

项目课程个人总结报告(精选5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

项目课程个人总结报告篇一

我们上学期的这门课程的全称是“大学生就业指导之职业生涯规划课程”，简称为职业生涯规划课。按照这个学期课程的安排本来应该有九次课的，但实际由于各种原因，课时并没有上这么多，总是由于周末的各种活动被冲掉，导致上课时候一直都在赶进度。

在刚开始上这门课的时候，大家都很有疑惑。为什么我们这些刚刚踏入大学大门的新生要上这门课。当然，教务处提供的课程表上仅有的“就业指导”四个大字更让我们不知所以然。毕竟觉得自己离就业还是比较遥远的事情，应该在高年级再开这门课。所以，并不是特别热心于课程，说实话，在正式开始这门课之前，连一遍书都没有读过，所以更是云里雾里。在咨询了学长并上完了第一次(我们在课时安排的第三周才上第一次课)课之后才知道，我们所学的这部分其实是职业生涯规划，是就业中必不可少的一部分。而在大一开设，除为以后的真正的就业指导做准备外，更多的是让我们学会规划自己大学四年的生活，不让时间被浪费掉。有效充分的利用大学时间来有针对性的对就业而学好自己的专业。

到大一上学期我们的全部课程结束，给人的感觉就是时间太短，基本上没有给出我们去仔细体会这门课的时间。我们上的第一次课就布置了一篇专业性很强的论文——一个人的专业探索。从来都没有见过这种类型的文章，更别提写了。但是在开了头之后，写下去自然并不是很难了。同时通过写这篇

专业探索学会了这种依靠解答问题来写论文的方法，在之后的思想道德修养与法律基础的论文写作中也起到了很大作用。

但是由于各种原因，没有通过更多的途径去查找资料(比如说去网上查找)，而是动用了自己在填报志愿时收集的材料，难免会有一些含糊不清的地方。不过，自己觉得这个作业在第一次上交时就通过了纯属侥幸。其实要是给时间再充足一些的话，完全可以做的更好。我们布置的书面作业还有行业探索和个人的职业生涯规划书。行业探索不知由于什么原因没有要求上交，但是为了写作职业生涯规划书的需要，还是做了简单的行业探索。而个人的职业生涯规划书是这次考试的内容。其实还是时间上的原因，很仓促。因此希望这门课在大三继续开设的时候，能够解决这个问题。

我们学校为了配合教学，给我们配备了职前教育网络学堂和北森职业测评系统。学校投入了重金。在没有正式去做测评的时候，觉得似乎不是很实用的样子。当耗费了整整一个上午都做完后，去察看所有的报告时，发现这两套系统确实非常好。而其中给出的建议和针对个人缺点的一些对策都十分实用，非常符合个人的情况。我把所有的测评报告都保存并打印了出来。这些除了作为写职业生涯规划书的材料之外，更多的在平时对我的帮助和指导也很大。

下面是我对这门课老师的评价和对这门课的相关建议之总结：

我们院就业指导课程的教师是邓艳老师。我认为她是一位认真负责而且十分具有活力与热情的老师，是我比较喜欢的类型。课堂气氛十分活跃，老师能够很好的去感染学生。但是遗憾的是，由于我们院这门课的上课时间为没周六的下午，总是被各种活动冲掉，所以实际上课的课时并不是很多，导致课程安排较紧。但是我们的老师依然很负责，让我们感动的是，她牺牲自己中午休息的时间来为我们补课，而老师一直饿着肚子，认真的解答我们的问题，并把上课的课件发给了我们。

看了该文章的读者还看了：

项目课程个人总结报告篇二

自从我考上大学，我就成了家里人炫耀的对象，因为我们村是一个比较贫困的农村，我是第一个本科大学生，这值得大书特书了。可是在我看来，这有什么，全国的大学生千千万，我是其中最普通的一个，有什么炫耀的。

不过自从我开始我的大学生活，我感觉到了人生中的另一个开端开始了。大学里的课程不紧，没人管你，只要你不惹事，真的是自由，我感觉真的大学生活很好。

大学的生活是丰富多彩的，是令人向往的，这其中充满了泪水，充满了欢笑更充满了幸福。这里不但是学习的殿堂更是生活得港湾。能来到这个象牙塔，在这里徜徉是我的荣幸，更是我的希望。为了在以后的路上有所激励，有所回忆，所以本人现将大学所学课程做个简单的总结，希望在未来的路上回首这段难忘的历程时能够清晰可见。

第一学期：

军事理论：不知道都讲了些什么？只记得看了几次记录片也就结束了。老师还是比较有型的，像个军人，不过成绩还是不错的。

大学生心理健康教育：第一次接触这方面的课程，刚开始的感觉还是不错的，可是时间长了就不是很好了。测了几次试，我只记得我的心理年龄是23，其他的都忘记了，还有就是张老师脸很白，有些吓人。至于成绩，还算可以吧。

微积分：号称大学当中比较难的，很多人都“谈虎色变”的。但我挺喜欢，或者是由于张云松老师的认真打动了我，又或者是一直都对数学比较情有独钟吧。但两次大的考试当中数学的成绩都是最低的。真的是很伤心。不过这次的考试成绩还算不

错,不是因为老师提前给划题的缘故就是题太简单的原因吧.

大学英语i:自认为高中时英语还算可以,至少不至于被分到b3班(也就是c班),但事实如此.上课也比较简单,虽然金老师很好,但课讲的的确一般,而且我是科代表,所以很少害怕挂科.自然也就放弃学习了,成绩低很正常的.

体育i:我修的是足球,老师不错,我的成绩也不错,算是a+吧.

思想道德与法律修养:这个课一直很认真的听,很认真的学,尚老师讲的也不错,虽然有些东西比较“深奥”,但我听的还是很有味的,可是成绩却很糟糕.

计算机文化基础i:我对这个一直就不感兴趣,可是现代社会必须会的(所以觉得我好像落伍了),所以就强迫着自己去学,平时学的不是很好,但是成绩还可以吧,至少我是满足了.

微观经济学:第一次接触有关专业方面的课程.充满了好奇和斗志,闫老师比较可爱,属于“卡通类型”的.使我更加的愿意去学习,而且自认为学的不错,很多理论都掌握了.但是成绩有点低,这是我没有想到的,即使整体都很低.

形式与政策:就四节大课,而且还有一节是考试用的.所以谈不上什么感觉,就觉得科学发展观很重要.我是学习委员,成绩自然是a.

第二学期:

大学英语ii:即使上学期成绩比较低,也没有觉悟,金老师依然按部就班,我也依然保持着“传统”,继续发扬“低调”精神.

中国近代史纲要:我是科代表,冯老师对我很好,而且我喜欢这种老师很和蔼的风格,所以在课上积极表现,在加上考试的时候是开卷,成绩自然不错.

马克思主义基本原理:张老师我不太喜欢,可能是由于我坐在后面的原因吧,她的课讲的比较抽象,有很多东西我不能理解.我不是很努力所以成绩不好。

计算机文化基础ii:还是和去年一样,一直没有兴趣.就像那句话说的,兴趣决定一切,所以成绩很低.

应用文写作:虽然我对写作很感兴趣,但由于天赋问题吧,很难写出好的作品来.不过作为科代表的'我却总得到姚老师的表扬,成绩没有想象的好.

形式政策ii:客观上说一个形式政策的课,被上成了心理学的课,我对这样的形式很是反感.虽然我很喜欢她所讲的内容.不过看在老师和我一个姓的分上,我还是很认真的,成绩是不错的.

宏观经济学:第一次感受到“大家”讲课的风采,就连旁听的老师都不一样,都是有级别的.不过李老师的课的确很生动,唯一缺点是气氛太压抑了.由于自己对宏观的把握不是很好,即使老师给划题了,成绩也是不好.

高等数学:实质上就是微积分的延续.依然按照原来的传统,划题,背题,考试.成绩一般.

体育ii:这学期修的是溜冰.不过把冰换成水泥地了.开始的时候摔了几次,但是考试的时候竟然得了满分,挺兴奋的.

生命科学导论:完全的自由化,看了好多动物世界,品尝到了丁香苦涩.成绩很高.

天体演化:究竟讲了些什么我记不清了,我只记得看过一个科幻电影,特别精彩.

创新学:老师空空的讲,学生快快的记,记些什么不知道.不过体系还是不错.成绩不高,有点不理解,不知道是以什么为标准

的.

第三学期:

大学英语:仍然延续着原来的风格,保持低调.而且是很低调.

毛泽东思想概论:成绩是很高,可是不知道都讲了些什么,也不知道是张老师问题还是我的问题.

体育iii:修了篮球,我最喜欢的体育运动,虽然水平有限,但是很积极的。老师的动作挺搞笑的。

形式政策(三):每一节课都认真的听讲,尚老师开始的时候觉得挺好,可是时间长了,就觉得没什么了.成绩挺高的.

经济法概论:蒋老师挺厚道,长的也挺可爱,和微观经济学老师有一拼.但课程讲的实在是一般,整倒一片.不过考试很好过,而且考试的时候也是到目前为止唯一一科认为我有小动作的,也是唯一一个我落了(没有看见---很长一篇的)很简单的10分题没有答的.成绩自然不会高.晕。

项目课程个人总结报告篇三

记得一位哲人这样说过：“走好每一步，这就是你的人生。”是啊，人生之路说长也长，因为它是你一生意义的诠释；人生之路说短也短，因为你生活过的每一天都是你的人生。每个人都在设计自己的人生，都在实现自己的梦想。在今天这个人才竞争的时代，职业生涯规划开始成为在人争夺战中的另一重要利器。

特此，我从三个方面对接下来三年的大学生涯进行了规划。“有梦想就有希望”，我不敢保证我的职业规划完完全全的切实可行，但至少它代表了我现阶段最大的理想，也是近期最应该付诸时间实践的，它的实施与否主宰着我的后半

生的成功与失败。

第一、学业方面

学习不仅是为了今后的工作，最重要的是它能让你终身受益，所谓的“活到老学到老”大概就是这样意思吧。无论怎样，学生最首要的任务就是学习，抛开了学习一切都无从谈起。作为新闻业的学子，社会对我们的期望值普遍要偏高，我们不仅要有扎实的专业知识，还要上知天文下知地理。而且我的目标是成为一名记者，因为自己对体育比较感兴趣，尤其对篮球一往情深，所以最渴望的就是能到nba赛场上去见见我的偶像——篮球健将们，去饱览他们飒爽的英姿，然后用我手中的神笔为他们记录下经典的特写。总之，我的目标就是成为一名优秀的记者，成为人民心目中的“无冕之王”。历史上的名记者们没有一个不是博才多学，厚积而勃发已是一个不变的规律。这就意味着我必须博览群书，为今后步入社会后能独挡一面作好充分的准备。此外，英语四级虽然和学位证无关，但是和我意向的工作单位挂钩，万一哪一天真的到了nba的赛场上有一个挂牌为foreigner的偶像等着我去采访，也说不通让一个职业篮球手来学习我们中国人自己都头痛的中国字来接受我的采访。为了征服它，为了做一名称职的记者，敬业地做好采访前的准备，我必须提前买票以便增加一些筹码。还有，在这个数字化、信息化的时代，对计算机基础知识的掌握尤为必要。所以，我对自己的的大学生涯作出了简短的设计。

大二：

一、认真学好专业知识和其他基础学科，坚信基础的东西一定是最重要的。大一的时候

英语考砸了，影响了整体成绩跟奖学金还有一点距离，要加倍努力，争取获得奖学金。不要再像大一那般贪玩，整天没课就无所事事，多看一本书，可以多学一个道理(概数)。

二、拼了命也要把英语四级过了，争取一次性通过。这学期实在过不了，下学期再给最多一次机会，当然这不绝对不优先考虑。

三、尝试着考计算机二级。一级证书有了，但那是将来地球大学生都会有的证书，摆出来会让人笑掉大牙的，它基本上没什么用处可言。“物以稀为贵”，考计算机二级是形势所迫、势在必行，即使过不了也要考。据前人(学长学姐)所述，没考和没过并不能划等号，没报名参加考试就有了不去学习的借口，让自己变得懒惰、无所事事，处于零成功阶段，而参加考了没过效果是不一样的，虽然不能把梦想中的证书握在手中，但在用心去学习的过程中自己的能力已经得到很大的提高。证书和能力如果我不能兼得，那么我认为自己会选择后者，因为它具有长远的利益。考计算机二级，我的原则是重在参与。

四、认真负责的做好在院报、系报等报社的工作不断地锻炼和提高自己，寒暑假期间到一些媒体去参加社会实践，巩固所学的专业知识，从媒体的工作人员身上可以学到很多应对社会的道理。教授们常跟我们说，“学新闻的如果不结合实践，那么课堂上学得再好，你也只学到了一半甚至还没有”，遇上问题才知道老师说的话也能成为真理。所以，必须要求自己学以至用。

大三：

一、英语六级参与。自己的基础不够扎实，为了让现实和理想之间不要有太大的落差，对六级，我的宗旨是一只求有勇气尝试，不过也原谅自己，奇迹当然是我梦寐以求的，或许六级并没有我想象中那么难。

项目课程个人总结报告篇四

和许多大学生一样，刚开始我并不知道什么是“职业规划”，

更没有接触过“大学生职业规划”。上了大一，我选修了《大学生就业指导》课，这时我才初步了解到了有关职业规划的有关知识，并知道了它的重要性。一直想做一份自己的规划，但总是没有一个客观的依据，更不知到该如何去做！为此，我感到非常苦恼。因为我没有一个明确的人生目标，我越来越感到自己好像是在“混日子”。

二、规划前自我分析

我的社会角色：大学一年级学生

1、性格：

脾气暴躁，爱沉默思考，重感情，好与同道人交往，好强。

2、兴趣爱好：

游泳、音乐、旅游。

3、优势盘点：

做事有计划、有条理，时间观念非常强，工作中有种不完事不罢休、锲而不舍的态度和精神；忠诚，有责任心，有说服人的能力和较强的领导才能；好强的性格形成了我越挫越勇的工作态度，凡事力求完美。

4、劣势盘点：

暴躁的脾气常使我与他人产生矛盾；有时会毛毛躁躁，考虑问题不够周全细致；有时有些懒惰，太好强，有些急功近利；缺乏团队精神。

三、接触职业规划、职业测评结果分析

1、个性特点：

我的人格类型为inf大学生个人职业规划模板型(内向直觉情感判断)——“促使事情正面转化的催化剂”。做事有计划、有条理，喜欢遵照固有的模式处理问题，具有很强的说服力，可以成为伟大的领导者；非常重感情，忠于自我价值观，倾向于拥有小范围的而深长久远的友谊。

2、动力类型：

追求成就类型为主宰型(自我实现的意愿高，希望在人群中出人头地并且发挥重要作用。既关注个人成就，也希望通过影响和带动他人达到组织目标)；逆境承受类型安定型(尽量避免做没有把握的事情、避免造成无法控制的局面，寻求安全感，在遇到障碍时退而求其次)。

3、职业兴趣：

根据霍兰德的六边形理论，我的职业兴趣测评结果为艺术型(a)62%□常规型(c)55%□企业型(e)91%□调研型(i)86%□实际型(r)97%□社会型(s)89%□喜欢和物化过程和经营活动打交道，乐于从事经营活动，有雄心抱负，精力旺盛；希望能从事创造性经营，好表现，喜欢户外工作；动手能力相当强，也喜欢领导和支配他人。

4、工作中的优势：

诚实正直，从而鼓励着人们重视你的想法；对于那些你认为很重要的项目专注且执着，对自己信仰的事。

项目课程个人总结报告篇五

自从我考上大学，我就成了家里人炫耀的对象，因为我们村是一个比较贫困的农村，我是第一个本科大学生，这值得大书特书了，大学生对大学课程的个人总结。可是在我看来，这有什么，全国的大学生千千万，我是其中最普通的一个，

有什么炫耀的。

不过自从我开始我的大学生活，我感觉到了人生中的另一个开端开始了。大学里的课程不紧，没人管你，只要你不惹事，真的是自由，我感觉真的大学生活很好。

大学的生活是丰富多彩的，是令人向往的，这其中充满了泪水，充满了欢笑更充满了幸福。这里不但是学习的殿堂更是生活得港湾。能来到这个象牙塔，在这里徜徉是我的荣幸，更是我的希望。为了在以后的路上有所激励，有所回忆，所以本人现将大学所学课程做个简单的总结，希望在未来的路上回首这段难忘的历程时能够清晰可见。

第一学期：

军事理论：不知道都讲了些什么？只记得看了几次记录片也就结束了。老师还是比较有型的，像个军人，不过成绩还是不错的。

大学生心理健康教育：第一次接触这方面的课程，刚开始的感觉还是不错的，可是时间长了就不是很好了。测了几次试，我只记得我的心理年龄是23，其他的都忘记了，还有就是张老师脸很白，有些吓人。至于成绩，还算可以吧。

微积分：号称大学当中比较难的，很多人都“谈虎色变”的。但我挺喜欢，或者是由于张云松老师的认真打动了我，又或者是一直都对数学比较情有独钟吧。但两次大的考试当中数学的成绩都是最低的。真的是很伤心。不过这次的考试成绩还算不错，不是因为老师提前给划题的缘故就是题太简单的原因吧。

大学英语Ⅰ自认为高中时英语还算可以，至少不至于被分到b3班（也就是c班），但事实如此。上课也比较简单，虽然金老师很好，但课讲的的确一般，而且我是科代表，所以很

少害怕挂科。自然也就放弃学习了，成绩低很正常的。

体育i□我修的是足球，老师不错，我的成绩也不错，算是a+吧。

思想道德与法律修养：这个课一直很认真的听，很认真的学，尚老师讲的也不错，虽然有些东西比较“深奥”，但我听的还是很有味的，可是成绩却很糟糕。

计算机文化基础i□我对这个一直就不感兴趣，可是现代社会必须会的（所以觉得我好像落伍了），所以就强迫着自己去学，平时学的不是很好，但是成绩还可以吧，至少我是满足了。

微观经济学：第一次接触有关专业方面的课程。充满了好奇和斗志，闫老师比较可爱，属于“卡通类型”的。使我更加的愿意去学习，而且自认为学的不错，很多理论都掌握了。但是成绩有点低，这是我没有想到的，即使整体都很低。

形式与政策：就四节大课，而且还有一节是考试用的。所以谈不上什么感觉，就觉得科学发展观很重要。我是学习委员，成绩自然是a□

第二学期：

大学英语ii□即使上学期成绩比较低，也没有觉悟，金老师依然按部就班，我也依然保持着“传统”，继续发扬“低调”精神。

中国近代史纲要：我是科代表，冯老师对我很好，而且我喜欢这种老师很和蔼的风格，所以在课上积极表现，在加上考试的时候是开卷，成绩自然不错。

马克思主义基本原理：张老师我不太喜欢，可能是由于我坐

在后面的原因吧，她的课讲的比较抽象，有很多东西我不能理解。我不是很努力所以成绩不好。

计算机文化基础ii]还是和去年一样，一直没有兴趣。就像那句话说的，兴趣决定一切，所以成绩很低。

应用文写作：虽然我对写作很感兴趣，但由于天赋问题吧，很难写出好的作品来。不过作为科代表的我却总得到姚老师的表扬，成绩没有想象的好。

形式政策ii]客观上说一个形式政策的课，被上成了心理学的课，我对这样的形式很是反感。虽然我很喜欢她所讲的内容。不过看在老师和我一个姓的分上，我还是很认真的，成绩是不错的。

宏观经济学：第一次感受到“大家”讲课的风采，就连旁听的老师都不一样，都是有级别的。不过李老师的课的确很生动，唯一缺点是气氛太压抑了。由于自己对宏观的把握不是很好，即使老师给划题了，成绩也是不好。

高等数学iii]实质上就是微积分的延续。依然按照原来的传统，划题，背题，考试。成绩一般。

体育ii]这学期修的是溜冰。不过把冰换成水泥地了。开始的时候摔了几次，但是考试的时候竟然得了满分，挺兴奋的。

生命科学导论：完全的自由化，看了好多动物世界，品尝到了丁香的苦涩。成绩很高。

天体演化：究竟讲了些什么我记不清了，我只记得看过一个科幻电影，特别精彩。

创新学：老师空空的讲，学生快快的记，记些什么不知道。不过体系还是不错。成绩不高，有点不理解，不知道是以什

么为标准的。

第三学期：

大学英语iii仍然延续着原来的风格，保持低调。而且是很低调。

体育iii修了篮球，我最喜欢的体育运动，虽然水平有限，但是很积极的’，老师的动作挺搞笑的。

形式政策（三）：每一节课都认真的听讲，尚老师开始的时候觉得挺好，可是时间长了，就觉得没什么了。成绩挺高的。

经济法概论：蒋老师挺厚道，长的也挺可爱，和微观经济学老师有一拼。但课程讲的实在是一般，整倒一片。不过考试很好过，而且考试的时候也是到目前为止唯一一科认为我有小动作的，也是唯一一个我落了（没有看见———很长一篇的）很简单的10分题没有答的。成绩自然不会高。晕。

北亚区域经济与政治：原先满老师讲的特别的有激情，我也特别的喜欢听，可是后来却换了新老师，没有了原来的那种激情，那种气氛，纯粹的教学了，成绩不高。

第四学期：

国际金融学：芮老师绝对的有才，她的学术能力绝对的强，人也特别好，给我提出了鼓励和建议。但是客观的说，我觉得她不适合教学，而适合搞管理或者是公关。她的数学实在很差，每到运用公式的时候就有点蒙了，让全班都跟着晕倒！

贸易实务：姜老师很热情，很开朗。但是理论性不强，而且说话的时候摆口型。我不太愿意听她的课，可是是学位课，期末的时候自己看，真的很惨啊。

国际投资与贸易地理：不知道安排课程的人是怎么想的，一个老师一学期给一个班讲两门课，看着都腻就别提学了，整的地理和投资晕头转向的。但是王老师很认真，不过对一个老师来说也忒累了啊。

统计学：宫老师很又特点，德高望重。每一次看他的时候都觉得她像电视里的中的老大姐。课讲的特别认真，认真的又时让难以接受。不过我自认为我学的还可以。

公司财务：段老师戴着那个很打度数的眼睛，从上课开始就讲计算题，一直讲到下课为止，从不间断。可见其认真的程度，但几乎没有几个同学会的也没有几个同学在听，这其中不包括我，我还是很认真的，虽然偶尔睡会小觉。

商务英语：蒋老师绝对的又激情，每一次课都带给大家新的东西，让人觉得生活原来是如此美妙。可是由于是英语类的，所以我有点晕。

形事政策：第一节课就给关老师忘记了，第二节课匆匆而过，第三节课划几道题，第四节课给成绩，这个课就这样结束了，一点感觉都没有，只有在给成绩的时候觉得那个教室很冷。

大学的课程还没有结束，还有许多在等待着我，也将还有许多人在等待着我，这些将构成那许多的故事。以后的课我会认真的上，以后的人我会认真的对待，然后结束的时候会把她记下来，为那以过去的岁月抹上一丝痕迹。

大学两年半的学习就这样过来了，而且我还考了次报关员考试，但是没有过。考了三次英语四级考试，前两次没有过，第三次倒是很幸运，算是过了。而第一次也就这次的六级考试我把希望留给批卷老师了，其实我不想这样，把希望寄托于别人，因为这样就算过了，心理也不会很塌实。而且我这个专业要求英语很好的。我最不愿意学的就是英语。我选了一个我不是很擅长和喜欢的文科专业，但是既然选了，我也

会很努力。一直以来，我都被认为是愿意学习的学生，其实不然，我也很喜欢玩，只是玩的不一样罢了。我不喜欢电子游戏，我喜欢实际上的游戏。我一直都在强迫着自己要努力学习，两次大的考试对我的打击真的很大，我一直不愿意承认，可是没有办法，我不得不面对。在这个专业这个学校想要出头是很难的，多外语专业的而且这个专业的人太多了，又有很人同你抢饭碗。于是我想过放弃，可是放弃就意味着永远的失败了。所以我也和一个朋友一样，告诉自己不要放弃，相信理想就会有希望。这可能也算是一种小的成功吧。

在面对现实中，有时我在想：上大学的意义在哪里呢？是最后的一纸成绩吗？还是一些证书？我的成绩还算可以，但是我还是想说：我知道成绩代表一种努力会让你获得很多东西。但是，那不决定一切。我曾经也用过整天的时间背管理学，整天饭都没有吃，但最后做的并不好，而有些人却拿到很高的分，他们也许并没准备多久；我曾经和现在天天泡自习室，因为我选择了远方，我知道既然选择了就要风雨兼程，路是自己走的，就像曾志强教授说的那样，要自作自受，所以我早出晚归，可是效率并不高，并不象人们所想的那样。有些人他们并不用付出太多的努力还是可以拿到很高的分数，未来也会过的更好，走的更远。