

学前班中班数学工作总结下学期 学前班 数学教学工作总结通用

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学前班中班数学工作总结下学期 学前班数学教学工作 总结通用篇一

转眼间，一个学期即将过去。回想这学期以来的教学工作，感觉有点累，但也伴随着收获的快乐。为了搞好下个学期的教育教学工作，提高教育教学质量，提高学生德、智、体等方面的素质，现把本学期数学教育教学工作总结如下。

学前班的小朋友对待学习，往往偏重于兴趣，兴趣能激发学习的用心性，增强求知欲，增强克服困难的信心，而兴趣又不是天赋的，是在后天环境和教育影响下产生和发展起来的，尤其是教师本身对学生的影响。深知“兴趣是的老师”的我，在“兴趣”两字下功夫，在传授知识的过程中，十分注意运用适合儿童口味的生动形象的语言，组织搞笑的教学，使他们易于理解，感到学有所获，从而不断激发他们的求知欲，增长他们的知识技能。总之，根据数学教学资料特点，渗透思想教育，不仅仅开发了学生的智力，还陶冶学生的情操，培养学生学习数学的兴趣。

学生学有所得，才会热爱学习，越学越有劲，家长也支持。为此，我在班级管理工作中，把注意力放在提高教学质量上，扩大合格率，巩固入学率。总之，为了提高教学质量，每开学初，我都要认真学习新课标，明确本学期教学要求，写好

计划。在教学过程中尽量采用直观、形象的教法，提高课堂教学效率。

学生作业是反馈课堂教学效果的途径之一，教师只有批改作业，才能发现问题，进行知识的补漏措施，才能进行个别指导，共同提高。批改概念计算题，发现基础知识的掌握状况；批改课后的思考题，发现学生对问题的理解不够透彻。透过进行讲评，这样一来，学生不但提高批改兴趣，注意力集中，而且培养了学生的学习潜力。

总之，一学期来，我从不计较个人得失，一心扑在教学工作上，遵纪守法，关心爱护学生，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。成绩已成为过去，今后，我还要更加努力工作，使自己的教育教学水平更上一个台阶。

由于学前班的小朋友年纪小，还不明白学习的重要性，没有养成自觉学习的良好习惯。还有一部分小朋友学习成绩还很差，个性是十以内的加减法还没有掌握好。

- 1、培养学生养成自觉学习的良好习惯。
- 2、加强基础知识的教学强化训练。
- 3、与家长或监护人密切联系，随时掌握学生的学习和生活状况。

学前班中班数学工作总结下学期 学前班数学教学工作总结通用篇二

本学期学唱了《小红花》、《小乌鸦爱妈妈》、《数鸭子》、《火车开了》、《新年好》、《好妈妈》等歌曲。同时穿插了音乐律动、音乐游戏、歌曲表演、节奏等内容的传授教养。

- 1、对于学前班的孩子，他们对唱歌年夜多数很感兴趣，但在

传授教养中也有厌恶的时候，由于孩子的五音不全、中气不足，也有不喜欢唱歌的时候，我就采取了多种形式用不同的有效方法进行诱导，完成了本学期的传授教养任务。

2、为了加年夜唱歌量，我就从感知音乐入手，教孩子拍手、跺脚、拍肩、拍腿等有节奏的动作，让他们参与到音乐传授教赡养动中，收到了良好的传授教养效果。

3、在传授教养中，我不追求动作的外在形式，而是注重动作的韵律感。只要儿童能够按照节奏活动，积极参与活动我就鼓励他们。

本学期，经由进程传授教养我培养了他们年夜胆、坚强、自年夜、不怕困难的意志品质和主动、乐观、愉快的态度，用他们感兴趣的体式格式发展基本功动作，提高了他们动作的灵活性和协调性。引导他们熟悉周围的环境和生活中美好的东西，丰富了他们的感性体验和审美情趣，激发了他们表现美、创造美的情趣，引导他们互订交流，共同提高。

由于学生年龄小，吐字不清，节奏感不强，唱歌时总是走调；在进行音乐活动时，部分孩子胆子小，不敢参与到其中；另外，一些孩子总是记不住歌词。这些环境的存在，主要是由于我的引导和鼓励不够，在今后的传授教养中，还需要不断地改进，以争取在音乐这方面取得好的成绩。

学前班中班数学工作总结下学期 学前班数学教学工作总结通用篇三

转眼间，一个学期即将过去。为了搞好下个学期的教育教学工作，提高教育教学质量，提高学生德、智、体等方面的素质，现把本学期数学教育教学工作总结如下。

学前班的小朋友对待学习，往往偏重于兴趣，兴趣能激发学习的积极性，增强求知欲望，增强克服困难的信心，而兴趣

又不是天赋的，是在后天环境和教育影响下产生和发展起来的，尤其是教师本身对学生的影响。深知“兴趣是最好的老师”的我，在“兴趣”两字下功夫，在传授知识的过程中，十分注意运用适合儿童口味的生动形象的语言，组织有趣的教学，使他们易于接受，感到学有所获，从而不断激发他们的求知欲望，增长他们的知识技能。总之，根据数学教学内容特点，渗透思想教育，不仅开发了学生的智力，还陶冶学生的情操，培养学生学习数学的兴趣。

学生学有所得，才会热爱学习，越学越有劲，家长也支持。为此，我在班级管理工作中，把注意力放在提高教学质量上，扩大合格率，巩固入学率。总之，为了提高教学质量，开学初，我都要认真学习新课标，明确本学期教学要求，写好计划。在教学过程中尽量采用直观、形象的教法，提高课堂教学效率。

学生作业是反馈课堂教学效果的途径之一，教师只有批改作业，才能发现问题，进行知识的补漏措施，才能进行个别指导，共同提高。批改概念计算题，发现基础知识的掌握情况；批改课后的思考题，发现学生对问题的理解不够透彻。通过进行讲评，这样一来，学生不但提高批改兴趣，注意力集中，而且培养了学生的学习能力。

总之，一学期来，我遵纪守法，关心爱护学生，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。今后，我还要更加努力工作，使自己的教育教学水平更上一个台阶。

由于学前班的小朋友年纪小，还不知道学习的重要性，没有养成自觉学习的良好习惯。还有一部分小朋友学习成绩还很差，特别是五以内的加减法还没有掌握好。

- 1、培养学生养成自觉学习的良好习惯。
- 2、加强基础知识的教学强化训练。

3、与家长或监护人密切联系，随时掌握学生的学习和生活情况。

学前班中班数学工作总结下学期 学前班数学教学工作总结通用篇四

本学期的安全工作从教育开始，由细处入手。首先在学习、生活中渗透安全教育。用游戏儿歌等方法教育学生如何安全的玩，怎样远离危险。随时提醒幼儿不玩容易受伤的物品。同时在组织幼儿进行各种活动时检查幼儿随身所带物品。并教育幼儿不吃陌生人给的东西不私自随陌生人外出等，教会幼儿在生活中怎样注意安全。其次是从细节入手，建立完善的安全保证体系。

面对刚刚走出幼儿园的学生，培养良好的行为习惯是这学期的重要工作。在教学中，我们教师注意教育学生学会倾听，积极大胆地发表自己的观点。生活中我们随时关注学生的各种小习惯。让他们做到不随地乱丢纸屑、果皮；课桌内书本摆放整齐，能保持教室的卫生清洁；讲究个人卫生，见到老师能主动问好，与小朋友能友好相处，平时交流能用礼貌用语等。使学生在不知不觉中愉快的养成良好的习惯。

清洁卫生的环境才能保证学生健康快乐的生活。明亮的窗，雪白的墙，洁净的地板在带给学生舒适健康时，也增加了我们教师卫生工作的难度，为此我们老师每天都要坚持“三擦”“三扫”“三拖”，虽然如此，我们所有的老师都没有怨言，勤勤恳恳，从不马虎。

我们利用多种形式与家长沟通，了解孩子的情况，听取家长意见和要求，耐心解释，发现问题及时纠正，不断地改进工作，取得家长的理解，支持与帮助！让他们放心！除此之外我们更和家长结成伙伴关系，针对孩子学习生活中的点滴互相交流，为孩子的进步一起欣喜，为他们的成长一起努力。

学前班中班数学工作总结下学期 学前班数学教学工作总结通用篇五

本学期我担任学前(1)班的数学教师，今年这班孩子年纪相差很大，几乎相差2岁左右，所以给教学带来了一定的困难。有的孩子没上过幼儿园，所以什么都得从头学起，学习知识时比一般孩子掌握的慢一些。于是我对他们要求有一个良好的心态，放低对孩子的要求，不要和年纪大的孩子做比较，保护好孩子的求知欲和良好的学习兴趣。特别是极个别差生，我总不放弃对他们的要求，总是耐心辅导，手把手的教。让每个孩子都有很大的进步。他们在刚接触简单的数学知识。怎样让孩子们更快的适应学校生活和数学教学，并对数学产生浓厚的兴趣，我在不断的总结和反思。

根据性格特征培养学生自主探索的能力。重视以学生的已有知识经验和生活经验为基础，提供学生熟悉的情景，帮助学生理解并能掌握数学知识。

增从对学生的接触中了解到学生对故事和游戏非常感兴趣，于是我在课堂中增加了以游戏和故事的形式来引入课堂中，并与课文中的知识结合起来，激发学生的学习兴趣，是学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

幼儿刚进学校的时候都是兴高采烈，充满奇思异想的，教师提出问题时，他们马上就会七嘴八舌，各抒己见，教师要求他们举手回答，他们又都争先恐后地举起小手。可见孩子都有一定的问题意思和自我表现欲望。一直以来，课堂上的提问是教师才有的“专利”。教师问，幼儿答，似乎天经地义。而教师的提问是按照自己对教材的理解、自己的思路和意愿来设计的，在这种接受性的学习方式中，幼儿失去了提问的权利，也失去了质疑和深层次的思考，最终失去了发现问题、解决问题的能力。

所以，我觉得在活动中，教师先要摆正自己的角色位置，尊

重幼儿，把幼儿当作活动的主体，要变“满堂灌”为师生互动。如：我在教幼儿学习10以内的数字后，为了帮助幼儿比较数字之间的相互关系，我准备了许多秋天的果实，首先我让小朋友进行分类，然后让孩子比较出谁最多？谁最少？谁比谁多？谁比谁少等。孩子都能把自己观察到的说出来，最重要的是给每个孩子一个机会，认真对待幼儿的每一个问题。不管这个问题是对是错，我们都要认真对待，及时给予鼓励和表扬，这对他今后敢提问奠定一些基础。

在教学中，我不仅让孩子学会回答老师提出的问题，过度到能自己学会提问，在老师提供的环境中，学会提出一定性有价值的问题。在活动中，一些幼儿不懂得表达心中的疑惑。也就是说不会提问题。在教学过程中，就更应该关注他们，想他们所想，探明幼儿好奇在哪里，疑惑在哪里，然后引导幼儿把心中的疑惑用问题的形式表达出来，把好奇心转化为一个个问题，这样才不会使幼儿的好奇心稍纵即逝，才能引起幼儿进一步探究的兴趣。

这种从好奇到提出问题的养成，对幼儿来说将会受益终身。所以我在上每一个数学课时，我都要准备丰富多彩的教具，为幼儿创设有趣的问题情境，用色彩和图片去刺激幼儿的视觉感官，来激发幼儿学习的兴趣。我在教幼儿学习数的组成及加减的时候，我使用了大量的教具帮助我教学。每次我都设计有一个主题，如“动物园”、“大森林”、“我的家”、“果园”等等，让幼儿在有趣的情境中挖掘幼儿的问题能力。通过学生操作得出3、4、5各数的组成，在这一单元的学习中还让学生明白了加法各部分的名称和减法各部分的名称，学生能够准确的计算5以内的加减法，认识了0这个数，明白了0的意义，会计算有0参与的加减法，更进一步掌握了数的大小比较。

如我在学习2的组成及加减时，我设计的主题是果园，孩子们看到图片内容很快提出：树上有1个苹果，树下有1个苹果，一共有几个苹果？还有的孩子问：树上原来有2个苹果，掉了1

个，树上还剩几个苹果？可见形象直观的图片教具，是帮助孩子提问和学习的最好帮手。

今後努力的方向：课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

做好差生的辅导工作

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，差生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

总之，在课堂教学中，教师应在幼儿力所能及的范围内，让幼儿多动、多说、多看、多问、多表现、多思考，让他们自己“跳起来摘自己想要的果子”，尽量多给幼儿一点思考的时间和活动的余地，把提问的权利还给幼儿！