

小学数学教研组学期活动计划(优秀9篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学数学教研组学期活动计划篇一

本学期，数学教研工作以课程改革为核心，认真贯彻落实学校新学期的工作计划。以学校工作计划为依据，打造学科特色，搞好团队文化建设；加强国家课程校本化研究，稳步推进课程改革；努力创设活动平台，促进教师专业化发展以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习兴趣为重点，以课堂教学改革为突破口，以课题研究为扶手，以教学常规为规范，探讨与研究课程改革中面临的各种问题，促进课程改革的健康发展。要认真落实常州市数学教学建议的基本要求，在教学实践中创造性加以运用，全面提高我校数学教学质量，使我校数学学科的各项工工作再上新台阶。

二、工作思路

- 1、当前数学教师队伍中，年青教师的比例比较大，加强对教学过程的指导和管理刻不容缓，加强备课组的建设，推进校本教研工作的开展，将继续以教师教学方式和学生学习方式的转变为主攻方向，进一步深化课堂教学改革。
- 2、各备课组要把学习数学课程标准，用好新教材作为业务学习的重要内容。各备课组要组织有关教师比较各种版本教材的异同，研究新教材删除的教学内容、新增的教学内容对学生今后继续学习的影响，把握好新教材的教学要求。
- 3、各备课组应多研究“常态课”、“常规课”，探索教法，

不断提高课堂教学效益，以期形成具有本校特色的课堂教学新模式。研究学法，将如何引导学生改善学习方式、促进学习方式多元化为研究重点，促进学生学习方式的转变。

4、各备课组应推荐优秀教师开设“精品课”，共享我校优秀数学教师的教育教学经验，进一步放大优质教育资源，促进学科教学协调发展。

5、按计划推进与夏溪中学校际交流。

三、主要工作

1、继续修正和实施学科指导意见，切实抓好教学常规管理，搞好学科组建设，努力提高学科的师资水平。

3、加强教育教学理论学习，创建浓郁的书香校园，提高教师理论研究水平。

4、继续组织学科骨干教师对课程标准和教材的专题性研讨，引导和组织教师以问题为课题开展研讨，力求突破课程改革中的重点和难点。

5、召开教师座谈会，对数学中考试题进行研讨，对数学中考提出建议、设想。

6、各年级开数学研究课，定研究主题，定中心发言人。

7、积极开展《初中数学课堂动态生成性的研究》课题研究，努力提高研究的针对性和实效性。

8、根据数学竞赛大纲的要求，继续抓好数学课外活动，使学有余力的学生在数学能力方面得到更好的培养，使他们的数学才能得到进一步发展。组织好九年级学生参加江苏初中数学竞赛，力创我校学生在江苏初中数学竞赛中取得佳绩。

9、开展多媒体数学课件征集和教学研究课活动，建立数学教学多媒体资源库，在新的平台上研究课程与教学问题，为数学教师课堂教学服务；引导教师充分利用信息技术提升数学课堂教学水平，大面积提高我校数学教学质量。

四、日程安排

九月份

- (1) 8月29日至30日，各年级教师参加市教委组织教材培训。
- (2) 对20中考数学试题进行详细分析，并召开小型的中考研讨会。
- (3) 组织教师学习《初中数学学科教学工作规范》。
- (4) 七年级开一节研究课。
- (5) 与有关教研组成员探讨校本教研等工作。
- (6) 完成七年级、八年级、九年级第一次数学质量调研。
- (7) 各年级成立数学兴趣小班，使学有余力的学生在数学能力方面得到更好的培养。
- (8) 课题组活动一次，有八年级的老师上一节研究课，其他课题组成员提出自己在实验中的想法。

小学数学教研组学期活动计划篇二

我校按要求设有校长---分管教学校长-教导处---教研室---教研组-教师，校长---年级组长---班主任---教师两套立体管理网络。各岗位对应职责清楚，考核细则及学校教师管理制度完备。

1、各项计划全面具体。学校按要求制定了教学、教研计划、自主课堂实施方案、年级组活动计划、教研组计划及校历、课表、作息时间表、教师工作安排表、教师教学计划(全体教师);校园文化建设、校园美化、环境卫生、校训校风、教风学风齐全。

2、班级管理到位。各班级工作计划齐全;每周按要求召开一次主题班会;按月召开家长会;学期初各班级制定了学生培优转差方案措施,结合县教研室下发的《高效课堂行动指南》主动开展自主课堂学习研究,各班级学习小组有培训计划、考评办法、管理制度。

3、各学科能按计划开展校本教研活动。学期初,各教研组在教研室的指导下都制定了教研计划,并能按期开展。为推进两课常态化,学校还在十一月-----十二月开展集体大教研活动。

4、课题研究如火如荼。目前,我校承担有市级《小组合作模式探究》、《思品教学中小组合作学习策略与实践研究》两项课题研究,现已按研究方案落实中。

5、四优硕果累累。我校教师在省、市、县等各级发表优秀案例、优质课件、优质课、优秀论文本学期已达10余篇。

6、教学质量评价体系完备。学校有两次期末考试学校班级成绩评价表,有各年级单元目标测试,统一落实情况,考试成绩,班级及学科分析情况。学校诗书兴校、翰墨飘香特色学校创建已显成效。

教师严格落实常规。从本学期伊始,按照县教研室下发的要求,各位教师备课均备导学案,学校要求设计情境要体现过程和方法,突出重难点,要落实三维目标,充分体现三自三合三导高效课堂特征。特别是反复强调课后反思的重要性,并要求反思数量不少于备课数量的`60%。作业批改除达到对

应作业次数外，强制要求体现人性化评语。各学科教师还认真开展培优辅差工作，制定计划，定时汇报开展情况及效果。

经自查，发现部分教师听课笔记后的评语未达50%。所备导学案中，关于教学过程中导学问题设置未做到知识问题化，问题层次化，体现导学案五个特征不够。在平时讲课中，未能充分体现三自三合三导高效课堂特征，个别教师教学反思未达到60%。作业批改虽全批全改，数量齐，但激励性评语不够。

小学数学教研组学期活动计划篇三

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在学校教导处工作计划的指导下，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点全面开展教育教学活动。教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

本学期继续加强学习相关理论文章，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。继续加大对中学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

(一)、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课：要求备课内容包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是“农远教学资源”的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。注意运用各种方式考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。单元教学结束后要及时进行查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于10节，要边听边思，及时评注。

(二) 扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，

并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的'建设的同 时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。(每位老师一学期听课、评课达到10节以上。)促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

5、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习 笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

6、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，教师要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法。

9-10月份

1、教研组长制定教研组工作计划，

2、各任课教师制定教学工作计划。

3、教学常规工作检查。

11月份

1、结合理论学习，各任课教师做好教学随笔及课后反思。

2、开展数学研讨课备课、试讲、公开课。

3、教学常规工作检查。

4、组织期中检测。

12月份

1、结合理论学习，各任课教师做好教学随笔及课后反思。

2、教学常规工作检查。

1月份

1、各任课教师结合教学反思进行提炼总结，形成论文或课题。

2、教学管理重点检查月，常规执行情况检查。

3、各任课教师做好期末复习工作。

2月份

1、做好期末的复习工作，迎接教学质量测查。

2、各任课教师认真完成教学总结。

3、完成教研工作总结。

小学数学教研组学期活动计划篇四

本学期数学组教研工作将以课程改革实验为主线，坚持我校小组互助教学模式，以提高初中数学教学优秀率、合格率为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

二. 本学期主要工作

(一)认真学习新课程标准，提高教师自身素质。

1. 按教务处统一部署，开学初组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准。组织学科教师围绕新教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2. 在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据各年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

(二)加强教研组的常规管理。

教研组长经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作情况。旨在通过集体备课，让教师们更好地掌握课程重点，了解教学难点，形成较完整的备课教案。同一个备课组同一层次的班级要求统一进度、统一作业、统一小测、统一练习和单元测试。

开学初,期中以及期末对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行一次全体教师细查互查，平时每周一次检查以便及时发现问题、解决问题。

(三)提高教研质量,切实开展校本教研。

以学校教研组、备课组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，各备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习，统一考试。坚持每周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，须有主讲并做好会议记

录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。每位教师要上一堂公开课，听课课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

(四)加强资料建设。

各备课组要编写或选用符合我校实际，课堂适应，学生欢迎的上课资料和训练检测资料。九年级要完成九年级全年大部份教学任务以及第一轮、第二轮复习资料的准备工作。各年级单元考试、综合考试要求既针对中考，又符合学生实际。以学生为中心，以考纲为重点，以培养学生能力为前提，以适应中考变化为目的。要摸索出适应学生实际的小单元检测资料，电脑备份，以便选用，资源共享。

(五)开展课题研究。

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，九年级主要从提高学生的数学素养和应试能力上进行教学研究和教学改革，七年级要做好小学、初中教学的衔接，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。八年级要以培养优生和缩小后进面作为教改的突破口，关注农民工子女教育问题，用鼓励去激发学生的学习热情，用赞赏点燃学生智慧的火花，鼓励各位教师根据所教学生的特点和教学实际，确立自己的教改课题。

(六)继续开展培优辅差第二课堂活动。

对于各年级较好的学生,组织每周一次的提高辅导,定员、定时、定内容。对于学困生,各班根据每次小单元考情况,及时对学困生进行补缺漏,细水长流。各年段组织一次竞赛活动,以激发优生的学习热情。

总之我们教研组要多进行合作交流,发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系,加强在教学活动中的参与和合作,分享教学资源,形成教研合力,以尽快提高教研组整体教学水平。

三、具体安排

二月份:

- 1、做好开学初的准备工作,各集备组讨论制定本学期教研计划和教学进度安排,每位教师制定教学计划。确定集备教研活动时间。
- 2、组织学习新课标以及教学改革的有关文章。
- 3、开展集体备课,统一教学计划进行授课,合作完成学案的制作各项教学工作有序进行。

三月份:

- 1、开展集体备课、进行校本教研,组内听课,组织讨论,进行课后反思。每个教师开一节公开课。
- 2、教师认真学习《数学课程标准》,领会课改精神;各年段组织好期中复习材料。

四月份:

- 1、期中考试

2、搞好研讨课活动及评课。重点评价创造性、实效性、操作性。

3、各年段根据各年级学生特点对开展的课题研究进行反思。

五月份：

1、教学资料库建立、交流单元测试资料。

2、检查培优进展情况，各年段开展数学竞赛。

3、九年级做好最后一轮复习。

六月份：

1、总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，或整理一篇完整个案（含教案、实录、教学反思）或完成一个教学案例。

2、做好期末复习、考试。

3、期末考试。

小学数学教研组学期活动计划篇五

以课程改革实验为主线，以提高数学教学质量为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组焕发生机与活力。

（一）认真学习新课程标准，提高教师自身素质。

1、按教务处统一部署，开学初组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准。组织学科教师围绕新教材认真讨论，将

学习所得用以指导教学工作。

2、在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据各年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

(二) 提高教研质量，切实开展校本教研。

以学校教研组、备课组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，各备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习，统一考试。坚持每周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。每位教师要上一堂公开课，听课课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

(三) 开展课题研究

继续开展数学子课题的研究，做好资料的积累与上传工作。

(四) 继续开展培优辅差第二课堂活动

对于较好的年段三分之一的学生，组织每周一次的提高辅导，定员、定时、定内容。对于学困生，各班根据每次小单元考试情况，及时对学困生进行补缺漏，细水长流。各年段组织一次竞赛活动，以激发优生的学习热情。

九月份：

1、做好开学初的准备工作，各集备组讨论制定本学期教研计划和教学进度安排，每位教师制定教学计划。确定集备教研活动时间。

2、组织学习课标以及教学改革的有关文章。

3、开展集体备课，统一教学计划进行授课，各项教学工作有序进行。

4、周红、唐陈皓、壮娜公开课

十月份：

1、开展集体备课、进行校本教研，组内听课，组织讨论，进行课后反思。

2、教师认真学习《数学课程标准》，领会课改精神；各年段组织好期中复习材料。

3、王菊芳、张弛公开课。

十一月份：

1、期中考试

2、搞好研讨课活动及评课。重点评价创造性、实效性、操作性。

3、各年段根据各年级学生特点对开展的课题研究进行反思。

4、七年级进行有理数运算竞赛。

5、刘海明、汤小霞公开课。

十二月份：

- 1、教学资料库建立、交流单元测试资料。
- 2、检查培优进展情况，八、九年级开展数学竞赛。
- 3、初三搜索积累压轴题，准备下期培训用

一月份：

- 1、总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，或整理一篇完整个案（含教案、实录、教学反思）或完成一个教学案例。
- 2、做好期末复习、考试。

小学数学教研组学期活动计划篇六

指导思想：经历了三年临时校区的过渡，我们终于回到了原来的校区，最大的变化是办公室从原先的年级组改为按照教研组来坐，所有的英语教研组成员在一个办公室，为加强教研组建设提供了便利条件，英语教研组将遵循学校的大科研方向，把积极心理学渗透教学中，以课堂活动设计为抓手，同时深化教研组科研主题，研究适合我校学生的阅读教学，调整英语校本练习，从学生的实际情况出发，真正做到以学生为本，改进英语教学方式和提高英语教学效率。

工作计划：

1. 加强备课组建设，结合各个年级的特点，规范教学常规。

各备课组继续学习最新课程标准，坚持集体备课，通过集体讨论，确定每个单元的教学内容，包括教学重点和难点，形成标准规范的教学常规。教师在集体备课的基础上，根据自己所教班级学生的实际英语水平对课堂活动进行调整，使教学更具针对性，提高教学的有效性。在课堂教学之后，要进

行教学反思，备课组成员要加强教学反思的交流，便于在今后的教学中加以改进。以课堂活动设计为重点，以学校调研，教研组内听课，以及学校教学能手和区骨干教师的展示课为契机，做好教研组听课、评课的工作，探索英语课堂教学改进，使英语课堂教学更加有效。

2. 充分利用市、区进修学习的机会和其他学校优质课展示的机会，提高教师的专业素养。

认真参加区级进修活动，积极主动向教研员李蓓老师和王宏年老师请教，本学期开始李蓓老师将负责高一、高二年级，王宏年老师将负责高三年级，充分利用其他学校优质课展示的机会，学习他人上课精华，弥补自身的不足，提高自身的专业素养。教研组继续聘请复旦附中浦东分校的专家何幼平老师作为我们的指导老师，加强与何老师的联系，特别在英语新教材上还要继续向何老师请教。教研组继续认真研读《普通高中英语课程标准》，在校内外听课时能够更加关注培养学生核心素养的教学活动，提高自身的专业素养。

3. 各年级常规及教研工作重点。

高一年级：为学生创造多渠道的浸润式英语学习环境。首先，每周利用2课时的时间来进行报刊阅读，放弃原来课本中的additional reading的教授，让学生能够接触更纯正的英语语言，并且保持和最新的资讯和信息的紧密联系，从而让学生可以同时用中英文同时了解新闻时事，有效避免学而无法致用的情况发生。其次，利用一个学期的午自习时间，完成一部bbc记录片的观摩，教师会精选一些bbc的纪录片，关于历史，文化或一些思想的传播，使学生能够在潜移默化中完成思维方式的转变。此外，推荐一些好用的一些英语学习app，例如百词斩，英语流利说，趣配音等，来丰富学生的英语学习的途径。最后，培养学生的学习能力。在本学期的作业中，在每个单元都设计一套系列的作业：预习作业——词汇作业——语法作业——阅读作业——写作作业。

高二年级：每周固定时间备课，固定主题，固定主讲人。词汇教学：每天有默写，巩固前一天的笔记中的词汇，每个单元补充重点词汇的翻译练习。在期中考试后对高考考纲词汇开始进行背诵和默写。课文的熟读是基本要求（早读读词汇和课文），对于好句好段进行背诵和默写。语法教学：高二的语法重点是非谓语，结合每个单元出现的语法重点循序渐进的把语法知识系统的进行讲解和操练，并且要及时复现和巩固。听说训练：每个单元至少有一节听说课，对于高频考点进行梳理，听力技巧方面有意识的要强化指导结合高考口语针对性练习，每周至少一次进行高考题型听力训练。写作训练：本册教材的教学重点是记叙文和说明文写作，在课堂上对写作技巧进行指导，同步跟进写作训练和讲评。紧跟区教研活动的步伐，强化培养学生核心素养的教学的研究，及时了解高考英语改革的要求，做好高一高二衔接的工作。对一部分英语兴趣较高的学生，提高要求，营造英语学习的良好氛围。对于成绩比较落后的学生，利用课间和课后时间，强化基础知识的巩固和强化。在词汇教学上，不仅要夯实教材中的词汇，同时也要将高考词汇增加进来，为顺利过渡到高三做好准备。

高三年级：首先，强化考纲词汇的背诵，不仅要增加抽查力度，而且还要不断以各种形式复现，尽力在课堂教学的有限时间内强化学生的记忆效果。其次，大量练习语篇填空，紧扣高考语法知识点，并注重解题方法的指导。此外，在阅读理解上教师要量力而行，尽力而为。重点关注阅读理解中的应试技巧，训练学生按图索骥，寻找事实答案，加上巧用排除干扰项，这样也可以解决阅读理解中的大部分问题。同时，课堂工作重点将会放在作文的内容上，而不是语言上。也就是辅导学生学会审题，先保证合题；然后给学生现成的模板套路对应不同文体的写作；最后适当进行写作训练和讲解，给学生以感性认识。最后，口语表达的基础在于日常课堂的对话，因此教师将抓住课堂上的各种机会给予学生口头表达上的训练。

4. 加强教研组建设，深化教研主题

既要配合学校的科研主题，认真研究教学设计中如何突出学生活动，体现学生为主的教学改革，并且在活动中渗透积极心理学，又要认真研究英语组自定的科研主题“基于提升高中生英语阅读理解能力的教学改进策略研究”，各备课组认领自己的任务，完成对学生的问卷调查，从语言障碍和非语言障碍两个方面对学困生制订有针对性的教学措施，为行动研究的具体实施打好基础。

5. 其他工作

对电子备课资料进行整理和优化，为组内资源共享创造条件。

认真做好教研组和备课组的活动记录，策划符合学科特点和学生兴趣的英语竞赛。充分利用各种机会，提高学生学习英语的热情和兴趣。

制定最新的三年教师专业发展规划，提升自身的专业素养。

小学数学教研组学期活动计划篇七

”本组有22名教师,组员中,城乡交流老师二位,五十岁以上教师共七人。

在市教研室和学校教务处的指导下,以提高课堂教学的有效性为目标,以落实教学常规为重点,精心营造有利于学生健康成长的学习环境,不断提高教师的专业水平、教学能力、科研水平。工作目标:加强学习,落实常规,优化课堂,有效加强备课组建设;加强课件资源的共享;促进新教师的成长;提高教师的研究水平。

1. 指导本组成员认真研读数学新课程标准。

2. 有计划进行专题理论学习，用新课程的思想指导自己的教学实践，不断提高本组成员的教育教学技能。
3. 认真组织并督促好本教研组各年级备课组的活动，探索注重实效的备课组活动方法。
4. 积极参与学校课题研究，不断地搞高本组教师的教研的能力。
5. 创设条件，提供机会促进新教师的`迅速成长。
6. 通过互相听课、评课等活动加强提高课堂效益研究。
7. 认真组织期中期末考试和进行考试的质量分析、总结经验、制定改进措施。
8. 指导本组教师积极撰写教育教学论文。

第1周：制定教研组、备课组工作计划、

第3周：1. 探讨教学案在使用过程中的出现的问题和解决的对策
2. 评议组内教研课；

第5周：探讨如何指导学生自主学习系列活动一。

第7周：1. 专题理论学习；2. 组内教师教研课研讨。

第9周：1. 备课组交流集体备课中存在问题商讨解决方法；
2. 组内教师教研课研讨；

第11周：1. 搞好期中考试复习、完成期中考试命题工作；2. 组内教师教研课研讨；

第13周：1. 期中考试总结。2. 认真完成期中考试质量分析，培养学生良好的学习习惯。

第15周：1. 专题理论学习研讨；2. 组内教师教研课研讨；

第17周：1. 探讨如何指导学生自主学习系列活动二；2. 组内教师教研课研讨；

第19周：1. 搞好期末考试复习；2. 撰写总结、论文

小学数学教研组学期活动计划篇八

以新课程理念为指导，以提高课堂教学质量为切入口，依据学校教导处、中心教研组计划，以“促进教师专业发展”和“提高教育教学质量”为重点，以“促进有效学习”和“课堂教学方式变革”为抓手，吃透新教材、探索教法、稳步推进、共同发展为宗旨，深入开展常规课堂教学互动，正确处理课堂创新与质量的关系，探索符合新课程理念的自主化学习方式。

二、具体措施：

第一、借此次浙江省信息技术应用能力提升工程研修的契机，充分利用网络平台，下载有效资源，合理整合在教学中，更应充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教。在领会编者意图的基础上创造性的使用教材，用活教材。并注意在进行数学事实、数学概念等显性知识教学的同时，注意隐性的数学课程内容(如数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识、推理能力等)的渗透，使数学教学真正落脚于学生的可持续发展上。

第二、搞好集体备课、磨课。集体备课必须立足个人备课的基础上，以学科备课组为单位进行，要在充分研究课程标准和教材的前提下，集体商讨教学方法，共同研究教学中应注意的问题，同时要兼顾学生的基础和实际情况，确定教学目标，提高课堂教学效率。集体备课的基本程序是：个人粗备——集体备课——个人细备。备课组要实行先周集体备课。

每单元确定一个中心发言人。中心发言人在集体备课前要深入钻研教材和大纲，反复阅读教学参考书及有关资料。集体备课时详细介绍本单元在教材中的地位及前后联系，单元教学目的，三维教学要求，教材重点难点，突出重点和突破难点的方法，每课课时分配，作业与练习配备，教学方法的设想等。集体备课时，除中心发言人做主题发言外，其他教师也要积极参与，发表自己的教学设想并阐述理论依据，经过“争鸣”，形成比较一致的意见和实施教案。

第三、及时反思。苏霍姆林斯基《给教师的建议》中特别强调撰写教师日记及教育随笔的必要性。因为“这些记录是思考与创造的源泉，是进行概括性总结的素材。”尤其，作为年青教师更要结合教学实际，及时汲取经验教训，大胆实践，勇于创新，不断探索、研究和掌握教学过程及其规律，形成理性的教学思想。大处着眼，小处着手。可就某节课的得失、某个单元的成败，悉心观察研究，“留心处处皆学问”。

第四、加强教师业务学习或培训，更进一步确立新理念和新方法。本学期，每位教师要在泛读的基础上精读一本教育教学理论书籍，并结合自己的教学体会撰写读书札记(体裁不限)，在深入学习、勇于实践和不断反思的过程中总结出自己的思维成果，还要积极撰写教科研论文。

第五、加强和前一届年级教研组的沟通和交流。把教学中碰到的问题和困扰和前一届年级老师交流，以促进资源共享，教学相长。

三、活动安排

9月份：

(1)制订本学数学教研组工作计划。(吴小仙主讲)

(2)制定本册教材教学计划。(洪丽娟)

(3)分析第一，安排集体备课。(洪丽娟、李晓平各主备一节课)

10月份：

(1)第一单元考试分析。(李晓平主讲)

(2)分析第三单元教材。(叶跃跃主讲)

(3)课题结题准备(洪丽娟主讲)

(4)分析第四单元教材。(李晓平主讲)

11月份：

(1)业务学习。(吴小仙主讲)

(2)业务学习，期中六年级数学教学常规检查。

(3)分析第五单元教材，安排集体备课。(吴小仙、叶跃跃各主备一节课)

(4)课题结题修改(洪丽娟主讲)

12月份：

(1)分析第六、七单元教材内容。

(2)理论学习。

(3)分析补上内容：观察物体、图形的运动、鸡兔同笼。

(4)分析第八单元教材。(叶跃跃)

1月份：

- (1) 整理总结写成论文，制订复习计划，研究复习方法和方式。
- (2) 上交数学教学论文及教研组工作总结。
- (3) 期末工作检查。

小学数学教研组学期活动计划篇九

以学生的发展为本，以新课改理念为指导，加强数学课堂教学研讨。本期将认真组织本组数学教师认真进行新课改教学实践，提高教师整体素质，努力培养学生的自主学习能力，促进学生全面、持续、和谐地发展，全面提高教育教学质量。

1、加强学习数学新课程标准，领会新课改理念，用新课改精神指导课堂教学改革，探索新课改的有效教学方式，认真开展校区两级的三优比赛工作。

2、大胆进行学法指导的探讨和改革，认真进行新课改教学实践，着力以学生的发展为本，培养学生的自主学习能力和创新能力。

1、加强学习，提高素养。倡导教师参加各级各类教学培训，同时充分利用网络资源优势，有效地组织教师进行集体学习和自学相结合，提高使用新教学手段的能力。

2、利用区三优评比的契机，要求教师在认真钻研教材的同时，抓好课堂教学研究工作，认真开展说课，评课活动，发挥集体智慧，取长补短。

3、坚持做好每学期每人听课不少于10节课的任务，要求每位教师必须听课，不得无听课、抄听课笔记敷衍了事。学校早有规定：凡学校安排外出听课学习的教师，都要求认真听、用心记，作简要的听课评析，达到一人外出，全体受益的良好效果。

4、提倡教师多撰写教学心得、论文、教学案例与教学反思，争取在各级比赛中获奖或发表于各种教育报刊杂志，同时，向校刊踊跃投稿，协助学校办好校刊，从而提高教师的理论修养和提高学校和教师的知名度。

5、加强教学过程的监督、管理。对数学教师教学常规工作，根据学校安排做到定期检查，重点查教师的备课、上课、改作业等方面，发现问题及时整改。

6、做好潜能生的辅导工作，从而带动教学质量的提高。根据数学学科的实际情况，激发教与学的积极性，注重优生能力培养的同时，积极做好潜能生的辅导工作，真正做以学生为本，力求人人都能学习有价值的数学，人人都能得到不同的发展。

1、制订教研组计划，布置任务：本期将全面展开校级三优评比研究活动。

1、校级三优课，观摩优质课件案例及评析。

2、教师工作月查。

1、撰写课堂教学案例和课堂经验总结。

2、组织组内课例研究。

3、组织毕业班级的调考复习教学研讨

4、教师工作月查。

1、观摩学习优质资源课件、案例。

2、六年级毕业复习计划的指定

3、校期中质量分析

4、老师工作月查。

1、三至六年级的复习研讨课

2、整理总结教研组工作。

3、制订期终复习计划，迎接期终考试。

1、准备放暑假事宜。

2、进行学期期总结期。