月2日~20xx年12月10日

南通职业学院

一、二、三的在校学生

走、问卷调查

XXX

对于学校出现的一系列不文明现象，我们希望通过走和问卷调查的形式，了解同学们对此类问题的看法及建议，加强校园文明建设，促进校园文明健康发展。

1、主体：

调查发现：学校60%的同学认为校园现在的文明礼貌现象良好，40%的同学认为状况一般。由此看来，目前校园文明状况基本达到良好水平，但仍有需要改进的地方。我校学生不文明现象发生地主要集中在：图书馆、食堂、宿舍和户外场所。有些同学建议可以在公共场所设立几个标语牌，提醒家注意言行举止。受者普遍对在教室声讨论、打电话现象感到厌恶，

我们觉得对于这类问题，应该提高个人素质，充分考虑到他人的感受；同样，对于“课桌文化”，受者都表示不赞同，认为及时制止这些行为比较好。

40%的同学看到垃圾会捡起，放进垃圾桶，50%的同学偶尔会捡，只有10%的同学表示不会捡起垃圾；我们可以知道家对于校园卫生还是比较关注的，并且部分人会自觉为校园为生出一份力，希望家再接再厉，继续保持这种状态。“见到老师问声好”，这是我们在小学甚至幼儿园就受到的教育，但是随着年龄的增长，家却越来越忽视这个问题，多数受者表示只有碰到是自己的授课老师的情况下才会主动问好。我们建议学校开设一些礼仪文化课程来引导学生提高自身校园文明意识。

针对“你是否会说脏话”这个问题，50%的同学回答偶尔会，10%的同学回答忍无可忍时会，40%的同学回答不会。我们认为无论何时何地、什么场合，都应该学会控制自己的情绪，尽量避免说脏话，对个人形象、公民素质的体现都不是很好。“上课时打电话”，在学课堂时常发生，多数人都觉得除非是有急事，不然对老师和同学都是不礼貌的，我们还是学生，就应该履行学生的义务。在食堂，插队或者不倒剩饭这种不文明习惯相对较少发生，这也是因为学校在这方面监督、宣传较多，我们要说的是自觉不插队、倒掉剩饭剩菜这不仅让自己养成良好的习惯，同时也减轻了阿姨们的工作量。

捡到贵重物品，家都会送至广播台进行失物招领；做事得到别人助时都会主动言谢，从这可以看出家的道德修养和思想觉悟还是比较高的。20%的同学认为我校学生言语文明需要加强，30%的同学认为行为文明需要加强，50%的同学认为精神文明需要加强，我们认为言语、行为、精神文明三方面都很重要，三者需共同建设，共同完善。

2、总结：

我校文明情况从总体上来说较好，希望同学们注意在公共场所的行为举止，建设校园文明不仅仅是为了我们的学校环境更舒适更是为了培养学生养成良好的文明习惯，为将来走入社会打下坚实基础。在此也建议学校多举办集体活动，比如礼仪讲座、问卷调查、校园文明知识竞答等，让我们携起手来共创文明校园，南通职业学的未来将会更加美好！

福建省文明校园评估测评篇二

学校是文明建设的前沿阵地，自从开展市级文明单位创建活动以来，学校按照市教育局的统一部署，精心组织各项工作，积极开展文明校园创建活动，以“提升教师的师德修养、提高学生的文明素质”为抓手，改善办学条件，提高办学质量，努力创建“境美、人和、师儒、生雅”的校园，成效显著。

主要做法

学校召开了班子成员会议，成立了文明校园创建活动领导小组，校长任组长，全面负责创建工作，各处室、班主任为成员，各负其责，共同做好创建工作。确立了“规范、文明、文雅、儒雅、至善”逐步推进目标，并定期召开会议，梳理创建工作存在的问题，务实高效推动工作的进展。

重视文化建设，构建价值引领

学校的“山海精神”，以“山之高峻、敦厚、坚毅，海之浩瀚、深邃、灵动”为内涵，勉励师生成为“志向远大、品质诚朴、意志坚毅、胸怀宽广、学识渊博、富有创新”的可持续发展人材。“山海精神”形成了独特的“山海文化”，学校将此“山海”文化贯彻到办公室文化、教研组文化、班级文化、寝室文化、食堂文化建设之中，使全校师生的思想观念、价值取向及行为方式统一到学校的文化建设上。学校的校歌、校徽、楼名、班名等也都具有明显的山海文化特征，并形成系统。

“山海文化”衍生了“山之厚实，海之灵动”的办学理念，基于办学理念，学校确立了“诚朴、宽厚、拼搏、创新”的校风；“大爱、沉潜、精进、灵动”的教风；“知孝、明礼、弘毅、创新”的学风。在此基础上，学校提炼出了好学生标准，即“一手好字，一件乐器，一项体育特长，一门兴趣爱好学科，一些公益义工活动”。

学校文化的核心内涵是强调人的素质提升，从战略上统领着学校的各项工作，确保了学校文明创建工作的持续有效推进。

文明重在养成，良好的行为习惯与环境氛围息息相关。“润物细无声”，学校着重抓好以下几项工作：

1、狠抓校园环境卫生。学校设有卫生工作组织机构，教室、整洁区、寝室每日一检查，每周一汇总，每月一评比，并且纳入班级月考核；同时，工会不定期组织文明办公室评比，确保校园干净整洁，无卫生死角。

2、推进德育环境建设。让校园的每一个景点、每一面墙壁、每一块黑板，都成为教育孩子的工具，潜移默化影响学生。校内醒目位置设有激励奋进和制约行为的文明标语警句。形象镜的上方、厕所内、廊道上，随处可见《三字经》《弟子规》等，处处透着儒雅之气，文明学校的氛围体现在校园的每一个角落。

3、加强美丽校园建设。学校把创建文明校园和美化校园结合起来，以净化、美化、绿化为原则，注重校园文化内涵式建设。学校重视整体环境育人，投入资金完善图书馆、音乐、美术教室、心理咨询室、宣传窗、文化墙等，校园内环境优美，为学生快乐学习和健康成长创建了理想场所。

4、优化活动阵地建设。学校注重学生思想道德建设，发挥各类活动阵地的作用，各班有板报、宣传栏，学校有广播站、宣传橱窗、团队活动室。坚持每周升国旗、奏唱国歌、国旗

下讲话制度。值周教师对一周来学生文明礼仪、卫生、日常行为习惯等进行点评。对上一周不良现象及时予以披露，并提出整改要求，对好人好事予以弘扬，以促优良学风的形成。积极开展读书征文、书画赛、演讲赛等各项文化活动、开设多门拓展课程，丰富学生课外生活。

学校注重学生文明习惯的养成，坚持“常规厚实、形式灵动”的德育管理目标，全力推行并完善“主题式”德育，充分利用《孝》《礼》《毅》校本教材，分年级实施“孝、礼、毅”品质教育，每个年级段有各自重点，三年又保持了德育的连贯性，使孩子学会感恩、担当，学会尊重、儒雅，学会坚毅、拼搏，并培育敬畏、自律、创新意识。这项工作，有效促进了学生敦厚温良品性的养成。

新德育活动，积淀文明素养

1、学校每年开展的“感动南中优秀教师”评比工作，把“儒雅之风”作为主要评价内容，以榜样显化学校精神，有力地推动了学校的师风建设和文明建设。教师的积极心态、良好的身教言传，有效地保证了学校的文明向善。

2、结合“孝、礼、毅”德育主题，节假日、寒暑假，学校分年级布置德育作业，并要求家长签字。把学校德育和家庭教育有机结合在一起，把德育作业当作学生德行评定的一项重要内容。这个作业，保证了学生文明行为的有效扩散。

3、定期开展各种富有学校特色的活动。

“品金秋、磨毅力、悟人生”徒步远足：学校已连续多年组织学生集体秋游远足。学校把这一户外活动与学校提倡的“山海精神”结合在一起，与“孝、礼、毅”主题式德育结合在一起，以体验与同伴、教师一起户外活动的乐趣，增强师生凝聚力，培养激发学生热爱大自然，爱护环境、热爱家乡的情感，培育造就南中学生坚毅刚强的意志品质。

此外，还有“年度风云人物”颁奖典礼、“孝、礼、毅”之星、“山海之星”评比等特色活动。在这些独创的活动中，学生的文明意识、文明素养得到了强化和升华。

4、学校积极开拓国际视野，与新加坡先驱初级学院合作办学。在理念互学、经验互享和文化互赏等方面开展合作交流。在交流活动中，学生以“中国学生”的身份充分展示自己，极大地提高了文化自信，有效提升了学校的文明程度。

自开展文明校园创建活动以来，学校整体面貌又有了新的变化：校园绿化、美化、净化得到进一步加强；校园文化建设得到进一步提高；常规管理实现了制度化、规范化；人文管理得到进一步体现。全体师生从身边小事做起，提高文明素养，提升了校园和谐与文明。学校领导班子团结和谐，廉洁勤政；教师队伍求真务实，敬业爱岗；学生温文尔雅，坚毅果敢。党风廉，教风正，学风浓的优良校风已初步形成。

文明创建更重要的是过程，学校将以此次文明校园验收为契机，总结成绩、正视现状，虚心学习，不断改进！

福建省文明校园评估测评篇三

为积极响应石家庄市创建文明城市活动，石门小学开展了“做文明使者，建和谐省会”系列文明教育活动。现进行阶段性总结如下：

一、利用国旗下讲话号召每位同学参与到创建活动中来，由四一中队代表向全体少先队员发出倡议“积极行动起来，从现在做起，从小事做起，文明礼仪，切记心中，人人争做文明小使者，为石家庄市开展的`创建全国文明城市活动做出自己的贡献”。

二、在全校开展“小手拉大手，共创文明城”手抄报大赛，要求学生和父母合办一张“创建文明城”主题的手抄报，让

创建工作深入到每位学生心中，落实到每个家庭，并在大厅展出优秀作品。

三、开展“一日八评”活动。从到校、仪表、课堂、两操、行为、卫生、作业、路队等八个方面评选出“守时小明星”、“靓丽小明星”、“课堂小明星”、“活力小明星”、“守纪小明星”、“绿色小明星”、“自律小明星”、“交通小明星”及“校园文明之星”。班级一天一评比，一周一小结，一月一汇总，学校期末大表彰。

四、发放活动宣传资料1000余份，家长们纷纷响应，认真填写了活动意见反馈。让活动从学校延伸到家庭进而延伸至社会。

福建省文明校园评估测评篇四

今年，我们的创建工作在各级的指导下，尽管取得了较好成绩，但仍存在不少需要改进和提高的环节。在今后的工作中，激励自己，要求自己，总结经验，克服困难，一如既往地加强学校精神文明建设，全面推进素质教育，使美溪一中这枝精神文明之花越开越红，越开越艳。

我校建于1954年，学校原址在娄山关路上□20xx年10月，按照区委、区政府“拓展虹桥功能、落实科教兴区”的整体规划，在校庆50周年之即整体搬迁入位于天中路的新校舍。新的山天中学占地72亩，有行政楼、教学楼、住宿楼、艺体馆，建筑面积3324万平方米，拥有400米标准跑道的运动场，硬件设施设备先进、齐全。新校园传承了绿色花园式单位的特色，学校环境怡人，绿树撑天、芳草如茵，绿化率36.4%。学校既显严肃、严谨的学习氛围，又有令人心旷神怡的生活氛围；既有造型别致的现代化的教学楼，动感气派的体育馆，开阔平整的操场，又有亭台楼阁、小桥流水，校园里充满了浓郁的春的气息。学校现有教工130人，其中中高级教师已超教师数的85%，拥有区学科带头人4名，区希望奖获得者2人，青年骨

干教师18人。学校现有高中30个教学班，学生近1400名，师生的综合素质良好，获得了良好的社会声誉。

半个世纪以来，在历届区委、区政府的关心支持和历任领导、师生员工的共同努力下，一代代的山天人秉承了“为人朴实、为学扎实、为事踏实”的办学传统和“崇德立志，务实创新”的坚实校训以及“积极、文明、求实、创新”的优良校风。我们以全面提升师生的综合素质和学校文明程度为核心，以党风、校风、教风、学风建设为重点，积极营造了一个绿化、美化、净化、人文化的和谐文明校园，取得了一定的办学成效。目前，学校是长宁区首批实验性示范性高中，也是上海市首批生命教育试点校之一，学校曾先后被评为全国群体工作先进集体、上海市中小学行为规范示范校、市艺术特色学校、市花园式单位和上海市体育传统学校，射击、射箭国家奥运后备人才培养基地。在全体师生员工的共同努力下，我们又连年荣获了区文明单位、区教学工作先进集体、区德育工作先进集体和区科研工作先进集体等荣誉称号。

近年来，我们以创建上海市文明单位为目标，注重学校教育品牌的凝练。在校精神文明创建工作小组领导下，党政工形成合力，齐抓共建共管，扎实有效开展创建活动。我们深刻地意识到：依法治校是重点，以德立校是根本，优师兴校是关键，科研强校是动力，文明建校是基础。在推进学校可持续发展的进程中，我们紧密结合学校新三年发展规划，进一步加强学校精神文明建设，全面提高全体师生的思想道德素质，以促进学校自主发展，教师专业发展，学生全面发展，努力把山天中学建设成为德高人和、质优境美、特色鲜明、师生和谐的上海市文明单位。

发展学校是每一任学校领导的不懈追求，在创建文明单位(和谐校园)的过程中，我们始终坚持平等与公正性，努力把将柔性的“合法、合理、合情”的原则融入理性的管理中。学校的办学目标，校长的办学思想，都要通过管理来得以实施，使大家形成一种自觉的行为，校内各级各类干部讲大局，谋

发展，积极做好工作。我们以师生发展为本，形成一个民主的、和谐的，尊重人、理解人、信任人、激励人的工作机制与氛围。我们进一步重视和加强各部门间、部门内部间的力量整合，做到心往一处想，劲往一处使，事往一处做，使学校发展的办学理念逐步达成共识，形成合力；使教职员工的注意力转移到学校的办学目标、德育的实效、教学的质量，师生的发展这样的核心问题上来。在校内积极营造顾全大局讲团结、敬业高效讲质量、人人为校作贡献的氛围，赋予学校文化新的内涵，使职业道德、家庭美德、社会公德、青少年品德教育都能落到实处。党政工同心同德同力把创文明单位、建文明组室、做文明教工(学生)活动扎实有效开展，积极推进了学校又好又快的发展。

20xx年以来，在创建文明单位的过程中，我们结合学校三年发展规划的实施，以“高中生命教育的实践研究”为主抓手，学校党政工从不同的角度关注教职员工的职业发展，学生的全面发展和学校的自主发展。学校有计划进行教职员工的思想政治、业务学习和多样文体活动以及党团员的专题学习和主题实践活动，学校坚持数年开展教职员工的“三优”的评选以及“天中杯”的教育、教学、科研、管理的评优活动。党政工深入开展凝聚力的建设工程，组织教职员工的校本培训和学习考察等活动，在学校每年举办的艺术节、科技节、外语节、体育节、社团节等校园文化活动中精心组织教工共同参与，让师生从中体验文明与快乐，不仅增强了师生的友情，也激发了师生的生命活力。

福建省文明校园评估测评篇五

根据《白云湖镇教育办关于开展创建文明环境共建和谐校园活动实施方案》并结合学校实际，我们认真组织、精心开展了各种教育活动，取得了良好的效果，现总结如下。

学校在教学楼前悬挂了宣传标语，组织了“创建文明环境共建和谐校园”活动启动仪式，充分利用黑板报、宣传栏、广

播、校刊等进行充分的宣传活动，有效推动了该活动的有效开展。

我们认真学习《白云湖镇教育办关于开展创建文明环境共建和谐校园活动实施方案》。对照学校实际认真研讨制定了

《白云湖中学关于开展“创建文明环境共建和谐校园”活动实施方案》，成立了由校长任组长、分管领导任副组长、相关负责人为成员的“创建文明环境，共建和谐校园”活动领导小组，负责本次活动的组织领导、检查调度和考评验收。构建了分管领导直接抓、全体学生、教职员工共同参与的工作机制，做到突出重点、强化措施、注重实效，在全校迅速掀起工作热潮，不断提升我校的良好形象。

我们积极召开了学校德育工作研讨会、七级部全员育人工作推进会；结合“三八节”、“教师节”、“国庆节”等节假日开展了“感恩，我们在行动”的大型主题教育活动；学生统一穿校服上学、规定了卫生打扫、检查要求、明确了七级部和九级部的卫生区调整后的归属问题，严查校门口安全（制定了走读生出入证使用制度、禁止学生骑摩托车、电瓶车上学）等，具体工作如下：

1、教师职业道德引领和学困生帮扶工作方面：我校请章丘市实验二中的政教处主任、章丘名师齐冬梅老师做了“爱我所有，做我能做”的师德修养报告。齐老师的报告深入浅出、妙趣横生，广大老师在和谐的氛围中愉悦的接受了教育。老师们纷纷反映受益匪浅。

我们还组建了女工委员会并召开了首届女工委员会会议，欢庆了“三八”妇女节，这些活动极大调动了广大女教师的工作热情。

在党支部的直接领导下我们对党员干部结对帮扶困难学生工作进行了阶段总结。每位党员同志都汇报了自己寒假及假期结束后对帮扶学生工作的开展情况。张汉书书记对大家的工

作进行了分析并安排了下一步的帮扶工作任务。

我们在上学期开展“全员育人”工作的基础上深入开展“德育导师制”活动。我们以级部为单位组织所有任课教师与学困生接成帮扶关系做他们的德育导师。要求德育导师每两周与帮扶学生谈话至少一次，每月与帮扶学生的家长至少联系一次，从而掌握该生的动态的教育情况，争取让每一名学生都不掉队。

我们还根据教育体育局的工作部署组织全体在职教师签署了“不参与有偿家教”的保证书，向全体教师传达了“不参与民间高息借贷活动”的文件精神。广大教师一致表示服从上级领导安排，坚决深入的贯彻教师职业道德标准，切实维护教师的良好形象。

2、学生规范养成方面。学期初加大了学生文明习惯养成教育力度。从着装、发型、言谈举止、升旗集会、课间操、楼道纪律、出入校门下车及佩戴胸牌等方面入手注重了习惯养成教育，效果明显。(以文明习惯养成教育为主要内容的行为规范教育平台)狠抓《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的学习和训练。利用橱窗开辟了德育专栏，宣传《守则》、《规范》;通过召开《学规范见行动》主题班会，使学生知道哪些是该做的，哪些是不该做的，遇事应该怎样做，并把开学第一周作为规范周，第一个月作为规范月，使规范教育纵贯整个学期。与此同时加强了政教处、学生会及文明监督岗检查力度，使全体同学思想上重视，行动上体现，评估中见效，逐步形成了自觉的行为习惯。规范了三种集会路线(升旗集会、大课间集会及逃生集会路线)，并重新划分自行车及卫生区域，统一了班级课桌凳摆放，规范了扫帚、拖把的摆放要求。

我们组织部分班主任和体育老师赴魏桥实验学校参观学习。回来后我们召开了“学生行为规范养成交流会”达成以提升课间操质量为龙头普遍提升学生规范水平的共识。目前我们

正借鉴魏桥模式以济南市课间操评比要求为标准组织全体教职工、学生投入到紧张热烈的课间操训练中。

我们还利用班会课经常性的进行穿校服、见人问好、站立行走规范等教育并取得了一定成效。为强化学生的文明卫生意识我们在全校发起“慧眼工程”和“弯腰工程”，号召广大同学善于发现校园中的“美”，主动拣拾垃圾维护校园整洁。

与上述工作配套的工作就是组织了“校园文明监督岗”。我们分别设立了“礼仪岗”、“督察岗”。“礼仪岗”在学校门口，重点在午放时进行文明礼貌展示，检查学生是否穿校服、出入是否下车、走读生是否佩带出入证等工作。“督察岗”负责在校园督察是否有学生乱丢垃圾、是否穿越绿化带不文明行为并随时进行劝导。上述工作试图以规范、引领和督促等措施规范同学们的文明行为，营造文明校园。我们还对违反纪律的学生进行了通报批评，起到了较好的导向和督促作用。

3、家校联系、警校共建工作方面：我们常规性的开展了“家校联系手册”工作。班主任每周对学生的在校表现进行点评，要求学生进行自评，要求家长给出对自己孩子教育的意见或建议。此项工作每月检查督促，现正有序开展并取得一定成效。

我们还分级部以不同形式召开了家长委员会会议和家长会。七级部召开了全体家长会和部分家长委员会代表会议。八级部分层次召开了家长会和家长委员会会议。九级部召开了“为了梦想全力以赴”的毕业班誓师大会。袁主任做了激动人心的讲话，学生代表表示为了理想要惜时、努力、勤学、巧学，为实现个人、家庭、学校的荣誉而奋斗。

我们还根据上级领导的安排开展了“小手拉大手”活动。我们认真组织同学们与家长共同学习“治理白云湖环境污染”的有关资料，积极支持政府的治污工作。我们组织同学开展了

“治理白云湖环境污染”的征文活动，以自己的见闻和行动响应政府号召，为改善家乡面貌贡献力量。

为欢庆建党90周年，在上级领导的安排下我们正积极组织“影视教育读书活动”和演讲比赛。

为了密切家校联系，各年级定期召开家长会，积极与家长取得联系，争得家长支持和配合，同时发动教师开展“学困帮扶、师爱近千家”活动，利用“家校联系手册”加强家为欢庆建党90周年，在上级领导的安排下我们正积极组织“影视教育读书活动”和演讲比赛。

为了密切家校联系，各年级定期召开家长会，积极与家长取得联系，争得家长支持和配合，同时发动教师开展“学困帮扶、师爱近千家”活动，利用“家校联系手册”加强家校的密校的密切联系，赢得了家长的理解和支持，学校的声誉越来越好。全校各班共开家长会30多班次，共有1000多名家长参与其中(社会综合育人平台)。12月8日召开了家长委员会会议，共有60多名家长参与其中，听课、提建议或意见，真正为学校的发展贡献了自己一份力量。

4、改革和完善学生会工作方面。改革和完善学生会，充分发挥学生自主管理、自我约束、自强自立的能力和水平。

本学期根据学校工作的变动学生会工作也做了相应调整。宣传部由团委负责，具体组织升旗仪式活动和评比，目前正在筹划规范实施宣传广播工作。政教处牵头目前已经开展了对好人好事的公告表扬和违纪行为的公告批评工作，成效初显。

学校环境卫生检查工作由王书刚副主任具体负责。为细化区域明确责任我们重新规划了班级卫生区域，根据班级走读生人员变动情况重新分配了车棚。在卫生检查方面做了我们做了具体分工：党校长负责检查教学楼区域和厕所，孙怀平负责检查学校门前的道路和广场区域，王书刚负责检查教学楼

以南以东至伙房区域。由王书刚负责汇总、反馈、公示。卫生部和纪检部的同学合并成立了“文明监督岗”。“文明监督岗”分东区和西区，每区与学校午放时间同步，正点放学的区域的成员上岗文明监督。目前只有七八年级的相关同学参与了文明监督活动。为提高文明监督岗成员的积极性和班主任老师的重视，目前我们正酝酿改组“文明监督岗”工作。

5、加强班干部队伍建设，提升班主任工作热情和水平。班主任是学校工作的骨干，是班级工作的领导者。班主任工作是否积极，能力是否够强决定了一个班级的成绩的优劣。为提高班主任工作的责任感、事业心和科学性、艺术性，我们确立了班主任学习制度。我们要求班主任以学习《给年轻班主任的建议》为主，进行认真的理论学习。为理论联系实际的工作，我们还组织部分班主任赴魏桥实验学校参观学习，与该校的德育工作者、班主任进行了广泛而深入的交流。魏桥实验学校洁净的校园环境、规范的学生行为、精彩的大课间活动让我们叹为观止。回来后我们召开了“学生行为规范养成交流会”达成以提升课间操质量为龙头普遍提升学生规范水平的共识。目前我们正借鉴魏桥模式以济南市课间操评比要求为标准组织全体教职工、学生投入到紧张热烈的课间操训练中。本学期狠抓班集体组织和制度建设，开展了丰富多彩的集体活动，营造良好的`班风、学风。全校各班都举办了品质较高的主题班会，并有详细的书面材料。如：学《规范》、《守则》一使学生文明礼仪有了行动指南；弘扬民族精神一学生思想受到了洗礼；老师我想对你说一学生知晓了老师的艰辛；爱我校园，爱我家园一促进学生遵规守纪等。周一第三节课作为班主任的法定学习课，主要工作是学习和研讨，工作总结、检查和工作安排，同时对重点任务和突发事件进行部署。

6、抓好法制教育和安全教育。利用重要会议对师生进行法律、法规教育，不断引导师生学法、守法、用法。如利用每周一升旗仪式、班主任会、主题班会、反复进行安全教育，并协助学校其他部门于9月21日举行了安全逃生大演练。为了强化

法制宣讲力度，于9月26日召开了法制教育报告会。

7、以活动为载体对学生进行了方方面面教育。主要活动有主题班会教育、法制教育、逃生演练、感恩我们在行动大型激情演讲、七年级军训、各项主题活动征文、尊老爱老——走进敬老院、升旗仪式、国庆专题教育、体育运动技能大比武、同时充分利用每班的黑板报做为班级文化的主阵地对学生加以教育，对自行车排放、卫生扫除从细从严都做了具体要求，总之，本学期以来学生的整体素质得到的全面提升。(课外活动和社会实践活动平台)。具体：10月18日召开了20xx届学生会换届选举活动，共有70多名学生进行了竞职演讲，经过筛选，有28名学生脱颖而出，分别任职于各个岗位；10月26日举办了白云湖中学体育运动技能大比武活动，共有22个教学班参加了本次活动，评选了9个获胜班集体；11月18日举行了白云湖中学冬季会操表演，共有16个教学班参加了本次活动，评选了7个获胜班集体；11月25日举办了白云湖中学书画展，本次画展共展出师生作品300余幅，这些作品包含着全体师生对白云湖中学美好未来的祝愿，也是促进文化交流，建设和谐校园，更是为学校近年来取得长足进步和跨越式发展的献礼；12月12日，组织22位班主任去辛锐中学参加了四校联合班主任经验交流会，为班主任教师的专业发展又提供了很好的平台。本学期各项活动受到表彰的学生共计400多人次，极大的调动了同学们参与各项活动的积极性。

8、做好感恩教育。学校制定感恩我们在行动活动实施方案，于10月17日召开了感恩我们在行动大型校园激情演讲；11月14日由白云湖中学学生会发出了“感恩父母，懂得回报”倡议书，共有1200多名学生积极响应号召，为父母做了一件实事；去德育实践基地——白云湖敬老院活动四次(10.24、11.7、11.21、12.12)，共有150多人次参加了实践活动。在全校开展了“感恩教师节”主题活动，全体学生通过各种方式表达了对老师的感恩与祝福，在家长和学生中创设了尊师、爱师的氛围，结合“教师节及国庆节”活动，组织了主题板报评比活动，使学生把尊师、爱校和爱国与个

人成才相联系起来。各类征文共有240多名学生受到表彰。

9、净化校园环境方面。协助七级部和八级部整理操场及校外环境社会实践活动(共三次)，为同学们营造良好的成长环境。

10、校园文化墙建设方面。暑假中有美术老师策划，总务处和政教处协调，并组织美术组对校园可视范围内的墙壁科学设计、施工，于10月1日前将校园文化墙粉刷完毕。

总之通过我们积极努力的工作，我校已经快捷有序的开展起了“创建文明环境共建和谐校园”活动并取得了一定的成效。今后我们将会按照《白云湖镇教育办关于开展创建文明环境共建和谐校园活动实施方案》、《白云湖中学关于开展“创建文明环境共建和谐校园”活动实施方案》的安排，积极、有效的开展工作，努力推进我校德育工作向更高层次发展。

福建省文明校园评估测评篇六

xxx中学，座落于xxxx□它有着60年的办学历史，历史悠久、人才辈出、成绩显著。学校占地133400平方米，建有2幢教学楼（其中一幢为小学部使用）、田径场、篮球场；设多媒体教室、电脑室、音乐室、实验室、图书室、少先队活动室、卫生保健室、心理咨询室；装备了校园计算机城域网网络及校园音响系统。

奋发向上的xxx中学现有17个教学班，618名学生，103名教职工（专任教师99名）。组织机构健全：党支部、教代会、团委；校长室下辖教导处、教科室、总务处、团委、大队部等机构。师资结构合理。

我校坚持“德育为首，安全第一，以教学为中心”的办学指导思想；以办成一所“校风正、学风浓、教风好、质量高”的农村九年一贯制学校为办学目标；以“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”为办学理念；坚持“明德尚

美笃信好学”为校训；形成“文明勤奋求实进取”的校风；“敬业协作严谨求精”的教风；以“博采深思踏实创新”为学风。学校将以校风正、学风浓、教风好、质量高的崭新姿态奋斗在农村义务教育一线。

学校致力于全面贯彻教育方针，围绕教育教学这一中心，抓课堂、建队伍、促科研，努力提高教学质量和办学效益，逐步改善办学条件，优化育人环境，以提高教师职业素质为根本，以规范目标管理为依托，以改革教学、创新教学为动力，以信息化带动教育现代化为契机，以新课程“以人为本”教育理念作导向，真抓实干，锐意进取，推动我校教育的可持续发展。

二、开展创建活动，提升办学水平。

学校领导和教师统一思想，提高认识，有计划有步骤地开展文明校园创建活动，把创建文明校园的过程作为进一步提升学校教育教学水平和办学质量的过程来抓，推动了学校各项工作的改革和发展。

（一）依法治校科学管理

加强科学管理，规范教育行为，是学校健康发展的基本保证。学校制订了三年发展规划，提出新的办学理念、办学目标和办学策略，并制订和完善了符合素质教育要求的各项规章制度。许多重要制度都是经过反复修改，广泛征求意见，以教代会形式通过后施行，对进一步提高学校管理水平，激励广大教师教书育人积极性起到重要的作用。制度的制订和严格执行使学校基本上做到事事有人管，人人有专责，工作有标准，奖惩有依据。学校工作有章可循，有规可依，进入了制度化、规范化、民主化和科学化的轨道。

（二）以德治教打造队伍

依法治校还必须和“以德治教”相结合，这样才能增强学校的凝聚力。在学校工作中，坚持以“师德高尚”为兴校之本，强化教师的思想道德建设，形成良好的师德创优群体，把全体教师的力量凝聚到教书育人、为人师表、团结创新、加强发展上来。

（1）各处室职责分明，责任到人，分工不分家。

（2）要以身作则，为人师表，要有创新开拓精神，要认识到无功便是过，工作要敢抓敢管，真抓实干。

（3）加强领导成员的出勤管理，要求早到在教师前，放学离校在教师后，上班时间不准进行娱乐消遣性活动。

（4）班子定期集中研究学校德育工作，发挥集体智慧。领导班子以身作则是无声的命令，自己头带好了就会带动激励全校教师增强凝聚力。

（三）德育为首奋发向上

坚持以德育为核心，培养学生创新精神和实践能力为重点，各项工作出色。

（1）树立安全第一的思想。学校组织全体教师学习了“学校安全工作条例”、“学校安全事故处理办法”，明确学校安全工作的要求，掌握特异体质学生，开展安全防范教育，严防校园安全故事的发生。安全工作警钟长鸣，措施到位，责任到人。

（2）认真贯彻落实中共中央关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见精神，进一步转变观念，全员德育，树立教师人人都是德育工作者的思想，根据“大处着眼、小处着手”的原则，让学校每一个场所，每一个活动都能发挥德育作用。各班主任、辅导员充分利用晨会课、班队课，对学生

的行为习惯加以正面宣传和教育。

（3）学校政教处、教导处、团委、大队部通过多种教育形式，培养学生良好的行为习惯。良好行为习惯的养成是一项长期的、费时的、耐心的工作，是需要持之以恒、毫不松懈的落实在日常工作中。各班针对新的学生守则及日常行为规范，开展学规范知识，塑良好规范行动，在贯彻落实新的行为规范的基础上，制订出了更为细化的年段学生行为规范及各班的班规，指导性更强、针对性更强。开展了“行为规范在心中”主题队会、评比行为规范优秀生、达标班等活动，促进学生良好行为的养成。

（4）培育和践行社会主义核心价值观

我校在培育和践行社会主义核心价值观过程中，学校制定了切实可行的实施方案和计划，在每个教室、办公室以及其他功能室悬挂张贴《社会主义核心价值观》，让师生熟知并背诵社会主义核心价值观“24个字”，德育处编撰社会主义核心价值观教材，基本达到和实现了进教材、进课堂、进头脑的活动目标。学校还围绕培育和践行社会主义核心价值观，在全体学生中组织开展以孝敬、友善、节俭和诚信为主要内容的中华经典诵读活动。使社会主义核心价值观在全体师生中内化于心、外化于行。

学校在此基础上，有计划地组织开展“我的中国梦”主题教育。认真组织，周密安排利用好每个时间节点，比如：学雷锋见行动主题教育；孝老爱亲主题教育；清明节祭英烈主题教育；“童心向党”以及“向国旗敬礼”等主题教育。这些教育活动的开展，是全校学生自觉遵守《中小学生守则》，产生和涌现了一大批最美少年和美德少年，极大地促进了学校校风、班风建设。

我校努力建立和加强德育工作领导体制和强有力的德育工作队伍，校长负总责，一名副校长带领一批人亲自抓、抓落实。

学校认真贯彻执行课程计划，开齐开足德育课程。并派专人组织检查德育课、少先队活动课落实情况的落实情况。教务处检查落实各学科德育功能的发挥情况，努力做到“三育人”。学校共青团、少先队工作蓬勃开展，全员育人的目标正在实现。

学校努力构建学校、社会、家庭“三结合”思想道德教育网络，建立副书记指导管理的家长学校队伍，所有教育活动有条不紊的组织开展，收到了较好的教育效果。另外，学校认真学习和落实《心理健康教育指导纲要》，开好心理健康课，选派有资质、有经验的教师兼职学校心理辅导老师，努力做到了教师落实、场地落实、时间落实、设备落实。充分利用网络、电话等多种方式对学生进行心理健康教育和辅导。

我校位于农村，大部分的孩子都是农民的孩子，他们熟知农村、熟知农业、熟知农民，但是，现在农村的孩子也和城里的孩子一样，在家长的溺爱下，不爱劳动、不珍惜劳动成果，逐渐养成一些好逸恶劳的坏的习惯和品质。基于以上情况，学校非常重视劳技课的开设，认真组织开展“三爱”教育，教育和鼓励孩子们在家做一些力所能及的家务，高年级的学生要在农忙时节帮助父母下地干一些农活，逐步培养学生爱学习、爱劳动、爱农村、爱农民的情怀。

师德建设

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进

而“乐其道”。

现将我们的认识和存在的共性问题进行剖析，以提升全体教师的认识，增强师德教育的自觉性。我校在师德师风建设过程中，虽然做了大量的工作，但是也存在大量的问题和不足，比如：活动形式单调，缺乏多样化。今后要根据学校中心工作，注重针对性和实效性，寓师德师风教育于丰富多彩的活动之中。加强学习，依法执教方面学习的主动性有待加强。爱岗敬业，教书育人方面有的时候，感觉责任心不够强，这主要表现在有的教师心情不是太好的时候，自己的行为有点受情绪的影响，有时甚至会带一点到工作和课堂中去。热爱学生，和谐发展方面有的时候，教育学生的手段欠佳，不管出于何种目的，都给学生的身心造成了不良的影响。课后对差生的辅导不到位。

针对我校在师德师风建设过程中存在的问题，在今后的教育活动过程中，我们要进一步加强学习，以xxx在20xx年全国教育大会上的讲话精神为宗旨，从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想；提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。树立终身学习的观念，不断夯实自身基础。尊重学生，关心学生，诲人不倦，克服不良情绪，杜绝不良行为。注重心灵的沟通。时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！要以自身良好的师德形象带动孩子。

及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长，并且在语言交流中，语气平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。自觉xx社会不良风气影响，不进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

通过师德师风教育活动的开展，教职工精神面貌焕然一新，工作的责任感、积极性明显加强和提高，全体教师的师德形

象赢得社会家长的普遍称赞。

校园文化和活动阵地建设

在人文文化建设方面，去年以来，我校把建设无比干净的校园作为校园文化建设的第一抓手。构建和谐校园、建立融洽的人际关系是学校校园文化建设的一个特色。教师之间、领导之间、师生之间团结友爱、面带微笑、见面问好把微笑带到学校，带到教室，已成为我校师生的良好行为习惯。

在硬件建设方面，学校在上级主管部门的大力支持下，投入大量资金建设完善校园文化设施。建设装修了学校校门和教学楼、综合楼、师生公寓楼，绿化、硬化、美化校园、围墙文化、楼道文化、增设宣传橱窗、电子屏。功能齐全、设备先进的同频互动教室、微机室、阅览室、图书室、多媒体室、少先队活动室、理化生科学实验室，保证了师生学习和工作的需要。为教育现代化、推进校园文化建设奠定了基础。

从20xx年开始到20xx年10月份，学校投入资金几十万元，对所有教学及其辅助用房内刷外涂，室内进行美化装修。每个班的教室由班主任根据班级情况自行设计布置。室内《社会主义核心价值观》《中小学生守则》《中小学生行为规范》、班风班训、宣传栏、图书角布置完善、张贴合理，学生走进教室，就像回家一样。教室文化、办公室文化成为我校校园文化一道亮丽的风景线。

我校以建设“环境优美，文化浓郁，恬静雅致”的校园环境为目标。遵循“设计科学，规划合理，整洁舒适”的原则。通过建筑物的造型、绿色植物造景等使每一面墙、每一块土地、每棵花草都会说话，基本达到了处处育人环境育人，对学生进行潜移默化的影响。教育学生爱护花草树木，让学生自然而然参与到校园爱护、美化、净化的行为行动中来。

校园安全

“安全不保，谈何教育”，因此，我校始终把安全工作作为重中之重来抓。一是加强宣传教育；二是完善各种安全方案、应急预案及签订各种责任状；三是请学校法制副校长上法制课，大大增强师生的安全法制意识。组织全校学生举办安全手抄报，学生查阅大量的资料。通过此项工作大大增加了学生的安全知识和安全意识；四是每月由政教处组织全校师生进行防震、防火疏散演练，通过演练使学生懂得了灾难来临时如何逃生和自救，使他们学到终身受用的东西；五是加强校内安全排查、整改。近年来，学校在“三见警”、人防、技防等方面投入大量的经费，使学校师生的安全指数、安全感大大提升，没有发生任何安全事故。

总之，学校各项管理制度规范性健全，通过常规管理建设，我校的校园变得更加亮丽、整洁、干净，管理更加规范，教职工干劲儿更足，热情更高。

三、自查自评情况

总体情况：办学无xx违规行为；学校无责任事故和安全事故发生；学校无教师违法犯罪和严重违背师德现象；学校无违法犯罪学生。

分项自查：

（一）领导班子

学校非常重视党建工作，切实发挥党组织的先锋模范作用，经常开展学习郑德荣等7名优秀共产党员的先进事迹，对照检查自己理想信念是否坚定，精神上是否缺“钙”；自己是否有担当作为，有没有当好教师的“贴心人”学校发展的带头人；有没有坚守共产党人的本色，经得起考验，检查对比活动。认真落实“三会一课”，使学校党组织成为学校建设的战斗先分队和坚强堡垒。

学校注重领导班子建设，领导班子团结协作，廉洁奉公，以身作则，具有开拓创新精神，在教师中威信高。

学校实行层级管理，充分发挥各层的能量，工作主动性强，作风民主，办事公道。党支部坚持正常的学习制度，在学校工作中发挥核心作用。工会活动有计划，关心教师生活，做了大量“得人心、暖人心”的实事。

学校教师无有偿家教，参与赌博现象，实行校务公开，行风建设达到上级规定要求。家长、教师对学校的各项工作评价比较满意。

全体教职工热爱社会主义祖国，忠诚人民的教育事业，具有良好的思想道德素质和科学文化素质。

教师们做到仪表端庄、谈吐文明、团结协作、遵纪守法，坚持教书育人，管理育人，服务育人。全体教师有正确的教育观、质量观、人才观，对工作严肃认真、一丝不苟，对学生关爱备至。注重学生全面质量提高，每学期各班都与学校签订了后进生转化书，并有实际措施，有考核方法，效果显著。

学校坚持德育为首，重视团队、班级集体建设。坚持开展以爱国主义教育为主线，学生行规养成教育为重点的各种教育活动。重视做好“学校、家庭、社会”三结合教育，定期举办家长学校。有计划的组织高段年级学生参加社会实践活动。学生热爱学校、热爱祖国、关心他人、关心集体，团结文明、勤学创新。在校园内外好人好事不断涌现。学生遵纪守法，无违法犯罪行为。有良好的卫生习惯和社会公德，关心爱护学校公共财物，德、智、体、美健康发展。学校确立“大处着眼，小处着手，强化训练”的行为规范教育方法，持之以恒，常抓不懈，并开展了各类评比、竞赛活动，学生文明礼貌，争先意识强，精神面貌好。

学校的校园文化和活动阵地建设取得了显著效果，校园内文

化氛围浓厚，校园环境干净整洁，物品摆放整齐有序；车辆停放有序，车位设计合理；校园周边环境整治到位，秩序良好；校园安全防范设施设备全部到位并正常运行，“三见警”、防撞栏、摄像头、灭火器安放有序，不留死角；住校学生安全教育到位，安全设施齐全，遵守学校规章制度，卫生状况良好，洗消工作经常开展，卫生营造了良好的生活和工作环境。得到了上级领导和社会各界的广泛好评和赞誉。

以上是我校在文明校园创建工作中开展的经常性工作及取得的一些成绩，当然也存在很多问题与不足，希望各位领导和专家在检查评比过程中及时提出，我们全校师生会虚心接受及时整改。

福建省文明校园评估测评篇七

我校成立以校长任组长，德、教主任为副组长，后勤教师、教研组长和班主任为成员的领导小组，多次召开专项工作会议，认真贯彻落实县局文件精神，结合实际，制定活动方案、明确目标任务、分解工作、强化督查落实，让此项工作在师生中入心入脑，确保我校创建“美丽校园”工作顺利开展。

二、明确任务，深化落实

1、加强德育队伍建设，树立良好师德形象

深入开展师德师风建设，把教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，定期组织教师进行政治，业务理论学习，不断提高教师的教育理论水平，增强育人意识和为人师表的自觉性。

2、常规管理常抓不懈，促进校园文化内涵的延伸

（1）狠抓了学生行为习惯养成教育。抓重点、求突破（主要是规范语言，要求学生正确使用文明用语，不说脏话、粗话，

规范学生日常活动，不在楼道跑跳、不打架，积极参加社团活动。队列、课间操、各种集会做到快静齐）。抓检查、求深化（开展文明班级、文明学生评选活动，继续实施日查、周评、月累、学期末总评的管理方法，认真做好每周的纪律礼仪、卫生、路队流动红旗的评比），每月通过考核结果确定流动红旗先进班，从而提高学生的素质，提升班级竞争力，形成良好的育人氛围。

（2）狠抓学生精细化管理，每天早晨、中午要求学生排队入校，护导教师负责组织纪律。我校在各楼层设立护导教师和执勤班长岗，每天中午空档时间和每节课课间维持纪律，严禁追跑打闹，上下楼梯文明礼让。各班的物品要求摆放有序，实现学生自我教育与自我管理的有机结合，逐步养成学生的良好习惯。

（3）开展多彩的德育活动，丰富校园文化生活，陶冶学生情操

坚持周一升旗仪式，升旗仪式的国旗下讲话的形式和内容以“养成道德好习惯”为主题，开展系列演讲活动，做到内容详实，针对性强。

以校园礼仪为重点，在校园内外使用礼貌用语，见到师长主动问好等。教育学生从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。组织学生开展“三爱”演讲征文等活动，深入开展“我的中国梦”主题教育实践活动，把“中国梦”宣传教育融入教育教学实践，纳入未成年人思想道德建设和学生思想政治教育工作中。

三、净化校园环境，打造美丽校园

净化校园环境，确保环境保持常态，进一步加强卫生检查评比制度。开学初，对卫生检查员提出具体要求，检查时要坚持公平、公正、公开原则，要做到检查后及时反馈情况，并

报告相关班主任其班级的不良情况。每周周一全校进行一次全面卫生清理活动，平时每天早晨，中午各做一次卫生。做到楼外整洁，楼内墙壁无脚印，地面无纸屑，卫生用品摆放有序。同时，在学生中，开展“我是环保小卫士”活动，教育学生维护环境卫生从自身做起，保护卫生，首先不破坏、不随意乱丢果皮纸屑等杂物。积极维护校园环境卫生，逐步养成良好的卫生习惯。

四、美化、绿化校园环境

加大校园美化投资力度，对学校透视墙、体育器材进行油漆，院墙标语、图案重新描绘。所有树木离地一米二，刷白灰水消毒杀菌同时达到美化。同时为教学楼1200平方米油漆，粉刷外墙及附属房800平方米。目前学校透视墙、体育器材油漆工作已经完成，其他工作也已安排到位。

校园绿化，做到校园无空地，处处都育人，在楼后的劳动基地种植50棵垂柳，大厅、教室和走廊大约50盆花。楼后基地的管理，由指定年级学生负责，培养学生的劳动意识。开展“我为班级献盆花”活动，组织学生种植盆花，美化教室，每两周进行一次展示评比活动，评选出种花小能手，培养学生的审美情趣。

五、丰富学校文化，建设人文校园

加强学校文化建设，弘扬优良校风、教风和学风，积极培育和发展体现时代特征、具有鲜明特色的学校文化，营造健康向上的育人环境。抓实课堂主渠道，深化课程与教学方法改革，严格教学管理，全面提高教育质量。全校师生明确办学理念、办学目标、“三风一训”，创作校歌、创建校报、设计班训、班徽等。通过校园广播和校园网等媒介，传递正能量，打造体现思想性、艺术性的主流校园文化。

为提高校园文化品位，我校坚持继承与发展的原则，继承楼外

“勤奋守纪文明开拓”的校训，激励着师生拼搏进取，教学楼顶的办学理念“让每个学生快乐成长”和楼门厅“三风一训”时时提醒师生的做人、做事。本学期，我们精心设计楼道提示语20块，楼外提示语5块，教室提示语7块，在楼道内布置学生的绘画作品，让每一面墙壁说话。以无声的教育，使学生潜移默化的受到传统美德教育。以上工作也已着手进行中。

我相信，在全体师生的共同努力下，我校在加强美丽校园的创建中，会全面提升全体师生的人文素养，构建师生美好的精神家园，使我校办学水平再上一个新的台阶。

福建省文明校园评估测评篇八

一个学校的校园文化是一个学校的品牌，是学校文化底蕴的综合体现，它既反映学校硬件建设水平和学校的办学水平，又体现学校内涵发展的教育实力，同时，它又是学校实施素质教育的重要载体和广阔途径。我校在近几年的办学实践过程中逐渐生成的学校校园文化，反映出了学校师生员工在教育教学中形成的人生观、价值观、信念与追求，它是学校具有特殊意义的宝贵精神财富。学校建校四年来，校园文化建设取得了一定的成效，根据要求，我们对学校校园文化建设情况进行了认真总结，自查自评，现汇报如下：

刘集中心完小始建于20xx年，这是一所三校合一的新建学校。学校占地23亩，建筑面积1848平方米。现有12个教学班，双轨制，在校生500多名学生，26名教职工，大专以上学历13人，高级教师12人。学校建有电脑室、多媒体电子教室、电子备课室、德育活动室、实验室、图书室、语音室等。配有电脑39台，图书室藏书10000余册。学校在花坛、草坪、及校园显眼处设置不锈钢标牌，教室悬挂名人画像，各班教室及各专用功能室布置名言警句、宣传图片，班级文化各具特色，校园洋溢着田园气息、教育氛围浓郁，学校布局合理，简洁美观，四季繁花似锦，绿草如茵。

1、以科研专题研究提升学校知识文化品位

学校确立了内涵发展，科研立校的学校发展思路，坚持以新的观念引领教师，着力打造学习型学校文化，长期坚持科研专题教研不动摇。20xx年，学校承担了衡水市重点课题《发挥现代远程教育优势，促进农村小学课程改革的研究》的立项研究，同时主持县级课题《新课程理念下的课程资源的开发与使用的研究》。20xx年，学校又承担了衡水市农远课题的立项研究。目前新一轮科研专题研究规划已经开始实施，这些专题教研活动，对打造适应新时期课程改革要求的教师队伍，促进新课程的实施和素质教育的全面推进，提升学校校园文化品位具有重要的实践意义。

2、以现代教育技术建设提升学校科技文化品位

第三次全国教育工作会议把全面推进素质教育作为深化教育改革的根本目标，要求在教学中，大力提高教育技术手段的现代化程度，提高教师运用现代教育技术手段辅助教学的水平，以适应教育变革的需要。应用现代教育技术优化学校科技文化环境，我校起步于20xx年，在县教育局电教站的重视和支持下，学校采取扎实有效的措施，在软件和硬件上加强投入，配置了语音室、多媒体教室、卫星接收室、微机室、dvd播放室等。并且实现了校园网和宽带上网，目前学校现代教育技术装备先进。多年的实践，使我们深深认识到，应用现代教育技术辅助教学，是培养适应时代发展的高素质、高水平、高技能、会创新、开拓型人才，提升学校科技文化水平的有效途径。

1、定位学校的办学目标

学校的教育理念，办学思路，质量意识是学校的头等大事，确定学校的办学定位，选择学校的办学目标，是对学校管理智慧的挑战。随着素质教育的实施和新课程改革，要求学校培养具有个性与创造力的接班人，这就要求学校有一个可以

期待的、具有共性的培养标准。二00六年，经学校教代会通过，确立了新的办学目标：

学校理念

办学思想：依法治校，以德育人，科研兴校，争创一流。

办学理念：为发展而教育。

办学宗旨：让每一个学生都获得成功。

办学目标：创建平安学校，培养创新人才。

学校谨训

学校校训：求实创新，和谐发展。

学校校风：文明、团结，勤奋、向上。

学校教风：爱岗、敬业、求实、开拓。

学校学风：乐学、会学、学好、学活。

明晰的学校办学目标，提升了学校办学品位，促进了学校了向管理规范化，条件现代化，科研课题化，环境人文化方向发展。

2、精化学校章程制度

加强学校制度建设是学校依法办学的具体体现，是实现科学化管理的重要举措，形成学校高品位的办学特色，必须有高品位的制度文化作保证。我校在学校办学思想指导下，建立起一套比较完整的制度体系，更好的发挥制度管理效能。完善的制度体系不仅保证了我校的教育教学工作秩序井然，也促进了学校教育教学质量的不断提升。

3、美化学校校园环境

校园的环境建设是学校精神风貌的反映，是学校个性的体现，是调动师生积极性办好学校的重要条件。它是学校校园文化的基本建设之一，是育人的基础工程。学校在强化校园文化建设的进程中，十分注重校舍建筑、场地设施和校园环境的教育性、知识性、艺术性从整体和长远考虑制订校园整体改造规划，按照“高起点、高档次、高品位”的建设思路，积极开展绿色学校创建，校园绿化美化基本做到土不见天、绿树成荫，四季有花、春秋争艳，鸟语花香、自然和谐。同时，搞班级特色文化建设，要求一班一特色，班班营造浓厚的文化氛围□20xx年，我校被评为市级花园式学校。

4、凝聚学校精神信仰。

精神文化建设就是学校文化建设的灵魂工程，学校的精神文化对学生身心发展和人格健全起着巨大的潜移默化的影响，有着强大的凝聚力、向心力和创造力，加强学校精神文化建设是增强学校竞争力的前提和保障。我们一是努力建设以人为本的管理文化，以人为本就是从各方面关心教师，关心教师的学习、生活、工作环境，尽量做到人尽其才，尽量满足教师自我展示和自我发展的需要，为教师自我展示搭建平台，为教师的自我发展架好梯子。让教师感受到温暖，产生归属感，依附感，从而调整心态，平衡情绪，激发热情，积极向上。二是积极打造合作型团队文化，学校实行以教研组为单位考核评价制度，采取捆绑式评价方式，团队共享奖励，教师荣辱与共，互相帮助，紧密合作，使学校教师队伍形成了充满了凝聚力和谐团队。三是以时代的主旋律塑造学校精神信仰。教师做的是塑造人的事业，要以高尚的精神塑造人，首先要以高尚的精神塑造自己。学校十分重视精神文化的的培育，不断扩展精神文化的范畴，为了把这种精神文化转化为学校的精神动力，学校采取多种措施加强对师生革命传统教育，爱国主义教育。学校的劳动实践活动，阳光体育活动，艺术节，科技节等无一不展现了我校对于精神文化的高度重视

视，不断地以高尚的道德情操、人格的力量、精神的力量去影响和教育学生，形成了学校精神文化的主旋律。

- 1、以科学的发展观推进学校持续发展。
- 2、以先进教育理念引领学校高品位发展
- 3、彰显学校办学特色实现学校内涵发展
- 4、锁定目标创造条件加快发展

福建省文明校园评估测评篇九

学校是育人的场所，是培养学生学知识增长智能、养成良好的道德行为的阵地。为构建平安校园、和谐校园，让学生健康成长，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的中国特色的社会主义公民，争创县级文明学校，我校做了以下工作。

我校有6个教学班，1个学前班，共有学生196人。有教师10人，其中大专学历6人，中师学历4人。有一幢610平方米的教学楼，540平方米的学生住宿楼。有一套远程教育设备和一套自然实验器材。

1、坚持、严格要求。教师每周坚持政治理论和业务。《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《义务教育法》、以《师德师风建设》和《五条禁令》严格要求，努力钻研业务，进行大胆地教育改革，热爱教育事业，严谨治学，努力提高教育教学质量。关心学生的身心健康，结合学校实际，开展“减负”工作。努力优化校园环境，按“八有十无”的标准要求，开展创建文明学校活动。

2、在学生中广泛开展文明教育。以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《文明学生标准》来要求，认真上好品德课，结合少先队活动，对学生进行“五爱”教育和良好的

行为教育。

3、对学生进行爱国主义教育。利用校舍、班会、板报等进行宣传国内国际重节的由来和意义，观看爱国主义片子、培养爱国热情，勤奋。

4、开展文明活动。同学之间团结友爱，互相帮助，尊敬师长，礼貌待人，讲文明语言，拾金不昧等的事例屡见不鲜，涌现了为贫困学生和老年残疾人捐款、乐于参加公益劳动的感人事迹。在“六.一”节和“少先队建队日”，表彰了“文明学生”、“文明班级”、“文明宿舍”，形成了争先进，创文明的良好风尚。在教师中评选了“文明职工”、“十星级文明户”。

5、配合家长共同教育。每学期召开一次家长会，让家长明白教育的重要性，配合学校共同教育、管理。同时也走访部分家长，了解学生情况，开展不同的`教育方法。

6、开展文体活动。在上足体育课的同时，坚持上好早操、课间操的眼保健操。此外还开展篮球、乒乓球、羽毛球等课外体育活动，增强学生的体质。在“六.一”节里开展了歌咏、舞蹈、小品等节目，活跃学生的文化，还进行了识字、书法、美术等竞赛，发挥学生的能力。

7、绿化美化。有计划地在校园栽花种树，铺垫路面，逐步美化校园，使校园变成舒适、优美的育人环境。

8、卫生工作。校园坚持每天两次清扫，保持室内外的清洁，有专人负责监督管理，定期卫生评比检查。

9、安全工作。把安全工作当作学校的首要工作来抓。各班班主任和学校负责人都签定了各种安全责任状，把安全工作任务到位，责任到人。利用集会、校舍和班会进行安全教育。使师生都有安全意识，避免意外事故发生。

在全体教师团结一致、齐抓共管、共同努力下，学校的校纪校风有明显地好转，但是管理措施还不健全，管理不到位，学生的养成习惯还待加强，校园环境还未得到更好地改善。

今后还必须健全和完善各项管理制度，加强政治理论和业务，严谨治学，乐于奉献，热心于教育事业，努力营造良好的育人环境，培养祖国的建设者和接班人。

福建省文明校园评估测评篇十

县学校及周边治安综合治理工作领导小组：

我校在县综治办、教文体局、公安司法等部门的指导和支持下，在全校师生员工的共同努力下，通过开展安全文明校园创建活动，学校的社会治安综合治理工作取得了可喜的成效□20xx年我校未发生重大治安事件，学校秩序稳定，校风良好，老师爱岗敬业，学生安心学习，家长和社会的满意度不断提高。我们的做法主要是：

牢固树立“安全工作无小事”、“责任重于泰山”的意识，认真学习和领会上级的会议精神，切实做到“看好自己的门，管好自己的人，做好自己的事”，时刻绷紧安全稳定这根弦，不断增强师生员工的责任感和紧迫感。特别强调从教育管理这个角度，没有安全稳定的治安环境，就无法顺利实施教育教学工作，学校的中心工作和其他工作就会出现混乱。通过召开教师会、学生会、家长会等不同层次的会议，以及开展法制讲座、时事讲座、交通和消防知识讲座，阐明了安全、稳定、发展这三者之间的关系，明确了综治工作的地位和作用，增强了工作的凝聚力和战斗力，为学校实施“人性化、制度化、规范化”管理打下了坚实的思想基础。

学校成立了综治工作领导小组，创建了综治工作室，聘用了三位认真负责的保安，配备了专职领导干部，组建了阵容强大的综治工作队伍和富有战斗力的突发事件应急小组。做到

了综治工作有专门机构负责，有专职人员管理，有专题检查评比。学校制订了《寻乌一中安全稳定工作网络建设试行方案》，落实了各层次责任人的工作职责，签订了安全稳定工作责任状。综治工作室张贴了各项管理制度，设立了值班日志、来人来访登记本、巡查情况登记本、重大事件记事本、学生请假进出校门记录本。综治工作室人员定期检查校园及周边环境的治安情况，并认真研究对策，及时排除各种安全隐患，做到了防范于未然。实行了校园“封闭式”管理，为教师、学生、员工办理了证件，严格执行了校门管理制度，有效地控制了进出校园的人员，确保了学校人身和财产安全，维护了正常的教学和生活秩序。

由于学校的综治工作涉及到各个处室、各个年级、各个班级，涉及到工作的方方面面，甚至涉及到每一个人，因而需要统筹兼顾，分层管理，责任到人。我们落实了逐层签订安全工作责任状，从教学到管理到服务，从领导到老师到学生，从课堂到食堂到宿舍，都明确了综治安全的内容和责任，做到了事事有人管，时时有人抓，不会出现治安死角。对学生中可能出现的打架斗殴、敲诈勒索、赌博肇事、出走逃学等一些违纪违法行为，我们通过开展法制讲座、道德教育、心理健康知识培训等形式，帮助学生明辨是非，革除陋习，树立新风，培养健全的人格和良好的行为习惯，做到了防患于未然，学生的综合素质得到了提高，自我防范能力得到了增强。

“没有规矩不成方圆”，学校充分发挥制度的约束力，来规范学生的品行。开学初进行了军训和入学教育，平时经常学习各项管理制度，狠抓学生的纪律表现。对品行不正，违反纪律，屡教不改的学生给予纪律处分，并列入重点跟踪监护对象。严格实行校园封闭式管理，严把校门进出关，杜绝学生随意进出校园，减少社会不良因素的干扰。切实做好防水、防电、防盗、防毒、防病等“五防”工作，保障师生的人身和财产安全。加强学生的课余生活和节假日的管理，严禁学生溜街上网。重视学生的饮食卫生，反对铺张浪费，杜绝攀比行为。维护公共秩序，大力营造良好的食堂、宿舍环境，

不断提高学生的文明程度。

我校地处新罗开发区，周边是农村，治安状况比较复杂。开学初，一些无业青年总想进校滋事，也发生过几起拦路抢劫学生的事件。我们加强保卫力量，聘用了三名年轻力壮、认真负责的保安，成立了综治工作室，组建了突发事件应急小组，加强学校周边环境的巡逻，及时排除安全隐患。值周教师、值日班主任还承担了学生放学回家路上的护送任务，确保学生回家的人身安全和交通畅通。我们主动接触一些村干部和村民，请求他们的支持和协助，起到了很好的效果。学校周围有大片的果园，我们教育学生不但不能偷摘和践踏果园，而且还要亲民爱民，为果农护理果园。我们严禁商贩在学校周边摆摊设点，禁止外窜人员进校推销非法物品。

我校非常重视开展安全文明校园创建活动，做到了工作有计划、有重点、有措施、有落实，全校上下拧成一股绳，齐抓共管，学校综治工作取得了良好的局面。当然，我们还要继续努力，不断加强和改进，把这项长期而艰巨的工作做好做稳。

特此报告

xx县第一中学

20xx年12月30日