

幼儿园社区活动 幼儿园社区的活动方案(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园社区活动篇一

活动目的：

- 1、通过组织幼儿外出活动，营造孩子和家长们交往游乐的机会，增加家长和幼儿之间的交流，从而拉近孩子、家长、教师的心。
- 2、让幼儿充分感受集体外出的兴奋和喜悦。真正的`让幼儿走进大自然，开阔孩子们的眼界，从而增强孩子们的见识。
- 3、让家长 and 幼儿一起寻找和观察春天的美景，感受大自然中各种植物的变化。
- 4、结合主题活动《我和春天有个约会》，让幼儿感受春天的变化。开拓幼儿视野，增长知识，亲近自然。

活动地点：科技园内的小菜园大草坪。

活动时间：4月16日（周六上午9:00）

活动准备：

- 1、活动前教师提前查看地点。
- 2、活动前与家长联系，让家长 and 幼儿穿合适的衣裤，轻便的

鞋子，活动前保证充足的睡眠等。

3、教师准备好观察记录表，带好相机，笔，桃心卡片。

4、家长和幼儿自备小零食.水.风筝，方便面盒子等。

活动重点：

1、活动前一天班级教师对幼儿进行安全教育，增强安全防范意识和自我保护能力。

2、游戏时督促家长和孩子遵守游戏规则。

3、参观菜园督促家长和孩子爱护植物。

活动程序：

9:00——9:30点名，发放记录表，集体参观菜园

9:30——10:00交流观察记录。

10:00——10:30亲子游戏

活动游戏：

1. 小袋熊(5人一组,分四组进行)

游戏规则：让孩子双手抱紧爸爸的脖子，双腿夹紧爸爸的腰，像小袋熊一样紧紧挂在爸爸的腰，两只手象小熊一样挂在爸爸的胸前。爸爸弯下腰，双手双脚着地爬行。最先达到终点的胜利。

2、顶纸跑

游戏规则：幼儿将纸摊开，家长抱起幼儿，家长用身体

幼儿园社区活动篇二

孩子是祖国的花朵，是早晨八九点钟的太阳。在幼儿身心各方面健康成长的过程中，离不开教育和引导。家庭教育、学校教育、社会教育三方面的共同作用，将会促进幼儿身心的和谐发展。因此，我们本次活动将充分发挥社区教育的影响，带领幼儿体验生活，从而达到社会实践的效果。

出发前我首先先讲述了今天活动的'目的及活动要求，请幼儿将垃圾分为三大类：有害垃圾、可回收垃圾、不可回收垃圾。垃圾桶分红色垃圾桶和绿色垃圾桶，红色垃圾桶装不可回收的绿色垃圾桶装可回收垃圾。活动分三小组进行。

此后，当小朋友来到小区，开始捡垃圾时他们就会说：“可回收的给我，塑料袋给我”；“有电池吗”？“那是有害的，是给我的”。“老师，这个是可回收的还是不可回收的？”从小朋友之间的交流中就可知道他们对垃圾分类有了大概的了解。孩子们捡的很卖力，但是由于现在的人们都有环保意识，所以此次收获不是很大，我想这样也好，这不正是一个正面的教育话题吗？于是一路回来，我给小朋友进行了总结：“你们知道为什么今天小朋友捡的垃圾不是很多吗？这是因为现在的人们越来越讲卫生了，知道把垃圾分类分别放到红色垃圾桶和绿色垃圾桶，这样一来就大大减少了环卫工人的工作了”。

幼儿园社区活动篇三

一、活动意义：

在国庆节来临之际，为了丰富幼儿的在园生活，激发广大幼儿爱国之情，提高幼儿的综合素质，寓德育与活动之中，对幼儿园孩子们进行了一次特殊的爱国主义教育。举行“童心放歌颂祖国”的迎国庆主题教育，用歌声祝福祖国永远昌盛、祥和！

二、活动目的：

1. 通过此次迎国庆主题教育，对孩子们进行了一次特殊的爱国主义教育。
2. 以国庆为主题进行环境创设，培养孩子爱幼儿园、爱家乡、爱祖国的情感。
3. 让孩子们体验集体活动的乐趣。

三、活动主题：童心放歌颂祖国

四、活动时间：**年9月27日

五、活动地点：幼儿园大厅

六：参加人：全体教师、幼儿

七、主持人：周雯庆刘佳

八、活动程序：

1. 集体起立齐唱国歌。
2. 歌曲表演“长大要当解放军”、“娃哈哈”、“国旗多美丽”，（）有大班幼儿表演。
3. 诗朗诵“我最爱祖国”，有大一班幼儿表演。
4. 故事有（大二班）小朋友表演。
5. 舞蹈，“拉拉勾”。（大三班）。
6. 舞蹈，“加油操”（大四班）。

7、集体舞，（彩虹的约定）。

8、舞蹈“小苹果”。（大二班）。

幼儿园社区活动篇四

活动目的：

靖丹

活动准备：课件、数字卡片、图片

家长签到表活动步骤：

一、幼儿进场

二、家长签到

三、家长进场（家长关闭手机）

四、活动开始

活动过程：

（一）、班主任讲话。

（二）、靖老师带小朋友复习学习内容。（三）王老师带小朋友复习学习内容。

（四）、家长与幼儿共同游戏。（五）教师总结。（六）家长填写意见表。

五、家长出场

六、幼儿入厕出场

家长意见反馈表

幼儿园社区活动篇五

一、指导思想：

为积极响应市教育局在全市中小学开展的创建文明城市活动，进一步美化校园环境，提高学生的文明素养，树立文明校风学风，引导全体同学以主人翁的责任感，从个人做起，从身边做起，以实际行动打造文明、和谐校园，并通过“小手拉大手，文明一起走”活动，动员组织全体同学带动家长为共同创造整洁、有序、文明、美丽的生活学习和工作环境而努力，从而提高城市的文明程度。

1、净化美化校园环境。通过活动，进一步培养学生自觉养成文明礼貌用语、文明言行举止、自觉维护校园环境及校园秩序的良好习惯，着力营造“生态校园”、“书香校园”、“幸福校园”氛围。

2、以“小手拉大手”形式，带动一个家庭，影响一个社区。要通过学生、学校来教育影响家庭，带动家庭成员做文明事，做文明人。

组 长：徐旭

副组长：袁春玲

成 员： 全体教师

(一)、宣传、准备

利用广播向全校师生发出倡议

我们学生要以实际行动讲究卫生，注意环保，养成良好的行

为习惯，为改善校园和生活面貌献一份力，尽一份心。在学校里争做文明之星；在家里，人人当好宣传员向家长、邻居广泛宣传清洁卫生的意义，让“环境综合治理”深入人心。

(二)、校园社区变美活动

目的：培养良好卫生习惯

捡起每片废纸、果皮，护理校园美化环境。

活动过程：

- 1、各栋楼制作清洁环保记事本。
- 2、每周评选环保之星记录在清洁环保记事本上。

一月中，中队评选文明之星次数最多的队员可以参加校级文明之星的评选。

(三)、小手拉大手、清洁环保一起走

1、小手写，大手评。

一是由学生小手写对身边环保小事的感受或对家庭和家庭成员不良文明卫生做法挑刺的文章，由家长查阅、签名，教师评价，使活动影响更广、更有教育意义。

二是印发致学生家长的一封信。由学校根据本校实际，拟定并印发《致学生家长的一封信》，由学生带回家，将环保、文明、和谐的理念传播到家庭，倡议家长学习文明守则，改正不良习惯，号召家长在小手拉大手活动中起模范带头作用，做子女的榜样，自觉改变日常生活中不文明和不卫生的习惯，积极参与到环境保护活动中去。

三是召开一次专题主题班会。以班级为单位召开一次“我向

家长捎句话”文明行动主题班会，引导组织中小學生与家长一起学习文明公约，增强文明意识，养成文明习惯，与家长“手拉手”共建文明家庭，比一比自己和家庭在文明卫生环保方面发生的变化。

2、小手拉，大手迎。

一是每天拉一次家长的手，全面净化生活学习环境。开展每天为学校和家庭清洁做一件事的活动，要求学生“从我做起，从小事做起”，注重个人卫生，注重仪表，自觉保持教室卫生和校园的整洁，每天督促并帮助家里打扫卫生，通过“小手”的带动，促使家长每天收集家中的垃圾，逐渐养成不乱扔、乱倒垃圾的良好卫生习惯，保证居室环境的整洁。

二是每月拉一次大家的手，全面美化家乡环境。在家长带领下开展一次清理卫生死角，拾捡果皮纸屑。组织广大学生和家長利用休息时间，共同走向社会公共场所拾捡白色垃圾，打扫公共卫生，清除非法广告活动。

3、手拉手，互相评。

成立“小手拉大手，清洁环保一起走”行动队，设立文明监督岗，开展文明劝诫、监督和评比活动。评定环保小卫士、卫生文明班级和手拉手和谐家庭，评选结果要在学校公布。通过评选文明卫生先进集体和个人，树立榜样，以点带面，增强学生及家長的清洁卫生意识和社会责任感，提高全民的参与意识和责任意识。

全校开展让学生们将在“小手拉大手，清洁环保一起走”活动，从中涌现出来的好人好事、活动实例、感受等用征文形式展示出来。由学校集中进行评比。

1、评选“清洁环保之星”；

2、评选“手拉手和谐家庭奖”；